



Popis potřeb

Základní škola Prachatice, Národní 1018

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze 2.0 – červen 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4.1 Čtenářská gramotnost	6
4.2 Matematická gramotnost	8
4.3 Environmentální oblast.....	10
4.4 Oblast v cizím jazyce	11
4.5 Oblast digitálně - informační	12
4.6 Oblast technicko – praktická.....	13
4.7 Oblast polytechnická	14
4.8 Jiná oblast.....	14
4.9 Další potřeby rozvoje základní školy	14
4.9.1 Spolupráce s rodiči.....	15
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	15
4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	17

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popisu potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola Prachatice, Národní 1018

Adresa školy: Národní 1018, 383 01 Prachatice

Ředitel: Mgr. Hana Bolková

Tel: 388 385 922

Web: www.narodka.cz

IČO: 00583278

IZO: 600062937

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy Prachatice, Národní 1018 je město Prachatice, které se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola je složena ze tří součástí – základní škola, školní družina a školní jídelna. Součástí školy jsou Montessori třídy prvního i druhého stupně, což je v České republice v rámci státní školy zcela výjimečné, v Jihočeském kraji jedinečné

Členění budovy umožňuje zcela samostatné, oddělené umístění I. a II. stupně. Rozsáhlá budova je tvořena 5 pavilony. Kmenovými třídami je momentálně obsazeno 19 tříd a pro vzdělávání žáků je velmi výhodné, že odborné učebny naopak kmenovými třídami nejsou. Odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků i učebna počítačová jsou vybaveny nejmodernějšími pomůckami a nabízejí výborné zázemí pro výuku. Ve všech třídách je počítač s internetem, dataprojektor a plátno. Tato zařízení zkvalitňují žákům názornou výuku.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRACHATICE, NÁRODNÍ 1018					
IČO:	00583278				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	630				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	12	11	12	12	12
Počet tříd na 2. stupni:	6	6	7	8	10
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	260/140	249/131	249/135	246/136	244/134
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	137/81	152/82	153/80	170/90	189/95
Počet integrovaných žáků:	21	56 (PO)	72 (PO)	86(PO)	78(PO)
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	42/0	41/0	42/0	18,5/0	-
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	68/0,1	68/0,4	69/0,05	21/0,11	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	Ano	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	-	-	-	-	-
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	-	-	23	19	-
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	13	4	7	4	12
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	-	411	433
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	6	4
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	-	113	I.pol.3
napomenutí třídního učitele	-	-	-	19	2
důtka třídního učitele	-	-	-	11	1
důtka ředitele	-	-	-	4	0
druhý stupeň chování	-	-	-	1	0
třetí stupeň chování	-	-	-	0	0
pochvala	-	-	-	78	251
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	-	31	33
přepočet úvazků	-	-	-	27,31	28,4
chybějící aprobovanost	-	-	-	MA	MA, NJ
Počet vychovatelů:	-	-	-	4	4

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



přepočet úvazků	-	-	-	3,56	3,64
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	16	16
přepočet úvazků	-	-	-	8	8
Počet školních asistentů:	-	-	-	1	1
přepočet úvazků	-	-	-	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	18	17
přepočet úvazků	-	-	-	17,86	16,86
uklízečka	-	-	-	9	8
školník	-	-	-	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	2	2
pracovníci školní jídelny	-	-	-	6	6
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně – vytvořit prostory pro Montessori třídu formou dřevostavby na školní zahradě, byt školníka se přebuduje na školní třídu, vybudovat zelenou střechu a záchyt dešťové vody				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně – nákup nového IT vybavení				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – téměř nevyhovuje, myčka, robot a pečící pánve na hraně životnosti, nutná výměna nábytku ve školní jídelně, salátový bar				
Zahrada:	vyhovuje částečně – pořídit techniku na údržbu zahrady, vybudování další venkovní učebny, získání dotace na venkovní učebnu				
Tělocvična:	vyhovuje částečně – nákup tělocvičného náradí, oprava střechy nad tělocvičnou				
Hřiště:	nevyhovuje – úprava atletické dráhy, stávající nevyhovuje, nutná rekonstrukce umělého trávníku na fotbalovém hřišti				
Šatny:	vyhovuje částečně – pořídit nové šatní skříňky				
Toalety:	vyhovuje částečně – nutná rekonstrukce sociálního zařízení v jednom pavilonu				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	nevyhovuje – havarijní stav a nutná úprava vstupu do školy (schody, asfalt)				
Učebny, kabinet:	nevyhovuje – chybí odborné učebny na „novou“ informatiku (robotika), polytechniky, jazyková učebna a na technické a pracovní činnosti (dílny a cvičná kuchyňka), nákup kvalitního masivního nábytku, nové vybavení školních kabinetů, vybudování nového kabinetu pro zájmovou činnost				
Družiny:	vyhovuje částečně – nutná výměna koberec a nábytku, nákup vhodných pomůcek a her pro Montessori družinu a vznik Montessori oddělení				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během března až června 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - o spolupráce s rodiči
 - o materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - o personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- realizace tří projektů na podporu čtenářské gramotnosti - organizace literární soutěže s celorepublikovým přesahem – DUHA-účast v této soutěži přináší žákům školy možnost rozvoje v oblasti tvůrčího a volného psaní - vycházejí 2 školní časopisy Větrník a Velryba na suchu - úspěšně podpořena čtenářská gramotnost na ZŠ - grant z MŠMT - byly vytvořeny pracovní listy pro žáky a nákup 290 knih - realizují se při výuce pravidelně čtenářské dílny, jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství - grant z OPVK a	- realizace dvou projektů na podporu čtenářské gramotnosti - organizace literární soutěže s celorepublikovým přesahem – DUHA-účast v této soutěži přináší žákům školy možnost rozvoje v oblasti tvůrčího a volného psaní - vycházejí 2 školní časopisy Větrník a Velryba na suchu - úspěšně podpořena čtenářská gramotnost na ZŠ - grant z MŠMT - byly vytvořeny pracovní listy pro žáky a nákup 290 knih - realizují se při výuce pravidelně čtenářské dílny, jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství - grant z OPVK a metodické	- dále aplikovat získané zkušenosti, dovednosti a kompetence - nově vybudovat čtenářský klub - více motivovat žáky ke kreativnímu psaní, tvorbě časopisu - vybudovat čtenářské koutky na chodbách - podpora ke kreativnímu psaní - cílem školy je pravidelné scházení redakčních rad obou časopisů - očekáváme pokračování v započaté práci - pokračování v účasti na projektech a zajistit motivaci žáků - získat více času na vedení čtenářských dílen	- dále aplikovat získané zkušenosti, dovednosti a kompetence - nově vybudovat čtenářský klub - více motivovat žáky ke kreativnímu psaní, tvorbě časopisu - vybudovat čtenářské koutky na chodbách - podpora ke kreativnímu psaní - cílem školy je pravidelné scházení redakčních rad obou časopisů - očekáváme pokračování v započaté práci - pokračování v účasti na projektech a zajistit motivaci žáků - získat více času na vedení čtenářských dílen - snažit se čtenářské dílny zařadit nejlépe

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



metodické listy pro vedení čtenářských dílen - došlo k proškolení pedagogů - úspěšná účast v projektu - Síťování škol v oblasti čtenářské gramotnosti - projekt z OPVVV, metodické setkávání pedagogů z regionu, výměna zkušeností, besedy s odborníky - vzájemná spolupráce a proškolení učitelů v rámci školy - škola se účastnila v projektech, z kterých se uskutečnil nákup nových knih, byly vytvořeny pracovní listy pro žáky, metodika pro učitele a proškolení pedagogů - rodiče byly seznamováni s jiným způsobem získávání čtenářských kompetencí u svých dětí, byla minimalizována společná četba mimočítankové literatury - žákům čtenářská gramotnost přináší novou motivaci a chuť do čtení, seznámení se současnou literaturou pro děti a mládež, možnosti dramatizace a ilustrací knih - komplikací ve čtenářské	listy pro vedení čtenářských dílen - došlo k proškolení pedagogů - úspěšná účast v projektu - Síťování škol v oblasti čtenářské gramotnosti - projekt z OPVVV, metodické setkávání pedagogů z regionu, výměna zkušeností, besedy s odborníky - vzájemná spolupráce a proškolení učitelů v rámci školy - škola se účastnila v projektech, z kterých se uskutečnil nákup nových knih, byly vytvořeny pracovní listy pro žáky, metodika pro učitele a proškolení pedagogů - rodiče byly seznamováni s jiným způsobem získávání čtenářských kompetencí u svých dětí, byla minimalizována společná četba mimočítankové literatury - žákům čtenářská gramotnost přináší novou motivaci a chuť do čtení, seznámení se současnou literaturou pro děti a mládež, možnosti dramatizace a ilustrací knih - komplikací ve čtenářské gramotnosti je ve	- snažit se čtenářské dílny zařadit nejlépe do odpoledních hodin v rámci zájmových činností - motivovat k zájmu žáků ke čtenářským dílnám v rámci zájmových činností a nejlépe spojit s dramatickým kroužkem - v této oblasti je i nadále potřeba pracovat na proškolení pedagogů - škola by potřebovala zajistit nový prostor pro čtenářské koutky - vytvoření odpoledního čtenářského klubu a navýšení finančních prostředků na odměnu pro pedagoga - žáky seznámit i s oblastí audioknih a porozumění slyšenému textu - zařazování čtenářských dílen pravidelně do výuky - více organizačních a finančních prostředků	do odpoledních hodin v rámci zájmových činností - motivovat k zájmu žáků ke čtenářským dílnám v rámci zájmových činností a nejlépe spojit s dramatickým kroužkem - v této oblasti je i nadále potřeba pracovat na proškolení pedagogů - škola by potřebovala zajistit nový prostor pro čtenářské koutky - vytvoření odpoledního čtenářského klubu a navýšení finančních prostředků na odměnu pro pedagoga - žáky seznámit i s oblastí audioknih a porozumění slyšenému textu - zařazování čtenářských dílen pravidelně do výuky - více organizačních a finančních prostředků
--	--	---	---

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



gramotnosti je ve vedení čtenářských dílen, je potřeba více času než jedna vyučovací hodina - došlo k motivaci žáků k tomu, aby navštěvovali čtenářské kluby a spolupracovali s knihovnou - cílem je vytvoření odpoledního čtenářského klubu, to znamená navýšení financí na odměnu pro pedagoga - žáky bychom rádi seznámili i s oblastí audioknih a porozumění slyšenému textu - nedaří se zařazování čtenářských dílen pravidelně do výuky - důvody jsou organizační a finanční	vedení čtenářských dílen, je potřeba více času než jedna vyučovací hodina - došlo k motivaci žáků k tomu, aby navštěvovali čtenářské kluby a spolupracovali s knihovnou - cílem je vytvoření odpoledního čtenářského klubu, to znamená navýšení financí na odměnu pro pedagoga - žáky bychom rádi seznámili i s oblastí audioknih a porozumění slyšenému textu - nedaří se zařazování čtenářských dílen pravidelně do výuky na II.st - důvody jsou organizační a finanční		
---	--	--	--

4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- matematická gramotnost byla podpořena i díky projektu Přes duhový most za vzděláním z OPVK - úspěchem školy je vyšší vzdělanost učitelů v oblasti IT a naučili se podporu výuky matematické gramotnosti pomocí interaktivní tabule - podpora talentovaných žáků	- matematická gramotnost byla podpořena i díky projektu Přes duhový most za vzděláním z OPVK - během distanční výuky a po ní vznikl matematický kroužek pro žáky Montessori 7. a 8. ročníku - úspěchem školy je vyšší vzdělanost učitelů v oblasti IT a	- zachovat podporu z projektů - zachovat zvyšování vzdělanosti u pedagogů - motivace žáků pro rozvoj mat. dovedností formou využití netradičních výukových metod a účastí v soutěžích - škola nadále získávat vybavení a proškolení pedagogů	- zachovat podporu z projektů - zachovat zvyšování vzdělanosti u pedagogů - očekává se propojení matematické a finanční gramotnosti a pracovních kompetencí přijetím daru firmy VAVI – šicí stroje, vybavení a know – how pro jejich ovládání nejen pro žáky Montessori tříd

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



formou účasti v mat. soutěžích – Klokánek, Pangea, matematická olympiáda - škola nakoupila vybavení a došlo k proškolení pedagogů - rodiče byli seznámeni s novým způsobem výuky a rozvoj matematické gramotnosti u dětí mohl přinést ulehčení v plnění domácí přípravy - u rodičů nastal pokrok při zakoupení teamsů pro domácí výuku žáků v proškolení a zvýšení kompetencí v IT technice - žáci získali nové pomůcky, technologie - komplikací je, že z časových důvodů nezařazují učitelé tolik práci s IT do matematiky a pak dochází k ustrnutí v rozvoji této gramotnosti - škola by se potřebovala zlepšit v oblasti rozvoje finanční gramotnosti, to je sice ukotveno v ŠVP, ale zařazováno do hodin matematiky a to je nedostatečné - potřebujeme zavést do každého ročníku intenzivní kurz podporující rozvoj finanční gramotnosti a uvítali bychom	naučili se podporu výuky matematické gramotnosti pomocí interaktivní tabule - podpora talentovaných žáků formou účasti v mat. soutěžích – Klokán, Pangea, matematická olympiáda - škola nakoupila vybavení a došlo k proškolení pedagogů - rodiče byli seznámeni s novým způsobem výuky a rozvoj matematické gramotnosti u dětí mohl přinést ulehčení v plnění domácí přípravy - u rodičů nastal pokrok při zakoupení teamsů pro domácí výuku žáků v proškolení a zvýšení kompetencí v IT technice - žáci získali nové pomůcky, technologie - komplikací je, že z časových důvodů nezařazují učitelé tolik práci s IT do matematiky a pak dochází k ustrnutí v rozvoji této gramotnosti - škola by se potřebovala zlepšit v oblasti rozvoje finanční gramotnosti, to je sice ukotveno v ŠVP, ale zařazováno do hodin matematiky a to je nedostatečné	- rodiče seznamovat s novým způsobem výuky - žáci nadále získávat nové pomůcky a technologie - více času ve vyučovacích hodinách k zařazení práce s IT do matematiky - zavést novou povinnou digitální kompetenci do matematické gramotnosti dětí - zlepšení v oblasti rozvoje finanční gramotnosti - zavést do každého ročníku intenzivní kurz podporující rozvoj finanční gramotnosti a získat odborníka - získat větší podporu finanční gramotnosti a motivovat žáky pro matematiku - získat finanční prostředky a organizační okolnosti a získat odborníka	- očekáváme vytvoření modelové firmy pro žáky, kde si budou testovat zkušenosti s podnikáním - motivace žáků pro rozvoj mat. dovedností formou využití netradičních výukových metod a účastí v soutěžích - škola nadále získávat vybavení a proškolení pedagogů - rodiče seznamovat s novým způsobem výuky - žáci nadále získávat nové pomůcky a technologie - více času ve vyučovacích hodinách k zařazení práce s IT do matematiky - zavést novou povinnou digitální kompetenci do matematické gramotnosti dětí - zlepšení v oblasti rozvoje finanční gramotnosti - zavést do každého ročníku intenzivní kurz podporující rozvoj finanční gramotnosti a získat odborníka - získat větší podporu finanční gramotnosti a motivovat žáky pro matematiku - získat finanční prostředky a organizační okolnosti a získat odborníka
---	---	---	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



odborníka, se kterým by se udělal časový plán a náplň učiva pro každý ročník, přiměřeně dle věku - nedaří se větší podpora finanční gramotnosti a probudit zájem o Hejného matematiku, malá motivace žáků pro matematiku - důvodem je nedostatek finančních prostředků, organizační okolnosti a chybějící odborník	- potřebujeme zavést do každého ročníku intenzivní kurz podporující rozvoj finanční gramotnosti a uvítali bychom odborníka, se kterým by se udělal časový plán a náplň učiva pro každý ročník, přiměřeně dle věku - nedaří se větší podpora finanční gramotnosti a probudit zájem o Hejného matematiku, malá motivace žáků pro matematiku - důvodem je nedostatek finančních prostředků, organizační okolnosti a chybějící odborník		
--	---	--	--

4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- velmi dlouho škola pořádá celoškolní projekt zaměřený na EVVVO, tato oblast byla podpořena různými projekty - např. z OPVK - začlenění průřezových témat do výuky - účast v mikroprojektu školy pro udržitelný život – nákup krmítek, ptačích budek, čmelníků a motýlovníků, nutná aktivita a plné zapojení dětí ve všech fázích projektu - účast v projektu klimatické školy pro udržitelný život (ŠUŽ), která je zaměřená na principech místně zakotveného učení, děti zcela samostatně procházejí připraveným labyrintem a vymýšlejí, vybírají a realizují projekt v místě, naši žáci jsou v tomto projektu nejlepší v republice	- pokračovat v prohlubování znalostí v této oblasti - vytvořit spolupráci s městem v této oblasti - pokračovat v budování školní zahrady, zachování a rozšíření venkovních učeben - škola očekává větší zařazování badatelského způsobu výuky - rodiče i nadále zapojit do budování přírodní zahrady - žáci budou pokračovat v systematickém seznamování s ochranou životního prostředí, mohou diskutovat s odborníky na téma ochrany životního prostředí - větší časová dotace na delší pobyt dětí na školní zahradě - získat finanční prostředky na pobyty žáků v přírodě

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- účast v projektu BEACON, jsme jedním z mála měst v ČR, v rámci projektu probíhá měření spotřeby tepla a elektřiny, děti se učí hospodárnosti a ochraně životního prostředí, zpracovávají projekty - účast v projektu BIOLEARN, jsme jednou z 5 škol v ČR, projekt je zaměřen na učení z přírody – inspiraci přírodou pro technické řešení - škola si v rámci projektu před 10 lety začala budovat přírodní školní zahrada, včetně venkovních učeben - škola vybudovala venkovní učebny, pořídila nářadí, rostliny a byla vytvořena metodika pro zavádění environmentální výchovy do výuky, byly vybudovány dvě přírodovědné učebny (součástí je badatelská učebna) - rodiče se zapojili do budování přírodní zahrady nejen fyzickou prací, ale předkládáním návrhů - žáci se seznamují systematicky s ochranou životního prostředí a mohou diskutovat s odborníky na téma ochrany životního prostředí - alternativní zdroje energie, nejbohatší ekosystémy světa - problémem je, že téma je zařazováno do hodin přírodovědného charakteru, je malá časová dotace na delší pobyt dětí na školní zahradě - škola buduje přírodní školní zahradu a bude potřebovat finanční prostředky - velmi přínosným by byl odborník, který by se s dětmi věnoval údržbě zahrady a dovedl by odborně pojmenovat rostliny, vysvětlit péči o ně, atd. - škola potřebuje získat finanční prostředky na odborníka pro přírodní školní zahradu - vybudování další venkovní učebny - nedaří se údržba zahrady - při dané hodinové dotaci z ŠVPŠ je to pro údržbu školní zahrady nedostatečné	- pokračování budování přírodní školní zahrady a získání dostatek finančních prostředků - získat odborníka, který se bude s dětmi věnoval údržbě zahrady a dovede odborně pojmenovat rostliny, vysvětlit péči o ně atd. - získání finančních prostředků na realizaci zelené střechy na jednom z pavilonů - získání finančních prostředků na vybudování systému zachytu dešťové vody a její následné využití pro zalévání veřejné zeleně - méně sekat trávu na školní zahradě, ponechání některých ploch bez sečení nebo sečení v pruzích - komunikace se zástupci města v problematice sečení trávy; osvěta obyvatel města v této problematice - mít dostatek finančních prostředků na odborníka pro přírodní školní zahradu - škola potřebuje vytvořit projekt na zelenou střechu a sběr dešťové vody - vybudování další venkovní učebny - celoroční údržba zahrady - finance na další venkovní učebnu
---	---

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- podpora projektem Přes duhový most za vzděláním, vytvoření digitálních učebních materiálů, proškolení pedagogů	- vybudování nové jazykové učebny, výměna učebnic na výuku jazyků - získat finanční prostředky na další jazykové kurzy pedagogů, zajistit zahraniční stáže

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- zahraniční jazykové kurzy pedagogů, zahraniční spolupráce jako prostředek pro motivaci žáků - zájmové kroužky zaměřené na výuku jazyků - jazykové animace, anglické divadlo, spolupráce s partnerskými školami - škola získala učební materiály, IT vybavení, nákup výukových programů, motivace - podpora od rodičů při zajišťování rodilého mluvčího - podpora výuky cizích jazyků prostřednictvím rodilého mluvčího - nové učebnice a nový metodický postup při výuce anglického jazyka u začátečníků - problémem je nákup vhodných učebnic pro děti s SPU - nadále zajistit výuku rodilými mluvčími, proškolení pedagogů – metodika výuka rodilými mluvčími, proškolení pedagogů – metodika výuky - máme nedostatek finančních prostředků na rodilé mluvčí - nedaří se vybudování další jazykové učebny	- snaha o získání dalšího jazykového asistenta – rodilého mluvčího - lepší motivace pro výuku cizích jazyků - nákup pomůcek a vhodných učebnic pro děti s SPU - organizace dalšího zájezdu do Velké Británie, pravidelná organizace 1x za 2 roky - nabídka dalšího cizího jazyka – francouzského jako zájmového útvaru - nadále zajistit výuku rodilými mluvčími, proškolení pedagogů – metodika výuky - finance na zahraniční jazykové kurzy pedagogů - finance na celodenní přítomnost rodilého mluvčího ve třídách a v DS (MŠ), nejen jako učitele, ale jako asistenta - možnost výuky dalších cizích jazyků (alespoň formou kroužku) – francouzština, ruština - získat finanční prostředky na vybudování učeben
---	--

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- podpora projekty, obnova IT technologií - velmi dobře zvládnutá distanční výuka – využití aplikace TEAMS, zaučení žáků i rodičů, nákup 15 žákovských notebooků - příprava na novou informatiku - nabídka nových volitelných předmětů zaměřených na novou informatiku - nákup techniky a modernizace, zavedení komunikační platformy TEAMS - poskytnutí 18 notebooků žákům pro distanční výuku - škola má nové interaktivní tabule, zavedení elektronické třídní a žákovské knihy - díky elektronickému evidenčnímu systému podpora digitální a informační gramotnosti i u rodičů - velká motivace pro výuku, zlepšení v této gramotnosti díky učebnímu plánu, zařazování prezentací do výuky, absolventské práce - v Montessori třídách každý rok již od 6. ročníku ročníkové práce	- pokračování v započatých aktivitách - postupné obnovení techniky, další proškolení pedagogů jako přípravy na distanční výuku - nákup nového vybavení - rozšíření hodin informatiky - zachovat volitelné předměty zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti - očekávání zlepšení podmínek a více finančních prostředků na obnovu pomůcek - aktualizovat a dokupovat moderní IT techniku - získání 3D tiskárny a aktivně ji využívat pro práci s dětmi - nákup robotů, vytvoření nové učebny informatiky zaměřené na robotiku - analýza personální a materiální vybavenosti - proškolení pedagogů pro novou informatiku - nadále pěstovat dovednost pro zvládnutí distanční výuky u dětí i rodičů

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- velká naplněnost volitelných předmětů zaměřených na informatiku - problémem je větší naplněnost tříd nutnost vytvářet menší skupiny na výuku informatiky - rychlé stárnutí techniky - udržet krok v modernizaci technologií, aby žáci nebyli napřed před zařízením ve škole - proškolení pedagogiky v oblasti robotiky a algoritmizace - nedostatek finančních prostředků na nákup nových PC - malé využívání výukových programů - nedostatek času ve výuce	- vytvořit mobilní digitální učebnu, v noteboocích nainstalovat programy pro robotiku - více využití výukových programů
--	--

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- tato oblast je podpořena projektem OPVK, výzva na podporu polytechnického vyučování - škola se stala ověřovatelem předmětu Technika - žáci jsou motivováni pro práci v dílnách - předmět výchova k volbě povolání v Montessori 7. a 8. ročníku, mj. spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou; žáci absolvovali celou řadu workshopů - každotýdenní vaření v rámci předmětu výchova k volbě povolání v Montessori 7. a 8. ročníku - návštěvy odborných středních škol v rámci předmětu výchova k volbě povolání v Montessori 7. a 8. ročníku - nákup části nového vybavení školní kuchyně - zařazení předmětu Domácnost do ŠVP jako volitelného předmětu - škola nakoupila pomůcky a nářadí - spolupráce s rodiči - odborníky (truhláři,...) - rozvoj této oblasti je u mnohých žáků realizován pouze ve škole, žáci nemají doma vhodné podmínky pro rozvoj technických dovedností - nové venkovní učebny - špatná vybavenost dílen - nedostatečná vybavenost cvičné kuchyně, nábytek starý 30 let - vybavenost školy – v oblasti polytechniky - chybí finance na vybavení dílen, metodika pro polytechnickou výuku, spolupráce s odborníky - větší pozornost praktické výuce - péče o domácnost, zahradu, jednoduchá údržba, atd.	- pokračování v projektech - zavést nové metodické postupy do výuky praktických činností - zachovat spolupráci s Hospodářskou komorou - výchova k volbě povolání návštěva technických oborů - nákup nového vybavení a pomůcek - pokračovat ve spolupráci s rodiči - finanční prostředky na obnovu vybavení dílen a cvičné kuchyně - vybavení dílen, metodika pro polytechnickou výuku, spolupráce s odborníky - využít nabídky firmy VAVI a přijmout šicí stroje včetně vybavení a know – how - sehnat finance na modernizaci školní cvičné kuchyně, nákup nových spotřebičů a dalšího vybavení, celkové vylepšení prostředí - realizace formou volitelného předmětu Domácnost a předmětu technické činnosti

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- ověřování předmětu Technika podle 11 metodických listů - škola ověřila v rámci projektu další možnosti rozvoje technického vzdělávání do škol - škola používá nové metodické postupy při výuce předmětu polytechnického zaměření - nedostatek materiálu pro výrobu, nedostatečná časová dotace - pravidelné zařazení předmětů polytechnického charakteru do výuky - získání více pedagogů pro výuku této oblasti - vybavení a modernizace dílen, proškolení pedagogů	- úprava ŠVP na základě ověřených metodických listů - zavedení předmětu do ŠVP - možnost řešit polytechnickou výchovu prostřednictvím volitelného předmětu, případně formou zájmového kroužku - změna učebního plánu, předměty polytechnického charakteru zařadit jako volitelné předměty - vybavení dílen, proškolení pedagogů - získání potřebných financí

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Dramatická výchova Školní parlament	- zastaralé pomůcky k výuce - chybí zapojení talentovaných žáků do pěveckého sboru - dramatický kroužek - fungování školního parlamentu - fungování kroužků sborů a školního parlamentu - rozvoj sociálních kompetencí, rozvoj výchovy k demokracii - malý zájem žáků - nedostatek financování pěveckého sboru - nedostatečný zájem o tuto oblast dramatické výchovy formou vzniku divadelního kroužku - činnost školního parlamentu - nedostatek finančních prostředků na personální zajištění - malý zájem žáků o zájmovou činnost	- nové pomůcky k výuce - zapojení talentovaných žáků do pěveckého sboru - rozvoj dramatického kroužku - posílení kompetencí školního parlamentu - udržovat činnost těchto kroužků a ŠP - nadále udržet rozvoj sociálních kompetencí, možnost reprezentace školy, pokračovat ve výchově k demokracii - udržet zájem žáků, motivovat - financování pěveckého sboru formou dotace - podpořit zájem o tuto oblast dramatické výchovy formou vzniku divadelního kroužku - podpořit ještě více činnost školního parlamentu - finance na personální zajištění - větší motivace

4.9 Další potřeby rozvoje základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostatečné množství	- zvýšit zájem rodičů

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- velmi časté	- dle potřeby

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- využívání téměř všech aplikací programu BAKALÁŘ - TK - Žákovská kniha - Suplování - rozvrh hodin - plány	- pokračovat - dokoupení dalších licencí

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- školní ples - odpoledne na školní zahradě - vánoční trh a vánoční akademie - závěrečná akademie - oslava Dne matek - vzdělávací semináře - "Kraťasy" - neformální setkání rodičů žáků z Montessori tříd - dny otevřených dveří - pravidelné akce pro předškoláky	- vzdělávací program pro rodiče - výtvarné dílny – keramika - motivace rodičů pro vedení třídnických hodin - Montessori vzdělávací program pro rodiče a veřejnost - motivace rodičů, prarodičů k celkové větší spolupráci – brigády, nabídka vedení kroužků, sdílení dovedností a schopností - více „komunitních akcí“ - spolupráce se seniory – sdílení zkušeností společné čtení

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - nedostatečné prostory pro Montessori školu od školního roku 2022 -23	- prostory pro Montessori tř. formou dřevostavby na školní zahradě nebo nástavby nad pavilonem prvního stupně spojené se zelenou střechou, případně řešit rekonstrukcí budovy v blízkosti školy, která je v majetku města - další možnost je v budově školy přebudování bytu pro školníka na třídu, zároveň je nutné vybudovat nový kabinet

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - zařízení nevyhovuje – zastaralé a na pokraji funkčnosti - kapacita 800 obědů	- zachovat kapacitu - získání financí na robota, myčku a elektrickou pečící pánev v řádech milionů - pořídit salátový bar pro školní jídelnu - více využívat místní produkci – spolupráce s nově vzniklým SCUKem v Prachaticích - zaměřit se na zdravější stravování - zaměřit se na nákup surovin a produktů, které neobsahují palmový olej, přidané cukry a další aditiva - místo sladkostí dávat k obědu jablko nebo salát, viz salátový bar - celkově snížit množství používaného cukru, hledat alternativy - zapojit žáky do přípravy jídelníčku

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - došlo k vybudování další venkovní učebny a nákupu zeleně - venkovní učebny	- nákup techniky na údržbu - méně sekat trávník - posílit motivaci žáků v péči o zahradu - vybudování další venkovní učebny - získání dotace na venkovní učebny

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nákup vybavení na atletiku - údržba – malování - oprava střechy nad tělocvičnou

Hřiště - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- rekonstrukce atletické dráhy, současná nevyhovuje

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- pořídit nové šatní skříňky

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - 30 let staré	- nutná rekonstrukce celého sociálního zařízení

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Učebna a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- získání dotací na jazykovou učebnu, učebnu robotiky, učebnu polytechnické výuky - velmi starý nábytek – knihovny, katedry - nákup kvalitního masivního nábytku

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - kapacita družiny ve výši 120 dětí	- starý nábytek - kapacitu zachovat - nákup vhodných pomůcek a her pro Montessori družinu - vznik Montessori oddělení

4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 36 učitelů - 33 úvazků - aprobovanost vyhovující - chybí aprobovanost v Matematice a Německém jazyce	- zachovat stávající stav

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovník - 3,64 úvazek - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 120	- zachovat stávající stav

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 16 pracovníků - 8 úvazků - nedostačující	- zachovat stávající stav - kurzy pro asistenta pedagoga

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník - 0,5 úvazku	- získání dotace pro školního asistenta



Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 17 pracovníků - 16,86 úvazků - uklízečka 8 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 2 - pracovníci školní jídelny 6	- 16 pracovníků - 16 úvazků - zachovat současný stav (posílit oblast vrátnice a školního bufetu)

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- klima školy – nedostatečné třídnické hodiny - kvalita školních jídelen – nezapojení se do projektu - nové webové stránky	- pravidelné třídnické hodiny v každé třídě, kde se uplatní osobnostní a sociální výchova - skutečně zdravá škola – zapojení se nebo Skutečně zdravá školní jídelna, semináře pro kuchařky a rodiče, vhodná motivace všech zapojených skupin - vytvořit nové webové stránky - zachovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484