



Popis potřeb

Mateřská škola Vimperk Klostermannova

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	5
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	6
4.6 Oblast technicko – praktická	6
4.7 Oblast polytechnická	6
4.8 Jiná oblast	6
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	7
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	8

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb z mateřské školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Mateřská škola Vimperk, Klostermannova 365, okres Prachatice

Adresa školy: Klostermannova 365, 385 01 Vimperk

Ředitel: Mgr. Ladislava Slavíková

Tel: 388 414 022

Mobil: 723 830 805

Web: www.msvimperk.cz

IČO: 60665211

RED_IZO: 600062783

3. Popis školy

Motto: *Když odcházím ze školky domů, mám za sebou den plný zážitků, dobrodružství, nových poznatků, spokojené břicho a pocit, že jsem důležitým členem naší školy.*

Mateřská škola se nachází ve městě Vimperk. Má za cíl provázet dítě na jeho cestě za poznáním sebe sama, ostatních i světa, vytvářet kvalitní a trvalé vztahy ve skupině. Vést děti k vědomí, že každý z nás je jedinečný a neopakovatelný, každý z nás si zaslouží respekt, třebaže není nutné být s každým kamarád.

Mateřská škola je v současné době sedmitřídní. Svou činnost vykonává ve dvou pracovištích. Hlavní budova v Klostermannově ulici je čtyřtřídní, je situována v dolní části sídliště a disponuje rozlehlou zahradou s prvky v přírodním stylu. Škola v Mírové ulici je umístěna uprostřed sídliště, má jeden pavilon patrový a dva přízemní.

Každá ze sedmi tříd má vlastní sociální zázemí, třídu, hernu a malý sklad. Obě školy mají pro ukládání pomůcek, knih a sportovního náčiní kabinet. K zahradám patří sklady s hračkami, nářadím a sportovním náčiním, také altány využitelné jako venkovní učebny.

Obě budovy MŠ jsou zařízeny dětským nábytkem, šatnami, dostatkem nových hraček a pomůcek.

Škola v Klostermannově ulici má k dispozici interaktivní tabuli, v Mírové ulici je MagicBox.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA VIMPERK Klostermannova						
IČO:	60665211					
Součástí ZŠ:	ne					
Kapacita dle rejstříku škol	210					
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Počet tříd:	7	7	7	7	7	
Počet dětí / z toho dívky:	175/78	183/78	187/89	189/89	189/97	
Počet integrovaných dětí:	7	7	6	6	6	
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne	
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	15	15	15	
přepočet úvazků	-	-	14,5	15	15	
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
Počet asistentů pedagoga:	5	6	5	5	4	
přepočet úvazků	2,66	4	4,25	3,75	2,75	
Počet školních asistentů (chůva):	2	2	2	2	1	
přepočet úvazků	1	1	1	1	0,6	
Počet nepedagogických pracovníků:	10	10	10	10	10	
uklízečka	2	2	2	2	2	
školník	2	2	2	2	2	
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1	
pracovníci školní jídelny	5	5	5	5	5	
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - rozšíření pavilonu na pracovišti Mírová - rekonstrukce spojovací chodby mezi provozním pavilonem a pavilonem M30 na pracovišti Mírová					
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - rekonstrukce sedlové střechy na Mírové					
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - pořízení nového konvektomatu					
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybudovat malé dopravní hřiště s obnovou přístupové cesty - postupná obnova herních prvků - rekonstrukce zídky					

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Tělocvična:	vyhovuje – není
Hřiště:	vyhovuje – není
Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - obnova přístupové cesty
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla zaktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- v rámci ŠVP - projektový den - programy knihovny	- průběžné vzdělávání v rámci DVPP - doplňování literatury

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- v rámci ŠVP - projektové dny	- průběžné vzdělávání v rámci DVPP - doplňování moderních pomůcek

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- plán EVVO - zahrada s přírodními prvky - venkovní učebna poskytuje možnost společných setkávání - děti mají možnost vyžití a vzdělávání	- obnova herních prvků - obnova přístupové cesty, která je součástí zahrady, součástí malé dopravní hřiště - realizace projektu

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- žádné aktivity	- dle potřeby

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- škola využívá digitální pomůcky: interaktivní tabule, Magic box, Bee-bot, robotická myš	- doplnění programů - zvyšování digitální gramotnosti pedagogů

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- činnosti na školní zahradě - ponky, kuchyňky, exkurze	- dále rozvíjet - finanční prostředky na realizaci aktivit

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- DVPP vzdělávání v rámci šablon - Robotika, stavebnice aj.....	- projekt MTU

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
--------	--	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Hudební výchova	- projekt se ZUŠ Vimperk - veřejná vystoupení dětí	- pořízení hudebních nástrojů - ladění hudebních nástrojů - návštěva do zákulisí filharmonie
------------------------	---	--

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ano	- ano	- ano
- 1x ročně	- 1x ročně	- 1x ročně
- s rodiči budoucích školáků 2x ročně	- s rodiči budoucích školáků 2x ročně	- s rodiči budoucích školáků 2x ročně

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ano	- ano	- ano
- individuálně, dle potřeby	- individuálně, dle potřeby	- individuálně, dle potřeby

Využívání školního programu:		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nepoužíváme	- nepoužíváme	- v budoucnu začít používat

Akce s rodiči:		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- besídky, tvořivé dílny	- besídky, tvořivé dílny	- besídky, tvořivé dílny
- setkání s odborníky	- setkání s odborníky	- setkání s odborníky

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- částečně vyhovující	- rozšíření pavilonu na pracovišti Mírová
- dvě budovy	- dvě budovy	- rekonstrukce sedlové střechy na Mírové
- obě budovy zrekonstruovány	- obě budovy zrekonstruovány	- rekonstrukce spojovací chodby mezi provozním pavilonem a pavilonem M30 na pracovišti Mírová

Kuchyně – její kapacita a vybavení:		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- částečně vyhovující	- pořízení nového konvektomatu
- kapacita kuchyně je 250 míst	- kapacita kuchyně je 250 míst	
- kapacita dostatečná	- kapacita dostatečná	
- dosluhující konvektomat	- dosluhující konvektomat	

Zahrada a její vybavení:		
	STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- částečně vyhovuje	- plán malého dopravního hřiště s obnovou přístupové cesty
- přírodní prvky stárnou	- postupná obnova herních prvků

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby
- nemáme	

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby
- nemáme	

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby
- pracoviště Mírová disponuje schodolezem	

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- obnova přístupové cesty
- na Kl. nevyhovuje přístupová cesta k budově	- rekonstrukce zídky
- na M. nevyhovuje zídka	

Nová třída:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 15	- počet učitelů 15
- počet úvazků 15	- v případě otevření další třídy 17
- aprobovanost 14	

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- nemáme	- ne
----------	------

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků 4 - počet úvazků 3 - plná aprobovanost	- podle aktuálních potřeb

Školní asistent nepedagogický – chůva:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků 1 - počet úvazků 0,6	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 10 - počet úvazků pro MŠ z celku 10 - uklízečka 2 - školník 2 - 1 účetní - pracovníci školních jídelen 5	- uklízečka 2 - školník 2 - 1 účetní a 0,5 administrativního pracovníka - pracovníci školních jídelen 5

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko - projekty MAP ORP Vimperk - spolupráce v rámci šablon I – III - vzdělávací programy pro děti – Sladovna, MTU..... - vzdělávací programy pro pedagogy	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - pokračovat ve spolupráci

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536