



Popis potřeb

Základní umělecká škola Netolice, okres Prachatice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4.1 Čtenářská gramotnost	5
4.2 Matematická gramotnost	5
4.3 Environmentální oblast.....	5
4.4 Oblast v cizím jazyce	6
4.5 Oblast digitálně - informační	6
4.6 Oblast technicko – praktická.....	6
4.7 Oblast polytechnická	6
4.8 Jiná oblast	6
4.9 Další potřeby rozvoje školy	7
4.9.1 Spolupráce s rodiči.....	7
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby školy	7
4.9.3 Personální zajištění potřeby školy.....	8

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní umělecká škola Netolice, okres Prachatice

Adresa školy: Bavorovská 456, 384 11 Netolice

Ředitel: Václav Kazda

Tel: 388 324 361

Mob: 777 948 388

Web: www.zusnetolice.cz

IČO: 70503991

RED_IZO: 600063232

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy Netolice je město Netolice. Škola aktuálně vyučuje jeden obor – hudební.

Kapacita školy je 104 žáků a v posledních letech je zčásti nenaplněna.

Základní umělecká škola se nachází v samostatné budově ul. Bavorovská 456, Netolice.

K dispozici jsou čtyři třídy, sborovna a koncertní sál. V současné době ve škole působí ředitel, čtyři učitelé, hospodářka a uklízečka.

Vyučujeme hru na tyto hudební nástroje: kytara, elektrická kytara, klavír, zobcová flétna, akordeon, klarinet, saxofon. Komorní a souborová hra, hudební nauka, přípravná hudební výchova.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA NETOLICE					
IČO:	70503991				
Součástí ZŠ a MŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	104				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet oborů/tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí / z toho dívky:	86/54	89/51	90/60	84/54	84/54
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	150/0	146/0	156/0	71/0	69/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	5	5	5	5	5
přepočet úvazků	3,8	3,9	3,8	4,1	4,2
Počet vychovatelů:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet asistentů pedagoga:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet školních asistentů:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
uklízečka	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje - zachovat stav budovy				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZUŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během ledna až srpna 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje školy
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby školy
 - personální zajištění potřeb školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- dlouhodobé udržení kvality výuky - soutěže, koncerty - udržet nastavenou vysokou úroveň	- dlouhodobé udržení kvality výuky - pokračovat v soutěžích a koncertech - udržet nastavenou vysokou úroveň

4.2 Matematická gramotnost

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vysoká kvalita v hudební nauce - úpravy a transkripce hudebních skladeb - škola je plně zabezpečena	- udržení vysoké kvality v hudební nauce - udržet stav

4.3 Environmentální oblast

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspora materiálu – předávání not, digitalizace notového materiálu a jeho distribuce	- maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žáků



- škola si vše zajišťuje z vlastních zdrojů	- další využívání dotačních programů, grantů a projektů EU pro podporu vzdělávání našich žáků
- škola je samostatná a má plán rozvoje v rámci svých možností	

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- hudební názvosloví - zpěv písní v cizím jazyce - škola je samostatná a má plán rozvoje v rámci svých možností	- další využívání dotačních programů, grantů a projektů EU pro podporu vzdělávání našich žáků

4.5 Oblast digitálně – informační

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- práce s elektronickými klávesovými nástroji, práce s notačním programem FINALE - škola je samostatná a má plán rozvoje v rámci svých možností	- nákup a obnova pomůcek a vybavení

4.6 Oblast technicko – praktická

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- hudební obor - drobné opravy a údržba nástrojů – výměny strun, ladění, rozebírání a skládání dechových, bicích nástrojů...	- nákup a obnova vybavení - maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žáků

4.7 Oblast polytechnická

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- studium v oblasti hudebních dějin umění	- nákup knih a pomůcek k výuce

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Materiální zázemí	- škola je po celkové GO	- udržet stav

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4.9 Další potřeby rozvoje školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- třídní schůzky formou třídních koncertů - návštěvy v hodině	- zachovat současnou situaci

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- komunikace třídního učitele s rodiči - návštěva rodiče v hodinách ve škole - komunikace mezi rodičem a ředitelem školy ve vážnějších případech - konzultace s psychologem, speciálním pedagogem, řešení v pedagogické radě	- zachovat současný model a postup odpovídající školnímu řádu

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nepoužíváme	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- koncerty	- udržet současnou situaci

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- zachovat stav budovy

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- vyhovuje

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
-----------------------------	--



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby školy

Učitelé – kolik je úvazků na školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníků - 4,2 úvazků - aprobovanost vyhovující	- 5 pracovníků - 4,2 úvazků

Vychovatelé – kolik je úvazků na školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nerelevantní	- nerelevantní

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nerelevantní	- nerelevantní

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nerelevantní	- nerelevantní

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovníků - celkem: 0,7 úvazků - uklízečka 0,5 - hospodářka 0,2	- dle potřeby

Požadavky školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko