



Popis potřeb

Mateřská škola Hracholusky, okres Prachatice

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje
vzdělávání pro ORP Prachatice II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Verze 2.0 – září 2021

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



Obsah

1. Úvod	3
2. Identifikace školy	3
3. Popis školy	3
4. Mateřská škola	4
4.1 Čtenářská pregramotnost	6
4.2 Matematická pregramotnost	6
4.3 Environmentální oblast	6
4.4 Oblast v cizím jazyce	7
4.5 Oblast digitálně - informační	7
4.6 Oblast technicko – praktická	7
4.7 Oblast polytechnická	7
4.8 Jiná oblast	7
4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy	8
4.9.1 Spolupráce s rodiči	8
4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy	9
4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy	10

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



1. Úvod

Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracování Popis potřeb škol.

2. Identifikace školy

Mateřská škola Hracholusky, okres Prachatice

Adresa školy: Hracholusky 8, 383 01 Hracholusky

Ředitel: Zdeňka Zíková

Mob: 777 728 835

Web: www.hracholusky-pt.cz/materska-skola

IČO: 70989117

RED_IZO: 600062716

3. Popis školy

Zřizovatelem Mateřské školy Hracholusky je Obec Hracholusky, která se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Mateřská škola má dvě součásti – mateřskou školu a školní jídelnu.

Mateřská škola Hracholusky je malá vesnická škola. Založena byla 1. 9. 1986.

Od 1. 1. 2003 má právní subjektivitu a jejím zřizovatelem je Obec Hracholusky.

Po dlouhá léta byla mateřská škola vždy jen v provizorních podmínkách. 1. 9. 2004 byla přemístěna do nových prostor v jedné části obecní budovy. Při rekonstrukci se přihlíželo k potřebám provozním i organizačním. Její zřizovatel vybudoval pro děti i pracovnice školy prostředí, které vnitřním uspořádáním splňovalo požadavky, kladené na tento typ zařízení.

Pomocí získané dotace z Jihočeského kraje proběhly ve škole v červenci a srpnu 2009 další rekonstrukční práce. Částečnými stavebními úpravami (vybouráním příčky) se celý prostor třídy stal přehlednějším, dále škola získala nový skladový prostor z bývalé garáže, provedla se rekonstrukce podlahy – v jídelně, ve třídě a ve skladu byla položena nová podlahová krytina, došlo k vybavení herny a jídelny novým nábytkem – stoly, židle, skříňky, poličky i hrací prvky – koutky.

Malá kuchyňka v MŠ, určená pro výdej stravy je vybavená kuchyňskou linkou dále myčkou na nádobí, vařičem a varnou konvicí, mikrovlnnou troubou a ledničkou. Od jídelny je kuchyňka oddělena vyšším pultem. Výdejna stravy je zapsaná v rejstříku škol od 1. 1. 2011.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484

Každoročně se prostředí školy vylepšuje, doplňuje, modernizuje a obnovuje. Místnosti jsou prostorné, osvětlené a dobře větratelné. Splňuje všechny hygienické normy.

Prostory mateřské školy jsou vyhovující, jediným problémem je stálá vlhkost. Je nutné dostatečně větrat a vytápět, je-li potřeba i vysoušet. Omítky na zdech se musí i v průběhu roku opravovat. Vchod před mateřskou školou je ohraničen předzahrádkou (bezpečnost pro děti). Na úklidové a čisticí prostředky byla vybudována úklidová komora a v srpnu 2008 byla zakoupena automatická pračka na praní drobného prádla (ručníky, utěrky). Zahrada mateřské školy se nachází asi 100 metrů od školy. Je pravidelně sekána a upravována (zajišťují zaměstnanci obce). Na zahradě je vytvořen umělý svah se skluzavkou, je využíván také v zimě na bobování. Zahradní domeček slouží k ukládání hraček, je zde voda a WC pro děti. Na zahradě se nachází pískoviště a herní prvky. Vše odpovídá požadovaným normám. Zahrada je celá oplocená. Svou funkci plní dostatečně.

Strava se do mateřské školy dováží ze školní jídelny MŠ Vitějovice a tento dovoz zajišťuje Obec Hracholusky. Vytápění školy je plynové, kotelna je Obce Hracholusky.

4. Mateřská škola

MATEŘSKÁ ŠKOLAHRACHOLUSKY					
IČO:	70989117				
Součástí ZŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	25				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/ z toho dívek:	20/8	19/9	19/7	23/9	23/6
Počet integrovaných dětí:	-	1	1	1	2
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	40/0	25/0	25/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	2	2	2	3	3
přepočet úvazků	1,88	1,89	2	2,4	2,4
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	1	1	1	1
přepočet úvazků	-	0,5	0,75	0,75	0,75
Počet školních asistentů (chůva):	-	1	1	1	1
přepočet úvazků	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
uklízečka	1	1	1	1	1
školník	-	-	-	-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní výdejny	1	1	1	1	1
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - vysoušení zdí budovy - revitalizace školního dvora				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - vybavení hračkami a pomůckami pro děti - modernizace vybavení třídy MŠ - vybavení třídy interaktivní tabulí				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – není (pouze výdejna jídla) - rekonstrukce a obnova vybavení školní výdejny - modernizace zařízení - nákup elektrické trouby - postupné doplňování nádobí a drobných spotřebičů				
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybavit dalšími herními prvky - úprava zahrady MŠ na venkovní učebnu – pergola - výměna oplocení zahrady MŠ - vybudovat přírodní zákoutí				
Tělocvična:	vyhovuje – není				
Hřiště:	vyhovuje – není				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	nevyhovuje - vybudovat bezbariérový vstup				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během června až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
 - personální zajištění potřeb mateřské školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- každodenní čtení před spaním - časté prodejní výstavy knih - divadla - mezigenerační setkání – vystoupení pro veřejnost - výroba pomůcek k jednotlivým tématům - postupné, nenásilné seznamování s čtenářskou pregramotností od nízkého věku dětí - projekt MAP – exkurze a vzdělávací programy	- nákup pomůcek pro dramatizaci, knih a encyklopedií - nákup interaktivní tabule a vhodných programů - spolupráce v projektu MAP - navázat spolupráci s knihovnou

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- výroba pomůcek k jednotlivým tématům - postupné a nenásilné seznamování s touto oblastí od nízkého věku dětí	- nákup didaktických pomůcek – tělesa - matematické stavebnice - nákup interaktivní tabule a vhodných programů

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- zajímavé vzdělávací akce – Sovy a dravci, Zvířecí obludy, O ježkovi, O netopýrovi, aj. Mraveniště – Dřípatka + Sladovna Písek - množství informací - rodiče kladně hodnotí množství i kvalitu - děti mají velké zážitky a vnímání poznatého - škola potřebuje vyhledávat z dalších nabídek a vybírat kvalitní programy, ty po čase zopakovat - každodenní pobyt v přírodě, pozorování, zkoumání, pokusy - polodenní exkurze do lesa s plněním úkolů - návštěva na farmě (domácí zvířata) - tvoření z přírodnin	- nákup didaktických pomůcek – lupy a mikroskop - zakoupit pomůcky – obrazový materiál - nákup interaktivní tabule - vybavení zahrady přírodními prvky + zahrada jako interaktivní učebna - vzdělávací projekty – oblast environmentální výchovy - vybudovat smyslový chodník - vzdělávání pedagogů v environmentální oblasti - projektový den v ZOO

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- cizí jazyky ve školce neorganizujeme, jen částečně seznamujeme děti s cizím jazykem pomocí sluchově didaktické hry	- dle potřeby

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- máme televizi, přehrávač, video, tiskárnu, fotoaparát	- založení webových stránek a pomoc při jejich spravování - profesní rozvoj pedagogů pro využívání moderních digitálních technologií ve výuce (semináře) - vybavit učitelky, aby měly pro svou práci k dispozici přístup k počítači, internetu nebo dalším technologiím - nákup interaktivní tabule a vhodných programů

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- podnětné stavebnice - pracovní pomůcky - sebeobluha při činnostech	- exkurze do podniků a dílen - nákup pomůcek – vybavení kuchyňky,

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- polytechnické a konstruktivní stavebnice - praktické rukodělné činnosti-hry a činnosti s materiály (papírem, textilem, vlnou, dřevem, kovem, modelovací hmotou, hlinou) - výroba ručního papíru, plstění vlny, malování kamenů, výroba dárek z hlíny, přírodnin aj. - pěstitelské činnosti – rozmnožování pokojových rostlin, péče o ně, setí osení	- nákup a sběr pomůcek pro další tvoření - vybavená dílny – koutek s materiálem a náradím na zahradě

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova	- nácvik velkého množství písniček (klavírní doprovod) - hudební dílna	- dle potřeby
Dramatická výchova	- pohádkový kufřík – soubor pohádek	- dokoupit další soubory pohádek
Sport, zdraví	- navštěvujeme kurzy předplavecké výchovy - poskytujeme dětem dostatečné množství volného pohybu v přírodě - vzdělávací program – Zdravík, První pomoc, Zoubky – dentální hygiena	- dovybavení sportovním náčiním

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nedaří se – malá účast (vliv složení rodičů)	- volit lákavější formou, např. ukázka činnosti dětí, přednášky, nabídka školení (např. první pomoc), tvořivé kurzy

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dobrá spolupráce – formou individuálních hovorů, půjčováním odborné literatury, odkazy na specialisty	- pokračovat ve spolupráci

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nemáme	- vyhovuje

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 2x ročně vystoupení pro rodiče a veřejnost - dušičkový průvod - 2x ročně tvořivá dílna - zahradní slavnosti – společné opékání - Drakiáda	- další společenské akce - akce – výlet - oslavy dne matek apod. - oslava dne dětí (např. Pohádkový okruh s úkoly)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- vysoušení zdí budovy - revitalizace školního dvora

Stav vybavenosti	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- vybavení hračkami a pomůckami pro děti - vybavení třídy interaktivní tabulí - modernizace vybavení třídy MŠ

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje – není – škola má pouze výdejnu jídla - kapacita 25 jídel	- rekonstrukce a obnova vybavení školní výdejny - modernizace zařízení - nákup elektrické trouby - postupné doplňování nádobí a drobných spotřebičů

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovující	- vybavit dalšími herními prvky - úprava zahrady MŠ na venkovní učebnu – pergola - výměna oplocení zahrady MŠ - vybudovat přírodní zákoutí

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující – není	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující – není	- dle potřeby

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovují	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
-----------------------------	--

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+420 724 004 484



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- nevyhovuje - máme 3 schody	- vybudovat bezbariérový vstup

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - zábradlí	- dle potřeby

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 počet učitelů - 2,4 úvazků - aprobovanost dostačující	- 2,403 úvazků

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- dle potřeby

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 počet pedagogů - 0,75 úvazků - aprobovanost dostačující	- dle potřeby

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 počet zaměstnanců - 0,5 úvazků	- dle potřeby

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet pracovníků celkem 2 - počet úvazků 0,75 - uklízečka–1 s úvazkem 0,5 - školník – 0 - administrativní pracovník, účetní - 0 - pracovníci školní výdejny – 1 s úvazkem 0,25	- dle potřeby

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN



- dobrá spolupráce s MAS Šumavsko	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko
-----------------------------------	--------------------------------------