



# Popis potřeb

**Střední a Základní škola,  
Vimperk,  
Nerudova 267**

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje  
vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Verze – září 2021



## Obsah

1. Úvod .....	3
2. Identifikace školy .....	3
3. Charakteristika školy .....	3
4. Základní škola pracoviště Vimperk .....	4
4.1 Čtenářská gramotnost .....	6
4.2 Matematická gramotnost .....	7
4.3 Environmentální oblast.....	8
4.4 Oblast v cizím jazyce .....	8
4.5 Oblast digitálně - informační .....	8
4.6 Oblast technicko – praktická.....	9
4.7 Oblast polytechnická .....	9
4.8 Jiná oblast .....	10
4.9 Další potřeby rozvoje základní školy .....	10
4.9.1 Spolupráce s rodiči.....	10
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy .....	11
4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy .....	12
5. Základní škola pracoviště Volary .....	13
5.1 Čtenářská gramotnost .....	15
5.2 Matematická gramotnost .....	16
5.3 Environmentální oblast.....	17
5.4 Oblast v cizím jazyce .....	17
5.5 Oblast digitálně - informační .....	17
5.6 Oblast technicko – praktická.....	18
5.7 Oblast polytechnická .....	18
5.8 Jiná oblast .....	19
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy .....	19
5.9.1 Spolupráce s rodiči.....	19
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy .....	19
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy .....	21

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



## 1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Vimperk. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

## 2. Identifikace školy

Střední škola a Základní škola, Vimperk, Nerudova 267

Adresa školy: Nerudova 267, Vimperk II, 385 01 Vimperk

Ředitel: Ing. Petr Žuravský

Mob: +420 730 890 662

Email: [zuravsky@stredni-skola.eu](mailto:zuravsky@stredni-skola.eu)

Web: [www.stredni-skola.eu](http://www.stredni-skola.eu)

IČO: 00477419

RED\_IZO: 600008681

## 3. Charakteristika školy

Zřizovatel Střední škola a Základní škola, Vimperk, Nerudova 267 je Jihočeský kraj. Základní vzdělávání je poskytováno ve třídách pro žáky s mentálním postižením, ve třídách pro žáky s autismem a ve třídách pro žáky se závažnými vývojovými poruchami učení a chování. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. máje 127/23, Vimperk II, 385 01 Vimperk
2. U Nádraží 512, 384 51 Volary

Škola má sedm součástí – základní školu, základní školu speciální, školní jídelnu, školní výdejnu, školní družinu.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



## 4. Základní škola pracoviště Vimperk

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA, VIMPERK</b>					
IČO:	00477419				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	90 základní škola, 12 speciální třída				
<b>Sledované období</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Počet tříd na 1. stupni:	1	1	1	1	1
Počet tříd na 2. stupni:	1	1	1	1	1
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	8+2 (ZŠs)/-	8+2 (ZŠs)/-	8+3 (ZŠs)/-	10(4 Zšs)	12(4Zšs)
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	9+3 (ZŠs)/-	8+3 (ZŠs)/-	9+2 (ZŠs)/-	9+(2 Zšs)	9+(3)
Počet integrovaných žáků:	-	-	21	25	28
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. Stupeň + speciální třída (omluvené/neomluvené):	14,37/0	11/0	17,87/0,75	49/0	90/0,82
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	19,5/0,75	16,22/0,44	21/1	36/1	77/1,14
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	1	0	0	1	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	10	9	11
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	22		
napomenutí třídního učitele	-	-	10	5	5
důtka třídního učitele	-	-	5	2	2
důtka ředitele	-	-	4	1	2
druhý stupeň chování	-	-	0	0	1
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	3	3	4
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	0	4	4
přepočet úvazků	-	-	0	4	4
chybějící aprobovanost	-	-	cizí jazyk	cizí jazyk	cizí jazyk

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



Počet vychovatelů:	-	-	1	1	1
přepočít úvazků	-	-	1	0,86	0,86
Počet asistentů pedagoga:	-	-	2	3	3
přepočít úvazků	-	-	2	1,5	1,5
Počet školních asistentů:	-	-	0	0	0
přepočít úvazků	-	-	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	2	1	1
přepočít úvazků	-	-	2	1	1
uklízečka	-	-	1	1	1
školník	-	-	1	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	-	0	0	0
Zhodnocení technického stavu (školy):	<b>vyhovuje</b>				
Stav vybavenosti:	<b>vyhovuje</b>				
Školní jídelna:	<b>vyhovuje</b>				
Zahrada:	<b>vyhovuje</b>				
Tělocvična:	<b>vyhovuje</b>				
Hřiště:	<b>vyhovuje</b>				
Šatny:	<b>vyhovuje částečně</b> - nutná částečná modernizace - obnova laviček s prostorem na odkládání bot				
Toalety:	<b>vyhovuje</b>				
Bezbariérovost:	<b>vyhovuje částečně</b> - pořízení schodolezu				
Bezpečnost:	<b>vyhovuje</b>				
Učebny, kabinety:	<b>vyhovuje částečně</b> - modernizace cvičné kuchyňky				
Družiny:	<b>vyhovuje</b>				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	pokračovat v získání dotací na výše uvedené materiální vybavení				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
  - spolupráce s rodiči

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



- materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
- personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

#### 4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrázkové čtení</li> <li>- využití kouzelného čtení (Alby)</li> <li>- motivace žáků ke čtení pravidelnými návštěvami knihovny</li> <li>- pohádkové čtení s otázkami, předvídáním a porozuměním</li> <li>- motivace před čtením</li> <li>- účast a ocenění na pravidelných literárních soutěžích Městské knihovny</li> <li>- pravidelná tematická recitační pásma pro pacienty LDN Vimperk</li> <li>- rodiče nehodnotí, u většiny z nich nejsou vytvořeny čtenářské návyky a zájmy</li> <li>- žáci samostatně čtou, čtení s porozuměním, schopnost pracovat s textem</li> <li>- samostatné čtení, čtení s porozuměním, schopnost pracovat s textem</li> <li>- komplikací je vzhledem ke spojování ročníků, že jsou rozdíly ve výkonech a schopnostech</li> <li>- škola má průměrnou vybavenost a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty, čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení textu s porozuměním</li> <li>- účast a ocenění na pravidelných literárních soutěžích Městské knihovny</li> <li>- pravidelná tematická recitační pásma pro pacienty LDN Vimperk</li> <li>- pěvecké soutěže</li> <li>- rodiče nespolupracují, neprojevují zájem</li> <li>- samostatné čtení, schopnost pracovat s textem</li> <li>- komplikací je přistěhování žáka cizince, zpomalilo to práci při čtenářských dílnách a nezájem žáků a rodičů o čtenářské aktivity jednotlivých žáků</li> <li>- škola má průměrnou vybavenost učebnicemi a pomůckami</li> <li>- škola potřebuje výukové programy, návštěvy knihovny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šablony II – doučování ve čtení, prohlubování čtení s porozuměním</li> <li>- pokračování v kouzelném čtení – rozšíření čtenářské nabídky</li> <li>- pravidelné čtenářské dílny</li> <li>- pokračování v soutěžích a recitačních pásmech</li> <li>- aktivně zapojit rodiče do čtení žáků a motivovat je k návštěvám knihoven se svými dětmi</li> <li>- motivovat žáky i rodiče k pravidelnému čtení</li> <li>- zapojení ICT techniky ve větší míře</li> <li>- možnosti využití moderních metod výuky, nákup pomůcek, využívání ICT ve větší míře</li> <li>- zlepšení vybavenosti a pomůcek</li> <li>- nákup tabletů a jejich pravidelné zapojení do výuky</li> <li>- škola potřebuje výukové programy a tematické dny</li> <li>- dostatek finančních prostředků a materiálních prostředků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šablony II – doučování ve čtení, prohlubování čtení s porozuměním</li> <li>- motivace před čtením textu ve všeobecně vzdělávacích předmětech</li> <li>- prohlubování rozběhnutých aktivit</li> <li>- zapojení rodičů do čtenářských aktivit</li> <li>- nákup tabletů a jejich pravidelné zapojení do výuky</li> <li>- zvýšit zájem žáků o četbu i o přestávkách</li> <li>- čtenářské dovednosti a schopnosti používat v praktickém životě, využívat ve výuce aktivizační metody a moderní speciální učebnice a pomůcky</li> <li>- pokračovat v započatých projektech, prohlubovat čtenářskou gramotnost napříč všemi předměty</li> <li>- vytvořit čtenářské koutky, větší využití ICT při tuto oblast a motivovat žáky k učení vytvořením podnětného</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



<p>pomůcky, využití klasické analyticko-syntetické metody a metody genetického čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škole se nedaří motivace a spolupráce rodičů</li> <li>- rodiče nemají zájem, škola nemá dostatek financí k nákupu potřebných pomůcek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedaří se realizovat spolupráci s rodiči</li> <li>- rodiče nejeví zájem, nemají vytvořeny čtenářské návyky</li> <li>- škola nemá dostatek financí k nákupu pomůcek</li> </ul>		<p>prostředí, naučit efektivně využívat aplikační, modelové a problémové čtenářské úlohy i v praktickém životě</p>
---	--	--	--

## 4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznání a pochopení role, kterou hraje matematika v životě</li> <li>- ve většině případů mají rodiče jen základy matematické gramotnosti a nemají zájem o rozvoj této oblasti u svých dětí</li> <li>- u žáků došlo k pochopení, že matematika je i zábavná a pro život důležitá</li> <li>- komplikací je nedostatek a zastaralé pomůcky, nedostatek financí</li> <li>- škola chce zlepšit propojení matematické a digitální gramotnosti</li> <li>- nedaří se mít dostatek vybavení a pomůcky k výuce matematiky</li> <li>- žáci nemají zájem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace mezi žákem a učitelem, vysvětlování a dokazování</li> <li>- účast na projektu finanční gramotnost ve spolupráci s běžnou ZŠ</li> <li>- rodiče neprojevují zájem</li> <li>- žáci mají pochopení, že matematika je i zábavná a pro život důležitá</li> <li>- komplikací je nedostatek financí k zajištění moderní a zážitkové výuky matematiky</li> <li>- nedostatečné potřeby pro výuku finanční gramotnosti, spočítat si nákup, výplatu, využití internetu a výukových programů</li> <li>- nedaří se zapojení rodičů, nedostatečné vybavení k výuce</li> <li>- rodiče nemají zájem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků</li> <li>- nákup moderních pomůcek</li> <li>- pořízení didaktických pomůcek a učit tak, aby každý žák dosáhl maximálního rozvoje svých schopností v matematické gramotnosti</li> <li>- zapojení výpočetní techniky do výuky</li> <li>- motivovat nejen žáky, ale také rodiče</li> <li>- provozovat aktivity zaměřené na MG a začlenit také rodiče</li> <li>- prohlubování této oblasti, aby žák zažíval opakovaně radost z úspěšně vyřešené úlohy</li> <li>- odstranit z matematiky nudu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšit porozumění žáků v matematice</li> <li>- motivaci žáků, zdůraznit mezipředmětové vztahy a význam matematiky pro běžný život</li> <li>- pokračovat, učit hrou formou, propojení matematické a digitální gramotnosti</li> <li>- individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků</li> <li>- nákup moderních pomůcek a VT</li> <li>- organizací projektových dnů zaměřených na MG probudit zájem rodičů o rozvoj MG u svých dětí i sebe samých</li> <li>- matematické dovednosti pro praktický samostatný život</li> <li>- do budoucna výuka bez překážek</li> <li>- vybavení k moderní a zážitkové výuce matematiky, správná</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mít dostatek didaktických pomůcek a VT</li> <li>- výuka matematiky bez komplikací, podpora a motivace žáků</li> <li>- nákup nových kalkulaček, tabletů, notebooků</li> <li>- propojení matematické a digitální gramotnosti, propojení všemi předměty</li> <li>- škola potřebuje vybavení a pomůcky k výuce matematiky</li> <li>- projektové dny zaměřené na MG za účasti rodičů</li> </ul>	<p>motivace žáků, zábavná výuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup pomůcek pro výuku finanční gramotnosti</li> <li>- motivovat a zapojit rodiče a žáky</li> <li>- vzbudit jejich zájem</li> </ul>
--	--	---	---

### 4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Týden ke dni Země, třídění odpadů, zapojování do projektů např. Uklidme Česko</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje, využití recyklovaných a odpadových materiálů</li> <li>- tematické dny</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedaří se zapojit rodiče</li> <li>- většina rodičů je požívatelem sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život, zakořenit návyky</li> </ul>

### 4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- výuka Nj od 3.p.r do 9.p.r, AJ 7-9. p.r.</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek</li> <li>- nedaří se zapojit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce cizích jazyků</li> </ul>

### 4.5 Oblast digitálně – informační



Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ve škole je pro žáky 15 stolních počítačů, 1 interaktivní tabule</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje</li> <li>- tematické dny</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek ICT techniky</li> <li>- nedaří se zapojit rodiče</li> <li>- většina rodičů je poživateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce ICT</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život</li> <li>- spolupráce s firmami a živnostníky, ukázat žákům, co která práce obnáší a její výstupy</li> <li>- eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka</li> </ul>

#### 4.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo a dřevo dílna, cvičná kuchyňka, před zahrádka školy</li> <li>- využití recyklovaných a odpadových materiálů</li> <li>- tematické dny s pracovní náplní</li> <li>- výzdoba školy vlastními výrobky žáků, radost z dobře odvedené práce</li> <li>- zdokonalení pracovních dovedností</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatek praktického seznamování s technikou v běžném životě</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek</li> <li>- nedaří se zapojit rodiče a upevnit vědomí o důležitosti pracovních návyků</li> <li>- většina rodičů je poživateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- rekonstrukce dílen a přilehlých prostor</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování, rozvíjet zručnost</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život, zakořenit pracovní návyky</li> <li>- spolupráce s firmami a živnostníky, ukázat žákům, co která práce obnáší a její výstupy</li> <li>- pomáhat dětem vytvářet správné pracovní návyky, které využijí v běžném životě a později i v pracovním prostředí</li> <li>- podporovat kreativitu, touhu tvořit a učit se pracovat v týmu</li> <li>- eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka</li> </ul>

#### 4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení dílny ručním nářadím</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatek praktického seznamování s technikou v běžném životě</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek k výuce polytechniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život</li> <li>- eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka</li> </ul>
---	--

## 4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<b>Hudební výchova;</b> <b>Dramatická výchova;</b> <b>Tělesná výchova;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralé hudební nástroje</li> <li>- dramatická výchova při výuce</li> <li>- sportovní aktivity dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup a obnova hudebních nástrojů</li> <li>- nákup kostýmů na dramatickou výchovu</li> <li>- nákup loutkového divadla</li> <li>- sportovní vybavení</li> </ul>

## 4.9 Další potřeby rozvoje základní školy

### 4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- účast je v průměru 65%	- zvýšit zájem rodičů na 100%

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovné problémy se řeší v souladu se školním řádem a zákonem 561/2005 sb. podle závažnosti takto: 1. osobní pohovor žáka a třídního učitele, 2. pohovor rodiče a třídního učitele 3. rodič, třídní učitel, ředitel školy, VP. 4. výchovná komise za účasti kurátora OSV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lepší komunikace s rodiči</li> <li>- evokovat zájem o chování svých dětí ve škole a respektování autorit žáky i rodiči</li> </ul>

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAKALÁŘ</li> <li>- malá evidence</li> </ul>	- neměnit

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rodičům je nabízena účast na různých školních aktivitách, ale bez odezvy	- pokračovat ve snaze zapojit rodiče do dění školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



- vánoční besídka - sportovní den - rozloučení s vycházejícími žáky	- pokračovat a rozšiřovat zájmové aktivity
---	--

#### 4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - po rekonstrukci v roce 2019 – 2020	- dle potřeby

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - kapacita jídelny 960	- dle potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - pouze malá předzahrádka školy	dle potřeby

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - využíváme bezplatně hřiště města Vimperk	- dle potřeby

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nutná částečná modernizace - obnova laviček s prostorem na odkládání bot

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - po rekonstrukci	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - částečně zajištěna	- pořízení schodolezu

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby



<b>Učebna, kabinet a jejich stav:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- částečně vyhovuje	- modernizace cvičné učebny

<b>Družina a její kapacita a vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje - kapacita družiny ve výši 12 dětí	- dle potřeby

#### 4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

<b>Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- 4 pracovníků - 4 úvazků - aprobovanost dostatečná - chybějící aprobovanost cizí jazyk	- dle potřeby

<b>Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- 1 pracovníci - 0,86 úvazků - aprobovanost dostačující 100% - kapacita družiny 12	- dle potřeby

<b>Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- 3 pracovníci - 1,5 úvazků	- dle potřeby


<b>Školní asistent nepedagogický:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- není	- dle potřeby

<b>Nepedagogičtí pracovníci:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- 1 pracovníci - 1 úvazků - uklízečka 1 - školník 0 - administrativní pracovník, účetní 0 - pracovníci školních jídelen 0	- dle potřeby

<b>Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko



## 5. Základní škola pracoviště Volary

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA, VIMPERK detašované pracoviště VOLARY</b>					
IČO:	00477419				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	90 základní škola, 12 speciální třída				
<b>Sledované období</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
Počet tříd na 1. stupni:	1	1	1	1	1
Počet tříd na 2. stupni:	1	1	1	1	1
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	-	-	-	6 +(2 ZŠS)	6 +(2 ZŠS)
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	-	-	-	9+(1 ZŠS)	8+(1 ZŠS)
Počet integrovaných žáků:	-	-	-	18	17
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. Stupeň + speciální třída (omluvené/neomluvené):	-	-	-	74/0	65/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	-	-	51/2	49/0,58
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	-	-	-	1	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	-	-	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	-	-	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	-	6	4
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	-	0	2
napomenutí třídního učitele	-	-	-	0	1
důtka třídního učitele	-	-	-	0	1
důtka ředitele	-	-	-	0	0
druhý stupeň chování	-	-	-	0	0
třetí stupeň chování	-	-	-	0	0
pochvala	-	-	-	0	0
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	2	2
chybějící aprobovanost	-	-	cizí jazyk	cizí jazyk	cizí jazyk

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



Počet vychovatelů:	-	-	0	0	0
přepoččet úvazků	-	-	0	0	0
Počet asistentů pedagoga:	-	-	4	4	3
přepoččet úvazků	-	-	2,5	2,5	2
Počet školních asistentů:	-	-	0	0	0
přepoččet úvazků	-	-	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	0	0	0
přepoččet úvazků	-	-	0	0	0
uklízečka	-	-	0	0	0
školník	-	-	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	-	0	0	0
Zhodnocení technického stavu (školy):	<b>vyhovuje</b> – škola působí v budově ZŠ Volary				
Stav vybavenosti:	<b>vyhovuje</b>				
Školní jídelna:	<b>vyhovuje</b> – není				
Zahrada:	<b>vyhovuje</b>				
Tělocvična:	<b>vyhovuje</b>				
Hřiště:	<b>vyhovuje</b> – není – užíváme hřiště ZŠ Volary				
Šatny:	<b>vyhovuje</b>				
Toalety:	<b>vyhovuje</b>				
Bezbariérovost:	<b>vyhovuje částečně</b> - pořízení schodolezu				
Bezpečnost:	<b>vyhovuje</b>				
Učebny, kabinety:	<b>vyhovuje</b>				
Družiny:	<b>vyhovuje</b> – není				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	pokračovat v získání dotací na výše uvedené materiální vybavení				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
  - spolupráce s rodiči
  - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
  - personální zajištění potřeb základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

## 5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrázkové čtení</li> <li>- využití kouzelného čtení (Alby)</li> <li>- motivace žáků ke čtení pravidelnými návštěvami knihovny</li> <li>- pohádkové čtení s otázkami, předvídáním a porozuměním</li> <li>- motivace před čtením</li> <li>- besedy v Městské knihovně Volary, tematická recitační pásma, dramatizace pohádek</li> <li>- rodiče nehodnotí, u většiny z nich nejsou vytvořeny čtenářské návyky a zájmy</li> <li>- žáci samostatně čtou, čtení s porozuměním, schopnost pracovat s textem</li> <li>- samostatné čtení, čtení s porozuměním, schopnost pracovat s textem</li> <li>- komplikací je vzhledem ke spojování ročníků, že jsou rozdíly ve výkonech a schopnostech</li> <li>- škola má průměrnou vybavenost a pomůcky, využití klasické analyticko-syntetické metody a metody genetického čtení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty, čtení s otázkami, čtení s předvídáním, čtení textu s porozuměním</li> <li>- besedy v Městské knihovně Volary, tematická recitační pásma, dramatizace pohádek</li> <li>- rodiče nespolupracují, neprojevují zájem</li> <li>- samostatné čtení, schopnost pracovat s textem</li> <li>- nezájem žáků a rodičů o čtenářské aktivity jednotlivých žáků</li> <li>- škola má průměrnou vybavenost učebnicemi a pomůckami</li> <li>- škola potřebuje výukové programy, návštěvy knihovny</li> <li>- nedaří se realizovat spolupráci s rodiči</li> <li>- rodiče nejeví zájem, nemají vytvořeny čtenářské návyky</li> <li>- škola nemá dostatek financí k nákupu pomůcek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šablony II – doučování ve čtení, prohlubování čtení s porozuměním</li> <li>- pokračování v kouzelném čtení – rozšíření čtenářské nabídky</li> <li>- pravidelné čtenářské dílny</li> <li>- pokračování v rozběhnutých aktivitách</li> <li>- aktivně zapojit rodiče do čtení žáků a motivovat je k návštěvám knihoven se svými dětmi</li> <li>- motivovat žáky i rodiče k pravidelnému čtení</li> <li>- zapojení ICT techniky ve větší míře</li> <li>- možnosti využití moderních metod výuky, nákup pomůcek, využívání ICT ve větší míře</li> <li>- zlepšení vybavenosti a pomůcek</li> <li>- nákup tabletů a jejich pravidelné zapojení do výuky</li> <li>- škola potřebuje výukové programy a tematické dny</li> <li>- dostatek finančních prostředků a materiálních prostředků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šablony II – doučování ve čtení, prohlubování čtení s porozuměním</li> <li>- motivace před čtením textu ve všeobecně vzdělávacích předmětech</li> <li>- prohlubování rozběhnutých aktivit</li> <li>- zapojení rodičů do čtenářských aktivit</li> <li>- zvýšit zájem žáků o četbu i o přestávkách</li> <li>- čtenářské dovednosti a schopnosti</li> <li>- používat v praktickém životě, využívat ve výuce aktivizační metody a moderní speciální učebnice a pomůcky</li> <li>- pokračovat v započatých projektech, prohlubovat čtenářskou gramotnost napříč všemi předměty</li> <li>- vytvořit čtenářské koutky, větší využití ICT při tuto oblast a motivovat žáky k učení vytvořením podnětného prostředí, naučit efektivně využívat aplikační, modelové a problémové čtenářské úlohy i v praktickém životě</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> <li>- škole se nedaří motivace a spolupráce rodičů</li> <li>- rodiče nemají zájem, škola nemá dostatek financí k nákupu potřebných pomůcek</li> </ul>			
--	--	--	--

## 5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznání a pochopení role, kterou hraje matematika v životě</li> <li>- ve většině případů mají rodiče jen základy matematické gramotnosti a nemají zájem o rozvoj této oblasti u svých dětí</li> <li>- u žáků došlo k pochopení, že matematika je i zábavná a pro život důležitá</li> <li>- komplikací je nedostatek a zastaralé pomůcky, nedostatek financí</li> <li>- škola chce zlepšit propojení matematické a digitální gramotnosti</li> <li>- nedaří se mít dostatek vybavení a pomůcky k výuce matematiky</li> <li>- žáci nemají zájem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace mezi žákem a učitelem, vysvětlování a dokazování</li> <li>- účast na projektu finanční gramotnost ve spolupráci s běžnou ZŠ</li> <li>- rodiče neprojevují zájem</li> <li>- žáci mají pochopení, že matematika je i zábavná a pro život důležitá</li> <li>- komplikací je nedostatek financí k zajištění moderní a zážitkové výuky matematiky</li> <li>- nedostatečné potřeby pro výuku finanční gramotnosti, spočítat si nákup, výplatu, využití internetu a výukových programů</li> <li>- nedaří se zapojení rodičů, nedostatečné vybavení k výuce</li> <li>- rodiče nemají zájem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků</li> <li>- nákup moderních pomůcek</li> <li>- pořízení didaktických pomůcek a učit tak, aby každý žák dosáhl maximálního rozvoje svých schopností v matematické gramotnosti</li> <li>- zapojení výpočetní techniky do výuky</li> <li>- motivovat nejen žáky, ale také rodiče</li> <li>- provozovat aktivity zaměřené na MG a začlenit také rodiče</li> <li>- prohlubování této oblasti, aby žák zažíval opakovaně radost z úspěšně vyřešené úlohy</li> <li>- odstranit z matematiky nudu</li> <li>- mít dostatek didaktických pomůcek a VT</li> <li>- výuka matematiky bez komplikací,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšit porozumění žáků v matematice</li> <li>- motivaci žáků, zdůraznit mezipředmětové vztahy a význam matematiky pro běžný život</li> <li>- pokračovat, učit hravou formou, propojení matematické a digitální gramotnosti</li> <li>- individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků</li> <li>- nákup moderních pomůcek a VT</li> <li>- organizací projektových dnů zaměřených na MG probudit zájem rodičů o rozvoj MG u svých dětí i sebe samých</li> <li>- matematické dovednosti pro praktický samostatný život</li> <li>- do budoucna výuka bez překážek</li> <li>- vybavení k moderní a zážitkové výuce matematiky, správná motivace žáků, zábavná výuka</li> <li>- nákup pomůcek pro výuku finanční gramotnosti</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



		<p>podpora a motivace žáků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup nových kalkulaček, tabletů, notebooků</li> <li>- propojení matematické a digitální gramotnosti, propojení všemi předměty</li> <li>- škola potřebuje vybavení a pomůcky k výuce matematiky</li> <li>- projektové dny zaměřené na MG za účasti rodičů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivovat a zapojit rodiče a žáky</li> <li>- vzbudit jejich zájem</li> </ul>
--	--	--	---

### 5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Země, třídění odpadů, zapojování do projektů</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje, využití recyklovaných a odpadových materiálů</li> <li>- tematické dny</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedaří se zapojit rodiče</li> <li>- většina rodičů je poživateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život, zakořenit návyky</li> </ul>

### 5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- výuka Nj od 3.p.r do 9.p.r, AJ 7-9. p.r.</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek</li> <li>- nedaří se zapojit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce cizích jazyků</li> </ul>

### 5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje</li> <li>- tematické dny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek ICT techniky</li> <li>- nedaří se zapojit rodiče</li> <li>- většina rodičů je poživateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce ICT</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život</li> <li>- spolupráce s firmami a živnostníky, ukázat žákům, co která práce obnáší a její výstupy</li> <li>- eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka</li> </ul>
---	--

## 5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo a dřevo dílna, cvičná kuchyňka, školní pozemek</li> <li>- využití recyklovaných a odpadových materiálů</li> <li>- tematické dny s pracovní náplní</li> <li>- výzdoba školy vlastními výrobky žáků, radost z dobře odvedené práce</li> <li>- zdokonalení pracovních dovedností</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatek praktického seznamování s technikou v běžném životě</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek</li> <li>- nedaří se zapojit rodiče a upevnit vědomí o důležitosti pracovních návyků</li> <li>- většina rodičů je poživateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování, rozvíjet zručnost</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život, zakořenit pracovní návyky</li> <li>- spolupráce s firmami a živnostníky, ukázat žákům, co která práce obnáší a její výstupy</li> <li>- pomáhat dětem vytvářet správné pracovní návyky, které využijí v běžném životě a později i v pracovním prostředí</li> <li>- podporovat kreativitu, touhu tvořit a učit se pracovat v týmu</li> <li>- eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka</li> </ul>

## 5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení dílny ručním nářadím</li> <li>- exkurze z projektů Jihočeského kraje</li> <li>- komplikace jsou s financemi</li> <li>- nedostatek praktického seznamování s technikou v běžném životě</li> <li>- nedostatečné zajištění moderních pomůcek k výuce polytechniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování v zapojování do projektů, organizace aktivit přímo ve škole</li> <li>- zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi</li> <li>- větší spolupráci s rodiči</li> <li>- správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování</li> <li>- nákup vybavení a pomůcek k výuce</li> <li>- příprava žáků na samostatný a zodpovědný život</li> </ul>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+ 420 724 058 536



	- eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka
--	--

## 5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<i>Hudební výchova;</i> <i>Dramatická výchova;</i> <i>Tělesná výchova;</i>	- zastaralé hudební nástroje - dramatická výchova při výuce - sportovní aktivity dětí	- nákup a obnova hudebních nástrojů - nákup kostýmů na dramatickou výchovu - nákup loutkového divadla sportovní vybavení

## 5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

### 5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- účast je v průměru 50%	- zvýšit zájem rodičů na 100%

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- výchovné problémy se řeší v souladu se školním řádem a zákonem 561/2005 sb. podle závažnosti takto: 1. osobní pohovor žáka a třídního učitele, 2. pohovor rodiče a třídního učitele 3. rodič, třídní učitel, ředitel školy, VP. 4. výchovná komise za účasti kurátora OSV	- lepší komunikace s rodiči - evokovat zájem o chování svých dětí ve škole a respektování autorit žáky i rodiči

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- BAKALÁŘ - malá evidence	- neměnit

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rodičům je nabízena účast na různých školních aktivitách, ale bez odezvy - vánoční besídka - sportovní den - rozloučení s vycházejícími žáky	- pokračovat ve snaze zapojit rodiče do dění školy - pokračovat a rozšiřovat zájmové aktivity

### 5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy



<b>Stávající budovy:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovující - škola působí v budově ZUŠ Volary	- dle potřeby

<b>Kuchyně – její kapacita a vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje - nemají - pouze cvičná kuchyňka	- dle potřeby

<b>Zahrada a její vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje - využívání školních pozemků ZŠ Volary	dle potřeby

<b>Tělocvična – její kapacita a vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje	- dle potřeby

<b>Hřiště – jeho kapacita a vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje - není - využíváme hřiště ZŠ Volary	- dle potřeby

<b>Šatny a jejich vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje	- dle potřeby

<b>Toalety a jejich vybavení:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje	- dle potřeby

<b>Bezbariérovost a její stav:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- částečně vyhovuje - částečně zajištěna	- pořízení schodolezu

<b>Bezpečnost a její stav:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje	- dle potřeby

<b>Učebna, kabinet a jejich stav:</b>	
<b>STÁVAJÍCÍ STAV</b>	<b>PLÁN</b>
- vyhovuje	- dle potřeby

<b>Družina a její kapacita a vybavení:</b>	
--	--



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - není	- dle potřeby

### 5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovníků - 2 úvazků - aprobovanost částečná 50% - chybějící aprobovanost cizí jazyk	- dle potřeby

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovníci - 2,5 úvazků - aprobovanost částečná 50%	- 2 pracovníci - 2 úvazků - aprobovanost částečná 100%

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 0 pracovníci - 0 úvazků - uklízečka 0 - školník 0 - administrativní pracovník, účetní 0 - pracovníci školních jídelen 0	- 2 pracovníci - 2 úvazků - uklízečka 1 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 0 - pracovníci školních jídelen 0

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko