EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS ŠUMAVSKO

Popis potřeb

Základní škola Prachatice,

Zlatá stezka 240

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze 2.0 – srpen 2021

MAS Šumavsko, z.s.
Projekt**: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598
Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
www.massumavsko.cz
+ 420 724 004 484

Obsah

1. Úvod ... 3
2. Identifikace školy ... 3
3. Popis školy ... 3
4.1 Čtenářská gramotnost ... 6
4.2 Matematická gramotnost ... 6
4.3 Environmentální oblast ... 7
4.4 Oblast v cizím jazyce ... 7
4.5 Oblast digitálně - informační ... 7
4.6 Oblast technicko – praktická ... 8
4.7 Oblast polytechnická ... 8
4.8 Jiná oblast ... 8
4.9 Další potřeby rozvoje základní školy ... 8
4.9.1 Spolupráce s rodiči ... 8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy ... 9
4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy ... 10

1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola Prachatice, Zlatá stezka 240

Adresa školy: Zlatá stezka 240, 383 01 Prachatice

Ředitel: Mgr. Lenka Králová

Tel: 388 316 587

Web: www.zlatastezka.cz

IČO: 70932174

RED_IZO: 600 063 038

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy Prachatice, Zlatá stezka 240 je Město Prachatice, které se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má tři součásti – základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola poskytuje úplné základní vzdělání a výchovu žákům první až deváté třídy v souladu se vzdělávací soustavou základních škol, tj. zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Připravuje žáky pro další studium a praxi.

4. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRACHATICE, ZLATÁ STEZKA 240					
IČO:	70932174				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	600				
Sledované období	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
Počet tříd na 1. stupni:	10	10	10	10	10
Počet tříd na 2. stupni:	6	6	6	7	8
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	260/-	255/-	232/-	223/-	229/-
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	116/-	127/-	133/-	143/-	168/-
Počet integrovaných žáků:	-	-	49	69	50
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	67,55/0	69,73/0,047	68,58/0,038	38,32/0,050	28,38/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	109,69/0,034	113,79/0,297	80,92/0,124	53,96/0,035	58,9/0,85
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	2	0	2	1	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	18	20	27	9	27
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	13	15	10	8	5
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	353	356	367
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	-	-
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	202	64	71
napomenutí třídního učitele	-	-	33	13	11
důtka třídního učitele	-	-	7	5	13
důtka ředitele	-	-	5	2	3
druhý stupeň chování	-	-	1	1	1
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	156	43	43
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	24	26	27
přepočet úvazků	-	-	23,13	24,726	25,680
chybějící aprobovanost	-	-	TV, NJ, HV	-	-
Počet vychovatelů:	-	-	4	4	4

přepočet úvazků	-	-	4	2,939	2,939
Počet asistentů pedagoga:	-	-	8	10	11
přepočet úvazků	-	-	2,969	4,496	6,219
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	13	14	13
přepočet úvazků	-	-	13	11,85	11,85
uklízečka	-	-	4	4 (3,15)	4 (3,15)
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	2	3 (2,2)	2 (2,2)
pracovníci školní jídelny	-	-	6	6 (5,5)	6 (5,5)

Zhodnocení technického stavu (školy):	**vyhovuje částečně** - pokračovat v postupné renovaci elektroinstalace - postupná renovace rozvodů vody - pokračovat ve vybavení školy interaktivními tabulemi - dokončit přípojky na internet do všech tříd a kabinetů - obnovovat počítače a ICT vybavení dle potřeby (pro učitele i žáky) - vyměnit podlahové krytiny dle potřeby
Stav vybavenosti:	**vyhovuje částečně** - postupně vyměnit nábytkové stěny v některých třídách II. stupně a školních družinách - vybavit venkovní areál školy odpočinkovými a herními prvky (zahradní lavičky, posezení aj.)
Školní jídelna:	**vyhovuje částečně** - postupně obměňovat vybavení kuchyně - vyměnit nábytek v prostoru stravování - dořešit odsávací systém
Zahrada:	**vyhovuje**
Tělocvična:	**vyhovuje**
Hřiště:	**vyhovuje částečně** - výměnu povrchu venkovního hřiště
Šatny:	**vyhovuje**
Toalety:	**vyhovuje**
Bezbariérovost:	**vyhovuje**
Bezpečnost:	**vyhovuje částečně** - inovovat zabezpečení vnitřních i venkovních prostor školy - zvážit využití kamerového systému ve škole
Učebny, kabinety:	**vyhovuje částečně** - pořídit vybavení venkovní učebny - zřízení jazykové laboratoře pro posílení výuky jazyků - modernizace dalších kabinetů – vymalování, nové lino a nábytek
Družiny:	**vyhovuje částečně** - dokončit úpravy ve 4. oddělení školní družiny - postupně pořizovat mobiliář na hraní - vybavit venkovní prostor u družin různými herními prvky (prolézačky, lanové a provazové prvky, odpočinkové zóny aj.)

Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během únor až srpen 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
    - spolupráce s rodiči
    - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
    - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		**V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:**	
1. STUPEŇ	**2. STUPEŇ**	**1. STUPEŇ**	**2. STUPEŇ**
- čtenářský klub v rámci šablon I. - podpora ohrožených žáků v této oblasti - pořízení pomůcek - zpětná vazba nerealizována - podpora četby u žáků - dohoda v rámci šablon	- čtenářský klub v rámci šablon I. - podpora ohrožených žáků v této oblasti - pořízení pomůcek	- pokračovat v předávání informací z DVPP - pořizovat vhodné pomůcky - lepší využití školní knihovny - jak realizovat čtenářsky podnětné prostředí - v zapojení spolupráce s rodiči v oblasti čtenářství	- ve využívání školních čteček knih - realizace mimo výukových akcí v této oblasti - větší motivovanost k četbě - větší zájem je o mobily než knihy

4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	**V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:**

1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- kroužek zábavné logiky - prezentace pro předškoláky - nové pomůcky v rámci šablon - líbí se jim kroužek zábavné logiky - kroužek je baví a rozvíjí jejich logické myšlení	- dobrou přípravou na přijímací řízení - nové pomůcky v rámci šablon - podpora matematického myšlení	- pořízení dalších pomůcek rozvíjejí logické myšlení - větší zatraktivnění výuky matematiky	- pořízení dalších pomůcek - rozvíjet logické myšlení - větší zatraktivnění výuky matematiky

4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pobytové akce v Stožci - získání dotace z kraje na tuto akci - odlišení od jiných škol - dotace – snížení nákladů ze strany rodičů - vzdělání v této oblasti v centu ekologické výchovy - zřízení venkovní učebny včetně přírodního biotopu	- pokračování těchto akcí - pokračování projektu v dalších letech - finanční prostředky formou dotací - získat opětovně titul Ekoškola

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- proběhla exkurze - škola má rodilého mluvčího - probíhají kroužky - probíhá příprava na Cambridge zkoušky	- zřízení jazykové laboratoře pro posílení výuky jazyků - získat finanční prostředky na pomůcky

4.5 Oblast digitálně - informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- škola má některé informační technologie - vybudovaná nová počítačová učebna - nově zřízená přírodovědná učebna, která současně slouží i jako informační učebna, tato učebna je velmi moderní z hlediska technologií	- nákup nových pomůcek pro distanční výuku - postupná obnova současného vybavení

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nově zrekonstruované dílny - škola má k dispozici cvičnou kuchyňku	- nákup nového nábytku do dílen - nákup stolů a židlí do kuchyňky

4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- stavebnice (lego) - malé roboty (ozoboty) - exkurze do podniků - 3d tiskárna	- nákup nových pomůcek a navyšování technologií

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Žákovská rada	- připravují různé školní akce	- získat finance na zajištění akcí - nákup drobného vybavení k akcím

4.9 Další potřeby rozvoje základní školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nejslabší v 9. ročníku	- zvýšit zájem rodičů

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- individuální	- dle potřeby

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- škola online - Google Classroom	- pokračovat

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- akce pro předškoláky a jejich rodiče	- pokračovat

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nová venkovní učebna	- pokračovat v postupné renovace elektroinstalace - postupná renovace rozvodů vody - pokračovat ve vybavení školy interaktivními tabulemi - dokončit přípojky na internet do všech tříd a kabinetů - obnovovat počítače a ICT vybavení dle potřeby (pro učitele i žáky) - postupně vyměnit nábytkové stěny v některých třídách II. stupně a školních družinách - vyměnit podlahové krytiny dle potřeby - vybavit venkovní areál školy odpočinkovými a herními prvky (zahradní lavičky, posezení aj.) - pořízení nových pomůcek pro nácvik první pomoci - chybí více prostoru pro dělení skupin

Kuchyně - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje - kapacita 600 obědů	- postupně obměňovat vybavení kuchyně - vyměnit nábytek v prostoru stravování - dořešit odsávací systém

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- ~~částečně~~ vyhovuje	- postupně vybavujeme

Tělocvična - její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- vyhovuje	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje	- výměnu povrchu venkovního hřiště

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- vyhovuje	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**

- vyhovuje	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje	- inovovat zabezpečení vnitřních i venkovních prostor školy - zvážit využití kamerového systému ve škole

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje	- pořídit vybavení venkovní učebny - zřízení jazykové laboratoře pro posílení výuky jazyků - modernizace dalších kabinetů – vymalování, nové lino a nábytek

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje - původní kapacita družiny ve výši 100 dětí - nově navýšena kapacita na 110 dětí	- dokončit úpravy ve 4. oddělení školní družiny - postupně pořizovat mobiliář na hraní - vybavit venkovní prostor u družin různými herními prvky (prolézačky, lanové a provazové prvky, odpočinkové zóny aj.)

4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- 27 pracovníků - 25,680 úvazků - aprobovanost částečná - chybějící aprobovanost není	- dle počtu žáků

Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- 4 pracovník - 2,939 úvazek - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 110	- dle potřeby

Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- 11 pracovníků - 6,219 úvazků	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- není	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- 13 pracovníků - 11,85 úvazků - uklízečka 4 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 2 - pracovníci školní jídelny 6	- dle potřeby

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- webové stránky – spuštěné nové, které si spravujeme sami	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko