



Popis potřeb

Mateřská škola

Bušanovice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze 2.0 – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	5
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	6
4.6 Oblast technicko – praktická	6
4.7 Oblast polytechnická	6
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	8
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	9

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Mateřská škola Bušanovice

Adresa školy: Bušanovice 56, 384 22 Bušanovice

Ředitel: Zuzana Bláhová

Mob: 725 976 064

Web: www.skolka.busanovice.cz

IČO: 03305821

RED_IZO: 691007161

3. Popis školy

Zřizovatelem Mateřské školy Bušanovice je obec Bušanovice, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Mateřská škola má dvě součásti – mateřskou školu a školní jídelnu.

Mateřská škola byla po celkové rekonstrukci otevřena v září 1975, když předtím zde dlouhou dobu sídlila základní škola a dětský útulek. Je školou jednotřídní, kapacita školy je 25 dětí 3 – 6 letých.

Budova školy se nachází u hlavní silnice uprostřed malé pošumavské obce, v těsné blízkosti rybníka a s prostornou zahradou hned u budovy mateřské školy. Okolí školy a vesnice nabízí dostatek příležitostí k vycházkám i k odpočinku, k poznávání přírody a okolního světa po celý rok a proto jsou mottem našeho školního vzdělávacího programu bloky s environmentální tematikou.

Naše škola je velká, přízemní budova. Jsou tu všechny místnosti sloužící pobytu dětí (třída, herna, umývárna, WC, lehárna, šatna). V zadní části budovy pak výdejna jídla se skladem, šatna pro zaměstnance. Ve spodních prostorách budovy je kotelna a sklad paliva. Budova je vytápěna ekologickým kotlem na pevná paliva. Na podzim roku 2014 byla škola zateplena. V roce 2015 byla v budově provedena protiradonová opatření.

Do 31. 8. 2014 byla mateřská škola odloučeným pracovištěm ZŠ a MŠ Dub, okres Prachatice.

Od 1. 9. 2014 se stala samostatným právním subjektem příspěvkovou organizací.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA BUŠANOVICE					
IČO:	03305821				
Součástí ZŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	25				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/ z toho dívek:	22/10	23/7	18/5	14/4	17/6
Počet integrovaných dětí:	-	-	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	2/0	1,3/0	1,5/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	3	3
přepočet úvazků	-	-	1,9	2,3	2,3
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	0,8	0,8	0,8
uklízečka	-	-	1	1	1
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	1	1	1
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - výměna oken - nové elektrické rozvody - nové odpady				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - nákup vybavení a pomůcek pro děti				
Školní jídelna:	vyhovuje – není (pouze výdejna jídla) - nákup nerezových nádob				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje – není				
Hřiště:	vyhovuje – není				
Šatny:	vyhovuje				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	nevyhovuje - vybudovat bezbariérový vstup
Bezpečnost:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- návštěva knihovny v Předslavicích - návštěvy knihovny rodičů a dětí - nákup LOGICCA - rodiče vnímají pozitivně, půjčování materiálu z MŠ - radost z práce, zlepšení výslovnosti - častější návštěva knihovny v PT - zlepšit spolupráce s rodiči	- logopedická odborná činnost - věnování se rodičům dětem v nápravě řeči - logoped - nákup potřebné literatury

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- uspořádání turnaje Člověče, Farmář Pepík - získat děti pro tuto činnost	- nákup nových pomůcek - dostupnost nových možností

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- zlepšit se v zapojení se do soutěží - zlepšit spolupráci s rodiči	- semináře
--	------------

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- návštěvy CEV Dřípatka - sázení stromů - zájem o přírodu, techniku a zručnost dětí - pěší výlety do přírody - dodržování rychlosti v obci - spolupráce – Liva Předslavice - návštěva rybí farmy - krmení zvířat - Život včel – M. Beránková - projekt Zdraví dětem - výukový program – Standa a Vanda - ZAYFERUS – dravci - Laboratoř na kolečkách – život brouka - Zeměráj	- doprava na akce – autobus - nové stavebnice - zlepšení dopravy a nákup bezpečnostních pomůcek

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nerelevantní	- dle potřeby

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nemáme interaktivní tabuli	- nákup interaktivní tabule

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- exkurze LIVA - dřevěné stavebnice	- finanční prostředky na dopravu k exkurzím - nákup nových stavebnic - zachovat spolupráci s firmou LIVA

4.7 Oblast polytechnická



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nákup hraček Moy Toy - nákup hraček Stejkr - malá technická univerzita – stavitel města - návštěva zahrad. vlak. – mašinky Husinec	- nákup pomůcek

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova	- divadlo Zvoneček - divadlo Prachatice	- pokračování v aktivitách - finanční prostředky na realizaci
Dramatická výchova	- hudební dílna – K. Pospíšilová - cvičení Se Sokolem do života - vánoční výstava Prachatice	
Sport zdraví	- adaptační hodiny v ZŠ Vlachovo Březí - vítání jara – pro veřejnost - hledání pokladu - výtvarná dílna I. Bečvářová - areál lesních her Prachatice - maškarní karneval pro veřejnost - zdobení velikonočního stromu - návštěva sportovního centra – Hopík - Sladovna Písek – mraveniště - pouť Vimperk	

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- informační schůzka – všichni rodiče	- pokračování - 1-2x ročně

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální schůzky s rodiči	- návštěva MŠ odborníky

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- zatím ne



Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- besídky - zahradní slavnost - sázení stromků - vypouštění balonků - zpívání u vánočního stromu	- více zapojit rodiče - pomoc při opravách - údržby - organizace - nápady

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - zateplení školy - nová střešní krytina	- výměna oken - nové elektrické rozvody - nové odpady

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - nevaříme - pouze připravujeme dovážené	- nákup nerezových nádob

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - nové stínění - plachta na písek - nové zahradní prvky	- dle potřeby

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - samostatnou nemáme	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - nemáme	- dle potřeby

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - nové kapsáře	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovují - rekonstrukce r.2015	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - máme 3 schody	- vybudovat bezbariérový vstup

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - zábradlí	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 počet učitelů - 2,3 úvazků - aprobovanost dostačující	- zachovat celé úvazky

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 2 - počet úvazků 0,8 - uklízečka – 1 s úvazkem 0,4 - školník – 0 - administrativní pracovník, účetní - 0 - pracovníci školní jídelny – 1 s úvazkem 0,4	- uklízečka – vyhovuje - školník – chybí - administrativní pracovník, účetní – platíme z provozu - pracovníci školní jídelny – vyhovuje

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dobrá spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS Šumavsko, z.s.
Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598
Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
www.massumavsko.cz
+ 420 724 004 484