

# JIŽNÍ ČECHY V LITERATUŘE



## ● Pracovní sešit



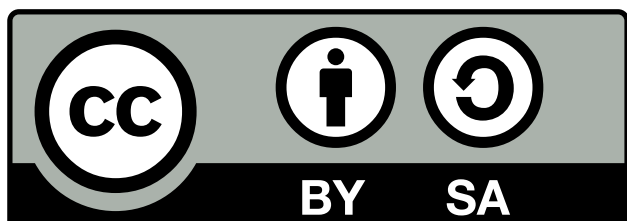
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Název:** Jižní Čechy v literatuře
- Autor:** Mgr. Dagmar Staňková, Mgr. Dagmar Hudeck
- Ilustrace:** Pokud není uvedeno jinak, veškeré ilustrace zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem Zdeňky Študlarové.
- Fotodokumentace:** Pokud není uvedeno jinak, veškerá fotodokumentace zveřejněná v tomto díle je autorským dílem Mgr. Dagmar Staňkové, Mgr. Dagmar Hudeck, Šárky Polatové a Lucie Jiraňové.
- Texty:** Pokud není uvedeno jinak, veškeré texty zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem nebo vlastním převyprávěním.

Celý vzdělávací program je ve formátu PDF/A (lze vybrat text a dále s ním pracovat).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



str. 7	.....	2.1 Exkurze Javorník (2 hodiny)
str. 9	.....	2.2 Hory a pohoří (2 hodiny)
str. 12	.....	2.3 Lidové zvyky a tradice (2 hodiny)
str. 17	.....	2.4 Města (2 hodiny)
str. 24	.....	2.5 Rybníky (2 hodiny)
str. 32	.....	2.6 Hrady a zámky (2 hodiny)
str. 39	.....	2.7 Řeky (2 hodiny)
str. 45	.....	2.8 Železnice (2 hodiny)
str. 52	.....	2.9 Autoři (2 hodiny)
str. 59	.....	2.10 Exkurze Tábor (1 hodina)
str. 61	.....	2.11 Využití online aplikací k shrnutí programu (1 hodina)



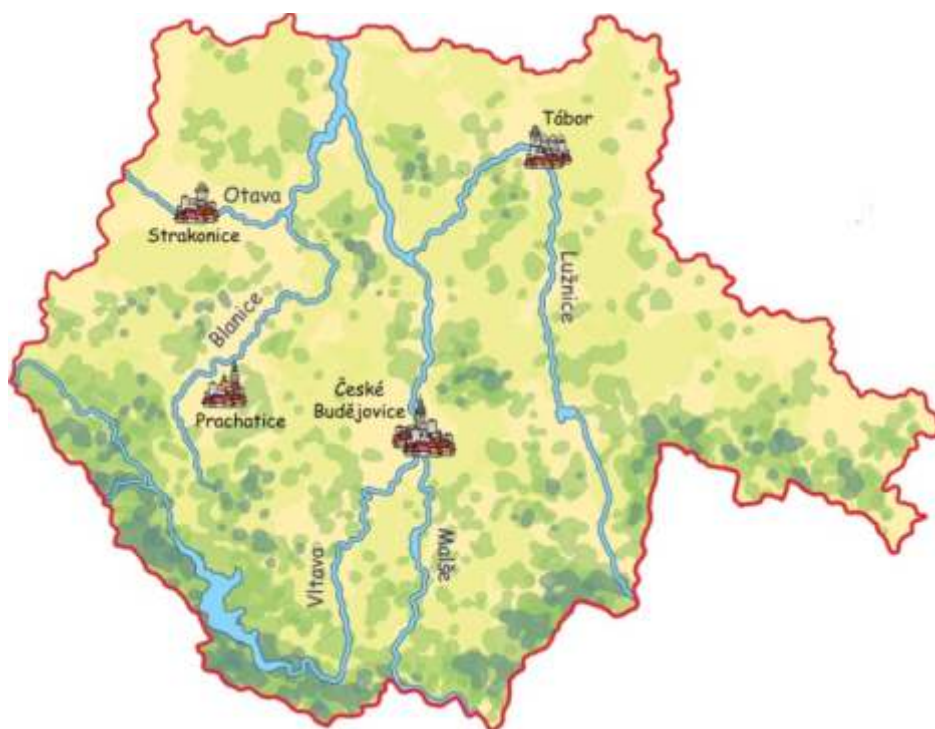
Ahoj kamarádi,  
jmenuji se Vavřík a budeme spolu putovat  
po jižních Čechách.

Své jméno jsem dostal po sv. Vavřinci,  
patronovi všech knihovníků, protože i já  
mám moc rád knížky.

Bydlím v jižních Čechách a chtěl bych vás  
seznámit s městy, s hrady a zámky,  
s řekami, rybníky a mnohými dalšími  
krásnými místy tohoto kraje.

Představím vám autory, kteří o jižních  
Čechách napsali mnoho knih.

Tak a můžeme začít naše putování po jižních  
Čechách, haf haf..



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Co nás čeká?

**Exkurze na Javorník** – společně vystoupáme na rozhlednu a rozhlédneme se po krásách jižních Čech

**Hory a pohoří** – v knihách si přečteme krásné příběhy o Šumavě

**Lidové zvyky a tradice** – ponoříme se do vzpomínek a zjistíme, co je Konopická

**Města** – seznámíme se s pověstmi a příběhy o jihočeských městech

**Rybníky** – poznáme největší rybníky Čech a možná uvidíme i vodníka

**Hrady a zámky** – na malou chvíli se z nás stanou princové a princezny a v knihách budeme hledat a poznávat hrady a zámky

**Řeky** – poplujeme po jihočeských řekách v knihách i písničkách

**Železnice** – svezeme se vláčkem, ale jen v knížkách

**Autoři** – seznámíme se s díly autorů, kteří psali o jižních Čechách

**Exkurze do knihkupectví** – podíváme se přímo na místo, kde se knihy prodávají

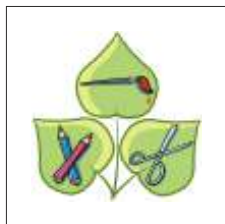
**Online aplikace k shrnutí programu** – na závěr si vše shrneme pomocí počítačových her



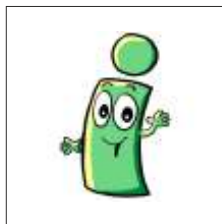
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## K lepší orientaci v tomto pracovním sešitě vám pomohou tyto symboly:



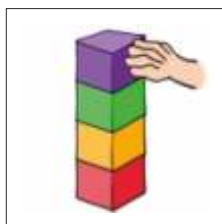
**Tvořivá  
činnost**



**Informace**



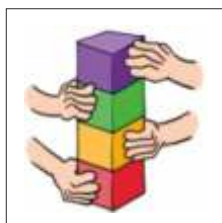
**Pomůcky**



**Samostatná práce**



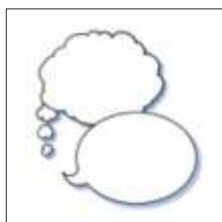
**Práce  
s textem**



**Skupinová práce**



**Práce  
s počítačem**



**Zamyšlení a sebehodnocení**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2.1 Exkurze Javorník (2 hodiny)

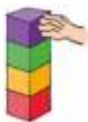
Ahoj kamarádi,  
podívejte se na fotografie z exkurze na Javorník,  
kam jsme se společně vypravili.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Napiš mi něco o dnešní exkurzi.

Jak se jmenoval cíl naší exkurze?

---

Vzpomenete si na jméno pana spisovatele, který nás provázel a je autorem těchto knih?

---



Co tě na exkurzi nejvíce zaujalo nebo co si z ní pamatuješ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2.2 Hory a pohoří (2 hodiny)

Vzpomenete si na moje jméno?

Já jsem přece Vavřík, podle sv. Vavřince,  
patrona všech knihovníků.

Slyšeli jste někdy slovo patron? Víte, co to znamená?



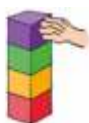
**Patron** = ochránce

Znám i další:

- sv. Florián = patron hasičů
- sv. Ambrož = patron včelařů
- sv. Kryštof = patron řidičů
- sv. Prokop = patron horníků
- sv. Hubert = patron myslivců

Společně si povíme něco o knihovnách. Umíte odpovědět na moje otázky?

- Jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím?
- Na co knihovnu potřebujeme a potřebujeme ji vůbec?
- Kdo z vás již knihovnu navštívil?
- Proč ji navštěvujete?
- Nabízí knihovna jen knížky k zapůjčení domů?



V knihovně se knihy řadí podle abecedy. Zopakujeme si ji nahlas.

Doplňte chybějící písmenka:

J \_ L M \_ \_ O \_ Q

Č \_ Ď \_ \_ G H \_ \_

Najdi v naší knihovně knihu Hynka Klimka.



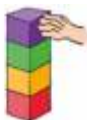
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Systém, podle kterého vyhledáváme knihy v naší knihovně, se jmenuje Clavius. Vyhledávat v něm můžeme:**

- podle oddělení knihovny (např. dětské oddělení, oddělení pro dospělé, studovna)
- podle názvu publikace
- podle autora
- podle tématu, které nás zajímá



**Pojďme si hledání vyzkoušet na <http://online.knih-pt.cz/>.**

**Najdete svoji oblíbenou knihu?**



**Připomeňme si, kam jsme se při našem minulém setkání vypravili.**

Javorník se nachází na Šumavě a my si povíme i o jiných dalších horách a pohořích v jižních Čechách.



**Rozdělte se do skupin.**

Každá skupina si vylosuje papír, kde bude otázka, která se týká konkrétní hory nebo pohoří, a zároveň i název knihy, ve které se nalezne odpověď. V knize bude i malé překvapení, které si pečlivě uschovejte.



**Víte, jak danou knihu najít? Určitě úkol všichni zvládnete.**

**Úkol č. 1 máte zde, ostatní najdete v přílohách.**

**Úkol č. 1**

**Otázka:**

Novohradské hory se nacházejí jihovýchodně od Českých Budějovic a z jedné strany jsou ohraničeny státní hranicí.

**Jakou zemi nalezneme hned za touto hranicí?**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

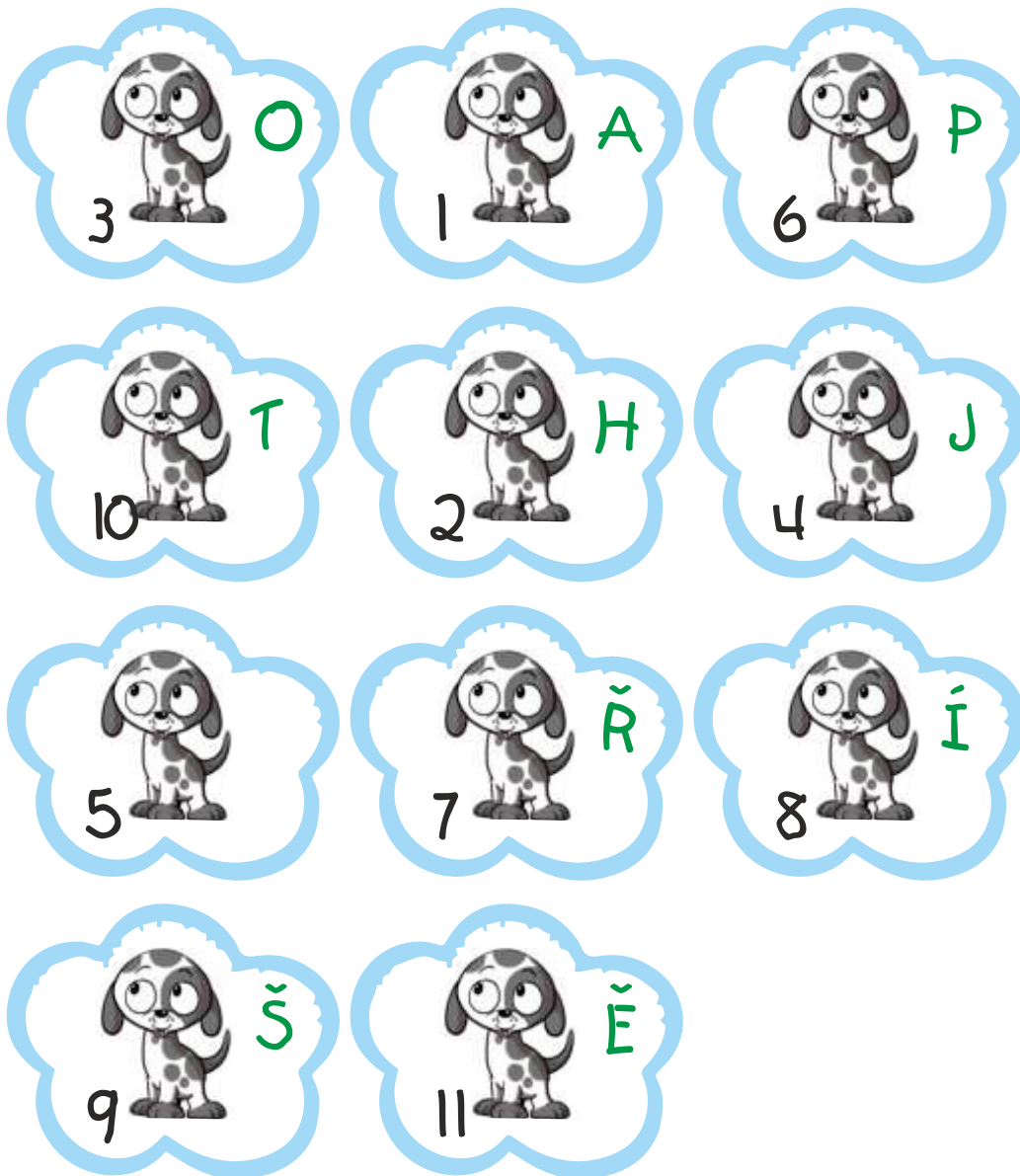
**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kde nalezněš správnou odpověď? V knížce:

Novohradské hory a Novohradské podhůří (kolektiv autorů) na straně 14.

Správná odpověď:

Co jsme všechno zjistili, si teď navzájem přečteme a z vašich písmenek, která jste našli, složíme tajenku.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak jsme sami mohli poznat, knížky nám mohou sloužit pro radost a potěšení, ale také jako zdroj informací, které potřebujeme vyhledat. Není nutné používat pouze počítač a internet. Knížky nám mohou pomoci se vším, s plněním úkolů do školy ale mohou být vyplněním volného času. Pokud nebudeme vědět, jakou knížku si vybrat, vždy jsou tady ochotné knihovnice, které nám rády pomohou.



Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



## 2.3 Lidové zvyky a tradice (2 hodiny)

Ahoj kamarádi,  
tak jsme se zase sešli a dnes si budeme povídat o lidových zvycích a tradicích. Co vás napadne, když se řekne slovo tradice a zvyk?



**Tradice** = dovednosti a vědomosti, které se předávají z generace na generaci, tím se udržují, prohlubují a rozmnožují. V každém regionu Čech se dochovaly podobné tradice, ale mohou se trochu lišit. Většinou jsou spojeny s ročním obdobím (např. Vánoce, Velikonoce, posvícení).

**Zvyk** = činnost, kterou jsme zvyklí často nebo pravidelně opakovat. Některé lidové zvyky se staly součástí tradic národa, lidové zvyky a obyčeje se uchovaly po celá staletí (zdobení stromečku, malování kraslic, pečení koláčů).



Udržujete doma nějaké zvyky? Napište mi nějaké.

---

---

---

---



**Pokuste se spojit obrázek s názvem lidového zvyku.  
Obrázky si můžete i vybarvit.**



**Velikonoce**



**Vánoce**



**Konopická**



**Vánoce**



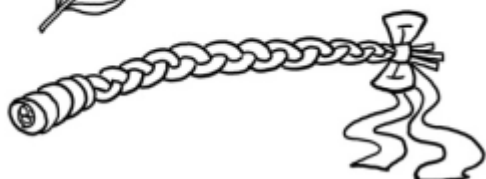
**Posvícení**



**Velikonoce**



**Masopust**



**Posvícení**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Slyšel někdo z vás o zvyku jménem KONOPICKÁ?



**Konopická** = lidová slavnost, která se konala koncem září nebo v říjnu. Symbolizovala konec práce se sklizní a zpracováním lnu. Len se pěstoval hodně na Šumavě. Tato slavnost se dodržuje v některých šumavských obcích i dnes. Pořádají ji dívky a jde o veselou zábavu se zpěvem a tancem, jíž předchází rozpustilý průvod obcí.

Podívejme se společně na vystoupení žáků ZŠ Vodňanská v Prachaticích:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5uO-diNikiE&pbjreload=101>



Víte, jak se len zpracovává? Vzpomenete si, co musel krteček dělat, aby získal svoje kalhotky?

Prohlédneme si knihu Zdeňka Milera: Jak Krtek ke kalhotkám přišel.

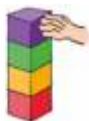


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

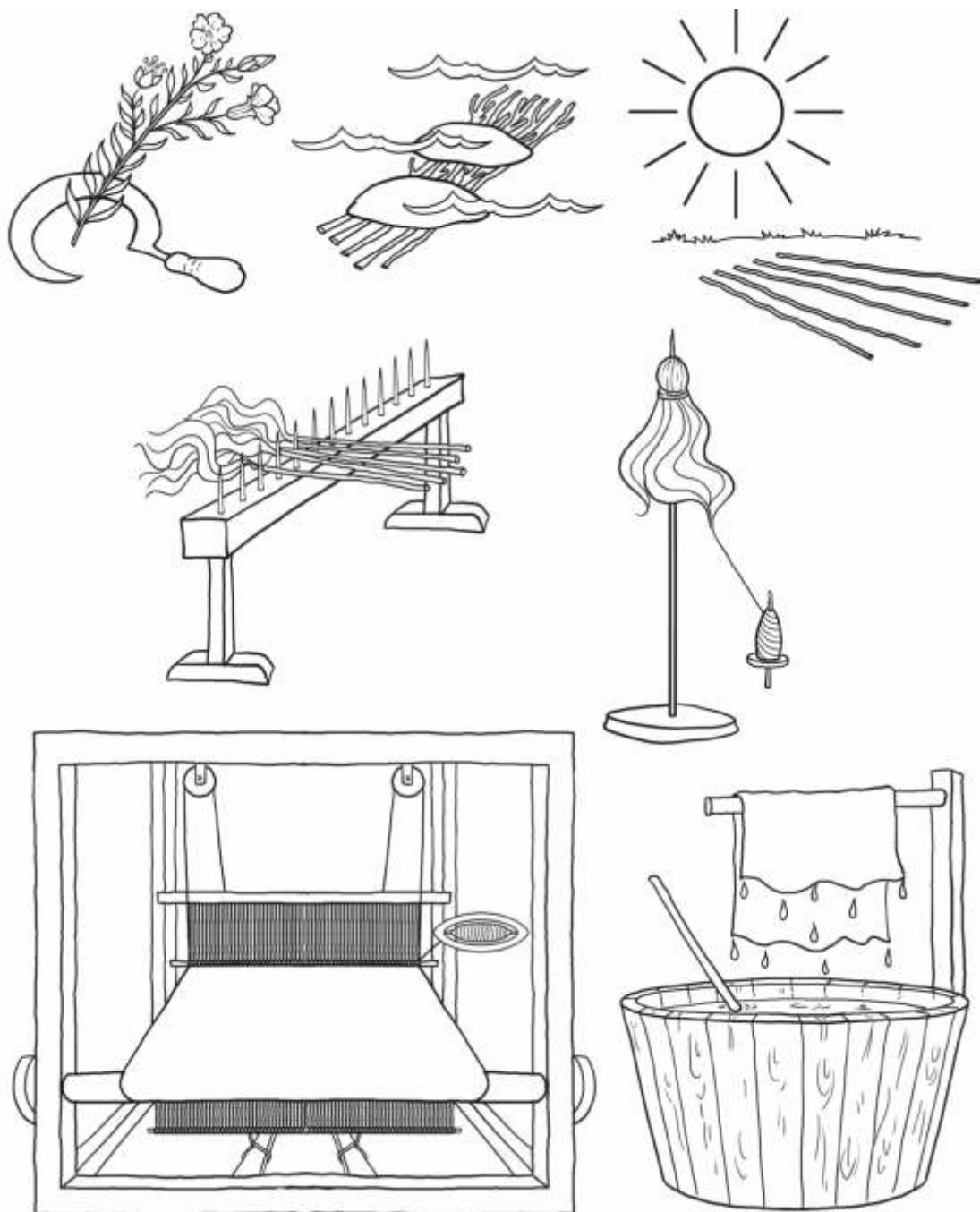
**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Len** = vysoká štíhlá rostlina s modrými květy. Z jejího stonku se získávají vlákna, ze kterých se tká plátno. Nejdříve se máčí ve vodě, pak se láme, aby se oddělila jednotlivá vlákna, ze kterých spřádáním vznikne lněná nit. Na tkalcovském stavu se utká pevné plátno.



Očíslujte, v jakém pořadí se len zpracovává.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zaspívejme si píseň **To je zlaté posvícení.**

**Posvícení** = oslava ukončení polních prací a bohaté sklizně. Slaví se vždy na havelské posvícení a kromě koláčů se pečou i mětýnky.



**Rozdělte se do skupin.**

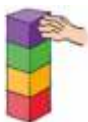
Drobným materiálem ozdobte svoje papírové mětýnky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Co jste si z dnešního programu zapamatovali? Doplňte chybějící slova do textu.

Tradice jsou spojeny s ročním obdobím.

V zimě slavíme \_\_\_\_\_ , na jaře \_\_\_\_\_

a na \_\_\_\_\_ se slaví vždy posvícení.

Slavnost na konci sklizně Inu se nazývá \_\_\_\_\_ .

Postup zpracování Inu byl popsán v knize Jak krtek ke kalhotkám přišel od spisovatele \_\_\_\_\_ .

V jižních Čechách se o posvícení pečou \_\_\_\_\_ .

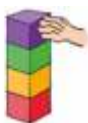


Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



## 2.4 Města (2 hodiny)

Ahoj kamarádi,  
při dnešním setkání si spolu povíme o některých zajímavých městech v jihočeském kraji.



Zkuste si na některá města vzpomenout a napište je.



Přečteme si ukázkou pověsti z knihy O. Fibicha: Prácheňský poklad.

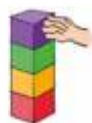


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Pověst** = vyprávění, které má pravdivé jádro (místo, osoby, čas), zbytek je vymyšlen (fikce). Děj pověstí se odehrává v minulosti.



	ANO	NE
Odehrává se pověst v minulosti?	I	A
Nalezneme v pověsti zmínky o konkrétním místě, osobě nebo období?	E	O
Existují pověsti jen o jižních Čechách?	D	C
Má pověst děj?	F	G
Pohádka a pověst je totéž?	L	K

vybraná písmena: \_\_\_\_\_

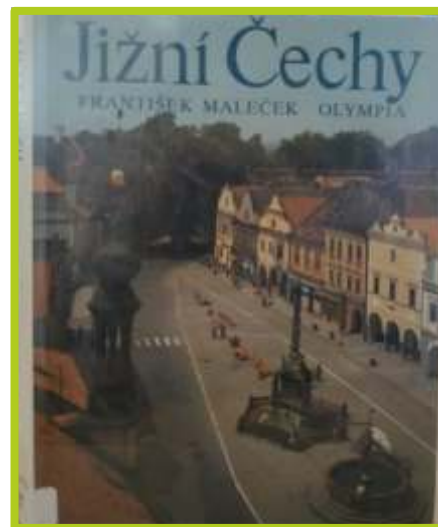
Přesmyčka = tajenka: \_\_\_\_\_



**Přečtete si ještě jednu ukázkou pověsti** z knihy O. Fibicha: Prácheňský poklad, tentokrát o druhém největším městě Prachaticka - Vimperku.



V každé knihovně je i oddělení naučné literatury, kde najdeme i knihy o městech. Jednou z nich je kniha fotografií od F. Malečka: Jižní Čechy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

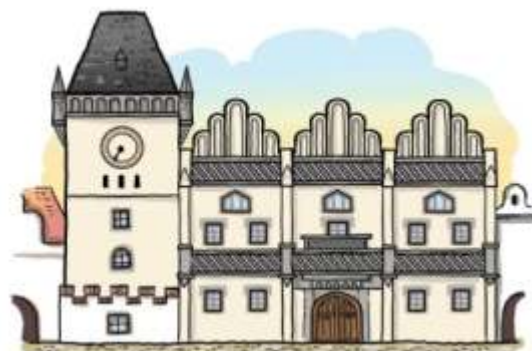


## Rozdělte se do skupin, nejlépe do dvojic.

Každá skupina dostane pracovní list s obrázky nejdůležitějších jihočeských měst. Pomocí fotografií z knihy F. Malečka určete název jednotlivých měst.



Zjistěte podle fotografií z knížek názvy jednotlivých měst a přiřaďte je k obrázkům.



.....

.....



.....

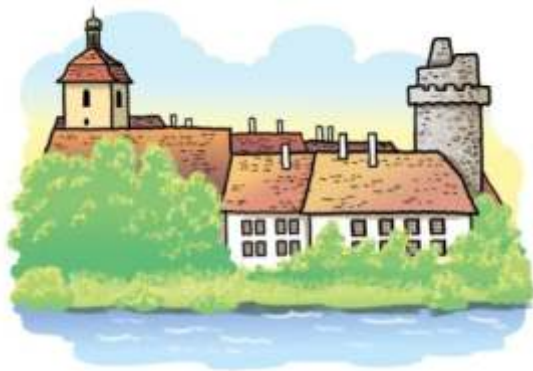
.....



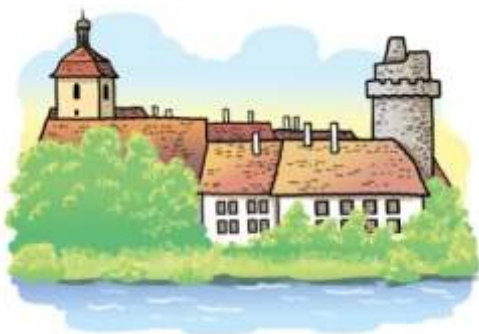
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



O městech, která jste našli, si něco povíme.



## STRAKONICE

Příběh Strakonický dudák z knihy  
B. Stlukové: Pohádky z jižních Čech  
a Šumavy aneb vyprávění kapra Jakuba

## ČESKÝ KRUMLOV

Píseň O čem se zdá medvědům



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## PRACHATICE

Kniha H. Klimka: O víle Majolence  
a profesorovi z Prachatic

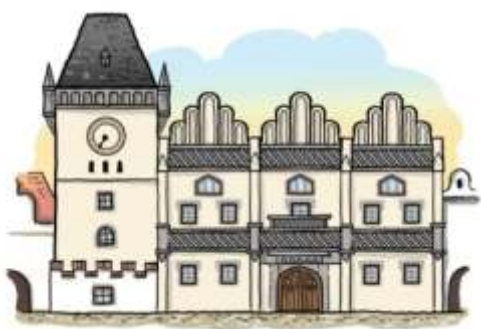
## PÍSEK

Nejstarší kamenný most  
Řeka Otava



## TÁBOR

Rybník Jordán  
Řeka Lužnice  
Jan Žižka a husité



## JINDŘICHŮV HRADEC

Rybník Vajgar  
Řeka Nežárka



## ČESKÉ BUDĚJOVICE

Krajské město na soutoku řek Vltavy  
a Malše  
Samsonova kašna, Černá věž



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Nejdříve si zahrajeme pantomimu. Předved'te, co je na bublině tak, aby to vaši kamarádi poznali.




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



A nyní se pokuste vyluštit s pomocí kamaráda moji křížovku.  
Slova z nabídky vám napoví.

Lužnice	Jordán	Vltava
Vajgar	Most	Budějovice
Vimperk	Majolenska	Český
Náměstí	Dudák	Písek

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Legenda ke křížovce:

1. Ve městě Písku nalezneme významnou historickou památku ze 13. století, je jím Kamenný ...
2. Slavná postava z knihy J. K. Tyla se jmenuje Strakonický ...
3. Jak se jmenuje rybník, který nalezneme v Táboře?
4. Prachatická víla z knihy Hynka Klimka.
5. Krumlov známe Moravský a Český. V jakém z nich žijí medvědi, které známe z příběhů od Václava Chaloupka?
6. Jaká řeka protéká městem Tábor?
7. Název města, ve kterém nalezneme slavný Kamenný most.
8. Druhé největší město v okrese Prachatice.
9. Krajské město Jihočeského kraje se jmenuje České ...
10. Radnici nalezneme obvykle ve městě na ...
11. Českým Krumlovem i Českými Budějovicemi protéká řeka ...
12. Jak se jmenuje rybník ve městě Jindřichův Hradec?



Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



## 2.5 Rybníky (2 hodiny)

Jaké rybníky znáte? Slyšeli jste někdy jméno Jakub Krčín?

Přečteme si ukázkou z knihy M. Krejčí: Putování vodníků od rybníka k rybníku.



Umíte odpovědět?

- Co je to rybník?
- K čemu rybník slouží?
- Kdo v rybníku nebo u něj žije a roste?
- Co můžeme u rybníka dělat?



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



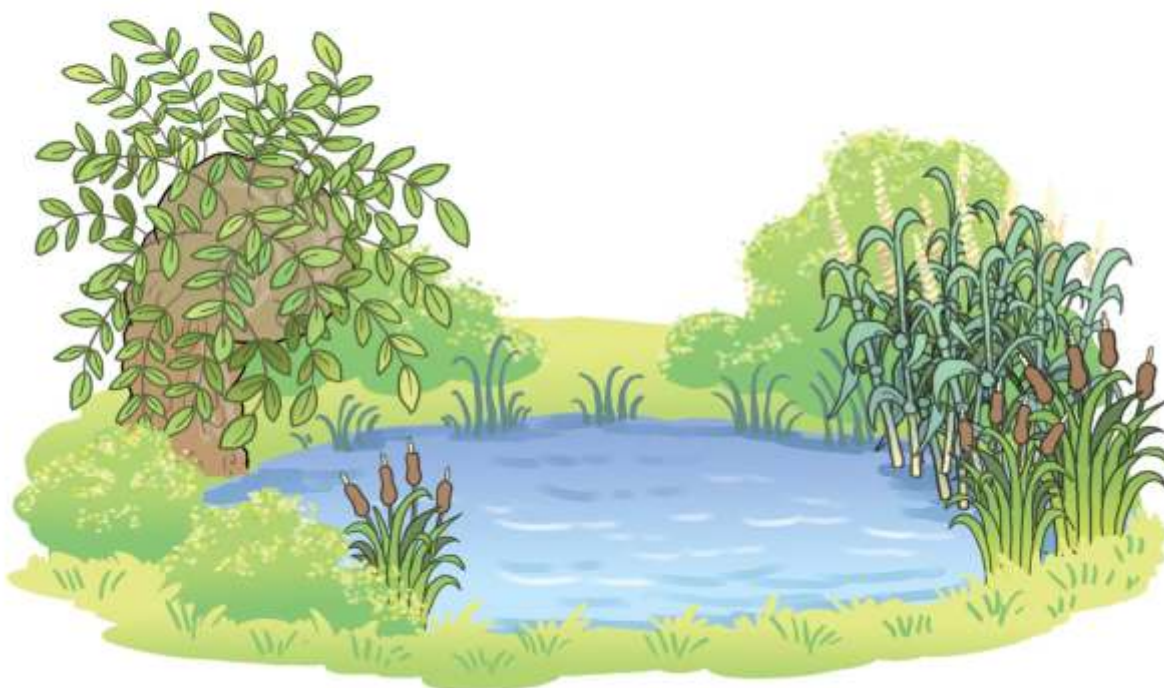
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Znáte nějaký rybník?
- Víš, jaký je rozdíl mezi rybníkem a jezerem?



**Pojďte se rozdělit do skupin.**

Rozstříhejte list s obrázky zvířat a nalepte je na správné místo podle toho, kde žijí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Zkontrolujte, jak jste úkol zvládli, a porovnejte vaše obrázky s obrázky na tabuli.



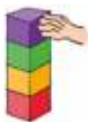
**Dobře poslouchejte.**

Největší rybník v Čechách postavil v 16. století slavný rybníkář Jakub Krčín. Rybník se jmenuje Rožmberk a je nedaleko města Třeboň. V jižních Čechách je mnoho dalších rybníků, k nejznámějším patří rybník Svět, Bezdrev a v okolí Prachatic nejvýše položený rybník Křišťanovický.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mám pro každého z vás samostatný úkol.

Pomozte najít Jakubu Krčínovi cestu ke svému rybníku.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

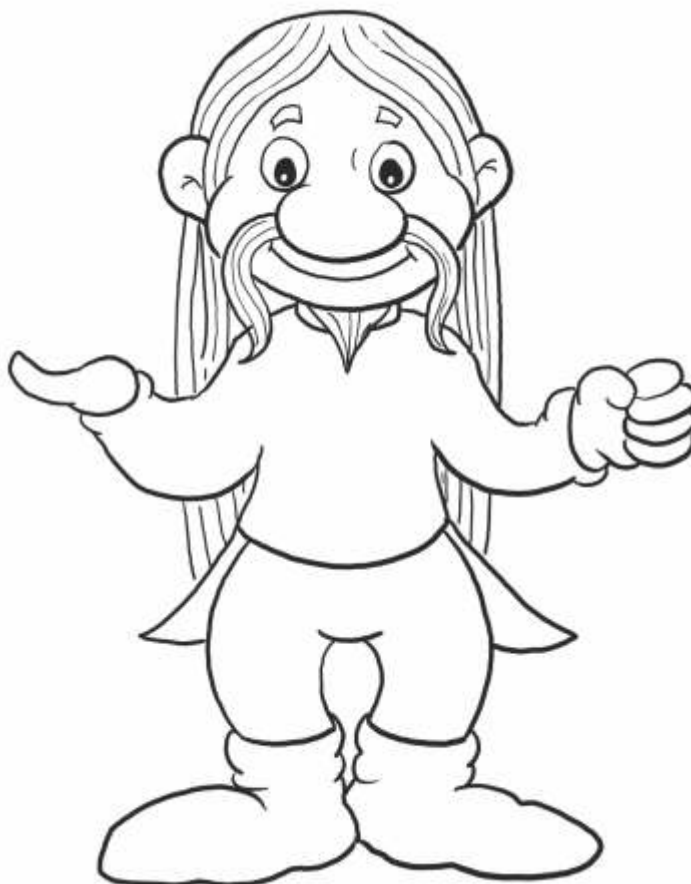
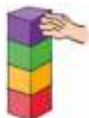


Přečteme si ukázkou z knihy H. Klimka: Strašidlář – Mezi námi vodníky.

Prohlédněte si tento obrázek a popište, co vidíte.



Jak si představujete vodníka vy? Domalujte obrázek.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

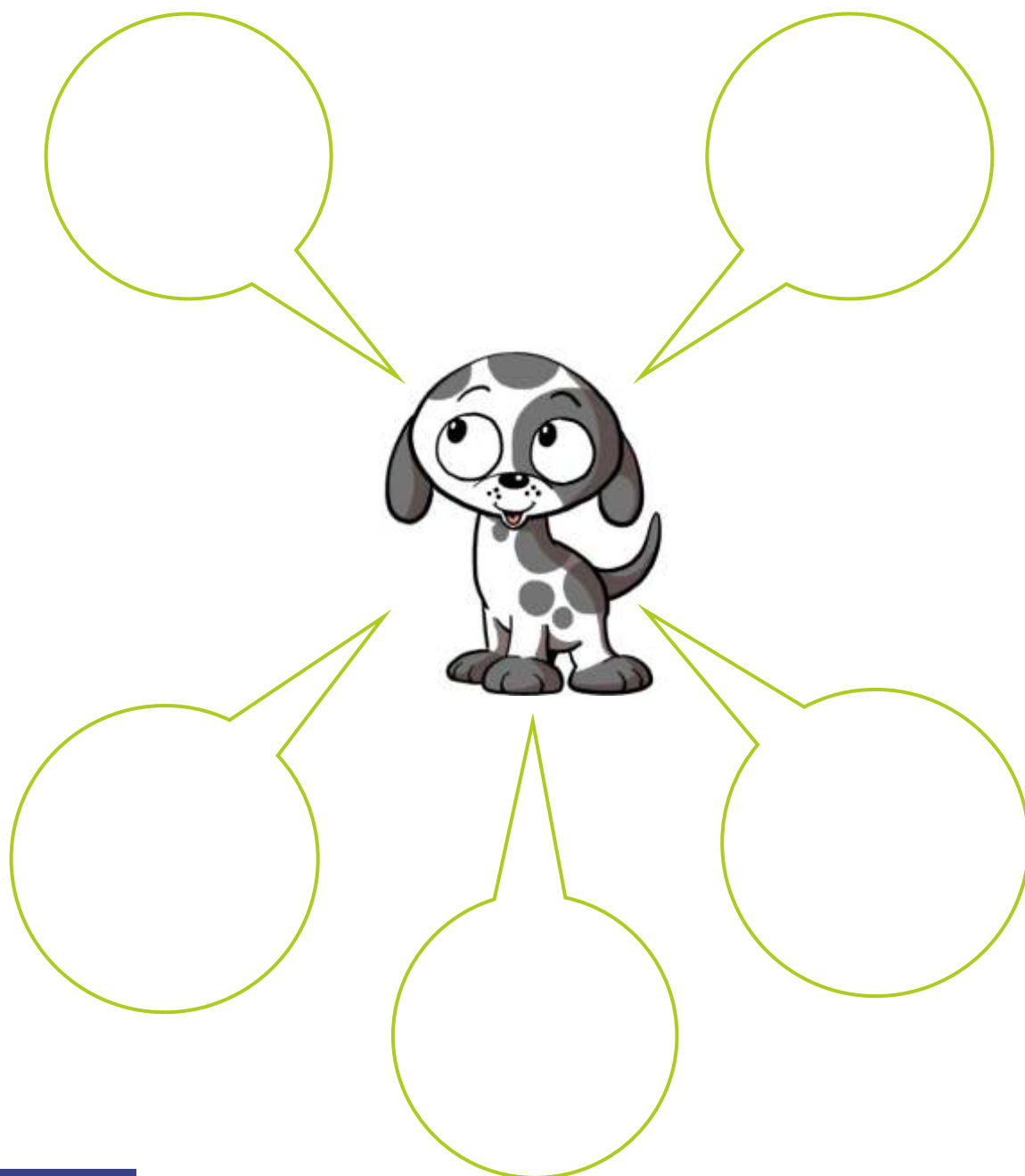


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Umíte odpovědět?

- Máte rádi pohádky?
- Co je podle vás pohádka?
- Bývá pravdivá, nebo vymyšlená?
- Jak pohádky většinou končí?
- Jak se pohádky šířily mezi lidmi?
- Jaký je rozdíl mezi pohádkou a pověstí?

Napište Vavříkovi do bublin názvy jiných pohádkových bytostí, než je vodník.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Kdo po celou dobu poslouchal, zvládne hravě můj kvíz.**

Tajenka vám vyjde, když písmenko u správné odpovědi zapíšete do tabulky.

**1. Rybník v Táboře**

Lipno **P**

Jordán **R**

Křišťanovický **A**

**2. Které vodní zvíře je savec?**

vydra **O**

kapr **S**

žába **R**

**3. Jak se jmenoval Rumcajsův kamarád vodník?**

Čumidlo **K**

Čochtan **Č**

Česílko **Ž**

**4. Jak se jmenuje prachatická víla?**

Majolenka **M**

Majdalenka **A**

Majoránka **P**

**5. Opak trpaslíka?**

bobr **S**

obr **B**

vobr **V**

**6. Jak se jmenoval známý stavitel rybníků?**

Jakub Skočín **E**

Jakub Ležín **P**

Jakub Krčín **E**

**7. Jak se jmenuje známý zelený obyvatel rybníka?**

Rumburak **B**

Racochejl **C**

Rákosníček **R**

**8. Která řeka protéká Českým Krumlovem?**

Otava **T**

Vltava **K**

Blanice **L**

**TAJENKA:**

1	2	3	4	5	6	7	8



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

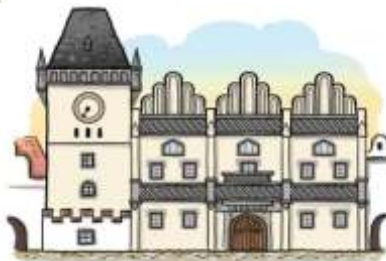


Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



## 2.6 Hrady a zámky (2 hodiny)

Ahoj kamarádi,  
vzpomínáte na naše putování  
po jihočeských městech?  
Připomeňte si jejich názvy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

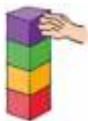


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V některých z nich se nachází hrad nebo zámek.

Navštívili jste je?

Znáte názvy jiných hradů a zámků?



Zkuste si na některé hrady nebo zámky vzpomenout a napište je.



**Hrad** = starší opevněné sídlo na hůře přístupném místě.

**Zámek** = novodobější šlechtická budova, která slouží k relaxaci, je pohodlnější a bývá obklopen zahradou.

Rozdělte se do skupin.



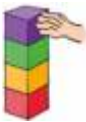
Každá skupina složí puzzle s obrázkem jihočeského hradu nebo zámku.



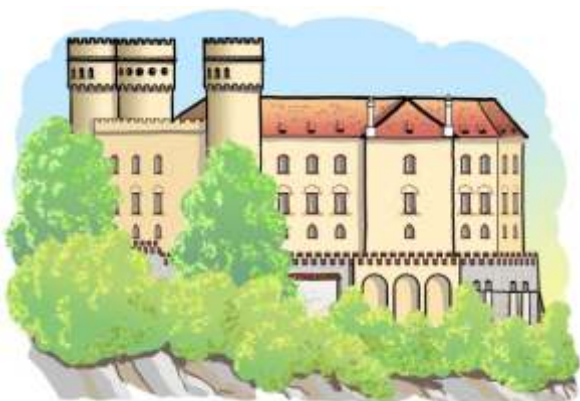
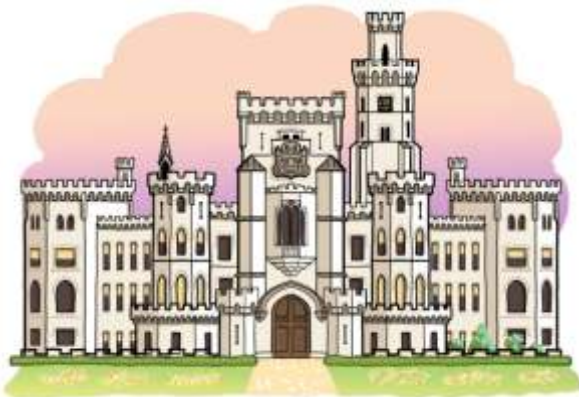
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Napište název hradu nebo zámku pod jeho obrázek. Pokud se jedná o stavbu hradu, zakroužkujte obrázek **červenou** barvou, pokud se jedná o zámek, použijte **žlutou** pastelku.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Černé siluety hradů a zámků vám napoví. Dobře si je prohlédněte.



Zámek  
Dačice



Zámek  
Červená Lhota



Zámek  
Orlík



Hrad  
Zvíkov



Zámek  
Hluboká



Povedlo se?



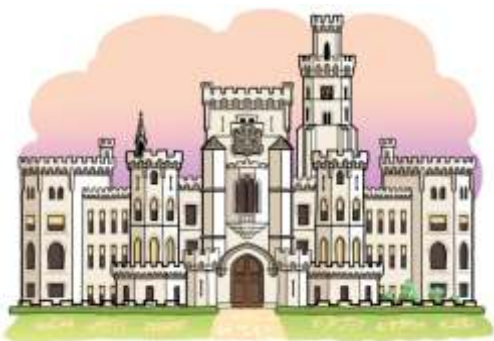
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



O každém z těchto hradů a zámků si povíme něco zajímavého.



## ZÁMEK HLUBOKÁ

Leží nedaleko Českých Budějovic  
na řece Vltavě

## ZÁMEK DAČICE

Muzeum kostky cukru



## ZÁMEK ČERVENÁ LHOTA

Točila se zde pohádka Zlatovláska



## ZÁMEK ORLÍK A HRAD ZVÍKOV

Leží na Orlické přehradě



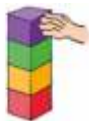
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Přečteme si ukázkou z knihy B. Stlukové: Pohádky z jižních Čech a Šumavy aneb vyprávění kapra Jakuba O dačické kostce cukru.**



**Pokud jste dobře poslouchali, bude pro vás jednoduché doplnit tento text.**

### **Kam pojedou Kropáčkovi na výlet?**

Maminka a tatínek Kropáčkovi měli dvě děti – Péťu a Kačku. Taky pejska Vavříka a kočku Mícu. Všichni moc rádi cestují, jen kočka Míca se raději válí doma v pelíšku.

„Kam vyrazíme v sobotu na výlet?“ zeptal se tatínek u večeře.

„Lákal by mě nějaký hrad nebo zámek. Z Prachatic to k některým máme skutečně blízko,“ odvětila maminka.

„Já se chci jet radši koupat,“ posmutněl Péťa. Ale maminka ho uklidnila. Návštěvu hradu nebo zámku mohou spojit s koupáním třeba v Orlické přehradě.

„Tak to musíme na zámek \_\_\_\_\_ nebo hrad \_\_\_\_\_. Ty se přímo nad Orlickou přehradou nacházejí,“ uvědomil si tatínek.

„Já bych ráda navštívila expozici o cukru na zámku \_\_\_\_\_, ale je to pro nás daleko. Nedaleko od zámku už je hranice Čech a Moravy,“ uvědomila si Kačka.

„Vykoupat se můžeme i ve Vltavě a přitom navštívit u Českých Budějovic zámek \_\_\_\_\_,“ navrhl zas maminka.

„Tam už jsme byli snad stokrát! Ale \_\_\_\_\_ by mě lákala! Můžeme se projet na lodičkách kolem zámku - stejně jako sluha Jiřík v pohádce Zlatovláska,“ zasnula se Kačka.

**Jaký hrad nebo zámek by lákal k návštěvě tebe?  
A proč?**

---

---

---

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Chcete si hrát? Každá skupina postaví z kostek cukru zámek nebo hrad. Pustíte se do práce.



Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2.7 Řeky (2 hodiny)

Ahoj kamarádi,  
dnes začneme poslechem ukázky z díla Bedřicha Smetany.

Připomíná vám ukázka něco?

Ukázka je ze skladby Vltava a mně opravdu připomíná tok řeky,  
od pramínek až po širokou řeku.

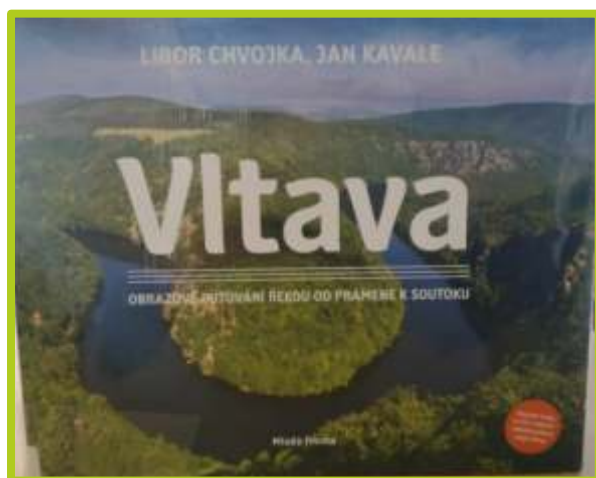


**Části řeky** = pramen – pravé a levé přítoky – soutok – ústí



Zkuste si na některé české řeky vzpomenout a napište je.

O řekách se napsalo mnoho pěkných knížek, které jsou doplněny krásnými fotografiemi.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## My si budeme povídat o jihočeských řekách.



### Pojmenujte řeky na mapě jižních Čech.

- Viděli jste některou z těchto řek?
- Co můžete u řeky dělat?
- Která řeka teče poblíž Prachatic?
- Protékají ve městech, o kterých jsme si již povídali, nějaké řeky?
- Vzpomenete si na nějaké informace o těchto městech?



**Přečteme si báseň Vltava** z knihy O. Fibicha: Šumavské pohádky a říkadla.

**O řekách existuje i mnoho písní. Společně si zazpíváme píseň o řece Blanici a povíme si o ní i něco zajímavého.**

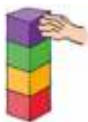


**Blanice** = v této řece žila perlorodka říční a v dřívějších dobách se zde rýžovalo zlato.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

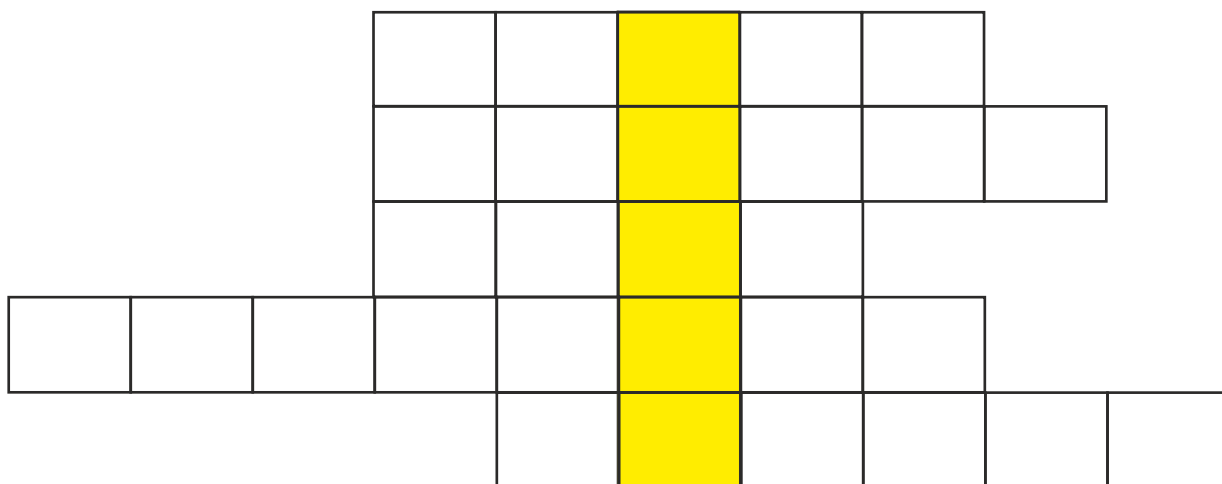
**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



A nyní se pokuste vyluštit moji křížovku.

V tajence zjistíte, jak se jmenuje naše největší přehradní nádrž.

1. Žabí miminko.
2. Hynek ....., jihočeský spisovatel, který napsal knihu Čumidlo a Fujtajblíci.
3. Vánoční ryba.
4. Název obce na Šumavě, ve které je rozhledna, a bydlí tam jeden známý spisovatel.
5. Zelený mužiček, který bydlí v rybníce.



Ukázka z knihy P. Hudičák: Lipno – krajina pod hladinou



**Lipno** = největší přehradní nádrž na území České republiky, nazývá se také jihočeské moře. Pod hrází je vodní elektrárna a v letních i zimních měsících slouží nádrž k rekreaci.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Víte, kdo jsou vodáci?

- Plavili se někteří z vás už na lodi?
- Na které řece to bylo?
- Co potřebují vodáci, aby mohli sjíždět řeku?
- Co musí správný vodák umět?



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Rozdělte se do skupin.

Každá skupina si vylosuje jeden z pěti předcházejících obrázků a najde stejně označenou láhev s tajným vzkazem. První vzkaz máte zde, ostatní najdete v přílohách.

### Vzkaz č. 1

V textu vyhledejte slova, která tam nepatří. První písmenka z daných slov vám poví, kdo jsem.

**Jsem nejdelší Vítek řeka v Čechách, měřím 430 km. Pramením na lodi Šumavě a protékám např. Českým tenkým Krumlovem a Prahou. U města Mělník Afrika se vlévám do Labe. Na mém toku je postaveno včera několik přehrad, např. Lipno a Orlík. Plaví se po mně mnoho aut lodí.**

1	2	3	4	5	6



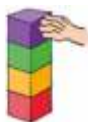


**Povězte ostatním, co jste si z vašeho vzkazu zapamatovali.**



**Přečteme si ukázkou z knihy I. Peroutkové: Anička na řece. Příběh vypráví o tom, jak se Anička chystala na svou první vodáckou výpravu.**

**Pokud jste dávali dobrý pozor, bude pro vás tento úkol jednoduchý.**



**Doplňte do slepé mapy názvy jihočeských řek, o kterých jsme si povídali.**



**Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2.8 Železnice (2 hodiny)

Ahoj kamarádi,  
prohlédněte si obrázek a řekněte, o čem si dnes asi budeme povídat.



O cestování vlakem po jižních Čechách.

Podívejte se na mapu jihočeských tratí a řekněte:

- Cestovali jste někdy vlakem?
- Odkud a kam vedou jednotlivé tratě na této mapě?
- Kterými zastávkami vlaky projíždějí?
- Znáte o některém z těchto míst něco zajímavého?
- Chybí na této mapě něco?

Zjistili jste, že chybí názvy některých zastávek. Zakroužkujte si je na vaší mapě **červenou** pastelkou. Pokud dnes budete pilně pracovat, názvy všech stanic doplníte.

Tak a vyjíždíme!



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

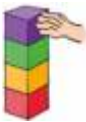
## Mapa jihočeských tratí:



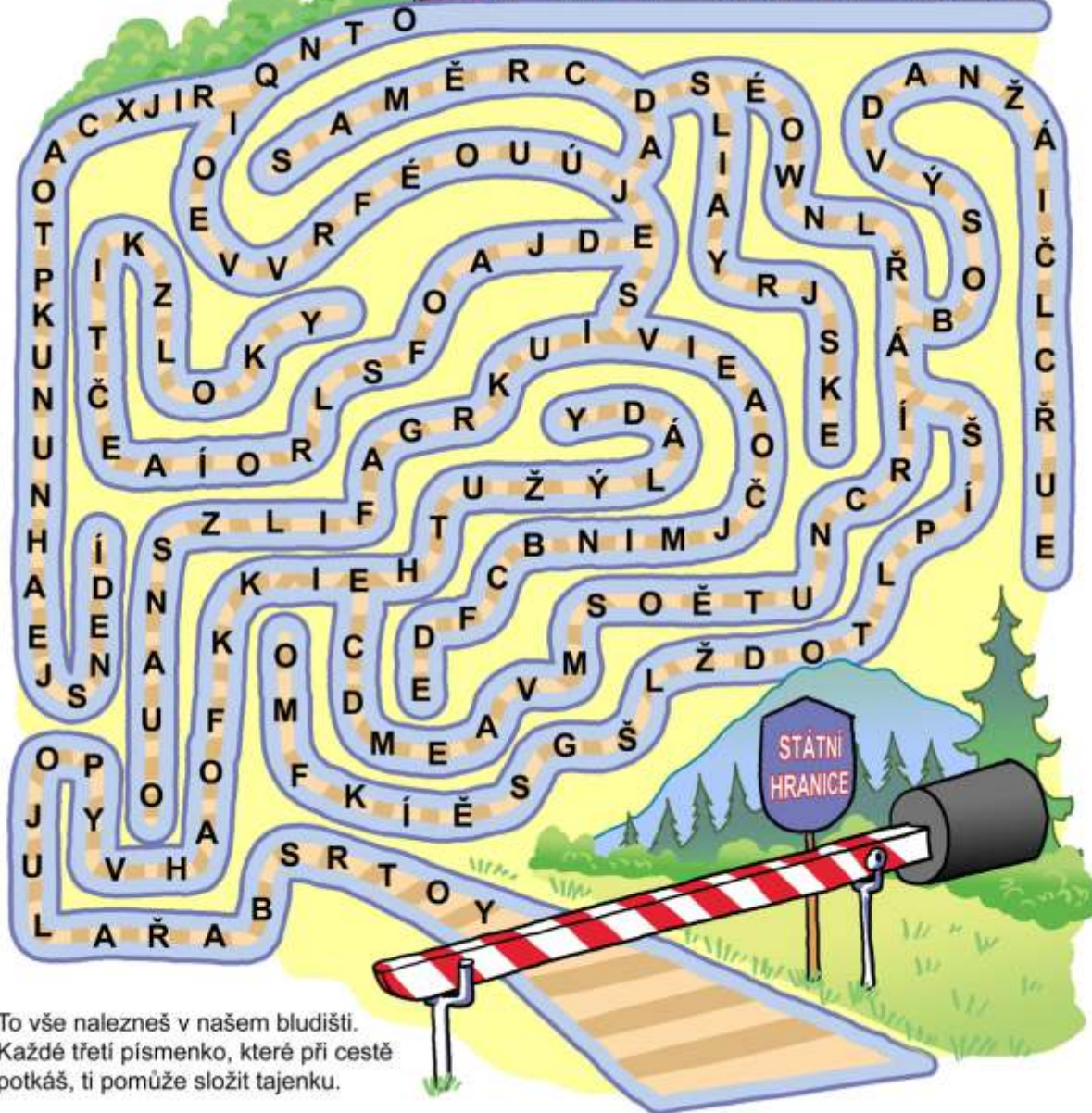
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Vavříka čeká výlet vlakem. Rád by dorazil až k hranici naší země a navštívil své zahraniční přátele.  
Jak se jmenuje stanice, ve které trať končí?  
Jaká státní hranice je nedaleko této zastávky? A jaké velké nádraží bude muset mašinka projet, než dorazí do cíle?



To vše naleznesh v našem bludišti. Každé třetí písmenko, které při cestě potkáš, ti pomůže složit tajenku.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Tři slova, která jste našli v bludišti, společně doplníme do mapy. Já vám napovím.

Velké nádraží se jmenuje Volary a na hranici s Německem leží zastávka Nové Údolí.



Vavřík se rozhodl procestovat Jihočeský kraj vlakem. Čekají ho tři výlety. Vaším úkolem je zakroužkovat stanice, kterými při svém putování bude projíždět. Vždy jen jedna odpověď u každé trasy je správná!

### Vimperk – Volary

Hořovice

Lenora

Pražák

### Prachatice – Číčenice

Bavorov

Čkyně

Stožec

### Nová Pec – Černá v Pošumaví

Kájov

Husinec

Horní Planá

Pozor, poslední výlet je oříšek. Zastávky Kájov a Husinec jsou na jiných tratích, proto mezi Novou Pecí a Černou v Pošumaví může být jen Horní Planá.

Napište si tento název stanice do vaší mapy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Přečteme si ukázky** z knihy R. Kozáka: Další pohádky ze šumavských lokálek – báseň Na nádraží v Horní Plané.

Ze stejné knihy si přečteme ještě pohádku: Jak jeli sněhuláci vlakem.

**Pokud jste dobře poslouchali, zvládnete do vaší mapy doplnit název další zastávky.**



**Rozdělte se do dvojic.**

Každá dvojice složí puzzle s obrázkem a pokusí se ke složenému obrázku najít vhodný text. První obrázek a text máte zde, ostatní najdete v přílohách.

## ČERNÝ KŘÍŽ

Nádražní budova se nachází v nádherné krajině přírodní rezervace Mrtvý luh. Dochází zde ke křížení několika tratí a své jméno dostalo nádraží podle velkého dřevěného kříže, který se nachází nedaleko.



**Název Černý Kříž je ten poslední, který vám na vaší mapě chybí. Doplňte si ho.**



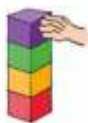
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ukažte ostatním váš složený obrázek, řekněte název místa na obrázku a co jste si o něm přečetli.



Rozstříhejte si obrázky a postupně je nalepte a napište název místa do vagonku vašeho vláčku.

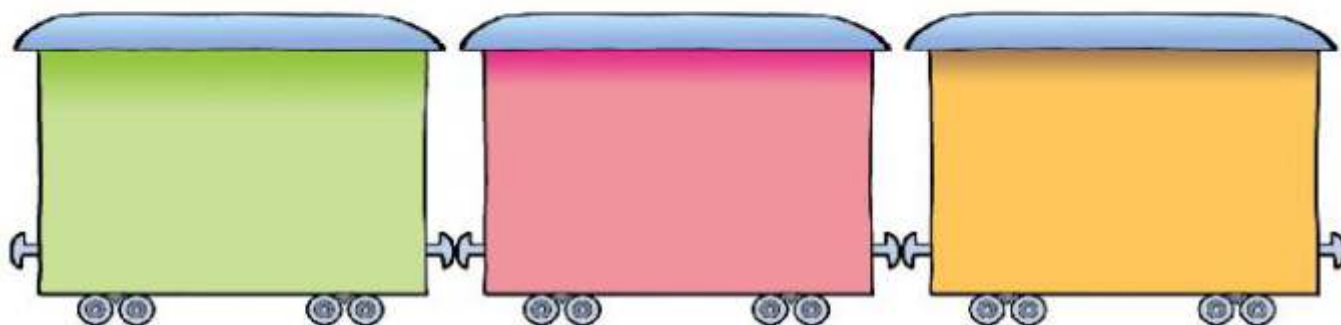
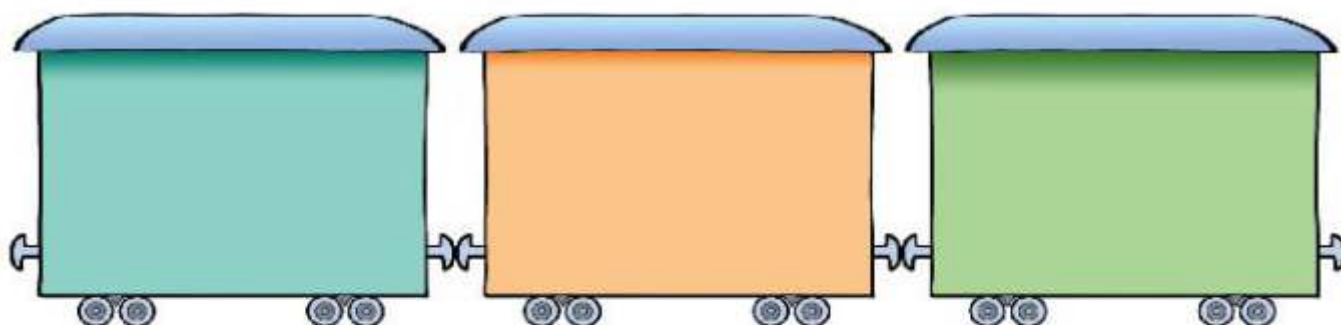


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Do posledního vagonku napiš název místa, které bys navštívil nejraději.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



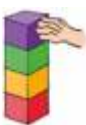
## 2.9 Autoři (2 hodiny)

Ahoj kamarádi,  
dnes se spolu v knihovně setkáváme naposledy.  
Pomocí knih jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o různých místech jižních Čech.

- Vzpomenete si, o jakých místech jsme si povídali?
- Jaké knihy jsme si ukázali?
- Znáte jména některých autorů, kteří píší o jižních Čechách?
- Kam jsme se jeli podívat na začátku našeho programu?

Naši práci zakončíme povídáním o autorech, o tom, jak kniha vzniká,  
a dokonce si vyzkoušíte práci spisovatele.  
Pustíme se do toho.

- Čtete rádi?
- Jaké knihy máte nejraději?
- Jak často čtete?
- Jak se nazývá člověk, který knihu napíše?
- Jak se nazývá člověk, který knihu vyzdobí obrázky?
- Víte, co to je nakladatelství?
- Vzpomenete si, jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím?



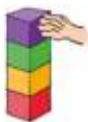
A nyní se pokuste samostatně vyřešit jednoduchý kvíz.

1. Jak se jmenuje člověk, který píše knihy? \_\_\_\_\_



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2. Kdo zdobí knihu obrázky? \_\_\_\_\_

3. Co dělá nakladatel? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Kde se knihy půjčují? \_\_\_\_\_

5. Kde si knihu můžeme koupit? \_\_\_\_\_



**Ve dvojicích vyhledejte v naší knihovně knihu, jejíž název si vylosujete.**

FIBICH, Ondřej. Šumavské pohádky a říkadla. Ilustroval Petr ŠTĚPÁN.  
Strakonice: Ondřej Fibich, 2012. ISBN 978-80-904644-7-6.

FIBICH, Ondřej. Slovníček šumavských strašidel. Ilustroval Petr ŠTĚPÁN.  
Strakonice: Nakladatelství Hrad Strakonice, 2015. ISBN 978-80-88002-05-5.

PEROUTKOVÁ, Ivana. Anička na řece. Ilustroval Eva MASTNÍKOVÁ.  
V Praze: Albatros, 2016. ISBN 978-80-00-04314-2.

KLIMEK, Hynek. Čumidlo a fujtajblíci se školáky. Ilustroval Zdeňka ŠTUDLAROVÁ.  
Praha: Bambook, 2019. ISBN 978-80-271-2067-3.

KLIMEK, Hynek. Strašidlář. Ilustroval Zdeňka ŠTUDLAROVÁ.  
Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4215-1.

KLIMEK, Hynek. O víle Majolence a profesorovi z Prachatic.  
Ilustroval Zdeňka ŠTUDLAROVÁ. Prachatic: Město Prachatic, [2014?]-2015. ISBN 978-80-905842-0-4.

KOZÁK, Roman. Pohádky ze šumavských lokálek. 3. vyd.  
Ilustroval Jelena TESAŘOVÁ. Sušice: Radovan Rebstöck, 2003. ISBN 80-85301-91-1.

KOZÁK, Roman. Další pohádky ze šumavských lokálek.  
Ilustroval Jelena TESAŘOVÁ. Sušice: Radovan Rebstöck, 2005. ISBN 80-86876-01-2.

CHALOUPEK, Václav. Vydrýsek a jeho kamarádi od vody.  
Plzeň: Fraus, 2001. ISBN 80-7238-136-9.

CHALOUPEK, Václav. Méd'ové: půl roku s medvědími kluky.  
Plzeň: Fraus, 2000. ISBN 80-7238-101-6.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



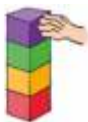
Každá dvojice řekne ostatním, jak se jejich kniha jmenuje, kdo ji napsal, ilustroval a jaké nakladatelství knihu vydalo.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Kdo poslouchal své kamarády, lehce zvládne tento úkol. Vyberte jednu z možností.**

## **KNIHY A JEJICH AUTOŘI**

1. Hynek Klimek napsal knihu
  - a) Koukadlo a fujtajblíci se školáky
  - b) Čumidlo a fujtajblíci se školáky
  - c) Brebentidlo a fujtajblíci se školáky
  
2. Ondřej Fibich napsal knihu
  - a) Lipenské pohádky a říkadla
  - b) Krkonošské pohádky a říkadla
  - c) Šumavské pohádky a říkadla
  
3. Roman Kozák napsal knihu
  - a) Pohádky ze šumavských lokálek
  - b) Pohádky krkonošských mašinek
  - d) Příběhy ze šumavských strání
  
4. Ivana Peroutková napsala knihu
  - a) Anička ve stanu
  - b) Anička na řece
  - c) Anička na rybníku
  
5. Hynek Klimek napsal knihu
  - a) Strašidlář
  - b) Bubáček
  - c) Strašidláci
  
6. Václav Chaloupek napsal knihu
  - a) Matýsek
  - b) Vydrýsek
  - c) Motýlek





Zahrajte si ve dvojicích na pana spisovatele.

Vyberte si z tabulky co nejvíce slov a napište krátký příběh, kde se slova objeví. Příběh můžete doplnit i ilustrací.

PES	STRAŠIDLO	BÍLÁ PANÍ
DETEKTIV	KOČKA	PRINCEZNA
SKŘÍTEK	SLON	PRÁZDNINY
PARTA	ŘEKA	SLUNCE

Přečtěte si navzájem svoje příběhy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Milí kamarádi,  
jsme na konci naší práce. Byla to moc milá setkávání a určitě i vám něco přinesla.

Na závěr si zkuste vypracovat tento úkol.

<b>HORY A POHOŘÍ</b>			
<b>LIDOVÉ ZVYKY A TRADICE</b>			
<b>MĚSTA</b>			
<b>RYBNÍKY</b>			
<b>HRADY A ZÁMKY</b>			
<b>ŘEKY</b>			
<b>ŽELEZNICE</b>			
<b>KNIHY A JEJICH AUTOŘI</b>			

Ke každému názvu lekce vyber z nabídky tři klíčová slova a doplň je, kam patří.

Plechý, Rožmberk, vodáci, Nové Údolí, nakladatel, perlorodka, Strakonice, vodník, posvícení, Hluboká, nádraží, Blanice, Hynek Klimek, Orlík, Konopická, Novohradské hory, Jindřichův Hradec, ilustrátor, Černý Kříž, Zvíkov, Jakub Krčín, Třístoličník, mětýnka, kamenný most v Písku



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jak se vám dařilo plnit moje úkoly? Zakroužkujte.



Setkáme se spolu ještě jednou, nebude to ani ve škole ani v knihovně.  
Pojedeme se podívat na místo, kde knihy vznikají.  
Budu rád, když si najdete cestu do knihovny a knížky budou součástí  
vašeho života.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



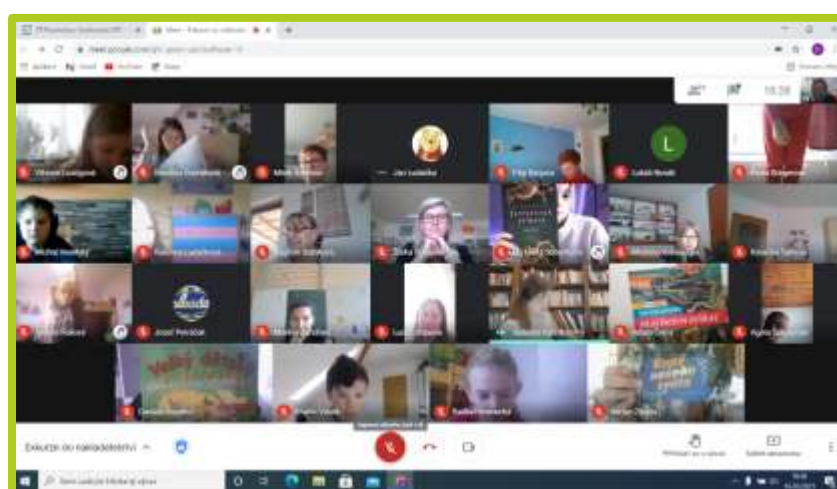
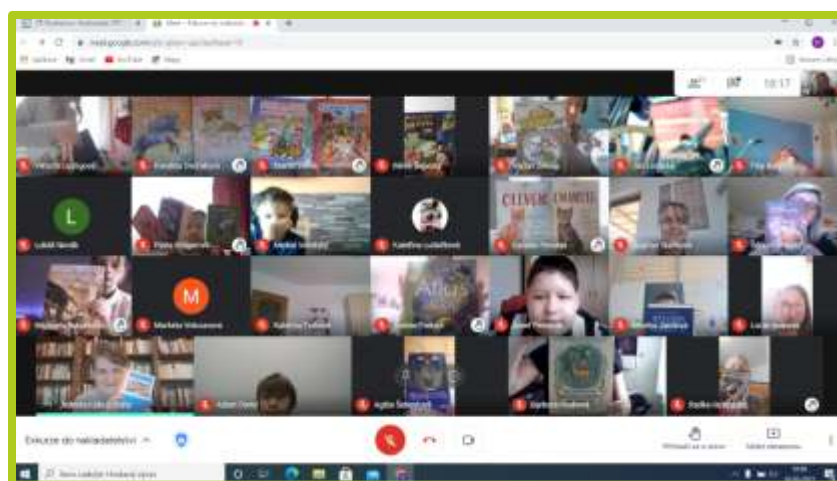
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2.10 Exkurze Tábor (1 hodina)

Milí kamarádi,  
celý náš program jsme zakončili trochu netradiční návštěvou knihkupectví Jednota v Táboře. Virtuálně jsme se seznámili s paní majitelkou, která nás provedla po knihkupectví, povídala si s námi o knihách, vysvětlila nám, co je literární žánr, a odpovídala na všechny všetečné otázky.

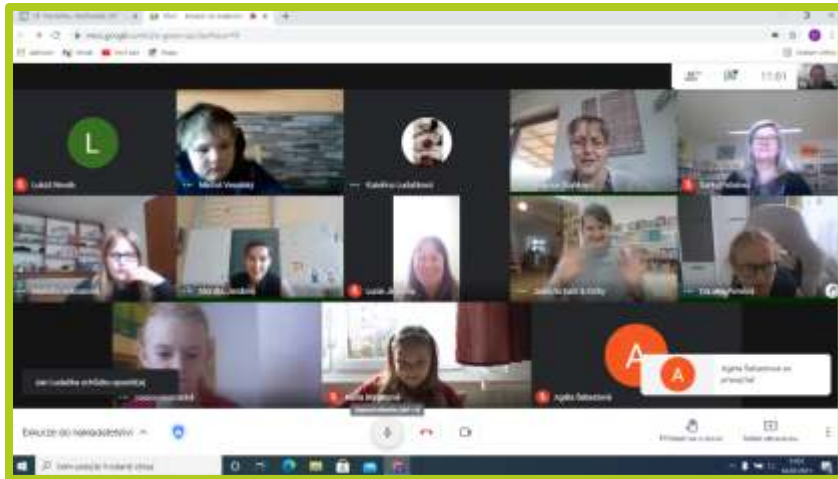
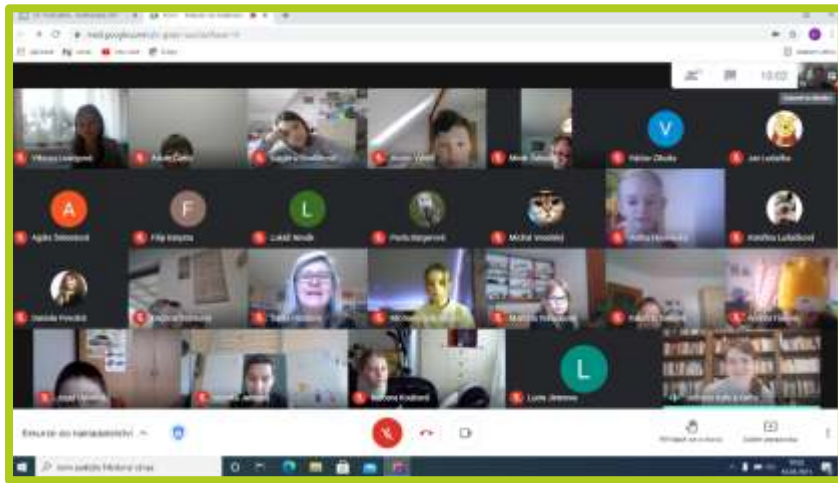


Podívejte se na fotografie z online setkání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Zapiš mi, co tě na online setkání zaujalo nebo co si z něho pamatuješ?**

---



---



---



---

**Zakroužkuj, jak se ti naše netradiční setkání líbilo.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2.11 Využití online aplikací k shrnutí programu

Chcete si zahrát počítačové hry?

Pokud umíte dobře s počítačem a po celou dobu našeho programu jste dávali dobrý pozor, tak to hravě zvládnete.

Stačí jen kliknout na odkaz k jednotlivým hrám.



### HORY A POHOŘÍ JIŽNÍCH ČECH

Pokud správně přeházíš písmenka, zjistíš názvy hor a pohoří jižních Čech, o kterých jsme si povídali. Fotografie ti napoví.

<https://wordwall.net/play/12766/452/228>



N V K A Í R O J



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## ZVYKY A TRADICE

V textu se ztratila slova. Dokážeš je vybrat z nabídky a vrátit zpět? V nabídce jsou slova ve správném tvaru a pozor, některá jsou tam navíc.

<https://wordwall.net/play/12786/779/266>

Hrubín	mětýnky
Milera	denní
ročním	konopická
podzim	Velikonoce
Vánoce	pomlázkou
Inu	jablíčka
pout	vánočka
kraslice	kocourek
krtek	klackem
mazance	

Tradice jsou spojeny s  obdobím. V zimě slavíme , ke kterým patří , stromeček a dárky. Na jaře přijdou , kdy kluci s  koledují  a maminky napečou beránky a . Jako oslava ukončení sklizně se na  slaví posvícení. V jižních Čechách se při něm pečou . A jistě znáte pohádku Zdeňka  Jak  ke kalhotkám přišel, ve které nám popsal zpracování . Oslava konce sklizně Inu se nazývá .

## MĚSTA, HRADY A ZÁMKY JIŽNÍCH ČECH

Máš rád pexeso? Zahraj si. K obrázkům najdi vždy správný název místa.

<https://wordwall.net/play/12468/520/784>

0:08 Find the pairs

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## RYBNÍKY A ŘEKY

Vyber z možností správné dokončení věty nebo odpověď na otázku. Neboj, zvládneš to hravě.

<https://wordwall.net/play/13003/782/475>



## ŽELEZNIČNÍ STANICE

Určitě jsi někdy cestoval vlakem po jižních Čechách a sledoval z okénka, kterými stanicemi projíždíš. Najdeš v osmisměrce všechny tyto názvy jihočeských stanic?

Prachatic, Černý Kříž, Nové Údolí, Volary, Kubova Huť, Husinec, Číčenice, Vimperk, Bavorov, Nová Pec

<https://wordwall.net/play/12989/406/604>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## KNIHKUPECTVÍ A AUTOŘI

Postupné odkrývání obrázků ti napoví správné odpovědi na otázky. Zkus být rychlejší a odpověz bez nápovědy.

<https://wordwall.net/play/12768/979/777>



Zakroužkuj, jak se ti práce s počítačem dařila.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY