

# Koncepce podpory mládeže a OP VVV

Neformální a zájmové vzdělávání v místních  
akčních plánech  
Praha, 23. června 2016

**Mgr. Eva Hekrle  
Ferdinand Hrdlička**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Obsah:

- 1) Koncepce podpory mládeže a OP VVV
- 2) Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
- 3) Podpora neformálního a zájmového vzdělávání
- 4) Neformální a zájmové vzdělávání v místních akčních plánech



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Koncepce podpory mládeže a OP VVV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Oblast neformálního a zájmového vzdělávání  
prostupuje všemi **oblastmi intervencí OP VVV**, a tím  
naplňuje *specifické cíle* *Koncepce podpory mládeže*

## 1. Podpora rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

- **SC 3:** *Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání*
- **SC 4:** *Rozšiřovat a zatraktivňovat nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití*
- **SC 7:** *Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost*
- **SC 10:** *Usnadňovat začleňování dětí a mládeže s omezenými příležitostmi*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2. Rozvoj kompetencí pro trh práce a dlouhodobé potřeby společnosti

- **SC 6:** *Zlepšovat podmínky pro zaměstnanost a zaměstnavatelnost mládeže*
- **SC 9:** *Vytvářet příznivé podmínky pro dobrovolnictví mládeže včetně oceňování a uznávání dobrovolných činností*
- **SC 11:** *Motivovat děti a mládež k životu s principy udržitelného rozvoje a rozvíjet jejich environmentální gramotnost*

## 3. Posilování kapacit pro kvalitní výzkum a jeho přínos pro společnost



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Společný prvek všech investičních priorit PO 3 OP VVV

## **1. Zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků pracujících s dětmi a mládeží v:**

- a) rozpoznávání nejen vědomostí a dovedností jednotlivých dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby a nadání, ale i
- b) rozvoj klíčových kompetencí, speciálně v oblastech spadajících pod koncept STEM (science, technology, engineering, mathematics);

## **2. Vyšší míra začleňování dětí a žáků (včetně dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření) do již existujících organizací zájmového a neformálního vzdělávání;**

## **3. Hledání cest propojování neformálního a zájmového vzdělávání se vzděláváním formálním a uznávání dosažených výsledků v rozvoji klíčových kompetencí dětí a mládeže v rámci neformálního vzdělávání.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Podpora neformálního a zájmového vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Připravované výzvy a podpora zájmového vzdělávání

## **1. Výzva na podporu MŠ a ZŠ formou projektů zjednodušeného vykazování**

- a) personální podpora – školní asistent, sociální pedagog (ŠD, ŠK)
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – DVPP (vychovatel)
- c) extrakurikulární rozvojové aktivity – personální zapojení vychovatelů, příp. pedagogů volného času

## **2. Výzva na podporu Středisek volného času (SVČ) formou projektů zjednodušeného vykazování**

- a) personální podpora
- b) osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů
- c) extrakurikulární rozvojové aktivity - rozvoj klíčových kompetencí a potenciálů dětí a žáků



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Připravované výzvy a podpora neformálního vzdělávání

## **1. Výzva „Budování kapacit škol II“ – propojování formálního a neformálního vzdělávání**

- a) koncepční projekt (síťování projektů a návrh formativního hodnocení klíčových kompetencí dětí a mládeže v neformálním vzdělávání)
- b) individuální projekty ostatní – vzdělávací programy mimoškolních aktivit zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí budou školám nabídnuty

## **2. Výzva na podporu NNO formou projektů zjednodušeného vykazování**

- a) osobnostně sociální rozvoj pracovníků a dobrovolných pracovníků pracujících s dětmi a mládeží
- b) rozvojové aktivity - rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Neformální a zájmové vzdělávání v místních akčních plánech



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MAP nebo KAP

Tvorba MAP vzniká ve spolupráci **se školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání, tj. školními družinami a školními kluby**, které jsou ve valné většině **součástí základních škol**, a také **ve spolupráci s místními NNO pracujícími s dětmi a mládeží**.

**Střediska volného času a nadregionální NNO** se mohou vzhledem ke zřizovateli a rozsahu poskytovaných služeb zapojit do partnerství a podílet se na tvorbě MAP nebo KAP.“

*„KAP je zaměřen na odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, na podporu polytechnické výchovy, motivaci ke STEM, podnikavost, kariérové poradenství, inkluzi, rozvoj škol jako center celoživotního učení a je tvořen v partnerství Kraje se školami, zaměstnavateli a dalšími klíčovými aktéry ve vzdělávání a výzkumu v daném území.“*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Místní akční plány rozvoje vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Akční plány rozvoje vzdělávání v kontextu OP

## MAP/KAP – významný podklad pro vyhlašování výzev OP VVV

- pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých na míru“

## MAP/KAP – významný podklad pro vyhlašování výzev IROP/OP Praha – pól růstu

- koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V OP PPR i IROP je v oblasti základního školství soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Povinná opatření místních akčních plánů rozvoje vzdělávání**

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

## **Doporučená opatření MAP:**

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Průřezová a volitelná opatření MAP:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Strategický rámec MAP:

### Účel:

- Zajištění souladu projektů OP VVV, IROP a OP PPR s prioritami regionu
- Poskytnutí přehledu priorit dle Dohody o prioritách

### Struktura:

1. Vize
2. Popis zapojení aktérů v území
3. Popis priorit a cílů + vazba na opatření MAP
4. Prioritizace témat pro posouzení souladu s OP VVV a IROP

### Termín finalizace:

- Do 6 měsíců od zahájení realizace
- Pro první výzvu IROP doporučujeme do 30. 9. 2016



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Strategický rámec MAP:

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita</b>                                                        | Definujte, v jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení by měly vycházet z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích, měly by být v souladu s Vizí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                | Konkretizujte změny v jednotlivých oblastech řešení do cílů, které budou naplňovány v MAP. Cíle by měly být formulovány v souladu s pravidlem SMART (specifický, měřitelný, ambiciózní, realistický a termínově orientovaný). Uveďte číslo a název cíle. Uveďte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b> | <p>Uveďte opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud jste v rámci analýzy potřeb v území identifikovali některá z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP, uvádějte je ve struktuře:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry</li> <li>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)</li> </ol> |
| <b>Indikátory</b>                                                      | <p>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Uvádějte obecně, nekvantifikujte.</p> <p>Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Strategický rámec MAP:

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu : | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu:                       |                          |                               |                                       |                                               |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                  |                                           |                                               |                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |                          |                               |                                       | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** |
|                                                                                                  |                  |                                           |                                               |                     | Cizí jazyk                          | Přírodní vědy **         | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** |                                               |                                                                            |
|                                                                                                  |                  |                                           |                                               |                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                                                   |
|                                                                                                  |                  |                                           |                                               |                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/>                                                   |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Struktura MAP:

- 1) Analytická část
- 2) Strategický rámec MAP
- 3) Opatření

Opatření bude zpracováno v následující struktuře:

- Odůvodnění výběru opatření na základě místní analýzy
- Cíl opatření: čeho chceme dosáhnout v tomto opatření
- Popis kroků k naplnění cíle – aktivity
  - Aktivity jednotlivých škol – jaké aktivity poběží ve školách
  - Aktivity spolupráce – jaké aktivity je nutné dělat ve spolupráci
  - Infrastruktura – jaká infrastruktura je potřebná k realizaci aktivit



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Plánovaná podpora z IROP

**Výzva na podporu infrastruktury ZŠ** – žadatel musí prokázat soulad se Strategickým rámcem MAP

Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích:

- v oblastech komunikace v cizích jazycích,
- v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd,
- bezbariérovost
- ve schopnosti práce s digitálními technologiemi – pouze ve vazbě na ostatní klíčové kompetence

Cílem je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## **Výzva na podporu infrastruktury pro neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání** – žadatel musí prokázat soulad s akčním plánem rozvoje vzdělávání (MAP/KAP)

Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v následujících klíčových kompetencích:

- v oblastech komunikace v cizích jazycích,
- v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd,
- bezbariérovost
- ve schopnosti práce s digitálními technologiemi – pouze ve vazbě na ostatní klíčové kompetence

Cílem je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Podporované aktivity z Integrovaného regionálního operačního programu

- **Rozšiřování kapacit základních škol** mimo vazbu na klíčové kompetence je možné pouze na území správního obvodu ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.
- **Podpora sociální inkluze** prostřednictvím stavebních úprav budov a učeben, školních poradenských pracovišť, pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám.
- **Zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu** – rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Děkujeme za pozornost.

[eva.hekrle@msmt.cz](mailto:eva.hekrle@msmt.cz)  
[ferdinand.hrdlička@msmt.cz](mailto:ferdinand.hrdlička@msmt.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY