



Popis potřeb

Základní škola

a

Mateřská škola ve Zdíkově

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	6
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	7
4.5 Oblast digitálně - informační	7
4.6 Oblast technicko – praktická	7
4.7 Oblast polytechnická	7
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	8
4.9.1 Spolupráce s rodiči	8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	8
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	9
5. Základní škola	11
5.1 Čtenářská gramotnost	13
5.2 Matematická gramotnost	14
5.3 Environmentální oblast	14
5.4 Oblast v cizím jazyce	14
5.5 Oblast digitálně - informační	15
5.6 Oblast technicko – praktická	15
5.7 Oblast polytechnická	15
5.8 Jiná oblast	15
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	15
5.9.1 Spolupráce s rodiči	15
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	16
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	17

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a mateřská škola Zdíkov

Adresa školy: Zdíkov 250, 384 72 Zdíkov

Ředitel: Mgr. Zdeněk Kluibr

Tel: 384 971 144

Web: www.zszdikov.cz

IČO: 00583383

RED_IZO: 60006354

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Zdíkov je Obec Zdíkov, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má čtyři části – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Vlastní areál základní školy je tvořen školním pavilonem, ve kterém probíhá výuka, mimoškolním pavilonem – tři oddělení družiny, odborné učebny, školní jídelna, technické zázemí a tělocvičnou. Okolo školní budovy je školní park a nádvoří školy se školní zahradou. Kapacita školy je 300 žáků, školní družina pojme ve třech odděleních 70 dětí.

Areál mateřské školy tvoří tři třídy s kapacitou 80 dětí. Mateřská škola má hlavní budovu, kde jsou dvě třídy. Třetí třída je v budově zdravotního střediska. Součástí areálu školky je školní zahrada s řadou herních prvků.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDÍKOV					
IČO:	00583383				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	80				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	3	3	3	3	3
Počet dětí / z toho dívky:	71/-	74/-	67/-	64/30	60/26
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	1
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	3/0	2/0	4/0	4/0	4/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	-	6	6
přepočet úvazků	-	-	-	5,7	5,7
Počet vychovatelů:	-	-	-	0	0
přepočet úvazků	-	-	-	0	0
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	0	1
přepočet úvazků	-	-	-	0	0,6
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	0	0
přepočet úvazků	-	-	-	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	3	3
přepočet úvazků	-	-	-	2,25	2,25
uklízečka	-	-	-	2	2
školník	-	-	-	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	0	0
pracovníci školní jídelny	-	-	-	1	1
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - přístavba hlavní budovy				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – pouze výdejna - modernizace - nová kuchyňská linka				
Zahrada:	vyhovuje částečně - modernizace herních prvků				
Tělocvična:	vyhovuje – součástí jedné ze tříd				
Hřiště:	vyhovuje				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje – není
Bezpečnost:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- škola pořádá akce "Daruj školce knihu", "Babičko, dědečku, přečti mi pohádku" - v rámci března měsíce knihy - akce pro prarodiče - z akce darování knih některé knihy - v tomto ohledu málo aktivní rodiče - děti z akcí nadšené - děti mají malou slovní zásobu - špatné používání obsahově a gramaticky špatných tvarů	- více zapojit rodinu do čtení pohádek dětem - doplnit knihy do dětské školní knihovny - vytvořit knihovnu, kterou mohou využívat i rodiče (půjčování knih přímo v MŠ – současné) - nákup vybavení - více rodiče zapojit - pokračovat v započaté práci - knihovna - nové knihy - více literárních chvil pro děti i rodiče - více využívat i dětské časopisy (pro děti jsou atraktivní) - čtení obrázků – materiály - rozvoj samostatného řečového projevu - zařazovat práce s loutkou - individuální práce s knihami

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- pomůcky - knihy - semináře – vzdělanost - vymezit prostor na dětskou knihovnu (vhodný prostor)
--	---

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- prolínání téměř ve všech oblastech vzdělávání - pozitivní odezva při zápisu do ZŠ a v počátcích 1. třídy ZŠ - Magic box – program k matematické pregramotnosti - připravenost na další vzdělávání - více informovat a zapojit rodiče a více zařazovat – - zobrazování předmětů v prostoru - rozlišování všemi smysly (třídění, přiřazování) - vytváření prostorových modelů – lego, seva, magformers... ale více se zaměřit i na obsah a vyplnění prostoru	- vyhradit odpoledne na deskové hry - akce i pro rodiče (podstata matematické pregramotnosti) - nákup pomůcek – doplnit o modelové stavebnice - rozvíjející matematickou pregramotnost (modelovací stůl, hmatový stůl, doplnit mozaiky) - doplnit a dovybavit MŠ o deskové hry, pohybové hry s tříděním, hry na rytmizaci, logické hry (ano/ne), využití labyrintů - pomůcky - vhodné semináře matematické pregramotnosti - literatura (námětová i odborná)

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- návštěva NP - procházky do přírody - rozvoj vztahu k přírodě - výchova k životnímu prostředí - rozvoj estetických hodnot - vztahu k přírodě a k lidem - podpora rodičů	- více možností a programů k třídění odpadu - nahodilý úklid - větší informovanost - více vnímat přírodu všemi smysly - některé řízené činnosti přenést do přírodního prostředí - odpoledne v přírodě s rodiči - společné výlety - pozitivnější vztah k přírodě - zapojit aprobovaného člověka - vyčlenit více času - finance - finance na aprobovaného člověka - možnost navýšit úvazek na tuto činnost nad rámec přímé práce učitelky - v rámci environmentální výchovy chybí více vycházek do přírody – vzdálenější – možnost i více vyjždět mimo školku (finanční podpora na

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	autobusy, poznávací výlety) - spojit vše s životním prostředím - pořízení zimní zahrady
--	---

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- probíhá kroužek anglického jazyka	- pokračování výuky Aj - nákup pomůcek

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- notebooky pro pedagogy	- modernizace – notebooky pro pedagogy

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- aktivity „lesní školky“, rozvoj jemné motoriky dětí	- pokračování, pořízení nového nářadí

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- grant - vybavení polytechnickým vybavením - velký zájem a trpělivost dětí a rodičů - pomůcky - rozvoj percepčně motorických funkcí - malá časová disponibilita - malá možnost pohybovat se mimo zahradu MŠ	- pořízení ještě vozíku a dalších pomůcek v rámci polytechnické výchovy - větší zapojení i rodičů - větší časová potřeba na polytechnickou činnost - nákup pomůcek - možnost zapojení aprobevané osoby - další pomůcky - více činností převést ven - aprobevaná osoba (finance) - pomůcky - literatura (náměty a odbornost) - vyčlenit více času (navýšení úvazku)

4.8 Jiná oblast



OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební a dramatická výchova	- kroužek hudebně-dramatický	- pokračování kroužku - nákup hudebních nástrojů, krojů aj.

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- klub předškoláků - individuální informovanost - individuální pohovory	- více zapojit rodiče do plánování školy, více informovat z hlediska ŠVP a TVP – začlenit je výchovně vzdělávacího procesu MŠ z hlediska plánování, podpory, facilitace

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální pohovory	- vyhovující

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- malé zapojení rodičů, v letošním roce vedení	- snaha zapojit rodiče více do dané problematiky, využití názorů rodičů při plánování činností a aktivit MŠ

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- besídky - maškarní plesy - sportovní akce (Den dětí, šipkovaná) - pracovní dílničky při besídkách	- pokračování

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - velmi omezené úložné prostory a technické zázemí	- přístavba hlavní budovy

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- modernizace kuchyně v budově střediska	- dle potřeb

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- modernizace, pořízení nových prvků, vyhovující	- dle potřeb

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - hřiště MŠ nemá, pouze školní zahradu s herními prvky	- dle potřeb

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - není momentálně technicky řešena	- možným řešením je přístavba školky

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 6 - počet úvazků 5,7	- zachovat stávající stav

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- zatím není potřeba

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků 1 - počet úvazků 0,6	- vyhovující

**Školní asistent nepedagogický – chůva:**

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- zatím není potřeba

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 3 - počet úvazků 2,25 - 2 uklízečky - 1 školník - 1 pracovník školní jídelny	- vyhovující

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráci s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZDÍKOV					
IČO:	00583383				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	300				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	5	5	5	6	6
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	4
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	104/-	89/-	94/-	101/58	94/54
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	72/-	76/-	80/-	89/48	90/51
Počet integrovaných žáků:	22	22	22	22	19
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	79,45/0	79,82/0	103,12/0	95/0	80/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	138,92/0,16	149,28/0	153,44/0,02	112/0	92/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	24	8	12	14	28
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	2	0	2	6
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	168	172	170
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	6	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	80	93	5
napomenutí třídního učitele	-	-	12	17	4
důtka třídního učitele	-	-	12	12	1
důtka ředitele	-	-	1	2	0
druhý stupeň chování	-	-	2	2	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	53	60	20
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	-	16	16
přepočet úvazků	-	-	-	13,7	13,8
Počet vychovatelů:	-	-	-	3	3

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

přepočet úvazků	-	-	-	2	2
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	5	5
přepočet úvazků	-	-	-	3,8	3,3
Počet školních asistentů:	-	-	-	0	0
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	11	11
přepočet úvazků	-	-	-	8,9	8,9
uklízečka	-	-	-	3	3
školník	-	-	-	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	-	5	5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - modernizace střešní krytiny - modernizace tělocvičny, učeben a školní jídelny				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - průběžně modernizována				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - instalace nové vzduchotechniky - pořízení moderních prvků/vybavení kuchyně - modernizace zázemí – sociální zařízení, šatny - modernizace školní jídelny – obklady stěn				
Zahrada:	vyhovuje částečně - nutné změny na nádvoří školy/školní zahradě - vybudovat venkovní učebnu				
Tělocvična:	nevyhovuje - zateplení budovy - položení nového povrchu hrací plochy - modernizace zázemí – šatny, sociální zařízení				
Hřiště:	vyhovuje částečně - nutná modernizace běžecké dráhy				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje – schodolez				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - nutná modernizace učebny hudební výchovy - pořízení venkovní učebny				
Družiny:	vyhovuje částečně - modernizace nábytku				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- dramatický kroužek - čtenářské deníky - obecní knihovna – besedy - recitační soutěže - PC programy - dětské knihy - časopisy - aktivity se daří realizovat - společné zážitky při čtení knih - rodiče vnímají pozitivně - zájem o literaturu - zlepšení slovní zásoby - porozumění textu - personální zajištění učitel 1. stupně - aprobovanost učitelů 100% - 5 úvazků učitelů - projekty ke čtenářské	- čtenářské deníky - besedy - projekty nad knihou - tvořivá práce s textem - zlepšení kompetence k četbě a řešení problému - učitelé Čj, 2. st. - 100% aprobovanost - 2 úvazky učitelů - zvýšení počtu hodin Čj - málo času na zpestření výuky	- notebooky - tablety - interaktivní tabule - PC programy - dětské knihy - vybavení školní knihovny vhodným nábytkem - čítárna - materiální podpora - zlepšení materiální podpory	- knihy do knihovny - notebooky - tablety - zlepšení čtenářské gramotnosti - více zájmu ze strany rodičů - vedení k četbě - motivace k zážitkovému čtení - větší zájem rodičů - materiální zabezpečení

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



gramotnosti			
- zpestření výuky			
- zlepšení motivace			

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- třídní projekty, soutěže - finanční gramotnost - matematické soutěže - pozitivní vnímání - projekty – sběr dat a jejich zpracování - tabulky, grafy a prezentace - zpestření výuky	- práce s programem Geogebra – žáci se orientují v daném programu - umí aplikovat znalosti z výrazů v programování - projekty - soutěže v matematických znalostech - nákup PC programů - rodiče kvitují práci - samostatnost při řešení nadstandardních úloh - prohloubení logického myšlení	- IT technika, programy, nové pomůcky na výuku matematiky - interaktivní tabule - lepší motivace díky vhodným pomůckám a programům	- dostatek PC, interaktivní tabule a tablety - materiální podpora - pořízení vhodné techniky, programů a pomůcek

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěchy v přírodovědných soutěžích - PC programy - rodiče vnímají pozitivně - chybějící venkovní učebny, kontakt s přírodou	- venkovní učebna - vytvoření naučných tabulí v parku před školou - interaktivní technologie a tablety - výuka žáků ve venkovním prostředí

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- zapojení do projektu „Dva jazyky, jedna myšlenka“, v rámci projektu výuka něm jazyk na prvním stupni formou zájmového útvaru	- pokračování v projektových aktivitách, navázání kontaktu s novým partnerem, výjezd žáků do zahraničí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pořízení nového vybavení počítačové učebny	- průběžná modernizace počítačové techniky

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- školní dílny	- modernizace školní dílny, aktuálně nevyhovující stav

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizujeme venkovní pracovní činnosti - rodiče vnímají pozitivně - došlo k modernizaci nářadí a moderní patrové záhony – projekt SFŽP	- znovuoobnovili dílenské vyučování – technika a zařízení dílny - vybavení na pěstební činnosti a dílenské vyučování

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova	- učebna hudební výchovy	- modernizace učebny hudební výchovy

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- třídní schůzky bez problému	- pokračování

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s PPP - upozornění v ŽK - výchovná opatření	- pokračování

Využívání školního programu:



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- BAKALÁŘ – kompletní	- potřeba obnovit počítačovou techniku v ředitelně školy

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ples, akademie, adventní trhy	- dny otevřených dveří pro veřejnost - seznámení s prostředím a aktivitami školy

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- zastaralá střechy, nevyhovující stav tělocvičny, dílen	- modernizace střešní krytiny - vybudování učeben/oddělení školní družiny v půdním prostoru - modernizace/rekonstrukce tělocvičny - modernizace žákovských dílen

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - kapacita jídelny 400 - nevyhovující vzduchotechnika - zastaralé některé prvky ve vybavení kuchyně - nevyhovující zázemí	- instalace nové vzduchotechniky - pořízení moderních prvků/vybavení kuchyně - modernizace zázemí – sociální zařízení, šatny - modernizace školní jídelny – obklady stěn

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - modernizace díky projektu SFŽP – vyvýšené záhony, nářadí	- pořízení venkovní učebny

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující stav	- zateplení budovy - položení nového povrchu hrací plochy - modernizace zázemí – šatny, sociální zařízení

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - vlastní	- modernizace běžecké dráhy

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeb

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nutná modernizace učebny hudební výchovy - pořízení venkovní učebny

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita 70 - částečně vyhovuje	- modernizace nábytku

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 16 pracovníků - 13,8 úvazků - aprobovanost dostačující - aprobovanost žádná nechybí	- vyhovující

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 pracovníci - 2 úvazky - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 70	- vyhovující

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníci - 3,3 úvazky	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
---------------------------	--



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 11 pracovníků - 8,9 úvazků - uklízečky 3 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 1 - pracovníci školní jídelny 6	- vyhovující

Požadavky základní škol na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráci s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536