



Popis potřeb

**Základní škola
Prachatice,
Vodňanská 287**

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4.1 Čtenářská gramotnost	6
4.2 Matematická gramotnost	7
4.3 Environmentální oblast.....	8
4.4 Oblast v cizím jazyce	8
4.5 Oblast digitálně - informační	9
4.6 Oblast technicko – praktická.....	9
4.7 Oblast polytechnická	9
4.8 Jiná oblast.....	9
4.9 Další potřeby rozvoje základní školy	9
4.9.1 Spolupráce s rodiči.....	10
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	10
4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy	11

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola Prachatice, Vodňanská 287

Adresa školy: Vodňanská 287, Prachatice II, 383 01 Prachatice

Ředitel: Mgr. Petra Sandanyová

Mob: 773 981 806

Tel: 388 302 021

Web: www.vodnanka.cz

IČO: 70932158

RED_IZO: 600062961

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy Prachatice, Vodňanská 287 je Město Prachatice, které se nachází Jihočeském kraji. Škola má tři části – základní škola, školní družina – školní klub a školní jídelna.

V současné době dochází každým rokem k úpravám a rekonstrukcím nejen prostor ve školní budově, ale i zlepšování okolí školy. Na škole pracuje stabilní pedagogický sbor. Svým výchovným a vzdělávacím působením, organizací mimoškolní činnosti žáků i výraznou podporou akcí města Prachatice si škola získala ve veřejnosti dobré jméno.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRACHATICE, VODŇANSKÁ 287					
IČO:	70932158				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	490				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	10	11	11	11	11
Počet tříd na 2. stupni:	8	8	8	8	8
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	211/-	228/-	210/-	218	221
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	157/-	153/-	155/-	163	158
Počet integrovaných žáků:	-	-	57	28	25
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	48/0,2	35/0,1	42/0,1	35/0,1	0,08/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	53/0,16	61/0,31	66/0,25	60/0,24	0,11/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	Ano	Ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	3	1	1	1	1
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	38	19	31	29	29
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	10	7	5	5	10
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	340	360	365
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	276	294	30
napomenutí třídního učitele	-	-	160	150	26
důtka třídního učitele	-	-	73	73	4
důtka ředitele	-	-	38	33	0
druhý stupeň chování	-	-	5	4	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
Pochvala ředitelky školy	-	-	26	34	0
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	26	29	29
přepočet úvazků	-	-	25,82	26,32	26,41
chybějící aprobovanost	-	-	M, Fy, Ch, TV, AJ	M, Fy, Ch, TV, PV	M, Fy, Ch, TV, PV

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet vychovatelů:	-	-	5	5	5
přepočet úvazků	-	-	5	4,4	4,47
Počet asistentů pedagoga:	-	-	8	8	8
přepočet úvazků	-	-	4,13	3,5	4
Počet školních asistentů:	-	-	2	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,7	0,5	0,4
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	14	14	14
přepočet úvazků	-	-	14	12,9	12,9
uklízečka	-	-	4	4	4
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	3	2	2
pracovníci školní jídelny	-	-	6	6	6
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - postupná modernizace - rozšíření školní družiny - rekonstrukce střechy - zateplení střechy - odvlhčení				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - modernizace vybavení - nová vzduchotechnika				
Zahrada:	vyhovuje částečně - nutná částečná renovace				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - nutná modernizace				
Hřiště:	vyhovuje částečně - nutný nový povrch hřiště				
Šatny:	vyhovuje částečně - nákup nového vybavení, obnova šatních skříní				
Toalety:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce a modernizace				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - postupně modernizovat				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - postupně modernizovat vybavení učeben - modernizace kabinetů a školního poradenského pracoviště, sboroven - vybudovat novou odbornou učebnu IT, včetně vybavení				
Družiny:	vyhovuje částečně - vybudovat samostatnou místnost pro klub - postupně obnovovat a modernizovat vybavení - navýšení kapacity družiny o 30 dětí - rekonstrukce stávajících prostor, oprava střechy nad družinou a její zateplení				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- Čtenářské dílny - tvůrčí psaní - vedení čtenářských deníků - vedení čtenářských záznamů - vydání školních časopisů - nákup nových knih - spoluautorství na vydané knize - rodiče vnímají zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti - došlo ke zvýšení zájmu o čtení u žáků - škola chce zlepšení žákovských dovedností a znalostí	- Čtenářské dílny - tvůrčí psaní - školní časopis - pracovní listy - nové metody práce - účast v soutěžích - vydávání časopisu - spoluautorství při vytvoření knihy - nákup nových knih - zlepšení ve čtení, pochopení textu - tvoření záznamů o knihách - motivace všech žáků - projektové dny a besedy - nákupem pomůcek a IT vybavení - zapojit do spolupráce více rodičů	- motivovat žáky ke čtení - více příspěvků do časopisů - vyšší účast v soutěžích - větší zapojení do kroužků mladý čtenář - větší spolupráce rodičů se školou - zlepšení pochopení čtených textů u žáků - motivace ke čtení a učení	- porozumění textu - motivace ke čtení - zapojení více žáků - rozšíření nabídky školní knihovny - větší spolupráce s rodiči - větší motivace ke čtení - aktivní zapojení do jednotlivých činností - motivace všech žáků i rodičů - lepší výsledky žáků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- nedostatečné porozumění textu - nedostatečné aktivní zapojení do jednotlivých činností - nedaří se aktivní zapojení všech žáků - žáci mají nezáměr o učivo	- nezáměr ze strany žáků a rodičů		
---	---	--	--

4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- zapojení do soutěží - řešení problémových úloh - čtení grafů a jízdních řádů - praktické využití poznatků - účast v soutěžích - nákup pomůcek - rodiče získali informace o dovednostech žáků - možnost aplikace získaných dovedností v praxi - nízká motivace žáků pro učení - škola potřebuje více zařazovat moderní vyučovací metody - škola potřebuje pomoci v účasti na vzdělávacích seminářích - nedaří se zajistit zájem žáků o výuku a spolupráce s rodiči - nezáměr o výuku a malá podpora ze strany rodičů	- řešení problémových úloh - projektové vyučování - účast v soutěžích - postup do krajského kola matematické olympiády - nákup pomůcek - rodiče vnímají zvýšení matematických dovedností - zvýšení zájmu o řešení logických matematických úloh - komplikací je malá podpora ze strany rodičů a slabá domácí příprava - zvětšit zájem o matematické soutěže - škola potřebuje zlepšit informovanost o potřebě rozvoje matematických dovedností - škola potřebuje zlepšit informovanost o potřebě rozvoje	- zlepšení úrovně matematických dovedností - úspěšnost v soutěžích - získat moderní pomůcky pro výuku - dobrá spolupráce s rodiči - správné řešení problémových úloh, aplikace v praxi - motivovat vhodně žáky - více vzdělávání pedagogů - dostatečné využití získaných dovedností - vhodná motivace žáků	- využívání naučených dovedností v praxi - úspěšnost v soutěžích - využití pomůcek při vyučování - výborná spolupráce s rodiči - motivace žáků k řešení matematických úloh - zájem všech žáků o matematiku - účast v soutěžích - vzdělávat pedagogy v matematické gramotnosti - získat kvalifikovaného pedagoga

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



	matematických dovedností - škole se nedaří získat kvalifikované pedagogy - současná učitelka bude odcházet v nejbližších letech do důchodu		
--	--	--	--

4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- projektové vyučování - badatelská činnost - laboratorní práce - besedy - divadelní představení - účast v soutěžích - zakoupení pomůcek - rodiče vnímají získání praktických dovedností žáků - žáci získávají nové poznatky - škola potřebuje pomoci v získání moderního vybavení - nedostatek proškolených pedagogů - škole se nedaří spolupráce s rodiči - nezáměr rodičů o vzdělávání žáků	- ověřování si získaných dovedností v praxi - uplatnění získaných dovedností - zakoupit moderní pomůcky - dobrá spolupráce s rodiči - naučení nových poznatků - zakoupení nových pomůcek - vzdělávání pedagogů - motivovat rodiče ke spolupráci

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- projektové vyučování - divadelní představení - zakoupení pomůcek - rodiče vnímají získání praktických dovedností žáků - žáci získávají nové poznatky - škola potřebuje pomoci v získání moderního vybavení - získání rodilého mluvčího - nedostatek proškolených pedagogů - chceme získat rodilého mluvčího a zajistit jeho financování - škole se nedaří spolupráce s rodiči - nezáměr rodičů o vzdělávání žáků	- ověřování si získaných dovedností v praxi - uplatnění získaných dovedností - zakoupit moderní pomůcky - dobrá spolupráce s rodiči - naučení nových poznatků - zakoupení nových pomůcek - mít rodilého mluvčího - vzdělávání pedagogů - motivovat rodiče ke spolupráci

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- interaktivní tabule, přehrávače, PC, nově vybavená odborná učebna IT, konektivita školy, připojení k vysokorychlostnímu internetu, tablety, notebook pro každého učitele, vizualizér, dotyková obrazovka	- vytvoření multiaktivních učeben pro distanční, hybridní výuku - obměna stávajícího hardwaru

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vybudování půdních odborných učeben, především učebna chemie a fyziky, výukové zázemí pro pedagogy	- doplnění nástrojů do dílny technických prací - obnova stávajících odborných učeben - vybudování učebny robotiky - modernizace kabinetů

4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pořízení robotických stavebnic	- rozšíření pomůcek pro výuku robotiky, semináře a vzdělávací kurzy pro učitele

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova;	- školní kapela, vystoupení v rámci školních i městských slavností, akcí	- dokoupení hudebních nástrojů, financování motivačních aktivit pro žáky (zatraktivnění nabízené aktivity)
Výtvarná výchova	- pořádání výstav, účast v různých soutěžích	- malířské stojany, barvy, pomůcky pro výtvarné techniky
Sport a zdraví	- pravidelné sportovní aktivity, spolupráce se zahraničními školami v oblasti sportu	- zakoupení potřebného sportovního vybavení, pomůcek, náčiní
Parlament		

4.9 Další potřeby rozvoje základní školy



4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1. stupeň – vysoká návštěvnost - 2. stupeň – nezájem	- zvýšit zájem o účast na třídních schůzkách a konzultacích

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- informace rodičům – telefonicky, prostřednictvím ŽK - svolání společného jednání - spolupráce s OSPODem	- zachovat a zefektivnit spolupráci s rodiči

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- BAKALÁŘ - evidence, třídní kniha	- rozšířit využití

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- ples - zahradní slavnost - seminář digitální svět - adventní trhy - velikonoční výstava - třídní besídky	- ples - zahradní slavnost - vzdělávací semináře - adventní trhy - velikonoční výstava - třídní besídky

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- postupná modernizace - postupná modernizace - rozšíření školní družiny - rekonstrukce střechy - zateplení střechy - odvlhčení

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - kapacita 570 obědů	- modernizace vybavení - nová vzduchotechnika

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nutná částečná renovace



Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nutná modernizace

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nutná obnova povrchu hřiště

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- nákup nového vybavení - obnova šatních skříní

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje	- nutná rekonstrukce a modernizace

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- postupně modernizovat

Odborné učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - nevyhovuje, digitální, jazyková učebna - postupně nutné modernizovat	- postupně modernizovat vybavení učeben - modernizace kabinetů a školního poradenského pracoviště, sboroven - vybudovat novou odbornou učebnu IT, včetně vybavení

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - kapacita družiny ve výši 118 dětí - nedostatečná, školní klub je v učebně	- vybudovat samostatnou místnost pro klub - postupně obnovovat a modernizovat vybavení - navýšení kapacity družiny o 30 dětí - rekonstrukce stávajících prostor, oprava střechy nad družinou a její zateplení

4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 29 pracovníků	- v případě dělených hodin navýšit

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- 26,41 úvazků - aprobovanost částečná - chybějící aprobovanost Matematika, fyzika, chemie, TV, PV	- aprobovanost úplná
--	--

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovník - 4,47 úvazek - aprobovanost dostačující 100% - kapacita družiny 118	- navýšení kapacity družiny o 30 dětí

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 8 pracovníci - 4 úvazky - aprobovanost dostačující - rozdělení úvazků podle rozvrhu - konec podpůrných opatření během školního roku	- efektivní využití asistentů

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovníci - 0,4 úvazky	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 14 pracovníků - 12,9 úvazků - uklízečka 4 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 2 - pracovníci školní jídelny 6	- uklízečky v případě nově vzniklých prostor - navýšit

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko	- získat finanční prostředky na materiální zajištění školy - přizpůsobit se novým trendům - zachovat spolupráci s MAS Šumavsko