



Popis potřeb

Základní škola

a

Mateřská škola

Horní Vltavice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	6
4.1 Čtenářská pregramotnost	8
4.2 Matematická pregramotnost	9
4.3 Environmentální oblast	9
4.4 Oblast v cizím jazyce	9
4.5 Oblast digitálně - informační	10
4.6 Oblast technicko – praktická	10
4.7 Oblast polytechnická	10
4.8 Jiná oblast	11
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	11
4.9.1 Spolupráce s rodiči	11
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	12
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	14
5. Základní škola	16
5.1 Čtenářská gramotnost	19
5.2 Matematická gramotnost	19
5.3 Environmentální oblast	19
5.4 Oblast v cizím jazyce	20
5.5 Oblast digitálně - informační	20
5.6 Oblast technicko – praktická	20
5.7 Oblast polytechnická	21
5.8 Jiná oblast	21
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	21
5.9.1 Spolupráce s rodiči	21
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	22
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	24

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a Mateřská škola Horní Vltavice

Adresa školy: Horní Vltavice 19, 384 91 Horní Vltavice

Ředitel: Mgr. Iva Landgráfová

Mob: 722 941 760

Web: www.skola-vltavice.cz

IČO: 70986282

RED_IZO: 650055900

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy je obec Horní Vltavice, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Malotřídní škola má čtyři části – 1. stupeň základní školy, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola a Mateřská škola Horní Vltavice je jednotřídní základní škola s 1. až 5. postupným ročníkem a jednou třídou mateřské školy. Školu momentálně navštěvuje celkem 10 dětí a naším cílem je povzbudit zájem rodičů, aby děti nedávali do jiných škol. Kapacita naší školy je 40 dětí. Velikou výhodou je, že jsme součástí krásné šumavské přírody a máme kousek do nejrůznějších přírodních lokalit, ve kterých chceme trávit co nejvíce času. Toto by mohlo být tahákem, jak naši školu více dostat do povědomí. Dalším naším záměrem je nabídnout možnost domácího vzdělávání a stát se školou partnerskou, aby rodiče nemuseli jezdit na přezkoušení do vzdálenějších škol. Také tyto děti zapojit do akcí školy a možnosti ji navštěvovat, dle potřeby i možných konzultací s učiteli. Také se podílíme na rozvoji volnočasových aktivit a kromě družiny máme šest kroužků (přírodovědný, výtvarný, pohybový, taneční, hravá angličtina a společensko-logické hry).

Areál se skládá ze dvou budov – Mateřské školy č.p. 3 a objektu Základní školy č.p. 19. Objekt Mateřské školy je 3 podlažní budova. V 1.NP se nachází centrální kotelna pro celý areál (MŠ, ZŠ, bytové jednotky v 3. NP MŠ) a prostor družiny. V 2.NP je obecní knihovna, technické zázemí, školní kuchyně a jídelna vč. zázemí pro pracovníky kuchyně, prostory mateřské školy vč. sociálů, šaten a kabinetu. V 3. NP objektu je 6 bytových jednotek spravovaných externím správcem. Obálka budovy byla zateplena, opatřena novými výplněmi oken a dveří. Objekt stojí na parc. 233 kat. úz. Horní Vltavice. Dotčený

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



pozemek se nachází v zastavěném území. Severně od zájmového objektu se nachází zeleň. Jižně je asfaltová dětská zahrada na pozemku 181/2 kat. úz. Horní Vltavice. Východním směrem je objekt Základní školy Horní Vltavice. Celá oblast je v mírném spádu jižním směrem. Zájmové pozemky jsou vyrovnány v terénních vlnách – terasách a na jedné terénní vlně se nachází Mateřská škola.

Budova Mateřské školy Horní Vltavice potřebuje, aby došlo k celkové opravě interiérů 1. a 2. NP objektu a je uvažováno o těchto stavebních a udržovacích pracích:

- vytvoření nového hracího prostoru školky
- demontáži a opravě vnitřního obkladu v učebnách
- novému vnitřnímu rozvodu internetu do obou učeben a učebny PC
- opravě stávajících umyvadel v učebnách
- k výměně podlahových krytin v učebnách
- k instalaci nové dlažby v prostoru chodby a zádveří
- k opravě stávajících elektrických rozvodů
- k opravě stávající střešní krytiny objektu-výměna Beternit za plech
- k rekonstrukci školní jídelny a kuchyně, vč. obnovy vybavení
- obnova prostorů obecní knihovny, družiny a technického zázemí

Celkový vzhled budovy zůstane zachovaný, členění a velikost oken zůstane stávající.

Do střešního pláště bude zasahováno výměnou střešní krytiny.

Do stávajících přípojek nebude zasahováno.

Budova je napojena na vodovodní, kanalizační, elektrickou a slaboproudou přípojku.

Budova Základní školy je n jednopodlažní objekt, ve kterém jsou situovány 2 učebny, kabinet, sborovna, sociály, učebna IT, šatna a vnitřní tělocvična. Všechny místnosti spojuje podélná chodba. Obálka budovy byla zateplena, opatřena novými výplněmi oken a dveří, Střešní plášť z plechové krytiny nebyl vyměněn, avšak podstřešní prostory jsou zaizolovány minerální izolací. Vytápění je zajištěno ze sousední budovy MŠ. Objekt stojí na parc. 256 kat. úz. Horní Vltavice. Dotčený pozemek se nachází v zastavěném území. Severně a východně od zájmového objektu se nachází zeleň. Jižně je asfaltová přístupová komunikace a parkoviště na pozemku 181/2 kat. úz. Horní Vltavice. Západním směrem je objekt mateřské školy Horní Vltavice. Celá oblast je v mírném spádu jižním směrem. Zájmové pozemky jsou vyrovnány v terénních vlnách – terasách a na jedné terénní vlně se nachází zájmový objekt. Na stávajícím objektu ZŠ byly provedeny opatření pro bezbariérové užívání. Na venkovní schodiště bylo instalováno zařízení (schodolez) pro vozíčkáře. Vnitřní dveře jsou rozšířené na světlou šířku 900 mm. Bylo kompletně zrekonstruované sociální zařízení s ohledem na handicapované.

Budova Základní školy Horní Vltavice potřebuje, aby došlo k lepšímu prosvětlení spojovací chodby, která nemá žádné přímé venkovní osvětlení. Dále je uvažováno o těchto stavebních a udržovacích pracích:

- vytvoření 4 stropních světlíků umístěných v ose chodby
- demontáži a opravě vnitřního obkladu v učebnách
- novému vnitřnímu rozvodu internetu do obou učeben a učebny PC
- opravě stávajících umyvadel v učebnách
- k výměně podlahových krytin v učebnách
- k instalaci nové dlažby v prostoru chodby a zádveří
- k opravě stávajících elektrických rozvodných skříní v prostoru zádveří

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- k opravě stávající střešní krytiny objektu-výměna plech za plech

Celkový vzhled budovy zůstane zachovaný, členění a velikost oken zůstane stávající.

Do střešního pláště bude zasahováno, a to instalací světlovodů.

Do stávajících přípojek nebude zasahováno.

Budova je napojena na vodovodní, kanalizační, elektrickou a slaboproudou přípojku.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ VLTAVICE					
IČO:	70986282				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	30				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	12/-	11/-	11/-	11/-	15/-
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	57/0	62/0	55/0	53/0	71/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	1	1	1	2	2
přepočet úvazků	1	1	1	1	1,5
Počet vychovatelů:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	1	1
Počet asistentů pedagoga:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet školních asistentů (chůva):	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	4	4	4	3	3
přepočet úvazků	4	4	4	3	3
uklízečka	1	1	1	1	1
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - nutná rekonstrukce - učebny stavebně oddělit od jídelny - zřídit odpočinkovou místnost, která by vznikla probouráním do další místnosti - přízemí MŠ jsou další krásné nevyužité prostory k možnosti vytvoření sauny se sprchami a relaxační místností				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - výměna radiátorů - výměna podlahových krytin a obložení stěn				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- nové dveře v interiérech - nové osvětlení budovy školky - nové zátěžové koberce do tříd - rozšíření hracího prostoru
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – společná se ZŠ - nutná výměna technologií (např. myčka, robot, konvektomat) - nutně nová škrabka na brambory - nutná oprava sociálu pracovníci + šatny - nové vnitřní dveře a podlahové krytiny
Zahrada:	vyhovuje částečně - nové herní prvky, zahradní domeček, herní prvky (prolézačky) - nové pískoviště i s přístřeškem - modernizace stávajícího altánku (vybavení nábytkem, venkovní tabulí) - oprava odvodnění a zpevněných ploch přístupu
Tělocvična:	vyhovuje – není – využívána infrastruktura obce
Hřiště:	vyhovuje částečně – není – využívána infrastruktura obce - dobudování víceúčelového hřiště ve spolupráci s obcí
Šatny:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce - vybavit novým nábytkem (police, skříně) - nová podlahová krytina - obnovit obložení stěn - vylepšit osvětlení šaten - nové vnitřní dveře - vybudovat nový přístup vč. bezbariérového přístupu – nájezdová rampa
Toalety:	nevyhovuje - nutná celková rekonstrukce umývárny i WC u dětí i zaměstnanců dle moderních a hygienických standardů - nové zařízení těchto místností
Bezbariérovost:	nevyhovuje - nutno vybudovat nový vstup s přístupovou rampou - odstranit veškeré prahy a rozšířit vstupní dveře nebo dispozici tak, aby měli š. min. 900 mm.
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - zřídit dálkové otevírání a vybudovat dálkové otevírání vstupu ze sborovny - oplocení objektu - vytvořit zabezpečovací systém objektu, vč. kartového přístupu – souvisí se stavebními úpravami vstupu
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během března až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- probíhá předčítání pro děti - v rámci předškolního vzdělávání se děti učí poznávat písmenka svého jména - u zápisu do ZŠ jsou děti dobře připraveny - na besídkách hrají děti divadelní představení podle přečtených knih - průběžně nákup knížek - rodiče vítají četbu v MŠ, sami nemají čas - lepší vztah ke knihám - nejsou peníze	- pokračovat v kvalitní práci a stále se zlepšovat - poslechem zkvalitnit verbální vyjadřovací schopností - další vybavenost knihovny - školení - semináře na tuto oblast - lepší orientaci v knihách - návštěvy knihoven, např. Vimperk - setkávání s autory dětské literatury - potřeba dalšího úvazku pedagoga - motivovat rodiče a eventuelně prarodiče k četbě dětem - školka je jednotřídka od 2,5 roku do 6 let - pro lepší práci je třeba dělit na skupiny dle věku – nejsou peníze na vyučující - učitelka MŠ musí pracovat se všemi dětmi bez ohledu na věk - pořízení knihovničky do MŠ a vybavit ji literaturou pro děti předškolního věku - pokud přijde do MŠ dítě ze speciálními potřebami, je za potřebí asistenta pedagoga - získat chuť na pomoc s malými dětmi do 3 let věku, hlavně se sebeobsluhou

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- získat peníze na další úvazek

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- po matematické stránce jsou děti velmi dobře připraveny k zápisu do ZŠ - učí se podle RVP - děti při otázkách na matematické téma nemají obavy a řeší je bez zábran - nákup jednoduchých pomůcek – názorných - předškoláci znají základní geometrické tvary, číselnou řadu do 10, pojmy větší a menší - rodiče nemají s těmito požadavky problém - pro potřebu diferencovat potřebujeme dělit žáky - jsme jednotřídka – věk dětí 2,5-6 let - nejsou peníze	- pokračování a další rozvoj - pořízení her a deskových her na rozvoj logického myšlení - lepší vzájemná komunikace na toto téma - dále pokračovat přirozenou cestou a nevytvářet bariéry ve vnímání matematiky - potřeba dělit na skupiny dle věku a schopností - zajisti další úvazek pro dělení na skupiny – viz výše - mít peníze bez složitého administrování - možnost koupení montessori pomůcek např: Activivy board Busy Kids domeček, montessori balíček – praktický život, montessori balíček – smyslová výchova a matematické představy - hry na rozvoj logického myšlení

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- děti MŠ se účastní některých projektů nebo jejich částí ve spolupráci s NP Šumava - jsou často venku a v rámci školky jsou přirozeně environmentálně vzdělávány - děti získávají komplexnější pohled na přírodu – nejen z hlediska užítu pro člověka - rodiče jsou obecně rádi za vše, co sami nestihnou - učitelka MŠ a externí pracovníci - potřeba dělit děti na skupiny dle věku a schopností – diferenciací v působení - nedostatek finančních prostředků	- pokračovat v provázanosti ZŠ a MŠ v daných oblastech v environmentálních programech - pomoci vytvářet vztah k přírodě a respekt k ní - získat rodiče pro popularizaci řemesel, jako eventuální budoucnosti pro své děti - získat prostředky na dělení dětí - zúčastňovat se pobytových programů, které pořádá NP a CHKO Šumava - koupit pomůcky k environmentální výchově – lupy, mikroskopy, herbáře, naučná podložka – environmentální výchova, životní cyklus, moje první zahrada (5 krát), magnetický koloběh vody, nádoby na hmyz (10 krát), lis na květiny (5 krát)

4.4 Oblast v cizím jazyce

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- děti MŠ se účastní některých projektů - rodiče jsou obecně rádi za vše, co sami nestihnou - učitelka MŠ a externí pracovníci - potřeba dělit děti na skupiny dle věku a schopností – diferenciací v působení - nedostatek finančních prostředků	- pokračovat v provázanosti ZŠ a MŠ v daných oblastech a programech - navázat takto na cizí jazyky - získat prostředky na dělení dětí - zavést přirozenou výuku cizích řečí - zatím nemáme takto aprobovaného pedagoga - možno sehnat rodilého mluvčího, který na děti bude mluvit v jeho rodném jazyce a budou mít možnost, jazyk slyšet od rodilého mluvčího

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- ve školce nebyla možnost žádných digitálních technologií - nyní máme díky dotaci ve školce pro děti k využití 10 tabletů, které začínáme zařazovat do vzdělávacích aktivit dětí	- školení odborníků pro pedagogické pracovníky, aby uměli s tablety pracovat a plně je ve výuce s dětmi využít. - možnost koupení zajímavých programů do tabletů

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- rodiče jsou obecně rádi za vše, co sami nestihnou - učitelka MŠ a externí pracovníci - potřeba dělit děti na skupiny dle věku a schopností – diferenciací v působení - nedostatek finančních prostředků	- pokračovat v provázanosti ZŠ a MŠ v daných oblastech a programech - kroužku dovedných rukou - získat rodiče pro popularizaci řemesel, jako eventuální budoucnosti pro své děti - získat prostředky na dělení dětí - zatím nemáme takto aprobovaného pedagoga

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěšné výukové programy - spolupráce s MAS – projektové učení - nákup materiálu	- zlepšení vybavení IT - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsoby výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- pokračovat a rozvíjet dále - vytvořit spolupráci v polytechnickém vzdělávání
--	---

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- děti jsou rozvíjeny, jak po stránce hudební (nacvičují různé písně a doprovází se na rytmické nástroje - v dramatické výchově si hrají krátké dramatické hry a do toho se učí i jednoduchým tanečkům, které mohou ukázat rodičům při různých vystoupeních (školení besídka aj).	- pořízení více nástrojů a pomůcek pro hudební i dramatickou výchovu, která spolu v mnohém souvisí - potřeba je těchto pomůcek: - nové elektrofonické varhany - velká sada perkusních nástrojů - kytara a 10 flétniček - maňáskové divadlo - padák - visící zrcadlo

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kontakt s rodiči je hlavně neformální - při nástupu a odchodu dětí – prakticky každodenně	- setkávání se s rodiči mimo školu na jiných akcích, např. pořádaných obcí (besídky, adventní trhy, slavnost k ukončení školního roku, společné výlety do divadla)

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ve vztahu učitel – žák - učitel – rodič - individuálně PPP dle potřeby - využití PPP Prachatice - využití primární prevence	- problémům předcházet včasnou komunikací - plán primární prevence - přednášky pro rodiče s odborníky (psycholog, terapeut) - spolupráce s Portus Prachatice

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Akce s rodiči:



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- karneval - májka - besídky – vánoční - den matek	- navíc sportovní akce - společné vzdělávání - kulturní akce i v rámci obce

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - proběhla výměna oken a snížení stropů 2015 - bylo provedeno zateplení vnějšího pláště obou budov	- nutná rekonstrukce - učebny stavebně oddělit od jídelny - zřídit odpočinkovou místnost, která by vznikla probouráním do další místnosti - přízemí MŠ jsou další krásné nevyužité prostory k možnosti vytvoření sauny se sprchami a relaxační místností - výměna radiátorů - výměna podlahových krytin a obložení stěn - nové dveře v interiérech - nové osvětlení budovy školy - nové zátěžové koberce do tříd - rozšíření hracího prostoru

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - společná se ZŠ - v současnosti vyhovuje, ale myčka a robot jsou již na konci životnosti	- nutná výměna technologií (např. myčka, robot, konvektomat) - nutně nová škrabka na brambory - nutná oprava sociálu pracovníci + šatny - nové vnitřní dveře a podlahové krytiny

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - společná se ZŠ - nové herní prvky pro MŠ	- nové herní prvky, zahradní domeček, herní prvky (prolézačky) - nové pískoviště i s přístřeškem - modernizace stávajícího altánku (vybavení nábytkem, venkovní tabulí) - oprava odvodnění a zpevněných ploch přístupu

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - není - využívána infrastruktura obce	- dle potřeby



Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - není - využívána infrastruktura obce	- dobudování víceúčelového hřiště ve spolupráci s obcí

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutná rekonstrukce - vybavit novým nábytkem (police, skříně) - nová podlahová krytina - obnovit obložení stěn - vylepšit osvětlení šaten - nové vnitřní dveře - vybudovat nový přístup vč. bezbariérového přístupu – nájezdová rampa

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutná celková rekonstrukce umývárny i WC u dětí i zaměstnanců dle moderních a hygienických standardů - nové zařízení těchto místností

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - schodolez	- nutno vybudovat nový vstup s přístupovou rampou - odstranit veškeré prahy a rozšířit vstupní dveře nebo dispozici tak, aby měli š. min. 900 mm

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- zřídit dálkové otevírání a vybudovat dálkové otevírání vstupu ze sborovny - oplocení objektu - vytvořit zabezpečovací systém objektu, vč. kartového přístupu – souvisí se stavebními úpravami vstupu

Učebny a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - učebna propojena s jídelnou	- stavebně oddělit od jídelny - zřídit odpočinkovou místnost, která by vznikla probouráním do další místnosti

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- přízemí MŠ jsou další krásné nevyužité prostory k možnosti vytvoření sauny se sprchami a relaxační místností
--	--

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 2 - počet úvazků 1,5 - aprobovanost částečně dostačující - chybějící aprobovanost – cizí jazyky	- potřeba na překryv a dělení do skupin alespoň půl úvazku - získat další perspektivní vyučující

Vychovatelé – kolik je úvazků na školní družinu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet 2 - počet úvazků 1 - zároveň působí v MŠ/ZŠ	- mít prostředky na kompletní oddělení MŠ a ŠD

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby - pracovník 1 - úvazek 0,5 -1

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby - pracovník 1 - úvazek – 0,5

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 3 - počet úvazků 3 - 0 školník - 1 administrativní pracovnice – účetní + vedoucí školní jídelny - 3 pracovníci školní jídelny - 1 uklízečka	- získat více prostředků na nepedagogické pracovníky, zejména v administraci - získat peníze na delší práci pomocné kuchařky – bezprostřední příprava jídel

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dobrá spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - zkvalitnit práci obecní knihovny a provázat ji se ZŠ a MŠ - školení a exkurze v jiných provozech

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- akutní potřeba modernizace webových stránek
- spolupráce s NP Šumava
- spolupráce s navazujícími školami – Vimperk, Volary, Prachatice
- prohloubení spolupráce se zřizovatelem
- externí pracovníci vycházejících z praxe – policie, ekonomie, podnikatelská sféra, IT pracovníci



MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HORNÍ VLTAVICE					
IČO:	70986282				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	40 - výjimka				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	1	1	1	1	1
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	9/-	7/-	7/-	9/6	11/6
Počet integrovaných žáků:	1	1	1	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	27/0	31/0	19/0	40/0	67/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	1	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	9	7	7	9	11
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	0		2
napomenutí třídního učitele	-	-	0	0	0
důtka třídního učitele	-	-	0	0	0
důtka ředitele	-	-	0	0	0
druhý stupeň chování	-	-	0	0	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	0	0	2
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	2	2
chybějící aprobovanost	1	1	1	1	1
Počet vychovatelů:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	1,5	1	1
Počet asistentů pedagoga:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet školních asistentů:	0	0	0	0	0
přepočtené úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	3	3	3	3	3
přepočtené úvazků	2,5	2,5	2,5	3	3
uklízečka	1	1	1	1	1
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - nutná rekonstrukce a výměna střešní krytiny a klempířských prvků na budově ZŠ - v obou budovách renovace sociálního zařízení - bezbariérovost - obnova sanitárního zařízení - TUV - zřídit šatny a kabinet pro cvičebnu (TV)				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - výměna radiátorů v celé budově ZŠ - nové osvětlení v celé budově ZŠ - výměna podlahové krytiny a obložení stěn v celé budově ZŠ - nové dveře v interiérech - nové koberce do tříd - rozšíření hracího prostoru - oprava nevyhovujícího WC a umývárny				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – společná ze ZŠ - nutná výměna technologií (např. myčka, robot) - nutně nová škrabka na brambory - nutná oprava sociálu pracovníci + šatny - nové vnitřní dveře a podlahové krytiny				
Zahrada:	vyhovuje částečně – společná ze ZŠ - nové herní prvky, zahradní domeček, herní prvky (prolézačky) - nové pískoviště i s přístřeškem - modernizace stávajícího altánu (vybavení nábytkem, venkovní tabulí) - oprava odvodnění a zpevněných ploch přístupu				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - nový prostor pro pomůcky a dovybavení - dovybavit sportovními prvky - kryty osvětlení - mříže na okna - zřídit šatny a kabinet TV				
Hřiště:	vyhovuje – není – infrastruktura obce				
Šatny:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce - vybavit novým nábytkem - nová podlahová krytina - obnovit obložení stěn				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- vylepšit osvětlení šaten - nové vnitřní dveře - nová dispozice přístupu vč. bezbariérového přístupu a zabezpečení
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	nevyhovuje – není - před budovou školy a školky zřídit rampu pro možnost vyjetí dítěte na vozíku, v kočárku - pokud bude ve škole rekonstruována půdní vestavba, bude za potřebí výtahu - odstranit veškeré prahy a rozšířit vstupní dveře nebo dispozici tak, aby měli š. min. 900 mm
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - dálkové otevírání – možnost otevírání dveří školy a školky ze sborovny a třídy v MŠ - kamery v budově
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - modernější nábytek do tříd (skříně, poličky, lavice, výmalba) - kabinety jsou velmi zastaralé nutná je výměna nábytku (skříně, police, knihovnička, stoly pro učitele) - nové vybavení PC učeben a kabinetů
Družina:	nevyhovuje - nutné vybudování nového prostoru v budově mateřské školy pro družinu - nové vybavení družiny (moderní nábytek, vhodné pracovní stoly a židle, skříně, police, koberec, relaxační pytle, velká knihovna)
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení

Analýza potřeb byla aktualizována se zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během března až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- jsme členy čtenářského klubu Grada - čteme v hodinách i družině - někdy spolupracují rodiče, někdy prarodiče - někdy se povede získat zájem dětí - pozitivní přístup k četbě u vlastních dětí - posun v zájmu je dílčí – u někoho podle žánru - nákup několika knih a četba - četba v prvouce – přírodní témata - málo času v rámci hodin	- přiblížení knih žákům - atraktivnější četby - hledání žánru pro jednotlivce - motivovat rodiny k podpoře při čtení dětí - nákup knih různých žánrů, abychom se mohli trefit v nabídce - dovybavit školní knihovničku - získat ještě více žáků - k posílení motivace potřebujeme např. besedu s autorem úspěšné knihy - po zprovoznění obecní knihovny spolupracovat s knihovnicí – knihovníkem - stále hledat knihy, které děti mohou zaujmout - náměty, podpora např. autora - více zapojit četbu i v jiných předmětech

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- snahy zpřístupnit matematiku bez obav – sebehodnocení - nákup pomůcek – násobilka, časová osa, názorné sčítání a odčítání - pomáhají s domácí přípravou - kombinujeme samostatnou a týmovou práci - někdy chybí žákům vůle překonávat problém - není radost z matematiky je pouze občasná – po úspěchu - převažuje názor, že matematika je těžká	- zapojit se úspěšně do soutěže Klokán, resp. Cvrček - další názorné pomůcky - prohlubovat motivaci žáků - žáci by měli pochopit, že někdy nejde vše hned - potřebujeme prostředky na dělení tříd - získat peníze na dělení jednotlivců - potřeba peněz na dělení tříd - zvýšit touhu po vyřešení - nestavět si bariéry předem - koupě logických her (lompos, logické hry od mindoku aj).

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- jsme partnerskou školou NP Šumava - úspěšné výukové programy - spolupráce s MAS – projektové učení - vyučujeme i venku – Prvouka	- pořízení mikroskopů a příslušenství - pobytové akce v rámci spolupráce s CHKO a NP Šumava (Stožec, Horská Kvilda) - herbáře, lupy, přírodovědné a badatelské hry

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- postup žáků v soutěži NP ŠUMAVA - nákup materiálu - rodiče podporují zlepšování podmínek ve spolupráci s NP - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným narušením stereotypů	- (možnost pořízení z Nomilandu - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsoby výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi (SEV Dřípatka Prachatice) - pokud by měli adekvátní programy - možnosti pobytových akcí v rámci environmentální výchovy (Stožec, Horská Kvilda) - spolupráce s CHKO a NP Šumava
--	--

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěšné výukové programy - nákup materiálu - kontakty - rodiče podporují zlepšování podmínek v cizích jazycích - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným narušením stereotypů	- finance na personální zajištění výuky AJ od 1. r. - rodilý mluvčí - pokračovat v navázané spolupráci se všemi a rozvíjet ji i přeshraničně - větší finanční i personální podpora v oblasti cizích jazyků - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsoby výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi - pokračovat a rozvíjet dále - možnost se zúčastnit jazykových pobytových kurzů v rámci ČR - jazykové kurzy pro pedagogické pracovníky (angličtina, němčina)

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěšné výukové programy - spolupráce s MAS – projektové učení - kontakty	- zlepšení vybavení IT - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsoby výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi - pokračovat a rozvíjet dále - mít volné peníze bez složité administrace - škola potřebuje učit a podněcovat, ne administrovat

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
--	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- úspěšné výukové programy - spolupráce s MAS – projektové učení - tvorba výrobků v rámci PV a jejich prodej na obecních akcích - nákup materiálů - kontakty - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným narušením stereotypů	- zlepšení vybavení IT - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsoby výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi - pokračovat a rozvíjet je dále - pokud by měli adekvátní programy - mít volné peníze bez složité administrace - škola potřebuje učit a podněcovat, ne administrovat
---	--

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěšné výukové programy - spolupráce s MAS – projektové učení - nákup materiálů	- zlepšení vybavení IT - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsoby výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi - pokračovat a rozvíjet dále - vytvořit spolupráci v polytechnickém vzdělávání - kontakty na poli polytechnickém – např. návštěvy dílen, učilišť - mít volné peníze bez složité administrace

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova	- společné akce s policií ČR, včetně kynologické ukázky - společné TV akce s okolními málotřídkami - pomůcky – míče - nákup materiálů - kontakty - rodiče podporují zlepšování podmínek v pohybových aktivitách - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným narušením stereotypů	- dovybavit cvičebnu – basketbalové koše, žebřiny a příslušenství - větší finanční i personální podpora v oblasti sportovních aktivit - mít volné peníze bez složité administrace - vhodné police k uložení sportovního náčiní - více žíněnek, menší trampolíny - balanční míče a nástěnný prostor pro jejich ukládání - balanční pomůcky - překážkové dráhy - sada perkusových nástrojů - menší klávesy

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pravidelné třídní schůzky čtyřikrát ročně - častá osobní setkání i neplánovaná	- dále rozvíjet neformální komunikaci - setkávání rodičů v rámci aktivit pořádané školou (besídky, vánoční trh, školní slavnost).

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- řešení na úrovni žák – učitel, učitel – rodič, učitel, ředitel – rodič	- stejné, v případě potřeby poradenství – školní psycholog

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- matrika	- klasifikace

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- besídky – vánoční - den matek - májka v obci - obecní karneval	- účast rodičů na školním výletě - získat pro vzdělávací kurzy - pokračovat v neformálním setkávání - pořádání přednášek s odborníky (psycholog, speciální pedagog, terapeut aj. - spolupráce s Portus Prachatice

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - proběhla výměna oken a snížení stropů 2015 - výměny podlahy ve cvičebně - bylo provedeno zateplení vnějšího pláště obou budov	- nutná rekonstrukce a výměna střešní krytiny a klempířských prvků na budově ZŠ - v obou budovách renovace sociálního zařízení - bezbariérovost - obnova sanitárního zařízení - TUV - zřídit šatny a kabinet pro cvičebnu (TV) - výměna radiátorů v celé budově ZŠ - nové osvětlení v celé budově ZŠ - výměna podlahové krytiny a obložení stěn v celé budově ZŠ - nové dveře v interiérech - nové koberce do tříd - rozšíření hracího prostoru - oprava nevyhovujícího WC a umývárny

Kuchyně – její kapacita a vybavení:



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - v současnosti vyhovuje, ale myčka a robot jsou již na konci životnosti, spíše v klinické smrti - kapacita 70	- nutná výměna technologií (např. myčka, robot, konvektomat) - nutně nová škrabka na brambory - nutná oprava sociálu pracovníci + šatny - nové vnitřní dveře a podlahové krytiny

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- nové herní prvky, zahradní domeček, herní prvky (prolézačky) - nové pískoviště i s přístřeškem - modernizace stávajícího altánu (vybavení nábytkem, venkovní tabulí) - oprava odvodnění a zpevněných ploch přístupu

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - máme cvičebnu - není místo na ukládání pomůcek, pletou se při výuce - není šatna - chybí žebříky a basketbalové koše	- nový prostor pro pomůcky a dovybavení - dovybavit sportovními prvky - kryty osvětlení - mříže na okna - zřídit šatny a kabinet TV

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - není - využíváme infrastrukturu obce	- vzhledem k možnostem jinde v obci není třeba

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - staré vybavení	- nutná rekonstrukce - vybavit novým nábytkem - nová podlahová krytina - obnovit obložení stěn - vylepšit osvětlení šaten - nové vnitřní dveře - nová dispozice přístupu vč. bezbariérového přístupu a zabezpečení

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - po rekonstrukci	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - není	- před budovou školy a školky zřídit rampu pro možnost vyjetí dítěte na vozíku, v kočárku - pokud bude ve škole rekonstruována půdní vestavba, bude za potřebí výtlahu - odstranit veškeré prahy a rozšířit vstupní dveře nebo dispozici tak, aby měly š. min. 900 mm

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- dálkové otevírání – možnost otevírání dveří školy a školky ze sborovny a třídy v MŠ - kamery v budově

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - zastaralá IT - učebna jazyková není	- modernější nábytek do tříd (skříně, poličky, lavice, výmalba) - kabinety jsou velmi zastaralé nutná je výměna nábytku (skříně, police, knihovnička, stoly pro učitele) - nové vybavení PC učeben a kabinetů

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - kapacita 25	- nutné vybudování nového prostoru v budově mateřské školy pro družinu - nové vybavení družiny (moderní nábytek, vhodné pracovní stoly a židle, skříně, police, koberec, relaxační pytle, velká knihovna)

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovnice - 2 úvazků - aprobovanost dostačující - chybějící aprobovanost žádná	- zachovat stávající stav

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovník - 1 úvazek - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 25	- zachovat stávající stav

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle aktuální potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 3 - počet úvazků 3 - 0 školnice - 1 administrativní pracovnice - 3 pracovníci školní jídelny	- dle aktuální potřeby

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráci s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko