



Popis potřeb

Základní škola

a

mateřská škola

Strážný

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze 2.0 – únor 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	6
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	7
4.5 Oblast digitálně - informační	7
4.6 Oblast technicko – praktická	7
4.7 Oblast polytechnická	8
4.8 Jiná oblast	8
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	8
4.9.1 Spolupráce s rodiči	8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	9
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	10
5. Základní škola	11
5.1 Čtenářská gramotnost	12
5.2 Matematická gramotnost	13
5.3 Environmentální oblast	13
5.4 Oblast v cizím jazyce	14
5.5 Oblast digitálně - informační	14
5.6 Oblast technicko – praktická	14
5.7 Oblast polytechnická	14
5.8 Jiná oblast	14
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	15
5.9.1 Spolupráce s rodiči	15
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	15
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	17

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popisu potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a mateřská škola Strážný

Adresa školy: Strážný 6, 384 43 Strážný

Ředitel: Mgr. Naděžda Kramlová – zastupující ředitelka školy

Mgr. Jiřina Kraliková – statutární zástupce

Mob: 797 997 115

Web: www.zsstrazny.cz

IČO: 70993424

IZO: 107722003

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy je Městys Strážný, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Malotřídní škola má čtyři součásti – 1. stupeň základní školy, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola a mateřská škola Strážný je dvoutřídní základní škola s 1. až 5. postupným ročníkem a jednou třídou mateřské školy.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÁŽNÝ						
IČO:	70993424					
Součástí ZŠ:	ano					
Kapacita dle rejstříku škol	30					
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Počet tříd:	1	1	1	1	1	
Počet dětí/z toho dívek:	23/10	19/8	19/6	15/6	13/6	
Počet integrovaných dětí:	7	0	0	0	0	
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	0	0	0	0	0	
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne	
Počet učitelů (fyzický stav):	2	2	2	2	2	
přepočet úvazků	2,0	2,0	1,871	1,9	1,9194	
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	1	1	-	
přepočet úvazků	-	-	0,2	0,2	-	
Počet nepedagogických pracovníků:	4	4	4	4	4	
přepočet úvazků	2,9	2,9	2,9	2,9	3,275	
uklízečka	0,275	0,275	0,275	0,275	0,275	
školník	-	-	-	-	-	
administrativní pracovník, účetní	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
pracovníci školní jídelny	2,125	2,125	2,125	2,125	2,5	
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje					
Stav vybavenosti:	vyhovuje					
Školní jídelna:	vyhovuje					
Zahrada:	není					
Tělocvična:	není					
Hřiště:	není					
Šatny:	nevyhovuje – doplnit vybavení					
Toalety:	nevyhovuje – nové sanitární vybavení					
Bezbariérovost:	nevyhovuje – vstup do MŠ					

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Bezpečnost:	vyhovující
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	obnovit vybavení MŠ, bezbariérový přístup

Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během ledna až února 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální - informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- školka spolupracuje s obecní knihovnou - účastní se kulturně-vzdělávacích akcí - jsme zapojeni do projektu čtenářské pregramotnosti - spolupracuje s několika nakladatelstvími (Svojtko, Albatros) - díky projektu čtenářské pregramotnosti školka získala možnost prohlédnout si nové knihy a vyzkoušet si nové didaktické pomůcky - školka koupila kalendář počasí - zájem dětí o knihy a četbu - poznání různých knižních forem - poznávání světa skrz knihy - motivaci ke čtení - docházelo ke komplikacím týkajícím se neznalosti českého jazyka u cizinců a celkové nedostatečné slovní zásoby u dětí	- pokračovat ve spolupráci s obecní knihovnou - zapojovat do různých projektů a akcí - nadále rozvíjet spolupráci školky a obce - v zájmu školky je pravidelně aktualizovat příruční knihovnu - doplňovat nové knihy - nákup nových didaktických pomůcek - nadále tento zájem dětí o čtenářství prohlubovat - prohlubovat u dětí zájem o čtenářství - uspořádat v MŠ prostor tak, aby bylo možné vytvořit čtenářský koutek - upevňovat u dětí český jazyk a slovní zásobu - nadále pokračovat v projektu čtenářské pregramotnosti. - nákup didaktických pomůcek k zlepšování čtenářské pregramotnosti - zapojování do různých čtenářských projektů

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

- nebylo možné vytvořit samostatný čtenářský koutek (málo prostoru v MŠ) - školka pokračuje v projektu čtenářské pregramotnosti a ve spolupráci s obecní knihovnou a knižními nakladatelstvími - financování různých projektů a didaktických pomůcek - průběžná aktualizace čtenářské knihovničky v MŠ - získat prostor pro samostatný čtenářský koutek - nákup dalších didaktických pomůcek určených k rozvíjení čtenářské pregramotnosti - nedostatek prostoru v MŠ - nedostatek financí	- získat finance na nákup nových aktuálních knih různých forem - na vytvoření prostoru pro čtenářský koutek a na jeho vybavení, získat finanční podporu do nových projektů. - získat dostatek financí na nákup vybavení do čtenářského koutku (uspořádat prostor pro čtenářský koutek) - získat finance pro nákup nových knih a didaktických pomůcek
--	--

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- školka měla možnost prohlédnout si a vyzkoušet pomůcky sloužící k rozvoji matematické pregramotnosti - ukázka byla velmi obohacující - podařilo se využít interaktivní robotickou včelku Beebot a didaktické tabulky LOGICO - vyzkoušet si nový didaktický materiál a pomůcky - školka získala přehled o možnostech výuky matematické pregramotnosti a o nových didaktických materiálech, pomůckách, které se využívají při její výuce - děti projevují větší zájem o tuto oblast - větší zájem dětí například o číselné pojmy a operace - celkově zájem dětí se v této oblasti vzdělávat - financování didaktických pomůcek - zapojení do různých projektů - školka bohužel není zapojena do žádného projektu týkajícího se matematické pregramotnosti	- školka potřebuje nakoupit didaktické pomůcky k výuce matematické pregramotnosti, aby zkvalitnila přípravu dětí v této oblasti - získat více pomůcek k výuce matematické pregramotnosti - více v této oblasti vzdělávat pedagogy - nákup a využití dalších didaktických pomůcek v oblasti matematické pregramotnosti - tento zájem u dětí nadále podněcovat - nadále podněcovat a zkvalitňovat výuku v této oblasti - školka by se mohla zapojit do projektu matematické pregramotnosti (obdobně je zapojena do projektu čtenářské pregramotnosti) i dalších projektů v této oblasti. - financování didaktických pomůcek - zapojení do různých projektů - zapojení do projektu matematické pregramotnosti - účast na akcích v této oblasti

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
--	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- školka se zapojila do projektů MAS, díky čemuž se zúčastnila některých environmentálně-vzdělávacích akcí - spolupráce s MAS a dalšími subjekty - navštívili jsme NP na Kvildě - školku navštívil Český nadační fond pro vydrů - školka získala možnost vyzkoušet si pracovní listy a didaktické hry z environmentální oblasti - setkání dětí se zvířaty - děti poznaly přírodu kolem sebe - získaly nové poznatky a dovednosti - nové poznatky o světě kolem dětí (příroda, zvířata) - nový vztah k přírodě a zvířatům - chuť poznávat prostředí kolem sebe - podnikat více environmentálně – vzdělávacích akcí - spolupráce s dalšími subjekty - získat finanční prostředky na tyto akce a projekty - financování - nedaří se podnikat více akcí a projektů v této oblasti - z důvodu nedostatku financí	- nadále se zapojovat do dalších projektů a vzdělávacích akcí (nejen v okolí) - pokračovat ve spolupráci s NP - navázat spolupráci s dalšími okolními subjekty - získat finanční podporu na nákup dalších pomůcek k výuce environmentální výchovy - upevňovat u dětí vztah k přírodě - účastnit se dalších vzdělávacích akcí - pokračovat dále v environmentálně-vzdělávacích akcí - podnikat různé výlety do přírody - seznamovat děti se světem kolem - nadále děti seznamovat s jejich okolím - pěstovat u dětí vztah k okolnímu světu - naučit děti, jak si poradit venku v přírodě apod. - pokračovat ve spolupráci s NP - navázat novou spolupráci s dalšími subjekty např. LČR - podnikat více environmentálně-vzdělávacích akcí - dále se v této oblasti vzdělávat - získat podporu při financování akcí, projektů a dalšího vzdělávání v environmentální oblasti - nákup dostatečného množství didaktického materiálu a dalších pomůcek - více financí
---	---

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizovat tuto oblast	- této oblasti vzdělávat - nákup dostatečného množství pomůcek

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- V MŠ šablony II – ICT 48 hodin	- dále se v této oblasti vzdělávat - nákup dostatečného množství didaktického materiálu a dalších pomůcek

4.6 Oblast technicko – praktická



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizovat tuto oblast	- této oblasti vzdělávat - nákup dostatečného množství pomůcek

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- účast na DVPP	- dále se v této oblasti vzdělávat - nákup dostatečného množství didaktického materiálu a dalších pomůcek

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- zapojení v projektu do školy v HV, spolupráce se ZUŠ Vimperk	- dále se v této oblasti vzdělávat - nákup dostatečného množství didaktického materiálu a dalších pomůcek - mít více možností se s dětmi účastnit koncertů, divadel, společenských akcí

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- konají se, rodiče však projevují jen malý zájem	- zvýšit zájem rodičů o jejich účast na třídních schůzkách v MŠ

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- problémy se nejprve řeší s rodiči - většinou se problémy vyřeší a dále nepřetrvávají	- pokračovat dále ve stejném způsobu řešení daných problémů

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- www.sprava-ms.cz	- dle potřeby

Akce s rodiči:

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rodiče mají možnost se účastnit některých celodenních výletů MŠ jako doprovod - taktéž dochází na odpolední akce MŠ - MŠ spolupracuje s kulturním spolkem Strážný	- konat více společných akcí pro učitele, děti a jejich rodiče - společné odpoledne - společné hry apod.

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- dle aktuální potřeby

Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- součástí ZŠ	- dle aktuální potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- majetek Městysu Strážný	- opravit a zkvalitnit zařízení zahrady MŠ

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- majetek Městysu Strážný	- vybavení by bylo potřeba obnovit a doplnit

Hřiště - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- majetek Městysu Strážný	- obnova sanitárního materiálu

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující	- doplnit vybavení šatny - skříňky, věšáky, nástěnky, rohožky apod.

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující	- nová sanitární vybavení

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující	- vytvořit bezbariérový vstup přímo do MŠ

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle aktuální potřeby

Učebny a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- nevyhovující	- mít speciální jazykovou učebnu - čtenářský koutek - polytechnický koutek - digitální učebnu - nákup nového nábytku - stoly a židle - peřinky, polštářky, povlečení - tabule - rádio - televize - DVD, PC, tiskárny, WIFI - hudební pomůcky - sedáky a ostatní vybavení do MŠ
----------------	--

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé - kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 2 - počet úvazků 1,9194 - aprobovanost dostačující	- počet učitelů 2 - počet úvazků 2

Vychovatelé - kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Školní asistent nepedagogický - chůva:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 4 - počet úvazků 3,275 - 0,275 uklízečka - 0 školnice - 0,5 administrativní pracovnice - 2,5 pracovníci školní jídelny - zaměstnanci společní i pro ZŠ	- počet pracovníků celkem 6 - počet úvazků 6 - 1 uklízečka - 1 školnice - 1 administrativní pracovnice - 3 pracovníci školní jídelny

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRÁŽNÝ					
IČO:	70993424				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	40				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	2	2	2	2	2
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	22/12	23/12	27/10	26/8	22/7
Počet integrovaných žáků:	12	12	12	9	10
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	40,0/0	54,35/0	46,52/0	25,15/0	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	22	23	27	25	21
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	0	1	2	4	
napomenutí třídního učitele	0	0	1	0	
důtka třídního učitele	0	1	1	3	
důtka ředitele	0	0	0	1	
druhý stupeň chování	0	0	0	0	
třetí stupeň chování	0	0	0	0	
pochvala	0	0	0	0	
Počet učitelů (fyzický stav):	3	4	4	5	4
přepočet úvazků	2,826	2,882	2,7379	2,3958	2,9091
chybějící aprobovanost	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ
Počet vychovatelů:	1	1	1	1	2
přepočet úvazků	0,5	0,349	0,4368	0,4551	0,69
Počet asistentů pedagoga:	1	1	1	1	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočet úvazků	0,166	1	0,7823	1	0
Počet školních asistentů:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	4	4	4	4	4
přepočet úvazků	2,9	2,9	2,125	2,125	3,275
uklízečka	0,275	0,275	0,5	0,5	0,275
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
pracovníci školní jídelny	2,125	2,125	2,125	2,125	2,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	částečně vyhovuje – nové zařízení				
Zahrada:	majetek Městysu Strážný – nové herní prvky, vybavení				
Tělocvična:	majetek Městysu Strážný – v prostorách Městysu				
Hřiště:	není – vybudovat				
Šatny:	částečně vyhovuje – zvětšení prostor a nové vybavení				
Toalety:	částečně vyhovuje – malá kapacita				
Bezbariérovost:	částečně vyhovuje – nutný bezbariérový přístup				
Bezpečnost:	nevyhovující – čipy u vstupu, nové technologie				
Učebny:	částečně vyhovuje – nové učebny ICT a jazykové				
Družiny:	nevyhovuje – rozšíření vlastních prostorů a nové vybavení				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	přesunout ŠD do vlastních prostor, zvětšit prostory tříd				

Analýza p potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během ledna až února 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- čtenářský klub – šablony I. a II. - žáci se seznamovali s různými typy literatury, zjistily, že k tomuto patří i kino, divadlo, veletrhy, reklama, televize (došlo k rozšíření povědomí o oblasti) - děti chodí ve svém volném čase do knihovny a půjčují si knihy - nákup knih (encyklopedií různých zaměření) - velice individuální, kdo měl již zájem, má pořád - kvalifikovaní učitelé - kurzy - lokalita, není za učitele zástup	- více pochopit a orientovat se v cílené reklamě na děti a mládež - dokázat rozlišit fake news, nešířit hoaxy, umět se chovat v divadle, kině - koupit si lístky na vhodné představení - dokázat z textu vyjmout podstatné informace... - pravidelnější návštěvy divadel a představní - všichni žáci dokáží z textu vybrat podstatné informace - logopedická prevence, práce s OMJ - finance - vhodné kurzy - získat kvalifikovaní učitelé - kvalitnější výuka

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- klub logiky a deskových her - schopnost přečíst si návod ke hrám - nákup logických her - vyplnění volného času dětí - schopnost přečíst si návod ke hrám	- pokračování klubu logiky a deskových her - lepší orientaci v daném problému - kladnou odezvu za snahu naučit děti pracovat s informacemi - logické uvažování - kladnou odezvu a spokojenost dětí - spontánní výběr her a konstruktivní vyplnění svého volna - průběžný nákup didaktických a logických her - propojení finanční gramotnosti v předmětech - účastnit se DVPP v oblasti finanční gramotnosti - návštěva banky, obchodů atd... - finanční prostředky - špatné spojení hromadnou dopravou - není k dispozici žádná akce od bank pro tuto věkovou kategorii

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výchovné a vzdělávací programy ve spolupráci s MAS - nákup nových pomůcek - více výletů, které nemusí rodiče hradit - zjištění, jak vypadá okolí jejich domova - externí pracovník	- větší možnosti ve výchovných a vzdělávacích programech - průběžnou obnovu pomůcek - výukové materiály - více finančních prostředků a možností na pořádání těchto akcí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- finance	- nákup didaktických pomůcek - výlety a vzdělávací programy - více finančních prostředků
-----------	--

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vzdělávací programy ve spolupráci s MAS - nákup nových pomůcek - více výletů, které nemusí rodiče hradit - externí pracovník - samostatná třída na výuku jazyků - finance	- vzdělávací programy - průběžnou obnovu pomůcek - výukové materiály - nákup didaktických pomůcek a vzdělávacích programů - oddělit třídu jazyků - více finančních prostředků

5.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vzdělávací programy ve spolupráci s MAS - nákup nových pomůcek v rámci klubu logiky - externí pracovník - samostatná třída na výuku ICT - finance	- větší možnosti ve vzdělávacích programech - průběžnou obnovu pomůcek - výukové materiály - nákup didaktických pomůcek, ICT techniky, her a vzdělávacích programů - oddělit třídu ICT - více finančních prostředků

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizovat tuto oblast	- v této oblasti vzdělávat - nákup dostatečného množství materiálu a dalších pomůcek

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizovat tuto oblast	- v této oblasti vzdělávat - nákup pomůcek

5.8 Jiná oblast



OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- realizovat tuto oblast	- v této oblasti vzdělávat - nákup pomůcek

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 x za rok	- 4 x za rok

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- velice časté problémy - řešeno výchovnou komisí nebo ukládáním výchovných opatření - spolupráce s rodiči nefunkční	- důslednější spolupráce rodičů - řešení problémů již doma - domluvy nebo respektování pedagogů a jejich výchovného působení

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- BAKALÁŘ - základní modul	- rozšíření, třídnice - docházka - hodiny - zaměstnanci a propojení s účetním programem - online práce v databázi více uživatelů

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vánoční besídka - den matek atd...	- další společné akce s rodiči

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- novou budovu k navýšení kapacit - navýšit kapacitu tělocvičny - navýšit kapacitu toalet - navýšit prostor družiny

Kuchyně - její kapacita a vybavení:



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - kapacita 70	- nové vybavení - modernější technologie - nutná výměna - myčka, sporák, konvektomat, digestoř a robot - rozvody elektřiny - navýšení kapacity na 100

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - majetek Městysu Strážný	- nové herní prvky - vybavení

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - v budově Městysu - majetek Městysu Strážný	- malá tělocvična - malé prostory

Hřiště - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- vybudovat

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutné zvětšení prostor a vybavenost - malá kapacita - málo úložného prostoru

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- malá kapacita

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutný bezbariérový přístup

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutná investice do nových a bezpečnějších technologií - čipy na vstup

Učebny a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- vybudovat jazykovou a ICT učebnu - vybavení do nových učeben



Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - kapacita 20	- umístění ve třídě ZŠ - nevyhovující - nutná oddělená třída - vlastní prostor a vybavení - počítače, tiskárny, herní prvky, stavebnice, nábytek, koberce, relaxační část, koutky atd... - navýšení kapacity na 40

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovnice - 2,9091 úvazků - aprobovanost částečná - chybí učitel 1. stupně ZŠ	- 4 pracovnice - 4 úvazků - aprobovanost dostačující

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovník - 0,69 úvazek - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 20	- 1 pracovník - 1 úvazek - aprobovanost dostačující - navýšení kapacity družiny na 40

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme - sociální znevýhodnění	- 1 pracovníků - 1 úvazků - aprobovanost dostačující

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme - sociální znevýhodnění	- 1 pracovníků - 1 úvazků

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 5 - počet úvazků 3,5 - 0,5 uklízečka - 0 školnice - 0,5 administrativní pracovnice - 2,5 pracovníci školní jídelny	- počet pracovníků celkem 6 - počet úvazků 6 - 1 uklízečka - 0 školnice - 1 administrativní pracovnice - 3 pracovníci školní jídelny

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- vyhovující	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - PC pro učitele, šatny, stoly do kabinetů - kopírky, tiskárny, rychlejší internet, servery, externí pracovník a ICT
-----------------	---

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536