EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS ŠUMAVSKO

Popis potřeb

Základní umělecká škola Volary,

okres Prachatice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.
Projekt**: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598
Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
www.massumavsko.cz
+ 420 724 004 484

Obsah

1. Úvod 3
2. Identifikace školy 3
3. Popis školy 3
4.1 Čtenářská gramotnost 6
4.2 Matematická gramotnost 6
4.3 Environmentální oblast 7
4.4 Oblast v cizím jazyce 7
4.5 Oblast digitálně - informační 7
4.6 Oblast technicko – praktická 7
4.7 Oblast polytechnická 8
4.8 Jiná oblast 8
4.9 Další potřeby rozvoje školy 8
4.9.1 Spolupráce s rodiči 8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby školy 9
4.9.3 Personální zajištění potřeby školy 9

1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní umělecká škola Volary, okres Prachatice

Adresa školy: 5. května 2, 384 51 Volary

Ředitel: Mgr. Vít Pavlík

Tel: 388 333 501

Mob: 724 792 799

Web: www.zusvolary.cz

IČO: 70506019

RED IZO: 600063241

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy Volary je město Volary. Škola aktuálně vyučuje dva obory – hudební a výtvarný.

Kapacita školy je 225 žáků a v posledních letech je zcela naplněna. Ve školním roce 2020/2021 došlo k poklesu stavu žáků z důvodu uzavření škol v průběhu coronavirových opatření. Ve školním roce 2021/2022 dochází k opětovnému navyšování.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Volary - 5 května
- Lenora – Lenora 86

Město Volary vděčí za svůj vznik a rozkvět výhodné poloze na staré obchodní cestě, která vycházela z bavorského Pasova a směřovala přes Waldkirchen a Volary do Prachatic. Tato důležitá spojnice obdržela později název Zlatá stezka.

Historie Základní umělecké školy ve Volarech se začala odvíjet od 1. září 1991 a to na základě rozhodnutí městského zastupitelstva. Předtím zde byla zajišťována pouze výuka hudby formou

detašovaného pracoviště LŠU Prachatice. Dnes naši školu navštěvuje více než 200 žáků z celé oblasti Volarska navíc k naší škole patří i detašované pracoviště v Lenoře, které v současné době navštěvuje zhruba 20 žáků. Dětem byla dána možnost srovnatelného rozvoje osobnosti s dětmi větších měst, kde tento typ školy byl samozřejmostí. Školní vzdělávací program ZUŠ vychází z více jak patnáctileté vyučovací praxe. Vytvořil se tak konstantní provozuschopný mechanismus. Zřizovatelem je město Volary, které škole vytváří vynikající podmínky pro postupné zkvalitňování jejího materiálního zázemí. Základní umělecká škola se významně podílí na vytváření kulturního ovzduší města i regionu. Největší pocty se dostalo dětskému pěveckému sboru, který vystupoval v Bonnu před německým prezidentem Romanem Herzogem a následně na pražském Hradě. Ve výtvarných soutěžích jmenujme například účast na národních přehlídkách zušek a následnou publikaci našich prací v odborném časopise Talent. Nejžádanějším vyslancem Volarské ZUŠky je **V-BAND** ZUŠ Volary, který vznikl v roce 2011. Za krátkou dobu se stihl vypracovat mezi nejlepší žákovské soubory v České republice. Tuto pozici potvrdil v roce 2014 získáním zlatého pásma v celostátním kole soutěže jazzových a ostatních orchestrů Základních uměleckých škol. V roce 2015 se stal vítězem rozhlasové a televizní soutěže Concerto Bohemia v kategorii do 16 let. V dalším ročníku soutěže jazzových a ostatních orchestrů Základních uměleckých škol v roce 2017 získal V-BAND opět zlaté pásmo v celostátním kole. Soubor pravidelně vystupuje na akcích města Volary a účastní se festivalů a přehlídek orchestrů Základních uměleckých škol po celé republice. V-BAND má originální repertoár, který pro něj upravuje jeho umělecká vedoucí Kateřina Pavlíková. Věkový průměr členů souboru je 13,5 let. Volarská škola pravidelně připravuje žáky k talentovým zkouškám na střední, ale i vysoké umělecké školy. Dosahuje v tomto ohledu velmi dobrých výsledků. Důkazem toho jsou naši žáci studující na konzervatořích a žáci studující výtvarné školy.

4. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA VOLARY					
IČO:	70506019				
Součástí ZŠ a MŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	225				
Sledované období	**2016/2017**	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
Počet oborů/tříd:	2	2	2	2	2
Počet dětí / z toho dívky:	214/157	214/152	225/170	207/142	191/137
Počet integrovaných dětí:	-	-	-	-	-
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-	-	-	-	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	-	-	-	-
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	10	10	10
přepočet úvazků	-	-	7,831	7,704	7,838
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	0,9	0,9	0,9
uklízečka	-	-	0,5	0,5	0,5
školník	-	-	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1
Zhodnocení technického stavu (školy):	**vyhovuje částečně** - navýšit prostorovou kapacitu školy - zřídit další alespoň 2 učebny pro výuku				
Stav vybavenosti:	**vyhovuje**				
Zahrada:	**nerelevantní**				
Šatny:	**vyhovuje částečně** - zřídit další šatnu – samostatně pro žáky TO - rozšířit stávající šatnu pro žáky HO				
Toalety:	**vyhovuje**				
Bezbariérovost:	**nevyhovuje** – není - nutnost zřídit bezbariérový přístup do ZUŠ - vybudovat výtah				

Bezpečnost:	**nevyhovuje** - vybudovat bezpečnostní systém proti vstupu cizích osob do ZUŠ
Učebny, kabinety:	**nevyhovuje** - vybudovat další alespoň 2 učebny pro výuku hudebního oboru - navýšit prostorou kapacitu učeben pro výuku hudebního i tanečního oboru - modernizovat stávající vybavení všech učeben v ZUŠ vč. nákupu nových hudebních nástrojů, zejména koncertního klavíru do sálu
Budoucí záměry rozvoje ZUŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během ledna až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje školy
    - spolupráce s rodiči
    - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby školy
    - personální zajištění potřeb školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- dlouhodobé udržení kvality výuky - soutěže, koncerty, výstavy žáků - udržet nastavenou vysokou úroveň	- zakoupení didaktických pomůcek do výuky

4.2 Matematická gramotnost

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:

- škola dosahuje vysokých úspěchů v oblasti vzdělávání - škola je velmi dobře vybavena - rodiče jsou spokojeni - orientaci v notovém záznamu	- zakoupení nových hudebních nástrojů

4.3 Environmentální oblast

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- škola má dobrou podporu zřizovatele - malba v plenéru zapojení umělců z praxe - výtvarný workshop Volary - třídění odpadu ve škole - spolupráce se zahraničními školami	- maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žák - další využívání dotačních programů, grantů a projektů EU pro podporu vzdělávání našich žáků - škola potřebuje podporu v oblasti grantových programů a metodického vedení - historická budova

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- hudební a taneční názvosloví - hudební díla v originálním znění v cizím jazyce - zpěv písní v cizím jazyce	- zakoupení didaktických pomůcek do výuky

4.5 Oblast digitálně – informační

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- hudební nauka - práce s interaktivní pomůcky - tablet PC ve výuce - fotoaparát a kamera ve výtvarce - grafický program - nahrávání hudebních výkonů	- zakoupení didaktických pomůcek do výuky - dostatek finančních prostředků

4.6 Oblast technicko – praktická

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:

- výtvarný obor - pomůcky – lis, dláta a rydla - zpracování materiálů – hlína, pec - běžné pomůcky – práce s nůžkami atd. - hudební obor - drobné opravy a údržba nástrojů – výměny strun, ladění, rozebírání a skládání dechových, bicích nástrojů…	- nákup a obnova vybavení - maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žáků

4.7 Oblast polytechnická

Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výtvarný obor – hudební obor - pravidelná příprava žáků na studium ve středních uměleckých školách	- nedostačující materiální vybavení ve výtvarném oboru

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Materiální zázemí	- škola je pravidelně udržována - dle možností a dochází k postupné modernizaci	- nedostatek finančních prostředků na zásadní rekonstrukce, střecha, bezbariérový přístup (výtah), nová elektroinstalace.

4.9 Další potřeby rozvoje školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- dostačující – vždy při třídních koncertech	- zachovat stávající systém

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- spolupráce vyhovující, dostatečná	- zachovat stávající systém

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- ZUŠ pracuje v systému JHP software	- pokračovat

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- ples ZUŠ, čtvrtlet. třídní koncerty s rodiči.	- dostačující stávající nabídka akcí naší ZUŠ

- výstavy a slavnostní koncerty v divadle	- pro veřejnost vč. rodičů

4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje	- navýšit prostorovou kapacitu školy, zřídit další alespoň 2 učebny pro výuku

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nerelevantní	- nerelevantní

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- částečně vyhovuje - společná šatna pro oba obory - malý prostor, nedostatečná kapacita míst	- dle potřeby zřídit další šatnu – samostatně pro žáky TO - rozšířit stávající šatnu pro žáky HO

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nevyhovuje – není - nevyhovující přístup do školy přes schody	- nutnost zřídit bezbariérový přístup do ZUŠ alespoň u jednoho vchodu do budovy - vybudovat výtah

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nevyhovuje - stávající systém nemá zabezpečení proti vstupu cizích osob do ZUŠ	- vybudovat bezpečnostní systém proti vstupu cizích osob do ZUŠ

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nevyhovuje - počet učeben nedostačující - nedostačující prostorová kapacita - nevyhovující zastaralé vybavení - nedostatek hudebních nástrojů	- vybudovat další alespoň 2 učebny pro výuku hudebního oboru - navýšit prostorou kapacitu učeben pro výuku hudebního i tanečního oboru - modernizovat stávající vybavení všech učeben v ZUŠ vč. nákupu nových hudebních nástrojů, zejména koncertního klavíru do sálu

4.9.3 Personální zajištění potřeby školy

Učitelé – kolik je úvazků na školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- 12 pracovníků - 7,831 úvazků - aprobovanost dostačující - aprobovanost chybí klavírista alespoň na 0,6	- 13 pracovníků - 8 úvazků

Vychovatelé – kolik je úvazků na školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nerelevantní	- nerelevantní

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nerelevantní	- nerelevantní

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- nerelevantní	- nerelevantní

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- 2 pracovníků - 0,9 úvazků - uklízečka 1 (0,7) - školník 1 (0,2) - administrativní pracovník, účetní řešeno externí firmou	- administrativní pracovník, účetní mít vlastního zaměstnance na úvazek 1

Požadavky školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	**PLÁN**
- spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko