

KA 4 - Akční plánování - budování znalostních kapacit MAP ORP PRACHATICE

I když jsou neinvestiční opatření, aktivity škol a aktivity spolupráce až výstupem samotného akčního plánování, je možné realizovat vzdělávací aktivity i dříve, již v průběhu tvorby MAP. Dokonce je takový postup žádoucí, neboť vhodně zvolené vzdělávací aktivity mohou přispět k lepšímu uchopení jednotlivých opatření MAP a efektivnějšímu plánování.

Obsah vzdělávání bude souviset s tvorbou MAP, tj. například (výčet je předpokládáný, obsah vzdělávání bude mít přínos tvorbu MAP):

Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče – jednodenní vzdělávací akce, cílová skupina: učitelé, ředitelé MŠ

Inkluzivní vzdělávání - jednodenní vzdělávací akce, cílová skupina ředitelé, učitelé, rodiče, zástupci neformálního vzdělávání

Spolupráce s rodinou - jednodenní vzdělávací akce, cílová skupina ředitelé, učitelé, zástupci neformálního vzdělávání

Kariérové poradenství - jednodenní vzdělávací akce, cílová skupina učitelé, ředitelé

Manažerské vzdělávání pro ředitele škol se zaměřením na leadership, strategické řízení,

plánování a rozvoj lidských zdrojů - jednodenní vzdělávací akce, cílová skupina ředitelé

Strategické plánování komunitní metodou - jednodenní vzdělávací akce, cílová skupina zřizovatelé

+ další volitelná témata dle konkrétních návrhů a potřeb cílových skupin zapojených do projektu.

Předpokládané formy vzdělávání:

- společné vzdělávání – společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,

- sdílení zkušeností – formou workshopů, konferencí, peer-to-peer aktivity, - vzájemné informování – prostřednictvím internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod.,

- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,

- kolegiální formy podpory – individuální i skupinové formy setkávání s prvky mentoringu,

- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol,

- vzdělávání se musí účastnit více partnerů v rámci MAP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Součástí této podaktivity je spolupráce s Individuálním projektem systémovým se zaměřením na oblast Podpory budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území. Tato spolupráce bude probíhat formou účasti na vzdělávání a společných konferencích nebo jiných setkáních určených k výměně zkušeností, realizovaných IPs.

Výstupy:

- prezenční listina ze vzdělávací akce
- hodnocení přínosu vzdělávání – Pro každou vzdělávací akci bude vypracována hodnoticí zpráva, která popíše konkrétní dopady a přínosy vzdělávání pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP. Hodnoticí zpráva se zpracovává s relevantním časovým odstupem od konce vzdělávání tak, aby bylo možné popsat a zhodnotit konkrétní dopady, tj. zpravidla tři až šest měsíců.

Harmonogram aktivity: v intervalu jedenkrát za tři měsíce, první vzdělávací akce proběhne v předpokládaném termínu: září 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY