



Popis potřeb

Základní škola

a

mateřská škola

Čkyně

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	6
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	7
4.5 Oblast digitálně - informační	7
4.6 Oblast technicko – praktická	7
4.7 Oblast polytechnická	7
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	8
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	9
5. Základní škola	11
5.1 Čtenářská gramotnost	13
5.2 Matematická gramotnost	14
5.3 Environmentální oblast	15
5.4 Oblast v cizím jazyce	15
5.5 Oblast digitálně - informační	15
5.6 Oblast technicko – praktická	15
5.7 Oblast polytechnická	16
5.8 Jiná oblast	16
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	17
5.9.1 Spolupráce s rodiči	17
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	17
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	19

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a mateřská škola Čkyně

Adresa školy: Čkyně 155, 384 81 Čkyně

Ředitel: Mgr. Stanislav Mauric

Tel: 388 424 051

Web: www.zsckyne.cz

IČO: 68544120

RED_IZO: 600063186

3. Popis školy

Zřizovatelem základní školy a mateřské školy Čkyně je obec Čkyně, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má čtyři části – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku.

V odpoledních hodinách jsou organizovány převážně nepovinné předměty, zájmové útvary organizované školou a aktivity pobočky ZUŠ Vimperk. Pro provoz ZUŠ jsou v budově pronajaty prostory, naši žáci navštěvují hudební obory v rámci provozu své školy bez složitého dojíždění.

Školu navštěvuje přibližně 260 žáků převážně místních a z okolních vesnic, několik žáků dojíždí i ze vzdálenějších míst. Mateřská škola má tři třídy s celkovým počtem 73 dětí. Školní družina má dvě oddělení s 60 žáky. Školní jídelna ZŠ a MŠ má kapacitu 300+100.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČKYNĚ					
IČO:	68544120				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	100				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	3	3	3	3	3
Počet dětí/z toho dívek:	81/-	77/-	73/-	74	73
Počet integrovaných dětí:	-	-	8	-	-
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	10%/15%	10%/15%	10%/0	10%/0	15%/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	5	5	6
přepočet úvazků	-	-	5	5	6
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	1
přepočet úvazků	-	-	-	-	0,5
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	1	-
přepočet úvazků	-	-	-	1	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	5	4	4
přepočet úvazků	-	-	3,2	2,7	2,7
uklízečka	-	-	1	2	2
školník	-	-	1	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce				
Bezbariérovost:	nevyhovuje				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- rekonstrukce únikového schodiště
Bezpečnost:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pravidelné polední čtení příběhů a pohádek - návštěva knihovny a beseda s paní knihovnicí - při spontánních činnostech práce s obrázkovými knihami, encyklopediemi a dětskými časopisy - vytvoření podnětného prostředí - vzbuzení zájmu dětí o psaný text, dramatizaci a vystupování na veřejnosti - nakoupení nových knih – dětských pohádkových příběhů i odborných publikací - rodiče pozitivně přijali utváření vztahu ke knihám u dětí - návaznost na školní vzdělávání - propojení s logopedickou péčí - vytvoření kladného vztahu k tištěnému textu	- větší zájem o literaturu ze strany dětí i některých rodičů - začlenění dětí z MŠ do dění obce - získání nových vědomostí a poznatků - pozitivní pohled na práci učitelek - zlepšení výslovnosti dětí a komunikačních dovedností - větší individuální práce s dětmi ze strany rodičů - u některých dětí horší soustředěnost – logopedické vady, náročnější přípravy a motivace - větší zaujetí a větší odezva dětí - osvojovat si nové metody práce - postupné rozšiřování dětské knihovny ve třídách - orientace na knižním trhu (novinky) - propojit výuku s přírodním prostředím

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- rozvoj slovní zásoby, komunikace, dovedností, představitivosti, fantazie, touhy po nových vědomostech a poznáních – encyklopedie	- pořízení vhodného zařízení na zahradu (altán, lavičky, stolky, čtecí koutky)
--	--

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- začlenění předmatematických představ a všech aktivit a činností během dne - spolupráce mezi třídami při aktivitách a soutěžích pro děti - osvojení si nových metod a forem práce vhodných pro rozvoj matematické pregramotnosti - proškolení učitelek k využívání interaktivního displeje a aplikací k rozvoji matematické pregramotnosti dětí - nákup nových pomůcek pro rozvoj matematických představ - rodiče ocenili zlepšení orientace v matematických pojmech, číselné řadě, P-L orientaci - snazší pochopení matematických operací (množství, více x méně, tvarů) rozvíjení logického myšlení - horší pochopení souvislostí a představ	- přímým prožitkem si děti snáze osvojí a matematické představy - rozšíření znalostí k práci s interaktivním displejem, čímž bude obohacena práce s dětmi - snazší osvojení všech matematických pojmů - snazší pochopení počátků učiva první třídy - lepší orientace v běžném životě a pochopení počátků učiva první třídy - zlepšení dítěte ve všech vzdělávacích oblastech - využíváním přírody k aktivitám se usnadní chápání matematických pojmů a utuží se fyzická kondice dětí - pestřejší a zábavnější výuku dětí na zahradě - přenášet více aktivit do volné přírody, využívat přírody a přírodnin k usnadnění pochopení matematických představ - upravit zahradu pro venkovní výuku

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- v souvislosti s tradicemi a různými svátky pořádáme aktivity a oslavy na zahradě a v přírodě - otevřít školku pro veřejnost - vést děti k tradicím - prohloubení spolupráce s pracovníky různých složek (NP Šumava, MAS Šumavsko, myslivci, včelaři) - vytvoření vztahu dětí k přírodě, nejen ji poznávat, ale i ji chránit - větší nároky na organizaci	- upevnění vztahu mezi školkou a rodinou a ostatní veřejností - upevnění tradic ke svému kraji a obci - větší semknutost a začleněnost mezi veřejnost - přímým prožitkem děti snáze pochopí souvislosti, zákonitosti přírody k tomu by pomohlo lepší vybavení zahrady – altán, lavičky, stoly, mlhoviště – lepší pochopení koloběhu vody v přírodě - více si vážit okolního prostředí ve všech jeho formách - lepší materiální zajištění venkovního vybavení - možnost více navštěvovat programy mimo naši obec - realizovat více exkurzí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- oslovit další složky, pro pestřejší a kreativnější výuku - pestřejší nabídka různých aktivit zaměřených na enviromentální výchovu
--	--

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- kroužek Hravá angličtina	- nákup pomůcek, knih a programů

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- získávání poznatků při práci s interaktivním displejem	- nákup pomůcek

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- stavebnice - exkurze k řemeslníkům	- získat finanční prostředky na zachování aktivit - nákup nových stavebnic

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- stavebnice	- nákup stavebnic

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- nákup hudebních nástrojů, loutek, kostýmů	- získat finanční prostředky - nákup a obnova pomůcek

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

MAS Šumavsko, z.s.
Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585
Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
www.massumavsko.cz
+ 420 724 058 536



Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- zájem má většina rodičů	- zlepšit informovanost zavedením školního informačního systému

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- osobní jednání - doporučení do odborných poraden a specialistům	- i nadále postupovat současným způsobem

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyužíváme	- používat Edookit

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rozsvěcování vánočního stromu - mikulášská a vánoční besídka - tvořivé dílničky - Den matek a Den otců - setkání s pracovníkem PPP - schůzka rodičů budoucích prvňáků s učitelkou a výchovným poradcem ZŠ - zahajovací třídní schůzka	- nadále postupovat současným způsobem

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- vyhovující

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- modernizace zařízení

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- nov herní prvky, altán, lavičky

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující	- nutná rekonstrukce

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - není	- rekonstrukce únikového schodiště

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 6 - počet úvazků 6 - aprobovanost dostačující	- dle aktuální potřeby

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 1 - počet úvazků 0,5	- dle aktuální potřeby

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 4 - počet úvazků pro MŠ z celku 2,7	- dle aktuální potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- 2 uklízečky - 1 školník pro MŠ i ZŠ - 2 pracovníci školní jídelny pro MŠ	
--	--

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráci s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČKYNĚ					
IČO:	68544120				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	360				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	7	7	7	6	7
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	5	5
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	126/57	126/61	150/74	141/69	150/72
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	102/53	102/51	107/54	110/54	105/50
Počet integrovaných žáků:	5	11	16	17	18
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	45/0	32/0	38/0	38/0	16/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	55/0,04	47/0	54/0,35	15/0	19,0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	1	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	14	17	17	17	20
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	1	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	214	225	251	255	248
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	97	98	100	39	32
napomenutí třídního učitele	45	42	27	20	6
důtka třídního učitele	23	23	20	9	9
důtka ředitele	2	2	2	0	0
druhý stupeň chování	7	7	8	4	3
třetí stupeň chování	-	-	-	-	0
pochvala	20	24	44	6	14
Počet učitelů (fyzický stav):	16	18	18	18	17
přepočet úvazků	16,5	16,2	17,2	16,2	16,9
chybějící aprobovanost	Ch	Ch	Tv, Ch, Tp	Tv, Ch, Tp	Tv, Ch, Tp

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet vychovatelů:	2	2	2	2	3
přepočet úvazků	1,7	1,6	1,6	1,6	1,9
Počet asistentů pedagoga:	2	2	3	3	5
přepočet úvazků	0,8	0,8	1,5	1,5	2,25
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	9	9	9	9	9
přepočet úvazků	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2
uklízečka	2	2	2	2	2
školník, údržbář	2	2	2	2	2
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	4	4	4	4	4
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybavení zahrady k relaxačním činnostem a pobytu ŠD - vybudovat komunitní prostor - vybudovat podium, lavičky a osvětlení				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - vybudování a rekonstrukce topné větve - vybavení žákovské šatny v Tv				
Hřiště:	vyhovuje částečně - vybudování venkovní doskočiště – skok do dálky				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - na příjezdové komunikaci zřídit možnosti parkování - vybudovat chodník u hlavního vstupu do areálu				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - vybudovat jazykovou učebnu s kompletním vybavením - vytvoření centra v areálu školy – poradenské středisko VP – psycholog, speciální pedagog, logopedie - diskrétní místo setkávání s rodiči při řešení závažných výchovných problémů - středisko vhodné na sdílení výukových zkušeností - rozvoj jednotlivých gramotností				
Družiny:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

Analýza potřeb byla zaktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- škola podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti - tvůrčí psaní - soutěže - čtenářské kroužky - dramatické kroužky - komunitní setkávání - projektové dny - opakované úspěchy v krajském kole recitace - čtenářské dílny - čtenářské koutky - pravidelná výpůjční doba žákovské knihovny - pravidelné doplňování žákovské knihovny - multimédia - ve škole jsou využívána rovněž interaktivní média - využití znalostí ve výuce napříč předměty	- škola podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti - tvůrčí psaní - soutěže - čtenářské kroužky - dramatické kroužky - komunitní setkávání - projektové dny - opakované úspěchy v krajském kole recitace - čtenářské dílny - čtenářské koutky - pravidelná výpůjční doba žákovské knihovny - pravidelné doplňování žákovské knihovny - multimédia - ve škole jsou využívána rovněž interaktivní média - využití znalostí ve výuce napříč předměty	- pedagogický sbor – seznámení se s novými výukovými čtenářskými metodami a jejich aplikace napříč předměty - finanční podpora pro rozvoj čtenářské gramotnosti - personálnímu zajištění - nákup pomůcek - vytvoření multifunkčního kulturního střediska, s potřebným vybavením – knižní fond, PC - další doplnění školní knihovny, o tituly současné beletrie - finanční podpora mimo výukových akcí - exkurze do knihoven a archivu - návštěva muzeí a výstav	- pedagogický sbor – seznámení se s novými výukovými čtenářskými metodami a jejich aplikace napříč předměty - finanční podpora pro rozvoj čtenářské gramotnosti - personálnímu zajištění - nákup pomůcek - vytvoření multifunkčního kulturního střediska, s potřebným vybavením – knižní fond, PC - další doplnění školní knihovny, o tituly současné beletrie - finanční podpora mimo výukových akcí - exkurze do knihoven a archivu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - seberealizace - spolupráce s obecní knihovnou – besedy, soutěže	- dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - seberealizace - spolupráce s obecní knihovnou – besedy, soutěže	- projektové dny - návaznost na regionální tradice - sepětí s komunitou obce - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - zvýšení kulturního rozhledu - spolupráce s okolními školami - zlepšení úrovně komunikace - zvýšení zájmu a orientace na knižním trhu	- návštěva muzeí a výstav - projektové dny - návaznost na regionální tradice - sepětí s komunitou obce - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - zvýšení kulturního rozhledu - zlepšení úrovně komunikace - zvýšení zájmu a orientace na knižním trhu - spolupráce se spisovateli
---	---	--	---

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- škola podporuje rozvoj finanční gramotnosti - tvůrčí psaní - soutěže - kroužky deskových a logických her - projektové dny - matematické hry - logické úkoly - povolání technického rázu - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - seberealizace	- projekt " Týden finanční gramotnosti" - zájem o matematické soutěže - matematické hry - logické úkoly - povolání technického rázu - seznámení pedagogického sboru s dalšími, novými, osvědčenými metodami zvyšujícími finanční a matematickou gramotnost	- seznámení se s novými výukovými metodami a jejich aplikace napříč předměty - finanční podpora pro rozvoj finanční gramotnosti - personálnímu zajištění - nákup pomůcek podporujících matematické myšlení - vytvoření multifunkčního střediska, s potřebným vybavením – knižní fond - PC vybavený informačními a komunikačními technologiemi	- seznámení se s novými výukovými metodami a jejich aplikace napříč předměty - finanční podpora pro rozvoj finanční gramotnosti - personálnímu zajištění - nákup pomůcek podporujících matematické myšlení - vytvoření multifunkčního střediska, s potřebným vybavením – knižní fond - PC vybavený informačními a komunikačními technologiemi

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



		- pokračovat v prohlubování zájmu o technické obory - exkurze, spolupráce s technickými obory a školami	- pokračovat v prohlubování zájmu o technické obory - zvyšujícími finanční a matematickou gramotnost - spolupráce se školami
--	--	--	--

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výuka v souladu s RVP - spojení teorie s praxí - exkurze NP Šumava - výstavy a projektové dny - spolupráce se středními školami - osvojení řady dovedností použitelných v běžném životě - zobecňování podstatných informací - úroveň uplatnitelnosti absolventů	- další komunitní setkávání - lavičky – zázemí ve školní zahradě - finanční podpora – personální obsazení - vybavení na jejich realizaci - laboratorní vybavení - finanční podpora stávajícím kroužkům - další projektové dny - další propojení teorie a praxe - propojit tradice a současnost - zapojit žáky do dění v obci - vybavení učeben pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu - pokračovat ve spolupráci s dalšími školami - vybavení venkovní učebny v areálu

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výuka jazyků	- vybudovat jazykovou učebnu s kompletním vybavením

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výuka v souladu s RVP - spojení teorie s praxí - projektové dny - spolupráce se středními školami - zobecňování podstatných informací	- vybavení - vytvoření kroužku - finanční podpora projektových dnů - zlepšení posouzení a orientace v oblasti virtuálního světa přinášného medií - reprodukční zařízení – port

5.6 Oblast technicko – praktická

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výuka v souladu s RVP - spojení teorie s praxí - vybavené dílny - kroužky ručních prací - výstavy - projektové dny - spolupráce se středními školami - propojení teorie a praxe - osvojení řady dovedností použitelných v běžném životě - zobecňování podstatných informací - exkurze, průmyslové podniky	- vybavení cvičné kuchyně – sporák - finanční pomoc při realizaci tvořivých dílen - finanční podpora – personální obsazení - vybavení na jejich realizaci - vybavení dílen - počítačové učebny - vytvoření kroužku technicko – praktického zaměření - dílny – práce se dřevem - finanční podpora stávajícím kroužkům ručních prací - dalším projektových dnů - výstavám dětských výrobků - další propojení teorie a praxe - zvažování zájmu o povolání technického rázu - zvyšování manuálních dovedností žáků - pokračovat a prohlubovat započaté - realizovat další přínosné akce - dovybavení dílen – rozvoj manuální zručnosti žáků - personální zajištění technických kroužků - prohloubit spolupráce s místními podnikateli a firmami – realizace projektových dnů - exkurze - pokračovat ve spolupráci s dalšími školami

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výuka v souladu s RVP	- nákup stavebnic

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- školní pěvecký sbor - dramatický kroužek	- lavičky – zázemí ve školní zahradě - reprodukční zařízení – port - finanční pomoc při pořizování kulís a kostýmů na vystoupení dramatických kroužků - finanční pomoc na dopravu na vystoupení pěveckého dětského sboru školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



		- akce, ve kterých škola spolupracuje se informačním centrem v synagoze ve Čkyni
--	--	--

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- zájem rodičů		- nadále zdokonalovat zájem rodičů o spolupráci se školou
- vytvořen zabezpečený školní informační systém		

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- pravidelné konzultační hodiny		- logopedie
- spolupráce s PPP a SPC		- diskrétní místo setkávání s rodiči při řešení závažných výchovných problémů
- vytvořeno centrum v areálu školy – poradenské středisko VP		
- pravidelné doučování		

Využívání školního programu:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- Edookit		- dle potřeby

Akce s rodiči:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- komunitní setkávání		- další komunitní setkávání
- vedení mimoškolních kroužků rodiči		- zázemí ve školní zahradě
- vedení mimoškolních kroužků rodiči		- vystoupení pěveckého dětského sboru školy
- spolupráce spolků a školy		- vystoupení dramatického kroužku

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- vyhovující		- dle potřeby

Kuchyně – její kapacita a vybavení:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- kapacita jídelny 300 ZŠ, 100 MŠ		- dle potřeby
- vyhovující stav		

Zahrada a její vybavení:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- částečně vyhovuje		- vybavení zahrady k relaxačním činnostem a pobytu ŠD

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- vybudovat komunitní prostor - vybudovat podium, lavičky a osvětlení
--	--

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- vybudování a rekonstrukce topné větve - vybavení žákovské šatny v Tv

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- vybudování venkovní doskočiště – skok do dálky

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- na příjezdové komunikaci zřídit možnosti parkování - vybudovat chodník u hlavního vstupu do areálu

Učebny, kabinety:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- vybudovat jazykovou učebnu s kompletním vybavením - vytvoření centra v areálu školy – poradenské středisko VP – psycholog, speciální pedagog, logopedie - diskrétní místo setkávání s rodiči při řešení závažných výchovných problémů - středisko vhodné na sdílení výukových zkušeností - rozvoj jednotlivých gramotností

Družina:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita družina 75	- dle potřeby



- dvě oddělení	
- vyhovující stav	

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 17 pracovníků - 16,3 úvazků - aprobovanost dostačující - aprobovanost chybí Tv, Ch, Tp	- zachovat stávající stav

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 pracovníci - 1,9 úvazky - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 75	- zachovat stávající stav

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníků - 2,5 úvazku - aprobovanost dostačující - závisí na doporučení PPP, SPC	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 9 pracovníků - 8,2 úvazků - uklízečky 2 - školník, údržbář 2 - administrativní pracovník, účetní 1 - pracovníci školní jídelny 4	- vyhovující

Požadavky základní škol na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráci s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536