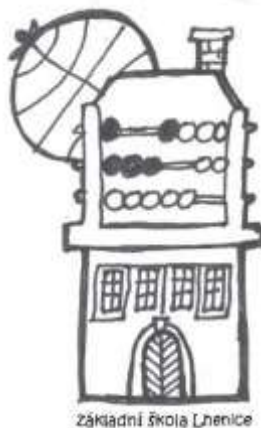




Strategický plán rozvoje školy

Základní škola a Mateřská škola Lhenice



Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
pro ORP Prachatice II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Obsah

1.	Úvod.....	4
2.	Identifikace školského zařízení	4
3.	Charakteristika školského zařízení.....	4
4.	Mateřská škola - analýza	5
4.1	Čtenářská pregramotnost	7
4.2	Matematická pregramotnost	7
4.3	Environmentální oblast.....	8
4.4	Oblast v cizím jazyce	8
4.5	Oblast digitálně – informační	8
4.6	Oblast technicko – praktická	8
4.7	Oblast polytechnická	8
4.8	Jiná oblast	9
4.9	Další potřeby rozvoje mateřské školy	9
4.9.1	Spolupráce s rodiči	9
4.9.2	Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy.....	10
4.9.3	Personální zajištění potřeby mateřské školy.....	11
5.	Základní škola - analýza	13
5.1	Čtenářská gramotnost	15
5.2	Matematická gramotnost	16
5.3	Environmentální oblast.....	17
5.4	Oblast v cizím jazyce	17
5.5	Oblast digitálně – informační	18
5.6	Oblast technicko – praktická	18
5.7	Oblast polytechnická	18
5.8	Jiná oblast	19
5.9	Další potřeby rozvoje základní školy	19
5.9.1	Spolupráce s rodiči	19
5.9.2	Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy.....	19
5.9.3	Personální zajištění potřeby základní školy.....	21
6.	SWOT analýza.....	22
7.	Vize a mise školy.....	25
8.	Strategické cíle a jejich plnění.....	26
8.1	Podnětné a motivující školní prostředí s kvalitním personálním a materiálním zajištěním.....	26
8.2	Podpora aktivit s přesahem do praxe a budoucí profese	26

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



8.3	Přeshraniční a mezinárodní spolupráce	27
8.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
9.	Implementace a evaluace strategického plánu.....	28
10.	Seznámení a propagace strategického plánu	28
11.	Závěr a zdroje	29

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



1. Úvod

Strategický plán rozvoje školy vznikl jako výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II“. Hlavním cílem tohoto dokumentu je přenos reálných potřeb ze školy do plánu v území MAP a posílení spolupráce mezi školami a MAP Prachatice. Výsledkem těchto aktivit je zapojení škol do procesu plánování, podpora vedení škol v plánování a zpracovaný Strategický plán rozvoje školy. Podkladem pro jeho vytvoření byla Analýza potřeb školy.

Strategický plán rozvoje školy je sestaven na období 5 let, pokrývá období do školního roku 2025/2026. Jedná se z hlediska časového horizontu o střednědobý plán. Analýza současného stavu potřeb školy vznikla ve školním roce 2020/2021, z této analýzy vychází strategický plán rozvoje školy, který vznikl na počátku školního roku 2021/2022.

Na vzniku strategického dokumentu se podílelo vedení školy, dále pedagogičtí pracovníci, podkladem pro tvorbu byly dokumenty školy (výroční zprávy, plán práce, školní vzdělávací program) a analýza potřeb školy. Strategický plán rozvoje školy navazuje a je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

2. Identifikace školského zařízení

Základní škola a Mateřská škola Lhenice

Adresa školy: Školní 284, 384 02 Lhenice

Ředitel: Mgr. Vladimíra Trnková

Tel: 388 321 129

Mob: 607 022 876

Email: reditel@zslhenice.cz

Web: www.skolalhenice.cz

IČO: 60098741

RED_IZO: 600063011

3. Charakteristika školského zařízení

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Lhenice je městys Lhenice, který se nachází v okrese Prachatice, kraj Jihočeský. Základní škola a Mateřská škola Lhenice má čtyři součásti – plně organizovanou základní školu, třídní mateřskou školu ve Lhenicích a jednu třídu MŠ v Mičovicích,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



školní družinu s kapacitou 75 dětí a školní jídelnu. Škola tak nyní poskytuje kompletní předškolní a základní vzdělávání pro městyš Lhenice i spádové obce.

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Na základě dohody o správě majetku je škola umístěna v areálu sestávajícím z 5 budov. V jedné z budov je umístěna ZUŠ Prachatice, pobočka Lhenice.

Součástí areálu je školní pozemek, na jehož části je vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem, školní užitková i okrasná zahrada a nově zrekonstruované hřiště mateřské školy. Budovy školy jsou vytápěny plynovou kotelnou, na střeše pavilonu školní jídelny a sousedního kina je vybudována pro potřeby školy fotovoltaická elektrárna. Pro výuku jsou využívány odborné pracovní (jazyková laboratoř, učebna ICT, F-Ch-Př, dílny, učebna řemesel, cvičná kuchyně), tělocvična a počítačová síť s kvalitním wi-fi přístupem na internet v celém areálu. Škola je zapojena do mezinárodního projektu e-Twinning a v rámci přeshraniční spolupráce je navázán kontakt a realizovány aktivity s Grundschule Lalling v SRN.

4. Mateřská škola - analýza

Do 31. července 2019 samostatný subjekt, od 1. srpna 2019 sloučení se ZŠ Lhenice.

MATEŘSKÁ ŠKOLA LHENICE					
IČO:	60098741				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	97				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	7	8	9	0	1
Počet tříd:	3	3	4	4	4
Počet dětí/ z toho dívek:	77/-	77/-	70/-	68/26	69/29
Počet integrovaných dětí:	-	-	1	1	1
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-/0	-/0	-/0	-/0	-/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	-	-	-	-
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	8	9	9
přepočet úvazků	-	-	8,0	8,0	8,0
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet asistentů pedagoga:	-	-	1	1	1
přepočtené úvazků	-	-	0,75	0,75	0,75
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	1	1	1
přepočtené úvazků	-	-	0,5	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	4	4	4
přepočtené úvazků	-	-	-	-	-
uklízečka	-	-	2,4375	2,4375	2,4375
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	1,2625	1,2625	1,2625
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovující částečně - instalace stínící techniky do oken na jižní straně školy				
Stav vybavenosti:	vyhovující částečně - vyřešit klima jižní třídy v letních měsících (pořídit velký pomalý ventilátor) - pořídit atraktivní a moderní koberce pro komunitní setkávání v kruhu - ve třídách a na chodbách vyřešit pomocí drátových sestav místa pro prezentaci dětských výrobků a výzdoby				
Školní jídelna:	vyhovující				
Zahrada:	vyhovující částečně - výsadba a údržba přírodních prvků (vrbové), keře s jedlými plody - potřeba rekonstrukce hřiště „LOŽ“ - nátěr plotu, zahrady a prvků - oprava zídky zahrady				
Tělocvična:	vyhovující – společná se ZŠ				
Hřiště:	vyhovující částečně – součást zahrady - plán obnovy – nutná rekonstrukce herních prvků (lod'), nátěry vybavení hřiště				
Šatny:	vyhovující částečně - pořídit stojany na holiny a mokré oblečení z pobytu venku				
Toalety:	vyhovující				
Bezbariérovost:	vyhovující				
Bezpečnost:	vyhovující částečně - sádkartonová stěna v prostoru vedle výtahu - vybudování relaxačního koutku pro zaměstnance - zabezpečení tělovýchovného koutku				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce, pokračování a rozvoj programu Začít spolu				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během srpna až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Prachatice:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte,
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti,
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka,
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblasti,
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti,
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice,
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti,
- další potřeby rozvoje mateřských škol:
 - spolupráce s rodiči,
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy,
 - personální zajištění potřeb mateřské školy.

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

4.1 Čtenářská pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- postupně realizovaná digitální evidence knih - přestěhování místa knihovny - vybudování center <i>Knihy a písmena</i> v rámci vzdělávacího programu Začít spolu - materiální vybavení pro podporu čtenářské pregramotnosti – Albi balíček (zajištění od MAS Šumavsko, z.s.)	- vytvářet náměty a témata do center <i>Knihy a písmena</i>, doplnění knihovny o moderní knihy současných spisovatelů, zejména českých - rozvíjet další metody při práci s knihou – čtení s předvídáním apod. - využívat efektivněji čtenářské programy pro MŠ v místní knihovně - zkvalitnit spolupráci s rodiči, prarodiči (kvůli pandemii Covid19 nebylo možné) - vytvořit nabídku aktivit, která by rodiče aktivizovala - zorganizovat burzu knih – výměna knih a zkušeností mezi čtenáři z MŠ

4.2 Matematická pregramotnost

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- absolvování inspirativních setkání v Centrech kolegiální podpory (CKP) zaměřených na tuto oblast - vybudování center aktivit (CA) <i>Kostky a konstrukce, Manipulace</i>, které rozvíjí tuto oblast v rámci vzdělávacího programu Začít spolu - tvorba vlastních didaktických pomůcek - absolvování semináře matematické gramotnosti - Hejného matematika (1 uč.) - DVPP	- využívat výuku matematiky s prvky HM Hejného matematiky - absolvovat další školení učitelů k výuce Hejného matematiky v rámci DVPP - dále rozvíjet aktivity v centrech <i>Kostky a konstrukce, Manipulace</i> - zajistit vyšší časovou dotaci k této oblasti pro její náročnost - výroba pomůcek a pracovních listů pro práci v centrech aktivit (posílit digitální kompetence, tisk pomůcek na kvalitní tiskárně, laminování – pořídit modernější laminovačku, magnety, suché zipy aj.)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4.3 Environmentální oblast

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- úspěšné zapojení do sítě programu „Mrkvička“ (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro mateřské školy) - absolvování seminářů učitelů a programů pro děti přímo v MŠ - environmentální výchova definována v Charakteristice MŠ v ŠVP - dokončení projektu přírodní zahrady – nové prvky z akátu a keře s jedlými plody pro děti	- dokončení přírodní zahrady ve spolupráci s rodiči (uskutečnit připravenou prezentaci s motivací pro rodiče) - rozvoj vzdělávacích aktivit v přírodě, realizace hlavních činností venku ve větší míře - zapojení do projektu Učíme se venku

4.4 Oblast v cizím jazyce

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- spolupráce s mateřskou školou v Mauthu (vzájemné návštěvy se nemohly realizovat, MŠ v Německu přestala komunikovat)	- navázat na spolupráci s mateřskou školou v Mauthu

4.5 Oblast digitálně – informační

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- pořízení bezdrátových přehrávačů do 2 tříd - vybavení pro podporu digitálně-informační gramotnosti – Albi balíček (MAS Šumavsko)	- dokoupení bezdrátového přehrávače do 1 třídy - dokoupení notebooků pro každou učitelku

4.6 Oblast technicko – praktická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- zavedení Centra aktivity DÍLNA – ponky ve třídách, náradí	- rozvíjení práce v Centru aktivity DÍLNA ve větší míře - dokoupení akumulární nízkoobrátkové vrtačky a šroubováků

4.7 Oblast polytechnická

Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- absolvování polytechnických seminářů učitelů a dětí přímo v MŠ (Expedice Světozor – IMPAKT) - získání pomůcek: stav, drátování, soubor materiálů, lis, váhy - zařazení práce s dalšími materiály – dřevo, textil aj.	- zvolení netradičních materiálů ve větší míře - posílení spolupráce s rodiči (materiál i zapojení se do činností)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

4.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v mateřské škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se mateřská škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
Hudební výchova	vybavení - loutky, kulisy, nástroje - vybavení centra aktivity <i>Hudba</i> o netradiční hudební nástroje (hangdrum v jedné třídě)	- vybavení centra aktivity <i>Hudba</i> o další netradiční hudební nástroje (další hangdrum, dešťová hůl, koschi zvonky, ...)
Dramatická výchova	- doplnění kostýmů v rámci dramatické výchovy (příspěvek rodičů) - nakoupení stojanu na oblečení 1ks	- nakoupení dalších stojanů na oblečení
Pobyt venku	- zařazování venkovních aktivit během dne, procházky	- nakoupení stojanů na sušení-holín, mokrých pláštěnek a oblečení

4.9 Další potřeby rozvoje mateřské školy

4.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- standardní	- zvyšování účasti

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- rozvíjíme spolupráci - spolupracujeme se školním výchovným poradcem ZŠ	- zajištění speciálního pedagoga v MŠ (v rámci Šablon III)

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Správa MŠ - třídní emaily - Google disk	- dle potřeby

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- setkání s rodiči – třídní schůzky - zahradní akce - Vánoční dílna, Jarmark, Vánoční posezení s besídkou - beseda s PPP - rozloučení s předškoláky	- pokračování ve spolupráci s rodiči - realizace tradičních akcí MŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



4.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- instalace stínící techniky do oken na jižní straně školy

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - nová - vybavení vyhovující - kapacita školní jídelny – výdejny je 97	- dle potřeby

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - rozpracováno – přírodní zahrada - obnova a přesun pískoviště (realizováno 2020) - zakoupeny nové herní prvky z akátu na Zadní zahradě	- výsadba a údržba přírodních prvků (vrbové), keře s jedlými plody - potřeba rekonstrukce hřiště „LOŽ“ - projednat se zřizovatelem možnost užívání hřiště MŠ i pro veřejnost (nastavení pravidel užívání) - nátěr plotu, zahrady a prvků - oprava zídky zahrady

Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – vlastní není - využíváme hřiště ZŠ	- dle potřeby

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje – vlastní není - součást zahrady	- plán obnovy – nátěry vybavení hřiště

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- pořízení stojanu na holiny a mokré oblečení z pobytu venku

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje - nová přepravní plošina - rekonstrukce podlah - zrušeny přechodové prahy ve třídách	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - výměna linolea ve všech třídách - nové koberce ve všech třídách - doplněny ochranné sítě na zábradlí - nalepeny bezpečnostní folie na skleněné části dveří	- vybudování relaxačního koutku pro zaměstnance - zabezpečení tělovýchovného koutku - vyřešení sádkartonové stěny v prostoru vedle výtahu

Učebny, kabinety a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje spací místnost – vybavení blackout závěsy - odpočinková místnost pro dvě heterogenní třídy (oddělena pomocí posuvné stěny) - upraveno obložení radiátorů v severních třídách pro zvýšení teploty a lepší údržbu radiátorů - kabinet – radikálně aktualizován (vyřazeny nevyhovující pomůcky, vyřazeny staré nevyhovující regály, místo nich využity stávající dřevěné kusy nábytku) - zlepšeno prostředí pro setkávání učitelů i pro individuální schůzky s rodiči	- vyřešení klima jižní třídy v letních měsících (pořízení velkého pomalého ventilátoru) - pořízení atraktivního a moderního koberce pro komunitní setkávání v kruhu - vyřešení místa pro prezentaci dětských výtvarných prací a výzdoby ve třídách a na chodbách, pomocí drátových sestav

4.9.3 Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- počet učitelů 9 (8,0 úvazků) - aprobovanost dostačující	- stav vyhovující

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- není	- není

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník (0,75 úvazků) - aprobovanost dostačující	- stav vyhovující

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník (0,5 úvazků) - aprobovanost dostačující	- stav vyhovující

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 4 pracovníci - uklízečky 3 - školník 0 - administrativní pracovník, účetní 0 - pracovníci školní jídelny 2	- stav vyhovující

Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko, z.s. - spolupráce s MAS Rozkvět, z.s.	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s. a MAS Rozkvět, z.s.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

5. Základní škola - analýza

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LHENICE					
IČO:	60098741				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	420				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	5	5	6	6	7
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	5
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	118/-	130/-	140/-	122/64	117/60
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	71/-	73/-	82/-	88/41	85/40
Počet integrovaných žáků – žáků se SVP ¹ :	-	-	23	26	25
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	37,9/0,04	44,1/0	34,3/0	25,5/0	18,7/0,2
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	56,0/0	58,3/0,1	53,2/0,3	55,5/1,1	31,9/1,4
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ano	ano	-
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	1	1	1
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	11	9	14	13
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	1	1	2	2
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	189	182	177
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	-	-
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	156	49	43
napomenutí třídního učitele	-	-	30	5	8
důtka třídního učitele	-	-	31	13	16
důtka ředitele	-	-	14	6	13
druhý stupeň chování	-	-	4	2	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	77	23	6
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	16	16	18
přepočet úvazků	-	-	15,4	15,45	16,93
chybějící aprobovanost	-	-	Z, ICT	ICT, Hv	ICT, Hv

¹ Vykazován dříve počet integrovaných žáků v rámci inkluze, od škol. r. 2018/2019 vykazován počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zkr. SVP) s podpůrnými opatřeními (zkr. PO) I. – V. stupně.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Počet vychovatelů:	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	3	2,01	1,97
Počet asistentů pedagoga:	-	-	7	8	8
přepočet úvazků	-	-	4,94	5,44	4,64
Počet školních asistentů:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,5	0,3	0,2
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	8	9	9
přepočet úvazků	-	-	8	9,45	9,2
uklízečka	-	-	3	3,5	3,5
školník	-	-	1	1,0	1,0
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	0,7	0,7
pracovníci školní jídelny	-	-	4	4,25	4,0
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovující				
Stav vybavenosti:	vyhovující				
Školní jídelna:	vyhovující				
Zahrada:	vyhovující částečně - doplnění přírodními prvky				
Tělocvična:	vyhovující částečně - dovybavení (pro netradiční sporty, ...)				
Hřiště:	vyhovující částečně – vlastní není - vybudování doskočiště s rozběhovou dráhou				
Šatny:	vyhovující částečně - zřízení koutků pro relaxaci - nákup sedacího nábytku				
Toalety:	vyhovující částečně - instalace pohybových čidel – úspora el. energie				
Bezbariérovost:	vyhovující				
Bezpečnost:	vyhovující částečně - ve spolupráci se ZUŠ Prachatice řešit problematický vstup do budovy školy v pavilonu ZUŠ				
Učebny, kabinety:	vyhovující částečně - údržba HW a SW - vybavení sborovny novým nábytkem - rekonstrukce kabinetů (oprava podlah, nákup nového nábytku)				
Družiny:	vyhovující částečně - nákup her a sportovního náčiní pro činnost ŠD				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

Analýza potřeb byla aktualizována zástupcem školy ve spolupráci s pedagogy během srpna až září 2021 na základě Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání Postupy MAP II a Investičních a dalších priorit v oblastech definovaných Místním akčním plánem ORP Vimperk:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti,
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka,
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti,
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice,
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti,
- další potřeby rozvoje základních škol:
 - spolupráce s rodiči,
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy,
 - personální zajištění potřeb základní školy.

V každé oblasti školské zařízení definovalo oblasti, ve kterých se rozvíjelo úspěšně, i potřeby, které je třeba naplňovat.

5.1 Čtenářská gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- vyšší využití školní knihovny - společná četba v rámci výuky - pořízení souboru knih pro společnou četbu - vedení čtenářských deníků - diskuse o individuální četbě - společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih - úspěšně realizován Čtenářský klub - Noc s Andersenem ve spolupráci s Místní lidovou knihovnou - prohloubení spolupráce s místní knihovnou - „Pasování na čtenáře“ - 1. třídy - vybavení pro podporu čtenářské gramotnosti – Albi balíček (MAS Šumavsko) - společenské hry podporující čtenářskou gramotnost	- využití školní knihovny – společná četba v rámci výuky - vedení čtenářských deníků - diskuse o individuální četbě - spolupráce s místní knihovnou - pořízení souboru knih pro společnou četbu - účast v liter. soutěži - společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih	- pokračování v realizaci Čtenářského klubu - pokračování spolupráce s Místní lidovou knihovnou – Noc s Andersenem - pokračování v tradici „Pasování na čtenáře“; „Čtení s babičkou a dědou“, „Čtení dětí dětem“ - spolupráce s MŠ - zajištění besed se spisovatelem a ilustrátorem knih - pokračování v nákupu knih pro společnou četbu - další prohlubování vztahu k četbě - zřízení a vybavení prostoru školního klubu (četba knih, časopisů, aj.) - vytvoření prostoru pro relaxaci o přestávkách (sezení na chodbách) - zřízení příručních knihoven ve třídách (na chodbě) - proškolení pedagogů k realizaci čtenářských dílen - získání podpory vyššího	- pokračování spolupráce s místní knihovnou - pokračování v projektu „Čtení dětí dětem“ - spolupráce s 1. stupněm ZŠ a s MŠ - zajištění besed se spisovatelem a ilustrátorem knih - zajištění návštěvy liter. památníku, archivu - vydání sborníku literárních prací žáků - pokračování v nákupu souborů knih pro společnou četbu - tvorba školního časopisu "Špačkoviny" - další prohlubování vztahu k četbě - společné sdílení zážitků načerpaných při četbě knih - pokračování v účasti v soutěžích - zřízení a vybavení prostorů školního klubu (četba knih, časopisů, aj.) - vytvoření prostoru pro relaxaci o přestávkách

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

		počtu rodičů – motivace, podpora čtenářství u žáků - sdílení zkušeností mezi školami - srovnávací testy SCIO na konci 5. ročníku (resp. na počátku 6. roč.)	(sezení na chodbách) - zřízení příručních knihoven ve třídách (na chodbě) - proškolení pedagogů k realizaci čtenářských dílen - posilování motivace ke čtení - sdílení zkušeností mezi školami - získání podpory vyššího počtu rodičů – motivace, podpora čtenářství u žáků - srovnávací testy SCIO na konci 5. ročníku (resp. na počátku 6. roč.)
--	--	---	--

5.2 Matematická gramotnost

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:		V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- realizován Klub zábavné logiky a deskových her - využití logického myšlení v praktickém životě - výborné výsledky v matematických soutěžích - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - nákup souborů deskových her a pomůcek určených k rozvoji logického myšlení žáků	- podpora žáků se zájmem o matematiku (matematické soutěže) - výborné výsledky v matematických soutěžích - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - uspořádání soutěže v logických a deskových hrách	- podpora logického myšlení a finanční gramotnosti, využití v praktickém životě - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - uspořádání soutěže v logických a deskových hrách - pokračování v nákupu deskových her a pomůcek určených k rozvoji logického myšlení žáků a finanční gramotnosti - pokračování realizace Klubu zábavné logiky a deskových her - sdílení zkušeností mezi školami - získání podpory vyššího počtu rodičů k rozvoji matematického a logického myšlení žáků - srovnávací testy SCIO na konci 5. ročníku (resp. na poč. 6. roč.)	- podpora logického myšlení a finanční gramotnosti, využití v praktickém životě - podpora zájmu žáků o matematiku a logiku - pokračování v nákupu deskových her a pomůcek určených k rozvoji logického myšlení starších žáků a finanční gramotnosti - realizace Klubu zábavné logiky a deskových her pro starší žáky - zajištění vedoucích zájmových kroužků se zaměřením na rozvoj logického myšlení - sdílení zkušeností mezi školami - získání podpory vyššího počtu rodičů k rozvoji matematického a logického myšlení žáků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

5.3 Environmentální oblast

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vybudování přírodovědné odborné učebny (F-Ch-Př) - organizace eko – akcí (sběr tříděného papíru a PET lahví, úspora energií, ...), opakované zapojení školy do akce „Uklidme Česko“ - spolupráce se spol. Cassiopeia, Dřípatka - učebna v přírodě - hřiště ŠD - úprava školní zahrady - vyvýšené záhony, bylinková spirála, hmyzí domky - aktivní spolupodílení se rodičů na úpravách zahrady - možnost pobytu žáků o přestávkách venku - využití školních chodeb pro výuku (výukové polepy) - realizace badatelského klubu - koordinátor EVVO – dokončené spec. studium	- dovybavení odborné učebny (dovybavení sbírek chemie, fyzika, přírodopis) - pokračování v zapojení do eko – akcí - instalace dalších nádob na sběr tříděného odpadu - instalace perlátorů, pohybových čidel (šetření vodou a el. energií) - pokračování ve zřízení prvků pro odpočinkové zóny v budově školy i na školní zahradě - další využití školních chodeb pro výuku a relaxaci (polepy na schody a dveře, sedačky, sedáky, květiny, informační panely, interaktivní prvky, panely s fotografiemi aj.) - dovybavení učebny v přírodě - dovybavení školní zahrady (badatelské prvky, prvky přírodní zahrady) - podpora aktivního spolupodílení žáků a rodičů na úpravách zahrady - rozšíření badatelské výuky (ZŠ, ŠD, MŠ) - zřízení zoo-koutku - realizace projektových dnů a pobytových akcí EVVO - zapojení školy do projektů KEV - zajištění spolupráce se spolky (včelaři, myslivci) - spolupráce s odborníky (zahradník, dendrolog, ...) - využívání školní zahrady k výuce nejen přírodovědných předmětů ve vyšší míře - sdílení zkušeností mezi školami – příklady dobré praxe

5.4 Oblast v cizím jazyce

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- realizována rekonstrukce jazykové učebny – jazyková laboratoř Robotel - od 3. ročníku nabídka výuky Aj - od 7. roč. další cizí jazyk Nj - od 2. roč. možnost volby Nj v rámci kroužků - aktivní výuka cizího jazyka – konverzace - rozvoj konverzačních technik při výuce Aj, Nj - účast v soutěžích - spolupráce a spol. projekty s GS Lalling (SRN) - účast v mezinárodním projektu e-Twinning	- podpora aktivní výuky v jazykové laboratoři Robotel - nákup knih (zjednodušená verze) pro individuální četbu v Aj, Nj - podpora aktivní výuky cizího jazyka – konverzace - podpora rozvoje konverzačních technik při výuce Aj, Nj - pokračování v účasti v soutěžích - možnost získat rodilého mluvčího, jeho zapojení do výuky (případně vedení zájmového kroužku) - sdílení zkušeností mezi školami - pokračování v navázané spolupráci se zahraničními školami

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

5.5 Oblast digitálně – informační

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- rekonstrukce Wi-Fi sítě - Wi-Fi pro žáky po dobu vyučování - kompletní konektivita areálu školy - dataprojektory v každé kmenové učebně - notebooky pro všechny pedagogické pracovníky - notebook pro žáky se SVP - repasované notebooky pro žáky („mobilní IT učebna“) - 5 interaktivních tabulí - 2 mobilní interaktivní displeje - interaktivní jazyková laboratoř pro 24 žáků - využití interaktivních prvků ve výuce	- pokračovat v údržbě stávajícího HW - postupná rekonstrukce IT učebny (PC z roku 2012) - větší pestrost metod výuky - zařazování mediální výchovy do výuky jako průřezové téma - proškolení vyučující – užití ICT ve výuce (průřezová témata) - zajištění chybějícího aprobovaného vyučujícího ICT - zajištění vedoucího kroužku ICT a programování - spolupráce v rámci SYPO – metodika ICT - revize ŠVP v souvislosti se změnou výuky ICT - nákup pomůcek v souvislosti se změnou výuky ICT (robotizace)

5.6 Oblast technicko – praktická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- vybavení školní cvičné kuchyně - pravidelné využívání školní cvičné kuchyně (výuka vaření) - práce ve školních dílnách – řezání, vrtání, broušení (návuk pracovních postupů) - žákovské výrobky do školní zahrady (ptačí budky, krmítka, jmenovky k rostlinám) - úspěchy v soutěžích (cukrářský výrobek) - pořízení aku-vrtaček - pořízení souborů elektro stavebnic - rozvoj praktických dovedností žáků	- pokračování v účasti v soutěžích - pokračování v nákupu dalších aku-nástrojů - dovybavení nářadím (pracovní činnosti) - doplňování vybavení školní cvičné kuchyně - rozvíjení i nadále praktických dovedností žáků – práce s nářadím - zajištění vedoucího technicky zaměřeného kroužku z řad veřejnosti (rodiče) - sdílení zkušeností mezi školami - zajištění plné aprobovanosti - zajištění dostatku materiálu ke zpracování (dílů)

5.7 Oblast polytechnická

Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
- nákup souborů elektro stavebnic	- dovybavení nářadím (pracovní činnosti) - nákup pomůcek - nákup pomůcek v souvislosti se změnou výuky ICT (robotizace)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

5.8 Jiná oblast

OBLAST	Co v základní škole proběhlo dobře a v čem byla úspěšná:	V čem by se základní škola mohla zlepšit a v čem potřebuje pomoci:
<i>Sport a zdraví</i>	- dobré výsledky ve sportovních soutěžích - podpora zájmu žáků o sport a pohybové hry - nákup sportovního nářadí a náčiní - nákup nových dresů - rozvoj pohybových dovedností - spolupráce s DDM - vedoucí zájmových kroužků z řad vyučujících	- rozšiřování nabídky sportovních aktivit - nákup vybavení na netradiční sporty - vybudování doskočiště s rozběhovou dráhou - rozvíjení pohybových dovedností dětí - podpora nabídky méně obvyklých sportů (T-ball, Frisbee, Softball, ...) - zajištění plné aprobovanosti - rozšiřování nabídky zájmových kroužků - spolupráce s trenéry (odbornými lektory) z jiných škol

5.9 Další potřeby rozvoje základní školy

5.9.1 Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3x ročně (září, leden, květen) - konzultační odpoledne pro rodiče (listopad, duben) + individuální konzultace dle domluvy	- současný stav vyhovuje (doplněno – o elektronickou komunikaci)

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- individuální konzultace - výchovné komise za účasti školního preventivního týmu (Ř, VP, ŠMP)	- současný stav vyhovuje (chybí školní psycholog)

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- Škola OnLine včetně ŠOP (Školní on-line pokladny pro bezhotovostní platby od žáků)	- současný stav vyhovuje

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- semináře pro rodiče - společná odpoledne žáků s rodiči – adventní dílny, oslava konce školního roku, školní besídka a akademie - „Škola nanečisto“ (pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče)	- větší zapojení rodičů do společných akcí (akce s prarodiči)

5.9.2 Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující	- dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovující - kapacita jídelny 400 - kuchyně plně rekonstruovaná	- dle potřeby
Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- doplnění přírodními prvky
Tělocvična – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- dovybavení (pro netradiční sporty aj.)
Hřiště – jeho kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje - vlastní není – v užívání hřiště SK Lhenice - „Oranžové hřiště“ zřizovatele (v areálu školy)	- vybudování doskočiště s rozběhovou dráhou
Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- zřízení koutků pro relaxaci - nákup sedacího nábytku
Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- instalace pohybových čidel (spínání osvětlení)
Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- vyhovuje	- dle potřeby
Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- ve spolupráci se ZUŠ PT řešit problematický vstup do budovy školy v pavilonu ZUŠ
Učebny, kabinet a jejich stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- částečně vyhovuje	- údržba HW a SW - rekonstrukce kabinetů (podlahové krytiny, výměna nábytku) - rekonstrukce sborovny (vybavení nábytkem)
Družina, její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- kapacita 75 - částečně vyhovuje	- nákup her a sportovního náčiní pro činnost ŠD

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



5.9.3 Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 19 pracovníků (15,68 úvazků) - aprobovanost dostačující - chybějící aprobovanost ICT, Hv	- aprobovaný učitel ICT

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 3 pracovníci (1,97 úvazky) - 75 kapacita žáků	- vyhovující

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 7 pracovníků (4,64 úvazků) - spolupráce s rodiči žáků se SVP (poruchy učení a chování)	- vyhovující

Školní asistent nepedagogický:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 1 pracovník (0,3 úvazků) - spolupráce s rodiči žáků se SVP	- vyhovující

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- 9 pracovníků (9,2 úvazků) - uklízečka 3 - školník 1 - hospodářka 1 - pracovníci školní jídelny 4	- vyhovující

Požadavky základní školy na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- spolupráce s MAS Šumavsko, z.s. - spolupráce s MAS Rozkvět, z.s.	- zlepšování klimatu školy (primární prevence) ve spolupráci s neziskovými organizacemi - spolupráce s VIS Plzeň - sdílení dobré praxe mezi školami (ŠJ) - zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s. a MAS Rozkvět, z.s.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

6. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ a OKOLÍ – Dobré vzájemné vztahy v rámci pedagogického sboru, týmová spolupráce. – Umístění školy v centru, v klidné zóně. – Region Lhenicko – tradiční ovocnářský region. – Blízkost autobusového nádraží. – Blízkost kulturního zařízení s kinosálem. – V blízkosti úřad, pošta, sportoviště. VYUČOVÁNÍ, UČEBNY – Poskytování kompletního předškolního a základního vzdělávání. – Množství odborných učeben (učebna F-Ch-Př, učebna řemesel, jazyková učebna, učebna ICT). – Venkovní učebna. – Cvičná kuchyňka a školní dílny. – Posílení environmentální výchovy jako průřezového tématu – aktivity se středisky environmentální výchovy, přírodovědný a badatelský klub, „Den země“, ekologický program „Recyklohraní“, „Uklid’me Česko“. AKCE ŠKOLY – Kulturní a sportovní akce pro veřejnost (akademie, vystoupení zájmových kroužků, výstavy, pěvecké sbory „Slaviček“, „Krákoráček“). – Adventní dílny. SPOLUPRÁCE, PROJEKTY – Propojenost, spolupráce MŠ a ZŠ. – Spolupráce se zřizovatelem – městy Lhenice. – Aktivní spolupráce s místními organizacemi a školami: – Sportovní klub (SK) Lhenice, – ZŠ a MŠ Ktiš, – ZUŠ Prachatice, DDM Prachatice, – Pedagogicko-psychologická poradna v Prachaticích, – MAS Šumavsko, z.s. a MAS Rozkvět, z.s., – Jihočeská hospodářská komora. – Účast v projektu „Aktivní škola“ – Účast v celostátním projektu „Ovoce a zelenina do škol“. – Účast v mezinárodních projektech: – eTwinningové projekty, – spolupráce s MŠ Mauth, – spolupráce se ZŠ Lalling.	BUDOVY, MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ – Problematické klima jižní třídy MŠ v letních měsících. – Ne zcela vyhovující stav hřiště „lod“ (zahrada MŠ). – Ne zcela vyhovující stav zahrady MŠ – zídka, plot, zahradní prvky. – Problematický vstup do budovy školy – pavilon ZUŠ. – Vybavenost ICT prostředky (notebooky pro učitele). – Vybavenost a stav sboroven a kabinetů. – Ne zcela dokončená rekonstrukce školní zahrady – omezené využívání školní zahrady. – Rezervy v ekologizaci provozu školy.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

PŘÍLEŽITOSTI - MOŽNOSTI	HROZBY
BUDOVY, UČEBNY a MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ – Šetření energiemi (např. instalace pohybových čidel na toaletách - spínání osvětlení). – Zapojování se dále do projektů pro získávání finančních prostředků. VYUČOVÁNÍ – Pokračování v programu Začít spolu. – Využívání aktivizujících metod a forem ve výuce. – Využívání formativního hodnocení jako motivace k učení. – Podpora a rozvoj talentovaných žáků. – Pokračování ve využití ICT při výuce, využívání online nástrojů (Google, Škola Online). OSTATNÍ – Rozvíjení a podpora dalších aktivit směřujících k prezentaci školy. – Prezentace činnosti školy na veřejnosti různou formou.	– Nepříznivý vývoj demografické křivky, nízká porodnost a úbytek dětí/žáků. – Nedostatek finančních prostředků na provoz školy, snížení rozpočtu. – Nedostatek finančních prostředků na investiční záměry školy a pořízení materiálního vybavení školy. – Proměňující se legislativa. – Administrativní zátěž. – Nezáměr rodičů.

Tabulka výše shrnuje **výsledky SWOT analýzy**, která byla sestavena spolu se zaměstnanci školy a vedením.

Ze **silných stránek** je potřeba zmínit polohu školy, a to nejen v rámci tradičního ovocnářského regionu, ale také v rámci obce. V blízkosti školy je kulturní zařízení vč. kinosálu. Vzhledem k tomu, že téměř 50 % žáků je dojíždějících, je velikou výhodou školy její umístění v docházkové vzdálenosti od autobusové zastávky.

Škola disponuje **množstvím odborných učeben** (např. jazyková učebna, učebna F-Ch-Př, učebna řemesel), rovněž má k dispozici venkovní učebnu. Škola by potřebovala pomoci při rekonstrukci hřiště „lod“ v zahradě MŠ a také při dokončení rekonstrukce školní zahrady. Vzhledem k rázu krajiny, umístění školy a ovocnářské tradici regionu, aktivity školy směřují k posílení environmentální výchovy.

Mezi silné stránky patří uplatňování projektového vyučování v mateřské škole, díky programu „**Začít spolu**“. Smyslem tohoto programu je rozdělení činností do různých **tzv. center aktivit** (dílna, ateliér, pokusy aj.), v kterých děti plní různé úkoly, které si zvolí. Tento program umožňuje i snazší společné vzdělávání a začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu.

Spolupráce s místními organizacemi, jako jsou SK Lhenice, ZUŠ Prachatice, DDM Prachatice či MAS Šumavsko a MAS Rozkvět a také Jihočeská hospodářská komora, jsou také silné stránky školy.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



Škola spolupracuje i se **zahraničními školami** v rámci tzv. eTwinningových projektů či přeshraničních projektů s MŠ Mauth a ZŠ Lalling.

Z hlediska materiálního by škola uvítala finanční pomoc při vybavení sborovny novým nábytkem a rekonstrukci kabinetů (např. oprava podlah, výmalba); v prostorách MŠ vyřešit problematické klima jižní třídy, kde je zvláště v letních měsících horký a těžký vzduch, např. velkým ventilátorem či stavební úpravou (architektonická studie, návrh). V rámci školní zahrady by škola uvítala finanční zajištění při opravě hřiště „Lod“.

Další příležitosti škola spatřuje v **pokračování ekologizace provozu**. Na střeše budovy jsou panely fotovoltaické elektrárny, v rámci další úspory elektrické energie jsou v řešení jsou např. pohybová čidla na toaletách.

Mezi příležitostmi lze zařadit podporu a rozvoj aktivit zaměstnanců pro **prezentaci školy** veřejnosti, zaměřit se na **informovanost o aktivitách školy** na webových stránkách a také v místním zpravodaji „Moje Lhenicko“.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

7. Vize a mise školy

Hlavním posláním školy je samozřejmě výchova a vzdělání žáků. Důraz je kladen na **osvojování** si potřebných **strategií učení** a **motivaci žáků k celoživotnímu učení**.

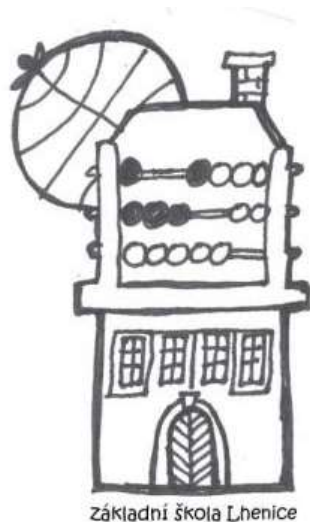
Společně s respektem a důvěrou ke kvalitnímu vzdělání a připravenosti pro budoucí uplatnění.

Vizi je možné chápat v několika rovinách:

- škola jako místo pro získání kvalitního kompletního předškolního a základního vzdělání,
- škola jako místo podporující osobnostní rozvoj žáků pro jejich budoucí uplatnění,
- škola jako místo bezpečí, důvěry pro zaměstnance, žáky i rodiče,
- škola jako místo – instituce – centrum vzdělanosti, kultury, sportu a společenského života obce.

Motto školy: *Vzkvetnou-li školy naše, vzkvetnou obce, vzkvetne náš národ, vzkvetne všechn po nás nastávající věk.* (J. Á. Komenský).

Škola se prezentuje jasnou **vizuální identitou** – má své vlastní logo (důležité dokumenty jsou logem označeny) a webové stránky s důležitými informacemi, fotogalerií, kontakty.



Obr. č. 1 – logo školy



Obr. č. 2 – webové stránky školy www.skolalhenice.cz

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484

8. Strategické cíle a jejich plnění

Na základě výsledků ze SWOT analýzy byly stanoveny následující strategické cíle. Ty je možno chápat jako *priority*, které jsou pro školu klíčové, na něž se chce zaměřit a jejichž splněním směřuje k naplnění stanovené vize (viz předchozí kapitola).

Rovněž byly definovány možnosti naplnění jednotlivých priorit. Strategické, tj. dlouhodobé cíle, budou následně rozpracovány do ročních plánů s dílčími cíli a úkoly, s ohledem na SMART charakteristiku cílů. Zhodnocení plnění dílčích úkolů, které směřují k naplňování dlouhodobých cílů, a nastolení krátkodobých cílů pro následující školní rok, by mělo být k dispozici v každoročních výročních zprávách školy.

Nejdůležitější prioritou je udržet samotnou existenci školy a zajistit dostatečné finanční prostředky na její provoz. K naplnění cílů jsou však důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran (tj. zřizovatele, vedení a zaměstnanců školy, žáků a rodičů).

8.1 Podnětné a motivující školní prostředí s kvalitním personálním a materiálním zajištěním

- Udržet **kvalitní a aprobovaný pedagogický sbor**. Usilovat o **plnou kvalifikovanost** pedagogického sboru.
- Podporovat vzájemnou **kolegialitu, přátelskou atmosféru na pracovišti, týmovou spolupráci**.
- Aplikovat **nové moderní formy vzdělávání** do výuky (např. projektová metoda, tvořivé činnosti učení aj.), přecházet od frontálního způsobu výuky ke skupinovému, kooperativnímu, využívat formativního hodnocení.
- **Vhodně zařazovat do výuky** alternativní metody práce, využívat příkladů dobré praxe, simulaci, modelové situace opřené o zážitkovou výuku.
- Pokračovat v **IT vybavenosti** školy, aktivně **používat IT pomůcky při výuce**.
- Vnímat materiální vybavení jako prostředek pro realizaci efektivní výuky. Chápat **vzájemnou propojenost**, souvislost mezi vyučovacími **metodami**, přístupem pedagogů, **materiálním zázemím** a vybaveností školy.
- Využívat **příležitostí a alternativních zdrojů financování** zajišťujících **materiální hledisko**.

8.2 Podpora aktivit s přesahem do praxe a budoucí profese

- Podporovat žáky v různých **aktivitách ve výuce i mimo ni** (např. mimoškolní zájmové činnosti – kroužky, kluby).
- Soustavně připravovat žáky na proces celoživotního vzdělávání, upevňovat v nich **kladný vztah k učení a vzdělávání**.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484



- Zachovávat a podporovat **spolupráci s místními organizacemi**, pokračovat ve výukových programech.
- Motivovat a vhodně podporovat žáky při poznávání svých dovedností, schopností a jejich **uplatňování v praxi** a při budoucím **profesním životě**.

8.3 Přeshraniční a mezinárodní spolupráce

- Rozvíjet **zájem a další kompetence žáků v cizím jazyce**, zajistit tak žákům konkurenční výhodu při výběru budoucího povolání.
- Motivovat žáky k aktivní účasti v **jazykových a konverzačních soutěžích**.
- Zachovávat a podporovat **spolupráci s okolními školami** nejen v ČR, ale i v **příhraniční** (přeshraniční projekty se sousedním Německem).
- **Pokračovat v mezinárodní spolupráci** (eTwinningové projekty).

8.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Využívat **nabídku DVPP** v souladu s potřebami školy a vhodnou pro pedagogickou práci.
- Podporovat pedagogické pracovníky v **získávání, rozšiřování a prohlubování odborných kvalifikací** (zejm. společné vzdělávání, modernizace výuky, využívání ICT).
- **Zajistit finanční prostředky na DVPP** - reagovat na různé dotační tituly, zapojovat se do projektů nabízejících získání a rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.
- **Vzájemně sdílet zkušenosti a poznatky** ze školení v rámci DVPP, zejm. s ostatními kolegy z předmětové komise.
- **Průběžně inovovat ŠVP** v souladu s aktualizacemi RVP PV/RVP ZV a v souvislosti s **nově získanými poznatky, metodami a formami práce**, nově nakoupenými didaktickými pomůckami.



9. Implementace a evaluace strategického plánu

Strategické cíle definované v předchozí kapitole jsou dlouhodobé priority – záměry školy. Dlouhodobé priority budou rozpracovávány do tzv. akčních plánů (roční plány s dílčími úkoly), ty budou dále specifikovány do plánů na krátkodobé období – měsíční či týdenní plány, v návaznosti a v souladu se školním, třídním i individuálním vzdělávacím programem a organizačním řádem.

Do procesu evaluace a následné aktualizace budou zapojeni všichni zaměstnanci, žáci a rodiče. Hodnocení plnění cílů i hodnocení školy bude prováděno v rámci autoevaluace, k získání zpětné vazby od žáků a rodičů lze využívat dotazníková šetření mezi rodiči i žáky.

Všechna závažná rozhodnutí, změny, kroky a opatření ke splnění strategických cílů budou projednávána předem na pedagogických či provozních poradách.

10. Seznámení a propagace strategického plánu

Seznámení se strategií proběhne ve dvou oblastech.

1. Seznámení interní

Vedení školy seznámí zaměstnance se Strategickým plánem rozvoje školy na pedagogické poradě. V tištěné podobě bude dokument dostupný v kanceláři vedení školy.

2. Seznámení externí

S obsahem dokumentu bude seznámena školská rada a zřizovatel (s možností projednat podmínky, rozsah spolupráce a podpory). Na třídních schůzkách budou se strategickým plánem seznámeni rodiči/zákonní zástupci, žákům bude tento plán představen v rámci třídnických hodin, příp. hodin občanské výchovy ve spolupráci s třídními učiteli. Dokument bude také umístěn na webových stránkách školy a v tištěné podobě bude dostupný v kanceláři vedení školy.



11. Závěr a zdroje

Tento Strategický plán rozvoje školy má za cíl uvědomit si a nastavit další směřování školy. Z hlediska širokého rozsahu jednotlivých strategických cílů vedoucí ke splnění vize školy, není tato strategie dogmatem, ale „živým materiálem“, který může být na základě evaluace aktualizován a upravován.

Zároveň strategie umožní veřejnosti, zaměstnancům školy, žákům i rodičům získat komplexní obraz o škole, vč. jejích priorit a směřování do budoucna.

Při sestavení Strategického plánu rozvoje školy bylo využito následujících zdrojů:

- Analýza potřeb školy (viz kapitola 4 a 5).
- SWOT analýza (viz kapitola 6).
- Výroční zpráva o činnosti školy za škol. r. 2019/2020.
- Plán práce pro škol. r. 2020/2021.
- Školní program EVVO 2020-2023.
- ŠVP ZŠ Lhenice.
- ŠVP ŠD Lhenice.
- Webové stránky Základní školy a Mateřské školy Lhenice.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008598

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 004 484