



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva příjemců MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na ORP Prachatice

Zpracoval: Realizační tým MAP

Datum: duben 2017

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



✓ Úvod

Sebehodnotící zpráva k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice za období od 1.4. 2016 do 31. 3. 2017 – hodnocení prvních 12 měsíců realizace projektu. Sebehodnotící zpráva je vytvořena dle šablony pro Průběžnou sebehodnotící zprávu příjemců MAP (projektů MAP podpořených z Prioritní osy 3 OP VVV – viz Metodika pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV).

✓ Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčový aktéři

1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

MAP ORP Prachatice má tuto organizační a řídicí strukturu:

Realizační tým
Řídicí výbor
Pracovní skupina

Nastavení je optimální, vyhovuje procesu akčního plánování a plnění aktivit projektu. Kompetence mezi jednotlivé členy organizační struktury jsou rozděleny rovnoměrně a efektivně, což se v praxi také osvědčilo. Je v souladu s projektovou žádostí a zejména s Implementační částí MAP. Implementační část MAP (kap.1) popisuje řízení a organizační zajištění MAP vč. vymezení kompetencí a zodpovědností a komunikační nástroje.

2) Uvedte, zda nastavení kompetencí Řídicího výboru, případně dalších zřízených pracovních skupin, vyhovuje procesu akčního plánování s cílem tvorby MAP. Uvedte, zda jsou nastaveny a rozděleny kompetence mezi jednotlivé členy Řídicího výboru, případně pracovních skupin.

Uvedte, zda jsou tyto kompetence dostatečně specifikovány a je patrné, za co jednotliví aktéři zodpovídají. Jaké je odborné zajištění diskuzních platform? Je stávající stav uspokojující a proč?

Uvedte, zda je Řídicí výbor dostatečně odborně veden a jednání probíhají efektivně. Pokud zřizujete i pracovní skupiny, případně semináře, workshopy a ostatní informačně vzdělávací

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



aktivity, uveďte, zda jsou dostatečně odborně zajištěny a jejich realizace je přínosná pro proces akčního plánování s cílem tvorby MAP.

Vzhledem k procesu tvorby místního akčního plánu jsou kompetence dobře nastaveny. Realizátor vychází ze zkušeností s realizací projektů zaměřených na strategické plánování v oblasti rozvoje venkova, plánování sociálních služeb, strategie rozvoje obcí a mikroregionů, pro které využívá metodu komunitního plánování. Členové realizačního týmu mají s touto metodou praktické zkušenosti.

Členové Řídícího výboru mají všichni shodné kompetence, s výjimkou předsedy ŘV. Jednání řídí předseda ve spolupráci s hlavním manažerem projektu a jednání facilituje hlavní manažer společně s metodikem projektu. Program jednání Řídícího výboru předem společně připravují členové realizačního týmu a konzultují s předsedou Řídícího výboru. Zodpovědnost členů realizačního týmu vyplývá z pracovních smluv a náplní práce, u členů Řídícího výboru toto plyne ze Statutu a Jednacího řádu. Členové pracovních skupin přispívající k tvorbě MAP, členství v pracovní skupině a řídícím výboru je dobrovolné a činnost těchto orgánů je otevřená dalším zájemcům.

Pod pojmem diskuzní platformy si lze v projektu „MAP ORP Prachatic“ představit Řídící výbor, pracovní skupinu, aktivity budování znalostních kapacit a další setkání (např. setkání s řediteli škol, vzdělávací akce). Jednání jsou připravována členy realizačního týmu. Setkání jsou facilitována zkušenými pracovníky realizačního týmu (manažer, metodik). Vzdělávací aktivity MAP jsou lektorsky zajištěny zkušenými profesionálními lektory nebo odborníky na dané téma.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?

V této oblasti nejsou identifikovány žádné závažné problémy. Během roční realizace projektu pouze došlo ke změně v obsazení pozic realizačního týmu z důvodu personálních a organizačních změn v organizaci žadatele. Tyto změny neměly vliv na zajištění realizace a průběh projektu a plnění jeho aktivit.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatic

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



✓ b) Aktivity projektu

1) Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání „členů“ MAP (periodicita, forma, kdo moderuje)?

Setkávání členů MAP probíhá prostřednictvím Řídícího výboru, pracovních skupin a neformálního setkávání aktérů MAP v rámci vzdělávacích akcí v aktivitě Budování znalostních kapacit.

Na počátku projektu (květen 2016) proběhlo setkání se zástupci škol a školských zařízení z území ORP Prachatice. V prosinci 2016 byli předány informace z MAP zřizovatelům škol na setkání starostů ze zájmového území MAS.

Jednání Řídícího výboru proběhlo v květnu, červnu a září roku 2016, dále potom v lednu 2017 a další setkání je naplánováno na červen 2017.

Jednání pracovní skupiny proběhlo v červnu, září 2016, další jednání je plánováno na květen 2017.

Průběžně dále probíhají vzdělávací aktivity v rámci budování znalostních kapacit:
srpen 2016 – Neúspěšný žák, Cesty spolu – osobnostní rozvoj učitele
prosinec 2016 – Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho
březen 2017 – Informační seminář pro zřizovatele a učitele MŠ ve spolupráci s KÚ Jihočeského kraje.

2) Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?

V rámci tvorby MAP se osvědčily tyto aktivity:

- spolupráce s MAS v jihočeském kraji – společné setkávání, výměna zkušeností, předávání informací
- Složení ŘV dobře reprezentuje území, členové jsou aktivní
- Členové PS jsou aktivní, aktivně se zapojují do tvorby MAP
- Spolupráce s MAS v jihočeském kraji – společná setkávání, výměna zkušeností, informací
- Využití prostor na školách a na MěÚ pro setkávání ŘV a PS a realizaci vzdělávacích akcí
- Přenos informací z tvorby MAP do realizace strategie CLLD MAS Šumavsko, z.s
- Spolupráce s MěÚ Prachatice – odbor školství – přenos informací, spolupráce na analytické části
- Realizace vzdělávacích akcí – tematické akce dle námětů členů ŘV, PS, hojná účast
- Dobře funguje přenos informací od realizátora projektu směrem k aktérům MAP
- Spolupráce s projektovým manažerem MŠMT pro Jihočeský kraj – rychlá komunikace, rychlá administrace ZOR a ŽOP

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co se osvědčilo méně:

- Snažíme se optimalizovat frekvenci setkávání členů ŘV, PS a setkávání v rámci vzdělávacích aktivit z důvodu, že jsou zástupci aktérů MAP časově vytíženi a mají spoustu dalších aktivit mimo MAP, např. z tohoto důvodu byla také vytvořena pouze jedna pracovní skupina MAP, kromě vzdělávacích aktivit v MAP se zástupci škol účastní mnoha vzdělávacích akcí také v rámci jiných projektů např. šablon, všichni jsou zahlceni spoustou informací a nabídek
- Tvorba webu mapvzdelavani.cz – nízký zájem veřejnosti o práci s tímto webem
- Vzdělávací aktivity jsou realizovány dle skutečného zájmu a potřeb z území, z toho důvodu dochází v některých případech k časovému posunu harmonogramu plnění této aktivity
- Problém s MSEU při zpracování zpráv o realizaci projektu
- Zapojit zřizovatele do vzdělávacích aktivit a tvorby MAP
- Zrušení výzev IROP pro letošní rok, MAP začíná postrádat smysl (školy ztrácejí motivaci se do MAP dále zapojovat)

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?

V dalším období se budeme snažit zatraktivnit vzdělávací aktivity formou výjezdních exkurzí a spojení teorie s ukázkou praxe, exkurze za příklady dobré praxe.

V dalším období se zaměříme na zatraktivnění obsahu www.mapvzdelavani.cz a jeho propagaci.

Nadále se budeme setkávat s dalšími realizátory MAP v rámci jihočeského kraje.

Budeme se dále zapojovat do setkávání příjemců IPo MAP.

Budeme se soustředit na práci se zřizovateli, abychom je více vtáhli do procesu MAP (větší intenzita komunikace, zjišťování potřeb pro další vzdělávání, na které budeme reagovat vzdělávacími akcemi).

Navržená opatření zrealizují společně členové Realizačního týmu projektu MAP, do konce projektu MAP.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OPVVV/MŠMT/Odborného garanta?

Funkční monitorovací systém,
školení k tvorbě dokumentů,
potřeba včas zveřejnit konkrétní informace k navazujícím projektům MAP, abychom mohli poskytnout relevantní informace do území a mohli smysluplně v MAP plánovat a pracovat,
Zveřejnit databázi námětů projektů partnerství a sítě jako inspirace do akčního plánu MAP.

✓ c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?

V rámci tvorby MAP realizační tým plní aktivity dle žádosti o podporu, výstupy jsou tvořeny dle harmonogramu výstupů, který je součástí přílohy žádosti o dotaci Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů. Dosud dle plánu vznikly tyto výstupy:

Analytická část MAP

Strategická část MAP vč. vize

Implementační část MAP

Vznikl Řídící výbor (Statut, jednací řád) a je činný

Vznikla pracovní skupiny a je aktivní

2) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

V rámci komunikaci se osvědčila osobní komunikace v rámci jednání ŘV a PS a osobních konzultací.

Hlavním komunikačním nástrojem je e-mail.

Informace zveřejňované na [www realizátora](http://www.realizator.cz), [www partnera](http://www.partnera.cz) Město Prachatice a v internetovém regionálním deníku.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



✓ d) Dodatečné informace

Žádné.

✓ e) Shrnutí

Na tvorbě sebehodnotící zprávy spolupracoval realizační tým, jednalo se o týmovou práci. Obsah zprávy vychází ze skutečností a zkušeností za uplynulé období realizace projektu MAP.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000329

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484