



# Strategický plán rozvoje školy

## Základní škola, Prachatice Zlatá stezka 387



Zpracováno v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II.“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



## Obsah

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Úvod .....                                                                   | 3  |
| 2. Identifikace školského zařízení .....                                        | 3  |
| 3. Charakteristika školského zařízení .....                                     | 3  |
| 4. Základní škola - analýza .....                                               | 4  |
| 4.1 Čtenářská gramotnost .....                                                  | 6  |
| 4.2 Matematická gramotnost .....                                                | 7  |
| 4.3 Environmentální oblast .....                                                | 7  |
| 4.4 Oblast v cizím jazyce .....                                                 | 8  |
| 4.5 Oblast digitálně - informační .....                                         | 8  |
| 4.6 Oblast technicko – praktická .....                                          | 8  |
| 4.7 Oblast polytechnická .....                                                  | 9  |
| 4.8 Jiná oblast .....                                                           | 9  |
| 4.9 Další potřeby rozvoje základní školy .....                                  | 9  |
| 4.9.1 Spolupráce s rodiči .....                                                 | 9  |
| 4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy .....       | 10 |
| 4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy .....                         | 11 |
| 5. SWOT analýza .....                                                           | 13 |
| 6. Vize a mise školy .....                                                      | 15 |
| 7. Strategické cíle a jejich plnění .....                                       | 16 |
| 7.1 Vytvářet podnětné a příjemné školní prostředí .....                         | 16 |
| 7.2 Podporovat správný režim dne, aktivní pohyb žáků, zdravý životní styl ..... | 16 |
| 7.3 Podporovat inovativní úsilí pedagogů a spolupráci s rodiči .....            | 17 |
| 7.4 Posilovat zájem o další vzdělávání pedagogických pracovníků .....           | 17 |
| 8. Implementace a evaluace strategického plánu .....                            | 18 |
| 9. Seznámení a propagace strategického plánu .....                              | 18 |
| 10. Závěr a zdroje .....                                                        | 19 |
| 11. Přílohy .....                                                               | 20 |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



## 1. Úvod

Strategický plán rozvoje školy vznikl jako výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II“. Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Strategický plán rozvoje školy. Podkladem pro jeho vytvoření byla Analýza potřeb školy.

Strategický plán rozvoje školy je sestaven na období 5 let a jedná se z hlediska časového horizontu o střednědobý plán. Strategický plán vznikl ve školním roce 2020/2021 a pokrývá období do školního roku 2024/2025.

Na vzniku strategického dokumentu se významně podílelo vedení školy, dále pedagogičtí i provozní zaměstnanci, podkladem pro tvorbu byly dokumenty školy (výroční zprávy, výsledky dotazníkového šetření rodičů a žáků ohledně klimatu školy, plán práce, organizační řád, ŠVP) a analýza potřeb školy. Strategický plán rozvoje školy navazuje a je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

## 2. Identifikace školského zařízení

Základní škola, Prachatice, Zlatá stezka 387

Adresa školy: Zlatá stezka 387, 383 01 Prachatice

Ředitel: Mgr. Miroslava Kunešová

Mob: +420 724 335 472

Email: [mkunesova@zsprachatice.cz](mailto:mkunesova@zsprachatice.cz)

Web: [www.zsprachatice.cz](http://www.zsprachatice.cz)

IČO: 70 84 10 98

RED\_IZO: 600 171 477

## 3. Charakteristika školského zařízení

Zřizovatelem Základní školy Prachatice, Zlatá stezka 387 je Jihočeský kraj. Škola má tři součásti – základní školu praktickou – 4 třídy, základní školu speciální – 1 třída a základní školu při zdravotnickém zařízení – 1 třída, 2 oddělení školní družiny.

V budově je 8 tříd, 2 oddělení školní družiny, 1 cvičná kuchyně, učebna šití, tělocvična, školní knihovna, 2 školní pozemky, počítačová učebna, multimediální učebna, výtvarná třída s keramickou pecí, dřevodílna, kovodílna, nářaďovna, prádelna.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

## 4. Základní škola - analýza

|                                                                                               |                                                                                    |                  |                  |                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA,<br/>PRACHATICE,<br/>ZLATÁ STEZKA 387</b>                                   |  |                  |                  |                  |                  |
| IČO:                                                                                          | 70841098                                                                           |                  |                  |                  |                  |
| Úplnost ZŠ:                                                                                   | ano                                                                                |                  |                  |                  |                  |
| Kapacita dle rejstříku škol                                                                   | 131 praktická škola, 10 speciální třída,<br>10 ZŠ při zdravotnickém zařízení       |                  |                  |                  |                  |
| <b>Sledované období</b>                                                                       | <b>2016/2017</b>                                                                   | <b>2017/2018</b> | <b>2018/2019</b> | <b>2019/2020</b> | <b>2020/2021</b> |
| Počet tříd na 1. stupni:                                                                      | 3                                                                                  | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Počet tříd na 2. stupni:                                                                      | 3                                                                                  | 2                | 2                | 2                | 2                |
| Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:                                                           | 21/-                                                                               | 23/-             | 24/-             | 26/-             | 17/6             |
| Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:                                                           | 36/-                                                                               | 22/-             | 23/-             | 21/-             | 22/10            |
| Počet integrovaných žáků – žáků se SVP:                                                       | -                                                                                  | -                | 0                | 0                | 0                |
| Průměrný počet absencí dětí za školu<br>1. stupeň + speciální třída<br>(omluvené/neomluvené): | 136,3/5,86                                                                         | 92,25/13,3       | 91,8/4,55        | 88,22/1,48       | 82,5/0,4         |
| Průměrný počet absencí dětí za školu 2.<br>stupeň (omluvené/neomluvené):                      | 109,27/5,5                                                                         | 135,32/29,48     | 69,25/7,81       | 63,64/1,47       | 95,89/12,47      |
| Byla škola zařazena do testování ČŠI                                                          | ne                                                                                 | ne               | ne               | ne               | ne               |
| Počet žáků, kteří předčasně ukončili zá-<br>kladní vzdělání:                                  | 0                                                                                  | 0                | 0                | 0                | 0                |
| Počet žáků odcházejících do maturitního<br>studia:                                            | 0                                                                                  | 0                | 0                | 0                | 0                |
| Počet žáků odcházejících na víceleté<br>gymnázium:                                            | 0                                                                                  | 0                | 0                | 0                | 0                |
| Počet žáků stravujících se ve školní jídel-<br>ně:                                            | -                                                                                  | -                | 30               | 29               | 15               |
| Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů<br>nestravují ve školní jídelně:                      | -                                                                                  | -                | 0                | 0                | 0                |
| Počet výchovných opatření celkem:                                                             | -                                                                                  | -                | 91               | 45               | 27               |
| napomenutí třídního učitele                                                                   | -                                                                                  | -                | 20               | 10               | 7                |
| důtka třídního učitele                                                                        | -                                                                                  | -                | 11               | 0                | 4                |
| důtka ředitele                                                                                | -                                                                                  | -                | 9                | 0                | 1                |
| druhý stupeň chování                                                                          | -                                                                                  | -                | 2                | 0                | 1                |
| třetí stupeň chování                                                                          | -                                                                                  | -                | 2                | 0                | 0                |
| pochvala                                                                                      | -                                                                                  | -                | 47               | 33+2PŘŠ          | 13+1PŘŠ          |
| Počet učitelů (fyzický stav):                                                                 | -                                                                                  | -                | 9                | 9                | 9                |
| přepočet úvazků                                                                               | -                                                                                  | -                | 8,1818           | 8,2272           | 8,2272           |
| chybějící aprobovanost                                                                        | -                                                                                  | -                | Hv               | Hv               | Hv               |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



|                                       |                                                                                                                          |   |        |        |        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--------|
| Počet vychovatelů:                    | -                                                                                                                        | - | 2      | 2      | 2      |
| přepočet úvazků                       | -                                                                                                                        | - | 0,8055 | 0,8127 | 0,8127 |
| Počet asistentů pedagoga:             | -                                                                                                                        | - | 2      | 2      | 2      |
| přepočet úvazků                       | -                                                                                                                        | - | 0,875  | 0,9721 | 0,9721 |
| Počet školních asistentů:             | -                                                                                                                        | - | -      | 0      | 0      |
| přepočet úvazků                       | -                                                                                                                        | - | -      | 0      | 0      |
| Počet nepedagogických pracovníků:     | -                                                                                                                        | - | 4      | 4      | 3      |
| přepočet úvazků                       | -                                                                                                                        | - | 3      | 2,85   | 2,75   |
| uklízečka                             | -                                                                                                                        | - | 1      | 0,75   | 0,75   |
| školník                               | -                                                                                                                        | - | 1      | 1      | 1      |
| administrativní pracovník, účetní     | -                                                                                                                        | - | 1      | 1,1    | 1      |
| pracovníci školní jídelny             | -                                                                                                                        | - | 0      | 0      | 0      |
| Zhodnocení technického stavu (školy): | <b>vyhovuje</b>                                                                                                          |   |        |        |        |
| Stav vybavenosti:                     | <b>vyhovuje</b>                                                                                                          |   |        |        |        |
| Školní jídelna:                       | <b>vyhovuje částečně</b><br>– nutná modernizace elektrických spotřebičů a nádobí ve cvičné kuchyňce                      |   |        |        |        |
| Zahrada:                              | <b>v pronájmu</b><br>– chybí venkovní zastřešené sezení pro venkovní výuku, obnova zahradního vybavení, nákup kompostéru |   |        |        |        |
| Tělocvična:                           | <b>vyhovuje částečně</b><br>– obnova tělocvičného nářadí a náčiní                                                        |   |        |        |        |
| Hřiště:                               | ve společném užívání se ZŠ Zlatá stezka 240<br>- oplocení hřiště u naší školy                                            |   |        |        |        |
| Šatny:                                | <b>vyhovuje částečně</b><br>– nutná částečná modernizace, obnova laviček s prostorem na odkládání bot                    |   |        |        |        |
| Toalety:                              | <b>vyhovuje</b>                                                                                                          |   |        |        |        |
| Bezbariérovost:                       | <b>vyhovuje</b>                                                                                                          |   |        |        |        |
| Bezpečnost:                           | <b>vyhovuje</b>                                                                                                          |   |        |        |        |
| Učebny, kabinety:                     | <b>vyhovuje částečně</b><br>- modernizace vybavení PC učebny – nábytek, zakrytí kabelů                                   |   |        |        |        |
| Družiny:                              | <b>vyhovuje částečně</b><br>– nákup venkovního sezení na terasu                                                          |   |        |        |        |
| Budoucí záměry rozvoje ZŠ:            | pokračovat v projektech                                                                                                  |   |        |        |        |

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během září až října 2020 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální - informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
  - o spolupráce s rodiči
  - o materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
  - o personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

## 4.1 Čtenářská gramotnost

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- čtení s porozuměním</li><li>- základy mluvnice, (hudební výchova)</li><li>- využití šablon</li><li>- recitační soutěž</li><li>- v rámci Šablon – nákup a používání knížek, knihy (Albi)</li><li>- mimoškolní četba</li><li>- knihy z projektu Vzděláváme společně</li><li>- čítárna</li><li>- posilování komunikace s problémovými rodiči</li><li>- zapojení tabletů, interaktivních tabulí</li><li>- zlepšení docházky do školy</li><li>- zlepšení spolupráce s rodiči</li><li>- vybavenost a pomůcky škola má</li><li>- posílení zájmu rodičů o výuku žáků</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- projekt Vzděláváme společně - čtenářská učebna</li><li>- využití programů v knihovně</li><li>- vytvoření čtenářského klubu</li><li>- získání knih pro mimoškolní četbu</li><li>- podpora mimoškolní četby</li><li>- společenské hry</li><li>- Albi knihy</li><li>- podpora spolupráce s rodiči, kteří neprojevují zájem</li><li>- 4 žáci se v tomto roce přihlásili do knihovny</li><li>- čtení i z jiných zdrojů než z učebnic, Wikipedie, ale i časopisy, odbornou literaturu</li><li>- rozšiřování slovní zásoby</li><li>- eliminace a náprava propastných rozdílů ve výkonech a schopnostech jednotlivých žáků</li><li>- čtení s porozuměním ve všech vyučovacích předmětech</li><li>- pokračování ve strategických výchovně-vzdělávacích pracích</li><li>- překonání nezájmu rodičů o školu, vytvoření podmínek pro spolupráci</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Šablony II - doučování ve čtení</li><li>- prohlubování čtení s porozuměním</li><li>- zapojit se do recitačních soutěží</li><li>- efektivní využívání čítárny ve výuce</li><li>- půjčování knih</li><li>- aktivně zapojit rodiče do čtení žáků</li><li>- jakýmkoliv způsobem zdokonalovat techniku čtení</li><li>- aktivně zapojit žáky i rodiče do procesu čtení</li><li>- více číst + spolupráce s rodiči</li><li>- zapojit se do vzdělávacích programů</li><li>- exkurze</li><li>- tematické dny</li><li>- FINANČNÍ</li><li>- spolupráce s rodiči</li><li>-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- zlepšit spolupráci s rodiči</li><li>- Šablony II - doučování ve čtení</li><li>- prohlubování čtení s porozuměním</li><li>- pokračování recitační soutěže</li><li>- zlepšení stavu, zvýšit zájem žáků o četbu i o přestávkách</li><li>- rozvíjet čtení s porozuměním a vést žáky ke čtenářství</li><li>- pokračovat v projektech vedoucích ke ČG</li></ul> |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

## 4.2 Matematická gramotnost

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. STUPEŇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Šablony I. - rozvoj teoretických znalostí v praxi za použití deskových her</li><li>- zvýšil se zájem žáků o tuto oblast</li><li>- kroužek</li><li>- nákup deskových her, Albi knihy</li><li>- procvičování matematiky na tabletech</li><li>- posílení vztahu s nekomunikujícími rodiči</li><li>- radost z aktivit i u žáků, kteří nemají matematiku v oblibě</li><li>- zapojení rodičů</li><li>- posílení rodičovské aktivity</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Šablony I. - kroužek logických her</li><li>- zapojení matematických dovedností v jiných předmětech</li><li>- zájem žáků o kroužek</li><li>- nákup deskových her</li><li>- posílení vztahu s nekomunikujícími rodiči</li><li>- žáci si uvědomili, že matematiku potřebují ve všech činnostech</li><li>- zapojení počítačů a tabletů k výuce i procvičování učiva ve všech výukových předmětech</li><li>- posílení materiálních pomůcek pro výuku finanční gramotnosti - spočítat nákup, mzdu..</li><li>- posílení rodičovské aktivity</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Šablony II. – prohlubování znalostí</li><li>- zlepšení finanční gramotnosti žáků</li><li>- používání pomůcek v hodinách i v mimoškolních činnostech ŠD</li><li>- vtáhnout rodiče do činností školy</li><li>- zapojit pokud možno všechny žáky</li><li>- zakoupit nové kalkulačky</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Šablony II. – zlepšit finanční gramotnost žáků</li><li>- doučování z matematiky</li><li>- pokračovat ve výuce zážitkovou a hravou formou</li><li>- posilovat matematickou gramotnost zlepšováním materiálních i vzdělávacích podmínek</li><li>- pracovní listy pro výuku finanční gramotnosti</li><li>- zakoupit reálné modely papírových peněz pro každého žáka</li></ul> |

## 4.3 Environmentální oblast

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- týden ke dni Země</li><li>- třídění odpadů</li><li>- péče o zahrady</li><li>- tematické dny s pracovní náplní</li><li>- cvičení v přírodě</li><li>- zdokonalení pracovních dovedností</li><li>- spolupráce s JHK, ÚP, ZŠ a SŠ Vimperk a ostatními učiteli</li><li>- zapojit rodiče do činnosti školy spolurozhodováním</li><li>- zvýšit působením učitelů zájem o další uplatnění, aby neměli životní nejistotu</li><li>- celoroční soutěž s výletem pro výherce (přírodní nebo kulturní dědictví regionu)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- zdokonalovat výchovně vzdělávací činnost</li><li>- posílit nákup pomůcek</li><li>- zkvalitnit spolupráci s rodiči</li><li>- prohlubovat spolupráci s organizacemi zabývající se environmentální oblastí (např. CEV Dřípatka Prachatice, Městské lesy Prachatice, s.r.o.)</li></ul> |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

## 4.4 Oblast v cizím jazyce

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Anglické divadlo</li><li>- exkurze</li><li>- tematické dny s pracovní náplní</li><li>- částečné zapojení rodičů do činnosti školy rozhodování</li><li>- kvalitní učební materiály (učebnice nakladatelství Oxford Press včetně i-tools, využívání volně dostupných prvků metody Wow!English a vhodných webů, ALBI tituly zaměřené na anglický jazyk, pořízení nových kapesních slovníků)</li><li>- spolupráce s knihovnou – výpůjčky publikací v anglickém jazyce</li><li>- motivovanost žáků začínajících s cizím jazykem (i neúspěšní žáci se na výuku těší)</li><li>- efektivní práce s překladatelem</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- pokračovat a zdokonalovat efektivnější</li><li>- spolupráci s rodiči</li><li>- zvážit pořízení placené aplikace WocaBee (žáci měli možnost vyzkoušet verzi zdarma)</li><li>- zvážit předplatné vhodného anglického časopisu</li><li>- nabídka německého jazyka formou zájmového kroužku, pokud by bylo možné personální zajištění</li></ul> |

## 4.5 Oblast digitálně - informační

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurze do podniků a organizací</li><li>- seznámení se s profesemi a jejich náplní</li><li>- tematické dny s pracovní náplní</li><li>- navázat na besedy o kyberšikaně</li><li>- aktivizace rodičů do činnosti školy a rozhodování</li><li>- posílení časové dotace Informatiky na 2 + 4</li><li>- využívání informačních technologií ve všech vyučovacích předmětech</li><li>- školení pro pedagogy v oblasti ICT</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- pokračovat a zdokonalovat spolupráci s rodiči</li><li>- pokračovat a prohlubovat spolupráci s rodiči a veřejností</li><li>- rozšiřovat znalosti žáků s programováním a robotikou</li></ul> |

## 4.6 Oblast technicko – praktická

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurze do podniků a organizací ve spolupráci s KHS</li><li>- seznámení s profesemi a jejich náplní</li><li>- vybavení kovo a dřevo dílen, šicí dílny pro dívky, vše v rámci Výzvy 57,</li><li>- tematické dny s pracovní náplní</li><li>- výzdoba školy vlastními výrobky žáků</li><li>- zdokonalení pracovních dovedností</li><li>- spolupráce s JHK, ÚP, ZŠ a SŠ Vimperk a ostatními učiteli</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- zkvalitňovat nákup pomůcek pro fyziku a chemii</li><li>- zkvalitňovat spolupráci s rodiči</li><li>- pokračovat a prohlubovat spolupráci</li><li>- exkurze např. truhlářství, malířství, kuchařské a šicí práce, atd., aby se žáky odborník pracoval a ukázal, co jeho povolání obnáší- ve spolupráci s KHS</li></ul> |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



|                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojit rodiče do činnosti školy, rozhodování</li> <li>- (většina nemá zájem o další uplatnění, chybí vzor, panuje u nich nejistota)</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.7 Oblast polytechnická

| Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                                                                                                                                                                           | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- exkurze do podniků, organizací</li> <li>- tematické dny</li> <li>- spolupráce s JHK, ÚP, ZŠ a SŠ Vimperk a ostatními učilišti</li> <li>- zapojit rodiče do činnosti školy - rozhodování</li> <li>- (většina nemá zájem o další uplatnění, chybí vzor, panuje u nich nejistota)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zkvalitňovat nákup pomůcek pro fyziku a chemii</li> <li>- stále zlepšovat spolupráci s rodiči</li> </ul> |

## 4.8 Jiná oblast

| OBLAST                                                             | Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:                                                                                                                         | V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Hudební výchova;<br/>Dramatická výchova<br/>Tělesná výchova</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektové dny ŠD – hudební nástroje</li> <li>- projektové dny ŠD – odborník ve výuce</li> <li>- celoroční sportovní soutěže</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt Šablony II OP VVV – projektové dny, aktivity týkající se hudební výchovy</li> <li>- pokračovat a zdokonalovat</li> <li>- nákup pomůcek</li> <li>- pokračovat a rozvíjet oblast HV a DV</li> <li>- chybí sportovní zájmové kroužky</li> </ul> |

## 4.9 Další potřeby rozvoje základní školy

### 4.9.1 Spolupráce s rodiči

| Třídní schůzky (zájem rodičů): |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                 | PLÁN                          |
| - účast je v průměru 50%       | - zvýšit zájem rodičů na 100% |

| Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):                                                                                                                        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                                                                                                           | PLÁN                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. osobní pohovor třídního učitele</li> <li>- 2. ředitele školy</li> <li>- 3. výchovná komise za účasti kurátora OSV</li> </ul> | - efektivnější zapojení zákonných zástupců do řešení výchovných problémů žáků |

| Využívání školního programu:                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                       | PLÁN      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAKALÁŘ</li> <li>- malá evidence</li> </ul> | - neměnit |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



| Akce s rodiči:                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                                                                                                                    | PLÁN                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- dny otevřených dveří pro rodiče a zákonné zástupce žáků</li> <li>- vánoční besídka</li> <li>- rozloučení s vycházejícími žáky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci projektu Bezpečná škola se nám toto jeví jako postačující</li> </ul> |

#### 4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

| Stávající budovy:                                                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                            | PLÁN                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhovující</li> <li>- po rekonstrukci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dle potřeby</li> </ul> |

| Kuchyně - její kapacita a vybavení:                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                                                                                                                                  | PLÁN                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhovuje</li> <li>- cvičná školní kuchyňka</li> <li>- modernizace cvičné kuchyňky - provedena 8/2019</li> <li>- momentálně má škola 40 žáků</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci se stravují v ZŠ Zlatá stezka 240 PT dle potřeby</li> <li>- modernizace elektrických spotřebičů a nádobí ve cvičné kuchyňce</li> </ul> |

| Zahrada a její vybavení:                                       |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                 | PLÁN                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- v pronájmu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompostér, obnova zahradního nářadí</li> <li>- venkovní zastřešené sezení pro venkovní výuku</li> </ul> |

| Tělocvična - její kapacita a vybavení:                       |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                               | PLÁN                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhovuje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dle potřeby, obnova tělocvičného nářadí a náčiní</li> </ul> |

| Hřiště - jeho kapacita a vybavení:                                                                                               |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                                                                   | PLÁN                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- užíváme společně se ZŠ Zlatá stezka 240</li> <li>- máme v bezplatném užívání</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oplocení hřiště u naší školy</li> </ul> |

| Šatny a jejich vybavení:                                     |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                               | PLÁN                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhovuje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmodernizovat - 1. část zrekonstruovaná 8/2019</li> <li>- obnova laviček s prostorem na odkládání bot</li> </ul> |

| Toalety a jejich vybavení:                                                              |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                          | PLÁN                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhovuje</li> <li>- po rekonstrukci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dle potřeby</li> </ul> |

| Bezbariérovost a její stav:                                                           |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                        | PLÁN                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhovuje</li> <li>- pouze přízemí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- v případě potřeby budeme řešit</li> </ul> |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



| Bezpečnost a její stav:                   |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                            | PLÁN          |
| - vyhovuje, realizován bezpečnostní audit | - dle potřeby |

  

| Učebna, kabinet a jejich stav: |                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                 | PLÁN                                                                        |
| - vyhovuje                     | - dle potřeby<br>- modernizace vybavení PC učebny – nábytek, zakrytí kabelů |

  

| Družina a její kapacita a vybavení:              |                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                   | PLÁN                                         |
| - vyhovuje<br>- kapacita družiny ve výši 26 dětí | - dle potřeby<br>- venkovní sezení na terasu |

### 4.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

| Učitelé - kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí: |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                                    | PLÁN          |
| - 9 pracovníků<br>- 8,2272 úvazků<br>- aprobovanost částečná<br>- chybějící aprobovanost HV       | - dle potřeby |

| Vychovatelé - kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny: |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                               | PLÁN          |
| - 2 pracovníci<br>- 0,8055 úvazků<br>- aprobovanost dostačující<br>- kapacita družiny 26     | - dle potřeby |

| Asistent pedagoga - kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší: |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                               | PLÁN          |
| - 2 pracovníci<br>- 0,9721 úvazků                                                            | - dle potřeby |

| Školní asistent nepedagogický: |               |
|--------------------------------|---------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                 | PLÁN          |
| - není                         | - dle potřeby |

| Nepedagogičtí pracovníci:                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                                                                                                       | PLÁN          |
| - 3 pracovníci (od 1. 2. 2020)<br>- 2,75 úvazků<br>- uklízečka 1 úvazek 0,75<br>- školník 1<br>- administrativní pracovník, účetní 1 | - dle potřeby |



| Požadavky základní školy na pokračování spolupráce: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STÁVAJÍCÍ STAV                                      | PLÁN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - dle potřeby                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko</li><li>- spolupráce s odbornými středními školami</li><li>- spolupráce s JHK a firmami</li><li>- spolupráce s Městskou knihovnou Prachatice, Prachatickým muzeem, Muzeem loutky a cirkusu v Prachaticích, MěÚ Prachatice, Portugalskem Prachatice, o.p.s., KreBul Prachatice, o.p.s., CEV Dřípatkou, Městskými lesy Prachatice, s.r.o. atd.</li></ul> |

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

## 5. SWOT analýza

| SILNÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SLABÉ STRÁNKY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Prostorné třídy, možnosti využití školních pozemků, tělocvičny, školního hřiště, kovo a dřevo dílny, cvičné kuchyňky, šicí dílny, učebny PC, audio třídy.</li><li>- Kvalifikovaný pedagogický sbor – všeobecný zájem pedagogů o dosažení co nejlepších výsledků.</li><li>- Ochota pracovat nad rámec svých povinností.</li><li>- Možnosti dalšího vzdělávání.</li><li>- Velmi dobré vztahy na pracovišti.</li><li>- Vlídna důslednost – výuka bez zbytečného stresu, bezpečné prostředí, klidná atmosféra, vzájemný respekt</li><li>- Aj - dostatečná časová dotace, kvalitní výukové materiály, kvalifikovaný pedagog</li><li>- Široké spektrum moderních vyučovacích metod (interaktivní tabule, počítačová učebna, DVD, keramické tabule ve všech třídách).</li><li>- Spolupráce s Dřípatkou, Městskou knihovnou Prachaticce, Prachatickým muzeem, Policií ČR, Muzeem loutek a cirkusu, DDM, Portusem Prachaticce aj.</li><li>- Individuální přístup k žákům, multikulturní prostředí.</li><li>- Péče o žáky s vadou řeči, zdravotní tělesná výchova pro žáky tělesně oslabené, obézní.</li><li>- Reprezentace školy na veřejnosti.</li><li>- Umístění žáků v soutěžích – tělovýchovných, výtvarných.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatek prostorů pro individuální práci se žáky.</li><li>- Chybí návaznost pedagogické práce v rodině.</li><li>- Nedostatečná spolupráce školy s rodinou, často nepodnětné rodinné prostředí, sociálně slabé rodiny.</li><li>- Absence vlastního stravovacího zařízení - stravování zajištěno ve vedlejší budově ZŠ Zlatá stezka 240, Prachaticce.</li><li>- Limitovaný objem finančních prostředků na provoz školy.</li><li>- Chybí sportovní zájmové kroužky</li></ul> |
| PŘÍLEŽITOSTI - MOŽNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HROZBY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Spolupráce s ostatními praktickými školami v okolí.</li><li>- Prevence syndromu vyhoření – lázeňské pobyty.</li><li>- Jiné formy financování (granty, rozvojové programy).</li><li>- Využívání nabídek vzdělávání pro pedagogy.</li><li>- Lepší prezentace školy veřejnosti (burzy škol, propagační materiály, články v médiích, online prezentace).</li><li>- Inovace počítačové sítě.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nepříznivý vývoj demografické křivky.</li><li>- Nedostatek finančních prostředků na provoz školy.</li><li>- Nezájem rodičů.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Z přehledné tabulky vyplývají výsledky SWOT analýzy, která byla sestavena spolu se zaměstnanci školy a vedením. Ze silných stránek je určitě potřeba zmínit kvalifikovaný pedagogický sbor, s dlouholetou praxí a zkušenostmi s prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové mají zájem o další vzdělávání a zvyšují svou kvalifikaci absolvováním vhodných akreditovaných kurzů v rámci DVPP.

U slabých stránek lze zmínit nedostatek prostoru pro individuální práci se žáky a vybavenost těchto individuálních pracovišť, která jsou pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami také důležitá. S tím souvisí uvedený limitovaný objem finančních prostředků a zároveň nabízené

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachaticce II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



řešení – v oblasti příležitostí – získávat finanční prostředky formou projektů, grantů, rozvojových programů aj. Škola se v tomto ohledu snaží zapojovat do projektů MAS Šumavsko, z. s. (např. Vzděláváme společně), projektů OP VVV – Moderní vzdělávání v ZŠ Prachatice, Zlatá stezka 387, v rámci Šablon II, ve škol. r. 2020/2021 je schválen projekt Šablony III. Škola je také zapojena do projektu „Bezpečná škola“ (projekt zaměřený na prevenci úrazů, prevence šikany a kriminality) a projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Prostřednictvím programu Erasmus+ se škola zapojila do projektu EQuiPPE za účelem zvýšení kvality výuky tělesné výchovy na ZŠ.

Silnou stránkou školy je i spolupráce s organizacemi ve městě Prachatice, ale i se středními odbornými školami, především SOU Vimperk, Vodňany, SOŠ a SOU Písek a SOU České Budějovice. Tato spolupráce je důležitá pro následnou uplatnitelnost žáků na trhu práce. Další možnosti, jak posílit uplatnitelnost absolventů, jsou besedy ve firmách, spolupráce s dalšími středními odbornými školami i Jihočeskou hospodářskou komorou a Úřady práce.

Mezi hrozby patří i nepříznivý demografický vývoj, konkrétně snižující se porodnost a s tím spojený i následný úbytek žáků v ZŠ. Jedná se o vnější faktor, který škola může jen těžko ovlivnit, záleží na legislativních podmínkách ze strany státu pro podporu rodin a porodnosti i ze strany města (výstavba ve městě, podpora rodin, podpora škol v rámci oprav, vybavení aj.). Škola se může v rámci svých možností snažit o zvýšení počtu žáků vytvářením pozitivního obrazu o škole, prezentací školy veřejnosti (např. v médiích, společenské akce, soutěže) a nabídkou zajímavých vzdělávacích i mimoškolních aktivit.

**MAS Šumavsko, z.s.**

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

## 6. Vize a mise školy

Chceme školu podporující **TVOŘIVOST**, nestresující, podporující **RADOST Z UČENÍ**, takovou, která vede ke **SPOLUPRÁCI**.

„Škola je místo, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují, důvěřují si a otevřeně komunikují. Učitelé využívají efektivní metody, které podporují vnitřní motivaci, umožňují každému žákovi rozvíjet se podle svých možností a schopností a zažít úspěch. V procesu učení vytvářejí učitelé podmínky umožňující komplexní pohled na témata. Žáci se učí spolupracovat mezi sebou a učiteli a převzít spoluzodpovědnost za učení.“

Cílem je plnohodnotné zapojení každého žáka do společnosti.

Škola se prezentuje i jasnou vizuální identitou – má své vlastní logo, které je uvedeno na dokumentech, příp. propagačních materiálech školy a webových stránkách.



Obr. č. 1 – logo školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484

## 7. Strategické cíle a jejich plnění

Na základě výsledků ze SWOT analýzy byly stanoveny následující strategické cíle. Ty je možno chápat jako priority, které jsou pro školu klíčové, chce se na ně zaměřit a jejichž splněním směřuje k naplnění vize. Rovněž byly definovány možnosti naplnění jednotlivých priorit. Dlouhodobé cíle budou následně rozpracovány do ročních plánů s dílčími cíli a úkoly, s ohledem na SMART charakteristiku cílů. Nejdůležitější prioritou je samozřejmě udržet samotnou existenci školy a zajistit dostatečné finanční prostředky na její provoz. Předpokladem k naplnění cílů jsou však důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran (tj. zaměstnanců a vedení školy, žáků a rodičů, zřizovatele).

### 7.1 Vytvářet podnětné a příjemné školní prostředí

- Zajistit **kvalitní školní klima** založené na otevřeném partnerství mezi vedením školy, zaměstnanci, žáky i rodiči, respektovat individualitu žáka, podporovat jejich vůli, využívat diferencovaný přístup, nadále posilovat vzájemnou úctu, důvěru a otevřenost.
- Pečovat o **kulturu školy**, vnímat otevřené klima školy jako jeden z klíčových faktorů dobré, kvalitní, efektivní školy.
- Podporovat dobré **kolegiální vztahy na pracovišti**, dbát na psychohygienu pracovníků (relaxační programy, lázeňské pobyty, prevence syndromu vyhoření aj.).
- Posilovat **otevřenost školy vůči veřejnosti** pomocí pořádání společných akcí, **posilovat spolupráci s ostatními školami** (příklady dobré praxe, výměna zkušeností, společné akce).
- Vyhledávat a využívat **granty, evropské fondy a další alternativní zdroje financování** pro zajištění moderního vybavení a zařízení, funkčnost a estetičnost budovy.

### 7.2 Podporovat správný režim dne, aktivní pohyb žáků, zdravý životní styl

- Využívat konceptu **Zdravé učení** (spoluúčast a spolupráce žáků, prožitkové učení, vyučování za využití všech smyslů, motivující hodnocení) a tím podporovat rozvoj žáků po stránce fyzické, sociální a duševní.
- Podporovat **aktivní pohyb a zlepšovat tělesnou kondici žáků** - využití přestávek s pohybem venku, relaxační chvíle s prvky jógy.
- Zajistit žákům nejvyšší možnou **nabídku volnočasových a relaxačních aktivit**, umožnit žákům **pobyt venku** (využít náplň činnosti školní družiny).
- Vést žáky k pozitivnímu vztahu ke světu, společnosti, přírodě – **rozvíjet environmentální citění, podporovat ekovýchovu**. Spolupracovat s organizacemi zabývající se environmentální oblastí.
- **Podporovat výchovu ke zdraví, zdravému životnímu stylu**, podporovat žáky ve správné životosprávě a stravovacích návycích (pokračovat v zapojení se do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina škol“ aj.).
- **Upevňovat hygienické a kulturní návyky** – vést žáky k péči o čistotu a osobní vzhled, klást důraz na uvědomění si souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji.



### 7.3 Podporovat inovativní úsilí pedagogů a spolupráci s rodiči

- Posilovat snahy o zavádění a uplatňování **nových a alternativních forem práce**, netradiční vybavení učeben a organizační formy vyučování, nechat prostor pro tvůrčí činnost pracovníků.
- Vytvořit **pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči** pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.
- Posilovat **pocit sounáležitosti se školou**, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole (třídní schůzky, hovorové hodiny, konzultace s vyučujícími).
- Zajistit **kvalitní poradenskou činnost pro rodiče** - výchovný poradce a metodik prevence rizikového chování ve škole (řešení výchovných problémů, neomluvená absence, školní neúspěšnost, poradenství ohledně výběru budoucího povolání), využití odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

### 7.4 Posilovat zájem o další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Podporovat aktivitu pedagogů a motivovat pedagogy v **získávání a rozšiřování další odborné kvalifikace**.
- Využívat **nabídku DVPP** v souladu s potřebami školy a vhodnou pro pedagogickou práci.
- Posilovat vzájemnou **výměnu zkušeností** a předávání informací mezi pedagogy, zaměřit se na vzdělávání celého pedagogického týmu.
- Zaměřit se na získávání oprávnění k výkonu **specializovaných činností**.



## 8. Implementace a evaluace strategického plánu

Strategické cíle definované v předchozí kapitole jsou dlouhodobé priority – záměry školy. Dlouhodobé priority budou rozpracovávány do tzv. akčních plánů (roční plány s dílčími úkoly), ty budou dále rozpracovány do plánů na krátkodobé období – měsíční či týdenní plány, v návaznosti a souladu se školním, třídním i individuálním vzdělávacím programem a organizačním řádem.

Do procesu evaluace a následné aktualizace budou zapojeni všichni zaměstnanci, žáci a rodiče. Hodnocení plnění cílů i hodnocení školy bude prováděno v rámci autoevaluace, k získání zpětné vazby od žáků a rodičů se využijí dotazníková šetření mezi rodiči i žáky.

Všechna závažná rozhodnutí, změny, kroky a opatření ke splnění strategických cílů budou projednávána předem na pedagogických či provozních poradách.

## 9. Seznámení a propagace strategického plánu

Seznámení se strategií proběhne ve dvou oblastech.

### 1. Seznámení interní

Vedení školy seznámí zaměstnance se Strategickým plánem rozvoje školy na pedagogické poradě. V tištěné podobě bude dokument dostupný v kanceláři vedení školy.

### 2. Seznámení externí

S obsahem dokumentu bude seznámena školská rada a zřizovatel (s možností projednat podmínky, rozsah spolupráce a podpory). Na třídních schůzkách budou se strategickým plánem seznámeni rodiči/zákonní zástupci, žákům bude tento plán představen v rámci třídnických hodin, příp. hodin občanské výchovy ve spolupráci s třídními učiteli. Dokument bude také umístěn na webových stránkách školy a v tištěné podobě bude dostupný v kanceláři vedení školy.



## 10. Závěr a zdroje

Tento Strategický plán rozvoje školy má za cíl si uvědomit a nastavit další směřování školy. Z hlediska širokého rozsahu jednotlivých strategických cílů vedoucí ke splnění vize školy, není tato strategie dogmatem, ale „živým materiálem“, který může být na základě evaluace aktualizován a upravován.

Zároveň strategie umožní veřejnosti, zaměstnancům školy, žákům i rodičům získat komplexní obraz o škole, vč. jejích priorit a směřování do budoucna.

Při sestavení Strategického plánu rozvoje školy bylo využito následujících zdrojů:

- Analýza potřeb školy (viz kapitola 4).
- Výroční zprávy.
- ŠVP.
- Výsledky dotazníkového šetření ohledně klimatu školy (žáci, rodiče, zaměstnanci).
- Plán práce.

**MAS Šumavsko, z.s.**

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



## 11. Přílohy

### A Východiska a postup při tvorbě strategického plánu rozvoje školy (dokument školy)

1. **Prioritní je stanovení cíle** – vize organizace v dlouhodobém horizontu. Dle literatury je to minimálně 5 let. Samozřejmostí je pravidelná aktualizace a evaluace.

Strategie je vypracovaná na základě **vize** a **auditu**, jehož součástí je **SWOT analýza**.

2. **Strategie** pomáhá rozvoji školy na různých úrovních její činnosti - díky ní můžete nastavit a sledovat směr, kterým se vaše škola ubírá. Pomáhá při rozhodování a plánování. Umožňuje lepší využití zdrojů (finančních, materiálních, personálních, ...). Plánování strategie a jejího plnění zlepšuje komunikaci školy směrem dovnitř i směrem ven.

#### Do tvorby strategie jsou zapojeni:

Učitelé - na nich bude záležet, zda úkoly, akce a cíle vezmou za své a aktivně je budou plnit. Měli by se podílet na tvorbě vize, mise, SWOT, strategických cílů a akčních plánů.

Provozní zaměstnanci - minimální zapojení je SWOT analýza a tvorba vize

Žáci - měli by vědět a nejlépe i vnitřně souhlasit s tím, kam škola směřuje. Žáky je vhodné zapojit minimálně do tvorby vize a SWOT analýzy.

Rodiče - minimální zapojení rodičů je do SWOT analýzy a vize školy. Dále je musíte seznámit s výsledky dalších částí a s hotovou strategií.

Zřizovatel - minimálně je třeba jej průběžně seznamovat s tím, co tvoříme.

Zapojení všech skupin přispívá ke zlepšení komunikace mezi všemi aktéry. Umožňuje identifikovat klíčové osoby dalšího rozvoje, jak mezi zaměstnanci, tak žáky i rodiči. Jedním z důležitých prvků je vzájemná komunikace.

#### POSTUP TVORBY

- časový plán – kdy začneme, plán schůzek, kdy co uděláme,...
- koho zapojíme v jednotlivých částech strategie, kdy koho oslovíme, ...
- do tvorby strategie zapojíme první 4 skupiny, strategie bude se zřizovatelem projednána

### 3. Analýza

Abychom mohli směřovat do budoucnosti a následně porovnat posun, je třeba dobře popsat a formulovat, kde jsme teď. Na jaké úrovni jsme v různých oblastech naší činnosti.

Analýza (audit) se skládá z různých oblastí, např. personální analýza, analýza vnějšího prostředí, analýza cílového prostředí, informační systémy.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



## **SWOT analýza:**

SWOT analýza je metoda, jejíž pomocí je možno identifikovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby. Díky tomu je možné komplexně vyhodnotit fungování školy, nalézt problémy nebo nové možnosti růstu. Je součástí strategického (dlouhodobého) plánování. Silné a slabé stránky se týkají vnitřní části naší organizace, to co můžeme ovlivnit. Příležitosti a ohrožení jsou vnější faktory, které mohou mít vliv na naši organizaci, ale které nezávisí na naší práci. My sami je neovlivníme.

Zaměstnanci (každý sám za sebe) vyplní dotazník pro zaměstnance týkající se klimatu školy.

### **Vnitřní faktory** – můžeme ovlivnit

- silná stránka
- slabá stránka

### **Vnější faktory** – nemůžeme přímo ovlivnit

- příležitosti
- ohrožení

SWOT analýza s učiteli, s rodiči – je třeba navodit atmosféru důvěry; se žáky – ve spolupráci s třídními učiteli.

## **4. Vize školy**

Vize je označována jako pozitivní zobrazení budoucnosti. Odpovídá na otázku „kam směřujeme, co chceme dosáhnout.“ Vize směřuje do budoucnosti v časovém horizontu několika let, minimálně pěti. Vizi je třeba utvářet spolu se všemi skupinami, kterých se vzdělávání týká - zaměstnanci, žáci i rodiče, případně zřizovatel.

## **5. Mise**

Mise neboli poslání je odpověď na otázky: „Kdo jsme?, Proč existujeme?“ Je cílena do přítomnosti, na rozdíl od vize, která směřuje do budoucnosti. Za misí se skrývají sdílené hodnoty a dlouhodobé cíle naší školy. Mise pomáhá určit naše místo na „trhu škol“. Nastavuje komunikaci směrem ven k našim klientům, i směrem dovnitř organizace. Charakterizuje nás, vymezuje, v čem jste jiní oproti konkurenci. K tvorbě mise, podobně jako u vize je vhodné použít metody, pomocí kterých získáme klíčová slova, hesla, která nám potom pomohou k výsledné formulaci.

## **6. Priority = strategické cíle**

Strategické cíle neboli priority jsou již konkrétní formulace, jejichž naplněním se přiblížíme ke stanovené vizi. Priority vytváříme až po provedené a vyhodnocené SWOT analýze a po formulaci vize. Máme tak k dispozici současný stav a stav očekávaný. Strategické cíle jsou pak kroky vedoucí ze současnosti k naplnění vize. U správně formulované priority musí platit tento vztah: „Když splním prioritu, pak naplním vizi.“ Priority nejsou jednotlivé úkoly, ale širší oblasti, na které se chceme zaměřit. Využijeme výsledky SWOT analýzy.

Při formulaci cílů je doporučeno sledovat, zda splňují tzv. **SMART charakteristiku**.

Specifický: Je dostatečně jasné, čeho chceme dosáhnout? Je cíl dostatečně konkrétní?

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484



Měřitelný: Jak poznáme, že byl cíl splněn?

Akceptovatelný: Je stanovený cíl přijatelný? Není příliš snadno splnitelný? Nebo naopak?

Relevantní: Je cíl odpovídající vzhledem ke stanovené dlouhodobé vizi?

Terminovaný: Do kdy má být cíl splněn?

## 7. Akční plán

Akční plán je vlastně seznam úkolů obsahující údaje kdy, kdo, co a jak. Akční plán se dělá na období jednoho roku, maximálně dvou. Akční plán musí tvořit ti, kdo budou úkoly zabezpečovat.

## 8. Evaluace a aktualizace

Evaluace je proces, kdy zjišťujeme, jak se nám daří plnit akční plán, zda děláme, co jsme si předsevzali. Evaluaci musíte provádět minimálně 1 x ročně, lépe však 2x – např. ke každému pololetí. Vezměte akční plán, podívejte se na seznam úkolů a jejich termíny a hned vidíte, co se podařilo a s jakým výsledkem. Pokud se něco nepodařilo splnit, je předmětem evaluace zjistit důvody proč.

Aktualizace je proces úpravy strategie na základě výsledků zjištěných při evaluaci. Aktualizace vychází s výsledků evaluace. Dělá se po skončení akčního plánu, ideálně každé 2 roky. Při aktualizaci sledujeme například: Zda jsme při splnění akčního plánu dosáhli cíle – naplnili jsme prioritu. Zde jsou možné 2 varianty. Pokud byl cíl dosažen, bude třeba stanovit nový cíl, novou prioritu. Pokud ne, budeme se zamýšlet, které další kroky udělat, abychom cíl splnili – vytvoříme nový akční plán.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

[www.massumavsko.cz](http://www.massumavsko.cz)

+420 724 004 484