



INFORMACE O STÁVAJÍCÍM STAVU

GRAMOTNOSTÍ A INKLUZIVITY

Dokument se zaměřuje na informace o stávajícím stavu základních gramotností/klíčových kompetencí a inkluзивity v území MAP IV. Informace vychází jednak z mezinárodních šetření, dále z národních šetření realizovaných Českou školní inspekcí (ČŠI).

O šetření PISA:

Cíle tohoto mezinárodního šetření (PISA = **Programme for International Student Assessment - Program pro mezinárodní hodnocení žáků**) spočívají v **opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků** různých zemí v oblasti **čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti**. Hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích **informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů**.

Mezinárodní šetření PISA je největším světovým vzdělávacím výzkumem a je jednou z hlavních aktivit vzdělávacího direktorátu Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Za realizací šetření odpovídá nadnárodní konsorcium sestávající ze společností Australian Council for Educational Research (ACER), O.A.T., Westat, cApStAn a HallStat.

V České republice za **přípravu, realizaci a vyhodnocení šetření PISA** odpovídá **Česká školní inspekce**.

Sběr dat proběhl v České republice na jaře 2022 a zapojilo se do něj téměř 11 000 žáků ze 430 škol. Výsledky šetření byly zveřejněny v prosinci 2023 v publikaci [Národní zpráva PISA 2022](#)

Více informací zde:

<https://www.csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/PISA/O-setreni-PISA>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 730 174 830



O šetření PIRLS

Česká republika se zapojuje do mezinárodního projektu PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) zaměřeného na testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku základních škol od roku 2001. Cyklus PIRLS 2026, kterého se účastní více než 55 zemí z celého světa, bude již šestým cyklem šetření. Pilotní šetření PIRLS 2026 proběhne v ČR v období od 25. března do 8. dubna 2025.

Zaměření šetření PIRLS

Cyklus tohoto šetření je pětiletý. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). Za přípravu, realizaci a vyhodnocování mezinárodních šetření výsledků žáků, včetně šetření PIRLS, odpovídá v České republice Česká školní inspekce.

Čtenářská gramotnost je v šetření PIRLS chápána jako tvořivý a interaktivní proces, při kterém se klade důraz na funkční povahu čtení. Čtenáři by v tomto pojetí měli ovládat čtenářské strategie, při kterých uplatňují své znalosti a zkušenosti, přemýšlejí o tom, co si přečetli, vytvářejí si vlastní představy a identifikují podstatné informace a myšlenky.

Kdo se účastní testování

Šetření PIRLS se zaměřuje na věkovou kategorii devítiletých žáků – ve většině zemí se jedná o žáky 4. ročníku povinné školní docházky. Nedílnou součástí šetření jsou doprovodné dotazníky pro žáky, jejich rodiče či opatrovníky, učitele a ředitele škol, které se používají proto, aby bylo možné dosažené testové výsledky žáků lépe vysvětlit a interpretovat. Jejich prostřednictvím se získávají informace o kurikulu pro výuku čtení, o domácím a školním prostředí, o čtenářském chování žáků, názorech a dalších faktorech, které mohou mít vliv na výslednou úroveň čtenářské gramotnosti. Pro každou zapojenou školu je následně připravena tzv. školní zpráva.

Více informací zde:

<https://csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/PIRLS/O-setreni-PIRLS>

O šetření TIMSS

Zaměření šetření TIMSS

Česká republika se pravidelně zapojuje do **mezinárodního šetření TIMSS** ([Trends in International Mathematics and Science Study](#)) již od roku 1995. Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v **matematice** a v **přírodních vědách**. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – [IEA](#)).

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 730 174 830



Za **přípravu, realizaci a vyhodnocování mezinárodních šetření výsledků žáků, včetně šetření TIMSS, odpovídá** v České republice **Česká školní inspekce**.

Oblast matematiky a přírodovědných předmětů patří mezi stěžejní vzdělávací oblasti, proto je snahou na národní i mezinárodní úrovni pravidelně monitorovat, jaké jsou ve zmíněných oblastech výsledky žáků, co jim jde a v čem spočívají jejich slabší stránky. Významným prvkem pravidelného sledování je možnost pozorovat vývoj výsledků v čase, který v dlouhodobé perspektivě a s časovým odstupem reflektuje jakékoli výraznější kurikulární nebo didaktické změny, kterými vzdělávací systém prošel. Bez zmíněných informací by zároveň nebylo možné poskytovat adekvátní podporu pedagogům, například didaktickou inspiraci.

Kdo se účastní testování

Šetření TIMSS se zaměřuje na věkové kategorie devítiletých a třináctiletých žáků – ve většině zemí se jedná o žáky 4. a 8. ročníků povinné školní docházky. Kromě zkoumání výsledků žáků v matematice a v přírodovědě TIMSS **shromažďuje** od ředitelů škol, žáků, rodičů a učitelů bohatou **škálu kontextových informací**. Ty pomáhají vysvětlovat rozdíly ve výsledcích a mohou být využity společně s dalšími informacemi o kvalitě vzdělávacího systému poskytovanými Českou školní inspekcí pro jeho efektivní řízení. Pro každou zapojenou školu je následně připravena tzv. [školní zpráva](#).

V každé zemi je vybírán reprezentativní vzorek minimálně 4 000 žáků ze 150 až 225 škol. TIMSS rovněž shromažďuje **informace o národním kurikulu** zapojených zemí s cílem poukázat na příkladné a potenciálně inspirující faktory spojené s výsledky v zemích po celém světě jako např. organizační přístupy, procesy či výukové postupy.

Více informací zde:

<https://www.csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/TIMSS/O-setreni-TIMSS>

Mezinárodní šetření TALIS 2018 - Národní zpráva

Česká školní inspekce zveřejňuje výsledky mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2018 poskytující komentovaná data ve vztahu k profesnímu rozvoji a sebedůvěře učitelů, k překážkám, které z pohledu učitelů komplikují efektivní vedení vzdělávacího procesu, k vlastním proměnám výuky i k pojetí učitelské profese jako takové.

Více informací zde:

<https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Mezinarodni-setreni-TALIS-2018-Narodni-zprava?feed=Aktuality>

O šetření ICILS

Zaměření šetření ICILS

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 730 174 830



Mezinárodní šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study) si klade za cíl získat poznatky o dovednostech žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti (CIL).

Jedná se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti – tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti.

ICILS je na mezinárodní úrovni koordinován Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). V České republice za přípravu, realizaci a vyhodnocování šetření ICILS odpovídá Česká školní inspekce.

Šetření zjišťuje od roku 2013 každých pět let rozdíly ve výsledcích CIL jednak mezi jednotlivými zeměmi, jednak mezi školami v rámci jednotlivých zemí tak, aby zjištěné rozdíly mohly být dány do souvislosti se způsobem poskytování vzdělávání v oblasti CIL. Šetření dále zjišťuje souvislost mezi úspěšností žáků a různými aspekty vzdělávacích systémů, technologickým zázemím škol, rodinným zázemím a individuálními charakteristikami žáků.

Kdo se účastní testování

Šetření ICILS se zaměřuje na věkovou kategorii třináctiletých žáků – ve většině zemí se jedná o žáky 8. ročníku povinné školní docházky. Testovanou skupinou žáků jsou v České republice tedy žáci 8. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Kromě zkoumání výsledků žáků ICILS shromažďuje od ředitelů škol, žáků a učitelů bohatou škálu kontextových informací. Ty pomáhají vysvětlovat rozdíly ve výsledcích a mohou být využity společně s dalšími informacemi o kvalitě vzdělávacího systému poskytovanými Českou školní inspekcí pro jeho efektivní řízení.

V každé zemi je vybírán reprezentativní vzorek minimálně 4 000 žáků ze 150 až 225 škol.

Více informací zde:

<https://www.csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/ICILS/O-setreni-ICILS>

Kvalita vzdělávání ve školním roce 2023/2024 – výroční zpráva

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2023/2024 poskytuje komplexní hodnocení stavu vzdělávacího systému, kvality a efektivity vzdělávání, prezentuje výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů v České republice. Ve zprávě jsou představena data a poznatky získané inspekčními šetřeními,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 730 174 830



Spolufinancováno
Evropskou unií



součástí jsou analýzy o fungování škol a školských zařízení. Formulovány jsou závěry a doporučení směřující k dalšímu rozvoji a podpoře vzdělávání v jednotlivých oblastech. Poskytuje informace pro hodnocení současné situace a pro strategické rozhodování o budoucích směrech vzdělávací politiky ...

Více informací zde:

<https://www.csicr.cz/cz/cz/DOKUMENTY/Vyrocnni-zpravy>

Tematické zprávy ČŠI

Tematická zprávy České školní inspekce poskytují podrobnější pohled na vybranou oblast vzdělávání a shrnuje zjištění z inspekční činnosti.

Více informací zde:

<https://www.csicr.cz/cz/cz/DOKUMENTY/Tematicke-zpravy>

Vzdělávání v datech

Platforma vzdelavanivdatech.cz je koncipována jako celoresortní nástroj pro prezentaci důležitých vizualizovaných dat a zjištění různého charakteru, kterými resort školství, mládeže a tělovýchovy disponuje. Postupně tak vedle dat a zjištění České školní inspekce přibývají další vizualizovaná data a zjištění pocházející jak ze zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tak ze zdrojů dalších organizací v jeho působnosti.

Více informací zde:

<https://vzdelavanivdatech.cz/>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008406

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 730 174 830