

JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



● Přílohy



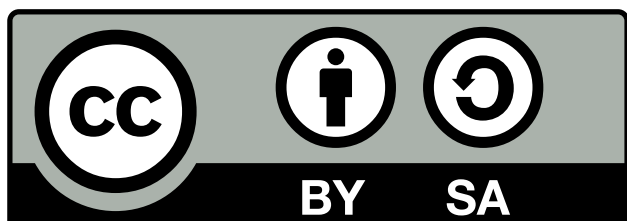
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název:	Jižní Čechy v literatuře
Autor:	Mgr. Dagmar Staňková, Mgr. Dagmar Hudeck
Ilustrace:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré ilustrace zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem Zdeňky Študlarové.
Fotodokumentace:	Pokud není uvedeno jinak, veškerá fotodokumentace zveřejněná v tomto díle je autorským dílem Mgr. Dagmar Staňkové, Mgr. Dagmar Hudeck, Šárky Polatové a Lucie Jiraňové.
Texty:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré texty zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem nebo vlastním převyprávěním.

Celý vzdělávací program je ve formátu PDF/A (lze vybrat text a dále s ním pracovat).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



● Příloha č. 1 - Soubor materiálů pro realizaci programu



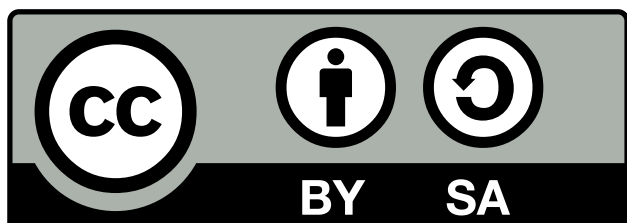
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název:	Jižní Čechy v literatuře
Autor:	Mgr. Dagmar Staňková, Mgr. Dagmar Hudeck
Ilustrace:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré ilustrace zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem Zdeňky Študlarové.
Fotodokumentace:	Pokud není uvedeno jinak, veškerá fotodokumentace zveřejněná v tomto díle je autorským dílem Mgr. Dagmar Staňkové, Mgr. Dagmar Hudeck, Šárky Polatové a Lucie Jiraňové.
Texty:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré texty zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem nebo vlastním převyprávěním.

Celý vzdělávací program je ve formátu PDF/A (lze vybrat text a dále s ním pracovat).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4 Příloha č. 1 – Soubor materiálů pro realizaci programu

Seznam příloh:

4.1 Exkurze na Javorník

4.1.1 Evaluační dotazník k exkurzi

4.2 Hory a pohoří

4.2.1 Pracovní listy – soubor otázek

4.2.2 Obrázky písmen do tajenky

4.2.3 Písmena do tajenky

4.3 Lidové zvyky a tradice

4.3.1 Pracovní list Zvyky

4.3.2 Pracovní list Zpracování lnu

4.3.3 Šablona mětýnky

4.4 Města

4.4.1 Pověst (kvíz)

4.4.2 Soubor obrázků měst

4.4.3 Pracovní list Města

4.4.4 Hesla – pantomima

4.4.5 Pracovní list Křížovka

4.5 Rybníky

4.5.1 Obrázek les a rybník

4.5.2 Obrázky zvířat k vystřihování

4.5.3 Pracovní list – Cesta k rybníku

4.5.4 Obrázek vodníka

4.5.5 Pracovní list – Domaluj vodníka

4.6 Hradý a zámky

4.6.1 Pracovní list Hradý a zámky

4.6.2 Soubor obrázků hradů a zámků

4.6.3 Soubor siluet hradů a zámků

4.6.4 Pracovní list Kam pojedou Kropáčkovi na výlet

4.7 Řeky

4.7.1 Mapa jižních Čech

4.7.2 Pracovní list – Křížovka

4.7.3 Obrázek – Potřeby vodáka

4.7.4 Soubor vzkazů

4.7.5 Pracovní list – Slepá mapa



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.8 Železnice

- 4.8.1 Mapa jihočeských železnic
- 4.8.2 Pracovní list – Bludiště
- 4.8.3 Pracovní list – 3 cesty
- 4.8.4 Soubor puzzle
- 4.8.5 Soubor textů k obrázkům
- 4.8.6 Pracovní list – Vagónky
- 4.8.7 Pracovní list – Obrázky míst
- 4.8.8 Soubor obrázků vagónků

4.9 Autoři

- 4.9.1 Kvíz
- 4.9.2 Seznam knih
- 4.9.3 Pracovní list – Knihy a autoři
- 4.9.4 Pracovní list – Klíčová slova

4.10 Exkurze knihkupectví Jednota Tábor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak se jmenoval cíl naší exkurze?

Vzpomenete si na jméno pana spisovatele, který nás provázel a je autorem těchto knih?



Co tě na exkurzi nejvíce zaujalo nebo co si z ní pamatuješ?





1.

Otázka:

Novohradské hory se nacházejí jihovýchodně od Českých Budějovic a z jedné strany jsou ohraničeny státní hranicí.

Jakou zemi nalezneme hned za touto hranicí?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Novohradské hory a Novohradské podhůří (kolektiv autorů) na straně 14.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.

Otázka:

Madla a Ťap–štěně a malý rys, přátelé, kteří spolu putují Šumavou. Jistě jejich dobrodružství znáte ze stejnojmenného večerníčku. Otázka zní: žijí v šumavské přírodě také divocí rysové?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Madla a Ťap (autor Václav Chaloupek) na straně 83.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.

Otázka:

Karel Klostermann je jedním z nejznámějších autorů, který se ve své tvorbě věnuje oblasti Šumavy. Žil v letech 1848 – 1923, a proto již Šumava v současnosti často vypadá jinak, než pan Klostermann popisuje ve svých knížkách. Zjisti na mapce, jak se jmenuje slat' (rašeliniště), která se nachází nedaleko obce Svinná Lada.

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Šumavské povídky (autor Karel Klostermann) na straně 5.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.

Otázka:

I časopisy je možné si v Městské knihovně Prachatice půjčit. Časopis Vítaný host se věnuje oblasti Šumavy a pro vás jistě nebude problém zjistit odpověď na otázku, jak se jmenuje nejvyšší hora české strany Šumavy. Hora leží na česko-rakouské hranici a jmenuje se...

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Časopis Vítaný host Jaro 01/2017, strana 20.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5.

Otázka:

Jihočeskou část Šumavy protíná malebná železnice, o níž píše mimo jiné pan Roman Kozák ve svých knížkách. Vypište jména pěti stanic, které se na této trati nacházejí. A pokud budete mít čas, určitě tam vyrazte s rodiči na výlet!

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Pohádky ze šumavských lokálek (autor Roman Kozák) v pohádce O srnečce a panu železničáři Mrázkovi.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6.

Otázka:

Šumava je nádherná a díky své kráse je častým cílem výletů návštěvníků ze všech koutů naší republiky. Vydáno bylo již mnoho knížek a průvodců, kteří doporučují, jaká místa na Šumavě navštívit. Vrchol Boubín je jedním z nich. Zjistěte, kolik schodů musíte vystoupat, než stanete na vyhlídkové ploše boubínské rozhledny.

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Hurá na Šumavu – průvodce pro děti i rodiče (autor Petr Mazný) na straně 28.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7.

Otázka:

Novohradské hory nepatří mezi slavné turistické cíle, což je velká škoda, protože je zde nádherně! Například procházka po přírodním údolí u městečka Nové Hradky je úchvatná! Jak se toto údolí jmenuje?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Od Šumavy k Novohradským horám (autor Vojtěch Fišer).

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8.

Otázka:

Knížku Matýskovo putování tajemnou Šumavou možná znáte díky Matýskově stezce, kterou můžete navštívit v nedalekých Zbytinách. Matýsek v knížce putoval po Šumavě a navštívil mnoho známých míst. Například horu, na jejímž vrcholu jsou tři skály a pod nimi stojí turistická chata. Hora se nachází na česko-německé hranici. Jak se jmenuje?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Matýskovo putování tajemnou Šumavou (autor Václav Malovický).

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9.

Otázka:

Blanský les je chráněná krajinná oblast, na jejíž nejvyšší horu můžete vyjet staříčkou jednosedáčkovou lanovkou. Naleznete tu rozhlednu, restauraci, hvězdárnu a také vysílač. Jak se tato hora jmenuje?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Křížem krážem po českých horách pěšky i na kole (autor Tomáš Feřtek) na straně 127.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

10.

Otázka:

Novohradské hory jsou velmi klidné, nepanuje tu čilý turistický ruch, vzdálenosti mezi vesnicemi jsou velké. Oblast se nachází blízko hranic s Rakouskem a v minulosti se tu nepečovalo o majetek po dávných generacích. Proto tu i teď nalezneme například zbořenou část kostela. V jaké vesnici?

Kde nalezněš správnou odpověď? V knížce:

Jihočeské pohádky, pověsti a báje (autor Vladislav Adamec) na straně 52.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11.

Otázka:

Adalbert Stifter byl slavný spisovatel, který byl známý svým vztahem k šumavské přírodě. Narodil se v Horní Plané nad Vltavou v době, kdy tu ještě nebylo Lipenské jezero. I dnes zde můžete navštívit rodný domek tohoto spisovatele. V jakém roce se narodil?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Vítek (autor Adalbert Stifter) na zadní obálce (deskách) knihy.

Správná odpověď:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



A



H



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

O



J



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



P



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ř



í



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



š

T



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ě



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Velikonoce



Vánoce



Konopická



Vánoce



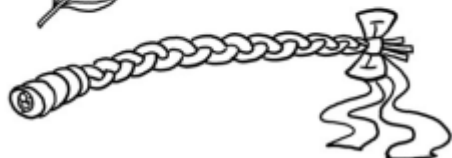
Posvícení



Velikonoce

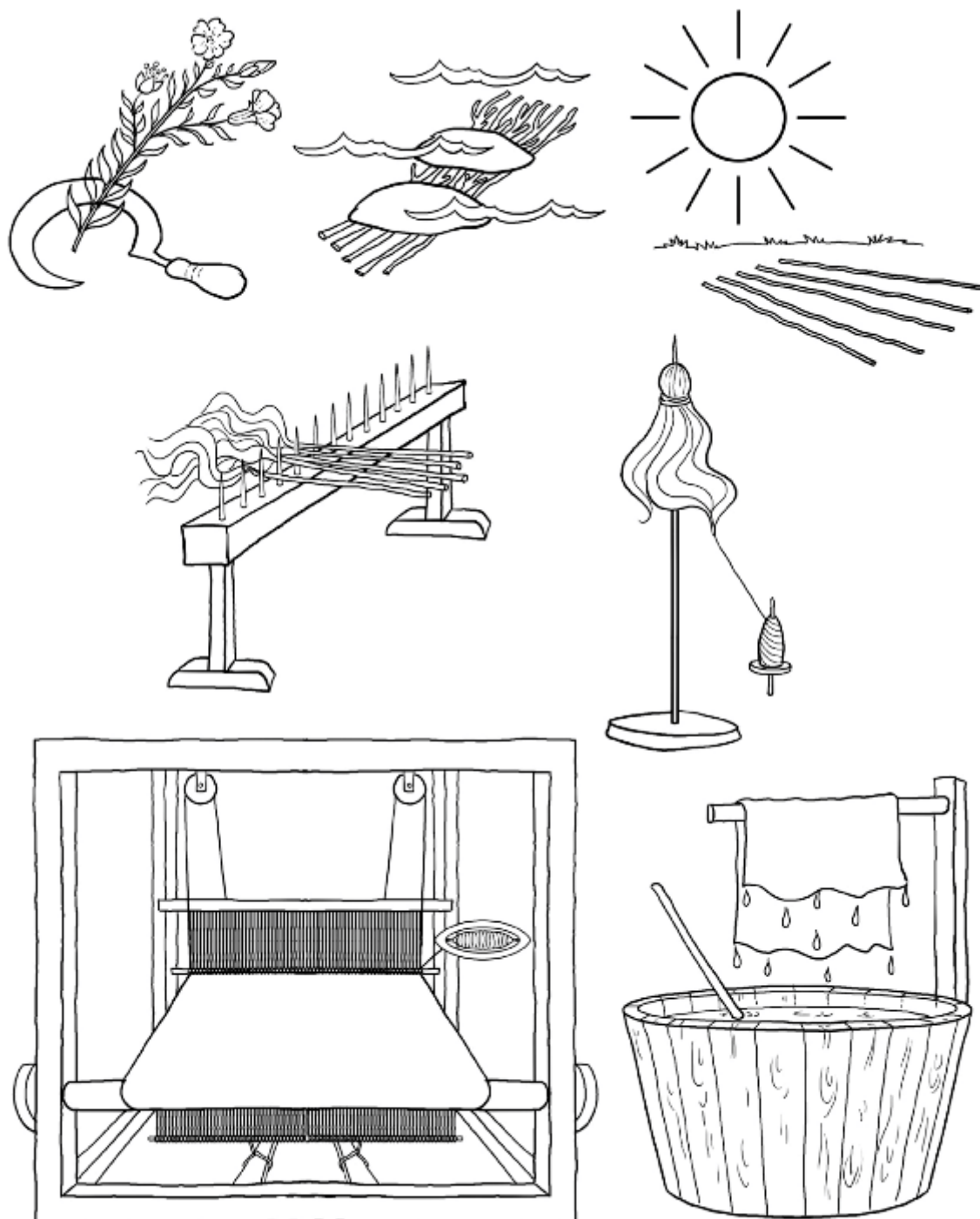


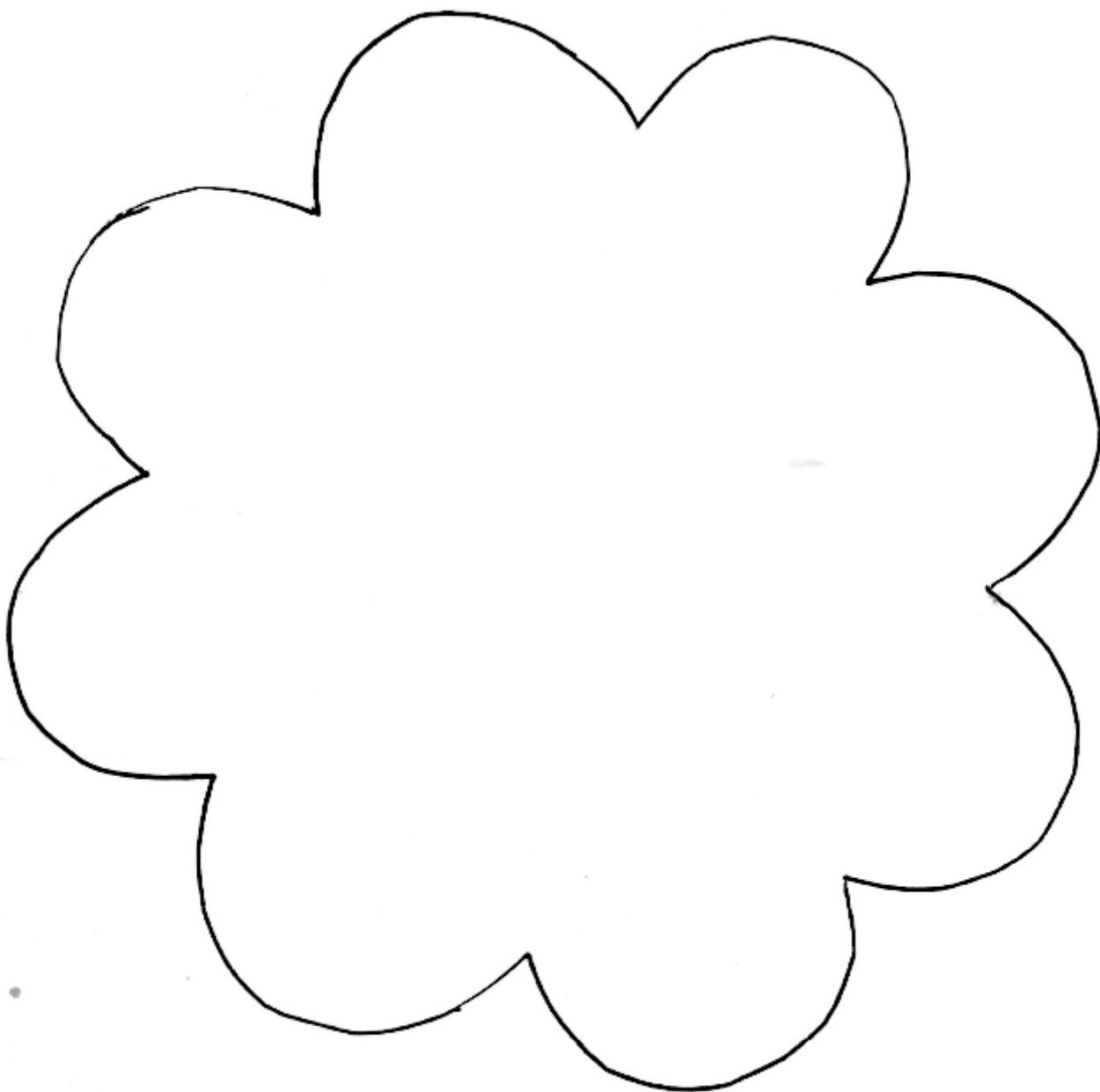
Masopust



Posvícení









Co to je pověst?

U každé otázky vyber správnou odpověď a ze zvolených písmen poskládej přesmyčkou tajenku.

	ANO	NE
Odehrává se pověst v minulosti?	I	A
Nalezneme v pověsti zmínky o konkrétním místě, osobě nebo období?	E	O
Existují pověsti jen o jižních Čechách?	D	C
Má pověst děj?	F	G
Pohádka a pověst je totéž?	L	K

Písmenka zvolená u správných odpovědí:

.....

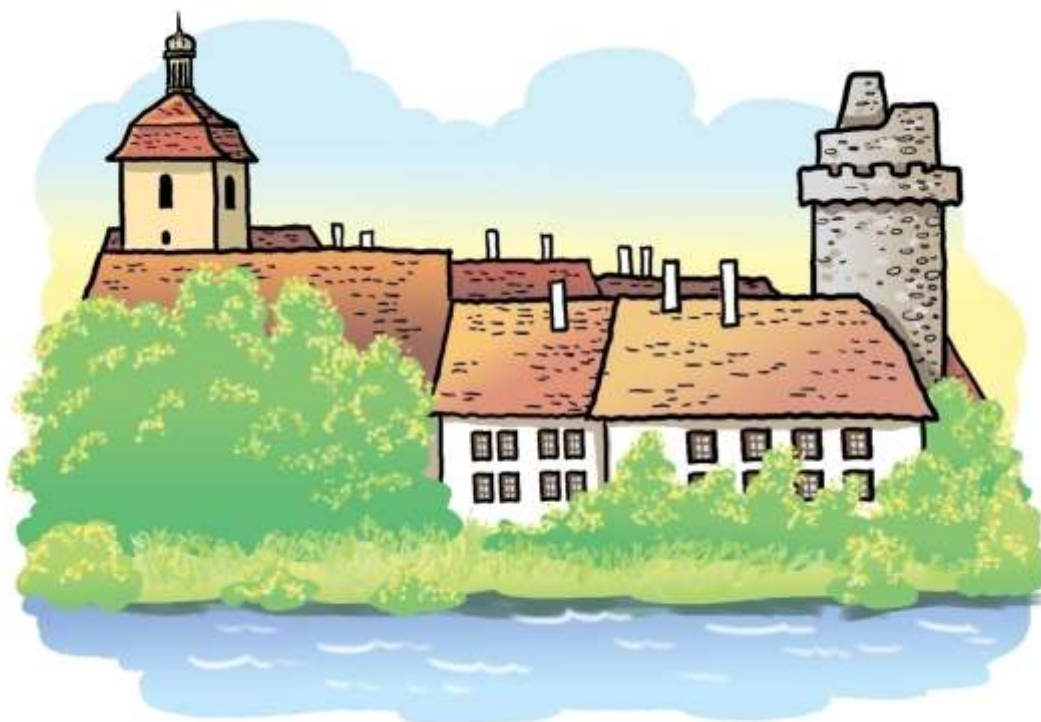
Přesmyčka – tajenka:

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

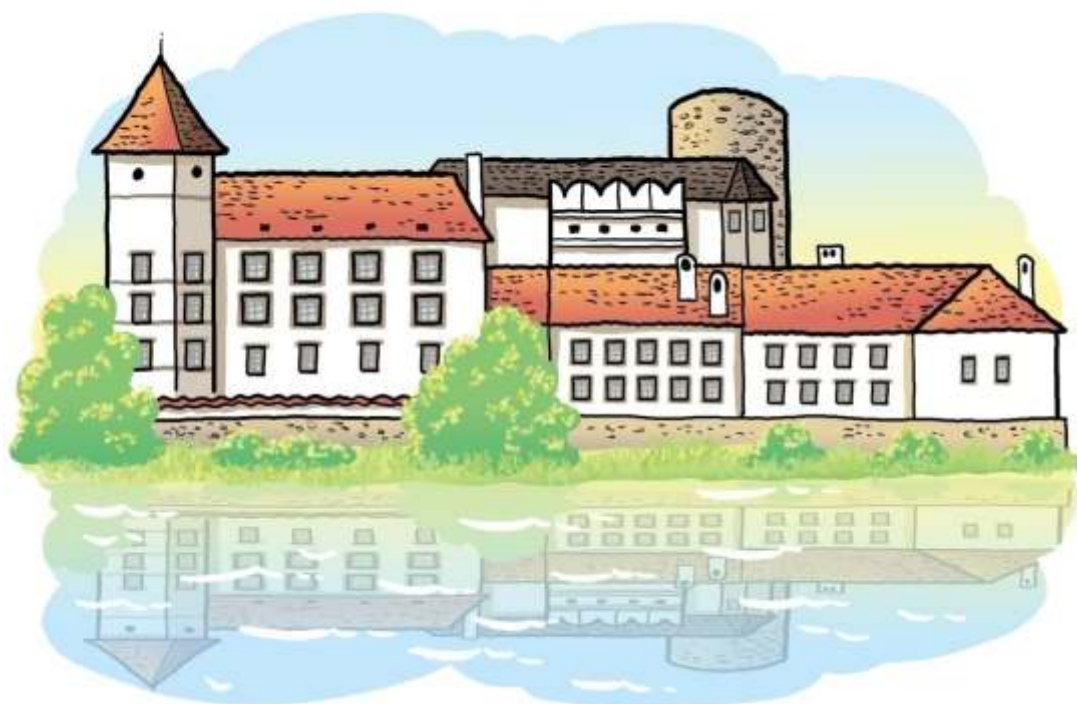
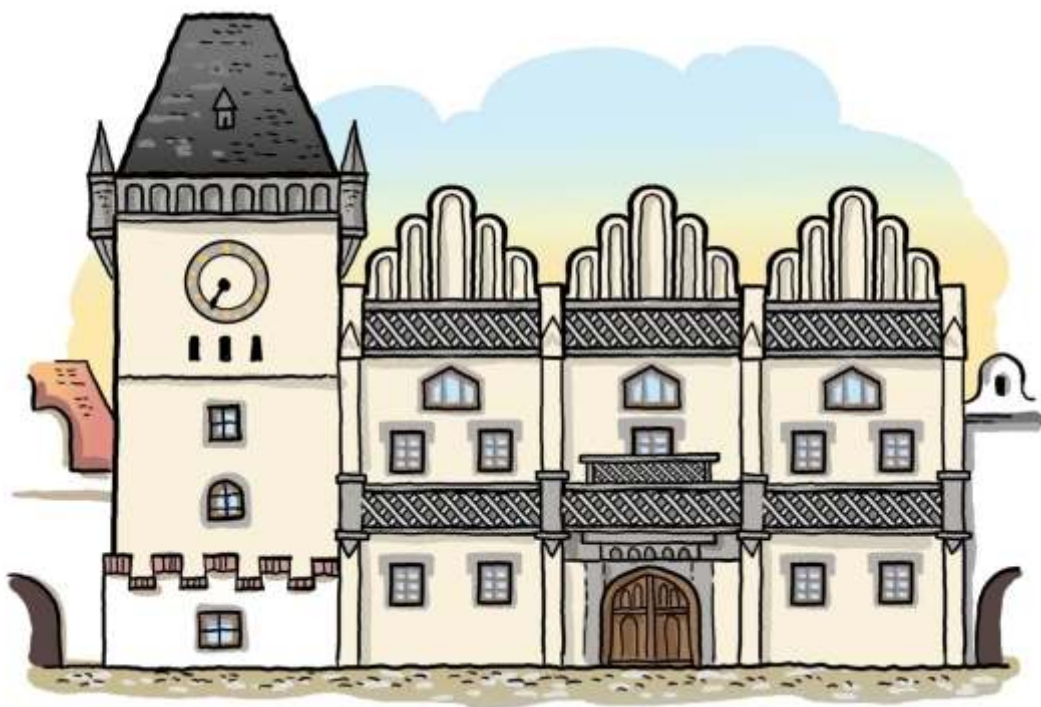
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

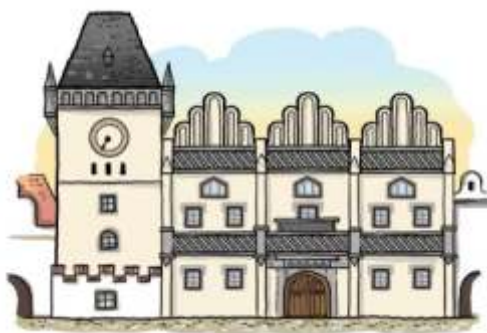
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zjisti podle fotografií z knížek názvy jednotlivých měst a přiřaď je k obrázkům.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strakonický
dudák



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Medvědi Kuba, Matěj a Vojta



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

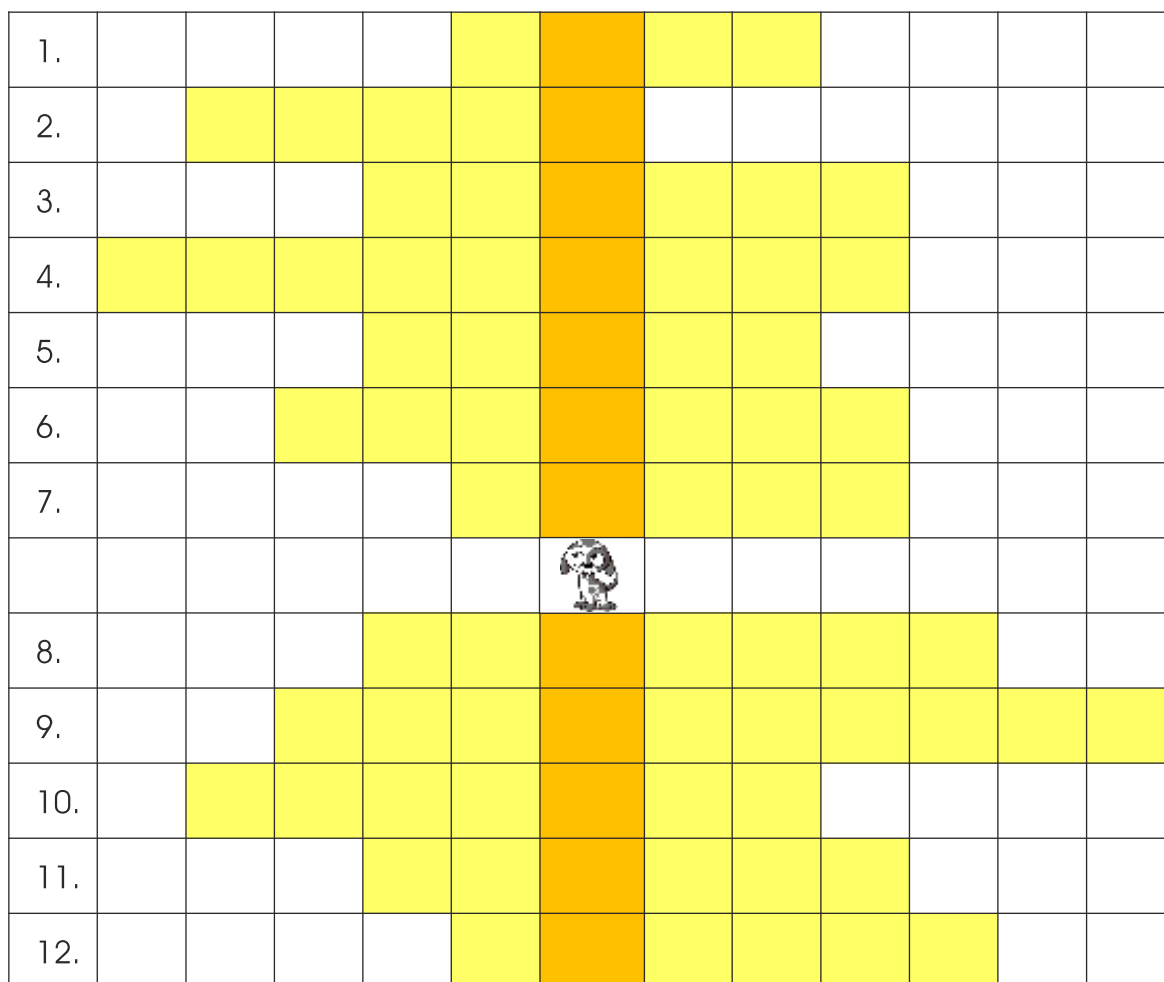
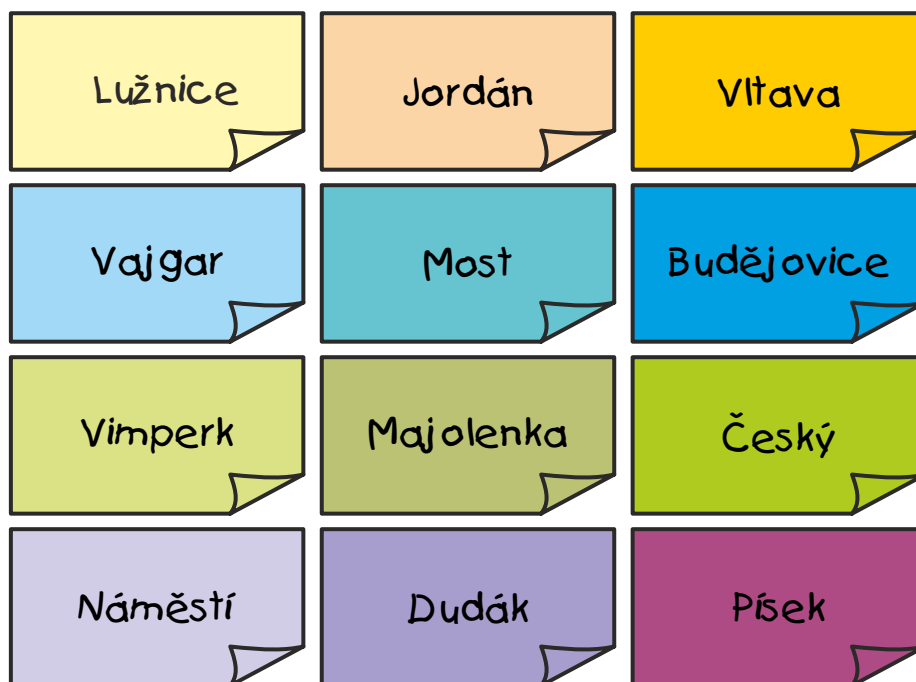
Víla Majolenska



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vylušti společně s kamarády křížovku. Správné odpovědi vyber z následující nápovědy:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Legenda ke křížovce:

1. Ve městě Písku nalezneme významnou historickou památku ze 13. století, je jím Kamenný ...
2. Slavná postava z knihy J. K. Tyla se jmenuje Strakonický ...
3. Jak se jmenuje rybník, který nalezneme v Táboře?
4. Prachatická víla z knihy Hynka Klimka.
5. Krumlov známe Moravský a Český. V jakém z nich žijí medvědi, které známe z příběhů od Václava Chaloupka?
6. Jaká řeka protéká městem Tábor?
7. Název města, ve kterém nalezneme slavný Kamenný most.
8. Druhé největší město v okrese Prachatice.
9. Krajské město Jihočeského kraje se jmenuje České ...
10. Radnici nalezneme obvykle ve městě na ...
11. Českým Krumlovem i Českými Budějovicemi protéká řeka ...
12. Jak se jmenuje rybník ve městě Jindřichův Hradec?









EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



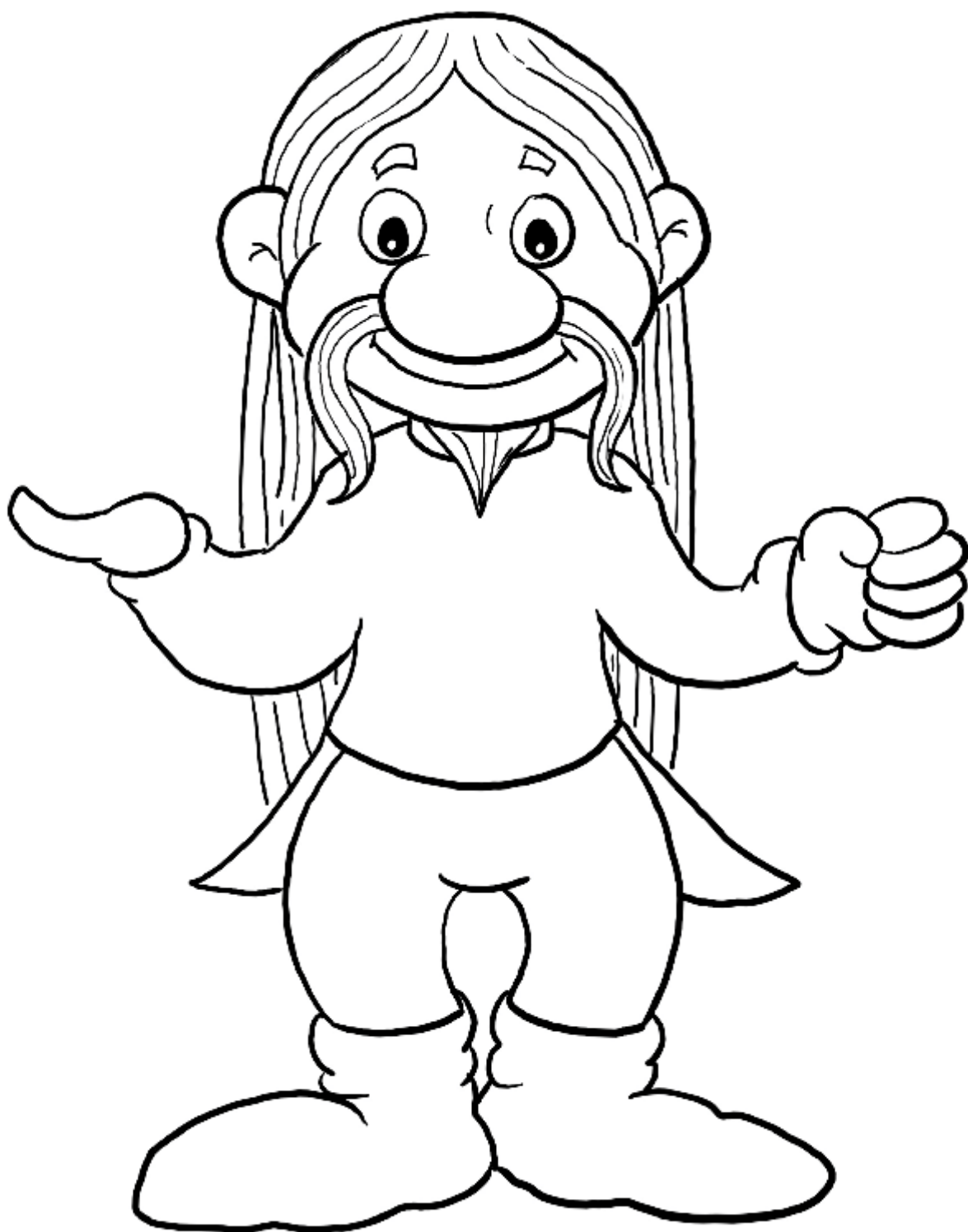
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



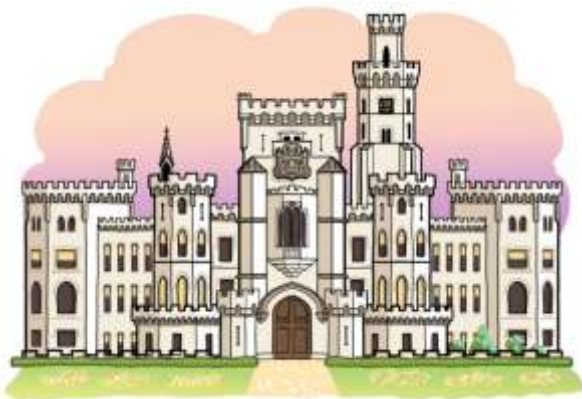
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Napište název hradu nebo zámku pod jeho obrázek. Pokud se jedná o stavbu hradu, zakroužkujte obrázek červenou barvou, pokud se jedná o zámek, použijte žlutou pastelku.



.....



.....



.....



.....



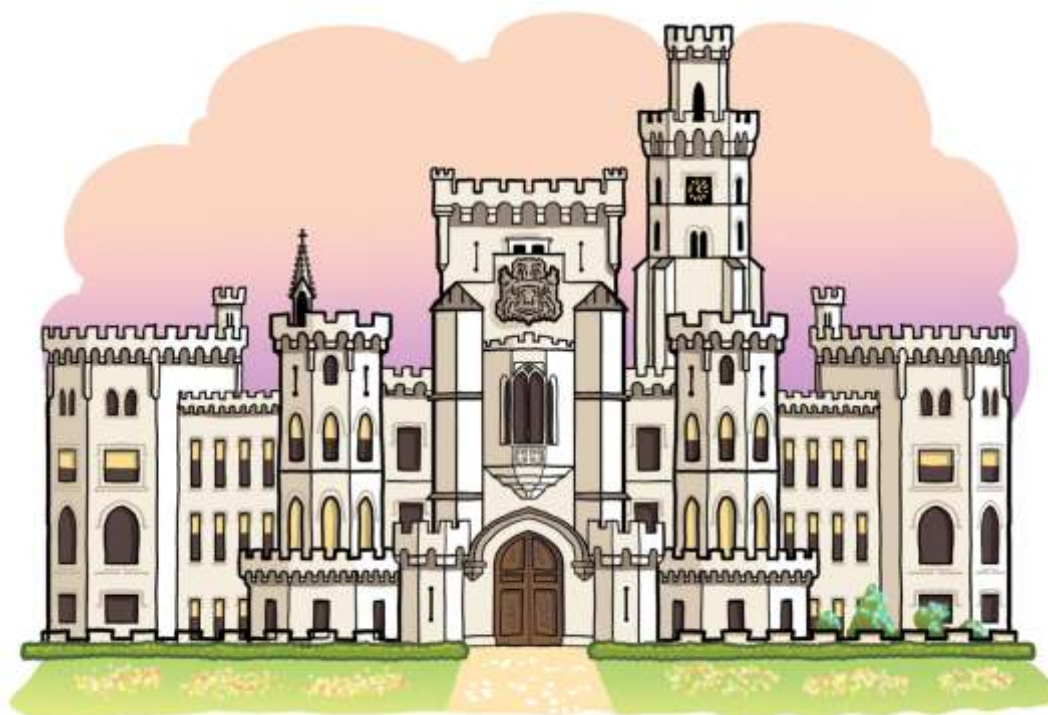
.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



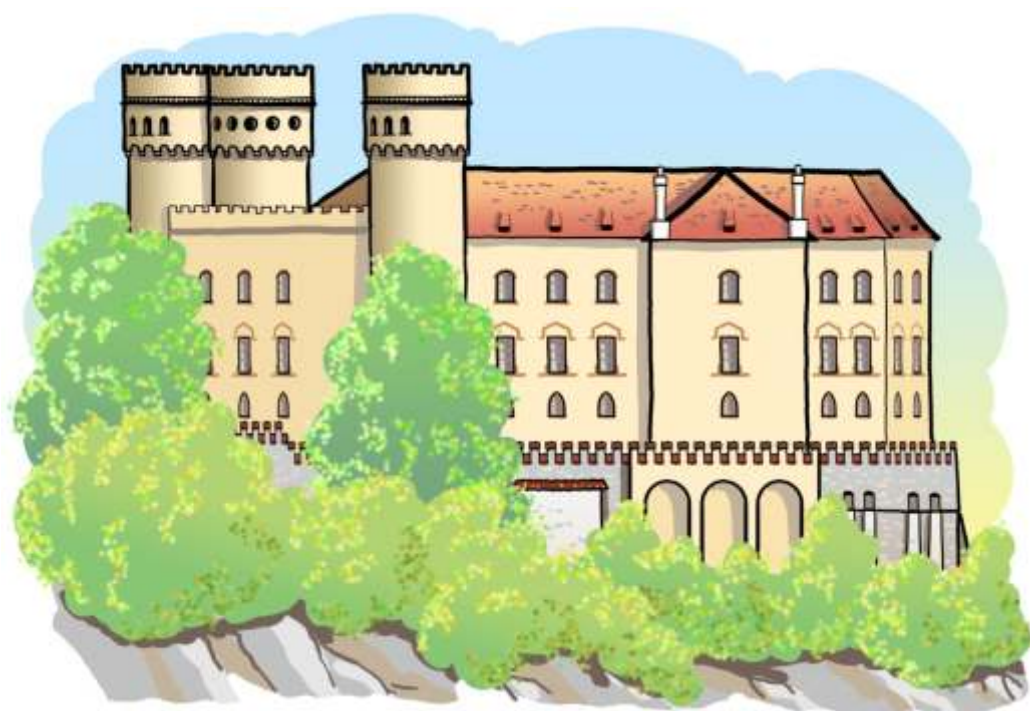
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zámek Dačice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



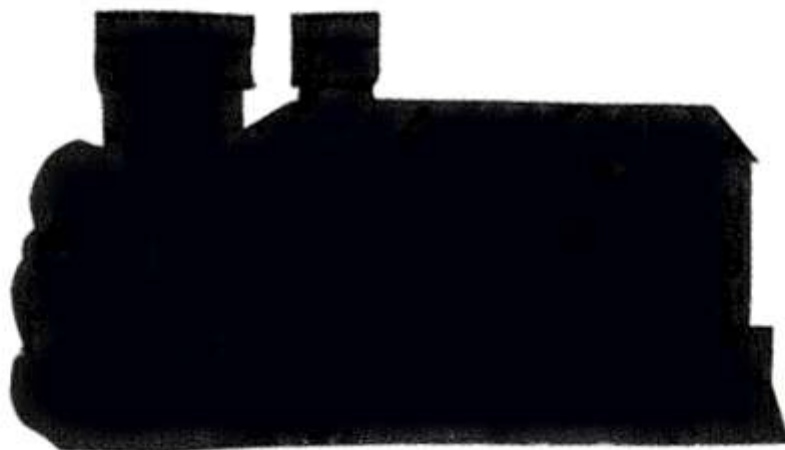
Zámek Hluboká



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zámek Orlík



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Hrad Zvíkov



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zámek Červená Lhota



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kam pojedou Kropáčkovi na výlet?

Maminka a tatínek Kropáčkovi měli dvě děti – Péťu a Kačku. Taky pejska Vavříka a kočku Mícu. Všichni moc rádi cestují, jen kočka Míca se raději válí doma v pelíšku. „Kam vyrazíme v sobotu na výlet?“ zeptal se tatínek u večeře.

„Lákal by mě nějaký hrad nebo zámek. Z Prachatic to k některým máme skutečně blízko,“ odpověděla maminka.

„Já se chci jet radši koupat,“ posmutněl Péťa. Ale maminka ho uklidnila. Návštěvu hradu nebo zámku mohou spojit s koupáním třeba v Orlické přehradě.

„Tak to musíme na zámek _____ nebo hrad _____. Ty se přímo nad Orlickou přehradou nacházejí,“ uvědomil si tatínek.

„Já bych ráda navštívila expozici o cukru na zámku _____, ale je to pro nás daleko. Nedaleko od zámku už je hranice Čech a Moravy,“ uvědomila si Kačka.

„Vykoupat se můžeme i ve Vltavě a přitom navštívit u Českých Budějovic zámek _____,“ navrhl zas maminka.

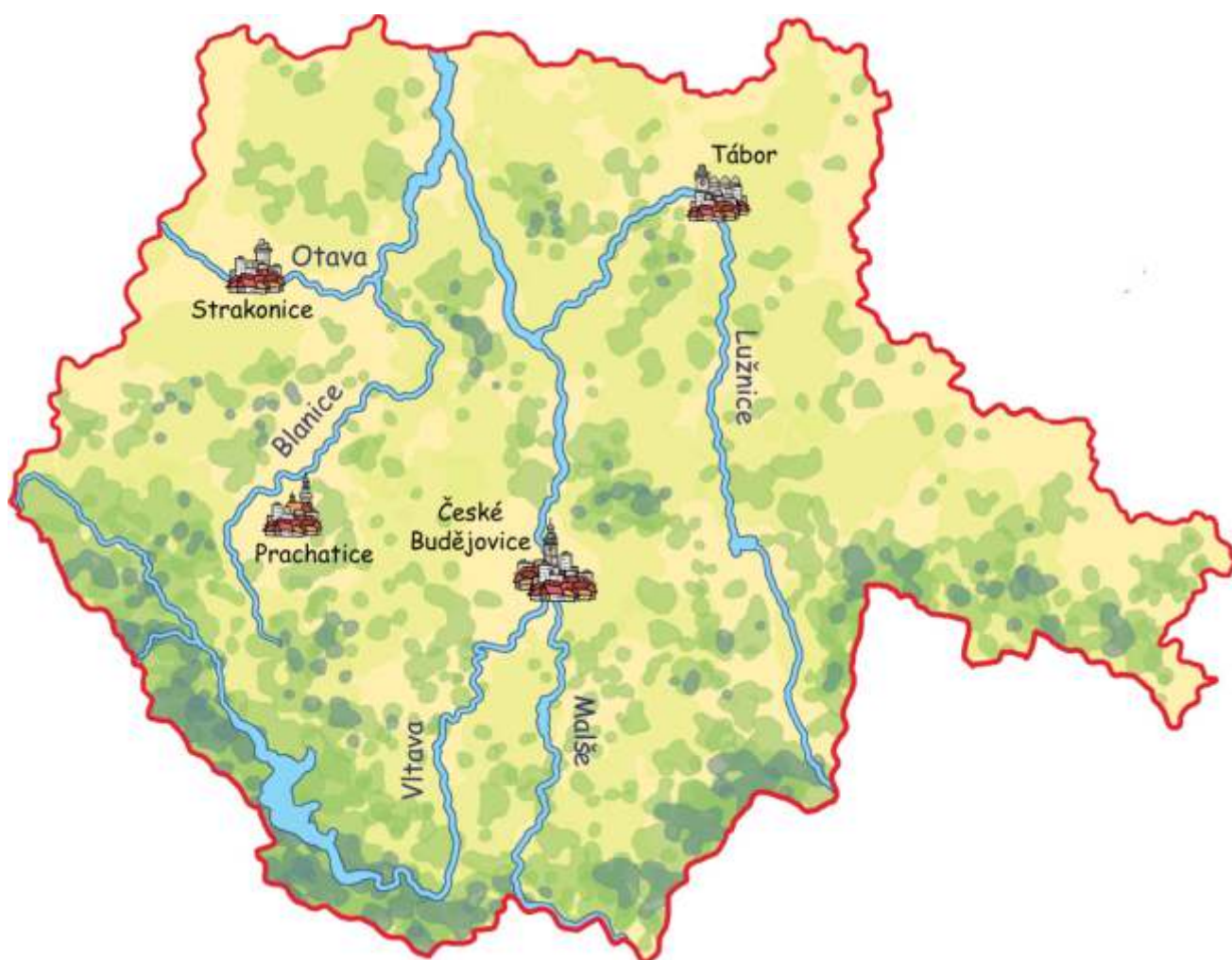
„Tam už jsme byli snad stokrát! Ale _____ by mě lákala! Můžeme se projet na lodičkách kolem zámku - stejně jako sluha Jiřík v pohádce Zlatovláska,“ zasnula se Kačka.

Jaký hrad nebo zámek by lákal k návštěvě tebe?
A proč?



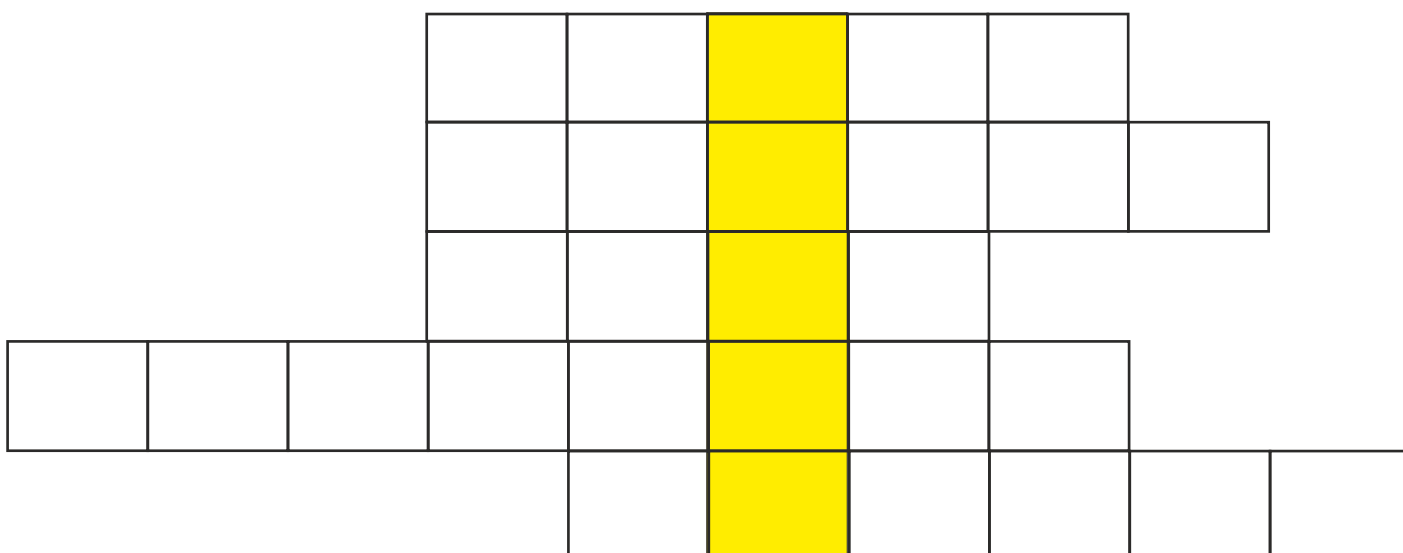
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



V tajence zjistíte, jak se jmenuje naše největší přehradní nádrž.

1. Žabí miminko.
2. Hynek, jihočeský spisovatel, který napsal knihu Čumidlo a Fujtajblíci.
3. Vánoční ryba.
4. Název obce na Šumavě, ve které je rozhledna, a bydlí tam jeden známý spisovatel.
5. Zelený mužíček, který bydlí v rybníce.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č. 1

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Jsem nejdelší Vítek řeka v Čechách, měřím 430 km. Pramením na lodi Šumavě a protékám např. Českým tenkým Krumlovem a Prahou. U města Mělník Afrika se vlévám do Labe. Na mém toku je postaveno včera několik přehrad, např. Lipno a Orlík. Plaví se po mně mnoho aut lodí.

1	2	3	4	5	6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č.2

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Jsem menší Brno řeka, ale umím se i rozvodnit. Pramením 10 kilometrů lodí od města Volary a protékám nedaleko ale města Prachatice. Kolem mě chodil natáčel do školy Mistr Jan Hus. U Písku se vlévám do Otavy italský. Na mém toku vybudovali cukr přehradu. V minulosti se po mně plavilo dřevo a dokonce se v mých elektřina vodách našlo i zlato.

1	2	3	4	5	6	7



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č.3

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Pramením v Rakousku a u Miloš obce Dolní Dvořiště tvořím státní auto hranici. Měřím 96 kilometrů a v Českých Budějovicích se vlévám do lyžařské Vltavy. Na mém toku u obce Římov postavili nádrž, ze které zásobují šiškami České Budějovice pitnou vodou. V minulosti se po mně plavily ementál vory.

1	2	3	4	5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č.4

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Pramením v Rakousku v Novohradských Ludmila horách. Moje délka je učit 208 kilometrů. Jsem napojena na rybníky v okolí žlutá Třeboně, na mém toku je postaven ten největší nejrychlejší rybník Rožmberk. Dál inkoust protékám historickým městem Tábor. Oblíbili si mě vodáci cibule. V Orlické přehradě ústím do erbu Vltavy.

1	2	3	4	5	6	7



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č.5

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

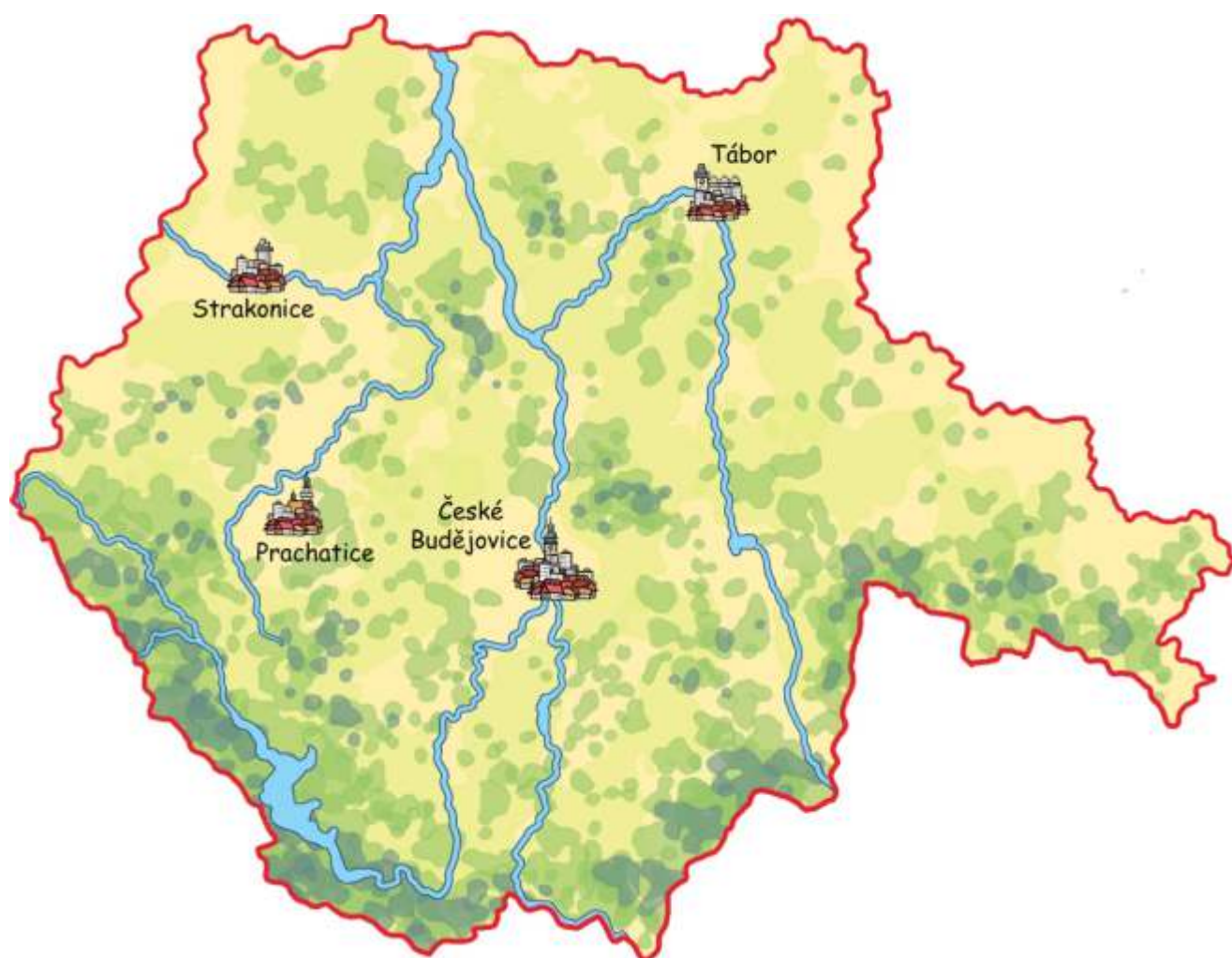
Vznikla jsem soutokem dvou Ondřej říček Vydra a Křemelná a moje délka je 112 kilometrů. Protékám například městy Turecko Strakonice a Písek. Tam je nade mnou postaven velmi aspoň starý kamenný most. Na mém soutoku s Vltavou je vybudován vilka hrad Zvíkov. Říká se o mně, že jsem zlatonosná, ale již dlouho se žádné aktovky zlato nenašlo. Zato vodáků se po mně plaví pořád dost.

1	2	3	4	5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



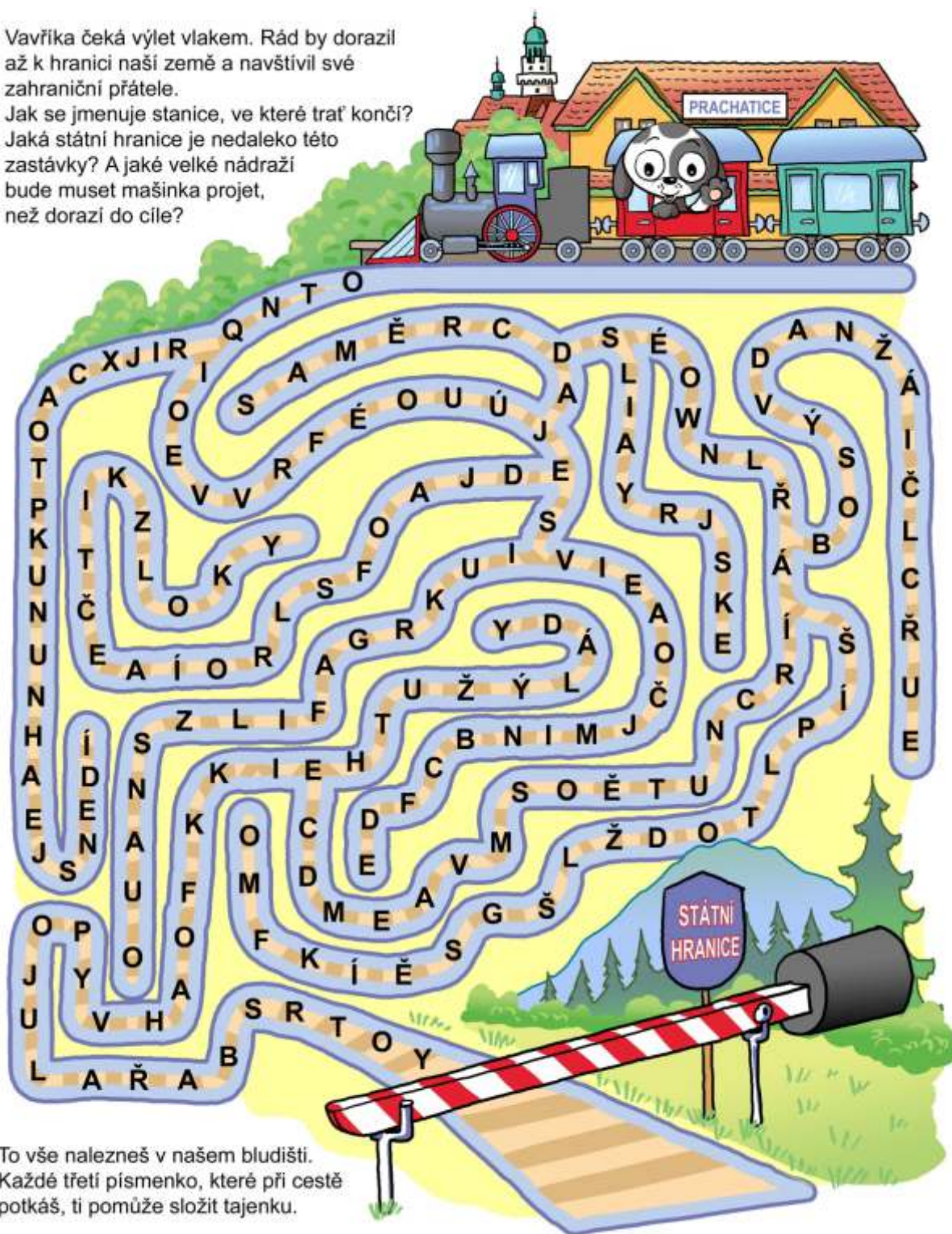


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vavříka čeká výlet vlakem. Rád by dorazil až k hranici naší země a navštívil své zahraniční přátele.
Jak se jmenuje stanice, ve které trať končí? Jaká státní hranice je nedaleko této zastávky? A jaké velké nádraží bude muset mašinka projet, než dorazí do cíle?





Vavřík se rozhodl procestovat Jihočeský kraj vlakem. Čekají ho tři výlety. Tvým úkolem je zakroužkovat stanice, kterými při svém putování bude projíždět. Vždy jen jedna odpověď u každé trasy je správná!

Vimperk – Volary

Hoštice

Lenora

Pražák

Prachatice – Číčenice

Bavorov

Čkyně

Stožec

Nová Pec – Černá v Pošumaví

Kájov

Husinec

Horní Planá



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

HUSINEC

Městečko Husinec se nachází na řece Blanici nedaleko Prachatic.

Je rodištěm Mistra Jana Husa, jehož rodný domek zde můžete také navštívit.

LENORA

Můžeme zde vidět krytou dřevěnou lávku přes Teplou Vltavu. Sloužila k zadržování plujícího dřeva a říká se jí rechle.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STOŽEC

V lesích nedaleko obce nalezneme dřevěnou Stožeckou kapli a také Areál lesních her. Zde se dozvíme mnoho zajímavostí o přírodě a můžeme si tu také pohrát.

DOBŘÁ

Malá vesnička nedaleko Stožce je chráněna jako vesnická památková rezervace, protože zde nalezneme několik krásných dřevěných domků - příkladů vesnické lidové architektury.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VIMPERK

V druhém největším městě okresu Prachatice můžeme navštívit zámek, který se nachází v kopci nad městem.



HORNÍ PLANÁ

Nabízí krásnou cyklostezku podél Lipenské nádrže, příjemnou pláž na koupání i přívoz do protější Bližší Lhoty.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ČERNÝ KŘÍŽ

Nádražní budova se nachází v nádherné krajině přírodní rezervace Mrtvý luh. Dochází zde ke křížení několika tratí a své jméno dostalo nádraží podle velkého dřevěného kříže, který se nachází nedaleko.

ZBYTINY

Z obce vede 1,3 km dlouhá Matýskova stezka, která je inspirována knížkou Matýskovo putování tajemnou Šumavou od Václava Malovického.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NOVÉ ÚDOLÍ

V Novém Údolí se můžete nechat dovézt po nejkratší mezinárodní trati až do Německa, jelikož Nové údolí se nachází přímo na hranici. Naleznete zde také muzeum pošumavských železnic.

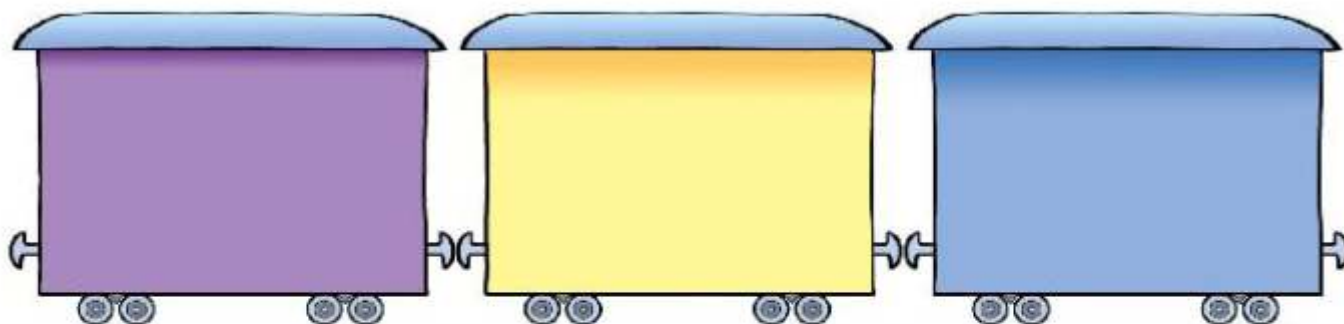
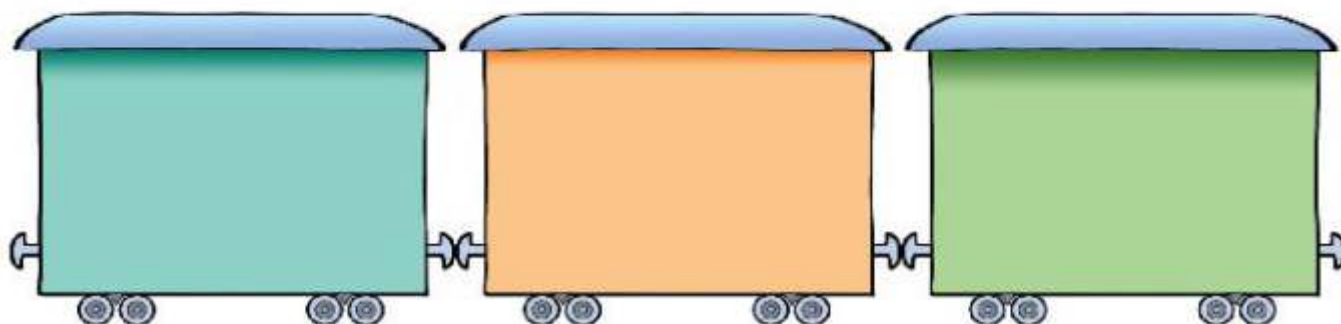
NETOLICE

Do Netolic dojedeme vláčkem již jen ve výjimečných případech. Trať, která netolickým nádražím končí, již není pravidelně využívána. V místním archeoparku zjistíme, jak zde žili lidé v raném středověku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

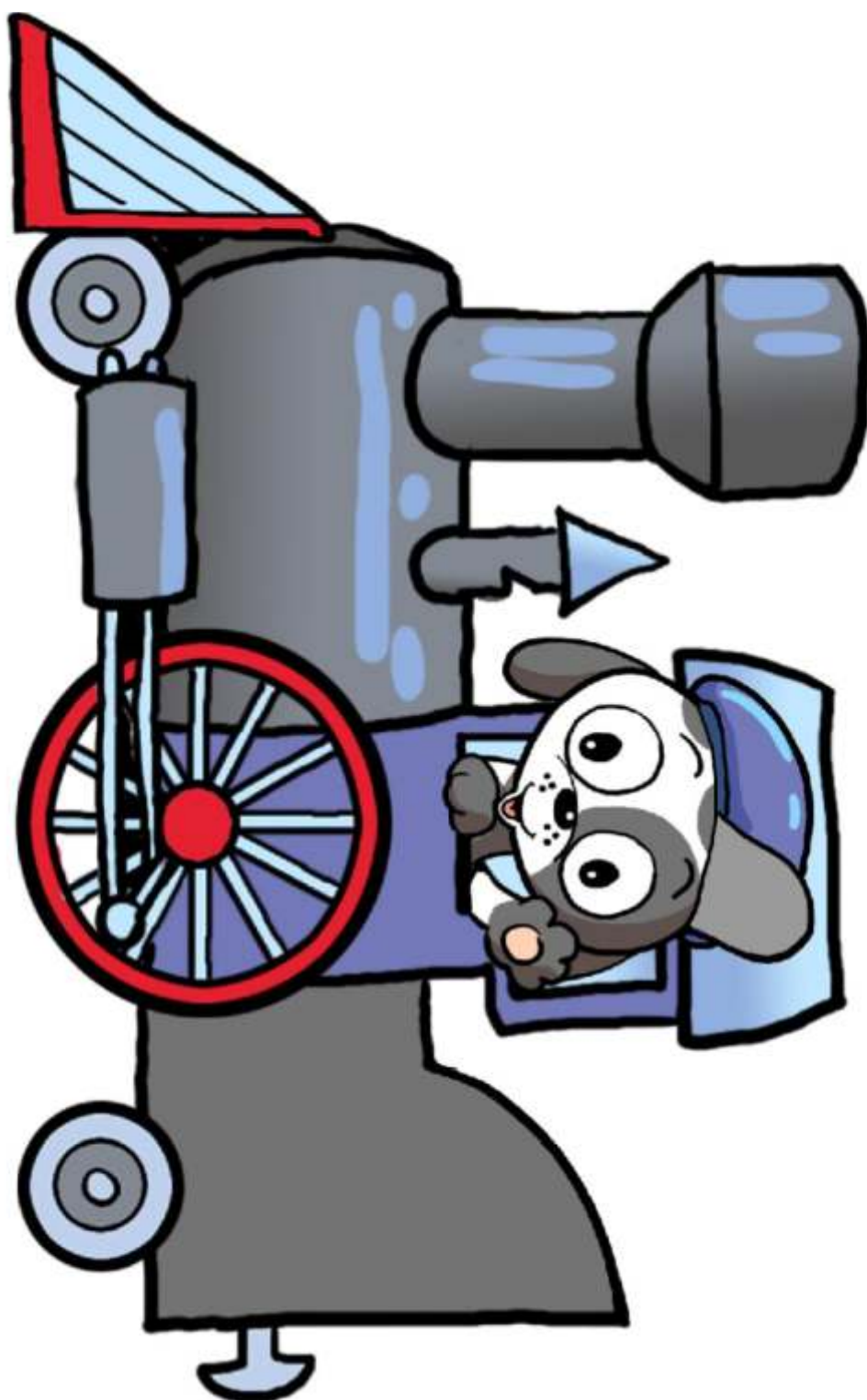
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





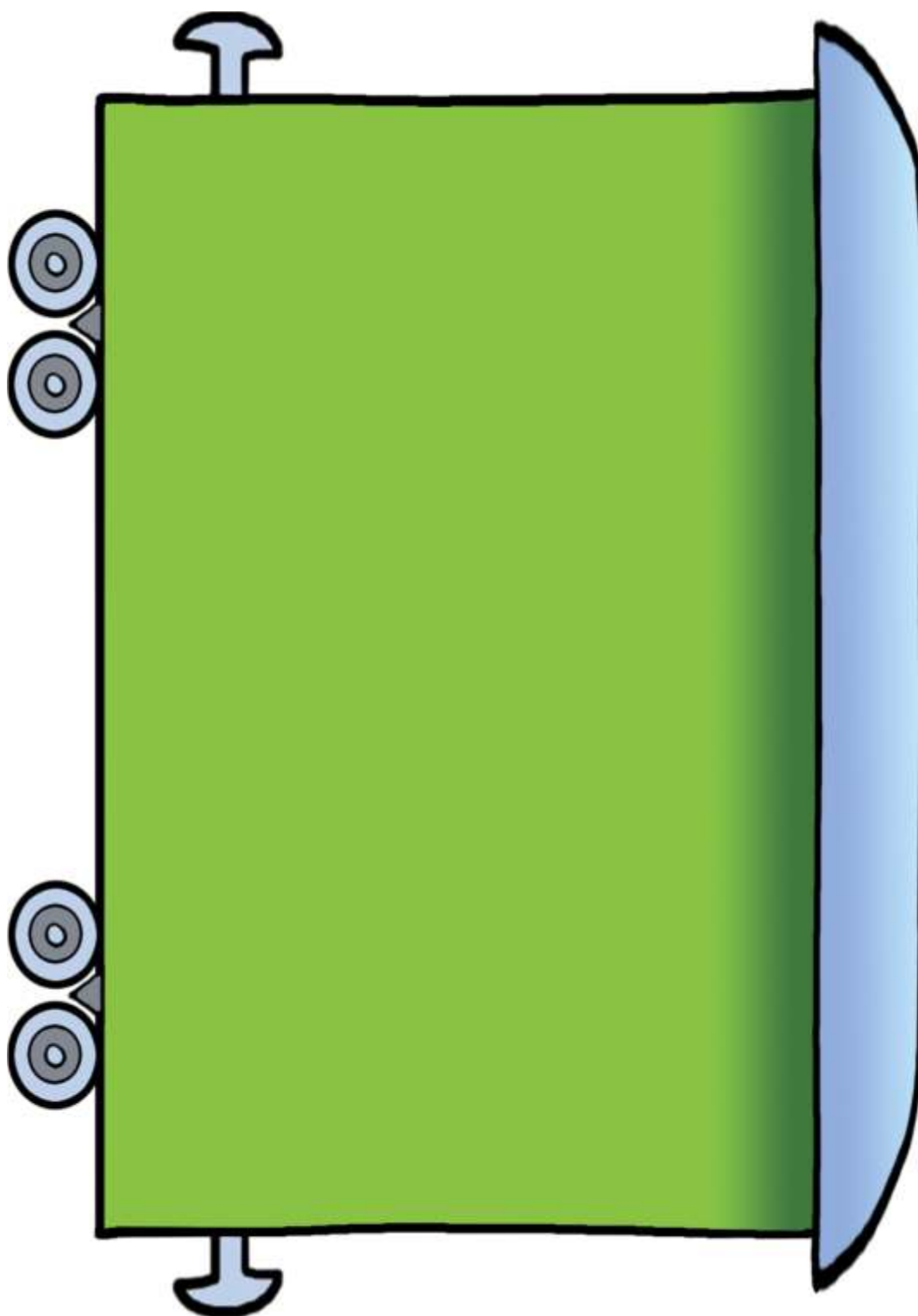
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



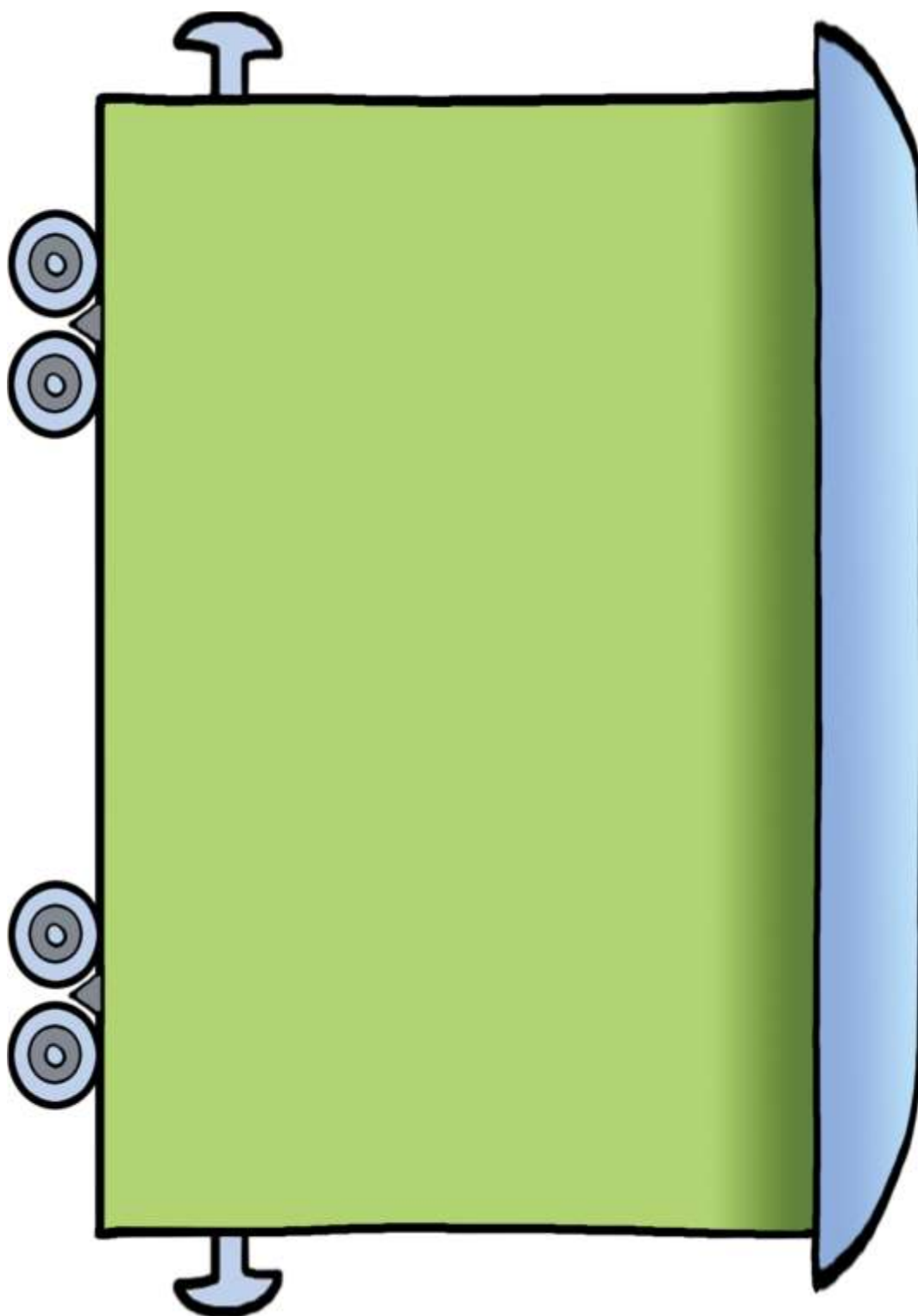
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



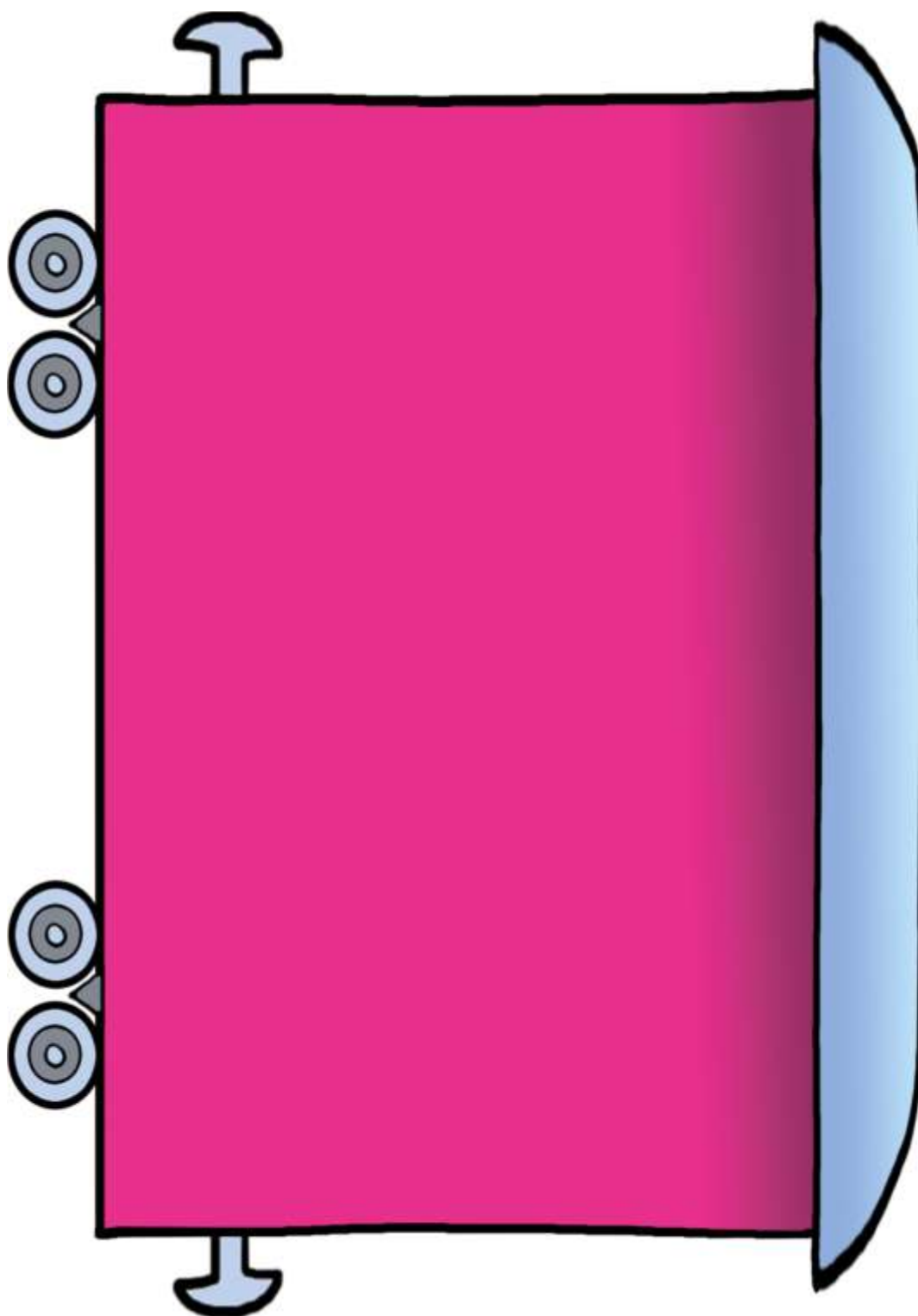
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



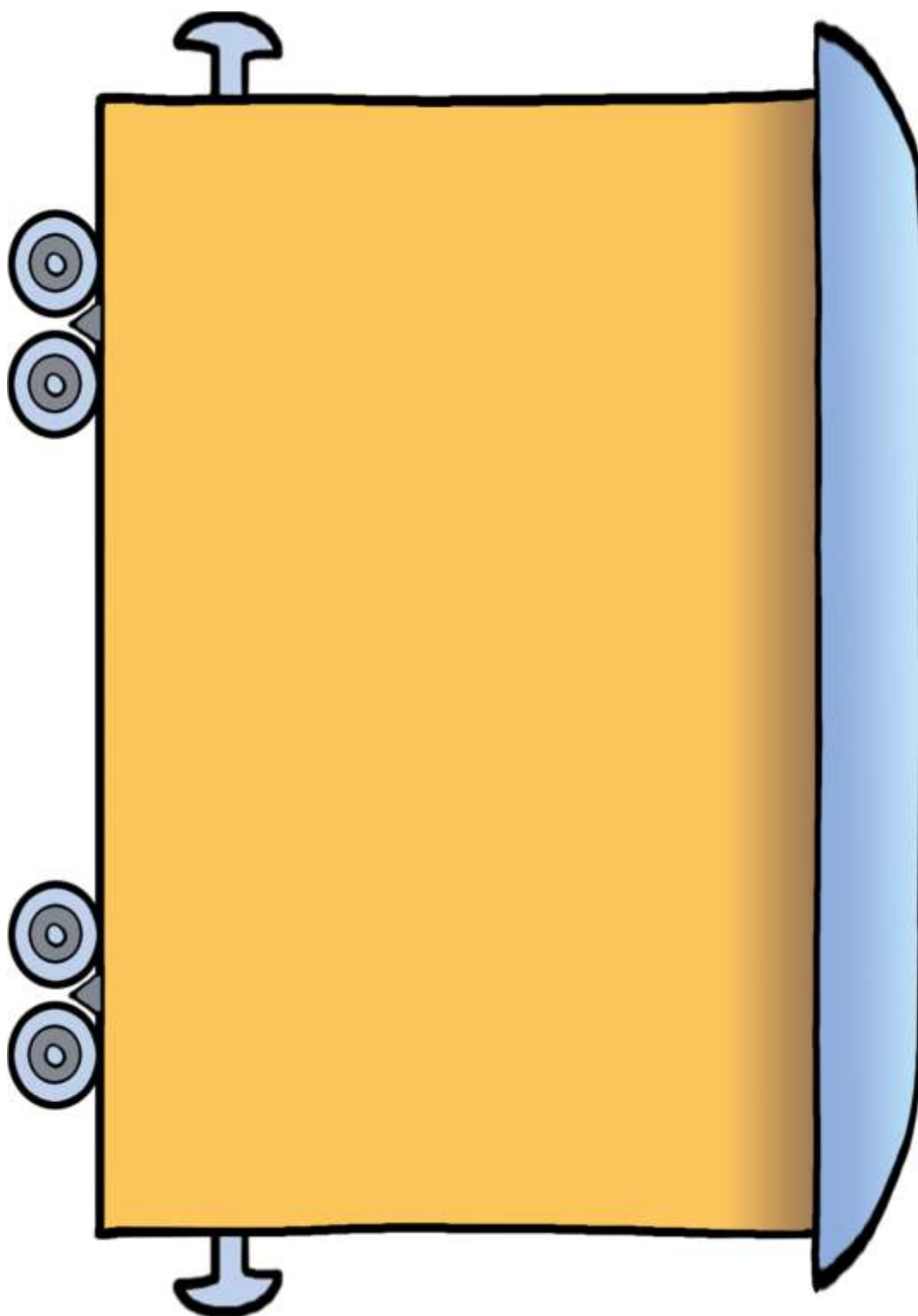
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



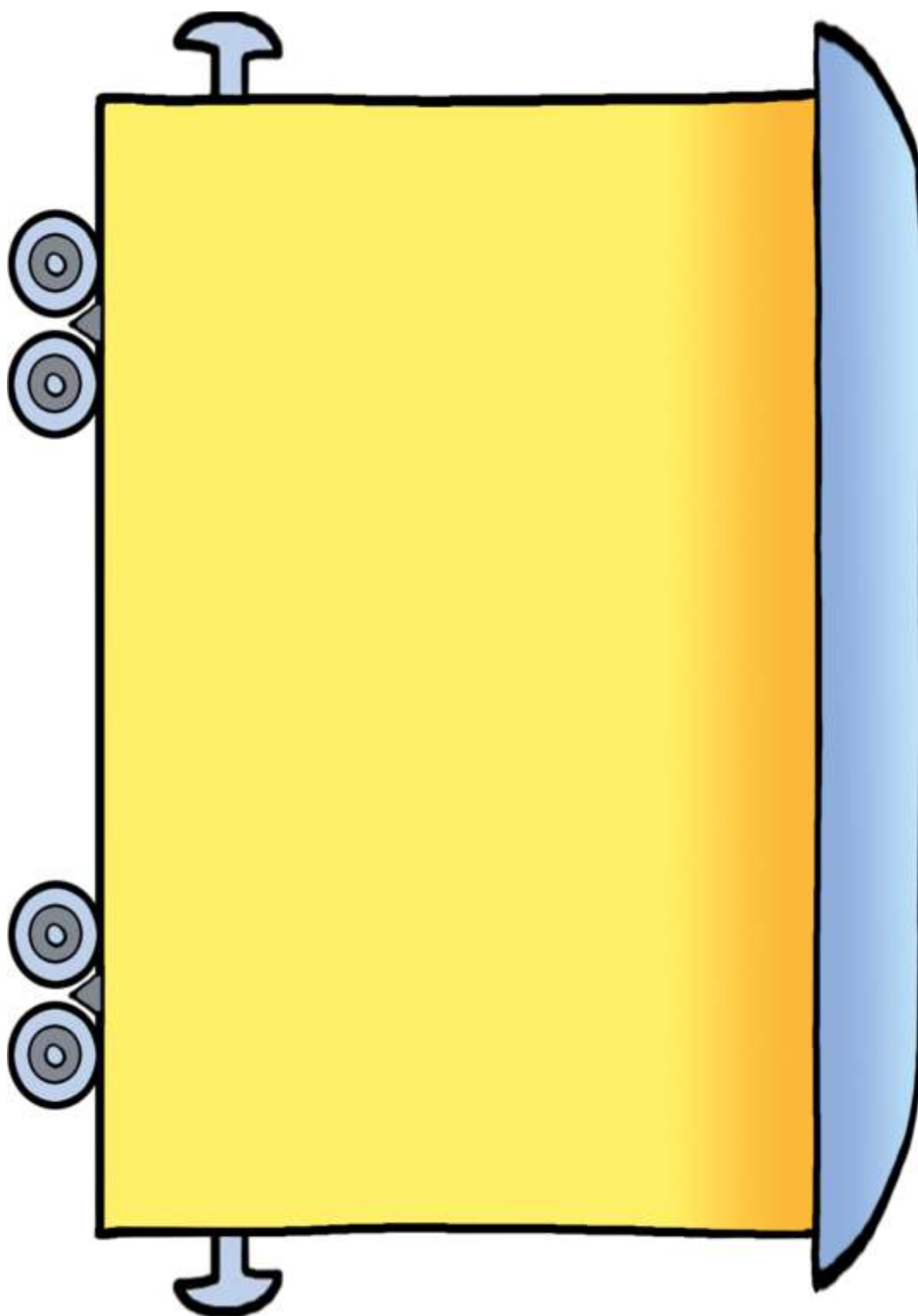
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



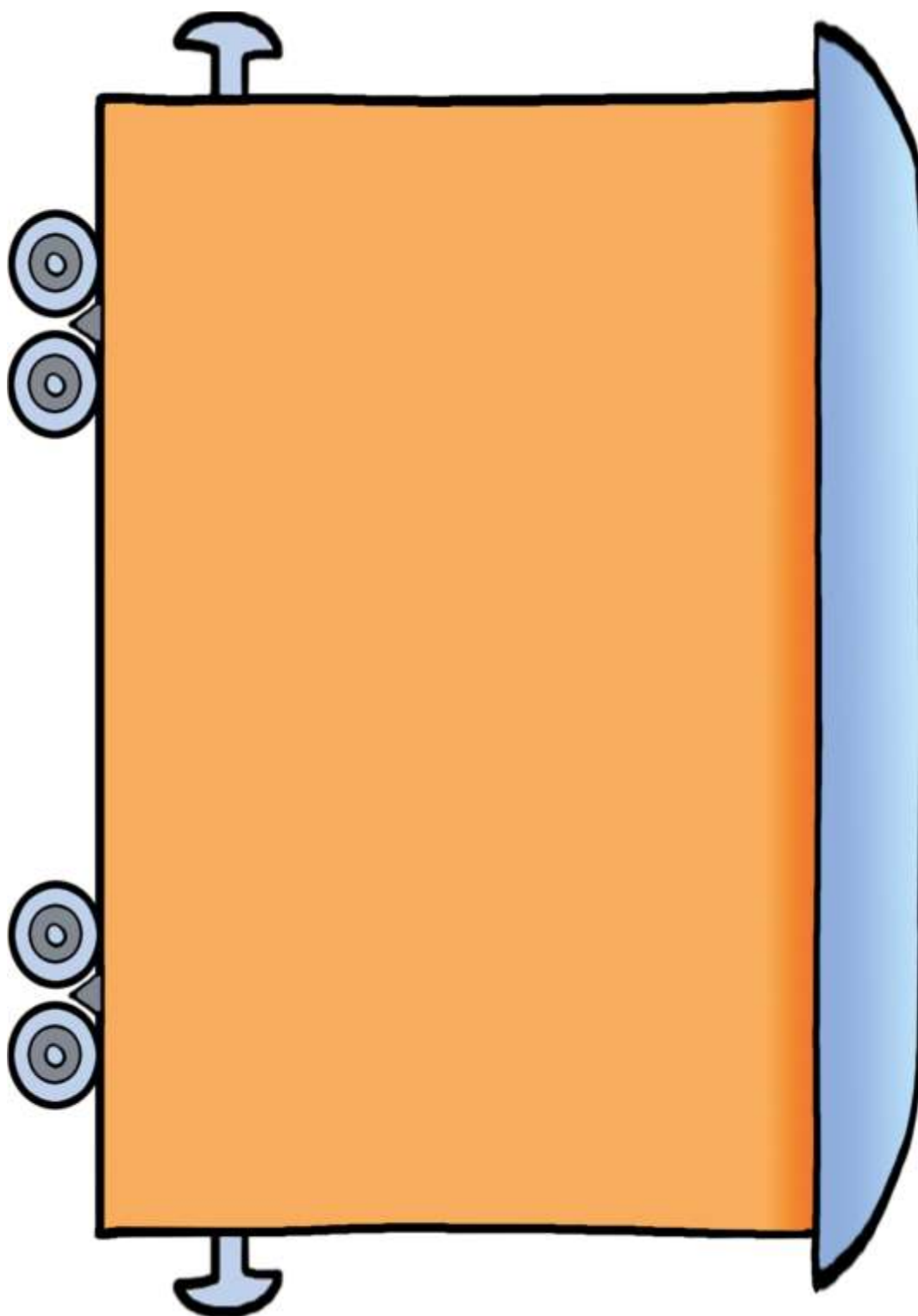
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



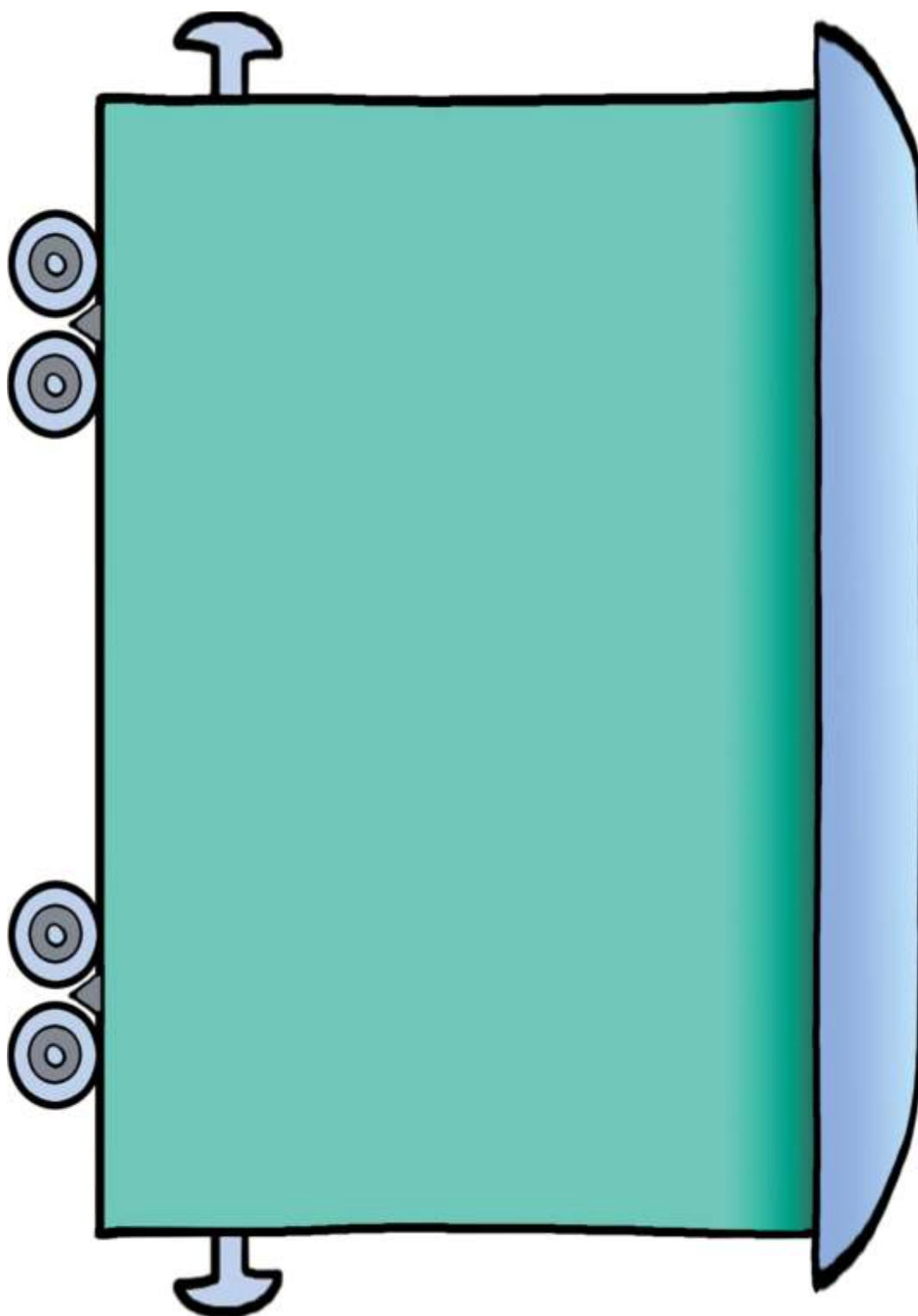
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



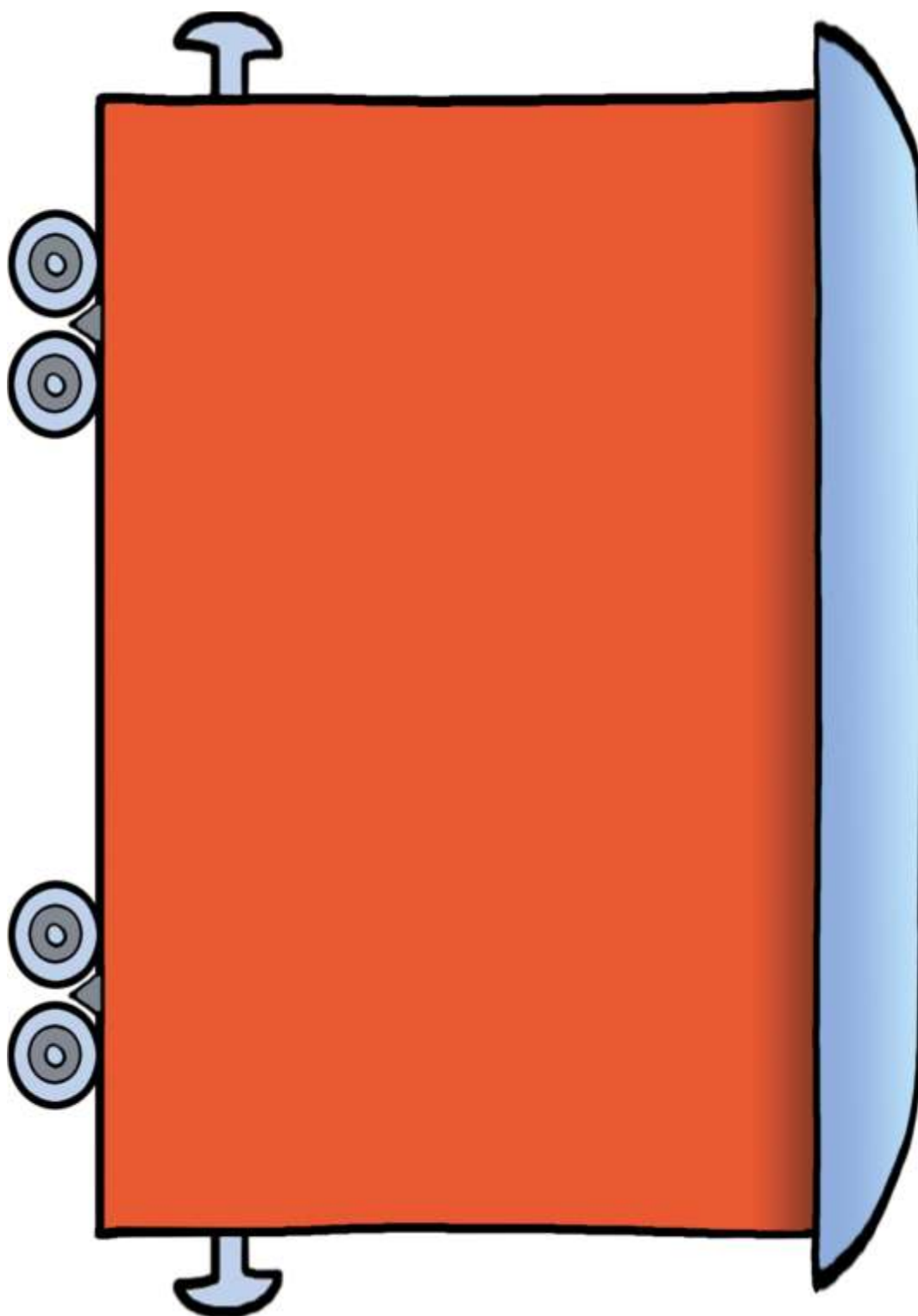
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



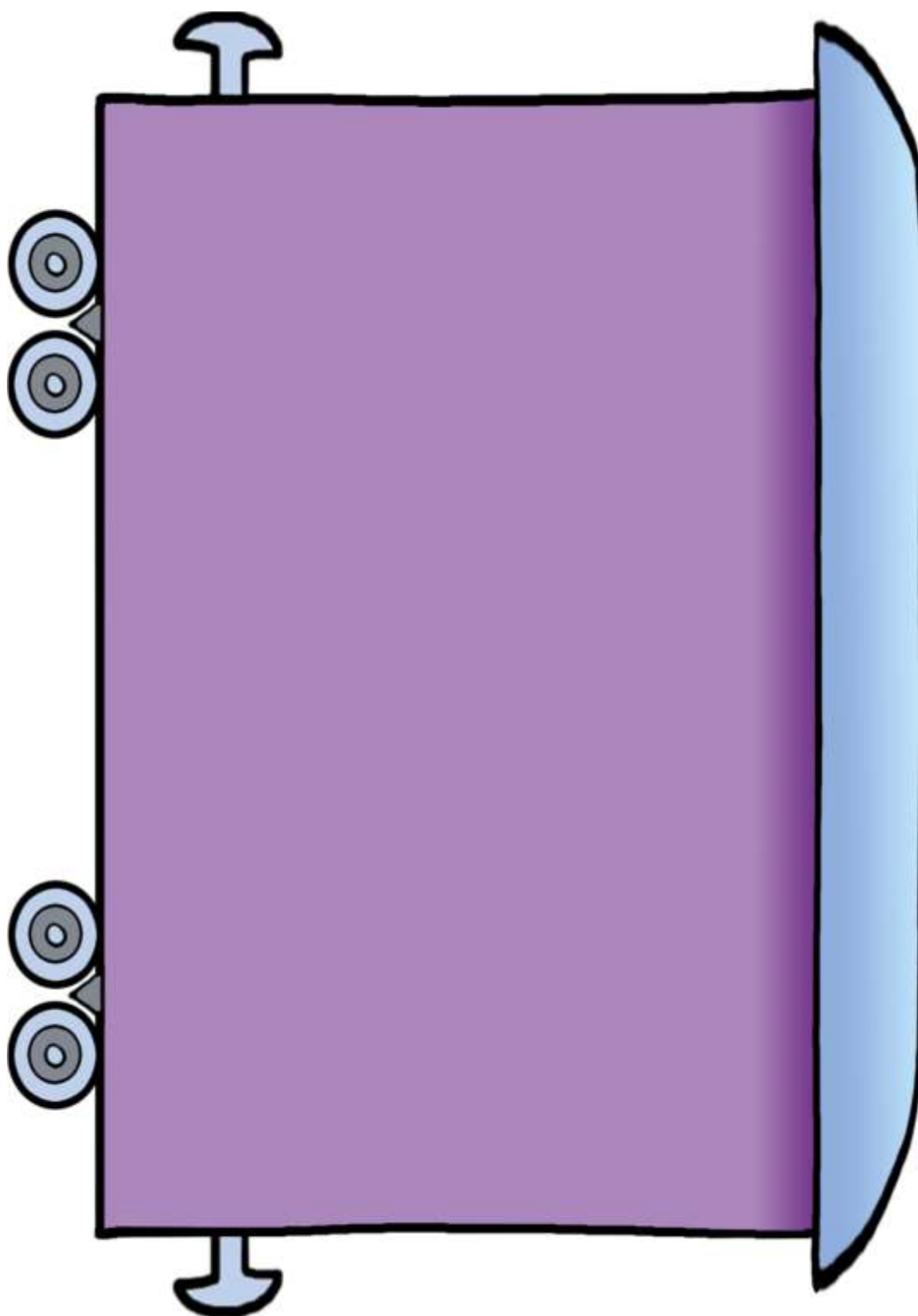
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



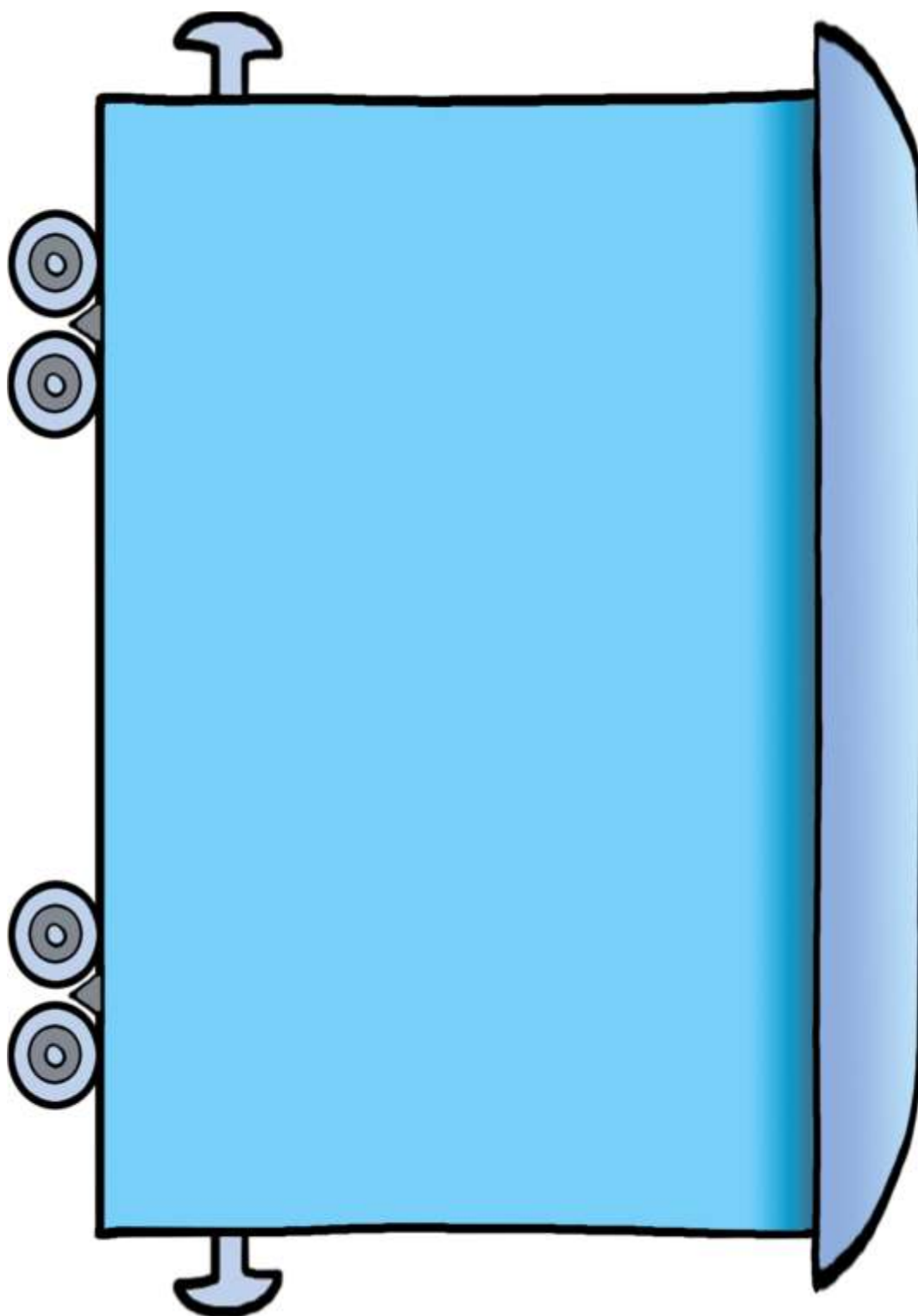
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



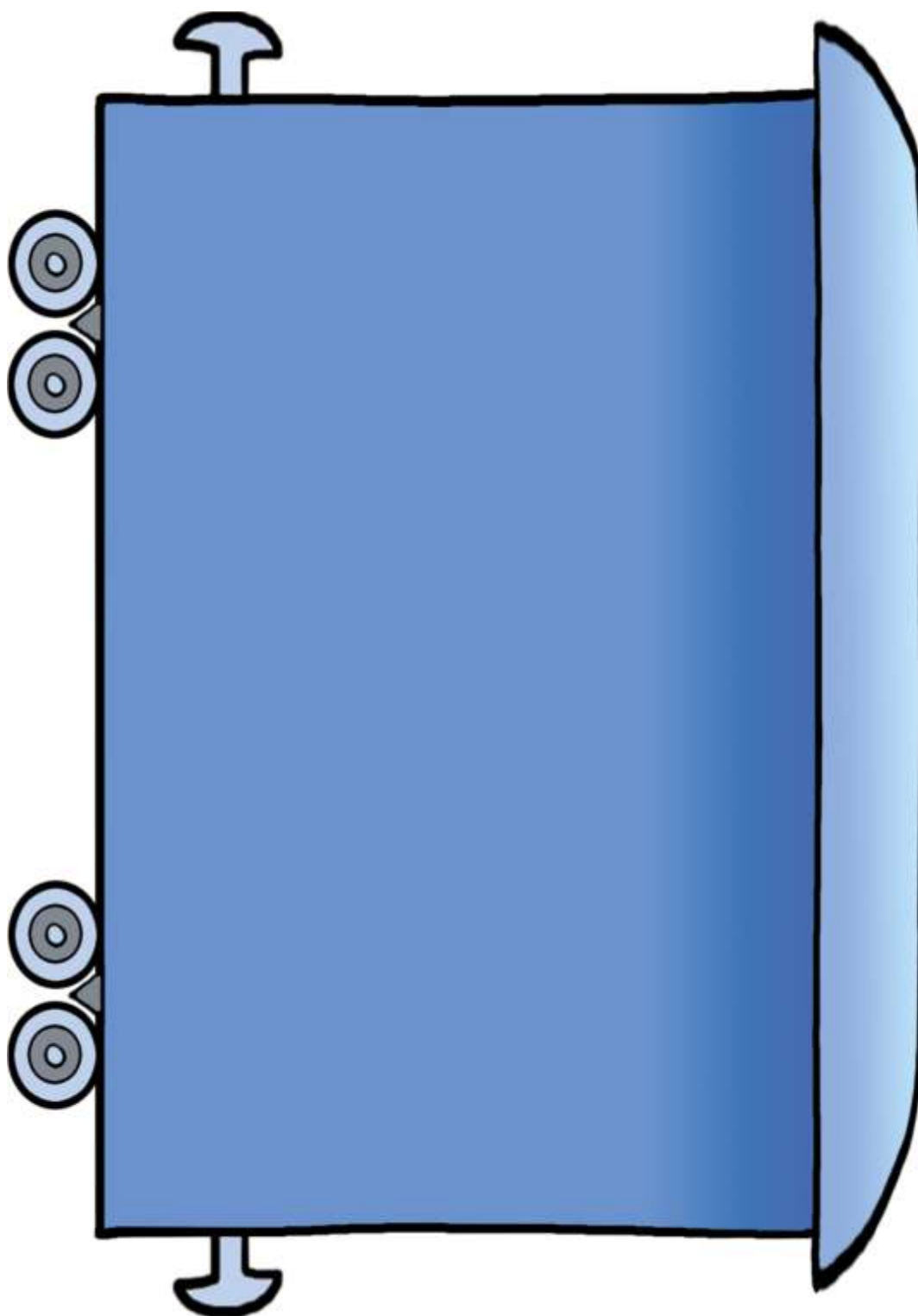
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KVÍZ - KNIHA

1. Jak se jmenuje člověk, který píše knihy?

2. Jak se jmenuje člověk, který knihu vyzdobí svými obrázky?

3. Co dělá nakladatel?

4. Kde se knihy půjčují?

5. Kde si knihu můžete koupit?



FIBICH, Ondřej. Šumavské pohádky a říkadla. Ilustroval Petr ŠTĚPÁN.
Strakonice: Ondřej Fibich, 2012. ISBN 978-80-904644-7-6.

FIBICH, Ondřej. Slovníček šumavských strašidel. Ilustroval Petr ŠTĚPÁN.
Strakonice: Nakladatelství Hrad Strakonice, 2015. ISBN 978-80-88002-05-5.

PEROUTKOVÁ, Ivana. Anička na řece. Ilustroval Eva MASTNÍKOVÁ.
V Praze: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04314-2.

KLIMEK, Hynek. Čumidlo a fujtajblíci se školáky. Ilustroval Zdeňka ŠTUDLAROVÁ.
Praha: Bambook, 2019. ISBN 978-80-271-2067-3.

KLIMEK, Hynek. Strašidlář. Ilustroval Zdeňka ŠTUDLAROVÁ.
Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4215-1.

KLIMEK, Hynek. O víle Majolence a profesorovi z Prachatic.
Ilustroval Zdeňka ŠTUDLAROVÁ. Prachatic: Město Prachatic, [2014?]-2015. ISBN 978-80-905842-0-4.

KOZÁK, Roman. Pohádky ze šumavských lokálek. 3. vyd.
Ilustroval Jelena TESAŘOVÁ. Sušice: Radovan Rebstöck, 2003. ISBN 80-85301-91-1.

KOZÁK, Roman. Další pohádky ze šumavských lokálek.
Ilustroval Jelena TESAŘOVÁ. Sušice: Radovan Rebstöck, 2005. ISBN 80-86876-01-2.

CHALOUPEK, Václav. Vydrýsek a jeho kamarádi od vody.
Plzeň: Fraus, 2001. ISBN 80-7238-136-9.

CHALOUPEK, Václav. Médové: půl roku s medvědími kluky.
Plzeň: Fraus, 2000. ISBN 80-7238-101-6.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KNIHY A JEJICH AUTOŘI

1. Hynek Klimek napsal knihu
 - a) Koukadlo a fujtajblíci se školáky
 - b) Čumidlo a fujtajblíci se školáky
 - c) Brebentidlo a fujtajblíci se školáky
2. Ondřej Fibich napsal knihu
 - a) Lipenské pohádky a říkadla
 - b) Krkonošské pohádky a říkadla
 - c) Šumavské pohádky a říkadla
3. Roman Kozák napsal knihu
 - a) Pohádky ze šumavských lokálek
 - b) Pohádky krkonošských mašinek
 - d) Příběhy ze šumavských stránek
4. Ivana Peroutková napsala knihu
 - a) Anička ve stanu
 - b) Anička na řece
 - c) Anička na rybníku
5. Hynek Klimek napsal knihu
 - a) Strašidlář
 - b) Bubáček
 - c) Strašidláci
6. Václav Chaloupek napsal knihu
 - a) Matýsek
 - b) Vydrýsek
 - c) Motýlek



HORY A POHOŘÍ			
LIDOVÉ ZVYKY A TRADICE			
MĚSTA			
RYBNÍKY			
HRADY A ZÁMKY			
ŘEKY			
ŽELEZNICE			
KNIHY A JEJICH AUTOŘI			

Ke každému názvu lekce vyber z nabídky tři klíčová slova a doplň je, kam patří.

Plechý, Rožmberk, vodáci, Nové Údolí, nakladatel, perlorodka, Strakonice, vodník, posvícení, Hluboká, nádraží, Blanice, Hynek Klimek, Orlík, Konopická, Novohradské hory, Jindřichův Hradec, ilustrátor, Černý Kříž, Zvíkov, Jakub Krčín, Třístoličník, mětýnka, kamenný most v Písku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



● Příloha č. 2 - Soubor metodických materiálů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5 Příloha č. 2 – Soubor metodických materiálů

Seznam příloh:

5.1 Exkurze na Javorník

5.1.1 Evaluační dotazník k exkurzi

5.2 Hory a pohoří

5.2.2 Soubor otázek

5.3 Lidové zvyky a tradice

5.3.1 Zvyky

5.3.2 Zpracování lnu

5.4 Města

5.4.1 Pověst (kvíz)

5.4.3 Města

5.4.5 Křížovka

5.5 Rybníky

5.5.1 Les a rybník

5.5.3 Cesta k rybníku

5.5.6 Kvíz

5.6 Hrady a zámky

5.6.1 Hrady a zámky

5.6.4 Kam pojedou Kropáčkovi na výlet

5.7 Řeky

5.7.2 Křížovka

5.7.4 Soubor vzkazů

5.8 Železnice

5.8.2 Bludiště

5.8.3 Pracovní list 3 cesty

5.8.6 Vagónky

5.9 Autoři

5.9.2 Kvíz

5.9.3 Knihy a autoři

5.9.4 Klíčová slova

5.9.5 To je zlaté posvícení

5.9.6 Na břehu Blanice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EXKURZE - 25. 9. 2019

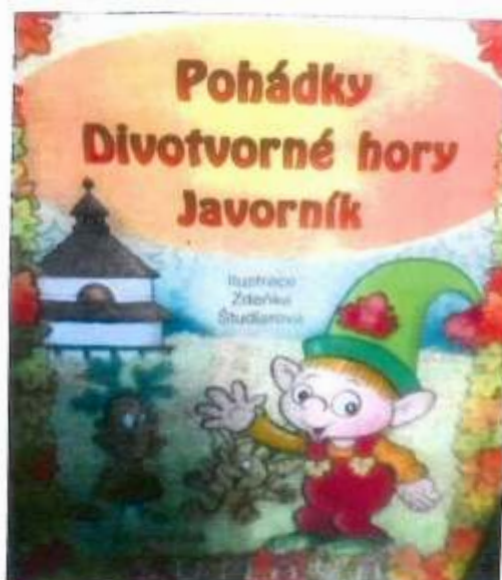
Jméno: Karolína Drožďová

1. Jak se jmenoval cíl naší exkurze?

Javorník

2. Vzpomenete si na jméno pana spisovatele, který nás provázel a je autorem těchto knih?

Klymch Klymch



3. Co tě na exkurzi nejvíce zaujalo?

Dům historie Javorník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.

Otázka:

Novohradské hory se nacházejí jihovýchodně od Českých Budějovic a z jedné strany jsou ohraničeny státní hranicí.

Jakou zemi nalezneme hned za touto hranicí?

Kde nalezněš správnou odpověď? V knížce:

Novohradské hory a Novohradské podhůří (kolektiv autorů) na straně 14.

Správná odpověď:

RAKOUSKO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.

Otázka:

Madla a Ďap - štěně a malý rys, přátelé, kteří spolu putují Šumavou. Jistě jejich dobrodružství znáte ze stejnojmenného večerníčku. Otázka zní: žijí v šumavské přírodě také divocí rysové?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Madla a Ďap (autor Václav Chaloupek) na straně 83.

Správná odpověď:

ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3.

Otázka:

Karel Klostermann je jedním z nejznámějších autorů, který se ve své tvorbě věnuje oblasti Šumavy. Žil v letech 1848 – 1923, a proto již Šumava v současnosti často vypadá jinak, než pan Klostermann popisuje ve svých knížkách. Zjisti na mapce, jak se jmenuje slat' (rašeliniště), která se nachází nedaleko obce Svinná Lada.

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Šumavské povídky (autor Karel Klostermann) na straně 5.

Správná odpověď:

CHALUPSKÁ SLAŤ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4.

Otázka:

I časopisy je možné si v Městské knihovně Prachatice půjčit. Časopis Vítaný host se věnuje oblasti Šumavy a pro vás jistě nebude problém zjistit odpověď na otázku, jak se jmenuje nejvyšší hora české strany Šumavy. Hora leží na česko-rakouské hranici a jmenuje se...

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Časopis Vítaný host Jaro 01/2017, strana 20.

Správná odpověď:

PLECHÝ 1378 m n. m.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5.

Otázka:

Jihočeskou část Šumavy protíná malebná železnice, o níž píše mimo jiné pan Roman Kozák ve svých knížkách. Vypište jména pěti stanic, které se na této trati nachází. A pokud budete mít čas, určitě tam vyrazte s rodiči na výlet!

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Pohádky ze šumavských lokálek (autor Roman Kozák) v pohádce O srnečce a panu železničáři Mrázkovi.

Správná odpověď:

NOVÉ ÚDOLÍ, STOŽEC, DOBRÁ NA ŠUMAVĚ, VOLARY, LENORA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6.

Otázka:

Šumava je nádherná a díky své kráse je častým cílem výletů návštěvníků ze všech koutů naší republiky. Vydáno bylo již mnoho knížek a průvodců, kteří doporučují, jaká místa na Šumavě navštívit. Vrchol Boubín je jedním z nich. Zjistěte, kolik schodů musíte vystoupat, než stanete na vyhlídkové ploše boubínské rozhledny.

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Hurá na Šumavu – průvodce pro děti i rodiče (autor Petr Mazný) na straně 28.

Správná odpověď:

101 SCHODŮ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7.

Otázka:

Novohradské hory nepatří mezi slavné turistické cíle, což je velká škoda, protože je zde nádherně! Například procházka po přírodním údolí u městečka Nové Hradky je úchvatná! Jak se toto údolí jmenuje?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Od Šumavy k Novohradským horám (autor Vojtěch Fišer).

Správná odpověď:

TERČINO ÚDOLÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8.

Otázka:

Knížku Matýskovo putování tajemnou Šumavou možná znáte díky Matýskově stezce, kterou můžete navštívit v nedalekých Zbytinách. Matýsek v knížce putoval po Šumavě a navštívil mnoho známých míst. Například horu, na jejímž vrcholu jsou tři skály a pod nimi stojí turistická chata. Hora se nachází na česko-německé hranici. Jak se jmenuje?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Matýskovo putování tajemnou Šumavou (autor Václav Malovický).

Správná odpověď:

TŘÍSTOLIČNÍK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9.

Otázka:

Blanský les je chráněná krajinná oblast, na jejíž nejvyšší horu můžete vyjet staříčkou jednosedáčkovou lanovkou. Naleznete tu rozhlednu, restauraci, hvězdárnu a také vysílač. Jak se tato hora jmenuje?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Křížem krážem po českých horách pěšky i na kole (autor Tomáš Feřtek) na straně 127.

Správná odpověď:

KLEŤ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

10.

Otázka:

Novohradské hory jsou velmi klidné, nepanuje tu čilý turistický ruch, vzdálenosti mezi vesnicemi jsou velké. Oblast se nachází blízko hranic s Rakouskem a v minulosti se tu nepečovalo o majetek po dávných generacích. Proto tu i teď nalezneme například zbořenou část kostela. V jaké vesnici?

Kde nalezněš správnou odpověď? V knížce:

Jihočeské pohádky, pověsti a báje (autor Vladislav Adamec) na straně 52.

Správná odpověď:

POHOŘÍ NA ŠUMAVĚ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11.

Otázka:

Adalbert Stifter byl slavný spisovatel, který byl známý svým vztahem k šumavské přírodě. Narodil se v Horní Plané nad Vltavou v době, kdy tu ještě nebylo Lipenské jezero. I dnes zde můžete navštívit rodný domek tohoto spisovatele. V jakém roce se narodil?

Kde nalezneš správnou odpověď? V knížce:

Vítek (autor Adalbert Stifter) na zadní obálce (deskách) knihy.

Správná odpověď:

23. 10. 1805

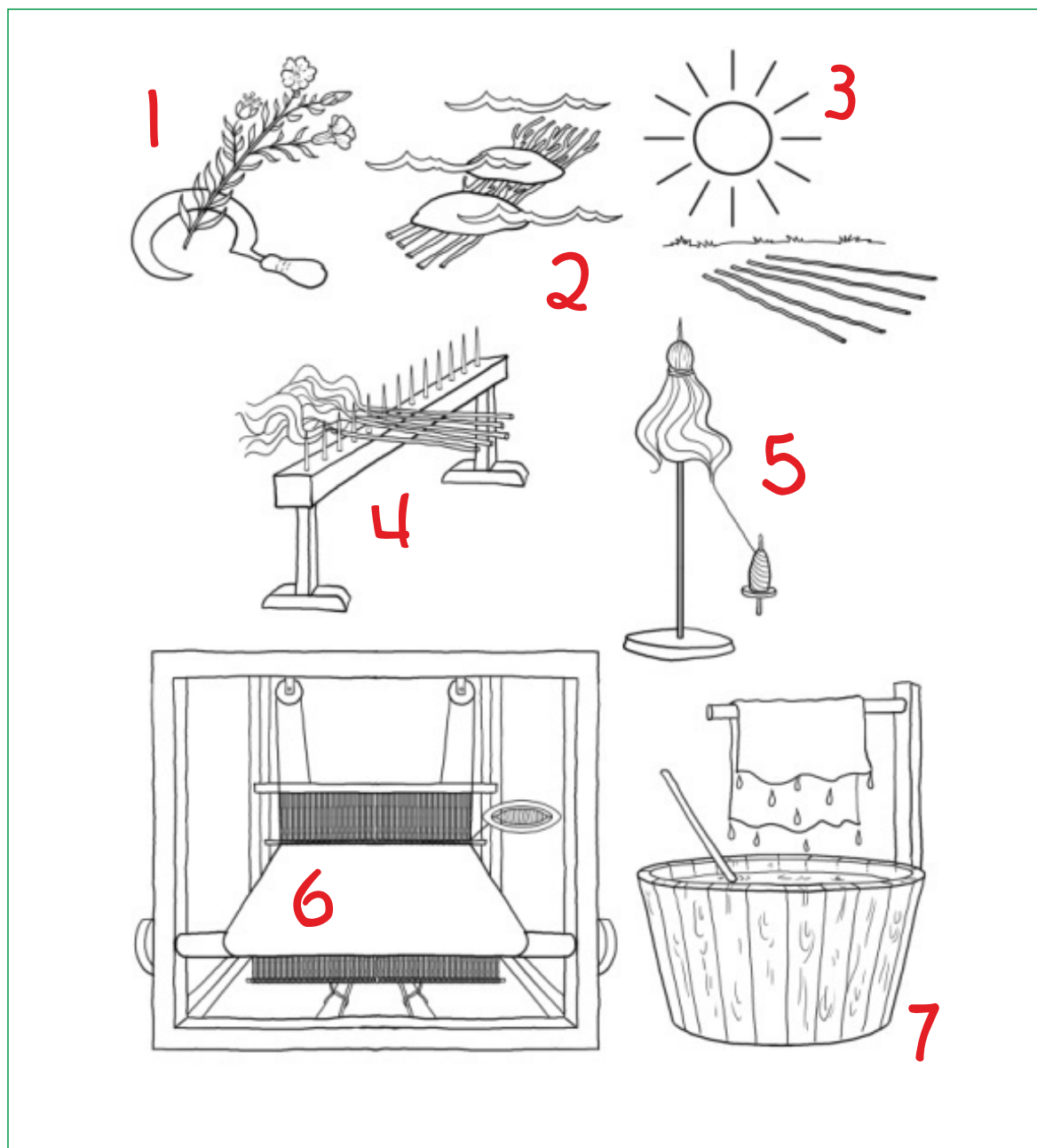


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1		5	Velikonoce
2		3	Vánoce
3		7	Konopická
4		6	Vánoce
5		1	Posvícení
6		8	Velikonoce
7		2	Masopust
8		4	Posvícení







Co to je pověst?

U každé otázky vyber správnou odpověď a ze zvolených písmen poskládej přesmyčkou tajenku.

	ANO	NE
Odehrává se pověst v minulosti?	I	A
Nalezneme v pověsti zmínky o konkrétním místě, osobě nebo období?	E	O
Existují pověsti jen o jižních Čechách?	D	C
Má pověst děj?	F	G
Pohádka a pověst je totéž?	L	K

Písmenka zvolená u správných odpovědí:

IECFK

Přesmyčka - tajenka:

FIKCE



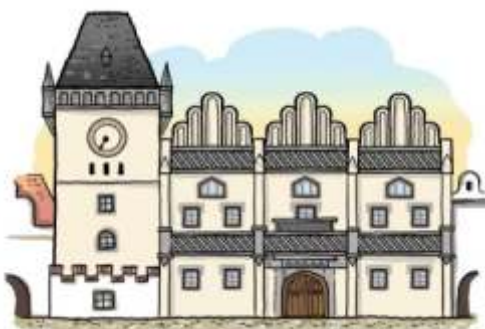
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zjisti podle fotografií z knížek názvy jednotlivých měst a přiřaď je k obrázkům.



PRACHATICE



TÁBOR



PÍSEK



ČESKÝ KRUMLOV



STRAKONICE



ČESKÉ BUDĚJOVICE



JINDŘICHŮV HRADEC

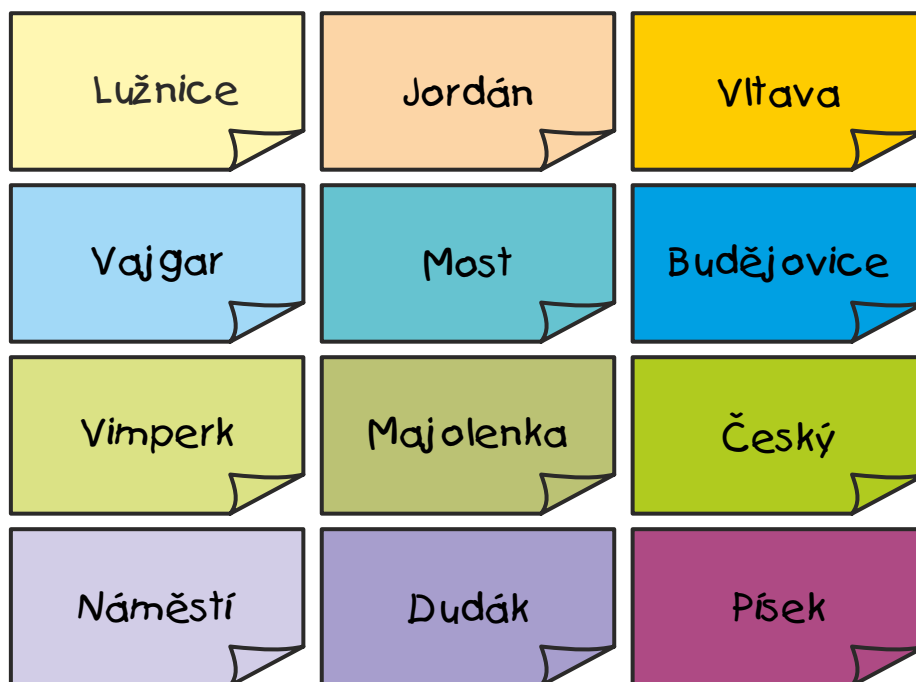


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vylušti společně s kamarády křížovku. Správné odpovědi vyber z následující nápovědy:



1.					M	O	S	T				
2.		D	U	D	Á	K						
3.				J	O	R	D	Á	N			
4.	M	A	J	O	L	E	N	K	A			
5.				Č	E	S	K	Ý				
6.			L	U	Ž	N	I	C	E			
7.					P	Í	S	E	K			
												
8.				V	I	M	P	E	R	K		
9.			B	U	D	Ě	J	O	V	I	C	E
10.		N	Á	M	Ě	S	T	Í				
11.				V	L	T	A	V	A			
12.					V	A	J	G	A	R		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KVÍZ

Lipno **P**

Jordán **R**

Křišťanovický **A**

2. Které vodní zvíře je savec?

vydra **O**

kapr **S**

žába **R**

3. Jak se jmenoval Rumcajsův kamarád vodník?

Čumidlo **K**

Čochtan **Č**

Česílko **Ž**

4. Jak se jmenuje prachatická víla?

Majolenka **M**

Majdalenka **A**

Majoránka **P**

5. Opak trpaslíka?

bobr **S**

obr **B**

vobr **V**

6. Jak se jmenoval známý stavitel rybníků?

Jakub Skočín **E**

Jakub Ležín **P**

Jakub Krčín **E**

7. Jak se jmenuje známý zelený obyvatel rybníka?

Rumburak **B**

Racochejl **C**

Rákosníček **R**

8. Která řeka protéká Českým Krumlovem?

Otava **T**

Vltava **K**

Blanice **L**

Tajenka:

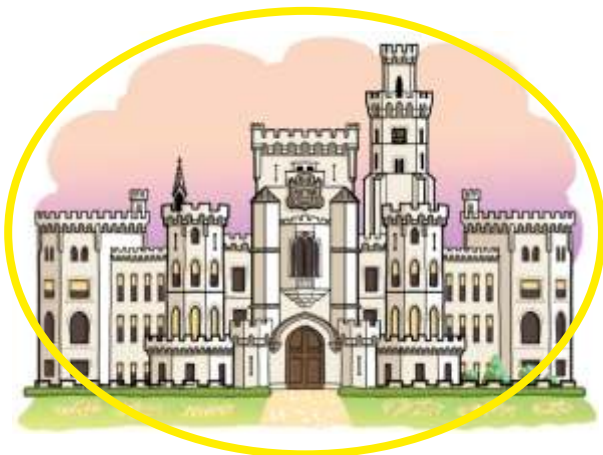
1	2	3	4	5	6	7	8
R	O	Ž	M	B	E	R	K



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Napiš název hradu nebo zámku pod jeho obrázek. Pokud se jedná o stavbu hradu, zakroužkuj obrázek červenou barvou, pokud se jedná o zámek, použij žlutou pastelku.



Hluboká nad Vltavou



Dačice



Zvíkov



Červená Lhota



Orlík



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kam pojedou Kropáčkovi na výlet?

Maminka a tatínek Kropáčkovi měli dvě děti – Péťu a Kačku. Taky pejska Vavříka a kočku Mícu. Všichni moc rádi cestují, jen kočka Míca se raději válí doma v pelíšku.

„Kam vyrazíme v sobotu na výlet?“ zeptal se tatínek u večeře.

„Lákal by mě nějaký hrad nebo zámek. Z Prachatic to k některým máme skutečně blízko,“ odvětila maminka.

„Já se chci jet radši koupat,“ posmutněl Péťa. Ale maminka ho uklidnila. Návštěvu hradu nebo zámku mohou spojit s koupáním třeba v Orlické přehradě.

„Tak to musíme na zámek **Orlík** nebo hrad **Zvíkov**. Ty se přímo nad Orlickou přehradou nacházejí,“ uvědomil si tatínek.

„Já bych ráda navštívila expozici o cukru na zámku **Dačice**, ale je to pro nás daleko. Nedaleko od zámku už je hranice Čech a Moravy,“ uvědomila si Kačka.

„Vykoupat se můžeme i ve Vltavě a přitom navštívit u Českých Budějovic zámek **Hluboká**,“ navrhla zas maminka.

„Tam už jsme byli snad stokrát! Ale **Červená Lhota** by mě lákala! Můžeme se projet na lodičkách kolem zámku - stejně jako sluha Jiřík v pohádce Zlatovláska,“ zasnila se Kačka.

Jaký hrad nebo zámek by lákal k návštěvě tebe?

A proč?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V tajence zjistíte, jak se jmenuje naše největší přehradní nádrž

1. Žabí miminko.
2. Hynek, jihočeský spisovatel, který napsal knihu Čumidlo a Fujtajblíci.
3. Vánoční ryba.
4. Název obce na Šumavě, ve které je rozhledna, a bydlí tam jeden známý spisovatel.
5. Zelený mužíček, který bydlí v rybníce.

				P	U	L	E	C		
				K	L	I	M	E	K	
				K	A	P	R			
J	A	V	O	R	N	Í	K			
				V	O	D	N	Í	K	



Vzkaz č. 1

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Jsem nejdelší Vítek řeka v Čechách, měřím 430 km. Pramením na lodi Šumavě a protékám např. Českým tenkým Krumlovem a Prahou. U města Mělník Afrika se vlévám do Labe. Na mém toku je postaveno včera několik přehrad, např. Lipno a Orlík. Plaví se po mně mnoho aut lodí.

1	2	3	4	5	6
V	L	T	A	V	A



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č.2

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Jsem menší **B**rno řeka, ale umím se i rozvodnit. Pramením 10 kilometrů **l**odí od města Volary a protékám nedaleko **a**le města Prachatice. Kolem mě chodil **n**atáčel do školy Mistr Jan Hus. U Písku se vlévám do Otavy **i**talský . Na mém toku vybudovali **c**ukr přehradu. V minulosti se po mně plavilo dřevo a dokonce se v mých **e**lektřina vodách našlo i zlato.

1	2	3	4	5	6	7
B	L	A	N	I	C	E



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz Č.3

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Pramením v Rakousku a u Miloš obce Dolní Dvořiště tvořím státní auto hranici. Měřím 96 kilometrů a v Českých Budějovicích se vlévám do lyžařské Vltavy. Na mém toku u obce Římov postavili nádrž, ze které zásobují šiškami České Budějovice pitnou vodou. V minulosti se po mně plavily e mentál vory.

1	2	3	4	5
M	A	L	Š	E



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz Č.4

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Pramením v Rakousku v Novohradských Ludmila horách. Moje délka je učit 208 kilometrů. Jsem napojena na rybníky v okolí žlutá Třeboně, na mém toku je postaven ten největší nejrychlejší rybník Rožmberk. Dál inkoust protékám historickým městem Tábor. Oblíbili si mě vodáci cibule. V Orlické přehradě ústím do erbu Vltavy.

1	2	3	4	5	6	7
L	U	Ž	N	I	C	E



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzkaz č.5

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov ti poví, kdo jsem.

Vznikla jsem soutokem dvou Ondřej říček Vydra a Křemelná a moje délka je 112 kilometrů. Protékám například městy Turecko Strakonice a Písek. Tam je nade mnou postaven velmi aspoň starý kamenný most. Na mém soutoku s Vltavou je vybudován vilka hrad Zvíkov. Říká se o mně, že jsem zlatonosná, ale již dlouho se žádné aktovky zlato nenašlo. Zato vodáků se po mně plaví pořád dost.

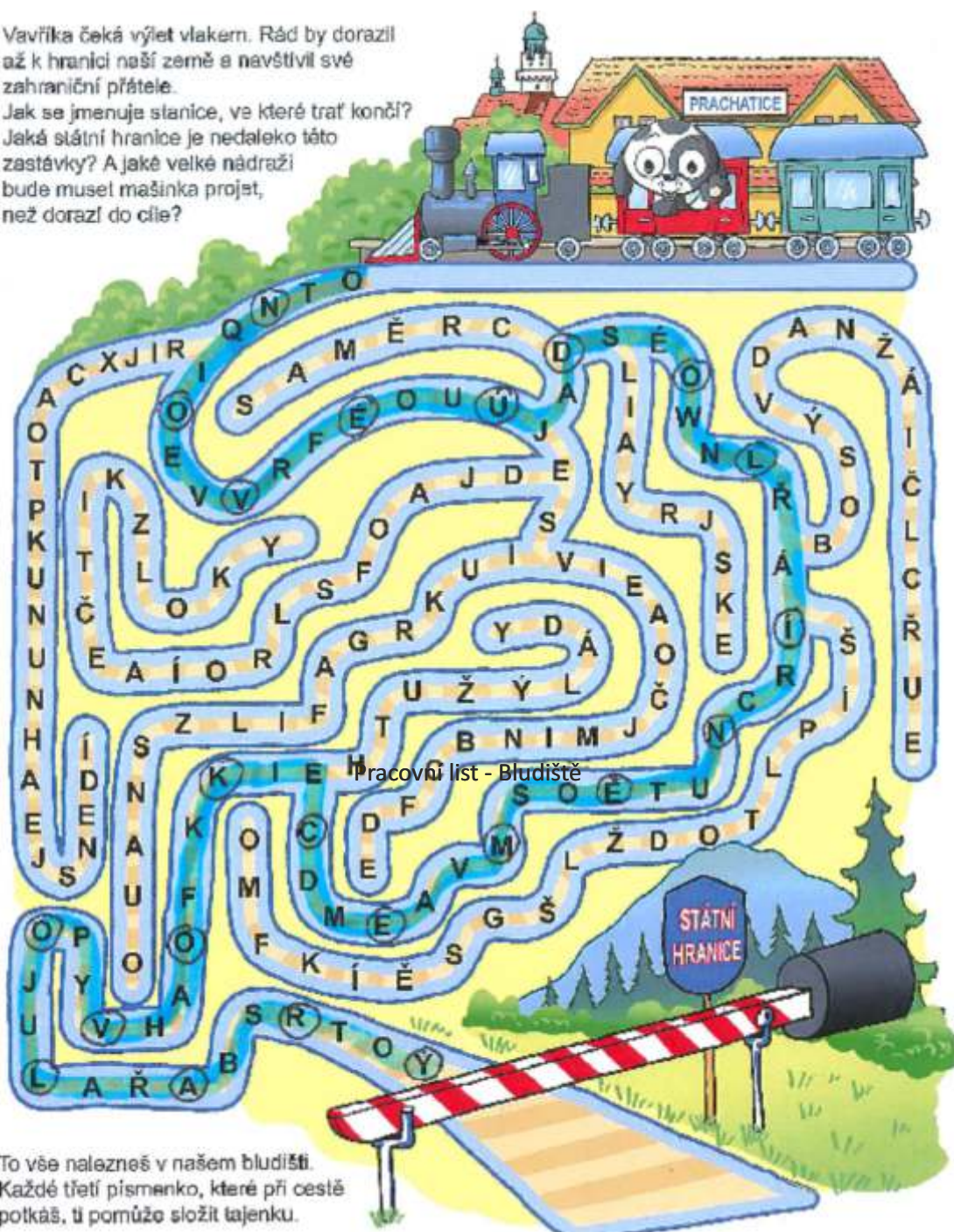
1	2	3	4	5
O	T	A	V	A



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vavřík čeká výlet vlakem. Rád by dorazil až k hranici naší země a navštívil své zahraniční přátele. Jak se jmenuje stanice, ve které trať končí? Jaká státní hranice je nedaleko této zastávky? A jaké velké nádraží bude muset mašinka projít, než dorazí do cíle?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Vavřík se rozhodl procestovat Jihočeský kraj vlakem. Čekají ho tři výlety. Tvým úkolem je zakroužkovat stanice, kterými při svém putování bude projíždět. Vždy jen jedna odpověď u každé trasy je správná!

Vimperk – Volary

Hoštice

Lenora

Pražák

Prachatice – Číčenice

Bavorov

Čkyně

Stožec

Nová Pec – Černá v Pošumaví

Kájov

Husinec

Horní Planá



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nalep do jednotlivých vagonků obrázky míst, kam si můžeš vláčkem z Prachatic zajet na výlet. Pod obrázky napiš jejich název. Do posledního vagonku napiš název místa, které bys navštívil nejraději.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KVÍZ - KNIHA

1. Jak se jmenuje člověk, který píše knihy?

Spisovatel

2. Jak se jmenuje člověk, který knihu vyzdobí svými obrázky?

Ilustrátor

3. Co dělá nakladatel?

Vydává knihy, domlouvá se spisovatelem a ilustrátorem, jak bude
knih vypadat, domlouvá s tiskárnou tisk knihy

4. Kde se knihy půjčují?

V knihovně

5. Kde si knihu můžete koupit?

V knihkupectví



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KNIHY A JEJICH AUTOŘI

1. Hynek Klimek napsal knihu
 - a) Koukadlo a fujtajblíci se školáky
 - b) Čumidlo a fujtajblíci se školáky**
 - c) Brebentidlo a fujtajblíci se školáky
2. Ondřej Fibich napsal knihu
 - a) Lipenské pohádky a říkadla
 - b) Krkonošské pohádky a říkadla
 - c) Šumavské pohádky a říkadla**
3. Roman Kozák napsal knihu
 - a) Pohádky ze šumavských lokálek**
 - b) Pohádky krkonošských mašinek
 - d) Příběhy ze šumavských stránek
4. Ivana Peroutková napsala knihu
 - a) Anička ve stanu
 - b) Anička na řece**
 - c) Anička na rybníku
5. Hynek Klimek napsal knihu
 - a) Strašidlář**
 - b) Bubáček
 - c) Strašidláci
6. Václav Chaloupek napsal knihu
 - a) Matýsek
 - b) Vydrýsek**
 - c) Motýlek



HORY A POHOŘÍ	Novohradské hory	Plechý	Třístoličník
LIDOVÉ ZVYKY A TRADICE	posvícení	Konopická	mětýnka
MĚSTA	Strakonice	Jindřichův Hradec	kamenný most v Písku
RYBNÍKY	Rožmberk	vodník	Jakub Krčín
HRADY A ZÁMKY	Hluboká	Orlík	Zvíkov
ŘEKY	vodáci	perlorodka	Blanice
ŽELEZNICE	Nové Údolí	nádraží	Černý Kříž
KNIHY A JEJICH AUTOŘI	nakladatel	Hynek Klimek	ilustrátor

Ke každému názvu lekce vyber z nabídky tři klíčová slova a doplň je, kam patří.

Plechý, Rožmberk, vodáci, Nové Údolí, nakladatel, perlorodka, Strakonice, vodník, posvícení, Hluboká, nádraží, Blanice, Hynek Klimek, Orlík, Konopická, Novohradské hory, Jindřichův Hradec, ilustrátor, Černý Kříž, Zvíkov, Jakub Krčín, Třístoličník, mětýnka, kamenný most v Písku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

TO JE ZLATÉ POSVÍCENÍ

česká lidová

To je zlaté posvícení,
to je zlatá neděle,
máme maso a zas maso,
k tomu kousek pečeně.

To je zlaté posvícení,
to je zlaté pondělí.
Máme maso a zas maso
jako včera v neděli.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na břehu Blanice

Na břehu Blanice stojí Maletice,
vesnička má milená.
Cesta k Protivínu netrvá hodinu,
stromkama je sázená.

Tam já sem se zrodil, osm let jsem chodil,
do Míšence do školy.
Pryč jsou mladá léta, hlava stříbrem vzkvétá,
srdce nad tím zabolí.

Jedni jako druzí, sedláci, podruzi,
na hřbitově budou spát.
U kostela blízko, moje rodná vísko,
budu na tě vzpomínat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



● Příloha č. 3 - Závěrečná zpráva o ověření programu v praxi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výzva Budování kapacit pro rozvoj škol II

Povinně volitelná aktivita č. 3, 4, 6 a 7

Zpráva o ověření programu v praxi závěrečná

V závěrečné zprávě uvádějte souhrnné informace shrnující/rekapitulující celý proces (všechna) ověření programu, popř. informace o ověření programu, které bude realizováno jen s jednou ověřovací skupinou.

I.

Příjemce	MAS Šumavsko, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008202
Název projektu	Vzděláváme společně
Název vytvořeného programu	Jižní Čechy v literatuře
Pořadové číslo zprávy o realizaci	Závěrečná zpráva

II.

Místo ověření programu	Datum ověření programu	Cílová skupina, s níž byl program ověřen¹
Městská knihovna Prachatice ZŠ Prachatice, Vodňanská 287	31. 3. 2021	21 žáků 3. ročníku, ZŠ Prachatice, Vodňanská 287 (1. ověřování – 2019/2020) 16 žáků 3. ročníku (2. ověřování – 2020/2021)

¹ Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 25 žáků 7. ročníku ZŠ apod.) a název organizace.



1. Stručný popis procesu ověření programu

a) Jak probíhalo ověření programu (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?

První ověřování mělo proběhnout ve školním roce 2019/2020. Poslední tři lekce však byly z důvodu protiepidemických opatření ověřeny až začátkem školního roku 2020/2021. Ověřování probíhalo střídavě v Městské knihovně Prachatice a ve třídě základní školy. První lekce byla exkurze na Javorník, která se uskutečnila, ale závěrečná exkurze už musela proběhnout online formou.

Na začátku školního roku 2020/2021 současně začalo i druhé ověřování s jinými žáky 3. ročníku. Epidemiologická situace se nezlepšila, žáci přešli na distanční výuku, a proto byly ověřeny pouze první tři lekce programu.

Po dohodě s vedením projektu bylo druhé ověřování ukončeno a byla vytvořena ještě lekce navíc. V ní se žáci pomocí online aplikací Wordwall (kvízy, přesmyčky, pexeso.....) mohou seznámit s obsahem celého vzdělávacího programu Jižní Čechy v literatuře.

Počet účastníků 1. ověřování: 21 žáků 3. ročníku ZŠ

Počet účastníků 2. ověřování: 16 žáků 3. ročníku ZŠ

Počet realizátorů: 2 pedagogičtí pracovníci (Mgr. Dagmar Staňková a Mgr. Dagmar Hudeck)

2 pracovnice v neformálním vzdělávání (Lucie Jiraňová, Šárka Polatová)

b) Jaký byl zájem cílové skupiny?

Žáci měli o celý projekt zájem, ze všech svých prací v jednotlivých lekcích si vytvořili portfolio. Na nové lekce se vždy těšili a s radostí plnili zajímavé úkoly.

c) Jaká byla reakce cílové skupiny?

Po celou dobu projektu žáci aktivně pracovali, spolupracovali ve skupinách, podíleli se na plnění úkolů, komunikovali s ostatními. Dařilo se jim rozvíjet potřebné kompetence. Získali nové poznatky a upevnili své znalosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Výsledky ověření

a) Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování programu:

Z důvodu vládních nařízení se 1. ověřování protáhlo do dalšího školního roku. 2. ověřování neproběhlo téměř vůbec.

Časová dotace na jednotlivé lekce byla dostačující.

Zadávání některých úkolů bylo pro žáky vzhledem k jejich čtenářským schopnostem nesrozumitelné. Žáci se v textu ztráceli, špatně se orientovali a porozumění úkolům se tedy ukázalo jako problematické.

Pokud plnění úkolu vyžadovalo delší čas, žáci ztráceli pozornost, byli nesoustředění.

b) Návrhy řešení zjištěných problémů:

Je potřeba úkoly zadávat jednoduchou a srozumitelnou formou nebo krátkým textem. Dále je nutné činnosti často střídat a udržet tak pozornost žáků.

c) Bude/byl vytvořený program upraven?

Všechny získané poznatky z 1. ověřování byly zapracovány do pracovního sešitu i metodiky.

d) Jak a v kterých částech bude program na základě ověření upraven?

Na základě zpráv z 1. ověřování byl program upraven téměř ve všech lekcích.

3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření²

a) Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovaný program?

Žákům se program líbil, aktivně se účastnili všech činností, vedli si své portfolio. Někteří z nich se stali pravidelnými návštěvníky Městské knihovny v Prachaticích a prohloubil se u nich zájem o četbu.

b) Co bylo v programu hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?

Nejvíce se žákům líbily exkurze, samostatné práce a tvoření. Ocenili také možnost volného pohybu po všech prostorách knihovny a možnost vyhledávání knih pomocí online katalogu.

c) Jak byl hodnocen věcný obsah programu?

Rozsah jednotlivých lekcí byl dostatečný. Byl sestaven s ohledem na věk žáků. Byl pro všechny zajímavý a každý měl možnost uplatnit své dovednosti v různých oblastech. Na základě rozhovoru s žáky lekcím nic nescházelo a hodnocení všech bylo kladné.

d) Jak bylo hodnoceno organizační a materiální zabezpečení programu?

Organizační a materiální zabezpečení celého programu bylo v pořádku. Na každou lekci je potřeba si připravit vždy správné pomůcky, které jsou uvedeny v metodice.

² Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



e) Jak byl hodnocen výkon realizátorů programu?

Po rozhovoru s žáky a podle jejich reakcí vyvozujeme, že všichni realizátoři na samotný program byli vždy dobře připraveni. Je nutné, aby všichni realizátoři vycházeli z metodických doporučení (vedení rozhovorů, prezentací, stručné zadávání úkolů a sledování času).

f) Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?

Vše proběhlo k plné spokojenosti všech zúčastněných.

g) Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?

Nikdo z účastníků neměl žádnou připomínku.

h) Budou případné připomínky účastníků zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?

Během všech ověřování nebyla ze strany účastníků vznesena žádná důležitá připomínka, která by musela být zapracována do programu.

i) Jak byl program hodnocen ze strany realizátorů programu?

Při závěrečném hodnocení programu se všichni realizátoři shodli na výše uvedených zjištěních. Ta byla zapracována do metodiky i pracovního sešitu.

Celý program se vydařil, žákům i realizátorům formálního i neformálního vzdělávání se líbila vzájemná spolupráce školy a knihovny.

j) Navrhují realizátoři úpravy programu, popř. jaké?

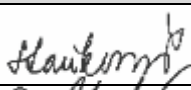
Žádné další úpravy nebudou potřeba.

k) Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?

Případné konkrétní úpravy a změny již byly provedeny.

l) Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření programu zapracovány do další/finální verze programu:

Případné konkrétní úpravy a změny již byly provedeny.

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracovala	Dagmar Staňková, Mgr.	31. 3. 2021	
Zpracovala	Dagmar Hudeck, Mgr.	31. 3. 2021	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



● Příloha č. 4 - Odborné a didaktické posudky programu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



● Příloha č. 5 - Doklad o provedení nabídky ke zveřejnění programu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Martin Rek

Od: Martin Rek
Odesláno: pátek 12. června 2020 10:45
Komu: ivo.krobot@nuv.cz
Kopie: pavla.topicova@nuv.cz; Šárka Kůsová; Petra Hovorková
(hovorkova@sossumavsko.cz)
Předmět: nabídka ke zveřejnění VP na portálu RVP
Důležitost: Vysoká

Dobrý den,
v rámci výzvy MŠMT *Budování kapacit pro rozvoj škol II* vytváříme vzdělávací programy k prohloubení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání. MŠMT v rámci pravidel této výzvy stanovilo povinnost příjemcům dotace nabídnout nově vytvořené programy v kompletní finální verzi ke zveřejnění na portálu RVP.cz.
Tímto vám oznamujeme, že vám budou níže uvedené vzdělávací programy z naší stany nabídnuty ke zveřejnění.

Konkrétní data

Název projektu Vzděláváme společně
Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008202

Vzdělávací programy:

- Jsme Češi a máme rádi Česko
- Jižní Čechy v literatuře
- Obrazy z dějin

S pozdravem

Martin Rek



MAS Šumavsko, z.s.
Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
Tel.: +420 703 148 408
rek@massumavsko.cz
www.massumavsko.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

