

Roční akční plán MAP ORP Prachatice pro školní rok 2025/2026

Číslo a název aktivity	Typ aktivity	Popis aktivity	Termín realizace	Realizátor	Spolupracující subjekty	Předpokládané r	Předpokládané fin. zdroje	Indikátory
Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání								
Cíl 1.1 Rozvoj infrastruktury a dostupnosti předškolního vzdělávání								
1.1.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro předškolní vzdělávání v celém území SO ORP Prachatice prostřednictvím provádní: výstavby nebo přístavby budov pro rozšíření kapacit MŠ, ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací a modernizaci pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.), stavebních úprav a rekonstrukcí (tříd, stavebních úprav a rekonstrukcí knihoven, stavebních úprav a rekonstrukcí heren, stavebních úprav a rekonstrukcí tělocvičen, stavebních úprav a rekonstrukcí prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramické dílny, odborné učebny), stavebních úprav a rekonstrukcí školních jídelen a kuchyní – zapojení do projektů Skutečně zdravá školní jídelna, zajištění dostatečného zabezpečení budov MŠ, stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. Zvyšovat na školách zdravotní bezpečnost dětí, pedagogů a ostatních pracovníků ve školství. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	---		Ad Strategický rámec MAP – příloha Investiční a další priority EU – IROP, OPŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních projektů
1.1.2 Vybavení vnitřních prostor MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor MŠ prostřednictvím: pořízení nového vybavení tříd a heren MŠ (např. nový nábytek vč. bezbariérového nábytku pro děti se SVP, pořízení nového vybavení knihoven MŠ pořízení nového vybavení školních jídelen MŠ vybavení novou a chybičejší výpočetní technikou vč. software připojení k internetu pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotnosti, polytechnických dovedností apod. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	---		Ad Strategický rámec MAP MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, obce	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
1.1.3 Stavební úpravy, pořízení a modernizace vybavení na podporu zdravého a podnětného venkovního prostředí MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivit je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostorů v mateřských školách. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání dětí, včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je: hledání možnosti využití venkovních prostorů u školek pro zkvalitnění vzdělávání (základní pregramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.), - revitalizace a údržba prostorů u školek a školních zahrad, - příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, - příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy. Využití venkovních prostorů u školek zahrnuje například: - výstavbu a údržbu hřišť (včetně dopravních hřišť a písečnic, - výbudování hřišť a zahrad v přírodním stylu, zádnových parků - výbudování venkovních učeben - vytvoření záhonů pro pěstování rostlin, vytvoření zázemí pro ekologickou výchovu - instalaci venkovního mobiliáře - instalaci herních prvků. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	----		Ad Strategický rámec MAP MŠMT, MMR, MŽP, Jihočeský kraj, obce, IROP	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a usnadnění přechodu dětí na ZŠ								
1.2.1 Vzdělávání dvouletých dětí (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škola/aktivita spolupráce	Aktivita je zaměřena na zajištění vhodných podmínek pro práci s dvouletými dětmi v mateřských školách, které od 1.9.2016 mohou být do MŠ přijímány ke vzdělávání. Pro práci s „dvouletky“ nejsou zatím vytvořeny dostatečné podmínky. Proto budou hledány možnosti pro zlepšování podmínek pro kvalitní péči o dvouleté děti: personální podmínky – zajištění dostatečného počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků (chůvy – viz samostatná aktivita AP), prostorové podmínky a vhodné zařízení – užspůsobení hygienické zařízení, vytvoření „hracích míst“, užspůsobení výškový nábytek, užspůsobení venkovních prostor a doplnění vhodného mobiliáře atd., vybavení, didaktické pomůcky – doplnění vhodných hraček a potřeb.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	----		neurčeno MŠMT, OPIAK, Jihočeský kraj, obce, Šablony	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
1.2.2 Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v MŠ	Aktivita škola/aktivita spolupráce	Aktivita spočívá v: - pořízení vybavení MŠ stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností, učebních pomůček pro technické vzdělávání - pořízení vybavení nebo obnova vybavení tříd MŠ, venkovních prostor pro polytechnickou výchovu - zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přímo související s polytechnickou výchovou - realizaci vzdělávacích aktivit a programů pro děti MŠ – exkurze, odborníci z praxe ve výuce, spolupráce s firmami, farnostmi v regionu, dalšími organizacemi, NNO	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice, MAS Šumavsko, z.s.	----		neurčeno MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
1.2.3 Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škola/aktivita spolupráce	Cílem aktivity je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Aktivita zahrnuje: Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na logopedickou prevenci (viz samostatná aktivita AP) Tvorba a realizace školních projektů na podporu rozvoje řeči u dětí předškolního věku, včetně spolupráce s rodiči. – Zajištění vybavení MŠ moderními pomůckami pro řečovou výchovu ve škole (např. vybavení počítačovou technikou s výukovými programy, obrázkové logopedické pomůcky a kartičky atd.). Spolupráce MŠ, ZŠ a veřejnosti s Městskou knihovnou Prachatice – možnost zapůjčení tematických logopedických knihů. Setkání logopedických asistentů, Československá osvěta a prevence, odborná setkání pro veřejnost	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	Městská knihovna Prachatice, další knihovny v regionu, SPC pro vady řeči a další		neurčeno MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
1.2.4 Výjezdní vzdělávací akce pro děti MŠ	Aktivita škola/aktivita spolupráce	Předmět realizace aktivity je realizace výjezdních vzdělávacích akcí pro děti MŠ na podporu rozvoje klíčových kompetencí (např. návštěva science centra, centra ekologické výchovy, muzea, expozice, naučné stezky,) získávání finančních prostředků na zajištění těchto aktivit – finance na zajištění dopravy, honoráře lektorů, odborného programu, vstupného, využití inovativních forem vzdělávání.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice, MAS Šumavsko, z.s.	----		neurčeno OP JAK, vlastní zdroje, nadace, sponzoři	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených
1.2.5 Nové didaktické pomůcky pro děti MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škola/aktivita spolupráce	Předmět realizace aktivity je: - pořizování nových didaktických pomůček pro vzdělávání dětí MŠ na podporu rozvoje klíčových kompetencí (napříč opatřeními MAP) - pořizování potřebných didaktických pomůček pro děti se SVP - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	neurčeno		neurčeno MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce, sponzoři, nadace	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
1.2.6 Podpora a rozvoj ekologické výchovy	Aktivita škola/aktivita spolupráce	Realizace aktivity zahrnuje: -realizaci aktivit na podporu spolupráce např. škola – obec (společné akce na témata ekologické výchovy) - podpora regionální vazby – aby si děti vážily své obce, prostředí, kde vyrostli, apod. - spolupráce MŠ s NNO, seniorskými organizacemi, spolupráce se středisky ekologické výchovy – hlavně zajištění člověka, který to bude dělat -finanční podpora vzdělávacích akcí v oblasti ekologické výchovy - tvorba a realizace vzdělávacích programů zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit připravit jednoduché hry pro děti na téma, co planetě Zemi škodí, jak to můžeme my lidé ovlivnit. Jak mohou přispět i děti, aby se klima na naší planetě stabilizovalo. Proč se máme aktivně pohybovat a zdravě jíst. Jak školní jídelna se aktivně zapojuje a vysvětlí dětem, co jíst, jak jim to prospívá ke zdraví	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	----		neurčeno MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obce	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů

1.2.7 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti dětí mateřských škol vč. dětí se SVP prostřednictvím her a výukových programů. Cílem této aktivity je motivace dětí k práci s knihou, příprava na přijetí do základní školy, podpora rozvoje vyjadřovacích schopností dětí, rozšiřování slovní zásoby, podpora prevence logopedických vad, poznávání barev, práce s popisem, příběhy a vyprávěním, podpora komunikačních dovedností, podpora grafomotoriky, rozvoj interaktivních metod výuky a dovednosti dětí, podpora rozvoje matematických představ – početnost, porovnávání, třídění, řazení, vnímání času, prostorová orientace a další dovednosti nezbytné pro další rozvoj dítěte v této oblasti pomocí náorných, logických her a výukových programů. Typy aktivit: - pořízení moderních didaktických pomůcek, programů a her k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti dětí, - vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP - tvorba a realizace vzdělávacích programů - spolupráce s knihovnami - spolupráce MŠ navzájem - zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic; MAS Šumavsko, z.s.	----	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obec	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů	
1.2.8 Vzdělávání dětí cizinců v MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Aktivita spočívá v: podpoře vzdělávání dětí - cílně a jejich snazší integrace do české společnosti tvorbě a realizaci mimoškolních vzdělávacích aktivit, vzdělávání v oblasti českého jazyka, odstraňování kulturních bariér zvyšování kompetencí odborných pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků, cílně a na podporu spolupráce rodiny a školy zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit začleňování dětí cizinců obecně, využití rozvojových programů MŠ	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	----	neurčeno	MŠMT, OP JAK, obec	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů	
1.2.9 Projektové/kreativní/tematické dny v MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Cíle je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání moderní didaktickou formou zaměřené na témata všech opatření MAP. Využití budou odborné kapacity v území, dojde k propojení škol a dalších relevantních subjektů v území zabývajících se vzděláváním. Inovativní vzdělávání se zaměřuje na moderní metody a formy výuky, které mají za cíl zlepšit učení a rozvoj dětí.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic; MAS Šumavsko, z.s.	Odborníci, lidři, organizace zájmového a neformální vzdělávání	neurčeno	MŠMT, OP JAK, rozpočet MŠ	Počet podpořených osob (pedag. Pracovníků, dětí, žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů	
1.2.10 Podpora dalších gramotností a rozvoj potenciálu každého dítěte (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Aktivita spočívá v podpoře projektů a vzdělávacích programů zaměřených na rozvoj gramotnosti (čtenářská, gramotnost, matematická gramotnost, finanční gramotnost, digitální gramotnost a další - konkrétně např. čtenářské dílny, kluby, setkání se spisovatelem, akce pro veřejnost, cesta knihy, tvůrčí dílny, spolupráce s novináři, podpora metody Hejného, finanční gramotnost, klub deskových her, tematické dny, čtení seniorů dětem, výukové pomůcky Logico piccolo, monte klub, spolupráce s centrem kolegiální podpory), spolupráce s knihovnami, a dalšími organizacemi, spolupráce s odborníky a lidři. Aktivita zaměřena na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a rozvoji potenciálu každého dítěte	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic; MAS Šumavsko, z.s	Knihovny, centrum kolegiální podpory, spisovatelé, další MŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK, MAPII	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)	
1.2.11 Zavádění revidovaného RVP PV do vzdělávací praxe mateřských škol (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na podporu mateřských škol při implementaci revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Zahnuje úpravu školních vzdělávacích programů, metodickou podporu a vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a tvorbu vzdělávacích materiálů. Součástí je také začlenění nových a upravených vzdělávacích cílů a očekávaných výstupů, posílení digitálních kompetencí a moderních metod práce s dětmi předškolního věku. Cílem je zajistit plynulé a kvalitní zavedení revidovaného RVP PV do praxe a podpořit modernizaci předškolního vzdělávání v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic; MAS Šumavsko, z.s	Ips Kurikulum, MAP, ČŠI	neurčeno	vlastní zdroje	počet produktů (nové RVP PV)	
1.2.12 Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Cílem aktivity je podpořit děti ohrožené možným budoucím školním neúspěchem prostřednictvím přípravy v MŠ. Aktivita tím cílí na snižování počtu odkladů školní docházky a možných budoucích předčasných odchodů ze vzdělávání, dále je cílem motivovat ke vzdělávání, identifikovat talent a zprostředkovávat vzdělávací zábovnu formou.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic; MAS Šumavsko, z.s	PPP, odborníci	neurčeno	OP JAK	počet podpořených osob (dětí)	
Cíl 1.3 Profesi rozvoj a stabilizace personálu v MŠ									
1.3.1 Komplexní personální podpora MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na zajištění a rozvoj odborné a asistenční podpory v mateřských školách s cílem naplňovat princip rovných příležitostí pro všechny děti a stabilizovat personální zajištění chodu škol. Zahnuje financování a metodickou podporu pro pracovní pozice, jako jsou školní asistent, asistent pedagoga, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, logopedický asistent, chůva, dvojjazyčný asistent a další odborné či podřídné profese podle aktuálních potřeb jednotlivých MŠ - koordinátor nadání, ICT koordinátor a další. Tito pracovníci poskytují přímou podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, dětem ohroženým školním neúspěchem či sociálním znevýhodněním, a zároveň podporují učitele i rodiče při vytváření inkluzivního, podnětného a bezpečného prostředí. Aktivita přispívá k individualizaci vzdělávání, prevenci školního neúspěchu a posilování spolupráce školy a rodinou i odbornými službami.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	MŠ v SO ORP Prachatice, místní lidři a odborníci	neurčeno	OP JAK, Šablony	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)	
1.3.2 Vzdělávání pracovníků v MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Cílem aktivity je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Cílem je podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí tematických oblastech navazujících na všechna opatření MAP. Cílem aktivity je také podpořit pedagogy ve své práci prostřednictvím supervize, koučinku, mentoringu. Aktivita je zaměřena i na vzdělávání dalších pracovníků MŠ (např. pracovníci školních jídelen, asistentů pedagoga atd.). Aktivita vzdělávání budou realizovány moderní didaktickou formou. Součástí vzdělávání je rovněž podpora spolupráce, výměna zkušeností a přenos dobré praxe mezi MŠ a dalšími organizacemi ve vzdělávání. Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na realizaci a absolvování těchto aktivit.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic; MAS Šumavsko, z.s.	odborníci na danou problematiku, lidři, lektori	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Šablony	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací	
1.3.3 Spolupráce pedagogů MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR - formou individuálních návštěv, skupinových exkurzí, výměny zkušeností a neformálního setkávání vedení a pedagogů MŠ, realizace konferencí, kulatých stolů, workshopů, tematických skupin, koučinku, hospitací. Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit a na náklady spojené s vysláním pracovníků na tyto akce.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatic, MAP	odborníci na danou problematiku, lidři, lektori	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, obec	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací	
Cíl 1.4 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce v předškolním vzdělávání									
1.4.1 Setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími se vzdělávacím systémem, vytvořit dostatečný prostor k diskusi, zprostředkovat kontakt rodina škola, předat rodičům informace o legislativních změnách apod. - jedná se o realizaci vzdělávacích akcí a besed pro rodiče, zahradních slavností apod. Doporučit a nabídnout rodičům informace o stavěm životním stylu se zaměřením na stabilizaci klimatických změn. Jako příklad informovat o zdravém stravování a aktivním pohybu pro rodiče s dětmi, který nezatěžuje planetu Zemi. Cílem je realizovat setkávání komunitního charakteru ve spolupráci s místními organizacemi a lidři.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	Místní organizace a lidři	neurčeno	OP JAK	Počet akcí	

1.4.2 Senioři předávají své teoretické, tak i praktické zkušenosti dětem v MŠ	Aktivita spolupráce	Jedná se přirozené posilování kontaktu dětí s přírodou ve spolupráci s dospělými. Důležitým prvkem bude péče o zeleň s výukou, jak nám rostliny slouží, co musíme udělat pro ně, aby se jim dařilo. Hravou a praktickou výukou budou děti vedeny k poznání rozmanitosti rostlin a jak se o ně starat. Díky získávání praktických zkušeností s údržbou svého okolí se bude rozvíjet vlastní tvořivost dětí. Dalším poznáním je návyk pracovat v pracovním oděvu, užívat pracovní pomůcky – rukavice, nářadí přiměřené danému věku, motýčky, hrabíčky, košťata, kolečko, košíky, nádoby na plevel apod. Záhony pro každou třídu v MŠ umožní pracovní příležitosti i manipulaci s nářadím, seznámení se s základními podmínkami pro růst rostlin a dodržovat je při péči o rostliny. Děti zde budou vedeny ke spolupřizpůsobení, co zde vysadí, ale i k odpovědnosti za pravidelnou péči. Vypěstky si sklídí, omývají a snědí. V zahradě se vytvoří malý prostor pro přestování dýní a cuket nebo pro keře rybižu, borůvek i brusinek. V zahradě, kde chybí stromy – doplnit ovocnými stromy: Bylinkový škeř, záhon, kopeček, dle potřeb daných školek. Krmítka pro ptáky – poskytně možnost péče o ptactvo v zimních měsících, pozorování druhů ptáků. Dětem bude umožněno pravidelné pozorování ptactva a získávání zkušeností z krmení a vědomí nutnosti jejich ochrany a významu v přírodě, rovněž budou určovat druhy ptáků Venkovní psací tabule – umožní prostor pro výtvarné výtahy. Děti budou kreslit na vyhrazené plochy ve společnosti kamarádů i z jiných tříd a navazovat zde nová přátelství a vzájemně se respektovat Kompostování biomasy z přírodní zahrady a sledování degradace zeleně, vytvoření kompostu na přehnojování rostlin. Děti se budou účastnit při práci na tvorbě kompostu a jeho následném využití v zahradě. Součástí aktivity jsou i společné akce zaměřené na problematiku odpadů a jejich třídění, skládování atd. (akce osvětového charakteru). Dětem bude vysvětleno, jak prospívá jejich činnost planetě Zemi, jak mohou svými pravidelnými činnostmi přispět k zastavení klimatických změn.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	NNO	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet realizovaných investičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
1.4.3 Spolupráce MŠ a ZŠ	Aktivita spolupráce	Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, aktivity na podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ (miniškoly pro předškoláky, ...), prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu. Aktivita spočívá v realizaci: kooperace mezi pedagogickými pracovníky a vedením základní a mateřské školy vzájemné předávání zkušeností, seznamování s dokumenty, plány a projekty participujících subjektů realizace spolupráce MŠ a ZŠ v rámci přípravných projektů návštěva učitelů, které by měly vyučovat prvňáčky – neformální osobní představení, rozhovory s dětmi o tom, jak se na školu těší, co od ní očekávají, jak jsou na ni připraveny zajištění kulturních vystoupení dětí MŠ a ZŠ při akcích pro veřejnost – besedy s důchodci, Den matek, vítání občánků apod. návštěva dětí MŠ v ZŠ, děti z MŠ mají možnost prohlédnout si výzdobu školy, nahlédnout do třídy a pozdravit prvňáčky, kteří navštěvovali MŠ společně výtvarné a pracovní činnosti dětí a žáků a další	2025/2026	MŠ, ZŠ v regionu SO ORP Prachatice	MŠ, ZŠ v regionu SO ORP Prachatice	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených spoluprací
1.4.4 Spolupráce MŠ a organizací neformálního, zájmového vzdělávání. NNO	Aktivita spolupráce	Udržení a rozvoj spolupráce MŠ s organizacemi neformálního vzdělávání a NNO – např. spolupráce s knihovnami, mateřskými centry, centry ekologické výchovy, kulturními a pamětovými institucemi, ZUŠ, spolky – společná tvorba a realizace vzdělávacích programů, získávání finančních prostředků na realizaci těchto aktivit napříč klíčovými kompetencemi, programy a tématické dny pro žáky (vazba na všechna témata MAP)	2025/2026	MŠ regionu SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	NNO, organizace neformálního vzdělávání, odborníci, lidé	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených spoluprací
1.4.5 Podpora činnosti dětských skupin (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita školy/organizace/aktivita spolupráce	Realizace aktivity spočívá v podpoře a udržení stávajících a rozvoji nových dětských skupin v regionu SO ORP Prachatice. Dětské skupiny poskytují pravidelnou péči o předškolní děti již od jednoho roku věku. Umožňují docházku v rozsahu nejméně šesti hodin denně, péče je poskytována mimo domácnost dítěte a je zaměřena na výchovu, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte apod. V dětské skupině může být maximálně 24 dětí, die velikosti skupiny je pak určen počet pečujících osob. Ty mají většinou pedagogické, zdravotnické či sociální vzdělání, nebo profesní kvalifikaci chůvy. V případě, že je v dětské skupině sedm a více dětí najednou, pečující osoby jsou minimálně dvě. Tím je zajištěn individuální přístup k dětem a ke specifickým potřebám každého z nich. Péče probíhá na základě předem stanoveného plánu výchovy a péče, který zaručuje co možná nejvyšší kvalitu poskytované služby. Vše závisí na dohodě mezi rodičem a poskytovatelem. Některé fungující dětské skupiny na území Prachaticka budou transformovány do mateřských školek – podpora této aktivity, zařazení do MAP a podpora spolupráce mezi těmito organizacemi.	2025/2026	Obce, NNO, MŠ, ZŠ, firmy/zaměstnavatelé	neurčeno	neurčeno	MPSV, OPZ	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
1.4.6 Podpora lesních školek	Aktivita školy/spolupráce	Obsahem aktivity je podpora vzniku a provozu lesních školek (registrovaných i neregistrovaných), které jsou alternativním typem předškolního vzdělávání pro děti od tří do šesti let. Nejdůležitějším znakem těchto školek je, že výuka probíhá venku, za každého počasí. Důraz je kladen především na rozvoj dovedností dítěte vlastními silami a v přímém kontaktu s přírodou. Odpověď je realizován v zájmu s nejbližšími podobami (jurty, chatky nebo maningoty). Využití inovativních forem vzdělávání.	2025/2026	Neurčeno	Neurčeno	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
Priorita 2 Moderní základní vzdělávání pro 21. století								
Cíl 2.1 Dostupná a moderní infrastruktura pro základní vzdělávání								
2.1.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budova vnitřních prostor ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro základní vzdělávání v celém území SO ORP Prachatice prostřednictvím provádění: výstavby nebo přístavby budov ZŠ, ostatních rekonstrukcí, údržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.), stavebních úprav a rekonstrukcí tříd, stavebních úprav a rekonstrukcí knihoven, stavebních úprav a rekonstrukcí heren, stavebních úprav a rekonstrukcí tělocvičen, stavebních úprav a rekonstrukcí prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramické dílny, odborné učebny), stavebních úprav a rekonstrukcí školních jídelen a kuchyní, zajištění dostatečného zabezpečení budov ZŠ, stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (společná ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	ZŠ v regionu SO ORP Prachatice	Obce, města	neurčeno	Obce, MŽP, OPŽP, IROP, MMR, FRV	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
2.1.2 Modernizace vybavení vnitřních prostor ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita školy/spolupráce	Cílem aktivity je modernizovat vybavení vnitřních prostor ZŠ prostřednictvím: pořízení nového vybavení tříd a heren ZŠ (např. nový nábytek vč. bezbariérového nábytku pro žáky se SVPP) pořízení nového vybavení knihoven ZŠ, čtenářské koutky pořízení nového vybavení školních jídelen ZŠ vybavení novou a chybějící výpočetní technikou vč. softwaru připojení k internetu pořízení interaktivní tabule a audiovizuální techniky pořízení vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých gramotností, polytechnických dovedností apod., zvyšovat na školách zdravotní bezpečnost žáků, pedagogů a ostatních pracovníků ve školství. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (společná ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	zřizovatelé	Ad Strategický rámec MAP	MŠMT, IROP, obce, FRV, MMR	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů

2.1.3 Stavební úpravy, pořízení a modernizace vybavení na podporu zdravého a podnětného venkovního prostředí ZŠ	Infrastruktura	Cílem aktivit je vytvořit podmínky pro vhodné využití venkovních prostranství u základních škol. Realizace aktivity podpoří zkvalitnění vzdělávání žáků, vč. žáků se SVP. Obsahem aktivity je: - hledání možnosti využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání (základní gramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.), - revitalizace a údržba prostranství okolo škol a školních zahrad, - příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace - hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů, - příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy, Využití venkovních prostranství u škol zahrnuje například: - výstavbu a údržbu hřišť (včetně dopravních hřišť) a pískovišť, - vybudování hřišť a zahrad v přírodním stylu, zážitkových parků - vybudování venkovních učeben - vytvoření záhonů pro pěstování rostlin, - vytvoření zázemí pro ekologickou výchovu - instalaci venkovního mobiliáře - instalaci herních prvků. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dálejších (společně ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	zřizovatelé	Ad Strategický rámec MAP	IROP, SFŽP, MMR, IROP, PRV, obce, vlastní zdroje	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
Čl. 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích								
2.2.1 Příprava na vyučování a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí provádět samostatnou přípravu na vyučování/doučování a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk)	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	OP JAK, MŠMT	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí
2.2.2 Tematické dny pro žáky/Inovativní vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Cílem aktivity je rozvoj potenciálu každého žáka vč. žáků se SVP za využití moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, realizace aktivity bude probíhat např. pomocí průřezového tématu – proměna obsahu a způsobů vzdělávání. Aktivita reaguje na všechna relevantní opatření MAP. Formy vzdělávání: projektová výuka, zážitková pedagogika, aktivizující formy vzdělávání, vzdělávání s využitím nových technologií a další.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice, MAS Šumavsko, z.s	---	neurčeno	OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.3 Podpora školních knihoven	Aktivita školy/spolupráce	Cílem aktivity je udržení a rozšíření provozu školních knihoven ve školách, zajištění optimální provozní doby těchto knihoven, jejich vybavení jak věcně, tak personální na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků. Aktivita dále zahrnuje např.: zajištění vyhovujících prostor pro školní knihovnu zajištění pozice knihovníka zajištění a rozšíření provozní doby školní knihovny zajištění vybavení školní knihovny regály, čtečky, IT vybavení, sedací vaky aktivy knihovny na podporu čtenářské gramotnosti (besedy, společné čtení...)	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	Knihovny v regionu SO ORP Prachatice, zřizovatelé	neurčeno	OP JAK, IROP, MMR, zřizovatelé a vlastní zdroje	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
2.2.4 Podpora rozvoje žáků talentovaných vč. žáků se SVP (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na podporu talentovaných žáků včetně žáků se SVP. Cílem je zavádění aktivit ve výuce vč. volnočasových, které podporují nadání žáků a vyniknutí u žáků se SVP.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	Organizace NZV, ZŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Žáků) Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet
2.2.5 Podpora zájmu žáků o matematiku	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Cílem aktivity je rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ. Naučit žáka rozpoznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, podpora logického myšlení. Další aktivity: zájmové kroužky výuka matematiky pomocí metody Hejného a dalších nových metod pořádní a vysílání žáků na olympiády nové pomůcky šifrovací hry, logické hry spolupráce s místními odborníky a lidry na danou problematiku	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.6 Zájmové vzdělávací a mimoškolní aktivity (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Realizace aktivity podporuje udržení a vznik zájmových kroužků/workshopů a volnočasových aktivit na podporu rozvoje klíčových kompetencí pro žáky ZŠ vč. žáků se SVP, žáků talentovaných a žáků ohrožených školním neúspěchem. Zahrnují budou moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí pro rozvoj potenciálu každého žáka. Aktivita budou reagovat na témata všech opatření MAP. Aktivita zahrnuje: Zajištění finančních prostředků na odborné lektory a vedoucí kroužků Zajištění materiálu, vybavení a pomůcek pro zájmové a volnočasové aktivity	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	Organizace NZV, místní odborníci a lidři	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.7 Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje podnikavosti a iniciativy žáků, cílem je příprava žáků (vč. žáků se SVP) na vstup na trh práce: - žakovské projekty (mimí podniky, fiktivní firmy) - exkurze do firem a drobných provozoven, - kroužky podnikavosti a kreativity - spolupráce s dalšími subjekty, např. středními školami, Jihočeskou hospodářskou komorou - výměna zkušeností pedagogů - hledání finančních zdrojů na realizaci těchto aktivit (materiální a personální zajištění).	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	ZŠ, SŠ, JHK, firmy, podnikatelé	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.8 Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání	Aktivita škol	Zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí žáků v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání, cílem aktivity je zařazení praktických činností do výuky, které Podporují zrůčnost, propojují vzdělávání s činnostmi běžného života, podporují zájem žáků o technické obory. Jedná se o realizaci (udržení, rozvoj) těchto aktivit, např.: exkurze, soutěže, výstavy, návštěva muzeí, firem, podnikatelů, science center pracovní činnosti - výroba rozličných předmětů, práce s přírodními / umělymi materiály atd., práce se stavebnicemi (Merkur, Lego, keramika apod. - např. formou zájmových kroužků) odborníci, lidé z praxe ve výuce modernizace vybavení a pomůcek, nářadí k výuce modernizace a vybavení odborných učeben, dílen vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, sdílení zkušeností a vzájemná výměna informací spolupráce s firmami, podniky, feriesníky, SŠ spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou a Střední pedagogickou školou Prachatice - společně vzdělávací programy pro žáky podporu manuální zrůčnosti a představitosti hledání finančních zdrojů na realizaci aktivit	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	JHK, SŠ, firmy, feriesníci v regionu	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, OPZ	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.9 Burzy škol	Aktivita spolupráce	Zajištění finančních prostředků a realizace akce „burza škol“ - veletrh vzdělávání je příležitostí pro budoucí studenty, učitele a rodiče, prezentace vzdělávacích programů SŠ, SOU, SOŠ Zajištění finančních prostředků na dopravu na tuto akci pro žáky ZŠ	2025/2026	JHK	ZŠ v SO ORP Prachatice	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet akcí Počet podpořených spoluprací
2.2.10 Kariérové poradenství na ZŠ	Aktivita škol	Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství vytvoření týmu pracovníků, v případě personální podpory rozšířením o pozici koordinátora – kariérového poradce, udržení stávající spolupráce s institucemi zabývajícími se kariérovým poradenstvím (PPP, ÚP), případně rozšířením o další instituce poskytující poradenství případným zájemcům o formální vzdělávání.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	PPP, ÚP, JHK	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací
2.2.11 Rozvoj digitálních kompetencí žáků	Aktivita škol/spolupráce	Mezi klíčové kompetence žáka neodmyslitelně patří informační technické kompetence. Žáci se učí praktickým dovednostem, rozvíjí schopnosti využívat technologie, získávat a používat informace, orientovat se ve změnách v ICT, zahrnuje téma robotiky a umělé inteligence. Aktivita reaguje na změnu RVP a proměnu obsahu vzdělávání. K dětem aktivitám patří dále také: - modernizace stávajícího vybavení v návaznosti na připravované investiční akce - osazení moderního vybavení pro děti a žáky (interaktivní tabule, programové vybavení, fotoaparát, tiskárny, kopírky, tablety, a další) - zapojení do projektů na podporu digitálních kompetencí - podpora využívání moderních pomůcek (např. systém Pasco) - metodická pomoc učitelům - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ITC - spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ - realizace stáží, výměnných pobytů pro žáky/učitele - rodilí mluvčí ve výuce - udržení a rozvoj zájmových kroužků cizích jazyků - zajištění finančních prostředků na realizaci aktivit. Cílem aktivity je také prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využití metody CLIL při výuce neязыkových předmětů. Cílem je zavádět tuto metodu do výuky.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	ZŠ, SŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací, počet produktů
2.2.12 Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Aktivita spočívá v modernizace stávajícího vybavení v návaznosti na připravované investiční akce - pořízení moderního vybavení pro žáky (interaktivní tabule, programové vybavení, fotoaparát, tiskárny, kopírky, tablety, a další) - zapojení do projektů na podporu výuky cizích jazyků - podpora využívání moderních pomůcek a software - metodická pomoc učitelům, nové metody výuky (např. CLIL), přenos dobré praxe, výměna zkušeností s jinými pedagogy - další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výuky cizích jazyků - spolupráce s dalšími ZŠ nebo SŠ - realizace stáží, výměnných pobytů pro žáky/učitele - rodilí mluvčí ve výuce - udržení a rozvoj zájmových kroužků cizích jazyků - zajištění finančních prostředků na realizaci aktivit. Cílem aktivity je také prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využití metody CLIL při výuce neязыkových předmětů. Cílem je zavádět tuto metodu do výuky.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	SŠ, další ZŠ,	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů

2.2.13 Adaptační pobyt pro žáky (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Aktivita spočívá v přípravě, realizaci a finančnímu zajištění adaptačních pobytů pro žáky ZŠ, které slouží ke stmelení skupiny jednotlivců a k posílení celého kolektivu, dochází k cílenému a promyšlenému odstranění konkrétních nežádoucích projevů v tomto kolektivu.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	NNO – Portus Prachatice, o.p.s., Krebul, o.p.s., další	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.14 Podpora žákovských parlamentů (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Aktivita je zaměřena na rozvoj občanských a osobních dovedností žáků. Důraz je kladen na spolupodílení se žáků na chodu školy, na demokratickou a přenesení zodpovědnosti za dílčí rozhodnutí na žáky. Činnost žákovského parlamentu pomáhá zlepšovat klima školy, propojuje žáky různých ročníků, motivuje žáky k většímu zapojení se do života školy. Cílem aktivity je dále rozvíjet činnost žákovských parlamentů, posílit atraktivitu pro nezapojené žáky, podpořit PR. Typy aktivit: - vznik a udržení žákovských parlamentů při ZŠ, - společná uniforma členů žákovského parlamentu (trika s logem), vytvoření vtaje, - sdílení zkušeností mezi parlamenty škol, - metodické vedení vedoucích žákovských parlamentů. Spolupráce se ZŠ Volary.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.15 Programy prevence pro žáky ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Realizace programů všeobecné, selektivní a primární prevence ve školách, zahrnující tvorbu a začlenění preventivních programů do ŠVP, spolupráce s NNO a dalšími odbornými organizacemi, využívání stávající nabídky prevence a zajištění kvalifikovaných lektorů. Programy se zaměřují na prevenci rizikového chování, kyberkriminalitu a další témata dle aktuálních potřeb škol.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumava, z.s.	NNO – např. Portus Prachatice o.p.s., organizace Do Světa, a další	neurčeno	MŠMT, OP JAK, nadace, MAP, vlastní zdroje	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.16 Rozvoj kulturního a společenského povědomí a vyjadřání žáků	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Aktivita zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích činností zaměřených na rozvoj kulturního, společenského a etického povědomí a posilování zájmu o historii a tradice. Důraz je kladen na spolupráci škol s kulturními, pamětovými a uměleckými institucemi, na propojení formálního a neformálního vzdělávání a na aktivní zapojení žáků do kulturních akcí v regionu. Typy aktivit: spolupráce škol s místními kulturními a pamětovými organizacemi (společné vzdělávací programy, projektové dny), realizace zájmových kroužků (výtvarné, dramatické, hudební aj.), pořádání kulturních a společenských akcí ve spolupráci se školami a obcemi, exkurze do divadel, muzeí, galerií a kulturně-historických center (včetně zajištění dopravy), rozvoj spolupráce se ZUŠ (koncerty, výstavy, společné projekty – např. nahrávky pěveckých sborů), podpora mediální výchovy, diskuse dětí s dospělými a aktivit spojených s tradicemi, zajištění potřebného vybavení a finančních prostředků pro realizaci aktivit.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.17 Podpora a rozvoj ekologické výchovy a EVVO	Aktivita škol/spolupráce	Aktivita se zaměřuje na podporu stávajících a tvorbu nových vzdělávacích činností v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na základních školách. Cílem je rozvíjet u žáků pozitivní vztah k přírodě, podporovat odpovědný přístup k životnímu prostředí a zdravému životnímu stylu, posilovat povědomí o klimatických změnách, obnovitelných zdrojích energie a odpovědném nakládání s odpady. Součástí aktivity je také vzdělávání v oblasti ochrany zdraví a prevence v mimořádných epidemiologických situacích. Typy aktivit: spolupráce s NP Šumava, CEV Dřívátka a dalšími subjekty při realizaci environmentálních vzdělávacích programů, spolupráce škol, NNO a obcí na akcích ekologického charakteru, realizace zájmových kroužků, exkurzí a výletů do přírody, zajištění potřebných pomůcek, vybavení a finančních prostředků pro EVVO, udržení a podpora pozice školního koordinátora EVVO, interaktivní semináře k tématům: zdravý životní styl, ochrana planety před klimatickými změnami, zdravé stravování, aktivní zapojení školních jídelen, dětí a rodičů (ankety, zpětná vazba jídelnám, propagace programů Zdravá škola, Zdravá školní jídelna), vzdělávání personálu školních jídelen, žáků i rodičů v oblasti zdravého stravování, školní projekty a osvětové akce zaměřené na odpady, třídění, sběr odpadů, OZE, vzdělávání dětí, mládeže, pedagogických i nepedagogických pracovníků (MS-VŠ) v oblasti ochrany zdraví při epidemických zvažných situacích, včetně zapojení rodičů, inovativní formy environmentálního vzdělávání (projektové dny, společné akce škol, osvětové kampaně).	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumava, z.s.	CEV Dřívátka a další	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.18 Podpora sportovních a pohybových aktivit žáků	Aktivita škol/spolupráce	Aktivita spočívá v: pořádání sportovních olympiád, soutěží vě, finančního zajištění těchto akcí (doprava, ceny pro vítěze) realizaci zájmových kroužků pořízení potřebného vybavení a pomůcek, modernizace stávajícího vybavení spolupráce ZŠ se sportovními organizacemi v místě, pořádání společných akcí se sportovní tematikou zajištění finančních prostředků na realizaci aktivit vě. zajištění finančních prostředků na refundaci mezd	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumava, z.s.	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.19 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/spolupráce	Typy dílčích aktivit: společné vytvářet pravidla práce v týmu (např. určení rolí ve skupině), chování v základní a mateřské škole, práva a povinnosti (např. chování ve třídě učí děti a žáky ohleduplnosti a respektování druhých, respektování názoru druhých, toleranci, zdívat se posměšků, odmítat násilí. útoky na druhé a neúčastnit se toho, nepoužívat druhé dbát na české tradice (Vánoce, Velikonoce) vytvářet vztah ke kultuře, umění (navštěvy divadel, výstav) vytvářet modelové situace (dramatizace) naučit se chovat zodpovědně v krizových situacích a v situacích ohrožujících život člověka (např. první pomoc) rozvíjet pozitivní vztah k ochraně životního prostředí (např. sázení stromů na Den Země) učít umět požádat o pomoc nebo ji nabídnout (např. při reálných situacích – hledat pomoc u spolužáků, pak v knihách a až v poslední řadě u učitele) podporovat děti v ušlechtilých aktivitách (např. adopce na dálku) podpora finanční gramotnosti (kroužek fiktivní firma – možnost využít programu České spořitelny, a.s., podpora vzdělávacích programů obecně, zapojení finanční gramotnosti do mezipředmětových vztahů) zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit spolupráce s NNO, obcemi, dalšími organizacemi, školami navzájem Podpora zavádění třídnických hodin (práce s třídním kolektivem)	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.20 Vzdělávání cizinců v ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol	Realizace aktivity spočívá v: podpoře vzdělávání žáků-cizinců a jejich snazší integrace do české společnosti - realizace mimoškolních vzdělávacích aktivit, vzdělávání v oblasti českého jazyka, odstraňování kulturních bariér - zvyšování kompetencí odborných pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců a na podporu spolupráce rodiny a školy zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit - začleňování dětí cizinců obecně, využití rozvojových programů ZŠ	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.21 Dopravní výchova	Aktivita škol/spolupráce	Aktivita se zaměřuje na seznámení žáků s oblastí bezpečnosti silničního provozu, pomáhá žákům získat vědomosti a zkušenosti z oblasti dopravní výchovy k vytváření správných návyků, vztahů k okolí a k lidem, praktická i teoretická výchova. Dílčí aktivity: zajištění vhodných podmínek pro dopravní výchovu, pořízení pomůcek a vybavení, tvorba a realizace vzdělávacích programů, spolupráce s Polici ČR, spolupráce s odbornými lektory, zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.22 Podpora vzdělávání v ZŠ praktické a speciální (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol	Aktivita se zaměřuje na podporu udržení tohoto typu škol v regionu ORP. Přítomnost tohoto typu škol v regionu umožňuje zajistit žákům se speciálními potřebami nebo postižením takové prostředí pro vzdělávání, které se plně přizpůsobí jejich speciálním potřebám při vzdělávání a umožní jim zažít úspěchy, na které by v běžné škole s ohledem na požadavky RVP běžných základních škol, nedosáhly. Aktivita zaměřena na podporu činnosti ZŠ Zlatá stezka 387, Prachatice a třídy při zdravotnickém zařízení Nemocnice Prachatice. Aktivita zaměřena na podporu činnosti ZŠ – otevření třídy pro děti se specifickými poruchami učení, chování a autismem. Aktivita dále zaměřena na podporu otevření předškolní třídy pro děti s lehkým mentálním postižením. Součástí aktivity je podpora spolupráce ZŠ Zlatá stezka 340, Prachatice s ostatními ZŠ v regionu.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	Zřizovatelé, zš a mš v regionu	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací

2.2.23 Usmárnění přechodu žáků mezi stupni vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol	Dílečtí aktivity: poskytnuti podpory CS v rámci přechodů u základního vzdělávání, a to mezi školami, nebo v rámci jedné školy (zejména podpora přechodů do ročníků, které mohou být náročnější než jiné, jako např. 3. a 5. ročník), poskytnuti podpory CS v oblasti hodnocení žáků /vzdělávacích výsledků při přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ nebo ze školy pouze s 1. stupněm 15 do plně organizované školy (změny kritérií hodnocení, přístupu či formy hodnocení) s cílem stabilizovat přístup, dialog, vzájemné návštěvy (učitelů i třídy), hospitace učitelů, práce s rodiči a odbornou veřejností, možnost přivázat odborníka k tématům spojeným s přechodem mezi ročníky a stupni ZŠ ap. Aktivita spočívá v realizaci mimoškolních aktivit pro žáky chytající se na přijímací řízení na SŠ – procvičování testů, odborná příprava.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, MAP	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.2.24 Podpora alternativních směrů ve vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol	Aktivita spočívá v podpoře alternativního vzdělávání. NA území ORP Prachatice je aktivní ZŠ Národní Prachatice – Montessori škola. Podpora programu Začít spolu a dalších. Aktivita je zaměřena na propagaci alternativního vzdělávání, osvětě, výměně zkušeností, přenos dobré praxe i směr k tradičnímu vzdělávání.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.2.25 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Aktivita spočívá v podpoře projektů a vzdělávacích programů zaměřených na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti: Čtenářská gramotnost - čtenářské dílny, kluby, setkání se spisovatelem, workshopy pro pedagogy, akce pro veřejnost – Listování Lukáše Hejlika, cesta knihy, tvůrčí dílny, spolupráce s novináři, tematické dny, čtení seniorů dětem, spolupráce s centrem kolegiální podpory, využití aplikace Readmio a dalších výukových programů pro PC), spolupráce s knihovnami, školní časopisy a další. Aktualizace odborné literatury pro pedagogy. Matematická gramotnost - podpora metody Hejného, finanční gramotnost, klub deskových her a logiky, tematické dny, čtení seniorů dětem, výukové pomůcky Logico piccolo, monté klub, spolupráce s centrem kolegiální podpory, podpora matematických soutěží a olympiád, využití IT technologií pro rozvoj matematické gramotnosti, podpora finanční gramotnosti, podpora matematické gramotnosti jako průřezového tématu, podpora pedagogů a další vzdělávání v tématu. Celospolečenská osvěta.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	Knihovny, centrum kolegiální podpory, spisovatelé, další ZŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK, MAPII	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.2.26 Zavádění revidovaného RVP ZV do vzdělávací praxe základních škol	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na systematickou podporu škol při implementaci revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Zahnuje úpravu školních vzdělávacích programů, metodickou podporu a vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a tvorbu výukových materiálů. Součástí je také koordinace zavádění nových a upravených vzdělávacích oblastí, průřezových témat a očekávaných výstupů, včetně posílení digitálních kompetencí a nových přístupů k hodnocení. Cílem je zajistit hladký přechod škol na revidovaný RVP ZV a podpořit kvalitu a modernizaci výuky v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	Ips Kurikulum, MAP, ČŠI	neurčeno	MŠMT, OP JAK, MAPII	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.2.27 Podpora managementu třídních kolektivů (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Nejen třídnické hodiny jako pravidelné práce se vztahy ve třídě je cílem aktivity. Řešení provozních záležitostí, Seznamování a smtelování. Práce s pravidly a řešení aktuálních problémů třídy, Práce se vztahy ve třídě, Rozvoj specifických dovedností, Tvorba vlastních projektů jednotlivých žáků v rámci školy i mimo ni, Prevence sociálně patologických jevů, Diagnostika ve třídě. Nejednnotný způsob zavedení TH v praxi škol. Ne/Povinnost žáků účastnit se TH – legislativně nevyhmatelná účast žáků na TH. Organizační potíže se zavedením TH vzhledem k dostupnosti autobusové dopravy – dojíždějící žáci. Třídnické práce: rozdílné podmínky v oblasti třídnických prací na prvním a druhém stupni a mezi jednotlivými třídními učitel. Pečlivá diagnostika potřeb jednotlivých škol, tříd a třídních učitelů vede k následnému nejnepohodlnějšímu výběru formy zavedení třídnických hodin v praxi škol.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	neurčeno	neurčeno	MŠMT, OP JAK, MAP	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.2.28 Podpora tematických zájmových kroužků při ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na rozvoj zájmů a talentů žáků prostřednictvím pestře nabízených zájmových kroužků při základních školách. Cílem je posílit motivaci dětí k učení, podpořit jejich kreativitu, spolupráci a smysluplné trávení volného času. Kroužky budou orientovány na různé oblasti (např. přírodovědné, technické, jazykové, kulturní či sportovní) a přizpůsobeny věku a potřebám žáků. Aktivita zahrnuje také podporu spolupráce škol v území a rozvoj kroužků, které reprezentují školu navenek (např. účasti na soutěžích, přehlídkách či kulturních akcích).	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	neurčeno	neurčeno	vlastní zdroje, MAP	počet podpořených produktů, počet podpořených osob
Čl. 2.3 Personální podpora a podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů a pracovníků základních škol								
2.3.1 Komplexní personální podpora ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.3.2 Vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/spolupráce	Cílem aktivity je podpořit pedagogy ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebezvdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacích programů DVPP, nebo formou výměny zkušeností, realizací a účasti workshopů, exkurzí, kulatých stůlech. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v tématech dle potřeby. Využití budou moderní didaktické formy vzdělávání. Součástí realizace je zajištění finančních prostředků na realizaci a absolvování těchto aktivit. Aktivita je dále zaměřena na vzdělávání asistentů pedagoga – neformální setkání asistentů pedagoga, výměna zkušeností, osobnostní a profesní rozvoj. Dále bude uspořádáno setkání zástupců školních družin, setkání zástupců školních jídelen a vzdělávání dalších pracovníků ve školách. Vicedenní vzdělávací programy pedagogické pracovníky do zahraničí i v ČR.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	ZŠ v SO ORP Prachatice, odborníci, místní lidé	neurčeno	OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí
2.3.3 Spolupráce pedagogů ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností formou sdílení, výměny zkušeností, hospitací, tandemové výuky, vzájemných návštěv, společného setkávání.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	---	neurčeno	OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.3.4 Zahraniční stáže pro učitele (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol/aktivity spolupráce	Aktivita zaměřena na realizaci (vč. finančního zajištění) několika typů zahraničních stáží pro učitele: výukové pobyty (teaching assignment) umožňují učitelům školy vyzkoušet si v podobě pracovní stáže výuku na partnerské škole v zahraničí., profesní rozvoj (staff training) umožňuje učitelům, ředitelům a jiným pracovníkům škol účastnit se aktivit dalšího profesního rozvoje v zahraničí, a to v podobě účasti na kurzech (vč. kurzů cizího jazyka) či stinování. Stinování (job-shadowing) probíhá na partnerských školách či jiných relevantních organizacích navazajících na školní vzdělávání, jedná se o mobilitu sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímací organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	ZŠ v SO ORP Prachatice	neurčeno	OP JAK, Erasmus+	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
2.3.5 Supervize ve školství (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, Aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na podporu pedagogických pracovníků prostřednictvím odborné supervize. Cílem je vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, řešení náročných situací ve vzdělávacím procesu a prevenci profesního vyhoření. Supervize přispívá k posilování profesních kompetencí učitelů, zvyšování kvality pedagogické práce i k lepšímu klimatu ve školách..	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	MAP ORP Prachatice	neurčeno	OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
Čl. 2.4 Podpora deprovozních aktivit a aktivit spolupráce v základním vzdělávání								
2.4.1 Odborné zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ/komunitní setkávání	Aktivita škol/spolupráce	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími např. s modernizací škol a vzdělávacího systému, volba povolání, sociální a občanské kompetence, prevence rizikového chování, řešení aktuální problematiky a dále poskytnout dostatečný prostor k diskusi (besedy s odborníky z praxe, přednášky, workshopy...). Zapojovat rodiče do života školy (spolupráce při přípravě akcí školy, vedení kroužků rodiči apod.) Podpora projektů např. Rodiče vítáni ad.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	OP JAK, Jihočeský kraj	Počet akcí

2.4.2 Spolupráce ZŠ s knihovnami v regionu	Aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na tvorbu a ověřování společných vzdělávacích programů ZŠ a městských/obecních knihoven na podporu čtenářské gramotnosti – společné akce ZŠ a knihoven, návštěva žáků v knihovnách, knihovnice realizují vzdělávací programy v ZŠ, pasování na čtenáře, besedy. Aktivita zahrnuje také zajištění finančních prostředků na tvorbu vzdělávacích programů a finanční odměny odborným lektorům.	2025/2026	ZŠ v SO ORP Prachatice	Knihovny v regionu, Městská knihovna Prachatice	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.4.3 Spolupráce JHK a ZŠ	Aktivita spolupráce	Aktivita podporuje spolupráci Jihočeské hospodářské komory a základních škol v regionu, JHK pro školy realizuje tyto aktivity: burza škol, realizace exkurzí do firem pro žáky a jejich rodiče realizace vzdělávacích programů ve školách na podporu rozvoje technických a řemeslných dovedností, vzdělávací akce pro veřejnost, další aktivity na podporu kariérového poradenství a volba povolání, podpora polytechnického vzdělávání, soutěže a přehlídky, odborné praxe a stáže, rozvoj podnikavosti a měkkých dovedností	2025/2026	Jihočeské hospodářská komora	ZŠ v regionu SO ORP Prachatice	neurčeno	OP VVV	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
2.4.4 Spolupráce se sociálními službami a OSPOD (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na podporu sociálních a doprovodných služeb pro rodiny s dětmi a spolupráci škol s těmito organizacemi – zajištění volnočasových aktivit, práce se žáky se zdravotním postižením, ohrožených sociálním vyloučením, přímou informací. Aktivita dále podporuje posílení spolupráce škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí formou společného jednání (např. min. 1x ročně) za účasti zástupců vedoucích pracovníků základních a mateřských škol, pracovníků Odboru sociálních věcí MěÚ Prachatice, případně zástupců poskytovatelů sociálních služeb, obcí. Aktivita zaměřena na podporu činnosti a aktivit Nizkoprahového centra při Portus Prachatice a podpora nové vznikající terénní formy této služby. Realizace kulatého stolu na podporu sdílení informací a sřování a sřování ve spolupráci s Městem Prachatice v rámci týdne sociálních služeb.	2025/2026	MAS, školy	OSPOD, sociální služby a služby doprovodné	neurčeno	-----	Počet akcí Počet podpořených spoluprací
Přiorita 3 Dostupné a kvalitní zájmové, neformální a základní umělecké a celoživotní vzdělávání								
Cíl 3.1 Podpora zájmového vzdělávání								
3.1.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor pro zájmové vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro zájmové vzdělávání v celém území SO ORP Prachatice prostřednictvím provádění: výstavby nebo přístavby budov, ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky úsporných budov...), stavebních úprav a rekonstrukcí vnitřních prostor pro zájmové vzdělávání, školních družin, kluboven, kluboven, zajištění dostatečného zabezpečení budov stavební úpravy vedoucí ke zvýšení bezbariérovosti Jedná se o realizaci aktiviz/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	DDM Prachatice – pracoviště Prachatice, Netolice, Volary, Stanice zájmových činností Dříváčka, školní kluby, školní družiny při ZŠ	Zřizovatelé organizací ZV	neurčeno	IROP	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
3.1.2 Vybavení a pomůcky pro zájmové vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací	Předmětem realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení pro zájmové vzdělávání - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	2025/2026	DDM Prachatice, Stanice zájmových činností Dříváčka, školní kluby, školní družiny	Zřizovatelé organizací ZV	neurčeno	MŠMT, OP JAK, IROP	Počet realizovaných investičních a neinvestičních
3.1.3 Udržení a rozvoj činnosti organizací zájmového vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací	Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti DDM Prachatice (vč. všech jeho pracovišť), školních klubů a školních družin při ZŠ a podporu pestré nabídky aktivit pro organizované děti a mládež, udržení činnosti stanice zájmového vzdělávání Dříváčka. Typy aktivit: hledání a vytváření kvalitních podmínek a zájemů pro zájmové vzdělávání (ZV); vyhledávání odborné a pedagogicky vzdělaných vedoucích (PVC) a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání; hledání nových trendů v oblasti ZV a jejich zařazení do nabídky organizací; organizace okresních a krajských kol soutěží a přehlídek; organizování a účast na dalších soutěžích a přehlídkách; vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV; udržení aktivit organizací – příležitostné aktivity, pravidelné aktivity (kroužky, zájmové útvary), příležitostné, pobytové tábory, osvětlové činnosti, péče o nadané žáky, organizováním soutěží a přehlídek apod., pěvecké kapely a sbory při ZŠ Společné vzdělávání je přirozeným prvkem v zájmovém vzdělávání. Individuální práce s každým účastníkem.	2025/2026	Organizace ZV, NNO	Zřizovatelé organizací ZV	neurčeno	Zřizovatelé, MŠMT	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací
3.1.4 Personální a profesní podpora pracovníků v zájmovém vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací	Aktivita je zaměřena na zajištění dostatečné a kvalifikovaných personálních kapacit pro zájmové vzdělávání, včetně financování odměn vedoucím zájmových útvarů, pedagogům volného času, externím spolupracovníkům a odborníkům z praxe. Současně podporuje profesní růst a zvyšování kvality práce pracovníků organizací zájmového vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého individuálního či skupinového vzdělávání, průběžného sebezvzdělávání včetně jazykového, výměny zkušeností a sdílení dobré praxe. Aktivita zahrnuje účast na vzdělávacích akcích, pořádání společných setkání, exkurzí (i do zahraničí) a zapojení místních lektorů a odborníků, s cílem zlepšit kvalitu a dostupnost zájmového vzdělávání pro děti a žáky.	2025/2026	Organizace ZV	Zřizovatelé organizací ZV	neurčeno	MŠMT, OP JAK – MAP	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků)
3.1.5 Zapojování dětí a žáků se SVP do zájmového vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací/ aktivity spolupráce	Aktivita je zaměřena na podporu společného vzdělávání ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny, školní kluby, střediska volného času). Cílem je zajistit takové podmínky, aby se žáci se SVP mohli podle svých potřeb a zájmů plně zapojovat do programů zájmového vzdělávání. V souvislosti s tím zařazení zájmového vzdělávání potřebují vhodné podmínky, například: - dostupnost kvalitní poradenské podpory prostřednictvím školského poradenského zařízení - metodickou podporu (v oblasti společného vzdělávání), - vzdělávání pro pracovníky zařízení (v oblasti společného vzdělávání), finance na vzdělávání, - asistenty pedagogů v celkovém úvazku odpovídajícím potřebám žáků navštěvujících zařízení, - dostupnost potřebných kompenzačních pomůcek - bezbariérové prostory, - zajištění dopravy pro děti se zdravotním postižením. - sdílení informací mezi organizacemi ZV a příklady dobré praxe - vzdělávání pracovníků zájmového vzdělávání tak, aby uměli pracovat s dětmi s potřebou podporných opatření.	2025/2026	Organizace ZV	Zřizovatelé, další organizace ZV, ZŠ, MŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
3.1.6 Podpora zájmového vzdělávání v polytechnické a digitální oblasti	Aktivita spolupráce	Finanční zajištění zájmových útvarů , které podporují u dětí rozvoj řemeslné zručnosti, kuchař, truhlář, montér ... Získání a rozvoj kompetencí vedoucích z zájmu o řemesla, podpora zájmových útvarů vybavením, finanční podpora získání odborných vedoucích kroužků, ve spolupráci s řemeslníky, podniky, učilišti návštěvy a ukázky provozoven, podpora digitálních dovedností - 3ditis a další.	2025/2026	DDM Prachatice	SOU, SŠ, podniky, firmy, řemeslníci	neurčeno	OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
Cíl 3.2 Podpora neformálního vzdělávání								
3.2.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor pro neformální vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je zajistit dostatečné prostory pro činnost a aktivity organizací neformálního vzdělávání v celém území SO ORP Prachatice – klubovny, volnočasová centra, školící prostory. Typy aktivit: Udržovací práce, rekonstrukce budov a vnitřních prostor, modernizace Vyhledávání nových vhodných prostor pro neformální vzdělávání v místech, kde tato nabídka chybí zajišťování finančních zdrojů na vybudování kluboven a volnočasových center zajišťování finančních zdrojů na údržbu a modernizaci stávající infrastruktury organizací NZV příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace, příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy mapování nových investičních záměrů údržba, budování venkovních zón pro trávení volného času Jedná se o realizaci aktiviz/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (spočívá ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektové přípravě a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	Organizace neformálního vzdělávání	obce	neurčeno	OP JAK, Jihočeský kraj, obce	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
3.2.2 Vybavení a pomůcky pro neformální vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací	Předmětem realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení pro neformální vzdělávání, vč. pomůcek pro děti se SVP - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	2025/2026	Organizace neformálního vzdělávání	neurčeno	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů

3.2.3 Udržení a rozvoj činnosti organizací neformálního vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací	Neformální vzdělávání se uskutečňuje mimo formální vzdělávací systém a nevede k ucelenému školskému vzdělání. Jedná se o organizované výchovné vzdělávací aktivity mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému, které zájemcům nabízí záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, založených na uceleném systému hodnot. Tyto aktivity bývají zpravidla dobrovolné. Organizátory jsou sdružení dětí a mládeže a další nestátní neziskové organizace (NNO), školská zařízení pro zájmové vzdělávání – především střediska volného času, vzdělávací agentury, kluby, kulturní zařízení, spolky, příspěvkové organizace, městské a obecní knihovny a další. Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti těchto organizací formou: hledání a vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro neformální vzdělávání; vyhledávání odborné a pedagogicky vzdělaných vedoucích (PVC) a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání; vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV; udržení aktivit organizací – příležitostné aktivity, pravidelné aktivity. Neformální vzdělávání – vzdělává děti a žáky bez rozdílu – společné vzdělávání je přirozeným prvkem. Komunitní centrum ve Lstění – možnost sdílení odborných úceb (projekt podpořeny z IROP – Centrum aplikované výtvarnosti). Podpora činnosti a aktivit rodinných, komunitních center na území ORP Prachatice.	2025/2026	Organizace neformálního vzdělávání, knihovny	neurčeno	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených organizací
3.2.4 Personální podpora pro neformální vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací	Aktivita je zaměřena na zjištění dostatečných a kvalifikovaných personálních kapacit pro neformální vzdělávání, vč. hledání dobrovolníků, vyhledávání finančních možností a grantů na podporu činnosti organizací neformálního vzdělávání	2025/2026	Organizace neformálního vzdělávání	---	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob
3.2.5 Další vzdělávání pracovníků v neformálním vzdělávání	Aktivita jednotlivých organizací/aktivita spolupráce	Cílem aktivity je podpořit pracovníky organizací neformálního vzdělávání vč. dobrovolníků ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání dětí a žáků. Cílem aktivity je podpořit profesní růst těchto pracovníků pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání vč. jazykového vzdělávání. Typy aktivit: vysílání pracovníků na individuální/skupinové vzdělávací akce pořádané společnými setkání/výměna zkušeností pořádané exkurzí a do zahraničí zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit využití místních lektorů a odborníků	2025/2026	Organizace neformálního vzdělávání; MAS Šumavsko, z.s.	Organizace neformálního vzdělávání	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob
3.2.6 Zapojování dětí a žáků se SVP do neformálního vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací/aktivita spolupráce	Aktivita zahrnuje podporu společného vzdělávání v organizacích neformálního vzdělávání a dostupnost širokého spektra volnočasových úceb (projekt podpořeny z IROP – Centrum aplikované výtvarnosti) pro děti se SVP, uspokojování volnočasových aktivit pořádaných dětmi a žáky se SVP, další vzdělávání pracovníků v neformálním vzdělávání pro práci se žáky se SVP, výměna zkušeností s pedagogy ZŠ, MŠ	2025/2026	Organizace neformálního vzdělávání	Organizace neformálního vzdělávání, ZŠ, MŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK	Počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků) Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
Cíl 3.3 Podpora základního uměleckého vzdělávání								
3.3.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor ZUŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je zajistit dostupnost a kvalitu infrastruktury pro ZUŠ prostřednictvím provádění: výstavby nebo přístavby budov, ostatních rekonstrukcí, udržovacích prací a modernizací pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelných budov...), stavebních úprav a rekonstrukcí/modernizací vnitřních prostor ZUŠ vč. budování koncertních sálů, tanečních sálů, nahrávacích studií, úceb nauk zajištění dostatečného zabezpečení budov stavební úpravy vedoucí ke zvyšování Bezbariérovosti Zvýšit na školách zdravotní bezpečnost žáků, pedagogů a ostatních pracovníků ve školství. Jedná se o realizaci aktivit/záměrů jednotlivých škol uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (společně ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektově připravné a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice	Zřizovatelé ZUŠ	Ad Strategický rámec MAP	IROP, OPŽP, zřizovatelé	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
3.3.2 Vybavení a pomůcky pro ZUŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita jednotlivých organizací	Předmět realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení pro ZUŠ – vč. nových hudebních nástrojů, - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity - nahrávací studia - pomůcky pro žáky se SVP	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice	Zřizovatelé ZUŠ	neurčeno	OP JAK, vlastní zdroje, sponzoři, zřizovatelé	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
3.3.3 Udržení a rozvoj činnosti ZUŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita spolupráce	V ORP Prachatice poskytují umělecké vzdělávání tyto ZUŠ: ZUŠ Prachatice ZUŠ Volary ZUŠ Netolice ZUŠ Vlachovo Březí Aktivita je zaměřena na udržení a rozvoj činnosti těchto ZUŠ, udržení poskytování vzdělávání pro děti a žáky v hudebním, výtvarném, tanečním a literární-dramatickém oboru, vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro základní umělecké vzdělávání; hledání nových trendů v oblasti uměleckého vzdělávání, vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zkvětlé ZUŠ, propagace ZUŠ, udržení příležitostných a pravidelných aktivit ZUŠ – přehlídky, soutěže, zajištění kvalifikovaného dostatečného množství pedagogických pracovníků ZUŠ, udržení aktivity akademie 3. věku – vzdělávání seniorů v uměleckých oborech Společné vzdělávání je přirozeným prvkem ve vzdělávacím procesu ZUŠ – individuální práce s každým účastníkem. Vytvoření CD – nahrávky pěveckých sborů ZUŠ (sdílení nahrávacího studia při ZUŠ v Prachatich), obecné podpora činnosti pěveckých sborů a dětských kapel	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice	Zřizovatelé ZUŠ	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených organizací
3.3.4 Personální podpora pro ZUŠ	Aktivita ZUŠ	Aktivita je zaměřena na zajištění dostatečných a kvalifikovaných personálních kapacit pro ZUŠ, vyhledávání finančních možností a grantů na podporu činnosti ZUŠ	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT, Jihočeský kraj, OP JAK - šablony	Počet podpořených osob
3.3.5 Další vzdělávání ped. pracovníků ZUŠ	Aktivita ZUŠ/ aktivita spolupráce	Cílem aktivity je podpořit pedagogy a pracovníky ZUŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání dětí a žáků. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků organizací zájmového vzdělávání pomocí dlouhodobého (individuálního/skupinového) vzdělávání a průběžného sebevzdělávání vč. jazykového vzdělávání. Typy aktivit: vysílání pracovníků na individuální/skupinové vzdělávací akce pořádané společnými setkání/výměna zkušeností pořádané exkurzí, stáž, výměnných akcí ZUŠ v zahraničí zajištění finančních prostředků na realizaci těchto aktivit využití místních lektorů a odborníků	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	neurčeno	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj	Počet podpořených osob
3.3.6 Výměnné akce s ostatními ZUŠ	Aktivita ZUŠ/aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na podporu aktivit na výměnu zkušeností – např. realizace akcí mezinárodní den tance, soustředění tanečních oborů, klavírní setkání a další.	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT	Počet akcí
3.3.7 Organizování přehlídek a soutěží	Aktivita ZUŠ/aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na podporu organizování přehlídek a soutěží v uměleckých oborech ZUŠ: Příprava a realizace akcí Zajištění finančních prostředků Propagace	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice	---	neurčeno	MŠMT	Počet akcí
3.3.8 Tematické dny v ZUŠ	Aktivita ZUŠ/aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na podporu realizace projektových dnů na podporu rozvoje kompetencí žáků, využití metody projektového vyučování, navázání spolupráce s odborníky z praxe, široké téma zaměření, jednodenní i více denní akce, zahrnuje i akce pořádané pro širší komunitu. Podpora vzdělávacích akcí pro veřejnost, např. ZUŠ open.	2025/2026	ZUŠ v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	ZUŠ v SO ORP Prachatice, školy, NNO, obce, města a další	neurčeno	MŠMT	Počet akcí
Cíl 3.4 Podpora knihoven jako center celoživotního vzdělávání								
3.4.1 Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor knihoven (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Infrastruktura	Cílem aktivity je zajistit dostupnost knihoven v regionu Prachatice prostřednictvím provádění: rekonstrukcí, udržovacích prací na budovách stavebních úprav a rekonstrukcí/modernizací vnitřních prostor knihoven, zajištění dostatečné prostorové kapacity pro činnost knihoven stavební úpravy vedoucí ke zvyšování bezbariérovosti hledání a zajištění finančních prostředků na tyto aktivity, V případě Městské knihovny Prachatice se jedná o realizaci záměru na vybudování celoživotního centra s knihovnou, stávající prostory knihovny jsou nevyhovující a nedostateční (kapacitně, vysoká bariérovost – hledání nových prostor a finančních zdrojů na realizaci záměru). Jedná se o realizaci aktivit/záměrů uvedených ve Strategickém rámci MAP a jeho příloze „Investiční a další priority“, případně akcí dalších (společně ve vyhledávání vhodných dotačních příležitostí, projektově připravné a samotné realizaci záměrů)	2025/2026	Městské/obecní knihovny v SO ORP Prachatice	Zřizovatelé knihoven v SO ORP Prachatice	neurčeno	IROP, programy přeshraniční spolupráce	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
3.4.2 Modernizace vybavení knihoven pro celoživotní vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita knihoven	Předmět realizace aktivity je: - pořízení nových didaktických pomůcek a potřebného vybavení pro celoživotní vzdělávání knihoven (nové IT technologie, vybavení čtenářských klubů, přednáškových místností, didaktické pomůcky pro práci s dětmi a tvorbu vzdělávacích programů pro MŠ a ZŠ a další) - pomůcky a technologie pro děti a žáky se SVP - získávání finančních prostředků na zajištění realizace této aktivity	2025/2026	Městské/obecní knihovny v SO ORP Prachatice	Zřizovatelé knihoven v SO ORP Prachatice	neurčeno	OP JAK, zřizovatelé	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů

3.4.3 Udržení a rozvoj vzdělávacích aktivit knihoven	Aktivita knihoven	Předmět realizace aktivity je: - spolupráce knihoven s MŠ a ZŠ – tvorba nových a realizace stávajících vzdělávacích programů pro děti a žáky na podporu čtenářské gramotnosti - realizace přednášek, besed, soutěží pro rodiče, děti, širokou veřejnost, hůrčí koutky, čtenářské ligy pro děti, lekce hůrčího psaní - udržení akce Noc s Andersenem, Celé Česko čte dětem, pasování na čtenáře a další. Aktivita podporuje knihovny jako centra celoživotního vzdělávání. Knihovna Prachatice jako komunitní centrum regionu. Společné setkání pracovníků obecních knihoven v regionu – výměna dobré praxe, exkurze mimo region. Podpora činnosti malých obecních knihoven. Součástí aktivity je také další vzdělávání pracovníků knihoven ve všech aktuálních a potřebných tématech pro jejich další osobnostní i profesní rozvoj.	2025/2026	Městské/obecní knihovny v SO ORP Prachatice; MAS Šumavsko, z.s.	Zřizovatelé činnosti v SO ORP Prachatice	neurčeno	OP JAK, zřizovatelé	Počet akcí Počet nově vytvořených vzdělávacích programů Počet podpořených spoluprací
ČR 3.5 Podpora doprovodných aktivit a aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání								
3.5.1 Propagace nabídky zájmového a neformálního vzdělávání	Aktivita spolupráce	Sestavení přehledu organizací zájmového a neformálního vzdělávání vč. přehledu činnosti a nabídky vzdělávacích aktivit pro děti a žáky do 15 let – prezentace tohoto přehledu na www měst a obcí, vydání tištěného propagačního materiálu. Dle dohody v řídicím výboru projektu MAP mohou být do přehledu zapojeny také organizace formálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ). Využití potenciálu vzniklé databáze dobré praxe z projektu MAP na www.vzdelavamespolecne.cz.	2025/2026	MAS Šumavsko, z.s.	Organizace zájmového a neformálního vzdělávání	60.000 Kč	OP VVV	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
3.5.2 Udržení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita spolupráce	Aktivita je zaměřena na přípravu a realizaci navazujících projektu MAP, jehož součástí jsou tyto dílčí aktivity: Aktualizace dokumentace MAP Udržení organizační struktury (řídicí výbor, pracovní skupiny) Udržení partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání na území ORP, výměna zkušeností Evaluace a monitoring MAP Udržení dobře fungující činnosti MAS Šumavsko, z.s. v této oblasti, podpora dosavadních aktivit spolupráce.	2025/2026	MAS Šumavsko, z.s.	Zřizovatelé, MŠ, ZŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, ZUŠ	2.500.000	OP VVV	Počet podpořených škol, školských zařízení, organizací Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
3.5.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	Aktivita spolupráce	Aktivita řeší problematiku propojování formálního a neformálního vzdělávání (MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce) za účelem podpory a rozvoje klíčových kompetencí žáků ZŠ vč. žáků se SVP a pedagogických pracovníků a pracovníků v neformálním a zájmovém vzdělávání, za účelem upevnění dlouhodobé spolupráce. Typy aktivit: Tvorba a ověřování vzdělávacích programů Výměna zkušeností pracovníků vzdělávacích organizací Realizace pravidelných setkání pracovníků formálního a neformálního vzdělávání Aktivita podporuje spolupráci škol se ZUŠ prostřednictvím realizace společných akcí a vzdělávacích programů, programů ZUŠ v ZŠ, návštěv žáků v ZUŠ. Výměna zkušeností pedagogů ZŠ a ZUŠ – např. v oblasti práce se žáky se SVP, moderní didaktické formy vzdělávání, práce s digitálními technologiemi. Aktivita podporuje spolupráci škol a obcí prostřednictvím společné realizace akcí environmentálního, kulturního, sportovního charakteru – zapojování dětí a rodičů/prarodičů do dění v obcích, podpora spolkového života, podpora vztahu k místu, kde žijeme. Spolupráce aktérů ve vzdělávání s projektem MAP a MAS Šumavsko, z.s.	2025/2026	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce, MAS Šumavsko, z.s.	MŠ, ZŠ, SVČ, NNO, ZUŠ, knihovny, obce	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, MMR, MZP	Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů Počet akcí Počet podpořených spoluprací Počet nově vytvořených vzdělávacích produktů
3.5.4 Zvyšování informovanosti zřizovatelů v oblasti školství a vzdělávání	Aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na realizaci vzdělávacích a osvětových aktivit (semináře, kulaté stoly, workshopy) pro zástupce samospráv – zřizovatelů škol – na témata školské legislativy, školní stravování, financování škol apod. Dále na větší zapojování zřizovatelů do procesu místního akčního plánování (MAP) – Účast v pracovních skupinách, řídicím výboru, vzdělávacích akcích.	2025/2026	MAS Šumavsko, z.s.	Obce	neurčeno	OP JAK (projekt MAP)	Počet podpořených spoluprací
3.5.7 Pomoc s granty pro školy a školská zařízení a ostatní organizace neformálního a celoživotního vzdělávání	Aktivita školy/spolupráce	snížení administrativní zátěže, usnadnění práce vedení škol a organizací při získávání finančních prostředků na realizaci záměrů prostřednictvím grantů a dotací, pomoc s vyhledáváním vhodných dotací, pomoc s přípravou žádostí a realizací projektů (realizace a vyřizování grantů), udržení aktivity animace škol a školských zařízení – pomoc MAS při realizaci projektů šablon	2025/2026	MAS Šumavsko, z.s., NNO, obce	MŠ, ZŠ, organizace zájmového a neformálního vzdělávání		Vlastní zdroje, zřizovatelé	Počet podpořených organizací
3.5.8 Příměstské tábory/letní prázdninové workshopy (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita škol, aktivity spolupráce, aktivity dalších organizací vč. knihoven	Aktivita je zaměřena na podporu realizace příměstských tábortů, které zajišťují služby péče o děti v době školních prázdnin, kdy institucionální vzdělávací služby nefungují a rodiče dětí jsou nuceni řešit zajištění péče o ně. Smyslem podpory je umožnit rodičům vykonávat své zaměstnání v maximální míře ve formě služeb péče o děti	2025/2026	ZŠ, NNO, SVČ v SO ORP Prachatice, obecní a městské knihovny na území ORP	Obdobníci, lidři, školy, NNO, SVČ, NfV	neurčeno	OPZ, OP JAK, vlastní zdroje	Počet akcí Počet podpořených osob Počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů
3.5.9 Spolupráce MŠ, ZŠ s PPP, SPC (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita školy/spolupráce	Udržení a rozvoj aktivit spolupráce (fungujícího systému) mateřských škol a pedagogických psychologických poraden a speciálně pedagogických center – konzultace s psychologem v MŠ, přednášky v MŠ pro rodiče. Včasná diagnostika dětí v MŠ a spolupráce MŠ a PPP.	2025/2026	MŠ v SO ORP Prachatice	PPP, SPC	neurčeno	MŠMT, OP JAK, Jihočeský kraj, vlastní zdroje	Počet podpořených spoluprací
3.5.10 Pravidelné neformální porady ředitelů škol	Aktivita spolupráce	Aktivita zaměřena na realizaci pravidelných „neformálních“ porad ředitelů škol v SO ORP Prachatice – seznámení s novinami, diskuse nad aktuálními problémy. Dále bude v rámci projektu MAP ustanovena pracovní skupina tvořená zástupci vedení škol. Do aktivity je zahrnuta podpora setkávání ředitelů mateřských škol.	2025/2026	Městský úřad Prachatice – odbor školství, MAS Šumavsko, z.s.	zástupci škol, odborníci na vybranou problematiku	neurčeno	-----	Počet podpořených spoluprací
3.5.11 Implementace Strategie vzdělávání 2030+ , Spolupráce se středním článkem podpory, Ips Kurikulum, Ips Data	Aktivita spolupráce, aktivity škol	Úkolem Strategie 2030+ je jasné stanovit směr rozvoje školství a priority investic na dalších deset let. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají. Strategie 2030+ má dva hlavní strategické cíle. První se zaměřuje na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, druhý na snížení nerovnosti v přístupu ke vzdělávání a rozvoj potenciálu všech dětí. Cesty k realizaci těchto cílů představují jednotlivé strategické linie, kterých je celkem pět – proměna samotného vzdělávání, problematika nerovnosti, podpora pedagogů, zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce a zajištění stabilního financování. Orientace na implementaci prioritní oblasti Podpora a řízení škol.	2025/2026	MŠMT	MAS, zřizovatelé, NNO, ZŠ, MŠ, další organizace	neurčeno	MŠMT, OP JAK	neurčeno
3.5.12 Podpora mezigenerační spolupráce	Aktivita spolupráce, aktivity škol	Realizace aktivit na podporu mezigenerační spolupráce – např. podpora projektu základních uměleckých škol, a to je studium pro studenty seniorského věku – Akademii III. věku. Otevřít tak „ZUŠKY“ pro umělecké vzdělávání všem generacím. Realizace dalších projektů na podporu mezigenerační spolupráce	2025/2026	Organizace ve vzdělávání, NNO	MAS, zřizovatelé, NNO, ZŠ, MŠ, knihovny, další organizace zájmového vzdělávání	neurčeno	MŠMT, OP JAK	neurčeno
3.5.13 Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita spolupráce	Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi obecně spoluprací častěji s OSPOD než se školou. Školy vyjadřují jasnou potřebu spolupráce sociálních služeb v péči o rodinu dítěte, kde se vyskytují různé problémy. Škola nemá, ani nemůže mít potřebný přehled do rodinného prostředí dítěte. Spolupráce školy a služby zajišťující podporu rodin by byla pro děti i pro školu přínosná Vznik projektů terénní podpory rodin navázané mimo jiné i na školní prostředí. Aktivita spolupráce škol s neziskovými organizacemi zajišťující péči o děti a rodinu. Rozsáhlejší systémová a finanční podpora služeb sociální prevence městem. Podpora dílčích projektů zaměřených na terénní práci s rodinami v dané lokalitě (Rodičovský program Semafor – ten je realizován pouze na území MAS Blanský les – Netolicko, Štátek, potraviny a hygienické potřeby pro rodiny v nouzi, aj.). Opětovná registrace sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi v Prachaticích. Od září 2023 bude na území zavedena sociálně aktivizační služba poskytovatelem Český červený kříž Prachatice (specializaci i na ukrajinské děti), od ledna 2024 také bude na území ORP tuto službu poskytovat Charita Vimperk. Aktuálně služba chybí.	2025/2026	NNO, sociální služby	MAS, zřizovatelé, NNO, ZŠ, MŠ	neurčeno	MPSV, kraj, zadavatelé sociální služeb	neurčeno
3.5.14 Podpora wellbeingu ve vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)	Aktivita spolupráce, aktivity škol	Podpora aktivit, jak vytvořit pro žáky i pracovníky školy prostředí, ve kterém se budou cítit dobře, a které jim umožní dosáhnout maxima jejich potenciálu (prevence syndromu vyhoření). Aktivita zaměřena na vztah mezi wellbeingem a vzdělávacími výsledky a dalšími důvody, proč je třeba celoškolní podpore wellbeingu pracovníků i žáků věnovat odpovídající pozornost. Aktivity na podporu posilování odolnosti vůči stresu (resilience).	2025/2026	školy	MAS, zřizovatelé, NNO, ZŠ, MŠ	neurčeno	MAP IV, IROP, OP JAK	neurčeno
3.5.15 Podpora změn v oblasti školního stravování	Aktivita spolupráce, aktivity škol	Aktivita se zaměřuje na zlepšení stravování dětí a žáků prostřednictvím zavádění nejobtívnějších poznatků o výživě do praxe školních jídeln. Podporuje vzdělávání pracovníků jídeln, výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe, řešení dietních omezení a dodržování aktuálních výživových doporučení i legislativních požadavků. Cílem je zajistit optimální zdraví a vývoj dětí. Aktivita cílí také na vedoucí pracovníky škol a zřizovatele škol.	2025/2026	MAS - MAP, školy v ORP	Jihočeský kraj, Ips Sřední článek, Státní zdravotní ústav a další	neurčeno	OP JAK, MAP, vlastní zdroje	

3.5.16 Konference o vzdělávání	Aktivita spolupráce	Příprava/realizace dalšího ročníku regionální konference O vzdělávání - přednášky, workshopy, sdílení, síťování - povinná, volitelná témata MAP.	2025/2026	MAS - MAP, školy v ORP	organizace ve vzdělávání	neurčeno	MAP	neurčeno
--------------------------------	---------------------	--	-----------	------------------------	--------------------------	----------	-----	----------

Schválil řídicí výbor MAP dne 28.8.2025