



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk III

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022906

# Strategický rámec MAP

**do roku 2025 pro SO ORP Vimperk**

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 25.10.2023

**MAS Šumavsko, z.s.**

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk III**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022906

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 725 317 357

# Obsah

1.	Úvod.....	3
1.1.	Vize .....	3
2.	Popis zapojení aktérů vzdělávání.....	5
3.	Priority a cíle .....	6
3.1.	Přehled priorit a cílů.....	6
3.2.	Popis priorit a cílů.....	8
3.2.1.	Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk .....	8
3.2.2.	Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk .....	12
3.2.3.	Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	14
3.3.	Vazba cílů MAP na opatření.....	22
4.	Prioritizace témat .....	23

# 1. Úvod

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Vimperk vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání.

## 1.1. Vize

Důležitým předpokladem pro zvýšení kvality ve všech směrech vzdělávání na území SO ORP Vimperk je definování jasných dlouhodobých a měřitelných priorit a cílů. Naplňování cílů bude probíhat na základě pravidelné komunikace a spolupráce všech klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území SO ORP Vimperk. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

**Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.**

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- všestranný rozvoj jedince - samostatnost, tvořivost, přemýšlení, tolerance, úcta, zdravý životní styl,
  - rozvoj komunikačních dovedností, literárních, výtvarných, kulturních, i hudebně pohybových,
  - vzdělání pro všechny,
  - orientace na kvalitní výuku pro praktický život,
  - vztah k přírodě a ekologii,
  - bezpečnost (dopravní výchova, první pomoc, bezpečnost v reálném životě i na internetu),
  - uznávání autorit (za strany žáků i rodičů) - úcta a respekt,
  - přátelské prostředí,
  - rozšíření pohybových aktivit žáků,
  - podpora osobnostních zvláštností dětí, talentů, omezení "stádovosti",
  - podpora učitelů (školení, sdílení), protože jen podporovaný učitel může podporu dále předávat, učitel je pro děti a žáky oporou a inspirací.
- 
- Školy podporující rozvoj a kvalifikovanost zaměstnanců.
  - Školy zajišťující dostatečnou spolupráci s odborníky a specializovanými pracovišti.
  - Školy, které věnují vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
  - Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání. Zjišťují názory rodičů, žáků na práci školy, spolupracující s partnerskými vzdělávacími institucemi.
    - Školy reagující na potřeby žáků, zřizovatele a partnerů.
    - Školy, které rodičům poskytují možnost podílet se na dění ve škole.
  - Školy nabízející volitelné a nepovinné předměty a kluby (zájmové útvary), rozvíjející zdraví, zájmy žáků, jejich potřeby a talent.

- Školy jako informační, kulturní a sportovně relaxační centra pro děti, žáky a zaměstnance, ale i pro širokou veřejnost regionu a dále podíl na společném dění města a jeho okolí.
- Školy vytvářející bezpečné, pohodové i materiální prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci školy cítit dobře a stane se předpokladem pro jejich tvůrčí činnost.
- Školy jako:
  - místo setkávání, kde jsou získávány nové poznatky,
  - místo partnerské diskuse všech věkových kategorií,
  - místo setkávání laické i odborné veřejnosti,
  - důležité vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské centrum v obci,
  - „škola pro život – škola života “.

## **2. Popis zapojení aktérů vzdělávání**

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vimperk byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhala formou metodiky komunitního plánování – se zapojením široké veřejnosti. Do tvorby Strategického rámce MAP se měli možnost zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Mohli tak rozhodovat o podstatných otázkách a diskutovat o problémech v oblasti vzdělávání a jeho dalšího vývoje na území SO ORP Vimperk.

Prostřednictvím Řídícího výboru MAP se zapojili do tvorby všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání. Jedná se o zástupce mateřských a základních škol, zástupců neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce základního uměleckého vzdělávání, učitelů, zřizovatelů škol a školských zařízení, rodičů, zástupce Jihočeského kraje, zástupce za Krajský akční plán MAP a zástupci MAS, která je realizátorem projektu MAP. Dále byla ustavena pracovní skupina, která diskutovala o současných problémech v oblasti vzdělávání, navrhovala priority, cíle SWOT analýzy a potenciální témata vzdělávacích akcí.

V rámci realizace projektu probíhá informační kampaň s cílem zajištění dostupnosti informací o místním akčním plánování na území ORP Vimperk.

Zapojení klíčových aktérů ve vzdělávání a široké veřejnosti je dostupné na webových stránkách <http://www.massumavsko.cz/map-vimperk/> .

### 3. Priority a cíle

#### 3.1. Přehled priorit a cílů

<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl 1.1</b>	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.2</b>	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.3</b>	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
<b>Cíl 1.4</b>	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl 2.1</b>	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
<b>Cíl 2.2</b>	Zvýšení kvality základního vzdělávání
<b>Cíl 2.3</b>	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
<b>Cíl 2.4</b>	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl 3.1</b>	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
<b>Cíl 3.2</b>	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
<b>Cíl 3.3</b>	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
<b>Cíl 3.4</b>	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

## Opatření postupující prioritami a cíli

<b>Povinná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li><li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li><li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li></ul>
<b>Doporučená opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>• Kariérové poradenství v základních školách</li></ul>
<b>Volitelná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li><li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li><li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li><li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li><li>• Spolupráce s rodiči</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Doplněná opatření pro SO ORP Vimperk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Modernizace infrastruktury</i></li> <li>• <i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></li> <li>• <i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></li> <li>• <i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></li> <li>• <i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i></li> </ul>

### 3.2. Popis priorit a cílů

#### 3.2.1. Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.1 - Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání</b></p> <p>Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol v území SO ORP Vimperk. Udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce. Rozvoj MŠ – infrastruktura, modernizace, rekonstrukce, vybavení atd.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> </ul>



<b>opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo projekty EU</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet škol zapojených do čerpání z IROP,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.2 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická pregramotnost</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</li> <li>• Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> </ul>

<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> <li>• Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení</li> <li>• počet realizovaných akcí,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce mateřských škol</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a rodičů</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a základních škol</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>• posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>• Mediální výchova</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> <li>• Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet projektů spolupráce,</li> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

### 3.2.2. Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.1 – Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání</b></p> <p>Udržení sítě základních venkovských škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Investice do údržby a vybavení základních škol.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizace infrastruktury</li> <li>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet podpořených osob,</li> <li>počet podpořených škol,</li> <li>počet škol zapojených do čerpání z IROP,</li> <li>počet realizovaných projektů,</li> <li>počet akcí.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.2 - Zvýšení kvality základního vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čtenářská a matematická gramotnost</li> <li>Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>Rozvoj digitálních kompetencí žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li> <li>Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>

<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>

<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol,</li> <li>• počet realizovaných projektů, vzdělávacích akcí,</li> <li>• počet akcí.</li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>•</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet projektů spolupráce,</li> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

### 3.2.3. Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.1 - Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání</b></p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>



<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<p><b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Budování sdílené databáze znalostí, forem, návodů a metod k překonávání obtíží v základním vzdělávání</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<p><b>Vazba na doplněná opatření</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<p><b>Indikátory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.2 - Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání</b></p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>
--	--

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.3 - Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání</b></p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>

<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizace infrastruktury</li> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací,</li> <li>• počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet akcí</li> <li>• počet podpořených spoluprací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li> <li>• posílení spolupráce NZV a MŠ</li> <li>• posílení spolupráce NZV a ZŠ</li> <li>• posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>• posílení spolupráce NZV a středních škol</li> <li>• posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Spolupráce škol s externími odborníky či lektory a propojení teorie s praxí</li> <li>• Spolupráce organizací v rámci vzdělávání (MŠ, ZŠ, DDM, SŠ, SOU, NNO, ZUŠ)</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v přírodovědném a EVVO vzdělávání</li> <li>• Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků mimořádně nadaných</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
<b>Vazba na doplněná opatření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>• Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</li> <li>• Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných projektů,</li> <li>• počet projektů spolupráce,</li> <li>• počet podpořených osob,</li> <li>• počet podpořených škol, školských zařízení, organizací.</li> </ul> <p>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</p>

### 3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

## 4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Viz Příloha Strategického rámce „**Strategický rámec MAP ORP Vimperk – seznam investičních priorit – ZŠ, MŠ, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení**“.

25.10.2023 schváleno řídícím výborem.

.....  
Ing. Martina Křížová, předsedkyně ŘV MAP ORP Vimperk