



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000328

Strategický rámec MAP

do roku 2023 pro SO ORP Vimperk

draft

Obsah

1.	Úvod.....	3
1.1.	Vize	3
2.	Popis zapojení aktérů vzdělávání	5
3.	Priority a cíle	6
3.1.	Přehled priorit a cílů	6
3.2.	Popis priorit a cílů.....	8
3.2.1.	Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk	8
3.2.2.	Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	11
3.2.3	Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk.....	14
3.3.	Vazba cílů MAP na opatření.....	18
4.	Prioritizace témat	19

1. Úvod

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Vimperk vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání.

1.1. Vize

Důležitým předpokladem pro zvýšení kvality ve všech směrech vzdělávání na území SO ORP Vimperk je definování jasných dlouhodobých a měřitelných priorit a cílů. Naplňování cílů bude probíhat na základě pravidelné komunikace a spolupráce všech klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území SO ORP Vimperk. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- všestranný rozvoj jedince - samostatnost, tvořivost, přemýšlení, tolerance, úcta, zdravý životní styl,
 - rozvoj komunikačních dovedností, literárních, výtvarných, kulturních, i hudebně pohybových,
 - vzdělání pro všechny,
 - orientace na kvalitní výuku pro praktický život,
 - vztah k přírodě a ekologii,
 - bezpečnost (dopravní výchova, první pomoc, bezpečnost v reálném životě i na internetu),
 - uznávání autorit (za strany žáků i rodičů) - úcta a respekt,
 - přátelské prostředí,
 - rozšíření pohybových aktivit žáků,
 - méně digitalizace, více člověka,
 - podpora osobnostních zvláštností dětí, talentů, omezení "stádovosti",
 - podpora učitelů (školení, sdílení), protože jen podporovaný učitel může podporu dále předávat, učitel je pro děti a žáky oporou a inspirací.
-
- Školy podporující rozvoj a kvalifikovanost zaměstnanců.
 - Školy zajišťující dostatečnou spolupráci s odborníky a specializovanými pracovišti.
 - Školy, které věnují vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
 - Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání. Zjišťují názory rodičů, žáků na práci školy, spolupracující s partnerskými vzdělávacími institucemi.
 - Školy reagující na potřeby žáků, zřizovatele a partnerů.
 - Školy, které rodičům poskytují možnost podílet se na dění ve škole.

- Školy nabízející volitelné a nepovinné předměty a kluby (zájmové útvary), rozvíjející zdraví, zájmy žáků, jejich potřeby a talent.
- Školy jako informační, kulturní a sportovně relaxační centra pro děti, žáky a zaměstnance, ale i pro širokou veřejnost regionu a dále podíl na společném dění města a jeho okolí.
- Školy vytvářející bezpečné, pohodové i materiální prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci školy cítit dobře a stane se předpokladem pro jejich tvůrčí činnost.
- Školy jako:
 - místo setkávání, kde jsou získávány nové poznatky,
 - místo partnerské diskuse všech věkových kategorií,
 - místo setkávání laické i odborné veřejnosti,
 - důležité vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské centrum v obci,
 - „škola pro život - škola života “.

2. Popis zapojení aktérů vzdělávání

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vimperk byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhala formou metodiky komunitního plánování – se zapojením široké veřejnosti. Do tvorby Strategického rámce MAP se měli možnost zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Mohli tak rozhodovat o podstatných otázkách a diskutovat o problémech v oblasti vzdělávání a jeho dalšího vývoje na území SO ORP Vimperk.

Prostřednictvím Řídícího výboru MAP se zapojili do tvorby všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání. Jedná se o zástupce mateřských a základních škol, zástupců neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce základního uměleckého vzdělávání, učitelů, zřizovatelů škol a školských zařízení, rodičů, zástupce Jihočeského kraje, zástupce za Krajský akční plán MAP a zástupci MAS, která je realizátorem projektu MAP. V průběhu realizace MAP se ve Vimperku uskutečnila dvě jednání Řídícího výboru.

Dále byla ustavena pracovní skupina, která diskutovala o současných problémech v oblasti vzdělávání, navrhovala priority, cíle SWOT analýzy a potenciální témata vzdělávacích akcí. V průběhu projektu se pracovní skupina sešla jednou, a to ve Vimperku na Městském úřadě.

Dále se uskutečnilo setkání ředitelů mateřských a základních škol a v průběhu celého projektu se uskutečnila řada osobních setkání převážně se zřizovateli a řediteli škol.

Od počátku realizace projektu (1. duben 2016) a v přípravné fázi projektu (druhá polovina roku 2015) probíhala (a dále probíhá) intenzivní informační kampaň prostřednictvím médií, tištěných materiálů, letáků, zpravodajů a internetových stránek města Vimperk a MAS Šumavsko. Na těchto webových stránkách jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace o průběhu projektu. Díky této kampani se mohla do projektu zapojit i široká veřejnost.

Zapojení klíčových aktérů ve vzdělávání a široké veřejnosti je dostupné na webových stránkách <http://www.massumavsko.cz/map-vimperk/>.

3. Priority a cíle

3.1. Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 1.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 2.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
Cíl 2.2	Zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 3.1	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Volitelná opatření	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Doplňná opatření pro SO ORP Vimperk	• <i>Modernizace infrastruktury</i> • <i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i> • <i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i> • <i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i> • <i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i>

3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1. Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 - Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol v území SO ORP Vimperk. Udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce. Rozvoj MŠ – infrastruktura, modernizace, rekonstrukce, vybavení, atd.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Vazba na doplněná opatření MAP	• Modernizace infrastruktury • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Indikátory	• počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet škol zapojených do čerpání z IROP, • počet realizovaných projektů, • počet akcí Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech: • Čtenářská a matematická pregramotnost • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj digitálních kompetencí dětí • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí • Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí
	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání
Indikátory	• Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, • počet realizovaných projektů, • počet akcí. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	• Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení • počet realizovaných akcí,

	• počet realizovaných projektů, • počet podpořených spoluprací. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.
--	--

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: • posílení vzájemné spolupráce mateřských škol • posílení spolupráce mateřských škol a rodičů • posílení spolupráce mateřských škol a základních škol • posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	• Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

3.2.2. Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání Udržení sítě základních venkovských škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Investice do údržby a vybavení základních škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Modernizace infrastruktury • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Indikátory	• Počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet škol zapojených do čerpání z IROP, • počet realizovaných projektů, • počet akcí. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvýšení kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech: • Čtenářská a matematická gramotnost • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj digitálních kompetencí žáků • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků • Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.

Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	• počet podpořených osob, • počet podpořených škol, • počet realizovaných projektů, • počet akcí Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 - Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	• počet podpořených osob,

	• počet podpořených škol, • počet realizovaných projektů, vzdělávacích akcí, • počet akcí.
--	--

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	• Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

3.2.3. Priorita 3 - Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	• počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání

	Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	• počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 3.3 - Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.
Vazba na povinná a doporučená	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

opatření dle Postupů MAP	• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Modernizace infrastruktury • Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	• počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, • počet realizovaných projektů, • počet akcí • počet podpořených spoluprací. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání. Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání: • posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • posílení spolupráce NZV a MŠ • posílení spolupráce NZV a ZŠ • posílení spolupráce NZV a rodičů • posílení spolupráce NZV a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	• Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	• Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání • Podpora sportovních aktivit dětí a žáků • Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Indikátory	• Počet realizovaných projektů, • počet projektů spolupráce, • počet podpořených osob, • počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.

3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.

Blíže specifikováno v níže uvedené tabulce.

Investiční a další priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Vimperk

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Název: Mateřská škola Bohumilice IČO: 75001136 RED IZO: 650042816 IZO: 107534151	Poškozený betonový povrch školního hřiště nahradit moderní multifunkční herní plochou.	200 000,-	2018 – 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola a Mateřská škola Borová Lada IČO: 7099082 RED IZO: 650046226 IZO ZŠ: 107721899 IZO MŠ: 107534487	Zvelebit pozemek u ZŠ Borová Lada - vybudovat přírodovědnou učebnu "pod širým nebem" - krytý altán s kapacitou 30 míst (lavice, židle), nástěnné přírodovědné tabule, botanickou spirálovou zahrádku se šumavskými bylinkami, domečky pro motýly, čmeláky a ostatní hmyz, lavičky, nové oplocení.	1 000 000,-	duben 2017 - listopad 2017	1.1 2.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Bezbariérovost - vytvořit vhodné prostředí v ZŠ pro chlapce s vrozenou těžkou vadou zraku (LO praktická nevidomost). Zrekonstruovat osvětlení v šatně základní školy - větší počet vhodných	50 000,-	nejpozději v roce 2017	2.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐

	světelných těles, čidla na pohyb.									
Název: Základní škola a mateřská škola Čkyně IČO: 6854420 RED IZO: 600063186 IZO ZŠ: 107722054 IZO MŠ: 107534142	Zateplení a využití půdního prostoru s vestavbou učeben pro estetickovýchovné hudební a výtvarné aktivity.		do roku 2023	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dokončení výměny oken a vstupních dveří v areálu ZŠ a MŠ. Jedná se o prostory mimo třídy (tj. chodby, šatny, kuchyně, spojovací chodby).		do roku 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce podlahy v malé tělocvičně, výměna podlahové krytiny, zřízení regulace topné větve v malém sálu a zázemí.		do roku 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení a úprava venkovního areálu pro herní, relaxační, sportovní a zájmové činnosti. K použití v průběhu vyučovacího dne i mimoškolní činnost.		do roku 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Profesní rozvoj předškolních pedagogů - oblast inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.		2017-2023	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ - oblast inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.		2017-2023	2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola a Mateřská škola Horní Vltavice IČO: 70986282	Rekonstrukce sanitárního zařízení, rozvody vody, odpady.		2017-2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna radiátorů.		2017-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

RED IZO: 650055900 IZO ZŠ: 107721911 IZO MŠ: 107534169				2.1						
	Chodba ZŠ - obložení stěn.		2017-2023	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školní kuchyně, vybavení kuchyně.		2017-2023	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zázemí pro využívání cvičebny veřejností.		2017-2023	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace PC učebny, vybavení pro práci s digitální technologií.		2017-2023	2.1 2.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Vybavení MŠ internetem a počítačem.		2017-2023	1.1 1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.		2017-2023	2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Nákup kompenzačních pomůcek, případné řešení inkluzivního vzdělávání.		2017-2023	1.1 1.2 2.1 2.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Chůva v MŠ.		2017-2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Stachy IČO: 583367 RED IZO: 600063046 IZO ZŠ: 107534584 IZO ZUŠ: 114700338 IZO MŠ: 107534584	Rekonstrukce stávající učebny přírodních věd, vybavení učebny novými moderními přístroji pro výuku přírodních věd, zajištění bezbariérovosti učebny. Přínosem bude zvýšení zájmu o technické a přírodovědné předměty, motivace žáků o studium technických oborů.	2 000 000,-	srpen 2016 - prosinec 2018	2.1 2.2	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	Vybudování jazykové učebny na půdě školy, jazyky budou vyučovány s důrazem na komunikační dovednosti (poslech, intenzivní mluvení) s využitím nejmodernějších technologií.	6 000 000,-	2016 - 2023	2.1 2.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	Zajištění konektivity v ZŠ a MŠ Stachy pro využití pedagogy i studenty.	1 000 000,-	2016 – 2023	1.1 1.2 2.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐

	Internet v dostatečné rychlosti bude přístupný v některých učebnách, kde se bude využívat v rámci výuky např. na tabletech a mobilních telefonech žáků.			2.2						
	Vybudování prostor školní družiny, zakoupení vybavení do ŠD, rekonstrukce a zařízení nových prostor, které by lépe vyhovovaly chodu ŠD. Příp. vybudování i školního klubu pro žáky 2. stupně.	1 000 000,-	2016 - 2023	2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Projekt na zlepšení kvality výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	50 000,-	2016 - 2023	2.2 2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Název: Základní škola a mateřská škola Strážný IČO: 70993424 RED IZO: 650050860 IZO ZŠ: 107722003 IZO MŠ: 107534274	Nové vybavení MŠ, herní prvky, úložné prostory, skříně, židle, stoly, tabule, koberce, lehátka a matrace.	700 000,-	2017-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Asistent pedagoga ZŠ pro žáky s OMJ.	700 000,-	9/2016 - 6/2020	2.2 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Asistent pedagoga do MŠ pro děti s OMJ.	700 000,-	9/2016 - 6/2020	1.2 1.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Nákup iPadů do ZŠ na výuku a jako kompenzační pomůcky.	1 000 000,-	9/2016 - 6/2018	2.1 2.2	☐	☐	☐	☒	☒	☐
	V rámci DVPP studium aprobace Český jazyk – dějepis (ČJ jako „druhý“ jazyk).	50 000,-	9/2016 - 6/2020	2.3	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola a Mateřská škola Svatá Maří IČO: 70979537 RED IZO: 650043235 IZO ZŠ: 102101141 IZO MŠ: 107534321	Rekonstrukce tělocvičny.		2017 - 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zázemí pro pracovníky (kabinety, pracovna) + kuchyňská linka.		2017 - 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení v MŠ – stoly a židle.		2017 - 2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Vybavení školní jídelny – stoly a židle.		2017 - 2023	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce střechy školní budovy.		2017 - 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dovybavení počítačové učebny.		2017 - 2023	2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Asistent pedagoga.		2017 - 2023	2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Chůva v MŠ.		2017 - 2023	1.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Název: Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice IČO: 71003541 RED IZO: 650041038 IZO ZŠ: 107722127 IZO MŠ: 107534282	Stavba venkovní učebny + úpravy pozemku pro výuku přírodovědných a technických předmětů a pěstitelských prací.	500 000,-	2020 - 2021	2.1 2.4	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školní kuchyně - stavební úpravy: nové rozvody elektrické energie, nové vedení vody; vybavení spotřebiči: sporáky, konvektomat, škrabka, nápařáky, nábytek, nerezové nádoby.	2 000 000,-	2017 - 2018	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Stavba vlastního hřiště pro míčové hry.	500 000,-	2018	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rozvoj znalostí v cizích jazycích - jazykový pobyt v anglicky mluvících zemích.	200 000,-	2016-2017	2.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	Exkurze do technicky zaměřených podniků a závodů v ČR (zaměření na digitální technologie, na řemesla).	400 000,-	2016 - 2023	2.4	☐	☐	☒	☒	☐	☐
	Kompletní rekonstrukce elektrického vedení, vedení vody a odpadů.	2 000 000,-	2017 - 2023	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna zastaralých plynových kotlů.	2 000 000,-	2016 - 2023	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení pomůckami - elektrostavebnice, mikroskopy, dalekohledy,	400 000,-	2016 - 2017	2.1 2.2	☐	☒	☒	☒	☐	☐

	notebooky, interaktivní tabule, dataprojektor.									
	Vybavení pedagogických pracovníků notebooky – nákup.	200 000,-	2016 - 2017	2.2 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení učeben nábytkem, počítačem, dataprojektorem pro výuku a zájmové činnosti, pro využití DVP, atd.	900 000,-	2017 - 2018	2.1 2.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola a mateřská škola Vacov IČO: 70873682 RED IZO: 600063208 IZO ZŠ: 107722135 IZO MŠ: 107534291	Výměna střešní krytiny na ZŠ Vacov.		2016 - 2023	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Stavební úpravy půdních prostor ZŠ Vacov (odborné učebny).		2016 - 2023	2.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Vybavení odborných učeben (počítačová učebna, fyzikální a chemická laboratoř, digitální učebna - tablety, jazyková učebna).		2017 - 2023	2.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Rekonstrukce kotelny v ZŠ Vacov.		2017 - 2023	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Venkovní učebna pro ZŠ Vacov.		2017 - 2023	2.1 2.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Venkovní učebna pro MŠ Vacov.		2017 - 2023	1.1 1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Herní prvky z přírodních materiálů pro ZŠ Vacov (dětské hřiště).		2017 - 2023	1.1 1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Herní prvky z přírodních materiálů pro MŠ Vacov (dětské hřiště).		2017 - 2023	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna a oprava střešní krytiny nad garáží – dílnou.		2017 - 2023	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Parkoviště a příjezdová cesta k zadnímu vchodu školy (pro zásobování a pedagogy - bezpečnost provozu).		2017 - 2023	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dopravní hřiště pro ZŠ a MŠ Vacov.		2017 - 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Hřiště na minifotbal s umělým povrchem.		2017 - 2023	1.1 2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školní jídelny + vybavení.		2017 - 2023	1.4 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Mateřská škola, Vimperk, 1. máje 180 příspěvková organizace IČO: 70992827 RED IZO: 600062635 IZO: 107534304	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady + vybavení.	1200 000,-	2019 - 2021	1.1 1.2 1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Mateřská škola Vimperk, Klostermannova 365, okres Prachatice IČO: 60665211 RED IZO: 600062783 IZO: 107534347	Rekonstrukce provozního pavilonu – rekonstrukce vodoinstalace a elektroinstalace realizátor bude město Vimperk).		2017 - 2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Prevence logopedických vad - absolvování vzdělávacího programu DVPP, podpora znalostí a praktických dovedností v oblasti logopedické prevence.	22 330,-	říjen 2016 - leden 2017	1.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Chůva - personální podpora MŠ.	400 000,-	září 2016 - srpen 2017	1.2 1.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – inkluze (Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze ve vzdělávání).	6 380,-	2016 - 2017	1.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Název: Střední škola a Základní škola Vimperk, Nerudova 267, Vimperk IČO: 477419 RED IZO: 600008681 IZO ZŠ: 102263663	Projekt předpokládá využití následujících šablon: - II/3.2 - Založení klubu zábavné logiky a deskových her žáků ZŠ - II/2.11 – Tandemová výuka na ZŠ	283 600,-	1. 9. 2016 - 31. 8. 2018	2.2 2.3	☐	☐	☐	☐	☒	☐

	- II/ 3. 3. – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - II/ 3. 4. – Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - II/ 2. 9. – Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - II/3. 1. – Čtenářský klub pro žáky ZŠ - II/ 4. 1. – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ									
Název: Základní škola Vimperk, Smetanova 405, 385 01 Vimperk IČO: 47259477 RED IZO: 600062996 IZO ZŠ: 047259477	Rekonstrukce prostranství před pavilóny školy - vstupy, povrchy, herní prvky, sportoviště atd.		2018 - 2023	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školní kuchyně, včetně rozvodů vody a souvisejících odpadů.		2019 - 2023	2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Učebna pro výuku informatiky - kalkulováno pro 30 žáků + 1 učitel.		2017 - 2021	2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce sociálních zařízení včetně rozvodů vody a souvisejících odpadů.		2017 - 2020	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Učebna pro výuku fyziky - kalkulováno pro 40 žáků + 1 učitel.	2 100 000,-	2017 - 2018	2.1 2.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Učebna pro výuku cizích jazyků Robotel s IPady - kalkulováno pro 26 žáků + 1 učitel.	1 900 000,-	2016 - 2017	2.1 2.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola T. G. Masaryka, Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice IČO: 47259132 RED IZO: 600062988	Víceúčelové sportovní hřiště - obsahem projektu je vybudování víceúčelového sportovního hřiště s umělým povrchem (tráva)	10 600 000,-	2017 - 2018	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐

IZO ZŠ: 047259132	a hrací plochou velikosti 20x40m, a to včetně nezbytného zázemí (šatny, toalety, sprchy, sklad sport. náčiní).									
	Celková rekonstrukce školní kuchyně a jídelny - záměr představuje stavební úpravy, rekonstrukci elektroinstalace, rozvodů vody i kanalizace, VZT i vlastního technologického zařízení kuchyně, jejího zázemí a přilehlé jídelny.	4 500 000,-	2017	2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova fasády a střechy na školní budově.	7 500 000,-	2017	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce zázemí tělocvičny – rekonstrukce hygienického zázemí, šaten a kabinetu TV.	2 500 000,-	2017 - 2018	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Úprava půdních prostor pro zájmovou činnost.	2 500 000,-	2018	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Odvodnění objektu ZŠ TGM a kanalizační přípojka.	2 500 000,-	2017 - 2018	2.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Úprava školní zahrady pro environmentální výchovu.		2017 - 2023	2.1 2.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Název: Základní škola a Mateřská škola Zdíkov IČO: 583383 RED IZO: 600063054 IZO ZŠ: 000583383 IZO MŠ: 107534614	Modernizace odborných učeben - rekonstrukce a dovybavení odborných učeben školy sloužících k výuce digitálních technologií (PC), technických oborů (zejména dílny), přírodovědných oborů a jazyků.		2017 - 2023	2.1 2.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Rekonstrukce zázemí ZŠ Zdíkov - zlepšení zázemí sloužícího pro fungování ZŠ (záměrem je		2017 - 2023	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	rekonstrukce šaten a vybavení školní jídelny).									
	Rekonstrukce tělocvičny - oprava střechy objektu včetně prosklené části obvodové konstrukce.		2017 - 2023	2.1 2.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Název: Základní umělecká škola, Vimperk, Nerudova 267 IČO: 70841080 RED IZO: 600002501 IZO: 102263841	Obnova nástrojového archivu, zejména nástroje investičního charakteru.		2017 - 2023	3.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení počítači pro žáky.		2017 - 2023	3.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **doplnit**

Ve Vimperku dne **doplnit**

Podpis předsedy řídicího výboru MAP