



Plán rozvoje potřeb školy

Základní škola

a

mateřská škola

Šumavské Hoštice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro
ORP Vimperk II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze srpen 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Charakteristika školy	4
4. Mateřská škola – analýza.....	4
4.1 Čtenářská pregramotnost.....	6
4.2 Matematická pregramotnost	6
4.3 Environmentální oblast.....	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	7
4.5 Oblast digitálně – informační	7
4.6 Oblast technicko – praktická	7
4.7 Oblast polytechnická	8
4.8 Jiná oblast.....	8
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	8
4.9.1 Spolupráce s rodiči	8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy.....	9
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy.....	10
5. Základní škola – analýza	11
5.1 Čtenářská gramotnost	13
5.2 Matematická gramotnost	14
5.3 Environmentální oblast.....	15
5.4 Oblast v cizím jazyce	16
5.5 Oblast digitálně – informační	16
5.6 Oblast technicko – praktická	16
5.7 Oblast polytechnická	17
5.8 Jiná oblast.....	17
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	17
5.9.1 Spolupráce s rodiči	17
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy.....	18
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy.....	19

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Strategický plán rozvoje školy vznikl jako výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II“. Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Strategický plán rozvoje školy. Podkladem pro jeho vytvoření byla Analýza potřeb školy.

Strategický plán rozvoje školy je sestaven na období 5 let a jedná se z hlediska časového horizontu o střednědobý plán. Strategický plán vznikl ve školním roce 2020/2021 a pokrývá období do školního roku 2024/2025.

Na vzniku strategického dokumentu se podílelo vedení školy, dále pedagogičtí i provozní zaměstnanci, podkladem pro tvorbu byly dokumenty školy (výroční zprávy, roční plán práce, ŠVP) a analýza potřeb školy. Strategický plán rozvoje školy navazuje na Strategii a je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

2. Identifikace školy

Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice

Adresa školy: Šumavské Hoštice 21, 384 71 Šumavské Hoštice

Ředitel: Mgr. Petra Vaňková

Mob: +420 722 932 152

Email: vankovapetrahostice@centrum.cz, zsamssumavskehostice@seznam.cz

Web: <https://www.sumavskehostice.cz/skola>

IČO: 071 003 541

RED_IZO: 650041038

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

3. Charakteristika školy

Zřizovatelem základní školy a mateřské školy Šumavské Hoštice je obec Šumavské Hoštice, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má čtyři součásti – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Škola je obklopena zelenými plochami a lesy a využívá velkou školní zahradu a dětské hřiště, hřiště FC Šumavské Hoštice. Všechny tyto plochy jsou využívány při vyučování i volnočasových aktivitách dětí, žáků a účastníků školní družiny. Vzhledem k demografickému vývoji je naplněna kapacita mateřské školy a do roku 2020 se stále zvyšoval počet žáků na prvním stupni základní školy. Z toho vyplývá, že všechny učebny i odborné pracovny jsou maximálně využívány. Škola poskytuje preprimární, primární i nižší sekundární vzdělávání.

Školu navštěvují také edukanti (tj. děti a žáci) se speciálními vzdělávacími potřebami. Ti jsou integrováni do běžných tříd. Škola nabízí řadu kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů.

Školu navštěvuje přibližně 130 dětí a žáků převážně místních a z okolních vesnic, ale i vzdálenějších míst. Mateřská škola má jednu smíšenou třídu o kapacitě 24 dětí (na výjimku 28 dětí). Školní družina má pro účastníky smíšené oddělení. Školní jídelna má kapacitu 200 míst.

4. Mateřská škola – analýza

MATEŘSKÁ ŠKOLA ŠUMAVSKÉ HOŠTICE					
IČO:	071 003 541				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	24 (28 dětí na výjimku)				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	24/13	28/14	26/12	24/11	26/7
Počet integrovaných dětí:	2	2	1	1	0
Průměrný počet absencí dětí- předškoláků za školu (omluvené/neomluvené):	1808/0	2532/0	3536/0	2248/0	2856/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ano	ano
Počet učitelů (fyzický stav):	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	2	2	1,98	1,98	1,98
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	1	1	1	1	0
přepočet úvazků	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	7	7	7	7	7
přepočet úvazků	7	7	7	7	7
uklízečka	2	2	2	2	2
školník	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - dostavba přístřešku nad vchodem do MŠ - nákup nových lehátek - dovybavit třídy pomůckami - nové vnitřní dveře oddělující kancelář od herny				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně - rekonstrukce zahradního domku - zakoupení dalších hracích prvků pro děti				
Tělocvična:	vyhovuje – není – MŠ má k dispozici tělocvičnu ZŠ				
Hřiště:	vyhovuje – není – majetek obce				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje částečně - nové rozvody vody, nové obklady				
Bezbariérovost:	vyhovuje – není				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - kamerový systém u hlavních dveří				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	zřídit webové stránky školy				

Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během ledna až července 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizace her a aktivit podporujících čtenářskou pregramotnost - nákup didaktických pomůcek pro všechny děti (písmenkové puzzle, rodinka, co děláš celý den, logiko, nákup nových knih, využívání místní knihovny...) - rodiče mají zájem o knihy úspěšná spolupráce rodičů při práci s knihou (výchova literaturou, k literatuře) - děti si rády vyhledávají tyto hry při spontánní činnosti - posílení přečtenářských aktivit a her při spontánní činnosti (zájem o poslech příběhů z knih, vyprávění s doprovodem obrázků, hledání vzorů, napodobování a identifikace s hrdiny z knih, kreslení příběhů – leporela...) - nakoupit pomůcky pro všechny děti	- pokračovat v motivaci zájmu dětí o knihy, přečtenářské aktivity a hry - posílit a rozšířit nákup dalších didaktických pomůcek pro rozvoj čtenářství a čtenářské pregramotnosti, zřídit čtenářský koutek pro děti i rodiče (např. čtenářský strom s nabídkou dětských knih) - dále posilovat a rozšiřovat spolupráci s rodiči v oblasti čtenářské pregramotnosti, aktivizovat je k domácí četbě dětem - posilovat zájem a přirozený a spontánní výběr přečtenářských aktivit dětí - hledat finanční zdroje pro zvyšování materiální úrovně pro rozvoj čtenářské pregramotnosti

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěšný zájem dětí o logické hry (posilování myšlenkových operací, chápání časoprostorových vztahů) - demonstrace matematických her (rozvoj povědomí o kvantitě, geometrie tvaru, kombinatorika) - nákup didaktických her a pomůcek pro posílení předmatematického myšlení (logiko, lodě, zrcadlo, už umím počítat...) - transformace prematematických dovedností do námětových her (kadeřnictví, prodejna...)	- posilovat zájem o hry a aktivity pro rozvoj předmatematické gramotnosti, aktivizovat myšlenkové operace (tj. povědomí o kvantitě, časoprostorových pojmech, geometrie tvaru, kombinatorice) - dále rozšiřovat materiální zabezpečení, využívat aktualizované nabídky didaktických pomůcek pro individualizované potřeby dětí - aktivizovat a propojovat matematické poznatky dětí s běžným životem MŠ, posilovat transformaci matematického povědomí do her námětových apod. - vyhledávat finanční možnosti a zdroje pro posílení materiální základny pro rozvoj matematické pregramotnosti

4.3 Environmentální oblast

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- navázána spolupráce s Lesy ČR – informační povědomí o environmentálních aktivitách pro utváření a posilování vztahu k životnímu prostředí - pravidelné návštěvy knihovny – vyhledávání publikací a informací o přírodě, využívání edukačních programů - posílení znalostí o ochraně zdraví a zdravém životním stylu - posílení znalostí o možném nebezpečí a ohrožení života (živelné pohromy, požáry, povodně, vichřice aj.) - dodržování zásad etiky v souladu s ochranou přírodního prostředí, vhodné a nevhodné způsoby chování a jejich rozlišení - zvýšení motivace šetrného a ekologického chování k přírodě	- zajistit lepší materiální vybavenost pro environmentální výchovu - zkvalitnit digitální pomůcky pro badatelství a záměrné či bezděčné pozorování přírodního jevu - zkvalitnit materiální vybavení školní zahrady pro pěstitelské práce - vyhledávat i nadále finanční zdroje i odborné pracovníky EVVO, kteří prostřednictvím besed a workshopů pomohou utvářet environmentální povědomí dětí

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vytváření povědomí o cizí kultuře a odlišném jazyku	- získat lektora německého jazyka - nedostatek financí - nákup výukových materiálů - vytvořit zájmové aktivity pro děti (kroužky, divadelní představení, zážitkové workshopy apod.)

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- posílení digitalizace – rozvoj digitální gramotnosti	- zajistit finanční zdroje – nedostatek financí - zkvalitňovat a zvyšovat digitální připravenost a gramotnost učitelů (tj. naučit se ICT využívat jako výukovou metodu práce) - posílit materiální zázemí ICT v MŠ, pomůcky (PC, tablety, 3BOX, BeeBot aj.)

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- spolupráce se záchranáři pracující se psy - návštěva knihovny	- zajistit finanční zdroje – nedostatek financí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- návštěva pracovníků záchranné služby s ukázkami jejich práce	
---	--

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- návštěvy soukromých podnikatelských subjektů (včelařství, farma)	- zajistit finanční zdroje – nedostatek financí - digitální vybavenost pro badatelské účely

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova</i>	- návštěvy divadelních a hudebních představení - rozvoj estetického (hudebního a dramatického) citění	- zajistit finanční zdroje – nedostatek financí

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální konzultace s rodiči - informace prostřednictvím webových stránek, nástěnek - informace v rámci společenských akcí pro rodiče (Den matek, Vánoční besídka...)	- organizované třídní schůzky

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuálně	- individuálně

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyužíváme	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- školní besídky - tematické akce v přírodě (drakiáda, uspávání broučků, zamykání lesa, návštěva pily, návštěva farmy....)	- školní besídky - tematické akce v přírodě (drakiáda, uspávání broučků, zamykání lesa, návštěva pily, návštěva farmy....)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující částečně	- dostavba přístřešku nad vchodem do MŠ - dovybavit třídy pomůckami - nové vnitřní dveře oddělující kancelář od herny

Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - kapacita 200 míst	- dle aktuální potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- zakoupení dalších hracích prvků pro děti - rekonstrukce zahradního domku

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – není - využíváme tělocvičnu ZŠ	- dle aktuální potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – není - obecní hřiště	- dle aktuální potřeby

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle aktuální potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně	- nové rozvody vody - nové obklady

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – není	- dle aktuální potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující částečně	- kamerový systém u hlavních dveří

Učebny a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- nákup nových lehátek

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 2 - počet úvazků 1,98 - aprobovanost dostačující	- 2 učitelé - 1,98 úvazků - aprobovanost dostačující
Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby
Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby
Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby
Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 7 pro MŠ i ZŠ - počet úvazků pro MŠ z celku 1,4 - 2 uklízečky - 1 školník pro MŠ i ZŠ - 1 administrativní pracovnice, účetní pro MŠ i ZŠ - 3 pracovníci školní jídelny pro MŠ i ZŠ	- dle aktuální potřeby
Požadavky mateřské školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující webové stránky - spolupráce s MAS Šumavsko - spolupráce s místními drobnými podnikateli	- nové webové stránky – informace o MŠ a ZŠ na stránkách obce - zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - zachovat spolupráci s místními drobnými podnikateli

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

5. Základní škola – analýza

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMAVSKÉ HOŠTICE						
IČO:	071 003 541					
Součástí MŠ:	ano					
Úplnost ZŠ:	ano					
Kapacita dle rejstříku škol	200					
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Počet tříd na 1. stupni:	3	3	3	3	3	
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	4	
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	74/-	71/-	74/-	74	76	
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	45/-	46/-	44/-	42	44	
Počet integrovaných žáků:	-	-	21	23	26	
Průměrný počet absencí žáků za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	591,6/0	442,7/0	548,4/0	548,9/0,44	271,8/0	
Průměrný počet absencí žáků za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	609,9/0	548,75/0	481,5/0	481,5/0	322,25/22,29	
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ne	ne	ne	
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	1	
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	5	8	11	9	10	
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	2	5	
Průměrný počet dětí a žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	116	94	87	
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0	
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	79	79	65	
napomenutí třídního učitele	-	-	11	10	6	
důtka třídního učitele	-	-	2	2	4	
důtka ředitele	-	-	1	2	6	
druhý stupeň chování	-	-	1	1	1	
třetí stupeň chování	-	-	0	0	4	
pochvala	-	-	64	63	44	
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	10	10	10	
přepočet úvazků	-	-	9,2	9,86	9,86	
chybějící aprobovanost	-	-	-	-	-	
Počet vychovatelů:	-	-	2	2	2	

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočet úvazků	-	-	1	1	1
Počet asistentů pedagoga:	-	-	4	4	5
přepočet úvazků	-	-	2,75	2,25	2,89
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	7	7	7
přepočet úvazků	-	-	7	7	7
uklízečka	-	-	2	2	2
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně – není – majetek obce - rozšířit vybavení zahrady				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - dovybavit jízdními koly a nářadím				
Hřiště:	vyhovuje – není – majetek obce				
Šatny:	vyhovuje částečně - pořídit nové vybavení šaten, šatní skříňky - chybí prostor pro samostatnou šatnu				
Toalety:	vyhovuje částečně - rekonstrukce hygienické kabiny				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - zřízení hudební a jazykové učebny - dovybavit novými notebooky				
Družiny:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	zřídit webové stránky školy, rozšířit vybavení školní zahrady				

Analýza potřeb byla zaktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během ledna až července 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- o spolupráce s rodiči
- o materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
- o personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- vlastní školní knihovna - knihy pro společnou četbu i pro jednotlivce - od konce 1. ročníku si žáci vedou kulturní deníky, kam zapisují společnou četbu, svou domácí četbu, kulturní zážitky (divadlo, koncert,...) výlety školní i jiné - (dříve vydávaný) školní časopis - podpora tvůrčího psaní – slohové práce, říkanky, poezie - vytváření nabídky knih z různých nakladatelství - zprostředkování a objednání knižních titulů - četba textů dle výběru a zájmu žáků - žáci nosí do školy své oblíbené knihy a seznamují s nimi spolužáky - práce s textem - vyhledávání podstatných/klíčových údajů, synonym - projektové a skupinové vyučování	- čtení s porozuměním v rámci českého jazyka a cizích jazyků i jiných předmětů - vlastní školní knihovna, kde jsou knihy pro společnou četbu i pro jednotlivce - žáci vedou kulturní deníky, kam zapisují společnou četbu, svou domácí četbu, kulturní zážitky (divadlo, koncert,...) výlety školní i jiné... - příprava na soutěže a přijímací zkoušky - školní časopis - podpora tvůrčího psaní – slohové práce, říkanky, poezie - vyhledávání informací při spontánní činnosti (větší zájem o poslech příběhů z knih, sledování ukázek z filmů a následný rozbor, vyprávění o přečteném, rozbor přečteného, napodobování hrdinů z knih při	- rozšiřovat knihovnu o nové publikace - znovuvydávání školního časopisu - nadále rozvíjet stávající kulturní deníky, pracovní sešity - využívat služeb odborných lektorů - realizace divadelních představení - nedostačující finanční prostředky na exkurze do technického zázemí divadel, na návštěvu muzeí, na nákup slovníků, na exkurze do anglicky a německy mluvících zemí, na nákup filmů a dokumentů v ČJ i J, nákup většího množství pracovních sešitů - větší frekvence domácího čtení - posilovat diskuse o přečteném doma - rozvoj čtenářských kompetencí – trénink doma	- posilovat čtení s porozuměním v rámci českého jazyka a cizích jazyků i jiných předmětů - nákup knih - příprava na soutěže a přijímací zkoušky - obnovit vydávání školního časopisu - rodiče příliš nedbají na čtenářství žáků – rozvíjet spolupráci - nákup knih, pracovních sešitů, slovníků, realizace divadelního představení v divadle, ve škole, ve výuce českého jazyka i v cizích jazycích, cizojazyčné hry, filmy - využívání služeb lektorů cizích jazyků - časopis v AJ, NJ - nákup knih do žákovské knihovny - podporovat i nadále celoživotní vzdělávání učitelů (DVPP) - důslednější podpora školy ze strany rodičů – domluva při SRPŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- sdílení zajímavých výstupů s ostatními žáky školy	- hrách a aktivitách, kreslení příběhů..) - návštěva divadelního představení v ČJ - využívání služeb lektorů - nabídka publikací různých nakladatelství - nákup knižních titulů - rodiče příliš nedbají na to, aby jejich děti četly - problémy s pochopením textu - zvládnutí přijímacích zkoušek - účast v soutěžích - četba textů dle výběru a zájmu žáků - žáci nosí do školy své oblíbené knihy a seznamují s nimi spolužáky - práce s textem - projektové a skupinové vyučování - sdílení výstupů z četby s ostatními žáky školy		- neochota některých žáků přemýšlet - problémy při pochopení textu - zvládnutí přijímacích zkoušek - účast v soutěžích - navazovat na stávající dobrou praxi - pracovní sešity - divadelní představení - finanční prostředky na exkurze do technického zázemí divadel, na návštěvu muzeí, na nákup slovníků, na exkurze do anglicky a německy mluvících zemí, na nákup filmů a dokumentů - více domácího čtení - diskuse o přečteném doma... - rozvoj čtenářských kompetencí – domácí trénink
---	---	--	---

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- rozvoj porozumění různým typům matematických textů – symboly, obrázky, grafy, tabulky aj. - částečná práce s chybou - žáci zažívají radost z vyřešené úlohy, zažívají „aha“ efekt - účast v matematické soutěži Klokánek	- realizace matematických a technicky zaměřených soutěží (účast v M-F soutěžích) - porozumění různým typům matematických textů – symboly, obrázky, grafy, tabulky aj. - částečná práce s chybou	- organizace a finanční dotace soutěží, aktivit podporující zájem žáků o matematiku, popularizace, spojení se životem a praxí - zvyšování finanční gramotnosti (vytváření praktických programů ve	- organizace a finanční dotace soutěží, aktivit podporující zájem žáků o matematiku, popularizace, spojení se životem a praxí - podpora finanční gramotnosti (vytváření praktických programů ve

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- využívání praktických pomůcek – názornost a demonstrace - hmatové vnímání jako základ edukace - realizace matematických her a soutěží - výuka s akcentem na schopnost syntézy, zobecňování a třídění zkušeností - výuka s akcentem na schopnost orientace v ploše a v prostoru	- žáci zažívají radost z vyřešené úlohy, zažívají „aha“ efekt - úspěšné absolvování přijímacích zkoušek - besedy – zkušenost s praktickými ukázkami – čerpání úvěru, podpora finanční gramotnosti – finanční gramotnost - používání praktických, názorných pomůcek - akcent na hmatové vnímání a manipulace s tělesy - osobnostní rozvoj žáků - úspěšná spolupráce s některými rodiči - úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek - výuka s důrazem na zobecňování a třídění zkušeností - výuka s důrazem na orientaci v ploše a v prostoru	- spolupráci s žáky), projektová metoda - pokračovat dosažených v úspěších - aktivně pracovat s chybou - nákup pomůcek (sbírky úloh, rýsovací pomůcky, notebooky, dataprojektory, modely těles), - skládačky pro zlepšení jemné motoriky a logického myšlení žáků	- spolupráci s žáky, např. úvěry, pojištění aj.), projektová metoda - dále v dosažených úspěších pokračovat a rozvíjet je - aktivně pracovat s chybou - motivovat žáky, kteří neprojevují zájem, využívat aktivační strategie - nákup dalších pomůcek (sbírky úloh, rýsovací pomůcky, notebooky, dataprojektory, modely těles), - skládačky pro zlepšení jemné motoriky a logického myšlení žáků... - dbát na důslednější domácí přípravu žáků - aktivizovat rodiče k důslednosti při přípravě žáků
--	--	---	--

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- exkurze - soutěže, účast v přírodovědných soutěžích, soutěže v rámci regionu (rozsíření znalostí a dovedností v jednotlivých oborech) - projektové dny - partnerská spolupráce školy s NP Šumava - udržování pořádku v okolí školy - časté zařazování výuky v přírodě - třídění odpadu a recyklace (návštěva sběrného dvora aj.) - využívání učebních materiálů od NP Šumava	- realizace exkurzí zaměřených na poznávání přírody v mnoha oblastech ČR - pokračovat v přípravě, realizaci a účasti v soutěžích a v projektových dnech - nákup nových pomůcek (zejména digitální pomůcky pro badatelské a výzkumné účely – mikroskopy, atlasy, lupy, globusy) - zařazovat do výuky praktické ukázky z přírody (výlov rybníka, odchyt ptáků do sítí, poznávání léčivých bylin) - celoživotní vzdělávání učitelů v rámci DVPP, např. školení Bakalář pro učitele - možnost čerpání finančních prostředků od MAS, z ESF, od nadací, tak, aby se aktivit mohli zúčastnit všichni žáci

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- finanční podpora environmentálních aktivit prostřednictvím MAS, sponzorů apod.
--	--

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- exkurze (do Anglie) - soutěže (regionální) - projektové dny (ve škole i mimo ni) - výuka němčiny pro nejmenší - kroužek angličtiny - divadelní představení v angličtině	- účastnit se nadále soutěží a projektových dnů - realizovat divadlo v angličtině - nákup didaktických pomůcek – knihy se zrcadlovým textem, slovníky - uspořádat exkurze do německy a anglicky mluvících zemí tak, aby se jich mohli zúčastnit všichni žáci, hledání finanční podpory těchto aktivit - možnost čerpání finančních prostředků od MAS, z ESF, od nadací apod. celoživotní vzdělávání učitelů v rámci DVPP, např. školení Bakalář pro učitele - spolupráce se zahraniční školou

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- v rámci prevence uskutečnění besed pro žáky na téma kyberšikana a nástrahy internetu - pořízení dataprojektoru a vizualizéru	- nákup nových didaktických digitálních pomůcek pro badatelské a výzkumné účely - nákup IT techniky (notebooky, dataprojektory aj.)

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- exkurze - soutěže (regionální) - projektové dny – ve škole a mimo školu - rozvíjení dovedností žáků v technických oborech pomocí aktivit hrou - posilování zájmu o technické obory v MŠ, ZŠ, SŠ i v životě – kariérové poradenství - technicky zaměřené exkurze do dílen a firem (propojení teorie se životem) - workshopy s pracovníky z praxe - spolupráce s JHK (exkurze, workshopy, školení) - pořízení technických stavebnic Merkur - pořízení vybavení školní kuchyňky - pořízení vybavení dílen (pro rozvoj manuální zručnosti žáků)	- účast na aktuálních soutěžích - realizace projektových dnů (využití praktiků, řemeslníků z provozu) - nákup nových technických pomůcek - celoživotní vzdělávání v rámci DVPP (školení Bakalář pro učitele aj.) - exkurze zaměřené technicky a propojení s reálným životem (poznávací exkurze do firem, dílen), praktické ukázky technických činností, besedy, workshopy s lidmi z provozu – stálá spolupráce s JHK - ukázky techniky, např. Techmania, muzea... - využití finanční podpory od MAS, ESF, nadací – rovná možnost zapojení všech žáků - další prohlubování technických znalostí a dovedností pomocí školních i mimoškolních aktivit

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- podpora technické gramotnosti a zájmu o technické obory prostřednictvím atraktivní motivace, her, aktivit a s finanční podporou (MAS, sponzoři, nadace)
--	---

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- odborné učebny – pracovní dílny, kuchyňka	- zachovat stávající stav, příp. doplňovat a obnovovat materiální vybavení a pracovní nástroje

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<i>Hudební výchova</i>	- účast na školení ohledně hudební výchovy v rámci DVPP	- vytvoření odborné učebny pro hudební výchovu a její vybavení
<i>Dopravní výchova</i>	- účast na školení ohledně dopravní výchovy v rámci DVPP	- využívat prvky dopravní výchovy jako průřezové téma

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- zájem rodičů cca 80%	- zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- třídní učitelé bezprostředně s rodiči - jednání výchovné komise třídní učitelé - výchovný poradce - metodik PP - ředitelka - PPP České Budějovice – metodik PP	- třídní učitelé bezprostředně s rodiči - jednání výchovné komise třídní učitelé - výchovný poradce - metodik PP - ředitelka - PPP České Budějovice – metodik PP

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- program BAKALÁŘ - pouze pro učitele	- výhledově pro rodiče (z hlediska finančního a materiálního zabezpečení v současné době nemožné)

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- třídní schůzky SRPDŠ	- akademie

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- kulturní akce – muzikál	- divadlo
---------------------------	-----------

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dokončena rekonstrukce školní jídelny - dokončena rekonstrukce střechy - dokončuje se půdní vestavba pro zřízení odborných učeben a školní družiny	- zřízení dalších nových odborných učeben - kompletní rekonstrukce - rozvody elektřiny, vody, obklady zdi na chodbách

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita jídelny 200 - vyhovující stav	- zachovat stávající stav

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- majetek obce	- rozšířit vybavení (arboretum, zahradní domek, hrací prvky, nářadí do pěstitelských prací..)

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita 30 osob	- dovybavit jízdními koly, žíněnkami, míči aj.

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- majetek obce	- zachovat stávající stav

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně	- pořídit nové vybavení šaten, šatní skříňky - chybí prostor pro samostatnou šatnu

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující částečně	- zachovat stávající stav - rekonstrukce hygienické kabiny

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - zajištěna v přízemí přes spojovací chodbu od ŠJ - pořízen schodolez	- dle aktuální potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- zachovat stávající stav

Učebny, kabinety a jejich stav:	
---------------------------------	--



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - počítačová - kapacita 34	- zřízení hudební a jazykové učebny - dovybavit novými notebooky

Družina:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita družina 50 - vyhovující stav	- zachovat stávající stav

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 10 pracovníků - 9,86 úvazků - aprobovanost dostačující - aprobovanost žádná nechybí	- dle potřeby - dle potřeby

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovníci - 2 úvazky každý po 0,5 - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 50	- vyhovující

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníků - 2,89 úvazku - aprobovanost dostačující	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 7 pracovníků - 7 úvazků - 2 uklízečky - 1 školník - 1 administrativní pracovník, účetní - 3 pracovníci školní jídelny	- vyhovující

Požadavky základní škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující – spolupráce s MAS Šumavsko v rámci různých projektů; spolupráce s PPP, s SPC, s KreBul, s DÚ, s JHK, s OÚ, s obecní knihovnou, s drobnými podnikateli a řemeslníky v rámci	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - zachovat spolupráci s psychologicko-pedagogickou poradna České Budějovice

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



praktického vyučování, se středními školami, s NP Šumava	(pracoviště Prachatice, Strakonice), Speciálně pedagogické centrum Týn nad Vltavou - zachovat spolupráci s KreBul, o.p.s. - zachovat spolupráci s JHK - zachovat spolupráci s obecní knihovnou - s drobnými podnikateli a řemeslníky v rámci praktického vyučování - zachovat spolupráci se středními školami (soutěže, burzy, praxe...) - zachovat spolupráci s NP Šumava
--	---

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536