



Popis potřeb

Základní škola

a

mateřská škola

Vacov

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	5
4.3 Environmentální oblast	5
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	6
4.6 Oblast technicko – praktická	6
4.7 Oblast polytechnická	6
4.8 Jiná oblast	6
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	7
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	8
5. Základní škola	10
5.1 Čtenářská gramotnost	12
5.2 Matematická gramotnost	12
5.3 Environmentální oblast	13
5.4 Oblast v cizím jazyce	13
5.5 Oblast digitálně - informační	14
5.6 Oblast technicko – praktická	14
5.7 Oblast polytechnická	14
5.8 Jiná oblast	14
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	15
5.9.1 Spolupráce s rodiči	15
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	15
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	16

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a mateřská škola Vacov

Adresa školy: Miřetice 38, 384 86 Vacov

Ředitel: Mgr. Josef Mráz

Tel: 383 133 200

Web: www.zsvacov.cz

IČO: 70873682

RED_IZO: 600063208

3. Popis školy

Zřizovatelem základní školy a mateřské školy je obec Vacov, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má čtyři části – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Kapacita školy je 250 žáků. V posledních letech navštěvuje naši školu 150 až 170 žáků. Značné množství žáků dojíždí z okolních obcí. V budově školy je 9 tříd, školní družina, počítačová učebna a interaktivní učebna. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků.

Mateřská škola je trojtřídní vesnická škola, která má blízko k přírodě a k vesnickým tradicím. Z toho vychází i školní program. Od roku 1995 sídlí mateřská škola v nové budově. Budova byla původně dvoupatrová, během června až září 2012 se v rámci rekonstrukce přistavělo třetí patro.

V přízemí se nachází kuchyně, kanceláře, sklady, rozvodna elektrické energie a hlavní uzávěr vody. V prvním patře je třída s kapacitou 28 dětí, ve druhém patře je třída rovněž s kapacitou 28 dětí, ve třetím patře je třída s kapacitou 24 dětí. Budova je zateplená, vytápěná elektrickými přímotopy.

Školní družina je školní zařízení pro žáky ZŠ 1. - 5. ročníku. Kapacita je 70 žáků, která je rozdělena do tří oddělení. Přednostně jsou přijímáni žáci z 1., 2. a 3. třídy. Žáci ze 4. a 5. třídy jsou přijímáni na doplnění kapacity.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA VACOV					
IČO:	70873682				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	80				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	-	3	3	3	3
Počet dětí/z toho dívek:	-	78/-	72/-	72/-	59/-
Počet integrovaných dětí:	-	-	-	-	-
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-	-	-	-	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	6	6	6	6
přepočet úvazků	-	5,66	5,66	5,66	5,66
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	1	1	1	1
přepočet úvazků	-	0,75	0,75	0,6	0,5
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	4	4	4	4
přepočet úvazků	-	2,75	2,75	2,75	2,75
uklízečka	-	1	1	1	1
školník	-	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	2	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry
----------------------------	--

Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nová knihovna - nákup nových knih pro děti a metodik pro učitelky - rodiče se zajímají o nákup nových knih a o literaturu	- školení pro všechny stávající učitelky - postupné doplňování knih a encyklopedií pro děti a speciálních metodik pro učitele - nákup pomůcek a doplňků pro čtenářské koutky v jednotlivých třídách

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- školení pro učitelky - realizovala poznatky ze školení s dětmi - nákup didaktických pomůcek - nové nápady pro práci s dětmi v dané oblasti - nové nápady od učitelek - realizace s novými pomůckami	- nové nápady a inspirace pro práci s dětmi v této oblasti - další školení pro stávající učitelky - nákup pomůcek

4.3 Environmentální oblast

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- účast na výukových programech SEV NP Šumava - ukázka dravců na zahradě MŠ - výukové programy - rodiče vnímají malý počet akcí s environmentální tematikou - žáci zajímají výukové programy a dostávají nové podněty	- nákup pomůcek - výlety a exkurze - výukové programy v MŠ - úprava zahrady MŠ - herní prvky

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- cílená podpora žáka, který je cizincem	- kroužek anglického jazyka

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nákup notebooku, který lze využívat v řízené činnosti s dětmi	- nákup vybavení

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nákup stavebnic	- nákup nových pomůcek

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- Polikarpova stavebnice	- nákup pomůcek

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova	- kytary - Pohádkový kufřík INFRA	- nákup či obnova pomůcek - nákup pomůcek

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- zájem rodičů velký	- nadále pokračovat ve schůzkách s rodiči

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s rodiči na dobré úrovni	- nadále postupovat současným způsobem

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyužíváme	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- odpoledne s písničkou pro rodiče a přátele školy - besídky - tematické vycházky v okolí Vacova - účast na Vítání občánků v obci - exkurze v místních podnicích, kde pracují rodiče žáků	- nadále postupovat současným způsobem

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- vyhovující	- dle potřeby
--------------	---------------

Šatny a jejich vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé - kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 6 - počet úvazků 5,66 - aprobovanost plná	- dle aktuální potřeby

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Školní asistent nepedagogický – chůva:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet asistentů 1 - počet úvazků 0,5	- dle aktuální potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 4 - počet úvazků pro MŠ z celku 4	- dle aktuální potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- 2 uklízečky - 1 školník pro MŠ i ZŠ - 0 administrativní pracovníce, účetní - 2 pracovníci školní jídelny pro MŠ i ZŠ	
--	--

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráci s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VACOV					
IČO:	70873682				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	250				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	-	5	5	5	5
Počet tříd na 2. stupni:	-	4	4	4	4
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	-	100/46	103/49	108/52	99/49
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	-	53/17	55/22	62/26	71/29
Počet integrovaných žáků:	-	23	18	21	18
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	83,70/0,08	54,53/0	38,3/0	19,02/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	115,16/0	110,62/0	64,9/0	26,38/0,18
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	-	-	-	-	-
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	-	5	7	10	14
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	-	5	0	3	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	-	-	140
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	-	-
Počet výchovných opatření celkem:	-	87	97	63	0
napomenutí třídního učitele	-	28	29	25	0
důtka třídního učitele	-	18	13	7	1
důtka ředitele	-	3	13	3	1
druhý stupeň chování	-	0	0	0	1
třetí stupeň chování	-	0	1	0	0
pochvala	-	38	41	28	3
Počet učitelů (fyzický stav):	-	13	14	14	14
přepočet úvazků	-	12,42	12,42	13,05	13,47
chybějící aprobovanost	-	F, D, Př	F, D, Př	F, D, Př	F, D, Př

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet vychovatelů:	-	3	3	3	3
přepočet úvazků	-	2	2	2,12	2,12
Počet asistentů pedagoga:	-	4	3	3	2
přepočet úvazků	-	3	2,25	2,25	1,5
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	8	8	8	8
přepočet úvazků	-	6,23	6,23	6,23	6,23
uklízečka	-	3	3	3	3
školník	-	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	0	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	4	4	4	4
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - učebny na půdě - elektroinstalace v tělocvičně				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - obnova zařízení školy				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - dovybavení jídelny a kuchyně				
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybavení zahrady a lavičky				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - elektroinstalace v tělocvičně - postupná výměna náčiní - oprava osvětlení				
Hřiště:	vyhovuje částečně – není - vybudovat dětské hřiště při ZŠ				
Šatny:	vyhovuje částečně - obnova pro část 1. stupně				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - vybudovat odborné učebny, IKT, F, CH, HV - kapacita dle velikosti třídy (do 30)				
Družiny:	vyhovuje				
Budovací záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry				

Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- čtenářský klub - knižní fond - nadstandartní spolupráce s obecní knihovnou - návštěva spisovatele - školení všech pedagogů - spolupráce mezi třídami a školní družinou - rodiče si mají možnost zapůjčení knih - rozvoj kompetence k učení - osobnostní a sociální rozvoj žáků - nevhodný výběr knih u žáků a v rodině	- vytvoření literárního díla, které vycházelo ze zkušeností ze čtenářských dílen, s tímto nápadem přišli žáci sami - nákup knih do školní knihovny (beletrie) - rodiče čtenářskou gramotnost vnímají kladně - lepší porozumění textu - rozvoj slovní zásoby - vnímání textu v různých souvislostech - žáci nedokáží dobře interpretovat některé texty - nedostatečná diskuse žáků s rodiči	- obohacení knižního fondu s rostoucím počtem žáků - vytvoření čtenářského koutku - podpora rodičovské veřejnosti při rozvoji čtenářské gramotnosti - pokračování i v budoucnu - vhodná motivace - finance - autorské čtení - školení - vzájemná spolupráce - nedaří se zapojit všechny žáky ke čtení v jejich volném čase - malý zájem ze strany rodičů	- přimět žáky samostatně vyhledávat literární díla - navštěvovat knihovny - věnovat se četbě i ve volném čase - uplatnění na trhu práce (při zvládnutí čtenářské gramotnosti) - spolupráce se školou - diskuse s dětmi v domácím prostředí - uplatňovat nové metody ke zvyšování čtenářské gramotnosti - podpořit rozvoj slovní zásoby a porozumění ve všech oblastech čtenářské gramotnosti - nákup pomůcek - učebnic - obohacení knižního fondu

5.2 Matematická gramotnost

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- Hejného metoda (6. rok) - matematické olympiády (Pythágoriáda, Pangea, Klokán, ...) - vzájemná spolupráce - letní školy matematiky (vícedenní) - zažívají úspěch - nové nápady z DVPP jsou pro ně motivační - pomůcky pro každého žáka - víc využívat moderních technologií ve výuce - malý počet PC - software - interaktivní tabule	- zavádění Hejného metody na II. stupni - školení DVPP - lepší výsledky v matematických soutěžích - nákup speciálních tabulí - geoboard - matematické parkety - větší zájem o matematiku - u některých pasivní přístup - daří se téměř vše - jsme dobří a máme vysokou angažovanost	- pokračovat dále ve vzdělávání pedagogů - matematický kroužek na škole - dostatek financí na uskutečnění např. matematického kroužku - účast na matematických olympiádách - pokračování v matematické gramotnosti - nákup pomůcek - finance na vzájemnou spolupráci - DVPP - nákup pomůcek pro každého žáka - finanční prostředky	- zlepšení matematické gramotnosti žáků - zkvalitnění výuky v důsledku DVPP - zavádění a použití do praxe - další zlepšování vybaveností pomůckami - stálé zvyšování zájmu - nákup pomůcek a učebnic - finance - pokračování v současném trendu - máme ambice se stále zlepšovat

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- venkovní učebna - získání financí z projektů na vybudování - rozšíření mimoškolních aktivit - možnost zapojení svých dětí - zapojení rodičů do těchto aktivit - propagace školy - zapojení do mimoškolních aktivit - rozšíření činností ve ŠD - nadbytečná a komplikovaná administrativa - všichni zaměstnanci + externí zaměstnanci	- obnova stávajícího - udržitelnost odborné učebny (CH, F, PŘ, Z) - pokračování v získávání grantů - plné využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách - zjednodušení administrativy - větší zapojení externích spolupracovníků (např. rodiče + veřejnost) - finance na pomůcky a materiál - proškolení - DVPP - zrealizovat výstavbu odborných učeben v půdních prostorách školy - projekt nebyl schválen z nedostatku financí

5.4 Oblast v cizím jazyce



Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- rozdělení tříd pro výuku na menší skupiny	- nákup pomůcek, omalovánek, CD....

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- otevřená nová učebna výpočetní techniky (23 počítačových stanic + server)	- každý pedagoga svůj notebook

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vybudování žákovské kuchyňky - vybavení dílen - keramická dílna - venkovní učebna - získání financí z projektů na vybudování - rozšíření mimoškolních aktivit - možnost zapojení svých dětí - zapojení rodičů do těchto aktivit - propagace školy - rozvoj pracovních dovedností - zapojení do mimoškolních aktivit - rozšíření činností ve ŠD,.. - nadbytečná a komplikovaná administrativa - všichni zaměstnanci + externí zaměstnanci	- obnova stávajícího - udržitelnost - odborné učebny (CH, F, PŘ, Z) - pokračování v získávání grantů - plné využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách - pokračování současného stavu - zjednodušení administrativy - všichni zaměstnanci + externí zaměstnanci - větší zapojení externích spolupracovníků (např. rodiče + veřejnost) - finance na pomůcky a materiál - proškolení - DVPP - zrealizovat výstavbu odborných učeben v půdních prostorách školy - projekt nebyl schválen z nedostatku financí

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výuka v souladu s RVP	- nákup stavebnic

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
--------	--	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Hudební výchova Dramatická výchova	- hudební nástroje, kostýmy, parlament aj	- nákup pomůcek, finanční prostředky
---	--	--------------------------------------

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- 1. stupeň dostačující - 2. stupeň malý zájem		- zvýšit zájem rodičů

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- TU - výchovný poradce - ředitel - rodiče - OSPOD		- stejný (podle legislativy)

Využívání školního programu:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- elektronická žákovská knížka - strava.cz - moodle - školní pokladna		- začlenit MŠ

Akce s rodiči:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- školní ples - besídky - rozloučení ZŠ i MŠ - pasování na čtenáře		- školní ples - semináře

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- částečně vyhovující		- učebny na půdě školy - elektroinstalace v tělocvičně

Kuchyně – její kapacita a vybavení:		
STÁVAJÍCÍ STAV		PLÁN
- kapacita jídelny 260 - částečně vyhovuje		- dovybavení jídelny a kuchyně

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- vybavení zahrady a lavičky

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- elektroinstalace v tělocvičně - postupná výměna náčiní - oprava osvětlení

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- vybudovat dětského hřiště u ŽS

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- plánovaná obnova části 1. stupně

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje (schodolez) - pouze u tělocvičny	- dle potřeb

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- odborné učebny nemáme – pouze IKT - kapacita dle velikosti třídy (do 30)	- vybudovat odborné učebny, IKT, F, CH, HV - kapacita dle velikosti třídy (do 30)

Družina:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita družina 70 - vyhovující stav	- postupně zdokonalovat

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 14 pracovníků - 13,47 úvazků	- podle PH MAX (jestli bude schváleno)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- aprobovanost částečná	
- aprobovanost chybí F, D, PŘ	

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 pracovníci - 3 úvazky - aprobovanost 100% - kapacita družiny 70	- zachovat stávající stav

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovníků - 1,5 úvazku - aprobovanost 100%	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 8 pracovníků - 6,33 úvazků - uklízečky 3 - školník 1 - účetní 1 (externí) - pracovníci školní jídelny 4	- vyhovující

Požadavky základní škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko