



Popis potřeb

Základní škola Netolice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze 2.0 – červenec 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4.1 Čtenářská gramotnost	6
4.2 Matematická gramotnost	7
4.3 Environmentální oblast.....	7
4.4 Oblast v cizím jazyce	8
4.5 Oblast digitálně - informační	8
4.6 Oblast technicko – praktická.....	8
4.7 Oblast polytechnická	8
4.8 Jiná oblast.....	9
4.9 Další potřeby rozvoje základní školy	9
4.9.1 Spolupráce s rodiči.....	9
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	9
4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	11

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola, Netolice, okres Prachatice

Adresa školy: Bavorovská 306, 384 11 Netolice

Ředitel: Mgr. Ladislav Vovesný

Tel: 380 421 281

Web: www.zsnetolice.cz

IČO: 68543972

RED_IZO: 600 063 020

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy Netolice je město Netolice, které se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský.

Škola je umístěna ve třech budovách:

hlavní budova:

Bavorovská 306

9 tříd 5. - 9. ročníku, ředitelství, školní jídelna, přístavba 2 pavilony OTP

školní pozemek 2496 m²

odloučená pracoviště:

Tržní 660

4 třídy 1. – 2. ročníku, 2 oddělení ŠD, výdejna obědů

školní zahrada 2970 m²

Staré město 191

4 třídy 3. - 4. ročníku

školní pozemek 432 m²

Součástí školy je školní jídelna a školní družina.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NETOLICE					
IČO:	68543972				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	500				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	9	8	9	10	10
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	5	6
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	169/-	166/-	167/-	164/82	162/89
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	87/-	83/-	78/-	111/54	113/49
Počet integrovaných žáků:	-	-	27	28	28
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	26,09/0	28,18/0,12	28,38/0	15,5/0	17,64/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	53,84/0,81	45,72/0	57,81/0,06	31,57/8,29	25,77/0,5
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	1	2	1	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	16	18	16	13	21
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	5	5	4	2	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	216	218	220
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	126	97	110
napomenutí třídního učitele	-	-	25	17	0
důtka třídního učitele	-	-	21	10	3
důtka ředitele	-	-	4	2	2
druhý stupeň chování	-	-	0	1	1
třetí stupeň chování	-	-	0	1	0
pochvala	-	-	76	68	105
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	20	20	22
přepočtené úvazky	-	-	18,45	19,278	20,19
chybějící aprobovanost	-	-	M, ICT, CH, TV	M, ICT, CH, TV	M, ICT, CH, TV

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet vychovatelů:	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	2	2
Počet asistentů pedagoga:	-	-	4	5	5
přepočet úvazků	-	-	3,8778	3,1048	3,8056
Počet školních asistentů:	-	-	-	2	3
přepočet úvazků	-	-	-	0,7	0,7
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	12	14	15
přepočet úvazků	-	-	8,93	8,9747	11,562
uklízečka	-	-	4	6	7
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	6	6	6
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - opustit budovu Staré Město a dále provozovat jen 2 hlavní budovy, dokončit renovace budov Bavorovská a Tržní				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně				
Školní jídelna:	vyhovuje – průběžně obnovovat vybavení kuchyně				
Zahrada:	vyhovuje částečně – průběžně doplňovat herní prvky v zahradě, vybudování venkovní učebny				
Tělocvična:	nemáme - pronájem				
Hřiště:	nemáme – vybudovat ve školní zahradě hřiště				
Šatny:	vyhovuje částečně - v budově Staré Město šatny nevyhovují včetně jejich vybavení				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje – chybí osazení kamerami, dálkové ovládání vchodů				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně – vybudovat nové zázemí pro zaměstnance, nové sborovny, kabinety a vybavení, vybudovat venkovní učebny				
Družiny:	vyhovuje částečně – průběžně obnovovat, rozšiřovat a doplňovat vybavení a zázemí pro její činnost				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	provozovat jen 2 objekty, provést rozšíření prostor budovy Tržní, získání dotací na výše uvedené materiální vybavení				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až července 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- spolupráce s rodiči
- materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
- personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- postupné zavádění dílen čtení do výuky - stanovení směřování a cílů v této oblasti - určení priorit a zavádění nových metod - vyšší motivace žáků k samostatnému čtení - zastaralá žákovská knihovna a nejsou finanční prostředky - probíhá postupné doplňování pomůcek do výuky zařazovány náměty ze školení - díky technice a masmédiím je větší nezájem žáků o četbu	- příprava na přijímací zkoušky a soutěže - probíhá doučování žáků - postupy do vyšších kol soutěží - postupy do krajského kola v recitaci, OČJ - nákup pomůcek i pro žáky s SVP a zvýšení zájmu o četbu - snaha o zvýšení zájmu o kulturu mluveného i psaného projevu - zvýšení zájmu o četbu a správné psaní - důraz na čtení s porozuměním - zavádění nových metod - zvyšování čtenářské gramotnosti s důrazem na čtení s pochopením - schopnost aplikovat samostatně znalosti ve všech předmětech - spolupráce s rodiči žáků - pochopení důležitosti domácí přípravy a samostudia, četbu nelze suplovat PC - vzbudit dostatečný zájem	- plné zavedení dílen čtení a dále zpracovat tuto metodu - doplnění a rozšíření souborů knih ke společné četbě - čtení s porozuměním a aplikace nových metod - vytvoření vztahu k pravidelné individuální četbě - modernizace školní knihovny - nákup nových titulů a rozšíření knihovny - nové pomůcky a výukové programy - získat finanční prostředky na modernizaci školní knihovny, zavedení čtenářských kroužků	- zvýšení zájmu o český jazyk, literaturu, mluvený i psaný projev - zvýšení zájmu o kulturu mluveného i psaného projevu - zlepšení stavu v oblasti psaného i mluveného projevu - přenos čtení s porozuměním do všech předmětů - aktivní přístup žáků - pochopení, že správné užívání jazyka je součástí kultury

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- matematika žáky vcelku baví - využíváme legorobotiku a máme plně vybavený klub zábavné logiky - žáci oceňují klub zábavné logiky a mají vyšší zájem o matematiku - pochopení slovních úloh vychází z pochopení obsahu textu zadání - žáci málo čtou, dovednosti získané v jazyce neaplikují na jiné předměty	- zapojení žáků do soutěží a vyšší zájem o doučování a další nárůst zájmu - zapojení pedagogů do školení, zájem o sebevzdělávání - výsledky žáků v soutěžích jsou vyšší - získání dalšího programového vybavení a poznání nových metod práce - snad zlepšení vztahů vůči pedagogům - aplikace poznatků do praxe a prohloubení matematického uvažování, propojení s praxí - problém dílčí nezájem žáků - větší spojení teorie s praxí a širší využití matematických výukových programů a softwaru - další školení učitelů - nové metody práce - lepší porozumění textu - žáci málo čtou, nesoustředí se na obsah a význam textu	- rozvíjení matematického myšlení v sepětí s praxí - lepší přístup žáků k užívání IKT - doplnění nových robostavebnic a zajištění pokračování i v dalších letech - rozšíření užívání nových metod práce - modernizace a doplnění IT - zavádění nových metod - získat finanční prostředky na pomůcky	- zvýšení zájmu rodičů o domácí přípravu - další školení a aplikace nových metod

4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- máme nový skleník	

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- nově badatelský kroužek	- další zvýšení počtu výchovně vzdělávacích akcí pro žáky - pokračující modernizace školy - vybudování venkovních odborných učeben - pokračování v badatelském kroužku, získání podpory na jeho konání
---------------------------	---

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nové odborné učebny - 1x za dva roky týdenní exkurze do Británie - nově kroužky na cizí jazyky	- další zvýšení počtu výchovně vzdělávacích akcí pro žáky - pokračující modernizace školy - vybudování odborných učeben - pokračování v kroužku cizích jazyků, získání podpory na jeho konání

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nové odborné učebny a nově vybavené	- další zvýšení počtu výchovně vzdělávacích akcí pro žáky - pokračující modernizace školy - vybudování odborných učeben pro 1 stupeň ZŠ

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nová učebna dílen - nová žákovská kuchyňka	- další zvýšení počtu výchovně vzdělávacích akcí pro žáky - pokračující modernizace školy - vybudování odborných učeben

4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- Klub zábavné logiky (kybernetika) - škola vlastní stavebnice pro Klub zábavné logiky	- další zvýšení počtu výchovně vzdělávacích akcí pro žáky - pokračující modernizace školy - vybudování odborných učeben

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



	- pokračování v Klubu zábavné logiky, získání podpory na jeho konání - pořízení nových a rozšíření počtu stavebnic a vybavení pro tuto oblast
--	--

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova; Výtvarná výchova	- pěvecký sbor jako nepovinný předmět - sbormistryně placené školou - účast ve výtvarných soutěžích - vysoké umístění v těchto výtvarných soutěžích	- další zvýšení počtu výchovně vzdělávacích akcí pro žáky v uvedených oblastech - pokračující modernizace školy - vybudování odborných učeben v uvedených oblastech - pokračování v uvedených oblastech a získání podpory na jejich činnost

4.9 Další potřeby rozvoje základní školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- cca 60%	- 80%

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dle vnitřních směrnic	- přednášky - semináře pro rodiče

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- DM software	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- předvánoční jarmark - školní žákovský ples	- semináře - přednášky - účast rodičů na akcích

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN



- hlavní budova - Bavorovská 306 - odloučená pracoviště - Tržní 660, Staré Město 191	- opustit budovu Staré Město, dále provozovat jen 2 hlavní budovy - renovace budov Bavorovská a Tržní (rozšíření prostor pro výuku v Tržní) - posílení konektivity - modernizace stávajícího a vybudování nového zázemí pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance - nové sborovny a kabinety a nové vybavení
---	--

Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - kuchyně v budově Bavorovská a výdejna v budově Tržní - nově zeleninový a ovocný bufet - kapacita 450 obědů	- průběžná obnova vybavení - získání finančních prostředků na zabezpečení provozu zeleninového a ovocného bufetu

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- průběžné doplňování herních prvků - zřízení venkovních učeben - ukončit nájem bytu v Tržní (získání nových prostor pro školu a ukončení kombinovaného provozu v areálu) - zázemí pro činnost školní družiny - vybudování vlastního hřiště (Tržní)

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není – pouze v pronájmu - vyhovuje	- dle potřeby

Hřiště - jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není – pouze v pronájmu - částečně vyhovuje	- dle potřeby - vybudování vlastního hřiště (Tržní)

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- v budově Staré Město šatny nevyhovují včetně vybavení

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- vyhovuje - plně jen v budovách Bavorovská, zbytek řešen schodolezem	- dle potřeby
--	---

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- doplnit nový bezpečnostní systém ve škole (osazení kamerami, dálkové otevírání vchodů)

Odborné učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - 2x jazyková, FYZ/CHE, multimedialní, dílny, kuchyňka, 2x VYT, přírodních věd - zcela nové odborné učebny v objektu Bavorovská - pavilony	- odborné učebny dle potřeby - modernizace stávajícího a vybudování nového zázemí pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance - nové sborovny a kabinety včetně nového vybavení

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - kapacita družiny ve výši 60 dětí	- průběžné doplňování vybavení - pořízení nového vybavení - zázemí a venkovní prostory pro činnost

4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 22 pracovníků - 20,19 úvazků - aprobovanost částečná - chybějící aprobovanost Matematika, ICT, Chemie, TV	- 23 pracovníků - 21 úvazků - aprobovanost plná

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovník - 2 úvazek - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 60	- dle potřeby

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníci - 3,8056 úvazky - aprobovanost dostačující - problémem je úvazky 0,25 - 0,5 na trhu práce bez zájmu	- dle potřeby, nelze odhadnout



Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 pracovníci - 0,7 úvazků	- dle potřeby, nelze odhadnout

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 15 pracovníků - 11,562 úvazků - uklízečka 7 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 1 - pracovníci školní jídelny 6	- 15 pracovníků - 12 úvazků - uklízečka 7 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 1 - pracovníci školní jídelny 6

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko je plně funkční, kvalitní, přínosná	- získat finanční prostředky na materiální zajištění školy - pokračovat spolupráci s MAS Šumavsko

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484