



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS ŠUMAVSKO

Seznam projektů, které splnily věcné hodnocení v 8. výzvě MAS Šumavsko - IROP - Vybavení a modernizace učeben - k předání Radě MAS Šumavsko

Číslo výzvy MAS	315/06_16_075/CLLD_15_01_114
Název výzvy MAS	8. výzva MAS Šumavsko - IROP - Vybavení a modernizace učeben
Alokace výzvy (CZV)	4 215 449,96 Kč

Seznam projektů, které splnily věcné hodnocení

počet získaných bodů	registrační číslo projektu	žadatel	název projektu	Celkové způs. výdaje (CZV)
65	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011619	Obec Horní Vltavice	Modernizace učebny informatiky	999 568,17 Kč
60	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011620	Město Vimperk	Venkovní učebna ZŠ Smetanova	462 012,00 Kč
45	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011621	Obec Malenice	Zahradní přístřešek pro sezónní výuku na ZŠ a MŠ Malenice	2 000 000,00 Kč
65	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011622	Základní škola Prachatice, Národní 1018	Vybudování přírodovědné učebny na I. st	495 361,00 Kč
70	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011624	Základní škola a mateřská škola Vacov	Počítačová/jazyková učebna ZŠ Vacov	997 933,59 Kč
celkem				4 954 874,76 Kč

Výsledek hodnocení Výběrové komise MAS Šumavsko

Pořadí projektů dle hodnocení výběrové komise	registrační číslo projektu	žadatel	název projektu	Celkové způsobilé výdaje (CZV)
1.	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011624	Základní škola a mateřská škola Vacov	Počítačová/jazyková učebna ZŠ Vacov	997 933,59 Kč
2.	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011619	Obec Horní Vltavice	Modernizace učebny informatiky	999 568,17 Kč
3.	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011622	Základní škola Prachatice, Národní 1018	Vybudování přírodovědné učebny na I. st	495 361,00 Kč
4.	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011620	Město Vimperk	Venkovní učebna ZŠ Smetanova	462 012,00 Kč
5.	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011621	Obec Malenice	Zahradní přístřešek pro sezónní výuku na ZŠ a MŠ Malenice	2 000 000,00 Kč
celkem				4 954 874,76 Kč

Pořadí projektů sestaveno výběrovou komisí dne 9. 7. 2019