



Popis potřeb

Základní škola

a

Mateřská škola Lhenice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	6
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	7
4.6 Oblast technicko – praktická	7
4.7 Oblast polytechnická	7
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	8
4.9.1 Spolupráce s rodiči	8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	8
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	10
5.1 Čtenářská gramotnost	14
5.2 Matematická gramotnost	15
5.3 Environmentální oblast	16
5.4 Oblast v cizím jazyce	16
5.5 Oblast digitálně - informační	17
5.6 Oblast technicko – praktická	17
5.7 Oblast polytechnická	17
5.8 Jiná oblast	18
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	18
5.9.1 Spolupráce s rodiči	18
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	19
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	20

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a Mateřská škola Lhenice

Adresa školy: Školní 284, 384 02 Lhenice

Ředitel: Mgr. Vladimíra Trnková

Tel: 388 321 129

Mob: 607 022 876

Web: www.skolalhenice.cz

IČO: 60098741

RED_IZO: 600063011

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Lhenice je Městys Lhenice, který se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Základní škola a Mateřská škola Lhenice má čtyři součásti – plně organizovanou základní školu, třídní mateřskou školu ve Lhenicích a jednu třídu MŠ v Mičovicích, školní družinu s kapacitou 75 dětí a školní jídelnu.

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Na základě dohody o správě majetku je škola umístěna v areálu sestávajícím z 5 budov. V jedné z budov je umístěna ZUŠ Prachatice, pobočka Lhenice.

Součástí areálu je školní pozemek, na jehož části je vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, školní užitková i okrasná zahrada a nově zrekonstruované hřiště mateřské školy. Budovy školy jsou vytápěny plynovou kotelnou, na střeše pavilonu školní jídelny a sousedního kina je vybudována pro potřeby školy fotovoltaická elektrárna. Pro výuku jsou využívány odborné pracovní (jazyková laboratoř, učebna ICT, F-Ch-Př, dílny, učebna řemesel, cvičná kuchyně), tělocvična a počítačová síť s kvalitním wi-fi přístupem na internet v celém areálu. Škola je zapojena do mezinárodního projektu e-Twinning a v rámci přeshraniční spolupráce je navázán kontakt a realizovány aktivity s Grundschule Lalling v SRN.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4. Mateřská škola

Do 31: července 2019 samostatný subjekt a od 1. srpna 2019 sloučení se ZŠ Lhenice.

MATEŘSKÁ ŠKOLA LHENICE						
IČO:	60098741					
Součástí ZŠ:	ano					
Kapacita dle rejstříku škol	97					
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Počet tříd:	3	3	4	4	4	
Počet dětí/ z toho dívek:	77/-	77/-	70/-	68/26	69/29	
Počet integrovaných dětí:	-	-	1	1	1	
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-/0	-/0	-/0	-/0	-/0	
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	-	-	-	-	
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	8	9	9	
přepočet úvazků	-	-	8,0	8,0	8,0	
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
Počet asistentů pedagoga:	-	-	1	1	1	
přepočet úvazků	-	-	0,75	0,75	0,75	
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	1	1	1	
přepočet úvazků	-	-	0,5	0,5	0,5	
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	4	4	4	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
uklízečka	-	-	2,4375	2,4375	2,4375	
školník	-	-	-	-	-	
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-	
pracovníci školní jídelny	-	-	1,2625	1,2625	1,2625	
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovující částečně - instalace stínící techniky do oken na jižní straně školy					
Stav vybavenosti:	vyhovující částečně - vyřešit klima jižní třídy v letních měsících (pořídit velký pomalý ventilátor) - pořídit atraktivní a moderní koberce pro komunitní setkávání v kruhu - ve třídách a na chodbách vyřešit pomocí drátových sestav místa pro prezentaci dětských výrobků a výzdoby					
Školní jídelna:	vyhovující					

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Zahrada:	vyhovující částečně - výsadba a údržba přírodních prvků (vrbové), keře s jedlými plody - potřeba rekonstrukce hřiště „LOD“ - nátěr plotu, zahrady a prvků - oprava zídky zahrady
Tělocvična:	vyhovující – společná se ZŠ
Hřiště:	vyhovující částečně – součást zahrady - plán obnovy – nutná rekonstrukce herních prvků (lod), nátěry vybavení hřiště
Šatny:	vyhovující částečně - pořídit stojany na holiny a mokré oblečení z pobytu venku
Toalety:	vyhovující
Bezbariérovost:	vyhovující
Bezpečnost:	vyhovující částečně - sádkartonová stěna v prostoru vedle výtahu - vybudování relaxačního koutku pro zaměstnance - zabezpečení tělovýchovného koutku
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce, pokračování a rozvoj programu Začít spolu

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během srpna až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
---	---

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

- došlo k postupné digitální evidenci knih s - došlo k přestěhování místa knihovny - došlo k zavedení center KNIHY A PÍSMENA v rámci Z a S - vybavení pro podporu čtenářské pregramotnosti – Albi balíček (MAS Šumavsko)	- chceme rozvíjet náměty do center Knihy a písma, doplňovat knihovnu o moderní knihy současných spisovatelů, zejména českých - rozvíjet další metody práce s knihou – čtení s předvídáním apod. - využívat čtenářské programy pro MŠ v místní knihovně – čeká se na rekonstrukci - zlepšit spolupráci s rodiči, prarodiči (kvůli kovidu nebylo možné) v oblasti čtenářské gramotnosti - vytvořit takovou nabídku, která by rodiče aktivizovala - zorganizovat burzu knih – výměnu mezi čtenáři z MŠ
--	---

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- absolvování inspirativních CKP zaměřených na tuto oblast - tvorba vlastních pomůcek - zavedení center Kostky a konstrukce, manipulace, které rozvíjí tuto oblast v rámci ZaS - absolventka semináře matematické gramotnosti (Hejného matematika – HM)	- využívat výuku matematiky s prvky HM - další vyškolení učitelů k výuce HM - dále rozvíjet aktivity v centrech Kostky a konstrukce, Manipulace - získat více časové dotace k této oblasti pro její náročnost - výroba pomůcek a PL pro práci v CA (zlepšení se v počítačové gramotnosti, tisk pomůcek na kvalitní tiskárně, laminování – modernější laminovačka, magnety, suché zipy...)

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- podařilo se zapojení do sítě Mrkvička - absolvování seminářů učitelů a programů pro děti přímo v MŠ - Enviromentální výchova definována v Charakteristice MŠ v ŠVP - projekt přírodní zahrady dokončen – nové prvky z akátu a keře s jedlými plody pro děti	- dokončení přírodní zahrady /ve spolupráci s rodiči (uskutečnit připravenou prezentaci s motivací pro rodiče) - rozvoj vzdělávacích aktivit v přírodě, více přenášet hlavní činnosti ven - zapojení do projektu Učíme se venku

4.4 Oblast v cizím jazyce

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- spolupráce se školkou v Mauthu (vzájemné návštěvy se nemohly realizovat. MŠ v Německu přestala komunikovat)	- navázat na spolupráci se školkou v Mauthu

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pořízení bezdrátových přehrávačů do 2 tříd - vybavení pro podporu digitálně-informační gramotnosti – Albi balíček (MAS Šumavsko)	- dokoupit bezdrátový přehrávač do 1 třídy - dokoupení notebooků pro každou učitelku

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- zavedení Centra aktivity DÍLNA – ponky ve třídách, nářadí	- více rozvíjet práci v centru Dílna - dokoupit akumulární nízkoobrátkové vrtačky a šroubováky

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- absolvování polytechnických seminářů učitelů a dětí přímo v MŠ (Expedice Světozor – IMPAKT) - získání pomůcek: stav, drátování, soubor materiálů, lis, váhy - zařazení práce s dalšími materiály – dřevo, textil...	- častěji volit netradiční materiály - spolupráce s rodiči (materiál i zapojení se do činností)

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova;	- loutky, kulisy, nástroje - vybavení centra aktivity Hudba o netradiční hudební nástroje (hangdrum do jedné třídy)	- nákup stojanů na oblečení - vybavení centra aktivity Hudba o netradiční hudební nástroje (hangdrum, dešťová hůl, koschi zvonky, ...)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Dramatická výchova	- doplnění oblečků do dramatické výchovy (příspěvek rodičů) - nákup stojanu na oblečení 1ks	- dokoupit stojan na oblečení
Pobyt venku	- procházky	- nakoupit stojany na sušení holínek, mokrých pláštěnek...

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- standardní	- zvýšit návštěvnost

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rozvíjíme spolupráci, spolupracujeme se školním výchovným poradcem ZŠ	- využít speciálního pedagoga v MŠ (v rámci Šablon III)

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Správa MŠ - třídní emaily - Google disk	- zatím ne

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- setkání s rodiči – třídní schůzky - Vánoční dílna, Jarmark, Vánoční posezení s besídkou - zahradní akce - beseda s PPP - rozloučení s předškoláky	- pokračovat ve spolupráci s rodiči - realizace tradičních akcí MŠ

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- instalace stínící techniky do oken na jižní straně školy

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - nová - vybavení vyhovující	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- kapacita školní jídelny – výdejny je 97	
---	--

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - rozpracováno – přírodní zahrada - obnova a přesun pískoviště (realizováno 2020) - zakoupeny nové herní prvky z akátu na Zadní zahradě	- výsadba a údržba přírodních prvků (vrbové), keře s jedlými plody - potřeba rekonstrukce hřiště „LOŽ“ - projednat se zřizovatelem možnost užívání hřiště MŠ i pro veřejnost (nastavení pravidel užívání) - nátěr plotu, zahrady a prvků - oprava zídky zahrady

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – vlastní není - využíváme hřiště ZŠ	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – vlastní není - součást zahrady	- plán obnovy – nátěry vybavení hřiště

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- pořídit stojany na holiny a mokré oblečení z pobytu venku

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - nová přepravní plošina - při rekonstrukci podlah zrušeny přechodové prahy ve třídách	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - výměna linolea ve všech třídách - nové koberce ve všech třídách - doplněny ochranné sítě na zábradlí - nalepeny bezpečnostní folie na skleněné části dveří	- sádrokartonová stěna v prostoru vedle výtahu - vybudování relaxačního koutku pro zaměstnance - zabezpečení tělovýchovného koutku

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje spací místnost – vybavení blackout závěsy - odpočinková místnost pro dvě heterogenní třídy (oddělena pomocí posuvné stěny) - upraveno obložení radiátorů v severních třídách pro zvýšení teploty a lepší údržbu radiátorů - kabinet – radikálně aktualizován (vyřazeny nevyhovující pomůcky, vyřazeny staré nevyhovující regály, místo nich využity stávající dřevěné kusy nábytku) - zlepšeno prostředí pro setkávání učitelů i pro individuální schůzky s rodiči	- vyřešit klima jižní třídy v letních měsících (pořídit velký pomalý ventilátor) - pořídit atraktivní a moderní koberce pro komunitní setkávání v kruhu - ve třídách a na chodbách vyřešit pomocí drátových sestav místa pro prezentaci dětských výrobků a výzdoby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 9 (8,0 úvazků) - aprobovanost dostačující	- stav vyhovující

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ne	- ne

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník (0,75 úvazků) - aprobovanost dostačující	- stav vyhovující

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník (0,5 úvazků) - aprobovanost dostačující	- ano

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovníci - uklízečky 3 - školník 0 - administrativní pracovník, účetní 0 - pracovníci školní jídelny 2	- stav vyhovující

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- spolupráce s MAS Šumavsko, z.s., MAS Rozkvět, z.s.	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s., MAS Rozkvět, z.s.
---	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LHENICE					
IČO:	60098741				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	420				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	5	5	6	6	7
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	5
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	118/-	130/-	140/-	122/64	117/60
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	71/-	73/-	82/-	88/41	85/40
Počet integrovaných žáků:	-	-	23	26	25
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	37,9/0,04	44,1/0	34,3/0	25,5/0	18,7/0,2
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	56,0/0	58,3/0,1	53,2/0,3	55,5/1,1	31,9/1,4
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ano	ano	-
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	1	1	1
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	11	9	14	13
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	1	1	2	2
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	189	182	177
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	-	-
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	156	49	43
napomenutí třídního učitele	-	-	30	5	8
důtka třídního učitele	-	-	31	13	16
důtka ředitele	-	-	14	6	13
druhý stupeň chování	-	-	4	2	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	77	23	6
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	16	16	18
přepočet úvazků	-	-	15,4	15,45	16,93
chybějící aprobovanost	-	-	Z, ICT	ICT, Hv	ICT, Hv

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet vychovatelů:	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	3	2,01	1,97
Počet asistentů pedagoga:	-	-	7	8	8
přepočet úvazků	-	-	4,94	5,44	4,64
Počet školních asistentů:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,5	0,3	0,2
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	8	9	9
přepočet úvazků	-	-	8	9,45	9,2
uklízečka	-	-	3	3,5	3,5
školník	-	-	1	1,0	1,0
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	0,7	0,7
pracovníci školní jídelny	-	-	4	4,25	4,0
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovující				
Stav vybavenosti:	vyhovující				
Školní jídelna:	vyhovující				
Zahrada:	vyhovující částečně - doplnění přírodními prvky				
Tělocvična:	vyhovující částečně - dovybavení (pro netradiční sporty, ...)				
Hřiště:	vyhovující částečně – vlastní není - vybudování doskočiště s rozběhovou dráhou				
Šatny:	vyhovující částečně - zřízení koutků pro relaxaci - nákup sedacího nábytku				
Toalety:	vyhovující částečně - instalace pohybových čidel – úspora el. energie				
Bezbariérovost:	vyhovující				
Bezpečnost:	vyhovující částečně - ve spolupráci se ZUŠ PT řešit problematický vstup do budovy školy v pavilonu ZUŠ				
Učebny, kabinety:	vyhovující částečně - údržba HW a SW - vybavení sborovny novým nábytkem - rekonstrukce kabinetů (oprava podlah, nákup nového nábytku)				
Družiny:	vyhovující částečně - nákup her a sportovního náčiní pro činnost ŠD				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během srpna až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- vyšší využití školní knihovny - společná četba v rámci výuky - čtenářské deníky - diskuse o individuální četbě - úspěšně realizován čtenářský klub - Noc s Andersenem ve spolupráci s MLK - "Pasování na čtenáře" - 1. třídy - prohloubení spolupráce s místní knihovnou - soubory knih pro společnou četbu - vybavení pro podporu čtenářské gramotnosti – Albi balíček (MAS Šumavsko) - společenské hry podporující čtenářskou gramotnost - procvičování čtenářské gramotnosti	- využití školní knihovny – společná četba v rámci výuky - čtenářské deníky - diskuse o individuální četbě - spolupráce s místní knihovnou - soubory knih pro společnou četbu - účast v liter. soutěži - společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih	- realizace Čtenářského klubu - pokračování spolupráce s MLK – Noc s Andersenem, "Pasování na čtenáře"; "Čtení s babičkou a dědou", "Čtení dětí dětem" - spolupráce s MŠ - beseda se spisovatelem a ilustrátorem knih - nákup souborů knih pro společnou četbu - další prohlubování vztah k četbě - společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih - zřídit a vybavit prostory školního klubu (četba knih, časopisů, ...) - vytvoření prostoru pro relaxaci o přestávkách (sezení na chodby) - zřízení příručních knihoven ve třídách (na chodbě)	- pokračování spolupráce s místní knihovnou - "Čtení dětí dětem" - spolupráce s 1. stupněm ZŠ a s MŠ - beseda se spisovatelem a ilustrátorem knih - návštěva liter. památníku, archivu - vydání sborníku literárních prací žáků - nákup souborů knih pro společnou četbu - tvorba školního časopisu "Špačkoviny" - další prohlubování vztah k četbě - společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih - účast v soutěžích - zřídit a vybavit prostory školního klubu (četba knih, časopisů, ...)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

- společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih		- proškolení pedagogů k realizaci čtenářských dílen - získat podporu u většího počtu rodičů – motivace ke čtení - sdílení zkušeností mezi školami - získat více rodičů k podpoře čtenářství dětí - srovnávací testy SCIO na konci 5. ročníku (resp. na počátku 6. roč.)	- vytvoření prostoru pro relaxaci o přestávkách (sezení na chodby) - zřízení příručních knihoven ve třídách (na chodbě) - proškolení pedagogů k realizaci čtenářských dílen - motivace ke čtení - sdílení zkušeností mezi školami - získat více rodičů k podpoře čtenářství dětí
---	--	---	---

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- realizován Klub zábavné logiky a deskových her - využití logického myšlení v praktickém životě - výborné výsledky v matematických soutěžích - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - nákup souborů deskových her a pomůcek určených k rozvoji logického myšlení žáků	- podpora žáků se zájmem o matematiku (matematické soutěže) - výborné výsledky v matematických soutěžích - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - uspořádání soutěže v logických a deskových hrách	- podpora logického myšlení a finanční gramotnosti (využití v praktickém životě) - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - uspořádání soutěže v logických a deskových hrách - nákup souborů deskových her a pomůcek určených k rozvoji logického myšlení žáků a finanční gramotnosti - pokračování realizace Klubu zábavné logiky a deskových her - sdílení zkušeností mezi školami - získat více rodičů k podpoře matematického a logického myšlení dětí	- podpora logického myšlení a finanční gramotnosti - využití v praktickém životě - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - nákup souborů deskových her a pomůcek určených k rozvoji logického myšlení starších žáků a finanční gramotnosti - realizace Klubu zábavné logiky a deskových her pro starší žáky - zajištění vedoucích zájmových kroužků se zaměřením na rozvoj logického myšlení - sdílení zkušeností mezi školami

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



		- srovnávací testy SCIO na konci 5. ročníku (resp. na počátku 6. roč.)	- získat více rodičů k podpoře matematického a logického myšlení dětí
--	--	--	---

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- přírodovědná odborná učebna (F-Ch-Př) - organizace eko – akcí (sběr tříděného papíru a PET lahví, úspora energií, ...), opakované zapojení školy do akce "Uklidme Česko" - spolupráce se spol. Cassiopeia, Dřípatka - učebna v přírodě - hřiště ŠD - úprava školní zahrady - vyvýšené záhony, bylinková spirála, hmyzí domky - rodiče mají aktivní podíl na úpravách zahrady - možnost pobytu venku o přestávkách - využití školních chodeb pro výuku (výukové polepy) - badatelský klub - koordinátor EVVO – dokončené spec. Studium -	- dovybavení odborné učebny (dovybavení sbírek chemie, fyzika, přírodopis) - pokračování v zapojení do eko – akcí - instalace dalších nádob na sběr tříděného odpadu - instalace perlátorů, pohybových čidel (šetření vodou a el. energií) - dovybavení nářadím (pracovní činnosti) - prvky pro odpočinkové zóny v budově školy i na školní zahradě - dovybavení učebny v přírodě - dovybavení školní zahrady (badatelské prvky, prvky přírodní zahrady) - aktivní podíl na úpravách zahrady - další využití školních chodeb pro výuku a relaxaci (polepy na schody a dveře, sedačky, sedáky, květiny, informační panely, interaktivní prvky, panely s fotografiemi, ...) - rozšíření badatelské výuky (ZŠ, ŠD, MŠ) - zřízení zoo-koutku - realizace projektových dnů a pobytových akcí EVVO - zapojení školy do projektů KEV - spolupráce se spolky (včelaři, myslivci) - více využívat školní zahradu k výuce nejen přírodovědných předmětů - spolupráce s odborníky (zahradník, dendrolog, ...) - sdílení zkušeností mezi školami

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizována rekonstrukce jazykové učebny – jazyková laboratoř Robotel - od 3. ročníku nabízíme výuku Aj - od 7. roč. další cizí jazyk Nj - aktivní výuka cizího jazyka – konverzace - od 2. roč. možnost volby Nj v rámci kroužků	- aktivní výuka v jazykové laboratoři Robotel - nákup knih (zjednodušená verze) pro individuální četbu v Aj, Nj - aktivní výuka cizího jazyka – konverzace - rozvoj konverzačních technik při výuce Aj, Nj - účast v soutěžích

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- rozvoj konverzačních technik při výuce Aj, Nj - účast v soutěžích - spolupráce a spol. projekty s GS Lalling (SRN) - účast v mezinárodním projektu e-Twinning	- možnost získat rodilého mluvčího, jeho zapojení do výuky (případně vedení zájmového kroužku) - sdílení zkušeností mezi školami - pokračovat v navázané spolupráci se zahraničními školami
--	---

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- rekonstrukce wi-fi sítě - wi-fi pro žáky po dobu vyučování - kompletní konektivita areálu školy - dataprojektory v každé kmenové učebně - notebooky pro všechny pedagogické pracovníky - notebook pro žáky s SVP - repasované Ntb pro žáky („mobilní IT učebna“) - 5 interaktivních tabulí - 2 mobilní interaktivní displeje - interaktivní jazyková laboratoř pro 24 žáků - využití interaktivních prvků ve výuce	- pokračovat v údržbě stávajícího HW - postupná rekonstrukce IT učebny (PC z roku 2012) - větší pestrost metod výuky - mediální výchova zařazena do výuky jako průřezové téma - proškolení vyučujících – užití ICT ve výuce (průřezová témata) - chybí aprobovaný vyučujících ICT - získat vedoucího kroužku ICT a programování - spolupráce v rámci SYPO – metodika ICT - revize ŠVP v souvislosti se změnou výuky ICT - nákup pomůcek v souvislosti se změnou výuky ICT (robotizace)

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vybavení školní cvičné kuchyně - pravidelné využívání školní cvičné kuchyně (výuka vaření) - práce ve školních dílnách – řezání, vrtání, broušení (návuk pracovních postupů) - žákovské výrobky do školní zahrady (ptačí budky, krmítka, jmenovky k rostlinám) - úspěchy v soutěžích (cukrářský výrobek) - aku-vrtačky - soubory elektro stavebnic - rozvoj praktických dovedností dětí - nedostatek materiálu ke zpracování (dílů)	- žákovské výrobky do školní zahrady - účast v soutěžích - nákup dalších aku-nástrojů - doplňovat vybavení školní cvičné kuchyně - rozvoj praktických dovedností – práce s nářadím - získat vedoucího technicky zaměřeného kroužku z řad veřejnosti (rodiče) - sdílení zkušeností mezi školami - plná aprobovanost

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nákup souborů elektro stavebnic	- nákup pomůcek - nákup pomůcek v souvislosti se změnou výuky ICT (robotizace)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Sport a zdraví	- dobré výsledky ve sportovních soutěžích - podpora zájmu žáků o sport a pohybové hry - nákup sportovního nářadí a náčiní - nákup nových dresů - rozvoj pohybových dovedností - spolupráce s DDM - vedoucí zájmových kroužků z řad vyučujících	- rozšiřování nabídky sportovních aktivit - vybavení na netradiční sporty - vybudování doskočiště s rozběhovou dráhou - rozvoj pohybových dovedností dětí - nabízet méně obvyklé sporty (T-ball, Frisbee, Softball, ...) - plná aprobovanost - širší nabídka zájmových kroužků - spolupráce s trenéry (odbornými lektory) z jiných škol - vedoucí sportovních kroužků (rodiče)

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3x ročně (září, leden, květen) - konzultační odpoledne pro rodiče (listopad, duben) + individuální konzultace dle domluvy	- současný stav vyhovuje (doplněno – o elektronickou komunikaci)

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální konzultace - výchovné komise za účasti školního preventivního týmu (Ř, VP, ŠMP)	- současný stav vyhovuje (chybí školní psycholog)

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Škola OnLine včetně ŠOP (Školní on-line pokladny pro bezhotovostní platby od žáků)	- současný stav vyhovuje

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- semináře pro rodiče - společná odpoledne žáků s rodiči – adventní dílny, oslava konce školního roku, školní besídky a akademie - "Škola nanečisto" (pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče)	- větší zapojení rodičů do společných akcí (akce s prarodiči)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - kapacita jídelny 400 - kuchyně plně rekonstruovaná	- dle potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- doplnění přírodními prvky

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- dovybavení (pro netradiční sporty, ...)

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - vlastní není – v užívání hřiště SK Lhenice - "Oranžové hřiště" zřizovatele (v areálu školy)	- vybudování doskočiště s rozběhovou dráhou

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- zřízení koutků pro relaxaci - nákup sedacího nábytku

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- instalace pohybových čidel (spínání osvětlení)

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- ve spolupráci se ZUŠ PT řešit problematický vstup do budovy školy v pavilonu ZUŠ

Učebna, kabinet a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- údržba HW a SW

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



	- rekonstrukce kabinetů (podlahové krytiny, výměna nábytku) - rekonstrukce sborovny (vybavení nábytkem)
--	--

Družina, její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita 75 - částečně vyhovuje	- nákup her a sportovního náčiní pro činnost ŠD

5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 19 pracovníků (15,68 úvazků) - aprobovanost dostačující - chybějící aprobovanost ICT, Hv	- aprobovaný učitel ICT

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 pracovníci (1,97 úvazky) - 75 kapacita dětí	- vyhovující

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 7 pracovníků (4,64 úvazků) - spolupráce s rodiči žáků s SVP (poruchy učení a chování)	- vyhovující

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník (0,3 úvazků) - spolupráce s rodiči žáků s SVP	- vyhovující

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 9 pracovníků (9,2 úvazků) - uklízečka 3 - školník 1 - hospodářka 1 - pracovníci školní jídelny 4	- vyhovující

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko, z.s., MAS Rozkvět, z.s.	- zlepšování klimatu školy (primární prevence) ve spolupráci s neziskovými organizacemi - spolupráce s VIS Plzeň - sdílení dobré praxe mezi školami (ŠJ)



	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s., MAS Rozkvět, z.s.
--	--