



Spolufinancováno
Evropskou unií



Popis potřeb

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Červen 2025

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1.	Úvod	3
2.	Identifikace školy	3
3.	Popis školy	3
4.1	Čtenářská gramotnost	7
4.2	Matematická gramotnost	8
4.3	Environmentální oblast	9
4.4	Oblast v cizím jazyce	10
4.5	Oblast digitálně – informační	11
4.6	Oblast technicko – praktická	12
4.7	Oblast polytechnická	13
4.8	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	14
4.9	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	15
4.10	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	15
4.11	Jiná oblast	16
4.12	Další potřeby rozvoje základní školy	17
4.12.1	Spolupráce s rodiči	17
4.12.2	Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy	18
4.12.3	Personální zajištění potřeby základní školy	20

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Adresa školy: Komenského 356, 384 22 Vlachovo Březí

Ředitel: Mgr. Michal Novotný

Tel: 388 320 215

Web: www.zs-vlachovobrezi.net

IČO: 47258721

RED_IZO: 600062945

3. Popis školy

Zřizovatelem Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí je Město Vlachovo Březí, které se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský.

V areálu základní školy je celkem 25 učeben a 2 oddělení školní družiny – jedno z těchto oddělení školní družiny využívá pro svou činnost kmenových tříd (zájmové útvary). Z toho je 17 kmenových tříd a 8 specializovaných tříd – odborných učeben.

Součástí školy je školní jídelna a školní družina.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4. Základní škola

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ					
IČO:	47258721				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	450				
Sledované období	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet tříd na 1. stupni:	9	7	8	10	9
Počet tříd na 2. stupni:	8	9	8	8	8
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	171/83	138/68	154/74	159/75	156/68
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	148/71	173/85	164/76	155/71	149/71
Počet integrovaných žáků:	29	28	32	34	32
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	20,35/0	21,99/0	46,45/0	50,36/0	44,87/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	30,5/0	28,33/0,395	64,3/0	55,63/0,006	64,29/0,32
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	1	4	2	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	22	25	33	29	38
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	2	1	1	1	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	266	213	230	244	240
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	247	265	313	314	312
napomenutí třídního učitele	39	32	54	53	51
důtka třídního učitele	17	24	30	35	36
důtka ředitele	13	16	19	27	15
druhý stupeň chování	5	2	3	7	7
třetí stupeň chování	0	2	1	3	2

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Pochvala třídního učitele	173	188	204	188	199
Pochvala ředitele školy			2	1	2
Počet učitelů (fyzický stav):	23	22	22	24	23
přepočet úvazků	22,591	22	22,091	23,9091	23,0
chybějící aprobovanost	Fy, Ze	Fy, Ze	Fy, Ze, Che	Fy, Ze, Che	Fy, Ze, Che
Počet vychovatelů:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	2	2	2	2	2
Počet asistentů pedagoga:	4	4	6	5	6
přepočet úvazků	3,226	3,391	4,969	4,25	5
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	11	12	12	12	12
přepočet úvazků	11	11,375	11,375	11,375	11,375
uklízečka	4	4	4	4	4
školník	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	5	5,375	5,375	5,375	5,375
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - Rekonstrukce zadního vstupu do galerie BoMBa – úprava venkovních prostor před tímto vchodem, zabezpečení bezbariérovosti vchodu. - Zhotovení propojovacího „krčku“ mezi budovami ZŠ a tělocvičnou (vytvoření „bypassu“ obcházejícího budovu ZUMŠ. Součástí bypassu by měl být určitý počet šaten, čímž se rozšíří možnost umístění většího množství družstev především při turnajích v různých druzích sportů. Touto realizací se zvýší i zabezpečení obou školních objektů (ZŠ i ZUMŠ), neboť nebude docházet ke křížení provozů obou organizací.				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - modernizace vybavení a udržení a průběžné opravy budov				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - nutná rekonstrukce technických místností školní jídelny				
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybudování venkovní učebny - vybudovat geoexpozici - úprava zeleně - Zhotovení workoutového hřiště u kotelny ZŠ				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - pravidelná obnova vybavení - Zhotovení propojovacího „krčku“ mezi budovami ZŠ a tělocvičnou (vytvoření „bypassu“ obcházejícího budovu ZUMŠ. Součástí bypassu by měl být určitý počet šaten, čímž se rozšíří možnost umístění většího množství družstev především při turnajích v různých druzích sportů.				
Hřiště:	nevyhovuje – nemáme - vybudovat multifunkční hřiště pro vzdělávání i zájmové vzdělávání				



	- Město Vlachovo Březí má vyhotovenou projektovou dokumentaci na výstavbu multifunkčního hřiště v areálu fotbalového oddílu FC Vlachovo Březí, z.s. Cílem stavby je zabezpečení výuky tělesné výchovy všech žáků základní školy a sportovních mimoškolních aktivit - vybudovat workoutové hřiště
Šatny:	vyhovuje částečně - obnova šatních skříní
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje
Bezpečnost:	vyhovuje
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - vybudovat venkovní učebnu včetně vybavení - vybudovat učebnu v půdním prostoru - moderně vybavené a rekonstruované učebny - rekonstrukce odborných kabinetů
Družiny:	vyhovuje částečně - rekonstrukce prostor družiny - obnova a pořízení vybavení družiny
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během února až června 2025 na základě Pravidel tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Investiční potřeby školy jsou uvedeny v samostatném dokumentu Investiční potřeby škol jako součást Strategického rámce MAP ORP Prachatice do roku 2028 – pravidelně aktualizováno a zveřejněno na <https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021>.

4.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- dobře fungující čtenářské dílny při výuce i volnočasových aktivitách - došlo ke zvýšení zájmu o četbu, vlastní tvorba textů, doplnění a rozšíření žákovské knihovny - škola nakoupila dětské knihy pro školní knihovnu - nákup a využití čteček knih - rodiče vnímají zájem dětí o čtení, využití ICT techniky – dostupnost všem žákům a o cenění čtení s porozuměním - dostatečná činnost školy v této oblasti a problém nebyl identifikován - nedaří se získat maximální podporu rodičů pro tuto oblast - je menší zájem o vzdělávání dětí – časové hledisko - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje matematických dovedností	- zavedení online google učeben – vkládání - nákup tabletové učebny – využití elektronických knih - vzdělávacího obsahu pro žáky - zavedení čtenářských dílen - doplnění a rozšíření žákovské knihovny - škola pravidelně využívá tabletů v hodinách Čj - rodiče oceňují u žáků čtení s porozuměním - žáci lépe porozumějí textu - komplikace s provozem tabletové učebny – dobíjení, instalace knih, práce dětí s tablety - nedaří se probudit zájem o četbu u všech dětí - je nezáměr dětí o četbu u dětí i rodičů - škola zřídila čtenářský koutek - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje matematických dovedností	- zvýšení zájmu o četbu - škola chce dosáhnout kontinuální rozvoj v této oblasti - četbou zvyšovat kvalitu vzdělání žáků a zájem o další získávání vědomostí - dostatečné finanční prostředky na zajištění pravidelné doplňování a obnovu knižních titulů - nákup knih různých literárních žánrů podle zájmu dětí - získání větší spolupráce s rodiči v této oblasti - zvýšení motivace rodičů - Vyšší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj	- možnost výpůjčky titulů v žákovské knihovně - doplnění mimočítankové četby - pravidelná obnova a doplnění knižních titulů - větší zájem o četbu - porozumění textu – využití i v ostatních předmětech - větší zájem o výpůjčku knih i v místní knihovně - zvládnout manipulaci s tablety - postupně všichni žáci - vybavení čtenářských koutků novým nábytkem - plánujeme rekonstrukci čtenářského koutku na 2. stupni - dokupování nových titulů a průběžná obnova starých knih - zlepšení zájmu o četbu u dětí - lepší odezva u rodičů - Vyšší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje matematických dovedností - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj	- Zapojení programů virtuální reality do rozvoje matematických dovedností - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj		
--	--	--	--

4.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- účast v soutěži Matematický klokan, kroužky logiky, doučování - došlo ke zvyšování matematických a logických dovedností - škola využívá PC a nakoupila pomůcky pro využití ve výuce, reedukaci, logické hry - rodiče vnímají vyšší zájem dětí o matematiku - je vyšší zájem dětí o matematiku - jsou obavy některých dětí z neúspěchu - je nezájem o aktivnější přístup některých dětí o matematiku - nedaří se probudit větší zájem o matematiku díky svému složitému obsahu předmětu - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje	- účast v matematických soutěžích - ucelená příprava na přijímací zkoušky - spolupráce a snaha o sjednocení plánů učiva u jednotlivých ročníků - příprava žáků na SŠ a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem - nákup učebnic, pracovních sešitů - je pravidelné doučování a Kroužek logických her - žáci mají větší šanci uspět při studiu na SŠ, SOU - jsou velké rozdíly ve zvládnutí učiva žáky, nezájem určité skupiny žáků o vzdělávání v této oblasti - škola chce v rámci předmětových komisí se sjednotit na výběru učebnic PS, sbírek s výhledem do budoucna a	- zvýšit rozvoj logického myšlení - zvýšit nabídku programů pro výuku matematické gramotnosti - zvýšit zájem o matematiku - další využití a nákup pomůcek - pochopení činností ve výuce rodiči, popř. domácí příprava dětí - větší motivaci pro práci v oblasti matematické gramotnosti - získání větší spolupráce s rodiči v této oblasti - motivace dětí a pestrost vyučování - dostatečné zapojení školy v této oblasti - Větší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj	- probudit větší zájem o matematiku - více se soustředit na nadané žáky - mít udržitelný rozvoj této oblasti - aktuální doplňování a obnova učebnic, PS, sbírek - spolupráce rodičů se školou - stálá příprava pro zlepšení šance uspět při studiu na SŠ, SOU - dostatečné finanční prostředky na zajištění pravidelné doplňování a obnovu pomůcek a aprobovaného personálního zajištění - získání větší spolupráce s rodiči v této oblasti - motivace dětí a pestrost vyučování - Vyšší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



matematických dovedností - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje matematických dovedností - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj	prohlubovat koordinaci plánů Ma – Fy - nedaří se probudit větší zájem o matematiku díky svému složitému obsahu předmětu - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje matematických dovedností - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje matematických dovedností - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj		
--	---	--	--

4.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- založení Botanické zahrady - Environmentální výukové programy - Ekologicky laděné dny - nová vybavená učebna přírodovědných předmětů - realizace projektů – Den Země, samostatné prezentace a práce žáků - využití nabídek exkurzí – sběrné dvory, spalovny, čističky vod, Exkurze CEV Dřípatka - účast žáků na okresních kolech biologické olympiády - nákup souboru pro EV - nové znalosti a dovednosti žáků - nové pomůcky - rodiče zaznamenali zájem dětí o přírodu, víkendové pobyty s dětmi v přírodě, "Domácí třídění odpadu" - příprava dětí na SŠ (Přírodovědné obory) a samostatnost žáků při práci - zvýšený zájem o EV - problémy jsou s technikou v učebně PŘ - škola má minimum prostoru pro terénní výuku a praktické pozorování přírody	- udržování a doplňování rostlin v Botanické zahradě, hydroponické zahrádky, rozšiřování nabídky environmentálně zaměřených projektů - zařadit více praktického vyučování – laboratorní práce, terén - zvyšování vědomostí o ekologii - organizace školních kol biologických soutěží, více soutěžících žáků - zvýšení zájmu o ochranu přírody - aplikace některých částí BIO olympiád do běžného učiva ve škole - rostoucí zájem rodičů o výchovu svých dětí v oblasti EV - modernizace a inovace výuky PŘ - udržitelný zájem dětí o oblast ekologie - aplikace znalostí do praxe - komplikací by bylo neočekávaný problém do budoucna, nebo ICT podpora - rozšiřování nabídky environmentálních programů - spolupráce mezi pedagogy, vzájemná výpomoc - více exkurzí - např. CEV Dřípatka - více času na přípravu LP – obsazenost učebny - upravení obsahů učiva (opakuje se učivo Ch, PŘ, Z)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- je náročná příprava a málo času, obsazenost učebny - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje environmentální výuky - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje environmentální výchovy - Zavedení ekologických koutků – Hydroponická zahrádka (vzdělávací panely hydroponie, aquaponie, aeroponie) - Chov plazů (2 ks terárií) - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj	- vymezit více času pro praktické vyučování - rozšiřování nabídky environmentálních programů - větší využití online výukových zdrojů prostřednictvím tabletové učebny a virtuální reality - Vyšší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj
---	--

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- kroužek 1. stupeň: Klub komunikace v anglickém jazyce, Kladen důraz na komunikativní dovednosti - kroužek 2. stupeň: Klub komunikace v anglickém jazyce, Kladen důraz na komunikativní dovednosti, Partnerství se zahraničními školami v Rakousku a Německu, Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - získání kladného vztahu k cizím jazykům - úspěchy v okresních a krajských soutěžích - probíhá aktivní spolupráce s německou a rakouskou partnerskou školou (sportovní akce, výlety, pobytové zájezdy) - nová, moderní jazyková učebna s jazykovým hardware i software, s počítači pro každého žáka s výukovými programy - online jazyky pro každého žáka – výuka formou blended learning - rodiče mají pozitivní vnímání možnosti výběru mezi Aj a Nj - pozitivní vnímání vytvořeného partnerství se zahraničními školami v Rakousku a Německu - pozitivní vnímání vybavenosti školy pro výuku cizích jazyků - pozitivně vnímaná možnost výuky v jazykové učebně a práce s výukovými programy - zlepšení komunikativních dovedností - pozitivně vnímaná možnost vycestovat do německy mluvící země a vnímat tak řeč v přirozeném prostředí - pozitivně vnímaná možnost využití volného času – zájmové kroužky cizích jazyků	- udržet zájmové kroužky - zlepšovat komunikativní dovednosti žáků - získat kladný vztah k cizím jazykům - zlepšovat především komunikativní dovednosti žáků, stálá podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - větší zájem dětí o cizí jazyk díky moderním technologiím a různým způsobům výuky - udržet kvalitní reprezentaci školy v okresních i krajských kolech soutěží v cizích jazycích - udržet partnerství s rakouskou a německou partnerskou školou, navázat partnerství s anglickou školou - umožnit častější výuku v jazykové učebně - zlepšení jazykových dovedností nenásilnou formou díky moderním technologiím a možnosti mluvit s rodilými mluvčími - dále podporovat alternativní způsoby výuky - rozdělit žáky na menší skupiny - dále děti motivovat a podporovat je při výuce cizích jazyků - udržet a zvyšovat aprobovanost učitelského sboru ve výuce cizích jazyků - zajištění vyššího počtu aprobovaných vyučujících - hledat aprobované učitele na trhu práce - Vyšší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj - Vyšší využití online zdrojů ve výuce cizích jazyků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- doučování - ztráta strachu z komunikace - motivace díky moderním technologiím a jazykové učebně - komplikací je příliš velký počet žáků ve třídě a 2 cizí jazyky jsou pro některé žáky příliš náročné a to způsobuje demotivaci - větší motivace žáků, větší zájem o kroužek a možnost alternativní výuky - nedostatek aprobovaných vyučujících - rozdělit třídy na menší skupiny - mít více aprobovaných vyučujících, je ale nedostatek na trhu práce - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje cizojazyčných dovedností - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje cizojazyčných dovedností -	
---	--

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- využití ICT ve výuce - pravidelná inovace ICT techniky - rozvod internetu pomocí LAN do celé budovy školy – třídy, kabinety, sborovny, školní jídelna - vzdělávání pedagogů v oblasti ICT - bezproblémové využívání ICT technologií pedagogy, žáky a zákonnými zástupci pro předávání informací - využití ICT techniky pro vedení celkové administrativy školy, komunikační nástroj, výukový prostředek, realizace srovnávacích testů aj. - personální zajištění výuky aprobovaným učitelem - vzdělávání žáků s využitím ICT technologií ve výuce – modernizace výuky - vzdělávání žáků v oblastech kyberšikany - vyhledávání pravdivých informací a nezávadného obsahu na internetu - nákup PC do každé učebny a kabinetu - modernizace ICT techniky – učebny, třídy, sborovny a kabinety - zavedení elektronických služeb ve škole: elektronická třídní kniha, žákovská knížky,	- rozvoj využívání ICT techniky ve výuce - vytvoření (rekonstrukce) nové učebny PC - zavedení vysokorychlostního internetu - pravidelná obnova ICT techniky v učebnách, kabinetech i sborovnách - pravidelné vzdělávání pedagogů v práci ICT technikou - udržitelný rozvoj - udržitelnost personálního zajištění aprobovaným učitelem - vzdělávání žáků a učitelů v dynamicky měnícím se prostředí ICT - modernizace učeben, pravidelná obnova zastaralého ICT vybavení - pravidelná obnova didaktických učebních materiálů a pomůcek - zvýšení počtu rodičů ve využívání ICT techniky – ochota se vzdělávat, přijmout za vlastní - zajištění stále se zlepšujících služeb pro rodiče v oblasti komunikace a spolupráce se školou prostřednictvím ICT technologií - zajištění modernizace výuky – příprava na práci v SŠ - aby žáci reagovali na změny v oblasti ICT a těmto změnám přizpůsobovat výuku v předmětech

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



tematické plány, matrika, stravovací systém, plán školních akcí, školní online pokladny - rozvoj dovedností žáků v práci s ICT technikou - rodiče využívají dostupné techniky i k přípravě na vyučování (výukové programy, získávání informací z internetu...) - rodiče vnímají modernizaci výuky jejich dětí, příprava dětí na SŠ v práci s moderními technologiemi, zlepšení spolupráce se školou – elektronický školní systém – optimalizace přenosu informací - u žáků je zlepšení, zatraktivnění výuky prostřednictvím výukových prezentací, práce v počítačových a jazykových třídách - žáci vnímají atraktivnější vyučování, jednoduchý přístup k informacím, lepší komunikace se školou - nedaří se realizovat mimoškolní aktivity - nedostatek kvalitního personálního zajištění - personální zajištění - 1. aprobovaný učitel informatiky, 2. odborník pro servis, údržbu, instalaci hardware a software - nedaří se zajištění ICT specialisty, správce – správa zařízení, instalace hardware i software, pravidelná údržba systému, serverů, ... - nedostatek prostředků na plat ICT specialisty jsou mimo reálné možnosti školy – chybí státní prostředky na plat takové odborníka - proběhl rozvoj online výuky na škole - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj, tvorba digitálního obsahu, kreativní tvorba obrázků - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje ICT dovedností - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje ICT dovedností - Rozvoj výuky robotiky na 1. i 2. stupni ZŠ - Rozvoj dovedností 3D tisku u žáků především 2. stupně - Propojení ICT technologií a environmentální výuky – ICT – hydroponické pěstování rostlin - Zhotovení polytechnického koutku pro rozvoj technicko-praktických dovedností žáků - Zapojení stavebnic rozvíjejících dovednost žáků v oblasti elektrotechniky	- zajištění stále se zlepšujících služeb v oblasti komunikace a spolupráce se školou prostřednictvím ICT technologií, zajištění modernizace výuky - komplikací je zajištění dostatečných finančních prostředků ze státního, městského rozpočtu či z evropských fondů na modernizaci ICT technologií ve škole, snaha o zajištění odborníků v oblasti ICT pro výuku a servis - zajištění finančních prostředků na nákup ICT techniky – udržitelný rozvoj - zvýšení počtu hodin výuky PC v ŠVP přerozdělením disponibilních hodin - zvýšení používání ICT techniky ve výuce většiny předmětů - škola či zřizovatel zajistí ICT specialisty, správce, zajištění prostředků na pravidelnou inovaci ICT techniky, personální zajištění v podobě aprobovaného učitele informatiky - škola či zřizovatel zajistí ICT specialistu, správce - správa zařízení, instalace hardware i software, pravidelná údržba systému, serverů,... - škola či zřizovatel zajistí prostředky na plat ICT specialisty - maximální rozvoj v online vzdělávání, rozvoj žáků, rodičů i učitelů v online vzdělávání - využívání digitálních technologií pro online vyučování a komunikaci) např. třídní schůzky, schůzek pedagogického sboru, komunikace ředitelů škol) - Vyšší využití AI ve vzdělávání – informační zdroj, tvorba digitálního obsahu, kreativní tvorba obrázků - Vyšší zapojení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje ICT dovedností - Vyšší zapojení programů virtuální reality do rozvoje ICT dovedností - Vyšší zastoupení výuky robotiky v rámci školní docházky - Oslovit větší množství zájemců o výuku robotiky - Oslovit větší množství zájemců o 3D tisk a hydroponické pěstování rostlin
---	---

4.6 Oblast technicko – praktická

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výrobky dětí – Vánoce, Velikonoce, Den matek, Dýňový průvod - rekonstrukce dílen, vybavení dílen, celková rekonstrukce školní kuchyňky - rozvoj estetiky a rukodělných schopností žáků - sortiment výrobků ve školních dílnách a maximální využití školní kuchyňky - zdokonalení rukodělných schopností žáků - vybavení dílen nářadím, stroji a částečná rekonstrukce prostoru dílen, celková rekonstrukce školní kuchyňky a její vybavení - komplikací je získání finančních prostředků na nákup materiálu pro výrobu výrobků - škola potřebuje pomoci v zajištění materiálního vybavení – udržitelný rozvoj - nedaří se nám dostatečná aktivita školy v této oblasti - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj, tvorba digitálního obsahu, kreativní tvorba obrazů, návodů - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje technicko-praktických dovedností - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje technicko-praktických dovedností - Rozvoj výuky robotiky na 1. i 2. stupni ZŠ - Rozvoj dovedností 3D tisku u žáků především 2. stupně - Rozvoj dovedností obrábění dřeva – gravírovací laser - Propojení ICT technologií a environmentální výuky – ICT – hydroponické pěstování rostlin - Zhotovení polytechnického koutku pro rozvoj technicko-praktických dovedností žáků - Zapojení stavebnic rozvíjejících dovednost žáků v oblasti elektrotechniky	- vztah k ručním pracím, zdokonalení v rukodělných pracích - dovybavení a neustálá modernizace školních dílen - vést děti k tvorbě vlastních výrobků a zdokonalení jejich dovedností - rozšíření dovedností žáků při zpracování různých materiálů a přípravě jídel - udržitelný rozvoj technicko praktického vzdělávání žáků - neustálý rozvoj rukodělných dovedností žáků - dostatečné finanční prostředky na nákup materiálu pro výrobu výrobků - mít možnost zajištění materiálního vybavení – udržitelný rozvoj - mít dostatečné finanční prostředky na nákup materiálu pro výrobu výrobků - Vyšší zapojení využití ICT techniky a polytechnických strojů ve výuce technicko – praktických dovedností žáků.

4.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- využití polytechnických stavebnic pro PČ - Rukodělný kroužek, Kutil a Kutílek - technicky zaměřené výukové programy - rekonstrukce školních dílen - nová učebna F, P, Ch - exkurze do místních firem - zajištění vzdělávacích programů pro žáky	- rozšiřování nabídky vzdělávání v oblasti polytechniky - využití kapacity učebny (vybavení), možnost laboratorních cvičení - využití pomůcek ve výuce a volnočasových aktivitách

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- účast na MAT x Fyz soutěžích, školní kolo chemické olympiády - materiální vybavení pro výuku a kroužky - nová učebna a částečné nové vybavení učebny pomůckami - rodiče vnímají rozvoj a zapojení dětí v technických oblastech - dále praktické dovednosti žáků, pomoc s přípravou žáků na studium na SŠ a SOU s technickým zaměřením - radost z vlastnoručně vyrobených pomůcek pro výuku a volný čas - větší předpoklady pro zvládnutí středoškolského učiva - škola potřebuje návaznost dosavadních činností pro další období – udržitelný rozvoj v následném období bez dotací - dále potřebuje škola zlepšit koordinaci plánů učiva MAT x Fyz, spolupráce mezi pedagogy – M, Fy, Ch, vybavení pomůckami - škole se nedaří v této oblasti dostatečně rozvíjena - nedaří se zařadit do výuky více praktického vyučování – F8, F9, Chemie - více laboratorních cvičení, protože je to časově náročné, maximální využití učebny - Zhotovení polytechnického koutku pro rozvoj technicko-praktických dovedností žáků - Využití AI ve vzdělávání – informační zdroj, tvorba digitálního obsahu, kreativní tvorba obrazů, návodů - Pořízení tabletové učebny a její zapojení do rozvoje polytechnických dovedností - Zapojení programů virtuální reality do rozvoje polytechnických dovedností - Rozvoj výuky robotiky na 1. i 2. stupni ZŠ - Rozvoj dovedností 3D tisku u žáků především 2. stupně - Rozvoj dovedností obrábění dřeva – gravírovací laser - Propojení ICT technologií a environmentální výuky – ICT – hydroponické pěstování rostlin - Zapojení stavebnic rozvíjejících dovednost žáků v oblasti elektrotechniky	- organizace školních kol matematických soutěží v průběhu školního roku - využití starších pomůcek pro výuku + postupné dovybavení - rozvíjení technických dovedností a logického myšlení dětí (doma, ve škole) - udržitelný rozvoj v této oblasti - více praktického procvičení učiva - mít ucelený soubor plánů pro jednotlivé předměty s mezipředmětovými vazbami bez zbytečné duplikace probírané látky - zajištění materiálu, popř. zařízení pro polytechnické vzdělávání - organizační zajištění maximálního využití učebny různými stupni tříd - Vyšší zapojení využití ICT techniky a polytechnických strojů ve výuce technicko – praktických a polytechnických dovedností žáků.
--	--

4.8 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4.9 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- Vytvoření polytechnického koutku, který je volně přístupný všem žákům školy – rozvoj technických a digitálních kompetencí žáků především v oblasti robotiky, ICT, elektrotechniky. Je to místo, kde žáci tráví svůj volný čas a mohou zde dokonce poměřit své znalosti a dovednosti s ostatními spolužáky prostřednictvím pravidelně připravovaných dovednostních her – robotika, dáma, a.j. - Vytvoření 3D koutku – volně přístupný vzdělávací koutek zaměřený na 3D tisk. - Zavedení ekologických koutků – Hydroponická zahrádka (vzdělávací panely hydroponie, aquaponie, aeraponie) - Chov plazů (2 ks terárií) - Pravidelné sportovní akce školy - velký počet akcí a velký počet zapojených dětí - Zavedení velkého množství kroužků doučování na 1. i 2. st. ZŠ - Zavedení hybridního způsobu výuky – využití především při dlouhodobé absenci žáků	- Malý podnět pro trávení volného času žáků mimo budovu školy. Chybějící sportoviště v blízkém okolí školy – multifunkční hřiště, workoutové hřiště, hřiště pro aktivní odpočinek dětí školní družiny - Vyšší využití členů Školního sněmu v životě školy - Absence školního pěveckého sboru

4.10 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- Zavedení systému DVPP zajišťujícího pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků - Zavedení online Sborovny - přenos digitálního obsahu mezi vedením školy a pedagogy - Zavedení online Učebny – přenos digitálního obsahu mezi vedením školy a pedagogy (práce na sdílených dokumentech, ankety, ukázky příkladů dobré praxe) - Cílený rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávání v oblasti ICT a nákupu nejmodernějších digitálních zařízení	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- Zavedení hybridního způsobu výuky – využití především při dlouhodobé absenci žáků Cíl: Kvalitní online výuka, používání AI ve výuce, přípravě na výuku i běžném životě, kvalitní přenos digitálního vzdělávacího obsahu mezi školou a rodinou, pravidelné a účelné používání iPad a tabletové učebny ve výuce	
--	--

4.11 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Školní sněm	- pravidelná mnoholetá existence klubu – Školní sněm	- větší aktivita jednotlivých členů - větší motivace k činnosti - Vyšší využití členů Školního sněmu v životě školy
Adaptace předškoláků	- Mnoholetá spolupráce naší základní školy s mateřskými školami ve Vlachově Březí, Chlumanech a Bušanovicích, jejíž cílem je připravit děti na prostředí základní školy, seznámit se s některými paními učitelkami, odbourat u dětí obavy budoucí změny prostředí a tím vším jim zpříjemnit přechod z MŠ do ZŠ	
Mezinárodní spolupráce škol	- Mnoholetá spolupráce 3 škol 3 měst 3 států - PFM Riedlhütte (D), MNS Baumgartenberg (A), ZŠ PJB Vlachovo Březí - Oživení zahraniční spolupráce škol po coronavirové epidemii v roce 2025	
Projekty školy	- Projekty rozvíjející komunitní život, vztah k regionu a kulturním tradicím - Od Barborek do Tří králů, Dýňová zahrada, Zvonečkový průvod, Vánoční besídka, Velikonoční trhy, Vznik školy pod Svatým Duchem, Den	

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



	otevřených dveří, pravidelné výstavy v galerii BoMBa	
--	--	--

4.12 Další potřeby rozvoje základní školy

4.12.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 65 - 70%	- 70 - 75%

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- při pravidelných třídních schůzkách - na nepravidelných předem dohodnutých i předem nedohodnutých setkání - využití přítomnosti školního metodika prevence a výchovného poradce - pravidelná aktualizace programu poradenských služeb - zavedení výchovných komisí při řešení vážných problémů	- zabezpečení služeb speciálního pedagoga a psychologa – interní nebo externí pracovník - Pozvání zástupců OSPOD při řešení nejzávažnějších kázeňských problémů

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- BAKALÁŘ - webová aplikace – ŽK, Tematické plány, Evidence, Rozvrh hodin, Suplování, Třídní kniha, Plán akcí, Spisová služba, Úrazy žáků, Úrazy zaměstnanců, Evidence pracovní doby - Elektronická pokladna, ŽK pro oddělení školní družiny - školní stravovací systém - Celoškolní využití programu Google Workspace ve vzdělávání	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Podzimní výstava – dýňová zahrada - Zvonečkový průvod - Velikonoční trhy - Vánoční besídka - Den otevřených dveří	- zachovat stávající dobře fungující tradiční akce s rodiči a doplnit je o možné další kooperativní setkání

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- Adaptace předškoláků – setkání s rodiči budoucích žáků 1. tříd - pravidelné výstavy v galerii BoMBa - Děníera deváťáků	
--	--

4.12.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - 5 samostatných budov – spojených labyrintem chodeb a schodišť - pavilon 1. stupně a vedení školy, pavilon 2. stupně, pavilon stravování, sportovní hala, pavilon ZUMŠ + kotelna - postupná renovace jednotlivých pavilonů (jejich částí) a vybavení těchto prostor	- vybudovat venkovní učebnu - vybudovat učebnu v půdních prostorách - moderně vybavené a udržované budovy ZŠ - rekonstrukce vstupního prostoru do galerie BoMBa - vybudovat workoutové hřiště v blízkosti kotelny - Rekonstrukce vstupu do galerie BoMBa a jejího okolí - Rekonstrukce asfaltového hřiště

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - nově vybavená vývařovna - rekonstrukce prostoru stravování - kapacita 500 obědů	- nutná rekonstrukce prostorů technických místností

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – reprezentativní vstup do areálu školy - alej ovocných stromů, osvětlení, přístupové chodníky ze žulových odseků	- vybudovat geoexpozici - úprava zeleně

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - nevyhovující je počet šaten	- pravidelná obnova vybavení - Zhotovení propojovacího „krčku“ mezi budovami ZŠ a tělocvičnou (vytvoření „bypassu“ obcházejícího budovu ZUMŠ. Součástí bypassu by měl být určitý počet šaten, čímž se rozšíří možnost umístění většího množství družstev především při turnajích v různých druzích sportů. Touto realizací se zvýší i zabezpečení obou školních objektů (ZŠ i ZUMŠ), neboť nebude docházet ke křížení provozů obou organizací.

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008405

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- nevyhovuje – není	- vybudování multifunkčního venkovního hřiště pro vzdělávání i zájmové vzdělávání - vybudovat workoutové hřiště
---------------------	--

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- postupná obnova některých dosluhujících skříní

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - moderně rekonstruované žákovské i zaměstnanecké toalety na 1. i 2. stupni ZŠ	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - kamerový systém školy - systém zabezpečení školy – Jablotron - Vstupní systém školy – elektronický video vrátný - Vrátnice – neustále hlídáný vstup do budovy školy, neustálá přítomnost provozního zaměstnance školy. - dostačující se sledováním problémových míst - minimální standard bezpečnosti	- dle potřeby

Odborné učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje částečně - jazyková učebna: nová rekonstrukce - přírodovědná učebna: nová rekonstrukce - cvičná kuchyňka: nová rekonstrukce - učebna HV: nová rekonstruovaná - učebna dílen: nově vybavená - po rekonstrukci počítačové (jazykové) třídy včetně jejího vybavení - po rekonstrukci učebny rukodělných prací - po rekonstrukci multifunkční učebny 1. stupně	- vybudovat venkovní učebnu včetně vybavení - vybudovat učebnu v půdním prostoru - moderně vybavené a rekonstruované učebny - rekonstruovat odborné kabinety

Družina a její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - kapacita družiny ve výši 90 dětí	- rekonstrukce prostor družiny - obnova a pořízení vybavení družiny



- nová rekonstrukce	
---------------------	--

4.12.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 22 pracovníků - 21,8636 úvazků - aprobovanost částečná na 75% - chybějící aprobovanost Fy, Zeměpis	- aprobovanost na 80% a více - učitel s aprobovaným předmětem Fy, Ma

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2 pracovník - 2 úvazek - aprobovanost dostačující 100% - kapacita družiny 90	- dle potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 5 pracovníků - 4,1875 úvazky - aprobovanost dostačující 100%	- dle doporučení ŠPZ

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 12 pracovníků - 11,375 úvazků - uklízečky 4 - školník 1 - administrativní pracovník, účetní 1 - pracovníci školní jídelny 6	- dle potřeby

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko	- získat finanční prostředky na materiální zajištění školy - zachovat spolupráci s MAS Šumavsko