



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP PRACHATICE IV

NÁVRH VIZE A PRIORIT MAP

Realizační tým MAP zpracoval jako podklad pro aktualizaci dokumentace MAP pro ORP Prachatice na základě dosavadních výstupů z jednání pracovních skupin a řídicího výboru MAP návrh VIZE a návrh PRIORIT MAP. Podklad pro návrh vize byl formulován členy řídicího výboru MAP na jednání v únoru 2025. Priority MAP vycházejí z priorit nastavených v předchozím období s přihlédnutím ke strategiím na úrovni regionu, kraje a národní úrovni. Priority vycházejí z výstupů pracovních skupin MAP, jejichž jednání probíhalo v průběhu roku 2024. Návrh vize a priorit bude předmět dalšího projednávání a připomínkování. Finální podoba bude součástí konečného dokumentu MAP, který schválí řídicí výbor MAP.

I.

Návrh VIZE

Vzdělávání na Prachaticku je realizováno v souladu se zásadami:

- Otevřená a respektující komunikace mezi školami, rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání
- Spolupráce a sdílení zkušeností napříč organizacemi ve vzdělávání
- Systémovost a stabilní financování školství s jasnými pravidly
- Kompetentní pedagogové
- Omezování administrativní zátěže pro učitele
- Efektivní práce s heterogenními skupinami žáků
- Podpora a implementace digitálních kompetencí ve výuce a rozvoj kritického myšlení
- Podpora vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Budování pozitivního školního klimatu
- Podpora odborníků a jejich stabilní a systematické financování

II.

Návrh PRIORIT MAP

Priorita 1	Dostupné a kvalitní předškolního vzdělávání <i>Priorita strategie vzdělávání v oblasti dostupného a kvalitního předškolního vzdělávání se zaměřuje nejen na zajištění dostupnosti předškolních zařízení,</i>
-------------------	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022876

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.masumavsko.cz

+420 727 895 212



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<i>ale také na zvyšování kvality vzdělávacích procesů. Kvalitní předškolní vzdělávání zahrnuje vzdělané a kompetentní pedagogy, kteří jsou schopní pracovat s individuálními potřebami dětí, poskytovat podporu v rané fázi rozvoje a vytvářet podnětné a stimulující prostředí. Dále je kladeno důraz na moderní vzdělávací metody, inkluzivní přístupy a kvalitní materiální zajištění, které umožňuje dětem rozvíjet jejich kognitivní, emocionální a sociální dovednosti. Celkovým cílem je zajistit, aby všechny děti měly možnost získat silný základ pro další vzdělávací cestu, což se pozitivně odrazí i v jejich budoucí úspěšnosti a integraci do společnosti.</i>
Priorita 2	Moderní základní vzdělávání pro 21. století <i>Priorita strategie "Moderní základní vzdělávání pro 21. století" se soustředí na adaptaci školního systému na rychle se měnící svět a potřeby dnešních žáků. Cílem je připravit děti na život v digitálním věku, podporovat kritické myšlení, kreativitu, spolupráci a digitální dovednosti, které jsou nezbytné pro úspěch v budoucnosti. Moderní výuka by měla být více zaměřena na individuální přístup, rozvoj kompetencí potřebných pro řešení reálných problémů a posílení interaktivity. Důraz je kladen na propojení tradičních vzdělávacích oblastí s novými technologiemi, inovativními výukovými metodami a podporu pedagogů, kteří musí mít přístup k odbornému rozvoji a dostatečným nástrojům pro efektivní využívání moderních technologií ve výuce.</i>
Priorita 3	Dostupné a kvalitní zájmového, neformálního a základního uměleckého a celoživotního vzdělávání <i>Priorita strategie "Dostupné a kvalitní zájmové, neformální a základní umělecké a celoživotní vzdělávání" se zaměřuje na zajištění rovného přístupu k různým formám vzdělávání, které podporují osobní rozvoj a celoživotní učení. Důraz je kladen na kvalitní a dostupné možnosti pro zájmové a neformální vzdělávání, které umožňují jednotlivcům rozvíjet talent, kreativitu a dovednosti mimo tradiční školní systém. Zároveň je podporováno základní umělecké vzdělávání, které přispívá k rozvoji kulturního a estetického vnímání. Strategie klade důraz na dostupnost těchto příležitostí pro všechny, bez ohledu na socioekonomický status či regionální umístění. Podpora pedagogů a lektorů, kteří vedou neformální a umělecké vzdělávací programy, je klíčová, aby zajistili kvalitní a motivující prostředí pro účastníky všech věkových skupin.</i>

V Malenicích dne 25.2.2025

Zpracoval: Iveta Kovářová

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022876

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 727 895 212