



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Analýza potřeb

Základní škola Prachatice

Zlatá stezka 240



Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
pro ORP Prachatice IV., reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Verze prosinec 2025

MAS Šumavsko, z.s.
Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV**
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405
Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
www.massumavsko.cz
+420 727 895 212



Obsah

1.	Úvod.....	3
2.	Identifikace školského zařízení	3
3.	Charakteristika školského zařízení	3
4.	Přehled dat a klíčových oblastí rozvoje školského zařízení	4
4.1	Čtenářská gramotnost	6
4.2	Matematická gramotnost	6
4.3	Environmentální oblast.....	6
4.4	Oblast cizí jazyk	7
4.5	Digitálně-informační oblast.....	7
4.6	Polytechnická oblast	7
4.7	Moderní didaktické formy práce	7
4.8	Rozvoj žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.....	8
4.9	Podpora didaktických a pedagogických kompetencí.....	9
4.10	Podpora managementu třídních kolektivů	9
4.11	Další potřeby rozvoje školského zařízení	10
4.11.1	Spolupráce s rodiči.....	10
4.11.2	Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby	10
4.11.3	Personální zajištění	11



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaná Analýza potřeb škol.

2. Identifikace školského zařízení

Základní škola Prachatice, Zlatá stezka 240

Adresa školy: Zlatá stezka 240, 383 01 Prachatice

Ředitel: Mgr. Lenka Králová

Tel: 388 316 587

Web: www.zlatastezka.cz

IČO: 70932174

IZO: 600 063 038

3. Charakteristika školského zařízení

Zřizovatelem Základní školy Prachatice, Zlatá stezka 240 je Město Prachatice, které se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Škola má tři součásti – základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola poskytuje úplné základní vzdělání a výchovu žákům první až deváté třídy v souladu se vzdělávací soustavou základních škol, tj. zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 727 895 212



4. Přehled dat a klíčových oblastí rozvoje školského zařízení

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRACHATICE, ZLATÁ STEZKA 240						
IČO:	70932174					
Úplnost ZŠ:	ano					
Kapacita dle rejstříku škol:	600					
Sledované období	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Počet tříd na 1. stupni:	10	10	10	10	10	
Počet tříd na 2. stupni:	8	8	8	7	7	
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	229/107	218/98	235/116	235/114	218/98	
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	168/82	182/89	180/81	151/70	148/71	
Počet žáků se SVP ¹ :	51	65	66	57	50	
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	68,58/0,038	-	-	-	-	
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	80,92/0,124	-	-	-	-	
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ano	ano	ano	ne	
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	2	3	2	3	
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	24	28	22	23	33	
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	8	23	19	18	14	
<i>Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:</i>						
Počet výchovných opatření celkem:	73	131	112	171		
napomenutí třídního učitele	11	24	33	35		
důtka třídního učitele	13	28	12	15		
důtka ředitele	3	6	8	13		
druhý stupeň chování	1	2	1	2		
třetí stupeň chování	3	1	2	2		
pochvala ředitele	42	70	56	104		
Počet učitelů (fyzický stav):	23	26	27	26	26	
přepočet úvazků	21,999	25,180	25,452	23,497	23,816	
chybějící aprobovanost	TV, NJ, HV	CH, Fy	CH, Fy	CH, Fy	CH, Fy	
Počet vychovatelů:	4	4	4	4	4	
přepočet úvazků	2,939	2,939	2,939	2,939	2,939	

¹ Vykazován dříve počet integrovaných žáků v rámci inkluze, od škol. r. 2020/2021 vykazován počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zkr. SVP) s podpůrnými opatřeními I.-V. stupně.



Počet speciálních pedagogů:	1	1	1	1	1
přepočet úvazků	0,500	0,500	0,500	0,800	0,800
Počet asistentů pedagoga:	9	13	13	11	11
přepočet úvazků	3,942	7,774	7,633	7,135	7,024
Počet školních asistentů:	-	-	-	1	1
přepočet úvazků	-	-	-	0,15	0,05
Počet nepedagogických pracovníků:	13	14	14	13	11
přepočet úvazků	11,2	11,9	11,9	11,4	11
uklízečka	4	4	4	4	3
školník	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	3	3	3	3	2
pracovníci školní jídelny	5	6	6	5	5
Zhodnocení technického stavu (školy):	postupná renovace elektroinstalace				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	nevyhovuje – rekonstrukce				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	Vyhovuje částečně				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny:	vyhovuje				
Družiny:	vyhovuje z poloviny, rekonstrukce jednoho oddělení				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	modernizace učebny F-Che, jazykovou učebnu, nové vybavení učebny Př, modernizace školní jídelny				

Analýza potřeb byla aktualizována s ředitelkou školy na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice IV:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti,
- rozvoj potenciálu každého žáka v cizím jazyce,
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitálně-informační oblasti,
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnické oblasti,
- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání,
- podpora managementu třídních kolektivů,
- další potřeby rozvoje základní školy:
 - o spolupráce s rodiči,
 - o materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy,
 - o personální zajištění potřeby základní školy.



V jednotlivých oblastech školské zařízení určilo své silné stránky i potřeby, které je třeba naplňovat. Toto přehledně shrnují následující tabulky.

4.1 Čtenářská gramotnost

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře, v čem byla úspěšná)		PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- inovativní vzdělávání – Šablony IV. - podpora ohrožených žáků v této oblasti - pořízení pomůcek - podpora četby u žáků - návštěva Městské knihovny Prachatice	- podpora ohrožených žáků v této oblasti - pořízení pomůcek - návštěva Městské knihovny Prachatice (besedy se spisovateli)	- pokračovat v předávání informací z DVPP - pořizovat vhodné pomůcky - lepší využití školní knihovny - realizace čtenářsky podnětného prostředí	- realizace mimo výukových akcí v této oblasti - pokračování spolupráce s Městskou knihovnou - větší motivovanost k četbě

4.2 Matematická gramotnost

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře, v čem byla úspěšná)		PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- prezentace pro předškoláky (Den otevřených dveří) - nové pomůcky v rámci šablon - propojenost s informatikou	- příprava na přijímací řízení - nové pomůcky v rámci šablon - podpora matematického myšlení	- pořízení dalších pomůcek rozvíjející logické myšlení	- pořízení dalších pomůcek dle potřeby - rozvíjet logické myšlení

4.3 Environmentální oblast

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře, v čem byla úspěšná)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- pobytové akce v Stožci - spolupráce s CEV Dřípatka - využívání zahradní učebny a venkovního areálu školy pro výuku - využívání nové učebny přírodopisu - opakované získání titulu škola udržitelného rozvoje 1. stupně od KEV	- pokračování těchto akcí - pokračování spolupráce s CEV Dřípatka - další využití venkovního areálu pro venkovní učebnu



4.4 Oblast cizí jazyk

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře, v čem byla úspěšná)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- workshopy k Evropskému dni jazyků - příprava na Cambridžské zkoušky - pořizování pomůcek a časopisů	- pokračovat v posílení výuky cizích jazyků - větší využívání cizojazyčné literatury

4.5 Digitálně-informační oblast

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře, v čem byla úspěšná)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- učebna výpočetní techniky - robotické hračky (ozobot, BeeBot) - využívání 3D tiskárny - notebooky s dobíjecí stanicí - Albi tužky - práce s AI	- obnova vybavení dle potřeby, aktuálních nabídek

4.6 Polytechnická oblast

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře, v čem byla úspěšná)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- kovo a dřevo dílna - exkurze do STS Těšovice - Rohde & Schwarz Vimperk – spolupráce s JHK	- obnova vybavení dílny z IROP - nákup materiálu dle potřeby

4.7 Moderní didaktické formy práce

Zapojení pedagogických pracovníků:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků prezenčně i online se zaměřením na nové metody a formy práce – využití projektu OP JAK – <i>Zvýšení kvality vzdělávání IV. a V.</i> - postupná implementace inovativních forem práce do výuky (formativní hodnocení, výuka v reálném prostředí – exkurze, učení venku; využívání digitálních pomůcek a AI, práce s heterogenní skupinou) - podpora od vedení školy v dalším vzdělávání a zavádění nových metod do výuky	- pokračovat v projektu OP JAK, příp. se účastnit dalších výzev - pokračovat v dalším vzdělávání pedagogů – dle aktuálních potřeb - společná metodická setkávání pedagogů - sdílení dobré praxe - reflexe

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 727 895 212



Zapojení žáků:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- prezentace ročníkových prací žáků 9. tříd žákům na 1. st. - žáci oceňují nové metody, především využívání digitálních pomůcek ve výuce - žáci se aktivně zapojují do využívání moderních forem práce	- potřeba nadále posilovat klíčové kompetence žáků – práce v týmu, řešení problémů, samostatné myšlení, vzájemná komunikace, vyjadřovací schopnosti, ověřování informací - využívat více skupinových prací – projektů i mezioborově

Materiálně-organizační hledisko:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- nákup digitálních pomůcek (tablety, notebooky, myši, klávesnice, sluchátka, reproduktory) – dotace z NPO - projektové dny ve výuce i mimo školu – v rámci projektu OP JAK – <i>Zvyšování kvality vzdělávání IV.</i>	- pokračovat v projektu šablon, využívat dotačních podpor, další podpora projektových dnů

Zapojení rodičů, komunity:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- spolupráce s Městskou knihovnou Prachatice – besedy - spolupráce s DDM Prachatice - spolupráce s muzei – exkurze - spolupráce s KreBul, o.p.s. – workshopy pro rodiče a děti - projektová výuka – projektové dny, exkurze v rámci Jihočeského kraje	- pokračovat ve spolupráci s organizacemi

4.8 Rozvoj žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Zapojení pedagogických pracovníků:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- podpora v podobě asistentů pedagoga a speciálního pedagoga - podpora žáků s odlišným mateřským jazykem – doučování českého jazyka – v rámci projektu OP JAK – <i>Zvyšování kvality vzdělávání IV.</i> - doučování v rámci školy	- doučování v rámci projektu pro 1. i 2. stupeň - pokračovat ve fungování ŠPZ (speciální pedagog, preventista, výchovný poradce, asistenti pedagoga)



Zapojení žáků:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- Multikulturní den na Stezce – den věnovaný žákům z Vietnamu, Indie, Chorvatska, Ukrajiny (žáci žákům – přiblížení odlišné kultury, zvyků, historie zemí)	- pokračovat v projektech zaměřených na multikulturní výchovu

Materiálně-organizační hledisko:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- podpora digitální gramotnosti znevýhodněných žáků – nákup digitálních pomůcek – dotace z NPO	- využívat další dotační výzvy

4.9 Podpora didaktických a pedagogických kompetencí

Didaktické kompetence:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- DVVP pedagogických pracovníků - zavádění nových metod práce - tandemová výuka, předávání zkušeností	- DVPP dle potřeby – zvyšování odborné kvalifikovanosti a kompetencí učitelů

Pedagogické kompetence:	
STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- teambuilding - komunikace s rodiči - zvládání náročnějších situací - rozvoj DVPP	- rozšiřovat svoje kompetence s ohledem na měnící se dobu

4.10 Podpora managementu třídních kolektivů

STÁVAJÍCÍ STAV (co ve škole proběhlo dobře)	PLÁN (v čem by se škola mohla zlepšit, v čem potřebuje pomoci)
- dotazníky klimatu - práce ŠPP- výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog - průběžná práce se třídními kolektivy - preventivní programy	- pokračovat v práci ŠPP



4.11 Další potřeby rozvoje školského zařízení

4.11.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nejslabší v 9. ročníku	- zvýšit zájem rodičů

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální	- dle potřeby

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- škola online	- pokračovat ve využívání tohoto programu

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- akce pro předškoláky a jejich rodiče - spolupráce s KreBul, o.p.s. – workshopy pro rodiče a děti	- pokračovat v těchto akcích

4.11.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nová venkovní učebna - nový plot u pavilonu vedení	- vybavení nové učebny Př - postupná renovace elektroinstalace

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nákup nových stolů a židlí do školní jídelny - kapacita 600 obědů	- modernizace školní jídelny

Zahrada – její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje z velké části	- další možné využití venkovních prostor

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- nákup vybavení dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby



Šatny – jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- čipový a kamerový systému šaten	- dle potřeby

Toalety – jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- postupná modernizace

Bezbariérovost – její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezpečnost – její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- pořízení bezpečnostní kamerový a čipový systém	- reagovat na aktuální potřeby

Učebny – jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - 16 kmenových tříd - 4 odborné učebny (VV, IT, Ch-F, Př) - 4 speciálních výukových prostor (kovo-dřevodílna, cvičná kuchyňka, tělocvična, jazyková učebna)	- modernizovat učebnu F-Che - modernizovat učebnu jazyků

Družina – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - 4 oddělení družiny - kapacita družiny ve výši 110 dětí	- modernizace jednoho oddělení z IROP

4.11.3 Personální zajištění

Učitelé – úvazky, aprobovanost	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 26 pracovníků - 23,816 přepočtený úvazek - aprobovanost ze 2/3 - chybějící aprobovanost Che, Fy	- dle potřeby a počtu žáků

Vychovatelé – úvazky, aprobovanost	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovníci - 4 úvazky - aprobovanost dostačující - kapacita družiny 110	- dle potřeby



Asistenti pedagoga – úvazky, aprobovanost	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 11 pracovníků - 7, 024 přepočtený úvazek	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 11 pracovníků - přepočtený úvazek 11 - uklízečky – 3 - školník – 1 - administrativní pracovník, účetní – 2 - pracovníci školní jídelny – 5	- dle potřeby

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- webové stránky – externí zpracovatel - servisní zpráva IC – externí zpracovatel	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s. - zachovat spolupráci s organizacemi v městě Prachatice (KreBul, o.p.s., Městská knihovna aj.)