



Analýza potřeb

Základní škola

a

Mateřská škola

Borová Lada



Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
pro ORP Vimperk II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze k 4.10.2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1.	Úvod	3
2.	Identifikace školského zařízení	3
3.	Charakteristika školského zařízení	3
4.	Mateřská škola - analýza	4
4.1	Čtenářská pregramotnost	5
4.2	Matematická pregramotnost	6
4.3	Environmentální oblast.....	6
4.4	Oblast v cizím jazyce	6
4.5	Oblast digitálně - informační.....	7
4.6	Oblast technicko – praktická	7
4.7	Oblast polytechnická	7
4.8	Jiná oblast	7
4.9	Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1	Spolupráce s rodiči	7
4.9.2	Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy.....	8
4.9.3	Personální zajištění potřeby mateřské školy.....	9
5.	Základní škola - analýza.....	11
5.1	Čtenářská gramotnost	13
5.2	Matematická gramotnost	14
5.3	Environmentální oblast.....	14
5.4	Oblast v cizím jazyce	14
5.5	Oblast digitálně - informační.....	15
5.6	Oblast technicko – praktická	15
5.7	Oblast polytechnická	15
5.8	Jiná oblast	16
5.9	Další potřeby rozvoje základní školy	16
5.9.1	Spolupráce s rodiči	16
5.9.2	Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy.....	17
5.9.3	Personální zajištění potřeby základní školy.....	18

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popisu potřeb škol.

2. Identifikace školského zařízení

Základní škola a Mateřská škola Borová Lada

Adresa školy: Borová Lada 37, 384 92 Borová Lada

Ředitel: Mgr. Alena Braunová

Tel: 388 434 128

Mob: 734 314 473

Web: www.zs-borovalada.eu

IČO: 709 90 182

IZO: 107721899 / 01 (ZŠ)

3. Charakteristika školského zařízení

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Borová Lada je Obec Borová Lada, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Malotřídní škola má čtyři součásti – 1. stupeň základní školy, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Naše škola se nachází na okraji vesnice v blízkosti lesa a je školou, jejíž filozofie je založena na inkluzivních výchovně vzdělávacích strategiích.

Provoz školní družiny, mateřské školy a školní jídelny je oddělen od základní školy a nachází se v centrální části obce. Školu navštěvuje přibližně 30 žáků převážně z místních a okolních vesnic, několik žáků dojíždí i ze vzdálenějších míst, např. z Račova, Dobré na Šumavě. Ve škole řešíme specifické problémy, které vyplývají nejen z věkové kategorie dětí, ale zejména z rodinného zázemí dětí. Mateřská škola má jednu smíšenou třídu o kapacitě 30 dětí. Školní družina má pro děti smíšené oddělení. Ve školní družině jsou děti ve věku od 6 do 11 let, to je od 1. do 5. ročníku základní školy. Budova ZŠ je vzdálená od ŠD necelý kilometr. Žáci odcházejí ráno ze ŠD do ZŠ a po skončení vyučování do ŠJ a ŠD pod vedením pedagoga. Ve školní družině probíhá většina kroužků pro děti. Kapacita ŠD je 30 dětí.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

4. Mateřská škola - analýza

MATEŘSKÁ ŠKOLA BOROVÁ LADA					
IČO:	70990182				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	30				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	23/-	26/-	25/-	24/12	24/16
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ano	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	2	2
Počet vychovatelů:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
Počet asistentů pedagoga:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	1	1	1	1
přepočet úvazků	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	2,0	2,0	2,625
uklízečka	-	-	0,5	0,5	0,625
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	1,5	1,5	1,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - obnova vybavení a nábytku (stolečky, židle) – dle potřeby				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - renovace kuchyňských strojů a kuchyňské linky				
Zahrada:	nevyhovuje - dopadové plochy – umělý povrch - rekonstrukce stávajících hracích prvků - vybudování přírodní učebny (altán, hmatové chodníčky) - terasa pro děti - venkovní nábytek - vybudování vstupu na zahradu MŠ ze šaten				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Tělocvična:	vyhovuje – v areálu ZŠ (1km od MŠ)
Hřiště:	vyhovuje – využívání obecního hřiště
Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje částečně - vybudování bezbariérového vstupu do MŠ
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - nové vnitřní dveře - kamerový systém u hlavních dveří
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	nové webové stránky, vybudování vstupu na zahradu MŠ ze šaten, zajistit bezbariérový vstup do MŠ

Analýza potřeb byla aktualizována s ředitelkou školy během září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální - informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
příprava dětí pro zdárný nástup do ZŠ - dobré výsledky dětí v ZŠ každodenní předčítání pohádek divadelní představení v MŠ a Městském divadle Prachatice veřejná vystoupení (literární pásma- verše zpaměti, dramatizace pohádek,...) náprava řeči, vývoj řeči v MŠ nákup některých pomůcek možnost nákupu vhodných knih z různých nakladatelství přímo v MŠ umění naslouchat rozvoj myšlení	nové informace o této oblasti - plánované účasti na školení pedagogických pracovníků získání financí na dopravu do divadla, případně divadelní představení v MŠ finanční pro divadelní představení - kulisy a kostýmy finanční na nákup nových pomůcek finanční na divadlo, viz výše více času a prostoru pro doplňkovou činnost s předškoláky

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



rozvoj souvislého vyjadřování trénink paměti ponaučení v pohádkách rozšíření vzdělání pedagogů v této oblasti jednotřídní MŠ (heterogenní skupina dětí 2-leté až 8-leté děti)	
--	--

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- příprava dětí pro zdárný nástup do ZŠ - dobré výsledky dětí v ZŠ - obě paní učitelky systémově vzdělávány v tomto oboru (Šablony I) - nové metody - děti se orientují v číselné řadě - děti užívají matematické pojmy a rozumí jim, orientují se v prostoru a čase - zakoupili jsme nové pomůcky (např. projektor 3BOX a další) - pokrok v dané oblasti - obohacení vzdělávacích činností o nové náměty - jednotřídní MŠ (heterogenní skupina dětí 2-leté až 8-leté děti)	- více dalších nápadů a inspirací - více nových pomůcek - více času na doplňkovou činnost s předškoláky - více financí - potřeba zakoupit nový počítač

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- partnerská MŠ s NP Šumava - výukové programy - spolupráce s Informačním střediskem Svinná Lada - výukové programy - spolupráce s Územním pracovištěm NP Šumava v Borových Ladách – besedy - odborníci při výchově a vzdělávání - spolupráce rodičů pracujících v NP Šumava s MŠ - atraktivní vzdělávání - vzdělávání v návštěvnických centrech – Soví voliéry a Pstruhové líhni Borová Lada	- více příležitosti poznávat všemi smysly přírodu - nové pomůcky od NP Šumava - možnost setkat se se zvířaty - zajištění finančních prostředků na EVVO programy - výukové pobyty – získání finančních prostředků od NP Šumava - pokračovat ve spolupráci s NP Šumava a Informačním střediskem Svinná Lada

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- v MŠ výuka cizího jazyku neprobíhá	- dle aktuálních potřeb

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- práce s projektorem 3BOX - získání dotace (Šablony I. a II.) na digitální technologie - odborníci při výchově a vzdělávání - zatraktivnění vzdělávání - v rámci projektu pořízeny notebooky pro učitelky MŠ	- pokračování v projektu Šablony III. - vzdělávání pomocí digitálních technologií - získání výkonného počítače do MŠ - 3BOX a stavebnice – nákup výukových softwarů - zajištění finančních prostředků na počítačové vybavení - DVPP – školení

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- Viz oblast polytechnická	- x

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- získání dotace (Šablony II) na polytechnickou výchovu - Velikonoční a Vánoční dílna - odborníci při výchově a vzdělávání - zatraktivnění vzdělávání	- pokračování v projektu Šablony III. – dotace na polytechnickou výchovu - zachovat tradici Velikonoční a Vánoční dílny - zajištění finančních prostředků na materiální vybavení (např. dětské nářadí, dětské pracovní stoly aj.)

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- tradiční vánoční vystoupení pro obec - vystoupení na Den Matek - kulturní vystoupení při Vítání občánků	- nákup hudebních nástrojů – dětské Orfovy nástroje, varhany pro vystoupení - finanční prostředky na kulisy, zajištění itineráře pro vystoupení (výtvarné pomůcky, kostýmy aj.) - sál na vystoupení

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 90 % účast rodičů	- 100 % účast rodičů

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální hovory s rodiči - konzultace	- spolupráce s rodiči - zajištění odborníka na besedu s rodiči

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně využívání programu ONLINE škola	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- veřejná vystoupení dětí - Vánoce, Den matek, Vítání občánků - Velikonoční a Vánoční dílny - přednášky s odborníky	- pokrytí nákladů tiskárny - kopírovací papíry (pozdávky na akce) - hledání odborníků - získání finančního ohodnocení odborníků - finance na materiál na uvedené akce - elektrické pianino na vystoupení

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- vybudovat vchod z MŠ na zahradu – vybudování terasy - vybudovat přírodní výukové učebny

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- renovace kuchyňských strojů, kuchyňské linky

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - dopadové plochy – kačírek - staré i nové hrací prvky	- dopadové plochy - umělý povrch - rekonstrukce stávajících hracích prvků - vybudování přírodní učebny (altán, hmatové chodníčky) - terasa pro děti - venkovní nábytek - vybudování vstupu na zahradu MŠ ze šaten

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - tělocvična je v areálu ZŠ (1 km vzdálená)	- dle aktuální potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- vyhovuje	- dle aktuální potřeby
- využívání obecního hřiště	

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- vybudování vstupu na zahradu MŠ ze šaten

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle aktuální potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- vybudování bezbariérového vstupu do MŠ
- není	

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- kamerový systém u hlavních dveří
	- nové vnitřní dveře

Učebny a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- obnova vybavení, nábytku (stolečky, židle)
- kapacita 30 dětí	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé - kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 2	- 2 učitelé
- počet úvazků 2	- 2 úvazků
- aprobovanost dostačující	- aprobovanost dostačující

Vychovatelé - kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Školní asistent nepedagogický - chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není - pouze ze Šablon, problém získat kvalifikovanou sílu, finanční i personální svázanost se šablonami	- stálá pracovní síla, bez omezení počtu dětí, vzdělání, pracovní doby apod.



Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 1 - počet úvazků 0,625 - 1 uklízečka	- počet pracovníků celkem 2 - počet úvazků 2 - 1 uklízečka - 1 školník (údržbář)

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko - spolupráce s NP Šumava, složky záchranného systému - nevyhovující webové stránky	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, NP Šumava, složky záchranného systému - nové webové stránky

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5. Základní škola - analýza

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOROVÁ LADA					
IČO:	70990182				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	40				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	2	2	2	2	2
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	26/14	26/14	32/16	30/14	32/14
Počet integrovaných žáků:	2	3	3	3	2
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	52/0	64/0	49/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ano	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	3	4	2	2
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	29	30	32
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	19	15	6
napomenutí třídního učitele	-	-	1	1	1
důtka třídního učitele	-	-	0	0	0
důtka ředitele	-	-	0	0	0
druhý stupeň chování	-	-	0	0	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	18	14	5
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	2,7	2,7	2,75
chybějící aprobovanost	-	-	-	-	-
Počet vychovatelů:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,8	0,8	0,85
Počet asistentů pedagoga:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,75	1,0	0,75
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	4	4	4
přepočet úvazků	-	-	1,2	1,7	2,875
uklízečka	-	-	0,7	0,25	0,375
školník	-	-	0	0,75	0,75
administrativní pracovník, účetní	-	-	0,5	0,7	0,25
pracovníci školní jídelny	-	-	0	0	1,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - úprava střechy a oprava dveří, oken (zateplení budovy)				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - nákup nového vybavení – linka, škrabka na brambory - renovace kuchyňských přístrojů - nové stoly a židle do školní jídelny				
Zahrada:	vyhovuje částečně - pořídit další prvky do přírodní zahrady				
Tělocvična:	nevyhovuje - malá plocha - nutná rekonstrukce - vybudování nového sportovního areálu, hřiště - chybí nářadovna, sprchy, toalety a šatny TV - chybí tyč na šplh - obnova běžeckého vybavení pro žáky				
Hřiště:	nevyhovuje - umělý povrch, nové branky, hřiště na vybíjenou, oplocení pozemku...				
Šatny:	vyhovuje částečně - renovace šaten, osvětlení				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	nevyhovuje - bezbariérový vstup do ZŠ a do pater - vybudovat venkovní bezbariérový výtah				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - světla s čidly na pohyb				
Učebny:	vyhovuje částečně - vybudovat digitální učebnu - zbudovat výtvarný ateliér (prosklené posuvné dveře-stěna) - do 3. učebny, kde se vyučuje cizí jazyk, zajistit interaktivní tabuli - vybudování cvičné kuchyňky - renovace vybavení v keramické dílně - renovace dílen, jejich vybavení - čtenářská učebna – regály na knihy - modernizace kabinetu				
Družiny:	nevyhovuje - potřeba navýšení kapacity na o 5 míst na 35 - rekonstrukce prostor vnitřních i vnějších - oprava herních prvků na zahradě, nákup zahradního nábytku, vybudování terasy, zbudovat výtvarný ateliér (prosklené posuvné dveře-stěna) - nově vybavení ŠD (hračky aj.)				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	vybudovat bezbariérový vstup do ZŠ, příp. venkovní bezbariérový výtah, vybudovat novou tělocvičnu s hřištěm, nové webové stránky
----------------------------	--

Analýza potřeb byla zaktualizována s ředitelkou školy během září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vydávání školního časopisu ÁMOS - 2x ročně (1. místo v kraji, 7. místo v republice) - dobře vybavená školní knihovna (díky projektu Výzva 56) - účast v literárních soutěžích - ocenění - dopisové přátelství s malotřídní školou z Vysočiny - čtenářské dílny pravidelně - 1x v týdnu, třídní čtenářský deník (vedený již 15 let) - čtenářský metr, čtenářské kostky - testování Scio - 4.-5. ročníku – čtenářská gramotnost - oblíbenost čtenářských dílen - vnímání četby jako formy zábavy - pravidelná návštěva divadelních představení (pozdání i rodičů) - dětská divadelní představení na besídkách pro rodiče, obec - školní recitační soutěž - pedagogové školy zapojeni do projektu Čtenářská dílna - virtuální učebna - zlepšení orientace v textu - schopnost vyjádřit své myšlenky - spolupráce s obecní knihovnou (pasování čtenářů a ocenění nejlepších čtenářů)	- materiální zajištění pro vydávání časopisu (papír, náplně do tiskáren) - pokrytí nákladů na testování Čtenářské gramotnosti - dobrý výběr knih, literárních aktivit - vybudování vlastní čítárny - další regály na knihy - finanční prostředky na dopravu a vstupné do divadel - prostředky na kostýmy a kulisy pro vlastní divadelní představení - nedostatek finančních prostředků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- tradiční matematické soutěže - Logická olympiáda, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan (soutěže proběhly z důvodu pandemie online) - dobré umístění v soutěžích - rozvoj logického myšlení u žáků - zatraktivnění výuky – využívání Montessori pomůcek (matematická banka aj.) - metoda Hejného matematiky (1. a 2. ročník)	- získání finančních prostředků na další pomůcky - materiál na realizaci soutěží (papír, náplně do tiskáren) - repase stávajících počítačů pro výuku matematické gramotnosti (např. rozšíření operační paměti (20 x 4-8 GB RAM) - DVPP pro učitele

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- propracovaný způsob vzdělávání a výchovy žáků - ekologický provoz školy - tepelná čerpadla, zateplení budovy, nová okna - přírodovědná soutěž NP Šumava – umístění v soutěžích: třídění odpadu, sběr papíru a sběr plastových víček - účast v soutěži Recyklohraní – sběr elektronického odpadu a baterií – 1. místo v kraji - environmentální přeshraniční projekty třídní, školní, mezinárodní (JISOMP) – pozastaveno z důvodu pandemie - profilace školy - partnerská škola NP Šumava - materiál, výukové programy aj. - spolupráce se středisky ekologické výchovy - užší spolupráce se školou (velké množství rodičů pracuje v NP Šumava) - odborníci na EVVO v ZŠ - prohloubení vztahu žáků k přírodě - vybudovaná Přírodní učebna - model ekologického chování - oplocení areálu školy	- pokračující spolupráce s NP Šumava, Informačními středisky, Středisky ekologické výchovy - pokračovat ve třídění odpadu - pokračovat v účasti v přírodovědných soutěžích - využívání Přírodní učebny - pokračovat v renovaci školy – ekologický provoz školy - osvětlení s čidly na pohyb

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- povinná výuka AJ od 3. roč. - posílena o tzv. disponibilní hodiny - 1., 2. roč. - jazykový klub AJ – Hello children - AJ konverzace pro žáky 3.-5. roč./1x týdně (podpořeno projektem OP VVV – Šablony I., Šablony II., Šablony III.)	- zajištění interaktivní tabule do 3. učebny - pokračování v projektech (OP VVV Šablony, Česko-německý fond, kroužek NJ) - zajistit návaznost projektů - zajistit pokračování výuky NJ při vstupu žáků na gymnázium, 2. st. ZŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

- NJ - vyučován v zájmovém kroužku pro začínající a pokročilé (celkem 2x týdně) – podpořeno projektem z MAS Šumavsko - zapojení ZŠ do projektu Česko-německý fond budoucnosti (získané 2 dotace na partnerství českých a německých škol) - partnerství se školami v Německu - celá řada pomůcek, jejich využívání při výuce - DVPP učitelů - zajištění jazykového vzdělávání pro své děti a navíc zcela zdarma - praktické jazykové dovednosti žáků - posílení schopnosti dorozumět se v cizí zemi - využití metody CLIL při vyučování	- zajištění finančních prostředků na cizojazyčné časopisy - zajištění finančních prostředků na dopravu na zahraniční edukativní exkurze - další jazykové vzdělávání pedagogů - zvýšení aprobovanosti školeními DVPP
--	---

5.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- Bobřík informatiky (účast v soutěži v různých kategoriích, soutěž vyhlašuje Jihočeská univerzita) - nákup nových počítačů, částečná renovace IT vybavení - nákup 10 tabletů pro výuku - využívání programu ONLINE škola a MS Teams pro on-line výuku - započatá renovace webových stránek školy	- celková renovace IT vybavení - rychlý router s anténou pro připojení 25-ti počítačů - DVPP – výuka informatiky na 1. stupni ZŠ, vzhledem k změnám v RVP ZV - nákup robotických hraček - DVPP – práce s robotickými hračkami - projektové dny, zaškolení žáků i učitelů - vybudování IT učebny Nexio - dokončení nových webových stránek školy

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- příležitostné exkurze – Pstruhová líheň, Soví voliery, Lesy ČR, sklárny Stachy, ČEVAK	- dle aktuální potřeby

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- kroužek „Prostorové vytváření“ pro žáky 4.-5. roč. (1x 2 hod. týdně) – podpora z MAS Šumavsko - vánoční jarmark s výrobky dětí - vybavená keramická dílna - keramická pec, hrnčířský kruh - nabídka zájmového kroužku v místě ZŠ - manuální zručnost - rozvoj estetického citění - zvelebení prostředí školy - vybudování Přírodní zahrady	- finanční prostředky na mzdu vedoucí kroužku a materiál (keramická hlína, glazury, nástroje) - pokračování v činnosti kroužku „Prostorové vytváření“ - rekonstrukce prostoru dílny - vybavení dílny odpovídajícím nábytkem - zřízení a vybavení cvičné kuchyně (sporák, lednice aj.) - podpora badatelství – nákup dětských mikroskopů - zajistit vybavení náradím na obdělávání záhonů - podpora žáků v péči o zahradu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- prvky Přírodní zahrady	- pořízení stánku na pravidelný jarmark
- úvazek - DPP - 2 hod./týdně, + 0,7	- získat přísun financí na provoz i rekonstrukci půdní vestavby (badatelská učebna, cvičná kuchyňka aj.)

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- pravidelná kulturní a divadelní vystoupení v obci i v okolí - zapojení do projektu „Jsem laskavec“ – setkání se seniory (předávání zkušenosti, posilování vztahu děti – senioři) - Velikonoční dílna – průvod, zdobení velikonočního stromu - koledování u kaple sv. Anny - pravidelná vystoupení u Vánočního stromu - pravidelně akce ke Dni matek	- materiální zabezpečení (kostýmy, kulisy aj.) - nové elektrické varhany na hudební doprovody - zachovat tradici Vánoční a Velikonoční dílny
První pomoc	- spolupráce s horskou sužbou – účast v soutěži Mladý zdravotník a Mladý záchranář	- pokračovat ve spolupráci s horskou sužbou - zajištění odborníka pro vedení kroužku – zdravotník - školení ohledně první pomoci pro zaměstnance školy

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- zájem rodičů je nadprůměrný	- zachovat zájem rodičů

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pohovory s rodiči - hledání společného řešení	- zapojit do prevence (řešení) odborníky - besedy s rodiči, odborné semináře

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ONLINE škola - elektronická třídnice - matrika, vysvědčení, tiskopisy, hromadné zprávy - MS Teams pro online výuku	- dle aktuální potřeby - školení pro pedagogy – používání školních programů (MS Teams, ONLINE Škola)

Akce s rodiči:

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- besídky – vánoční - akce na Den matek - rozsvícení vánočního stromu a vánoční zpívání u kaple sv. Anny - Velikonoční a Vánoční dílna - vystoupení pro seniory - Olympijský běh - karneval, MDD, WOD (mezinárodní den orientačního běhu), aj. - zimní olympiády, orientační běh (pro okolní školy na Vimpersku), cyklistické výlety...	- společný zájezd do Prahy - divadelní představení - zachování Vánočních a Velikonočních dílen - zachování kulturních vystoupení, sportovních aktivit

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- renovace budovy z roku 1900 - částečná renovace oken - nevyhovující bezbariérovost – schody	- dokončení opravy oken a dveří - vybudování venkovního bezbariérového výtahu – zajištění bezbariérovosti - světla s čidly na pohyb - vybudování tělocvičny

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita 72 - vyhovuje částečně	- nová linka, renovace kuchyňských přístrojů (nová škrabka na brambory aj.) - nové stoly a židle do školní jídelny (např. plastové – odlehčené)

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - Přírodní zahrada - oplocení areálu	- další prvky do Přírodní zahrady

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - kapacita 17 žáků - klidové činnosti - kapacitně a velikostně nevyhovuje - venkovní sportovní aktivity v zimě – využívání běžecké stopy v blízkosti školy	- malá plocha - nutná rekonstrukce - chybí nářad'ovna, sprchy, toalety a šatny TV - chybí tyč na šplh - obnova běžeckého vybavení pro žáky (boty, běžky, hůlky) - příp. zbudování nové budovy sportovního areálu a hřiště

Hřiště - jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- umělý povrch - nové branky

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- hřiště na vybíjenou - oplocení
--	---

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně	- renovace šaten - osvětlení
Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle aktuální potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující – schody do patra	- bezbariérový vstup do ZŠ a do pater - zvážení vybudování bezbariérového venkovního výtahu

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - areál oplocen - využívání kamerového systému	- světla s čidly na pohyb

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vybudovaná Přírodní učebna - vybudovaná keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem	- do 3. učebny, kde se vyučuje cizí jazyk, zajistit interaktivní tabuli - vybudovat digitální učebnu (informatika vyučována na noteboocích na chodbě – nevyhovující stav) - vybudování cvičné kuchyňky - renovace vybavení v keramické dílně - renovace dílen, jejich vybavení - čtenářská učebna – regály na knihy - modernizace kabinetu

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - kapacita 30 - malé prostory	- kapacita 35 - rekonstrukce vnitřních i vnějších prostorů družiny (oprava herních prvků na zahradě, nákup zahradního nábytku, vybudování terasy, úprava terénu - architektonický návrh řešení zahrady v zadní části - zbudování výtvarného ateliéru – např. prosklené posuvné dveře) - nově vybavení ŠD (hračky aj.)

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 učitelky - 2,75 úvazků - aprobovanost dostačující	- zachovat stávající stav - doplňující metodická školení - problém zastupitelnosti v případě nemoci, horší dopravní dostupnost

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník - 0,85 úvazek - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 30 žáků	- navýšení kapacity družiny na 35 žáků - problém zastupitelnosti v případě nemoci, horší dopravní dostupnost

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník - 0,75 úvazků - práce s žákem se zrakovým postižením	- zachovat stávající stav - umožnit asistentovi pedagoga zůstat na škole i po odchodu žáků se SVP

Školní asistent nepedagogický:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- pracovník na 0,5 úvazku

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovníci - uklízečka v ŠD úv. 0,375 - školnice úv. 0,75 - administrativní pracovník, účetní úv. 0,5 - sekretářka úv. 0,125 - pracovníci školní jídelny úv. 1,5 (společně s MŠ)	- vyšší úvazek pro uklízečky - zajištění školníka pro každou budovu MŠ i ZŠ - administrativní pracovník, účetní úv. 1,00 (chybějí administrativní síly) - sekretářka úv. 0,5 - pracovníci školní jídelny úv. 1,8

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko - spolupráce se školami v okolí	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - nadále podporovat neformální setkávání a vzdělávání učitelů z podobných typů škol (malotřídní školy) - nové webové stránky MŠ a ZŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536