



Popis potřeb

Základní škola

a

Mateřská škola

Strunkovice nad Blanicí

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	5
4.2 Matematická pregramotnost	5
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	6
4.6 Oblast technicko – praktická	6
4.7 Oblast polytechnická	7
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	8
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	9
5.1 Čtenářská gramotnost	12
5.2 Matematická gramotnost	12
5.3 Environmentální oblast	12
5.4 Oblast v cizím jazyce	12
5.5 Oblast digitálně - informační	12
5.6 Oblast technicko – praktická	12
5.7 Oblast polytechnická	13
5.8 Jiná oblast	13
5.9 Další potřeby rozvoje základní školy	13
5.9.1 Spolupráce s rodiči	13
5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	13
5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	14

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola a Mateřská škola Strunkovice nad Blanicí

Adresa školy: Strunkovice nad Blanicí 202, 384 26 Strunkovice nad Blanicí

Ředitel: Mgr. Markéta Vejvodová

Tel: 724 286 251

Web: www.zsstrunkovice.cz

IČO: 71004041

RED_IZO: 650051238

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Strunkovice nad Blanicí je městys Strunkovice nad Blanicí, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má čtyři součásti – základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola má dvě budovy. První stupeň je umístěn na náměstí v nerekonstruované budově a druhý stupeň je umístěn v nově rekonstruované budově.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUNKOVICE NAD BLANICÍ						
IČO:	71004041					
Součástí ZŠ:	ano					
Kapacita dle rejstříku škol	56 - výjimka					
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Počet tříd:	3	3	2	2	2	
Počet dětí/ z toho dívek:	47/0	49/0	41/0	44/19	44/18	
Počet integrovaných dětí:	-	-	3	3	2	
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	3/5	5/3	3/6	0/0	0/0	
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ano	ne	ne	
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	4	4	4	
přepočet úvazků	-	-	3,9	4	4	
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
Počet asistentů pedagoga:	-	-	1	1	1	
přepočet úvazků	-	-	0,5	1	1	
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	-	-	
přepočet úvazků	-	-	-	-	-	
uklízečka	-	-	2 (1,85)	2 (1,85)	2 (1,85)	
školník	-	-	-	-	-	
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1	
pracovníci školní jídelny	-	-	4	4	4	
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - zastřešit terasu a její stavební úprava - revitalizace školního dvoru					
Stav vybavenosti:	vyhovuje					
Školní jídelna:	vyhovuje					
Zahrada:	vyhovuje částečně - revitalizace celé zahrady – projektová dokumentace je připravena - pořízení altánu					
Tělocvična:	vyhovuje – není					
Hřiště:	vyhovuje					
Šatny:	vyhovuje					

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Toalety:	vyhovuje částečně - celková rekonstrukce toalet
Bezbariérovost:	vyhovuje – není
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - využití centrálního klíče pro MŠ i ZŠ
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
četba dětem před spaním proběhla návštěva knihovny předškolní děti se dokážou podepsat, poznají své jméno nákup dětských knížek děti chtějí číst od rodičů děti rády poslouchají četbu na pokračování a mají zájem o písmena děti mají zájem o dramatizaci pohádek děti nechtějí samy vyprávět děj pohádky špatná výslovnost dětí – rodiče málo procvičují s dětmi	navštívit velkou knihovnu v Prachaticích uspořádat čtecí dílnu s rodiči zařídit knihovničku a čtecí koutek pro děti více knih s dětským hrdinou pořídit razítka s písmeny návštěva divadla dovybavit třídy maňásky, kostýmy, čepičky více divadelních představení v MŠ

4.2 Matematická pregramotnost

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- děti se naučily matematickou řadu do 10 a časové pojmy, dále spojují čísla s počtem - děti poznají čísla od 1-10 - škola postupně dokupuje didaktické pomůcky - děti poznají některé drobné peníze - rodiče mohou děti poslat na malý nákup - děti rády vše počítají, do kolika to zvládnou - neustále s dětmi procvičovat – společenské hry a individuální přístup	- neustálé dokupování a vybavování tříd didaktickými pomůckami - potřebovali bychom pomůcky na zrakovou diferenciaci - dokoupit krabičky na třídění předmětů ap. - nákup velké hry Člověče, nezlob se - dokoupení kostek – tvoření labyrintů, lego

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- děti znají dobře své okolí - probíhají výlety vlakem - poznávání ekosystémů – les, louka, rybníky apod. - děti rády pracují s přírodním materiálem - děti mají osobní zkušenosti s přírodou – kladný vztah – navštěvujeme Dřípatku v PT	- chtěli bychom dokoupit mikroskop, navštívit Sběrný dvůr např. ve Vimperku - zařídit koutek živé přírody= pozorování - pořídit „Hmyzí hotel“ - dovybavit terasu – stolečky, židličky (využití pro práci s dětmi) - úprava školní zahrady – bylinková zahrádka apod.

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- škola se zatím této oblasti nevěnuje	- nákup her pro výuku jazyků

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- používání programů	- nákup nových programů na interaktivní tabuli - podpora profesionality učitelek, aby byly schopné využívat ICT nástroje

4.6 Oblast technicko – praktická



Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- dílny jsou ve třídách - děti jsou manuálně zručné a dokážou pojmenovat druhy nářadí - děti mají možnost výběru v jakém koutku si budou hrát - děti se zapojují i doma do pomoci tatínkovi apod. - děti mají radost z výrobku, který se jim povedl - škola má nedostatek materiálu, chybí větší opatrnost	- dovybavení dílny – dokoupení nářadí a materiálu - rozšíření pracovní plochy

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- stavebnice	- nákup nových stavebnic

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova	- děti si sami hrají	- nákup nových hudebních nástrojů - nákup hudební techniky k výuce

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1-2 x ročně – průměrný zájem rodičů	- třídní schůzku s přednáškou odborníka, např. školní zralost apod.

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rozhovor s rodiči - odeslání k odborníkovi	- pokračování

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- online pokladna	- dle potřeby



Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- besídky – Vánoce - Den matek	- pokračování

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- zastřešit terasu a její stavební úprava - revitalizace školního dvoru

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- revitalizace celé zahrady - projektová dokumentace je připravena - pořízení altánu

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující – není	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovují	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovují	- rekonstrukce toalet

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – není	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující - zabezpečení budovy je vybudované	- využití centrálního klíče pro MŠ i ZŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 4 - 4 úvazků - aprobovanost dostačující	- zachovat celé úvazky

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ne	- dle potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 1 - 1 úvazků - aprobovanost dostačující	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ne	- neplánujeme

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 7 - počet úvazků 6,85 - uklízečka – 2 - školník – 0 - administrativní pracovník, účetní - 1 - pracovníci školní jídelny – 4	- stav dostatečný

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dobrá spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

5. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRUNKOVICE NAD BLANICÍ					
IČO:	71004041				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	270 - výjimka				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	-	-	-	5	5
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	-	-	-	74/34	75/28
Počet integrovaných žáků:	-	-	-	9	10
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	-	-	-	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	-	-	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	-	-	-	-	-
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	-	-	-	-	-
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	-	-	-	3	1
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	-	107	106
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	-	-
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	-	130	64
napomenutí třídního učitele	-	-	-	20	7
důtka třídního učitele	-	-	-	21	4
důtka ředitele	-	-	-	6	2
druhý stupeň chování	-	-	-	3	1
třetí stupeň chování	-	-	-	-	-
pochvala	-	-	-	80	50
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	-	11	12
přepočet úvazků	-	-	-	10,59	10,9
chybějící aprobovanost	-	-	-	Z, TV, F	Z, TV, F
Počet vychovatelů:	-	-	-	2	2
přepočet úvazků	-	-	-	1,5	1,5
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	1	2
přepočet úvazků	-	-	-	1	2

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet školních asistentů:	-	-	-	6	3
přepočet úvazků	-	-	-	1	0,4
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	8	8
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
uklízečka	-	-	-	3(2,85)	3(2,85)
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	-	4	4
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - revitalizace školního dvora (připravena projektová dokumentace) - rekonstrukce chodníků				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	nevyhovuje - připravená projektová dokumentace na revitalizaci				
Tělocvična:	nevyhovuje – není				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce (v přístavbě MŠ+ZŠ)				
Bezbariérovost:	nevyhovuje – není				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - centrální klíč				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - rekonstrukce kabinetu dílen a FY				
Družiny:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci: vybudování knihovny na 1. stupni	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- nákup knižních sad	- vybudování školní knihovny na 2. stupni	- zřízení čtecích koutků - zřízení přístupné knihovny	- zřízení čtecích koutků

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- nákup didaktických pomůcek	- nákup didaktických pomůcek	- nákup didaktických pomůcek	- pořízení IA tabule do všech tříd

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- spolupráce s Dřípatkou	- nákup pomůcek do přírodovědné učebny

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- organizace kroužků, pobyt v Anglii	- organizace studijních pobytů pro děti či učitele

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nová učebna PC	- nákup nových notebooků

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pravidelná práce v učebně dílen	- revitalizace učebny dílen

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nákup stavebnic	- nákup pomůcek

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Sport a zdraví	- podpora sportovní zdatnosti – LAO, běžecká štafeta, lyžařský výcvik	- vybudování doskočiště nebo outdoorového hřiště, pořízení lyžařské vybavení pro děti na lyžařské kurzy
Hudební aktivity	- rozšíření hudebního fondu (nástroje)	- uspořádání hudební (sborové) přehlídky Mikroregionu, společné akce (koncerty) se ZUŠ V. Březí

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3x ročně	- pokračování

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální pohovory	- pokračování

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- online pokladna, el. ŽK a třídnice, systém GSuite	- pokračování

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- akademie - dny otevřených dveří	- pokračování

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně	- obnova WC (budova 2. stupně)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



	- nové dveře
--	--------------

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – je po rekonstrukci - kapacita 200 jídel	- pokračovat

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutná revitalizace

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovují	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovují - zastaralé	- nutná rekonstrukce (budova II. stupně)

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně	- zavedení centrálního klíče - kamerový systém

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- obnova kabinetu dílen a kabinetu přírodovědné učebny

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- pokračovat

4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 13 pracovníků - chybí aprobace TV, Z	- sebevzdělávání

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostačující – 2 pracovníci	- vyhovující

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostačující – 3 pracovníci	- vyhovující

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostačující (Šablony III.)	- vyhovující

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostačující (ŠJ – 4, 1x účetní, 3x úklid)	- vyhovující

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484