



Strategický plán rozvoje školy

**Základní škola Vimperk,
Smetanova 405**



Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
pro ORP Vimperk II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod.....	3
2. Identifikace školského zařízení	3
3. Charakteristika školského zařízení	3
4. Základní škola - analýza	4
4.1 Čtenářská gramotnost	7
4.2 Matematická gramotnost	7
4.3 Environmentální oblast.....	8
4.4 Oblast v cizím jazyce.....	9
4.5 Oblast digitálně - informační	9
4.6 Oblast technicko – praktická.....	9
4.7 Oblast polytechnická.....	10
4.8 Jiná oblast	10
4.9 Další potřeby rozvoje základní školy	10
4.9.1 Spolupráce s rodiči	10
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	11
4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	12
5. SWOT analýza.....	13
6. Vize a mise školy.....	16
7. Strategické cíle a jejich plnění	17
7.1 Podnětné a motivující školní prostředí s kvalitním personálním a materiálním zajištěním.....	17
7.2 Podpora aktivit s přesahem do praxe a budoucí profese	18
7.3 Přeshraniční a mezinárodní spolupráce	18
7.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.5 Propagace a image.....	19
8. Implementace a evaluace strategického plánu	20
9. Seznámení a propagace strategického plánu	20
10. Závěr a zdroje.....	21



1. Úvod

Strategický plán rozvoje školy vznikl jako výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II“. Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Strategický plán rozvoje školy. Podkladem pro jeho vytvoření byla Analýza potřeb školy.

Strategický plán rozvoje školy je sestaven na období 5 let a jedná se z hlediska časového horizontu o střednědobý plán. Analýza současného stavu potřeb školy vznikla ve školním roce 2020/2021, z této analýzy vychází strategický plán rozvoje školy, který vznikl v první polovině školního roku 2021/2022.

Na vzniku strategického dokumentu se významně podílelo vedení školy, dále pedagogičtí i provozní zaměstnanci, podkladem pro tvorbu byly dokumenty školy (výroční zprávy, ŠVP) a analýza potřeb školy. Strategický plán rozvoje školy navazuje a je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

2. Identifikace školského zařízení

Základní škola Vimperk, Smetanova 405

Adresa školy: Smetanova 405, 385 01 Vimperk

Ředitel: Mgr. Vladan Pokorný

Tel: 388 412 205

Mob: +420 733 133 149

Web: www.zsvimperk.cz

IČO: 47259477

Součástí školy jsou:	základní škola	IZO 047 259 477
	školní družina	IZO 114 700 168
	školní jídelna	IZO 102 487 936

3. Charakteristika školského zařízení

Škola je zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou vydanou městem Vimperk. Škola má tři součásti, kterými jsou základní škola, školní družina a školní jídelna. Základní škola má kapacitu 750 žáků, školní družin 110 žáků a školní jídelna 800 strážníků. Počtem žáků se škola řadí velikostně mezi středně velké.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

Základní škola je umístěna v budově ve Smetanově ulici č. p. 405 skládající se z pěti vzájemně propojených pavilónů. V prvním jsou umístěny dvě tělocvičny. Druhý slouží žákům prvního stupně. Ve třetím jsou čtyři oddělení školní družiny a některé z vybavených odborných učeben. Ve čtvrtém se nachází administrativní část školy a jsou zde učebny pro žáky druhého stupně. V posledním pavilonu se nachází technické zázemí, školní kuchyně s jídelnou a sídlí zde také DDM Vimperk.

Hlavním posláním je poskytovat základní vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

4. Základní škola - analýza

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIMPERK Smetanova 405					
IČO:	47259477				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	750				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	8	9	9	10	10
Počet tříd na 2. stupni:	6	5	6	7	7
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	161/-	176/-	197/-	175/-	174/-
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	135/-	116/-	126/-	149/-	140/-
Počet žáků se SVP ¹	-	-	40	47	48
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	-/0	-/0	-/0	-/0	-/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	-/0	-/0	-/0	-/0	-/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	8	5	1	6

¹ Vykazován dříve počet integrovaných žáků v rámci inkluze, od škol. r. 2020/2021 vykazován počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zkr. SVP) s podpůrnými opatřeními I. – V. stupně.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	31	17	20	27	11
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	5	1	1	1
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	290	292	291
Počet žáků, kteří se z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	169	139	147
napomenutí třídního učitele	-	-	54	54	19
důtka třídního učitele	-	-	24	13	8
důtka ředitele	-	-	11	7	7
druhý stupeň chování	-	-	11	7	12
třetí stupeň chování	-	-	2	0	3
pochvaly	-	-	67	58	98
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	25	25	27
přepočet úvazků	-	-	23,55	23,95	27
chybějící aprobovanost	-	-	Fyzika, Informatika	Fyzika, Informatika	Fyzika, Informatika
Počet vychovatelů:	-	-	4	5	4
přepočet úvazků	-	-	3,3	3,3	3,3
Počet asistentů pedagoga:	-	-	3	5	5
přepočet úvazků	-	-	2,625	3,4	3,4
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	11	13	13
přepočet úvazků	-	-	10,1	12	12
uklízečka	-	-	4,5	4,5	4,5
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	0,6	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	4	4,5	4,9
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - zateplení, nová okna, rozvody vody - rekonstrukce sociálních zařízení - částečně zrekonstruovaný prostor školní zahrady				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - doplnit materiální vybavení				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - plánovaná rekonstrukce kuchyně kapacita 600				
Zahrada:	vyhovuje částečně - pokračování v rekonstrukci školní zahrady				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - rekonstrukce sportovní části				
Hřiště:	vyhovuje částečně - výměna asfaltového povrchu za jiný				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje částečně - některé po rekonstrukci, pokračovat v rekonstrukci				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Bezbariérovost:	vyhovuje - zajištěna schodolezem
Bezpečnost:	nevyhovuje - rekonstrukce – zvážení kamerového systému
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - rekonstrukce učebny Fyziky
Družiny:	vyhovuje - kapacita družiny 110 dětí
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	- zpevnit plochy před školou - elektrické rozvody - pokračovat v rekonstrukci školní zahrady - rekonstrukce učebny Fyziky - materiální vybavení (např. laboratorní technika, pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti..) - modernizace dílen - pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení - rekonstrukce kuchyně

Analýza potřeb byla aktualizována s ředitelem během září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. a 2. STUPEŇ ²		1. a 2. STUPEŇ	
- obecně se zvýšil zájem žáků o aktivity realizované ve čtenářském klubu i počet zájemců o čtenářský klub - samozřejmostí je přenášení dovedností a vědomostí členů čtenářského klubu do běžných hodin výuky, a to nejen do hodin českého jazyka, ale i ostatních předmětů - vybavena učebna čtenářského klubu o nové knihovničky, koberec a sedací vaky, její další fungování - žáci byli úspěšní v soutěžích (olympiáda v českém jazyce) - účast ve srovnávacích testech Scio z českého jazyka a čtenářské gramotnosti - rodiče pozitivně hodnotí zájem svých dětí o knihy, divadlo a nepovinné školní aktivity (klub, akademie) - rodiče oceňují využití výpočetní techniky i internetu pro práci s knihou i pro rozšiřování vědomostí žáků - žáci se učí porozumění textům, praktickému využívání informací získaných z různých druhů médií, vč. internetu - kooperativní a projektové aktivity vedou ke spolupráci, respektování se navzájem a kritickému myšlení - prezentační aktivity vedou k hodnocení a sebehodnocení žáků a posilují jejich sebedůvěru a sebevědomí		- pokračovat v posilování zájmu žáků o aktivity v rámci čtenářského klubu, zájem o knihy, divadlo atd. (očekáváme, že bude mít do budoucna tento trend vzestupnou tendenci) - nadále pokračovat v ověřených aktivitách klubu a zároveň vymýšlet a zkoušet nové aktivity a metody práce - pokračovat v tradici vánočních akademií - využívat činností čtenářského klubu při přípravě žáků na jazykové, literární soutěže a přijímací zkoušky - nadále rozšiřovat fond školní knihovny a zvelebovat prostředí čtenářského klubu - docílit většího sepejetí rodičů se školou prostřednictvím jejich dětí, účasti na nepovinných školních aktivitách (čtenářský klub, akademie) - nadále chceme nenásilnou zážitkovou formou rozvíjet kompetence žáků nejen v oblasti čtenářské gramotnosti - prioritu vidíme ve spolupráci vyučujících při prolínání práce klubu do jednotlivých předmětů (mezipředmětové vztahy) - nedaří se zařadit do klubu všechny zájemce, příčinou je časové překrývání zájmových útvarů, které žáci chtějí navštěvovat - stanovení optimálního rozvrhu	

4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- žáci chodili do klubu matematické gramotnosti velmi rádi, zapojili se do matematických soutěží - Matematická olympiáda, Matematický Klokán, Pangea a Pythagoriáda - úspěchy v matematických soutěžích - žáci získali	- zaveden klub matematické gramotnosti, u žáků se zvýšil zájem o matematiku, finanční gramotnost a IT - účast žáků v matematických soutěžích	- škola chce pokračovat a rozvíjet dosavadní způsob práce a věnovat se všem dětem, které se chtějí do klubu matematické gramotnosti zapojit	- pokračování v činnostech klubu matematické gramotnosti - zlepšení v umístění v matematických soutěžích - pokračování v programování robotického Lega a doplnění o další

² Realizované aktivity na 1. i 2. stupni, příp. napříč třídami.



několik ocenění v rámci okresu i kraje - nadšení dětí řešit matematické úlohy - vybavení školy v oblasti matematiky - logické hry: Logic, Athéna, šachy, smart games; karty Logico Picolo - Zlomky I., II., Desetinná čísla, Tabulky, grafy, Závorky, Obvod a obsah; modely peněz, modely těles, sítě těles, modely na znázornění výpočtů do sta - rodiče vnímají klub matematické gramotnosti velmi pozitivně, zapojují se do her a soutěží s dětmi - vzhled do matematiky, žáci mají matematiku v oblibě, zlepšili svůj úsudek	- zlepšení logického myšlení a prostorové představivosti - zkušenosti z oblasti IT, rozvoj finanční gramotnosti - škola získala robotická lega - v klubech pracovaly dvě ze třech aprobovaných učitelů matematiky - došlo k setkání školy, rodičů a žáků - rozšíření obzoru o moderní trendy ve výuce matematiky	- nákup dalších pomůcek, např. modely těles, sady modelů zlomků - finanční podpora od sponzorů - např. exkurze do Techmánie, nákup stavebnic apod. - problémem je, že někteří žáci neměli už volný čas, aby se do klubu matematické gramotnosti mohli přihlásit - jsou přetížení	pomůcky z oblasti IT, propojení digitálních technologií s matematikou tak, aby došlo k zatraktivnění výuky matematiky - aplikace matematiky do reálného života, propojení s IT - pro práci s robotickým legem je nedostatečná hodinová dotace na přípravu uživatele - podporovat vzájemné návštěvy učitelů v klubech - sdílení zkušeností učitelů - problémem je, že někteří žáci neměli volný čas, aby se do klubu mohli přihlásit - jsou přetížení
--	---	--	---

4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- spolupráce s Národním parkem Šumava - výukové pobyty SEV Stožec, Horská Kvilda - účast na biologických olympiádách - soutěže Národního parku Šumava - rybářské soutěže - úspěchy v soutěžích a olympiádách - přírodovědné pobyty - vybudování venkovní přírodovědné učebny - environmentální výuka probíhá v rámci přírodovědných předmětů	- environmentální badatelský klub (možnost praktického zkoumání přírody - mikroskopování, pokusy atd.) - v rámci badatelského klubu rozšířit výuku žáků o praktické dovednosti v této oblasti - v rámci klubů zajistit více času k praktickému pozorování přírodních jevů (není dostatek času pro realizaci aktivit nad rámec vyuč. hodin) - vybudování environmentální venkovní učebny - nadále podporovat přírodovědné pobyty a účast v soutěžích týkajících se environmentu - zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy - zajištění materiální vybavenosti - především laboratorní technika pro přírodovědné obory (mikroskopy, Pasco atd.) - didaktické hry, IT vybavení

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- AJ - účast na konverzačních soutěžích - úspěchy v soutěžích - výuka AJ – rodilý mluvčí (financováno ze Šablon) - využívání moderních jazykových učeben - doučování z anglického jazyka - jazykové pobyty - mezinárodní spolupráce - e-twinningové projekty	- AJ - klub anglického jazyka (zvyšování jazykových dovedností, mezinárodní spolupráce - konverzace, e-twinningové projekty) - v rámci klubu anglického jazyka rozšířit výuku žáků o praktické dovednosti v této oblasti - pokračovat v práci na mezinárodních projektech - v rámci klubů více času pro realizaci mezinárodních projektů, realizace aktivit i nad rámec vyučovacích hodin - zvyšování jazykových dovedností žáků - nadále se účastnit soutěží - zvýšení zájmu žáků o učení a praktické používání cizích jazyků - didaktické hry, IT vybavení

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- škola získala robotické lego - žáci se učí programování pomocí robotického lego - zlepšení logického myšlení a prostorové představivosti u žáků - 3 vybavené počítačové učebny	- nedostatek času pro realizaci aktivit nad rámec vyučovacích hodin (např. práce s roboty) - didaktické hry, IT vybavení

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- rybářské, fyzikální a chemické soutěže (vzhledem k pandemii proběhly online) - úspěchy v soutěžích - spolupráce s firmou Rohde & Schwarz Vimperk exkurze - účast v celostátním kole soutěže „<i>Talenty pro firmy</i>“ organizované JHK, 5. místo, ve spolupráci se SŠ a ZŠ Nerudova Vimperk a Rohde & Schwarz Vimperk - exkurze do Techmánie	- rekonstrukce učebny fyziky - více času k praktickému zkoumání v rámci klubu - pokračovat ve spolupráci s Rohde & Schwarz Vimperk - začít s modernizací dílen

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nová učebna šití se šicími stroji, na strojích se učí šít děvčata – poskytnutí nových šicích strojů od místní firmy VAVI s.r.o., se kterou ZŠ spolupracuje - rekonstrukce cvičné kuchyňky (dívky) - učebna dílen – kovo a dřevoobrábění (chlapci) - na prvním stupni rukodělné činnosti	- pokračovat ve spolupráci s VAVI s.r.o. - v rámci badatelského klubu rozšířit výuku žáků o praktické dovednosti v těchto oblastech - materiální vybavenost - především laboratorní technika (pro přírodovědné obory aj.) - zajištění pomoci při výběru povolání - začít s modernizací dílen

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<i>Hudební výchova</i> <i>Dramatická výchova</i>	- pěvecký sbor 56 členný sbor (žáci z 1. i 2. stupně) - vánoční akademie	- zachovat tradici pěveckého sboru - zachovat tradici Vánoční akademie

4.9 Další potřeby rozvoje základní školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostatečný zájem	- zájem udržet nebo zvýšit

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rodiče ve většině případů spolupracují	- zájem udržet nebo zvýšit

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- EDOOKIT	- zachovat EDOOKIT

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- sportovní akce - vzdělávání - semináře - tvoření v ŠD	- zachovat akce s rodiči či zvýšit účast - sportovní akce - vzdělávání - semináře - tvoření v ŠD

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- zateplení - nová okna - rozvody vody - sociální zařízení - částečně zrekonstruovaný prostor školní zahrady	- kuchyně - prostranství - zpevněné plochy před školou - elektrické rozvody - pokračování v rekonstrukci školní zahrady
Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - zastaralá - kapacita jídelny 600	- rekonstrukce
Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně zrekonstruovaný prostor školní zahrady	- pokračování v rekonstrukci školní zahrady
Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- rekonstrukce sportovní části
Hřiště - jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - asfaltový povrch	- změna povrchu
Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby
Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - v rekonstrukci či po rekonstrukci	- pokračovat v rekonstrukci
Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - zajištěna schodolezem	- dle potřeby
Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující	- v plánu zabezpečit vstup do školy (např. kamerový systém u hlavního vchodu)
Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- plán rekonstrukce učebny Fyziky

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - kapacita družiny 110	- zachovat stávající stav

4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 27 pracovníků - 27 úvazků - aprobovanost dostačující - chybějící aprobovanost fyzika, informatika	- zajistit chybějící aprobovanost

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovníci, 4 úvazky - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 110 - nelze navýšit	- dle potřeby

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníků - 3,4 úvazku	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 13 pracovníků, 12 úvazků - uklízečka 4,5 úv. - školník 1 úv. - administrativní pracovník, účetní 1 úv. - pracovníci školní jídelny 4,9 úv.	- uklízečka 6 úv. - školník 2 úv. - pracovníci školní jídelny 6 úv.

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující – spolupráce s různými organizacemi - Rohde & Schwarz Vimperk - VAVI, s.r.o. - PORTUS Prachatice, o.p.s. - MAS Šumavsko, z.s.	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s. a dalšími organizacemi (Rohde & Schwarz Vimperk aj.)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
– Zavedené jméno školy na veřejnosti, škola s tradicí. – Zdravé jádro pracovního kolektivu. – Poloha školy, její umístění a prostory. – Velmi dobrý stavební stav objektů (zateplení, okna, rekonstrukce vytápění). – Vybavenost školy – kvalitní odborné učebny. – Vybavenost školy - kvalitní sportovní prostory. – Vybavenost IT prostředky. – Odpovídající počet žáků pro normativní financování. – Dostatečná a odpovídající kapacita školy. – Vlastní školní jídelna. – Zapojení školy do projektové a grantové činnosti. – Spolupráce s místními organizacemi (např. Rohde & Schwarz, VAVI s.r.o.) – Vybudování nové učebny šití. – Účast a úspěšné umístění žáků v soutěžích. – Tradice pěveckého sboru.	– Propagace školy, reklama, prezentace školy veřejnosti. – Zahraniční spolupráce s ostatními školami v malém rozsahu. – Nevyhovující stav prostor před hlavními vchody. – Nedostatečné zapojení zákonných zástupců do činnosti školy.
PŘÍLEŽITOSTI - MOŽNOSTI	HROZBY
– Změna frontálního vyučování směrem ke skupinovému a projekčnímu vyučování. – Využití fondů a projektů k rozvoji školy. – Rozšiřování mezinárodních kontaktů. – Zavedení funkčního sebehodnocení. – Formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků (sebevzdělávání). – Přístupnost pracovníků k inovacím. – Přijímání nových zaměstnanců. – Intenzivnější zapojení rodičů do života školy. – Modernizace metod školního stravování. – Propagace, reklama školy.	– Stárnutí personálu. – Odliv úspěšných učitelů. – Přijímání nových zaměstnanců. – Výchovné a vzdělávací problémy žáků – Rizika projektové činnosti. – Legislativní změny. – Poměr mužů a žen v pedagogickém sboru. – Nepříznivý vývoj demografické křivky. – Nedostatek finančních prostředků na provoz školy.

Tabulka výše shrnuje **výsledky SWOT analýzy**, která byla sestavena spolu se zaměstnanci školy a vedením.

Ze **silných stránek** je potřeba zmínit **zavedené jméno školy a její dlouholetou tradici, polohu školy, její umístění**. Ke škole patří neodmyslitelně její početný **pěvecký sbor**, který je složen ze žáků 1. a 2. stupně Sbor má ve škole dlouholetou tradici, vystupuje na kulturních akcích pro veřejnost, v domě seniorů apod.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Poměrně rozlehlý areál Základní školy Vimperk, Smetanova se skládá z pěti vzájemně propojených pavilonů, školní zahrady a dalších venkovních prostor pro rekreační účely. Všechny **budovy jsou ve velmi dobrém technickém stavu**. Prostranství školní zahrady je již z části zrekonstruováno a v další rekonstrukci se pokračuje. Byla vybudována i venkovní učebna, dále se vytváří rekreační prostory pro žáky. V jednom z pavilonu budovy základní školy sídlí DDM Vimperk.

Zapotřebí je zmínit kvalitní **sportovní zázemí**. Škola disponuje dvěma tělocvičnami, jednu z nich využívá i DDM a veřejnost. Silnou stránkou školy jsou také **odborné učebny**. Jedná se o **učebny cizích jazyků** s moderním vybavením či **venkovní učebnu**. Nově vybudovanou učebnou je **učebna šití**, která vybavena šicími stroji od místní firmy VAVI s.r.o., se kterou ZŠ spolupracuje. V plánu je další rekonstrukce odborné učebny, a to učebny fyziky.

V rámci **přeshraniční spolupráce** se škola zapojila do projektu „*Dva jazyky – jedna myšlenka*“ (cílem byla podpora bilingvních škol v ČR a Bavorsku – projekt je již ukončen) a „*Společný jazyk – společná budoucnost*“ (probíhající). Vedoucím partnerem projektu na německé straně je organizace *EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn* a koordinátorem za českou stranu je *Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích*, se kterou Základní škola Vimperk, Smetanova navázala spolupráci. Projekt „*Společný jazyk – společná budoucnost*“ je zaštitěn a financován z programu přeshraniční spolupráce *Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020*, v rámci *Evropské územní spolupráce (EÚS)*.

Účast v takovýchto projektech poskytuje žákům **zlepšení jejich jazykových dovedností**, využití získaných poznatků v praxi, posiluje schopnost dorozumět se v cizí zemi, schopnost běžné konverzace v cizím jazyce a v budoucnu slibuje lepší uplatnitelnost na trhu práce. Na základě těchto kladných zkušeností spatřuje škola jako jednu z příležitostí **účastnit se i nadále přeshraničních projektů**. Poloha základní školy přímo k přeshraniční spolupráci vybízí, neboť město Vimperk je vzdáleno zhruba 30 km od hraničního přechodu Strážný a nachází se v příhraničním regionu Čechy-Bavorsko.

Škola se ale nechce omezit jen na blízkou přeshraniční spolupráci, ale také na **spolupráci s ostatními zahraničními školami i na mezinárodní úrovni** a získávání dalších kontaktů v rámci této spolupráce.

Silnou stránkou školy je rovněž její **úspěšné zapojování se do projektové a grantové činnosti**, využívání různorodých zdrojů financování pro další rozvoj školy a neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků.

Projektová činnost s sebou samozřejmě nese i své **problémy a rizika**, kterými mohou být např. administrativní zátěž, nesplnění termínů, indikátorů nebo podmínek poskytnutí dotace, finanční kontroly, pokuta či vratka finančních prostředků.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Mezi silné stránky školy patří **spolupráce s místními firmami** (Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o., VAVI s.r.o.) a **organizacemi** (MAS Šumavsko, z.s., Portus Prachatice, o.p.s., Národní park Šumava). Spolupráce s řadou partnerů a exkurze zvyšují kvalitu výchovy a vzdělávání žáků. Spolu s firmou *Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.* a *SŠ a ZŠ Nerudova Vimperk* se *ZŠ Vimperk Smetanova* zúčastnila celostátního kola soutěže „*Talenty pro firmy*“, s konečným umístěním na 5. pozici.

Rozsáhlejší rekonstrukcí by měla projít **kuchyně**, a to **rekonstrukcí rozvodů vody, elektroinstalace a vzduchotechniky**. Rekonstruovat je potřeba i **prostory před hlavními vchody**, které jsou v nevyhovujícím stavu, využít je např. i jako rekreační prostory pro žáky v čase volna.

Mezi hrozby patří mj. **nepříznivý demografický vývoj**, konkrétně snižující se porodnost a s tím spojený i úbytek dětí a žáků. Jedná se o **vnější faktor**, který škola může těžko ovlivňovat. Záleží na legislativních podmínkách ze strany státu (např. pro podporu rodin a porodnosti), ale i na občanské vybavenosti města Vimperk (pořádání kulturně-společenských akcí, zajištění dopravní obslužnosti aj.). Škola se může v rámci svých možností snažit o zvýšení počtu žáků **vytvářením pozitivního obrazu o škole – pozitivní image** nabídkou zajímavých vzdělávacích i mimoškolních aktivit a jejich prezentací veřejnosti, zdůrazňování **silných stránek** školy a její **jedinečnosti** (projekty jazykové, zaměření na sportovní aktivity, vybavenost školy odbornými učebnami). V rámci **propagace školy**, seznámení veřejnosti s aktivitami ve škole, lze využít **vlastních webových stránek**, webových stránek **města Vimperk** či **reportáží v regionálních médiích**.

6. Vize a mise školy

Hlavním posláním školy je samozřejmě výchova a vzdělání žáků. **Škola** vede žáky k tomu, aby si osvojili potřebné **strategie učení** a na jejich základě byli **motivováni k celoživotnímu učení**.

Vize školy by se dala vyjádřit mottem „*Dobrá škola je inspirací pro budoucí život.*“. Tento podtitul nese i Školní vzdělávací program ZŠ Vimperk Smetanova. Vizi je možné chápat v několika rovinách:

- *Dobrá škola* jako škola s kvalitním personálním a materiálním zázemím.
- *Dobrá škola* a její pozitivní image – otevřená, efektivní, moderní škola dobře fungující.
- *Škola jako inspirace* a motivace žáků pro další vzdělávání a celoživotní učení.
- *Škola jako inspirace* pro žáky při výběru budoucího povolání.
- *Škola jako inspirace* a příprava žáků pro budoucí život širokým spektrem aktivit.

Mise a vize spolu navzájem souvisejí. Z vize vycházejí strategické cíle v následující kapitole č. 7.

Škola se prezentuje jasnou **vizuální identitou** – má své vlastní logo (důležité dokumenty jsou laděny ve stejné barevném duchu červené a zelené barvy jako logo) a webové stránky s aktualitami, důležitými informacemi i virtuální prohlídkou školy.



Obr. č. 1 – logo školy



Obr. č. 2 – webové stránky školy www.zsvimperk.cz

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



7. Strategické cíle a jejich plnění

Na základě výsledků ze SWOT analýzy byly stanoveny následující strategické cíle. Ty je možno chápat jako *priority*, které jsou pro školu klíčové, na něž se chce zaměřit a jejichž splněním směřuje k naplnění stanovené *vize* (viz předchozí kapitola).

Rovněž byly definovány možnosti naplnění jednotlivých priorit. Strategické, tj. dlouhodobé cíle, budou následně rozpracovány do ročních plánů s dílčími cíli a úkoly, s ohledem na SMART charakteristiku cílů. Zhodnocení plnění dílčích úkolů, které směřují k naplňování dlouhodobých cílů, a nastolení krátkodobých cílů pro následující školní rok, by mělo být k dispozici v každoročních výročních zprávách školy.

Nejdůležitější prioritou je udržet samotnou existenci školy a zajistit dostatečné finanční prostředky na její provoz. K naplnění cílů jsou však důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran (tj. zřizovatele, vedení a zaměstnanců školy, žáků a rodičů).

7.1 Podnětné a motivující školní prostředí s kvalitním personálním a materiálním zajištěním

- Udržet **kvalitní a aprobovaný pedagogický sbor**.
- Podporovat vzájemnou **kolegialitu, přátelskou atmosféru na pracovišti, týmovou spolupráci**.
- Aplikovat **nové moderní formy vzdělávání** do výuky (např. projektová metoda, tvořivé činnosti učení aj.), přecházet od frontálního způsobu výuky ke skupinovému, kooperativnímu, využívat formativního hodnocení.
- **Vhodně zařazovat do výuky** alternativní metody práce, využívat příkladů dobré praxe, simulaci, modelové situace opřené o zážitkovou výuku.
- Neustále zlepšovat podmínky pro vzdělávání **modernizací odborných učeben**.
- Pokračovat v **IT vybavenosti** školy; postupně inovovat **mobiliář** školy.
- Zajišťovat **kvalitní zázemí** pro **zájmové a sportovní aktivity** žáků k rozvoji jejich dovedností.
- Vnímat materiální vybavení jako prostředek pro realizaci efektivní výuky. Chápat **vzájemnou propojenost**, souvislost mezi vyučovacími **metodami**, přístupem pedagogů, **materiálním zázemím** a vybaveností školy.
- Využívat **příležitostí a alternativních zdrojů financování** zajišťujících **materiální hledisko**, tj. rekonstrukce školních prostor, školní zahrady, obnova vybavení.



7.2 Podpora aktivit s přesahem do praxe a budoucí profese

- Podporovat žáky v různých **aktivitách ve výuce i mimo ni** (např. mimoškolní zájmové činnosti – kroužky, kluby).
- Motivovat žáky k aktivní **účasti v soutěžích** a zároveň oceňovat jejich úsilí.
- Podporovat **vzájemnou spolupráci** žáků při soutěžích i jejich spolupráci s ostatními školami či organizacemi – týmová spolupráce.
- Soustavně připravovat žáky na proces celoživotního vzdělávání, upevňovat v nich **kladný vztah k učení a vzdělávání**.
- Zachovávat a podporovat **spolupráci s místními organizacemi**, pokračovat ve vzdělávacích programech, výukových pobytech.
- Poskytovat žákům **praktické uplatnění získaných poznatků** ve škole zajištěním exkurzí (spolupráce s místními firmami).
- Pomáhat žákům při **výběru povolání** a odpovídajícího vzdělání – kariérové poradenství s ohledem na vzdělávací oblast Člověk a svět práce RVP ZV.
- Motivovat a vhodně podporovat žáky při poznávání svých dovedností, schopností a jejich **uplatňování v praxi** a při budoucím **profesním životě**.

7.3 Přeshraniční a mezinárodní spolupráce

- Rozvíjet **zájem a další kompetence žáků v cizím jazyce**, zajistit jim konkurenční výhodu při výběru budoucího povolání.
- Motivovat žáky k aktivní účasti v **jazykových a konverzačních soutěžích**.
- Zachovávat a podporovat **spolupráci s okolními školami** nejen v ČR, ale i v **příhraničí** (přeshraniční projekty se sousedním Bavorskem).
- Navazovat **nové kontakty na mezinárodní úrovni** (účast v mezinárodních projektech).
- **Pokračovat v mezinárodní spolupráci** (jazykové pobyty, e-twinningové projekty).

7.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Podporovat pedagogické pracovníky v **získávání a rozšiřování odborných kvalifikací**.
- Vytvářet podmínky pro DVPP, využívat **nabídku DVPP** v souladu s potřebami školy a vhodnou pro pedagogickou práci.
- **Zajistit finanční prostředky na DVPP** - vyhledávat a reagovat na různé dotační tituly, zapojovat se do projektů nabízejících získání a rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.
- **Průběžně inovovat ŠVP** v souladu s aktualizacemi RVP ZV a v souvislosti s **nově získanými poznatky, metodami a formami práce**, nově nakoupenými didaktickými pomůckami a výukovými materiály.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



7.5 Propagace a image

- Propagovat aktivity školy v médiích – regionální zpravodajství (Vimperské noviny, kabelová televize Vimperk, Televize jižní Čechy aj.).
- Využívat pro **sdílení výstupů školy** (např. výroční zprávy, školní vzdělávací program, roční plán) vlastních webových stránek nebo webu města Vimperk.
- Využívat pro **propagaci školy** vlastních webových stránek nebo sociálních sítí pro zveřejňování aktualit a informací o akcích školy v souladu s GDPR.
- Pravidelně aktualizovat webové stránky školy, zveřejňovat aktuality, využívat pro informovanost žáků a rodičů také školní program EDOOKIT.
- Pokračovat v tradici **akcí pro veřejnost**, v tradici **pěveckého sboru** a jeho vystoupení.
- Podporovat spolupráci s okolními školami a společné akce.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



8. Implementace a evaluace strategického plánu

Strategické cíle definované v předchozí kapitole jsou dlouhodobé priority – záměry školy. Dlouhodobé priority budou rozpracovávány do tzv. akčních plánů (roční plány s dílčími úkoly), ty budou dále specifikovány do plánů na krátkodobé období – měsíční či týdenní plány, v návaznosti a v souladu se školním, třídním i individuálním vzdělávacím programem a organizačním řádem.

Do procesu evaluace a následné aktualizace budou zapojeni všichni zaměstnanci, žáci a rodiče. Hodnocení plnění cílů i hodnocení školy bude prováděno v rámci autoevaluace, k získání zpětné vazby od žáků a rodičů lze využívat dotazníková šetření mezi rodiči i žáky.

Všechna závažná rozhodnutí, změny, kroky a opatření ke splnění strategických cílů budou projednávána předem na pedagogických či provozních poradách.

9. Seznámení a propagace strategického plánu

Seznámení se strategií proběhne ve dvou oblastech.

1. Seznámení interní

Vedení školy seznámí zaměstnance se Strategickým plánem rozvoje školy na pedagogické poradě. V tištěné podobě bude dokument dostupný v kanceláři vedení školy.

2. Seznámení externí

S obsahem dokumentu bude seznámena školská rada a zřizovatel (s možností projednat podmínky, rozsah spolupráce a podpory). Na třídních schůzkách budou se strategickým plánem seznámeni rodiči/zákonní zástupci, žákům bude tento plán představen v rámci třídnických hodin, příp. hodin občanské výchovy ve spolupráci s třídními učiteli. Dokument bude také umístěn na webových stránkách školy a v tištěné podobě bude dostupný v kanceláři vedení školy.



10. Závěr a zdroje

Tento Strategický plán rozvoje školy má za cíl uvědomit si a nastavit další směřování školy. Z hlediska širokého rozsahu jednotlivých strategických cílů vedoucí ke splnění vize školy, není tato strategie dogmatem, ale „živým materiálem“, který může být na základě evaluace aktualizován a upravován.

Zároveň strategie umožní veřejnosti, zaměstnancům školy, žákům i rodičům získat komplexní obraz o škole, vč. jejích priorit a směřování do budoucna.

Při sestavení Strategického plánu rozvoje školy bylo využito následujících zdrojů:

- Analýza potřeb školy (viz kapitola 4).
- SWOT analýza (viz kapitola 5).
- Výroční zprávy o činnosti školy za škol. r. 2016/2017-2020/2021.
- ŠVP ZŠ Vimperk, Smetanova 405.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536