

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRO SO ORP VIMPERK

ROK 2024

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Vyhodnocení ročního Akčního plánu MAP ORP Vimperk za rok 2024 představuje průběžné vyhodnocení naplňování plánovaných aktivit škol, aktivit spolupráce a investičních aktivit. Tento dokument byl zpracován na základě výstupů z jednání pracovních skupin projektu MAP, která probíhala v průběhu projektu. Obsah zprávy vychází z diskuse členů pracovních skupin a jejich zpětné vazby. Dokument hodnotí realizaci jednotlivých aktivit ročního akčního plánu, sleduje jejich aktuální stav. Tímto způsobem je možné sledovat nejen naplňování konkrétních aktivit, ale také naplňování jednotlivých cílů v prioritních oblastech SR MAP. Monitoring akčního plánu slouží jako podklad pro zpracování dalších ročních akčních plánů pro projekt MAP IV..

Priorita	Vazba na cíl	Číslo aktivity	Název aktivity	popis	Typ aktivity	Indikátory	Časový plán	Finanční plán (v Kč)	Fin. zdroje	Nositel	Spolupracující subjekty	Monitoring plnění aktivity k 31. 12. 2024
Priorita 1. Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk												
	1.1.		Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání									
		1.1.1.	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor MŠ PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro předškolní vzdělávání v celém území SO ORP Vimperk prostřednictvím provádění: <ul style="list-style-type: none"> výstavby nebo přístavby budov pro rozšíření kapacit MŠ, ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.), stavebních úprav a rekonstrukcí tříd, stavebních úprav a rekonstrukcí knihoven, stavebních úprav a rekonstrukcí heren, stavebních úprav a rekonstrukcí tělocvičen, stavebních úprav a rekonstrukcí prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramické dílny, odborné učebny), stavebních úprav a rekonstrukcí školních jídelen a kuchyní, zajištění dostatečného zabezpečení budov MŠ, stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	EU – IROP, OPŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé MŠ	Plněno částečně
		1.1.2.	Údržba, modernizace a vybavení budov MŠ PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor MŠ prostřednictvím: <ul style="list-style-type: none"> pořízení nového vybavení tříd a heren MŠ (např. nový nábytek vč. bezbariérového nábytku pro žáky se SVP) pořízení nového vybavení knihoven MŠ pořízení nového vybavení školních jídelen MŠ vybavení novou a chybějící výpočetní technikou vč. software připojení k internetu pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších	infrastruktura	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé MŠ	Plněno částečně



			(spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)									
		1.1.3.	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství u MŠ	Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostranství u mateřských škol. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání dětí, včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je: - hledání možností využití venkovních prostor u školek pro zkvalitnění vzdělávání (základní pregramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.), - revitalizace a údržba prostranství okolo školek a školních zahrad, - příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, - příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, Využití venkovních prostranství u školek zahrnuje například: - výstavbu a údržbu hřišť (včetně dopravních hřišť) a pískovišť, - vybudování hřišť a zahrad v přírodním stylu, zážitkových parků - vybudování venkovních učeben - vytvoření záhonů pro pěstování rostlin, - vytvoření zázemí pro ekologickou výchovu - instalaci venkovního mobiliáře - instalaci herních prvků. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, MMR, MŽP, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé MŠ	Plněno částečně
	1.2.		Zvýšení kvality předškolního vzdělávání									
		1.2.1.	Vzdělávání dvouletých dětí	Aktivita je zaměřena na zajištění vhodných podmínek pro práci s dvouletými dětmi v mateřských školách, které od 1.9.2016 mohou být do MŠ přijímány ke vzdělávání. Pro práci s „dvouletáky“ nejsou zatím vytvořeny dostatečné podmínky. Proto budou hledány možnosti pro zlepšování podmínek pro kvalitní péči o dvouleté děti: - personální podmínky – zajištění dostatečného počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků (chův – viz samostatná aktivita AP), - prostorové podmínky a vhodné zařízení – uzpůsobení hygienického zařízení, vytvoření „hracích míst“, uzpůsobení výšky nábytku, uzpůsobení venkovních prostor a doplnění vhodného mobiliáře atd., - vybavení, didaktické pomůcky – doplnění vhodných hraček a potřeb.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
		1.2.2.	Logopedická prevence PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Aktivita zahrnuje: - Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na logopedickou prevenci (viz samostatná aktivita AP). - Tvorba a realizace školních projektů na podporu rozvoje řeči u dětí předškolního věku, včetně spolupráce s rodiči.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	Knihovny v regionu a další subjekty, SPC pro vadu řeči	Plněno částečně



				- Zajištění vybavení MŠ moderními pomůckami pro řečovou výchovu ve škole (např. vybavení počítačovou technikou s výukovými programy, obrázkové logopedické pomůcky a kartičky atd.). Aktivita je zaměřena na rozvoj řeči, jazykových schopností a dovedností, správnou výslovnost a celkový mluvený projev. Aktivita je zaměřena na předškoláky, webináře pro rodiče, informovanost pro rodiče, spolupráce s rodiči.		osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených produktů						
		1.2.3.	Podpora a rozvoj ekologické výchovy v MŠ	Aktivita zahrnuje spolupráci např. škola – obec - podpora regionální vazby – aby si děti vážily své obce, prostředí, kde vyrostly, apod. - spolupráce s NNO, seniorskými organizacemi, spolupráce se středisky ekologické výchovy – personální zajištění - finanční podpora vzdělávacích akcí v oblasti ekologické výchovy - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených produktů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	NP Šumava, ostatní organizace	Plněno částečně
		1.2.4.	Vzdělávání dětí cizinců v MŠ PŘÍLEŽITOST	Tato aktivita podporuje vzdělání dětí žáků-cizinců a jejich snazší integrace do české společnosti - realizace mimoškolních vzdělávacích aktivit, vzdělávání v oblasti českého jazyka, odstraňování kulturních bariér - zvyšování kompetencí odborných pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců a na podporu spolupráce rodiny a školy - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených produktů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
		1.2.5.	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti dětí mateřských škol vč. dětí se SVP prostřednictvím her a výukových programů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK,	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně



		PŘÍLEŽITOST	Cílem této aktivity je motivace dětí k práci s knihou, příprava na přijetí do základní školy, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností dětí, rozšiřování slovní zásoby, podpora prevence logopedických vad, poznávání barev, práce s popisem, příběhy a vyprávěním, podpora komunikačních dovedností, podpora grafomotoriky, rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností dětí, podpora rozvoje matematických představ – početnost, porovnávání, třídění, řazení, vnímání času, prostorová orientace a další dovednosti nezbytné pro další rozvoj dítěte v této oblasti pomocí názorných, logických her a výukových programů. Typy aktivit: - pořízení moderních didaktických pomůcek, programů a her k podpoře čtenářské a matematické pregramotnosti dětí, - vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP (viz samostatná aktivita AP) - spolupráce s knihovnami - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit		zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených produktů			Jihočeský kraj, obce				
	1.2.6.	Vzdělávací akce pro děti MŠ	Předmětem realizace aktivity je - realizace vzdělávacích akcí v areálu MŠ na podporu rozvoje klíčových kompetencí - realizace výjezdních vzdělávacích akcí pro děti MŠ na podporu rozvoje klíčových kompetencí (např. návštěva science centra, centra ekologické výchovy, muzea, expozice, naučné stezky, ...) - získávání finančních prostředků na zajištění dopravy, honoráře lektorů, odborný program, vstupné na zajištění těchto aktivit	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených vzdělávacích produktů	2019+	neurčeno	OP JAK, vlastní zdroje, nadace, sponzoři	MŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	1.2.7.	Dopravní výchova	Tato aktivita se zaměřuje na seznámení dětí v oblasti bezpečnosti silničního provozu, získat vědomosti a zkušenosti z oblasti dopravní výchovy k vytváření správných návyků, vztahů k okolí a k lidem, vštěpovat jim ukázněnost, vztah ke zdraví, opatrnost. Cílem této aktivity je zajištění vhodných podmínek jako jsou dopravní hřiště, vzdělávací programy, zajištění lektorů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	Policie ČR		Plněno částečně
	1.2.8.	Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v MŠ	Aktivita spočívá v: - pořízení vybavení MŠ stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností, učebních pomůcek pro technické vzdělávání - pořízení vybavení nebo obnova vybavení tříd MŠ, venkovních prostor pro polytechnickou výchovu - zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přímo související s polytechnickou výchovou	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně



				- realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti MŠ – exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky v regionu, dalšími organizacemi, NNO		projektů. Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených vzdělávacích produktů						
	1.2.9.	Podpora sportovních a pohybových aktivit dětí MŠ	Aktivita je zaměřena na zlepšování tělesného rozvoje dětí a podporu pohybových aktivit v předškolním vzdělávání. V předškolním vzdělávání má rozvoj hrubé motoriky a pohybových dovedností vliv i na rozvoj dalších kompetencí, jakými jsou čtenářská gramotnost, schopnost vyjadřování atd. Cílem této aktivity je zajištění vhodných pomůcek a podmínek, zajištění zájmových kroužků, zajištění lektorů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených akcí	2019+	neurčeno	MŠMT, Jihočeský kraj	MŠ v SO ORP Vimperk	Sportovní kluby, sportovní organizace	Plněno částečně	
	1.2.10.	Robotika v MŠ	Aktivita je zaměřena na: Robotika do tříd MŠ pro zkvalitnění výuky a rozvoj žáků (např. robotická stavebnice umožňuje posilovat týmovou spolupráci mezi žáky).	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených vzdělávacích produktů	2023+	neurčeno	MŠMT, Jihočeský kraj	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	
1.3.		Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání										
	1.3.1.	Personální zajištění MŠ PŘÍLEŽITOST	Aktivita se zaměřuje na získávání financí personálního zajištění potřebných pozic v MŠ (logoped, asistent pedagoga, školní speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, IT odborník/specialista) realizací projektu Šablon I a II	Aktivita škol	Počet podpořených osob	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	
	1.3.2.	Chůva v MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům v MŠ, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na tuto personální podporu (projekty Šablon).	Aktivita škol	Počet podpořených osob	2019+	neurčeno	OP JAK	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	
	1.3.3.	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR – formou individuálních návštěv, skupinových exkurzí, výměny zkušeností a neformálního setkávání vedení a pedagogů MŠ, realizace konferencí, kulatých stolů, workshopů, tematických skupin. Součástí realizace je zajištění finančních	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet akcí, počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	OP JAK	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	



			prostředků na realizaci těchto aktivit a na náklady spojené s vysláním pracovníků na tyto akce (projekty Šablon, MAP I., II.).									
	1.3.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků PŘÍLEŽITOST	<p>Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou nebo absolvování vzdělávacích programů DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v následujících oblastech:</p> <p>a) čtenářská pregramotnost; matematická pregramotnost; b) inkluze; c) individualizace vzdělávání dětí MŠ; d) práce s dvouletými dětmi;</p> <p>e) podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí; f) rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; g) podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;</p> <p>h) proměna obsahu a způsobu vzdělávání; ch) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání; i) digitální kompetence k celoživotnímu učení; j) snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání; k) spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ;</p> <p>l) rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků; m) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání; n) výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat); o) mediální gramotnost, p) rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, q) rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, r) rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, ř) wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů). a další.</p> <p>Cílem aktivity je také podpořit pedagogy ve své práci prostřednictvím supervize. Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na realizaci a absolvování těchto aktivit (projekty Šablon, projekt MAP I, II).</p>	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet akcí, počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, vlastní zdroje	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	
	1.4.	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání										



	1.4.1.	Spolupráce MŠ a ZŠ	Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu. Aktivita spočívá v realizaci: - kooperace mezi pedagogickými pracovníky a vedením základní a mateřské školy - vzájemné předávání zkušeností, seznamování s dokumenty, plány a projekty participujících subjektů - realizace spolupráce MŠ a ZŠ v rámci připravených projektů - návštěva učitelek, které by měly vyučovat prvňáčky – neformální osobní představení, rozhovory s dětmi o tom, jak se na školu těší, co od ní očekávají, jak jsou na ni připraveny - zajištění kulturních vystoupení dětí MŠ a ZŠ při akcích pro veřejnost – besedy s důchodci, Den matek, vítání občánků apod. - návštěva dětí MŠ v ZŠ, děti z MŠ mají možnost prohlédnout si výzdobu školy, nahlédnout do tříd a pozdravit prvňáčky, kteří navštěvovali MŠ - společné výtvarné a pracovní činnosti dětí a žáků	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	MŠ v SO ORP Vimperk	ZŠ	Plněno částečně
	1.4.2.	Spolupráce MŠ s PPP, SPC a školními psychology	Udržení a rozvoj aktivit spolupráce (fungujícího systému) mateřských škol a pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center – konzultace s psychology v MŠ, přednášky v MŠ pro rodiče.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	MŠ v SO ORP Vimperk	PPP	Plněno částečně
	1.4.3.	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími se vzdělávacím systémem, vytvořit dostatečný prostor k diskusi, zprostředkovat kontakt rodina škola, předat rodičům informace o legislativních změnách apod. – jedná se o realizaci vzdělávacích akcí a besed pro rodiče, zahradních slavností apod.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených společných setkání	2019+	neurčeno	OP JAK	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	1.4.4.	Propagace MŠ	Cílem této aktivity je zajistit potřebnou propagaci MŠ. Cílem této aktivity je zviditelnění MŠ, ale i zvýšit veřejné povědomí akcí pořádaných MŠ. Tato aktivita by měla zajišťovat správu webových stránek včetně celkové marketingové propagace.	Aktivita škol	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	OP JAK, Jihočeský kraj	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	1.4.5.	Nové pomůcky a drobné vybavení	Cílem této aktivity je zajištění nových pomůcek a drobného vybavení MŠ, tato aktivita se prolíná všemi aktivitami v AP. Předmětem realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	Aktivita škol	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	OP JAK, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	1.4.6.	Podpora při zvyšující se administrativní zátěži	Podpora při zvyšující se administrativní zátěži, usnadnění práce vedení škol a organizací při získávání finančních prostředků na realizaci záměrů prostřednictvím grantů a dotací, pomoc s vyhledáváním vhodných dotací, pomoc s přípravou žádostí a realizací projektů (realizace a vyúčtování grantů), udržení aktivity animace škol a školských zařízení – pomoc MAS při realizaci projektů šablon	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	Vlastní zdroje, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	MAS Šumavsko, z.s., ostatní organizace	Plněno částečně
	1.4.7.	Sdílený poradce pro právní otázky + Zmocněnec pro ochranu osobních údajů	Aktivita je zaměřena na personální podporu sdíleného poradce a zmocněnce pro ochranu osobních údajů. Tato aktivita by měla zajistit podporu ředitelům škol s vypořádáním právních otázek ve školství např. i v souvislosti s chystanou změnou novely zákona o ochraně osobních údajů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	Vlastní zdroje, obce	MŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
Priorita 2. Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk											



2.1.		Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání									
	2.1.1.	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor ZŠ PŘÍLEŽITOST	<p>Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro školní vzdělávání v celém území SO ORP Vimperk prostřednictvím provádění:</p> <ul style="list-style-type: none"> výstavby nebo přístavby budov pro rozšíření kapacit ZŠ, ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.), stavebních úprav a rekonstrukcí tříd, stavebních úprav a rekonstrukcí knihoven, stavebních úprav a rekonstrukcí heren, stavebních úprav a rekonstrukcí tělocvičen, stavebních úprav a rekonstrukcí prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramické dílny, odborné učebny), stavebních úprav a rekonstrukcí školních jídelen a kuchyní, zajištění dostatečného zabezpečení budov ZŠ, stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. <p>Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)</p>	infrastruktura	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	EU – IROP, OPŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	ZŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé ZŠ	Plněno částečně
	2.1.2.	Údržba, modernizace a vybavení budov ZŠ PŘÍLEŽITOST	<p>Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor ZŠ prostřednictvím:</p> <ul style="list-style-type: none"> pořízení nového vybavení tříd a heren ZŠ (např. nový nábytek vč. bezbariérového nábytku pro žáky se SVP) pořízení nového vybavení knihoven ZŠ pořízení nového vybavení školních jídelen ZŠ vybavení novou a chybějící výpočetní technikou vč. software připojení k internetu pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých gramotností, polytechnických dovedností apod. <p>Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)</p>	infrastruktura	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, obce	ZŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé ZŠ	Plněno částečně
	2.1.3.	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství u ZŠ	<p>Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostranství u základních škol. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání dětí, včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> hledání možností využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání (základní gramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.), revitalizace a údržba prostranství okolo škol a školních zahrad, příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, <p>Využití venkovních prostranství u škol zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none"> výstavbu a údržbu hřišť (včetně dopravních hřišť), vybudování hřišť a zahrad v přírodním stylu, zážitkových parků vybudování venkovních učeben 	infrastruktura	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, MMR, MŽP, Jihočeský kraj, obce	ZŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé ZŠ	Plněno částečně



			Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)									
2.2.		Zvýšení kvality základního vzdělávání										
	2.2.1.	Logopedická prevence PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je zvyšování kvality školního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí školního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence ve školním vzdělávání. Aktivita zahrnuje: - Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na logopedickou prevenci (viz samostatná aktivita AP) - Tvorba a realizace školních projektů na podporu rozvoje řeči u dětí školního věku, včetně spolupráce s rodiči. – - Zajištění vybavení ZŠ moderními pomůckami pro řečovou výchovu ve škole (např. vybavení počítačovou technikou s výukovými programy, obrázkové logopedické pomůcky a kartičky atd.). Aktivita je zaměřena na rozvoj řeči, jazykových schopností a dovedností, správnou výslovnost a celkový mluvený projev. Aktivita je zaměřena na školáky, webináře pro rodiče, informovanost pro rodiče a spolupráci s rodiči.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací. Počet realizovaných investičních projektů. Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků). Počet akcí, podpořených spoluprací, počet vytvořených produktů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	ZŠ v SO ORP Vimperk	Knihovny v regionu, další organizace	Plněno částečně	
	2.2.2.	Podpora a rozvoj ekologické výchovy v ZŠ	Aktivita zahrnuje spolupráci např. škola – obec - podpora regionální vazby – aby si děti vážily své obce, prostředí apod. - spolupráce s NNO, seniorskými organizacemi, spolupráce se středisky ekologické výchovy – hlavně zajištění personální podpory - finanční podpora vzdělávacích akcí v oblasti ekologické výchovy - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet akcí, počet spoluprací, nově vytvořených vzdělávacích produktů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	
	2.2.3.	Vzdělávání cizinců v ZŠ PŘÍLEŽITOST	Tato aktivita podporuje vzdělání dětí žáků-cizinců a jejich snazší integrace do české společnosti - realizace mimoškolních vzdělávacích aktivit, vzdělávání v oblasti českého jazyka, odstraňování kulturních bariér - zvyšování kompetencí odborných pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců a na podporu spolupráce rodiny a školy - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet mimoškolních aktivit, počet podpořených osob	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	
	2.2.4.	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ PŘÍLEŽITOST	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků základních škol vč. dětí se SVP prostřednictvím her a výukových programů. Cílem této aktivity je motivace žáků k práci s knihou, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností dětí, rozšiřování slovní zásoby, podpora prevence logopedických vad, poznávání barev, práce s popisem, příběhy a vyprávěním, podpora komunikačních dovedností, podpora grafomotoriky, rozvoj interaktivních metod výuky a dovedností žáků, podpora rozvoje matematických představ – početnost, porovnávání, třídění, řazení, vnímání času, prostorová orientace a další dovednosti nezbytné pro další rozvoj dítěte v této oblasti pomocí názorných, logických her a výukových programů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně	



			Typy aktivit: - pořízení moderních didaktických pomůcek, programů a her k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti žáků, - vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti žáků, včetně práce s dětmi se SVP - spolupráce s knihovnami - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit										
		2.2.5.	Výjezdní vzdělávací akce pro žáky ZŠ	Předmětem realizace aktivity je - realizace výjezdních vzdělávacích akcí pro žáky ZŠ na podporu rozvoje klíčových kompetencí (např. návštěva science centra, centra ekologické výchovy, muzea, expozice, naučné stezky, aj.) - získávání finančních prostředků na zajištění dopravy, honoráře lektorů, odborný program, vstupné na zajištění těchto aktivit	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet výjezdních akcí	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.2.6.	Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v ZŠ	Aktivita spočívá v: - pořízení vybavení ZŠ na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností, učebních pomůcek pro technické vzdělávání - pořízení vybavení nebo obnova vybavení tříd ZŠ, venkovních prostor pro polytechnickou výchovu - zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přímo související s polytechnickou výchovou - realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro žáky ZŠ – exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, řemeslníky v regionu, dalšími organizacemi, NNO	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet podpořených akcí, Počet podpořených spoluprací, počet nově vytvořených vzdělávacích produktů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	JHK, SŠ, firmy, řemeslníci v regionu		Plněno částečně
		2.2.7.	Příprava na vyučování a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk).	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet podpořených akcí	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.2.8.	Kluby/kroužky pro žáky ZŠ	Cílem aktivity je realizace klubů/kroužků pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Např. Čtenářský klub, keramický kroužek, přírodovědný klub aj.	Aktivita škol	Počet podpořených osob, počet nově vytvořených vzdělávacích produktů	2019+	neurčeno	OP JAK,	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.2.9.	Vzdělávací programy na řešení krizových situací	Aktivita se zaměřuje tvorbu a realizaci vzdělávacích programů, které žáky připraví na to, jak se chovat při mimořádných událostech, především živelních pohromách. Cílem této aktivity je podpora vzdělávacích programů a zajištění odborných lektorů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet vzdělávacích programů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.2.10.	Programy primární a selektivní prevence	Aktivita se zaměřuje na programy primární prevence u rizikového chování u žáků prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování u dětí a mládeže (např. řešení problematiky drogové prevence a její aplikace na ZŠ). Cílem této aktivity je zajištění odborných programů, zajištění lektorů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet vzdělávacích programů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.2.11.	Podpora sportovních a pohybových aktivit žáků ZŠ	Cílem této aktivity podpora tělesného rozvoje žáků a podpora pohybových aktivit v základním vzdělávání. Součástí realizace aktivity je zajištění vhodných podmínek a vybavení pro pohybové aktivity žáků, realizace vzdělávacích	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených	2019+	neurčeno	MŠMT, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně



			programů, popř. zájmových kroužků, zahrnuje dále organizování a vysílání žáků na sportovní soutěže, olympiády vč. zajištění finančních prostředků pro pořádání těchto akcí (odměny pro soutěžící, doprava žáků na soutěže).		sportovních a pohybových akcí							
	2.2.12.	Rozvoj jazykové výuky	Aktivita podporuje zapojení škol do projektů podporujících aktivní využívání cizího jazyka. Cílem aktivity je nadále podporovat aktivní využívání cizího jazyka prostřednictvím projektů typu Edison, Erasmus, Tandem. Tato aktivita zajišťuje i výměnné pobyty a výjezdy žáků mimo ČR.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.2.13.	Školní parlamenty	Aktivita je zaměřena na rozvoj občanských a osobních dovedností žáků. Důraz je kladen na spolupodílení se žáků na chodu školy, na demokratizaci a přenesení zodpovědnosti za dílčí rozhodnutí na žáky. Činnost žákovského parlamentu pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky různých ročníků, motivuje žáky k většímu zapojení se do života školy. Cílem aktivity je dále rozvíjet činnost žákovských parlamentů, posílit atraktivitu pro nezapojené žáky.	Aktivita škol	Počet podpořených osob, počet podpořených spoluprací, počet nově vytvořených produktů	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.2.14.	Aktivity pro děti v době prázdnin	Tato aktivita podporuje realizaci všech typů volnočasových aktivit v době školních prázdnin pořádané ZŠ, NNO, DDM nebo ve spolupráci. Cílem této aktivity je zajistit personální podporu, drobné vybavení a vhodné prostory.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených volnočasových aktivit	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	Spolky, ostatní organizace NZV		Plněno částečně
	2.2.15.	Klub zábavné logiky a deskových her	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.	Aktivita škol	Počet podpořených osob, počet akcí	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.2.16.	Dopravní výchova	Tato aktivita se zaměřuje na seznámení žáků v oblasti bezpečnosti silničního provozu, získat vědomosti a zkušenosti z oblasti dopravní výchovy k vytváření správných návyků, vztahů k okolí a k lidem, vštěpovat jim ukázněnost, vztah ke zdraví, opatrnost. Cílem této aktivity je zajištění vhodných podmínek jako jsou dopravní hřiště, vzdělávací programy, zajištění lektorů.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených akcí	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	Policie ČR, ostatní organizace		Plněno částečně
	2.2.17.	Zapojování odborníků z praxe do výuky	Cílem této aktivity je: 1. posílení výuky v cizích jazycích 2. zapojování odborníků z praxe do výuky nebo zavádění projektově orientované výuky.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob, počet podpořených akcí	2019+	neurčeno	OP JAK, vlastní zdroje	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.2.18.	Finanční gramotnost	Zvýšení povědomí v oblasti znalostí a dovedností, které žákům umožňují porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích. Zavedení bude formou výukových her zaměřených na finanční gramotnost (např. deskové hry, setkání žáků při hře Finanční svoboda aj.), semináře/projektové dny, fiktivní firmy (hospodaření s penězi v praxi)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků)	2022+	neurčeno	OP JAK, vlastní zdroje	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.2.20.	Další vzdělávání	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovník)	2023+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, vlastní zdroje	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně



				<p>Vzdělávání bude probíhat formou nebo absolvování vzdělávacích programů. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v následujících oblastech:</p> <p>a) podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí; b) rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním; c) podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;</p> <p>d) proměna obsahu a způsobu vzdělávání; e) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání; f) digitální kompetence k celoživotnímu učení; g) snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání; h) spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ;</p> <p>ch) rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků; i) rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání; j) výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některé z dílčích témat, které bude implementovat); k) mediální gramotnost, l) rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, m) rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, n) rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, o) wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů). a další.</p>		ů, žáků), počet akcí, počet podpořených spoluprací							
		2.2.21	Podnikavost	Zvýšení zájmu o podnikání či hospodaření s financemi, které žákům umožňuje osobní růst a posílit zájem žáků ve vlastním rozvoji co se týče jejich schopností, ambicí, finanční gramotnosti. Zavedení podnikavosti do škol bude např. formou fiktivních firem, seminářů/projektových dnů, výukových her	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků), počet akcí, počet podpořených spoluprací	2023+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, vlastní zdroje	ZŠ v SO ORP Vimperk			Plněno částečně
		2.2.22	Cizí jazyky	Zkvalitnění výuky cizích jazyků ve školách, vzbudit zájem žáků se tyto cizí jazyky učit a mít příležitost mluvit se zahraničními studenty – aktivní využití cizích jazyků. Zavedení např. formou: spolupráce se zahraničními školami, navštěvování zahraničních škol/žáků/studentů, stáže do zahraničních firem (např. prohlídka firmy)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků), počet akcí, počet podpořených spoluprací	2023+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, vlastní zdroje	ZŠ v SO ORP Vimperk			Plněno částečně



2.3.		Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání									
	2.3.1.	Personální podpora PŘÍLEŽITOST	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu. Aktivita umožňuje vyzkoušet odborníka v potřebné oblasti a na určité období dětem poskytnout větší podporu. Např...: školní asistent (poskytne větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem), školní psycholog, logopedický asistent, asistent pedagoga (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), školní speciální pedagog (začleňují do kolektivu děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami), sociální pedagog. Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na tuto personální podporu	Aktivita škol	Počet podpořených osob (pedagog.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	2.3.2.	Kariérový poradce - personální podpora	Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství vytvořením týmu pracovníků, v případě personální podpory rozšířeném o pozici koordinátora – kariérového poradce, udržení stávající spolupráce s institucemi zabývajícími se kariérovým poradenstvím (PPP, ÚP), případně rozšířením o další instituce poskytující poradenství případným zájemcům o formální vzdělávání.	Aktivita škol	Počet podpořených osob (pedagog.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	2.3.3.	Spolupráce s PPP PŘÍLEŽITOST	PPP poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou a speciálně pedagogickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Aktivita podporuje dostupnost kvalitního poradenství poskytovaného pedagogicko – psychologickou poradnou, bez kterého nelze zapojovat děti se SVP do společného vzdělávání. Pro činnost škol je dostupnost kvalitních a flexibilních služeb poradny nezbytná.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedagog.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	2.3.4.	Vzdělávání pedagogických pracovníků PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je podpořit pedagogy ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací workshopů, exkurzí, kulatých stolů a účastí pedagogů na nich. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v následujících oblastech: a) čtenářská gramotnost; b) matematická gramotnost; c) inkluze, d) výuka cizích jazyků e) IT vzdělávání (digitální výchova, práce s interaktivní tabulí přípravy, umělá inteligence) f) a další dle potřeby Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na realizaci a absolvování těchto aktivit (projekty Šablon, projekt MAP I, II).	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedagog.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	2.3.5.	Přenos dobré praxe mezi pedagogy ZŠ,	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených akcí, počet	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK,	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně



		vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností	Exkurze, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ, sdílení zkušeností - šablony		podpořených osob			Jihočeský kraj				
	2.3.6.	Koordinátor inkluze PŘÍLEŽITOST	Tato aktivita zajišťuje personální zajištění Koordinátora inkluze, který koordinuje individuální vzdělávací plány pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Společně s pedagogy stanovuje pro jednotlivé žáky objektivní a měřitelné cíle, které jim pak umožní plně rozvinout svůj potenciál. Radí kolegům a rodičům, jak na základě potřeb jednotlivých žáků upravit učivo a/nebo ovlivnit chování	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.3.7.	CLIL ve výuce na ZŠ	Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce neязыkových předmětů. CLIL = Content and Language Integrated Learning – je myšlenka integrace obsahového a jazykového vzdělávání. Záměrem je vyučovat vybraný předmět nebo předměty nebo jejich části prostřednictvím cizího jazyka.	Aktivita škol	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.3.8.	Nové metody ve výuce ZŠ	Cílem aktivity je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“). Aktivitou budou podpořeny takové formy a metody práce pedagoga, které představují ucelené přístupy (např. Hejného metoda, Čtením a psaním ke kritickému myšlení a další).	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.3.9.	Tandemová výuka na ZŠ	Cílem aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků), počet spoluprací	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.3.10.	Robotika v ZŠ	Aktivita zaměřena na: Robotika do tříd ZŠ pro zkvalitnění výuky a rozvoj žáků	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků)	2023+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
	2.4.	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání										
	2.4.1.	Sdílený poradce pro právní otázky + Zmocněnec pro ochranu osobních údajů	Aktivita je zaměřena na personální podporu sdíleného poradce. Tato aktivita by měla zajistit podporu ředitelům škol s vypořádáním právních otázek ve školství.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, žáků)	2019+	neurčeno	Vlastní zdroje, zřizovatelé	ZŠ v SO ORP Vimperk	Zřizovatelé ZŠ		Plněno částečně
	2.4.2.	Spolupráce ZŠ s MŠ a SŠ, SOU	Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání (viz. aktivita 1.4.1) Aktivita spolupráce mezi ZŠ a SŠ, SOU by měla napomoci žákům základních škol v orientaci při volbě povolání. Žáci základních škol se v rámci spolupráce se středními školami a SOU účastní např. projektových dnů, kde jim žáci středních škol představí obory vzdělávání a jejich vzdělávací obsah.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	MŠ, SŠ, SOU		Plněno částečně



	2.4.3.	Spolupráce se školními psychology a PPP	Udržení a rozvoj aktivit spolupráce (fungujícího systému) základních škol a pedagogicko psychologických poraden a speciálně pedagogických center – konzultace s psychology v ZŠ, přednášky v ZŠ pro rodiče.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	PPP	Plněno částečně
	2.4.4.	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči a seniory PŘÍLEŽITOST	Tato aktivita se zaměřuje na odborně zaměřených tematických setkávání rodičů a seniorů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených setkání	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	Obce, další NNO	Plněno částečně
	2.4.5.	Spolupráce ZŠ se ZUŠ	Aktivita podporuje spolupráci škol se ZUŠ prostřednictvím realizace společných akcí a vzdělávacích programů, programů ZUŠ v ZŠ, návštěvy žáků v ZUŠ. Výměna zkušeností pedagogů ZŠ a ZUŠ – např. v oblasti práce se žáky se SVP.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	ZUŠ	Plněno částečně
	2.4.6.	Spolupráce ZŠ s knihovnami	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků základních škol. Cílem je udržení a rozšíření spolupráce škol s místními knihovnami, zpestření výuky českého jazyka a literatury a podpora zájmu o četbu a literaturu, rozšiřování přehledu o možnostech získávání informací z literatury, a to nejen pro předmět český jazyk a literatura, ale i v oblastech historie, geografie, přírodních a společenských věd a dalších. Typy aktivit spolupráce s místními knihovnami: - návštěvy tříd v knihovně s připraveným programem - prezentace knihovny ve škole, spolupráce s knihovnou v místě školy, - pořádání literárních soutěží, organizace listování, autorského čtení, představování místních autorů, čtení s historickými osobnostmi apod., - aktivity na podporu půjčování knih žáky školy - spolupráce na celorepublikových akcích, jako např. Noc s Andersenem, Celé Česko čte dětem a jiných, - vzdělávání pedagogů – možnosti spolupráce s knihovnou v jednotlivých předmětech.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených projektů, počet akcí, počet podpořených spoluprací, počet podpořených pedagogických pracovníků	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	Knihovny	Plněno částečně
	2.4.7.	Propagace ZŠ	Cílem této aktivity je zajistit potřebnou propagaci ZŠ. Cílem této aktivity je nejen zviditelnění ZŠ, ale i zvýšit veřejné povědomí akcí pořádaných ZŠ. Tato aktivita by měla zajišťovat správu webových stránek včetně celkové marketingové propagace.	Aktivita škol	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--	Plněno částečně
	2.4.8.	Zajištění dopravy na akce ZŠ	Tato aktivita zajišťuje finanční podporu dopravy na akce škol (výlety, plavecké kurzy, bruslení, vzdělávací akce, přehlídky, soutěže atd.)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených akcí, spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	dopravci	Plněno částečně
	2.4.9.	Poradenství a administrativní servis pro ZŠ	Aktivita se zaměřuje na spolupráci škol a dalších subjektů při hledání možností zajišťování poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se ředitelé škol a učitelé mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Např: - ekonomické poradenství, - dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů), - podpora v oblasti IT (na každé škole IT pracovník), - zajištění zpracování účetnictví, - zajištění administrativně-technického servisu,	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	Vlastní zdroje, zřizovatelé	ZŠ v SO ORP Vimperk	MAS Šumavsko, z.s.	Plněno částečně



				- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, - finanční podporu									
		2.4.10.	Drobné pomůcky a vybavení	Cílem této aktivity je zajištění nových pomůcek a drobného vybavení ZŠ, tato aktivita se prolíná všemi aktivitami v AP Předmětem realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	Aktivita škol	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.4.11.	Zavádění a rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi/firmami	Aktivita je zaměřena na podporu spolupráce škol s dalšími organizacemi pracujícími s mládeží – společná tvorba vzdělávacích programů, společné projekty, výměna zkušeností, sdílení pomůcek, vybavení, sdílení odborníků z praxe, propojení formálního a neformálního vzdělávání, aktivita dále zaměřena na spolupráci škol a JHK a firem v regionu – exkurze do firem, odborníci z praxe ve výuce, burzy škol – příprava žáků na budoucí vstup na trh práce, propojení teorie s praxí.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.4.12.	Vzdělávání dalších pracovníků školy	Tato aktivita se zaměřuje na další vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a to jak provozních a správních zaměstnanců. Tato aktivita by měla zajistit nejen vzdělávací akce ale i výměnu zkušeností vzájemných návštěv z různých škol v rámci ČR – přenos dobré praxe.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených akcí	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZŠ v SO ORP Vimperk	--		Plněno částečně
		2.4.13.	Zvýšení informovanosti zřizovatelů v oblasti školství	Cílem této aktivity je zvýšit informovanost zřizovatelů v oblasti školství a to formou vzdělávacích akcí, kulatých stolů atd. Dále je aktivita zaměřena na větší zapojování zřizovatelů do procesu místního akčního plánování (MAP)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	OP JAK	ZŠ v SO ORP Vimperk	MAS Šumavsko, z.s.		Plněno částečně
Priorita 3. Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk													
	3.1.		Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání										
		3.1.1.	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov pro zájmové vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro zájmové vzdělávání v celém území SO ORP Vimperk prostřednictvím provádění: • výstavby nebo přístavby budov pro rozšíření kapacit zájmového vzdělávání, • ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací a modernizací pláště budov • stavebních úprav • stavebních úprav a rekonstrukcí prostor na podporu • zajištění dostatečného zabezpečení budov zájmového vzdělávání, • stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	EU – IROP, OPŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV		Plněno částečně
		3.1.2.	Údržba, modernizace a vybavení budov pro zájmové vzdělávání	Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor zájmového vzdělávání prostřednictvím: • pořízení nového vybavení tříd a heren • pořízení nového vybavení knihoven • vybavení novou a chybějící výpočetní technikou vč. software • připojení k internetu • pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky • pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí budovy Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, obce	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV		Plněno částečně



			(spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)									
		3.1.3.	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství pro zájmové vzdělávání	Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostranství u zájmového vzdělávání. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, MMR, MŽP, Jihočeský kraj, obce	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV	Plněno částečně
		3.1.4.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v zájmovém vzdělávání	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Cílem aktivity je podpořit pedagogy volného času a pracovníky organizací zájmového vzdělávání ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání dětí a žáků. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků organizací zájmového vzdělávání pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Typy aktivit: - vysílání pracovníků na individuální/skupinové vzdělávací akce - pořádání společných setkání/výměna zkušeností - pořádání exkurzí zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV	Plněno částečně
		3.1.5.	Drobné pomůcky a vybavení pro zájmové vzdělávání	Předmětem realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení pro zájmové vzdělávání - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV	Plněno částečně
		3.1.6.	Personální podpora	Aktivita je zaměřena na zajištění dostatečných a kvalifikovaných personálních kapacit pro ZV, vč. zajištění dostatečného množství financí na odměny vedoucím zájmových útvarů, pedagogy volného času, externí spolupracovníky, odborníky z praxe	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV	Plněno částečně
	3.2.		Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání									
		3.2.1.	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov pro neformální vzdělávání PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro neformální vzdělávání v celém území SO ORP Vimperk prostřednictvím provádění: • výstavby nebo přístavby budov pro rozšíření kapacit neformálního vzdělávání, • ostatních rekonstrukcí, údržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov • stavebních úprav • zajištění dostatečného zabezpečení budov zájmového vzdělávání, • stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	EU – IROP, OPŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	Organizace NV	--	Plněno částečně
		3.2.2.	Údržba, modernizace a vybavení budov pro neformální vzdělávání	Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor neformálního vzdělávání prostřednictvím: • pořízení nového vybavení tříd a heren	infrastruktura	Počet podpořených organizací.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, IROP,	Organizace NV	--	Plněno částečně



			<ul style="list-style-type: none"> • vybavení novou a chybějící výpočetní technikou vč. software • připojení k internetu • pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky • pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí budovy <p>Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)</p>		Počet realizovaných investičních projektů.			Jihočeský kraj, obce				
	3.2.3.	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství pro neformální vzdělávání	Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostranství u neformálního vzdělávání. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, MMR, MŽP, Jihočeský kraj, obce	Organizace NV	--		Plněno částečně
	3.2.4.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v neformálním vzdělávání	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Cílem aktivity je podpořit pedagogy neformálního vzdělávání a pracovníky organizací neformálního vzdělávání ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání dětí a žáků.	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených osob (pedagog. pracovníků, dětí, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Organizace NV	--		Plněno částečně
	3.2.5.	Drobné pomůcky a vybavení pro neformální vzdělávání	Předmětem realizace aktivity je: - pořízení nových pomůcek a potřebného vybavení pro neformální vzdělávání - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Organizace NV	--		Plněno částečně
	3.2.6.	Personální podpora	Aktivita se zaměřuje na získávání financí personálního zajištění potřebných pozic v neformálním vzdělávání. Aktivita je zaměřena na zajištění dostatečných a kvalifikovaných personálních kapacit, vč. zajištění dostatečného množství financí na odměny vedoucím zájmových útvarů, pedagogy volného času, externí spolupracovníky, odborníky z praxe.	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených organizací, osob	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Organizace NV	--		Plněno částečně
	3.3.	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání										
	3.3.1.	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov ZUS PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro základní umělecké vzdělávání v celém území SO ORP Vimperk prostřednictvím provádění: <ul style="list-style-type: none"> • výstavby nebo přístavby budov pro rozšíření kapacit základního uměleckého vzdělávání • ostatních rekonstrukcí, údržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov • stavebních úprav • zajištění dostatečného zabezpečení budov zájmového vzdělávání, • stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. <p>Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)</p>	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	EU – IROP, OPŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	ZUŠ	--		Plněno částečně



	3.3.2.	Údržba, modernizace a vybavení budov ZUŠ	Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor základního uměleckého vzdělávání prostřednictvím: <ul style="list-style-type: none"> • pořízení nového vybavení tříd a heren • vybavení novou a chybějící výpočetní technikou vč. software • připojení k internetu • pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky • pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí budovy Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, obce	ZUŠ	--	Plněno částečně	
	3.3.3.	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství ZUŠ	Cílem aktivity je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostranství u základního uměleckého vzdělávání. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	infrastruktura	Počet podpořených organizací. Počet realizovaných investičních projektů.	2019+	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, MMR, MŽP, Jihočeský kraj, obce	ZUŠ	--	Plněno částečně	
	3.3.4.	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v ZUŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených osob (pedag.pracovníků, dětí, žáků)	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZUŠ	--	Plněno částečně	
	3.3.5.	Drobné pomůcky a vybavení pro ZUŠ	Předmětem realizace aktivity je: <ul style="list-style-type: none"> - pořízení nových pomůcek a potřebného vybavení pro základní umělecké vzdělávání - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity 	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZUŠ	--	Plněno částečně	
	3.3.6.	Personální podpora	Aktivita se zaměřuje na získávání financí personálního zajištění potřebných pozic v základním uměleckém vzdělávání. Aktivita je zaměřena na zajištění dostatečných a kvalifikovaných personálních kapacit, vč. zajištění dostatečného množství financí na odměny vedoucím zájmových útvarů, pedagogy volného času, externí spolupracovníky, odborníky z praxe	Aktivita jednotlivých organizací	Počet podpořených osob	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	ZUŠ	--	Plněno částečně	
	3.4.	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání										
	3.4.1.	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Aktivita řeší problematiku propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ vč. žáků se SVP a pedagogických pracovníků a pracovníků v neformálním a zájmovém vzdělávání, za účelem upevnění dlouhodobé spolupráce. Typy aktivit: <ul style="list-style-type: none"> - Tvorba a ověřování vzdělávacích programů - Výměna zkušeností pracovníků vzdělávacích organizací - Realizace pravidelných setkání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání 	Aktivita spolupráce	Počet podpořených spoluprací	2019+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, MMR, MŽP	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce MAS Šumavsko, z.s.	Plněno částečně	



		3.4.2.	Propagace zájmového a neformálního vzdělávání	Cílem aktivity je sestavení přehledu organizací zájmového a neformálního vzdělávání vč. Přehledu činností a nabídky vzdělávacích aktivit pro děti a žáky do 15let – prezentace přehledu na www měst a obcí. Dle dohody v Řídícím výboru projektu MAP mohou být do přehledu zapojeny také organizace formálního vzdělávání.	Aktivita spolupráce	Počet podpořených organizací	2019+	neurčeno	OP VVV	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce	MŠ, ZŠ, ZUŠ SVČ, NNO, knihovny, obce MAS Šumavsko, z.s.	Plněno částečně
		3.4.3.	Podpora vzdělávání v návaznosti na mimořádná opatření (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	V souvislosti s epidemií koronaviru v ČR v roce 2020 a vyhlášenými mimořádnými opatřeními jsou aktuálním tématem další možnosti podpory vzdělávání v ČR, zejména podpora distanční výuky: <ul style="list-style-type: none"> – dovybavení IT technikou (zejména vybavenost MŠ je slabá, dosud finanční podpora z MŠMT pouze pro ZŠ), zápůjčka techniky předškolním dětem a žákům k realizaci on-line výuky, pokrytí internetem (např. bezplatné karty od T-mobile – možnost využití programu); – spolupráce škol a sociálních služeb – např. Nízkoprahové centrum Portus Prachatice – doučovací centrum – dozor nad dětmi, které nezvládají distanční výuku, zápůjčka techniky, tisk materiálů; – vzdělávání učitelů pro práci s online nástroji – zároveň otázka bezpečnosti pohybu v online prostoru, schvalování účastníků, narušitel – blokáce, jak nastavit přístupy – další téma pro navazující školení; – zavádění on-line nástrojů pro distanční výuku; – realizace vzdělávacích a zájmových aktivit on-line formou, podpora a zavádění moderních metod a trendů ve vzdělávání; – realizace webinářů pro pedagogy (alternativy prezenční formy vzdělávání); – personální podpora – konzultant pro distanční výuku a IT ve školách a organizacích zájmového vzdělávání a ZUŠ; – včasné a jednotné metodické pokyny ze strany MŠMT – informovanost, přenos informací, využívání nově vzniklých informačních zdrojů (např. www.zapojmevsechny.cz, https://nadalku.msmt.cz/cs a jiné); – problematika klasifikace žáků (metodiky, nové způsoby, formativní hodnocení, slovní hodnocení....). 	Aktivita spolupráce, aktivita škol	Počet podpořených organizací	2021+	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce, nadace	ZŠ, MŠ, další aktéři ve vzdělávání	MAS, zřizovatelé, NNO, ZŠ, MŠ, další organizace	Plněno částečně
		3.4.4.	Implementace Strategie 2030+	Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení	Aktivita spolupráce, aktivita škol		2023+			ZŠ, MŠ, další aktéři ve vzdělávání	--	Plněno částečně
		3.4.5.	Spolupráce se Středním článkem podpory	Koncept středního článku je zakotvený ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a jeho hlavním cílem je přispívat ke zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím komplexního systému podpory škol v manažerské a nepedagogické práci.	Aktivita spolupráce, aktivita škol		2023+			ZŠ, MŠ, další aktéři ve vzdělávání	--	Plněno částečně