



Popis potřeb

Základní škola

a

Mateřská škola Lenora

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	5
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	6
4.6 Oblast technicko – praktická	6
4.7 Oblast polytechnická	6
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	7
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	9
5.1 Čtenářská gramotnost	12
5.2 Matematická gramotnost	13
5.3 Environmentální oblast	13
5.4 Oblast v cizím jazyce	14
5.5 Oblast digitálně - informační	14
5.6 Oblast technicko – praktická	15
5.7 Oblast polytechnická	15
5.8 Jiná oblast	15
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	15
5.9.1 Spolupráce s rodiči	15
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	16
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	18

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a Mateřská škola Lenora, okres Prachatice

Adresa školy: Lenora 86, 384 42 Lenora

Ředitel: Mgr. et Mgr. Zbyněk Jícha

Tel: 388 438 822

Web: www.zsamslenora.cz

Elektronická adresa: reditel@zsamslenora.cz

IČO: 70996342

RED_IZO: 650050941

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Lenora je obec Lenora, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Malotřídní škola má čtyři části – 1. stupeň základní školy, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Mateřská škola je od roku 2020 dvoutřídní a malotřídní je i základní škola s 5 postupnými ročníky ve dvou odděleních. Žáci mohou po skončení výuky přejít do školní družiny nebo se účastnit školou nabízených zájmových aktivit, jako je např.: německý jazyk, anglický jazyk, Albi klub, zpívání nebo tvořivá dílna. Velkou a důležitou úlohu ve správném chodu školy sehrává zřizovatel, který se vždy snaží vyhovět požadavkům kladeným ze strany příspěvkové organizace.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA LENORA					
IČO:	70996342				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	60 dětí				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	2
Počet dětí/ z toho dívek:	22/13	20/9	22/8	24/10	31/13
Počet integrovaných dětí:	2	3	3	1	1
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	38/0	51/2	33/7	11,85/0	22,1/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	4
přepočet úvazků	-	-	2	2	3,4
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	3	3	5	5	5
přepočet úvazků z toho:	2,8	2,8	3,314	3,438	3,438
- školní asistent (chůva)	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2
- kuchařka ostatní pracovníci ŠJ	1,675	1,675	2,489	2,613	2,613
- školník	0,625	0,625	0,625	0,625	0,625
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - chybí ICT vybavení a zázemí pro učitelky				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - výměna robotu, škrabky a myčky - nový pracovní stůl (kovový) - do budoucna nutno počítat s výměnou některých součástí				
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybudovat dopravní a víceúčelové hřiště - pořízení houpadla a lezecké lanové sestavy				
Tělocvična:	vyhovuje částečně – není - nákup vybavení				
Hřiště:	nevyhovuje – není - vybudovat hřiště				
Šatny:	vyhovuje částečně - požadavek na pořízení nových šaten				
Toalety:	vyhovují				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Bezbariérovost:	nevyhovuje – není - vybudovat bezbariérovost
Bezpečnost:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální - informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- denní četba pohádek - zajištění logopedické péče odborníkem - říkadla, písňe, básně ke každému tématu - zlepšení v logopedické péči - větší zájem dětí o knihy - rodiče mají informace o tom, co vše obnáší tato oblast - děti mají větší zájem a spolupracují - beseda (přednáška) elementaristky s rodiči předškoláků: „Co mám umět, než půjdu do první třídy“	- větší pomoc od rodičů - větší spolupráce rodičů při vzdělávání dětí - zaměřit se na sluchovou analýzu a syntézu

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
--	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- povedlo se převést tuto oblast do pohybu - zvýšil se zájem dětí o tuto oblast - nákup některých pomůcek - děti zjistily, že tato oblast může být i variabilní - logické myšlení dětí je nízké	- více frontálních pomůcek
---	--

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- navázání spolupráce s NP Šumava - zapojení dětí do programu NP - škola získala materiál od NP - děti mají zájem o přírodu - výjezdy mimo organizaci	- aktivní účast dětí při ochraně přírody - spoluúčast rodičů

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- došlo k zavedení AJ hrou - kladné ohlasy rodičů na zavedení AJ - děti mají zájem o AJ	- spoluúčast rodičů - nákup pomůcek

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- chybí vybavení	- nákup vybavení - pořízení interaktivní tabule

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vyhovuje	- interaktivní tabule

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- částečně vyhovuje	- nákup pomůcek



4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova; aj.	- hraní loutkového divadla - zpěv písní za doprovodu Orffových nástrojů a piana	- obnova a údržba loutek k dramatizaci - zakoupení nové sady Orffových nástrojů a dalších rytmických nástrojů - pořízení keyboardu - nákup kulís pro dětské divadlo na zahradní slavnost

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 x ročně - účast 75%	- podpora aktivit, které přitáhnou rodiče do MŠ, např. zahradní slavnost, besedy s odborníky v různých oblastech výchovy a vzdělávání

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuálně denně dle zájmu rodičů či potřeb MŠ	- zajistit pracovní místo pro speciálního pedagoga

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Čtvero ročních dob	- Pravidelná aktualizace a reagování na případné změny ze strany MŠMT

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- výlety - besedy - hravé odpoledne - brigáda - tvořivé dílny - veřejné vystupování - sponzorské akce - odborně zaměřená tematická setkávání - osvěta	- pokračování v těchto aktivitách

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy



Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - v roce 2020 byla provedena celková rekonstrukce elektrických rozvodů v celé budově a nová fasáda včetně výměny střešní krytiny - v roce 2021 byly instalovány nové rozvody vody v celé budově - mateřská škola je materiálně vybavena dobře	- dle potřeby

Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- do budoucna nutno počítat s výměnou některých součástí - výměna robotu, škrabky a myčky - nový pracovní stůl (kovový)

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - revitalizace v roce 2021	- pořízení dopravního a víceúčelového hřiště - pořízení houpadla a lezecké lanové sestavy

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující – není - používána obecní sokolovna	- nákup vybavení

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující – není - k dispozici jsou pouze obecní hřiště	- vybudovat hřiště

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovují částečně	- tím, že bylo zřízeno druhé oddělení, přibyl požadavek na pořízení nových šaten

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovují - toalet byly obnoveny v roce 2021	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- nevyhovuje – není	- vybudovat bezbariérovost
---------------------	----------------------------

Bezpečnost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- chybí zázemí pro učitelky - chybí ICT vybavení

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé - kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 4 - 3,4 úvazky - aprobovanost dostačující	- zachovat stávající úvazky - podpora začínajících učitelů

Vychovatelé - kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ne	- neplánujeme

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ne	- speciální pedagog - logoped

Školní asistent nepedagogický - chůva:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- úvazek 0,2 - aprobovanost dostačující	- neplánujeme

Nepedagogičtí pracovníci:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 4 - počet úvazků 3,238 - školník 0,625 - pracovníci školní jídelny 2,613	- zvýšení úvazku pomocné kuchařky

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dobrá spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENORA					
IČO:	70996342				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – málotřídní škola, škola s pouze 1. stupněm				
Kapacita dle rejstříku škol	75 žáků				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	2	2	2	2	2
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	28/17	30/19	33/20	33/19	31/18
Počet integrovaných žáků:	0	0	0	1	0
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	146/0	121/0	100/0	65/0	52/12
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ne	ano*
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	25	27	31	31	28
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	1	1	1	1
Počet výchovných opatření celkem:	0	0	0	0	1
napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0
důtka třídního učitele	0	0	0	0	0
důtka ředitele	0	0	0	0	1
druhý stupeň chování	0	0	0	0	0
třetí stupeň chování	0	0	0	0	0
pochvala	0	0	0	0	0
Počet učitelů (fyzický stav):	3	3	3	3	4
přepočet úvazků	2,4	2,4	2,4	2,4	2,6
chybějící aprobovanost	1	1	1	1	2
Počet vychovatelů:	1	1	1	1	1
přepočet úvazků	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Počet asistentů pedagoga:	0	1	1	0	0
přepočet úvazků	0	0,25	0,25	0	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet nepedagogických pracovníků (včetně DPP):	2	3	3	3	3
přepočet úvazků	0,625	1,125	0,925	1,025	1,025
školní asistent	0	0,5	0,3	0,3+0,1	0,4
školník	0,625	0,625	0,625	0,625	0,625
administrativní pracovník, účetní	DPP	DPP	DPP	DPP	DPP
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - plánována přestavba budovy, která má sloučit všechny části organizace do jedné budovy				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - výměna robotu, škrabky a myčky - nový pracovní stůl (kovový) - do budoucna nutno počítat s výměnou některých součástí				
Zahrada:	vyhovuje částečně - udržování herních prvků zahrady a jejich postupné doplňování a zajištění pravidelné údržby				
Tělocvična:	nevyhovuje – není - najít prostor pro vybudování tělocvičny - nákup pomůcek na TV a zajistit vhodný prostor pro jejich správného uložení				
Hřiště:	vyhovuje částečně - pořídit lavičky se zástěnou				
Šatny:	vyhovuje částečně - plánován nákup šatních skříněk				
Toalety:	vyhovuje částečně - nové obklady a pořízení závěsných wc				
Bezbariérovost:	nevyhovuje – není - zajištění bezbariérového přístupu, např. pozvolný nájezd pro kolečkové křeslo u vchodu do budovy, schodolez, postranní sedačkový výtah (z hlavní chodby přízemí do prvního patra)				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - nákup odborných pomůcek do kmenových tříd - nákup nového ICT vybavení, interaktivní tabule - nákup nových vhodných lavic a židlí				
Družiny:	vyhovuje částečně - postupná obnova her a herních prvků k různým hrám a stavebnicím - pravidelná obnova nábytku				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

* testování nebylo uskutečněno z důvodů pandemie Covid-19

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:



- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- proběhl čtenářský projekt – Březen, měsíc babiček - vznikl čtenářský klub - do školy přišli prarodiče, kteří četli dětem - dětem je zprostředkován jiným způsobem přístup k četbě - škola má jiný pohled na čtenářství a jiné možnosti zprostředkování - došlo k nákupu knih – potřebných, spíše ukázky - rodiče zaujmají pozitivní přístup, jsou rádi, že děti mají o čtení zájem - žáci mají možnost zpracovat svou vlastní knihu, beseda s místním spisovatelem, jiný přístup k četbě - časová vytíženost pedagogů - vzdělávání dvou pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti - vybavení čtenářské dílny regálem a novými pohodlnými sedáky - zapojení do projektu MAS „Vzděláváme společně“ – pouze pro 3. ročník, velice zajímavý projekt, žáci byli při jeho realizaci nadšeni, došlo k velice úzké spolupráci s místní knihovnou (projekt byl realizován za pomoci místní paní knihovnice) - zapůjčení ALBI BOXŮ s velkým herním využitím (zápůjčka od MAS Šumavsko)	- zapojení nejen prarodičů – babiček, ale i ostatních občanů z obce - nákup knih z vícero žánrů a dle potřeb školy - zapojení většího počtu žáků k činnostem - zlepšení podmínek k práci – vybavení materiální, pohodlné sezení při čtení - mít dostatečné vybavení materiálně i technicky - mít náměty na činnosti, personální podpora - pravidelné přiblížení četby a literárních hrdinů žákům - doplnit vybavení čtenářské místnosti (dílny – klubu) - škola potřebuje materiální podporu, mít náměty na činnosti, personální podporu (asistent) - mít přímo zpracovaný plán podpory této gramotnosti i v jiných předmětech - pokračování v zajímavých projektech zaměřených na čtenářskou gramotnost - pravidelná spolupráce s knihovnou a její pracovníci - spolupráce s regionálními spisovateli, nakladateli a ilustrátory - pořádání čtenářských projektů i ve spolupráci s okolními a partnerskými školami - vytvoření podmínek pro pravidelné vedení čtenářské dílny - vytvoření pracovního místa pro vedení čtenářské

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- úzká spolupráce s místní knihovnou	dílňky nebo klubu
--------------------------------------	-------------------

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- probíhají matematické soutěže, ale pouze na úrovni třídy, zapojení do celorepublikové soutěže Matematický klokan - škola nakoupila potřebné pomůcky - rodiče nezapojeni - žáci mají možnost týmové a skupinové spolupráce při řešení zadaného problému - obecně se snižuje logické myšlení	- účast žáků v matematické olympiádě (soutěže) na úrovni okolních a partnerských škol (možnost sledovat pokroky a vědomosti mezi stejnou věkovou kategorií) účast na okresních a krajských kolech - nákup cílených pomůcek z grantu, a ne ze státního rozpočtu, který na pokrytí potřeb nestačí - najít námět práce k zapojení rodičů, např. pomoc při pořádání matematických olympiád a soutěží - pokračovat v různých formách práce a přístupu k probíranému učivu - zřízení početních (matematických) klubů, které budou mít určitou časovou dotaci a s tím související pracovní místo - škola potřebuje vybavení pomůckami k této gramotnosti, metodickou podporu, popř. personální podporu

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pravidelné vzdělávací programy ŠUNAP - jednodenní projektové dny na určité téma - získání nových kontaktů na jiné a podobné školy - získání kontaktů na případné realizátory různých akcí (projektů) - nákup materiálu - žáci projeví spokojenost, byla větší časová dotace na různé aktivity, jiné formy přístupu k výuce, např. tandemová výuka - příliš byrokracie - nelze zpestřit výuku interaktivně, jsme odkázáni na obyčejné tabule - nebyly žádné podpůrné projekty či granty	- pokračování ve všech aktivitách s vyšší finanční podporou a možnost volnosti při užití určitých dotací, ne tak fixně vázané prostředky - pokračování v získávání nových kontaktů - účast na školeních - pokračování v různých formách výuky, ale i s případnou podporou - méně byrokracie - personální zajištění stačí minimální, pouze jako podpora, např. asistenti pro různé oblasti - zajištění školení v jednotlivých oblastech - proškolení koordinátora EVVO - pokračování v dlouholeté spolupráci s ŠUNAP jako partnerská škola - účast v přírodovědných soutěžích a projektech vyhlášených různými společnostmi či školami - příprava žáků na přírodovědnou olympiádu a různé soutěže na úrovni okresních či krajských

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

kol

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- jednodenní projektové dny na určité téma - v oblasti cizích jazyků: dvouletý projekt Dva jazyky – jedna myšlenka, vzdělávání s partnerskou školou - získání nových kontaktů na jiné a podobné školy - získání kontaktů na případné realizátory různých akcí (projektů) - nákup materiálu - rodiče v rámci cizojazyčných 3 denních kempů a projektových dnů byli nadšeni - žáci projevili spokojenost, byla větší časová dotace na různé aktivity, jiné formy přístupu k výuce, např. tandemová výuka - příliš byrokracie - nelze zpestřit výuku interaktivně, jsme odkázáni na obyčejné tabule - v roce 2021 nebyly žádné podpůrné projekty či granty - realizace zájmových útvarů německého a anglického jazyka	- pokračování ve všech aktivitách s vyšší finanční podporou a možnost volnosti při užití určitých dotací, ne tak fixně vázané prostředky - pokračování v získávání nových kontaktů - účast na školeních - rodiče chtějí zajistit pokračování jazykových projektů na úrovni kraje a kraj již nemá pro takové projekty žádné pochopení - možnost zapojení rodičů při projektových dnech nebo i vícedenních kempech - pokračování v různých formách výuky, ale i s případnou podporou - méně byrokracie - personální zajištění stačí minimální, pouze jako podpora, např. asistenti pro různé oblasti - zajištění rodilého mluvčího a spolupráce s ním při různých projektech pořádaných školou - zajištění školení v jednotlivých oblastech - zachování a podpora zájmových útvarů v této oblasti - pořádání cizojazyčných besídek pro rodiče a širokou veřejnost - pořádání soutěží pro okolní či partnerské školy - vybavení výukových PC programů do školních učeben - pořádání výjezdů s partnerskými školami ze zahraničí - pořádání výjezdu do zahraničí s žáky a jejich rodiči

5.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- jednodenní projektové dny na určité téma - získání nových kontaktů na jiné a podobné školy - získání kontaktů na případné realizátory různých akcí (projektů) - nákup materiálu - žáci se rádi vzdělávají v oblasti ICT - příliš byrokracie - ICT techniku máme, probíhá pravidelná	- pokračování ve všech aktivitách s vyšší finanční podporou a možnost volnosti při užití určitých dotací, ne tak fixně vázané prostředky - pokračování v získávání nových kontaktů - účast na školeních - možnost zapojení rodičů při projektových dnech nebo i vícedenních kempech - pokračování v různých formách výuky, ale i s případnou podporou

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



obnova všech PC stanic, bylo zakoupeno 20 ks školních tabletů i z důvodu podpory distančního vzdělávání, ale chybí interaktivní tabule - nelze zpestřit výuku interaktivně, jsme odkázáni na obyčejné tabule - v roce 2021 získala škola finanční podporu z Jč kraje v rámci „Dotačních programů Jihočeského kraje pro rok 2021“	- méně byrokracie - personální zajištění stačí minimální, pouze jako podpora, např. asistenti pro různé oblasti - řádné a funkční vybavení ICT technikou včetně personální podpory (ICT koordinátora) - zajištění školení v jednotlivých oblastech - ICT vzdělávání, z důvodu nedostatečného vybavení učební technikou - granty či projekty přímo určené pro ICT vybavení škol, jako byl např. Internet do škol - ICT techniku máme, ale je nutná obnova všech PC stanic a zakoupení interaktivních tabulí
--	--

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- zcela chybí vybavení	- zajistit nákup pomůcek, školních ponků a vybavení různým nářadím - zřízení školní dílny z neobydlených prostor v suterénu školy – obnáší mírné stavební úpravy - zajištění účasti na vzdělávání v této oblasti

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- stavebnice - robotika - výukové PC programy - práce s keramickou hlinou	- nákup robotů a dalších souvisejících pomůcek - zajištění účasti na vzdělávání v této oblasti - obnova výukových programů - pořízení vypalovací pece na keramiku a glazur

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Sport a zdraví	- pořádání vybíjené pro partnerské školy - účast na závodech pořádaných partnerskými školami, např. orientační běh, trojboj	- zajištění pravidelných sportovních aktivit formou zájmového útvaru - zajistit financování (sponzoring, projekty a granty)

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči



Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- třídní schůzky jsou organizovány minimálně 4 x za školní rok formou pohovorů: UČITEL-RODIČ-ŽÁK a formou hodnotící pouze UČITEL-RODIČ	- zkusit jinou formu komunikace a hodnocení, např. Dny na zahradě, zahradní slavnost, školní akademie, vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost v různých oblastech

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- řešení výchovných problémů probíhá na úrovni: UČITEL-ŽÁK, UČITEL-ŽÁK-RODIČ, UČITEL-ŽÁK – RODIČ – ŘEDITEL - za podpory krajské preventistky, speciální pedagožky - ve škole výchovný poradce a preventista patologických jevů, logoped – založení školního poradenského centra - v rámci projektu „O2 Chytrá škola“ byly pořádány besedy s rodiči a odborníkem o kyberšikaně a bezpečnosti dětí na internetu - v červnu 2021 provedla diagnostiku školního kolektivu speciální pedagožka z PPP České Budějovice	- možnost zapojení externích spolupracovníků, např. speciálního pedagoga a školního psychologa - podpora pořádání zajímavých besed s osobnostmi pohybujícími se v oblasti bezpečnosti ICT, zapojení expertů v této oblasti - posílení a rozšíření týmu školního poradenského pracoviště o speciálního pedagoga nebo školního psychologa - nutné zajistit pravidelnou spolupráci s PPP Prachatice a PPP České Budějovice - spolupráce s různými speciálně – pedagogickými centry či organizacemi

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Školní vzdělávací program (ŠVP) „Příroda dětem – děti přírodě“	- reagovat na nutné změny požadované MŠMT ČR formou doplňků

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- školní besídky a vystoupení pro rodiče (Vánoční, Den matek, Zpívání před školou, ...) - vzdělávání - kurz Německého jazyka pro rodiče a místní obyvatele - pořádání besed a osvětových činností - pořádání noční stezky a diskotéky pro odcházející žáky (5. roč.)	- zapojení rodičů do různých soutěží pořádaných školou - školní ples - semináře zaměřené na výchovu a přístup k dětem, školní příprava - možnost vzdělávacích kurzů (zajištění pokračování) - zajištění kurzu první pomoci - postupné vzdělávání rodičů v oblasti bezpečnosti internetu a ICT formou besed a diskuzí - sportovní soutěže pro děti - zachování spolupráce při pořádání noční stezky a diskotéky pro odcházející žáky

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- plánována přestavba budovy, která má sloučit všechny části organizace do jedné budovy

Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - kapacita 111 jídel	- výměna robotu, škrabky a myčky - nový pracovní stůl (kovový) - do budoucna nutno počítat s výměnou některých součástí

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - v roce 2020 proběhla revitalizace - zřízení venkovní učebny, dřevěné venkovní wc, vyvýšené záhony, obnova nízkých záhonů, zřízení funkčního ohniště a kompostéru	- udržování herních prvků zahrady a jejich postupné doplňování a zajištění pravidelné údržby - hospodaření na záhoncích s pravidelnou péčí o rostliny a zeleninu

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovující – není - využívána obecní sokolovna	- najít prostor pro vybudování tělocvičny - nákup pomůcek na TV a zajistit vhodný prostor pro jejich správného uložení

Hřiště - jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- zřízení odpočívadel (lavičky se zástěnou)

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nákup šatních skříněk

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nové obklady a pořízení závěsných wc

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- zajištění bezbariérového přístupu (zatím však nebylo nutné – není důvod), např. pozvolný nájezd pro kolečkové křeslo u vchodu do budovy, schodolez, postranní sedačkový výtah (z hlavní chodby přízemí do prvního patra)

Bezpečnost a její stav:	
-------------------------	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - přístup do školy je zajištěn mobilním videotelefonem - dochází k pravidelnému hodnocení rizik na všech pracovištích	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - nemáme odborné učebny, není nutné zřizovat - ICT ve třídách vyhovuje	- nákup odborných pomůcek do kmenových tříd - nákup nového ICT vybavení, interaktivní tabule - nákup nových vhodných lavic a židlí

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 50 účastníků - částečně vyhovuje	- postupná obnova her a herních prvků k různým hrám a stavebnicím - pravidelná obnova nábytku

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pracovník 4 - úvazků 2,8 - aprobovanost částečně dostačující - aprobace nechybí žádná	- podporovat a zajistit aprobovanost

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pracovník 1 - úvazku 0,6 - aprobovanost 100% - kapacita dětí 40	- zachovat minimálně stávající stav - v případě nárůstu žáků podpora rozdělení ŠD na dvě oddělení, což zatím blokují předpisy

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není nutné v současné době	- pracovník 1 - úvazek 0,3 - zajištění stálého asistenta

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pracovník 1 - úvazek 0,3 - aprobovanost 100%	- pokračování ve financování ze šablon - zajištění pokračování v dalších letech

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pracovníků 1 - úvazků 0,625 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 1 (DPP)	- vyhovující - pokud to bude možné, zaměstnat účetní na pracovní úvazek

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko - příznivé, rodinné prostředí - škola si provoz a aktualizace zajišťuje sama, což je velice časově náročné	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko - příznivé, podpora rodinného prostředí - ideální by byla personální podpora pro tvorbu a údržbu webových stránek

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484