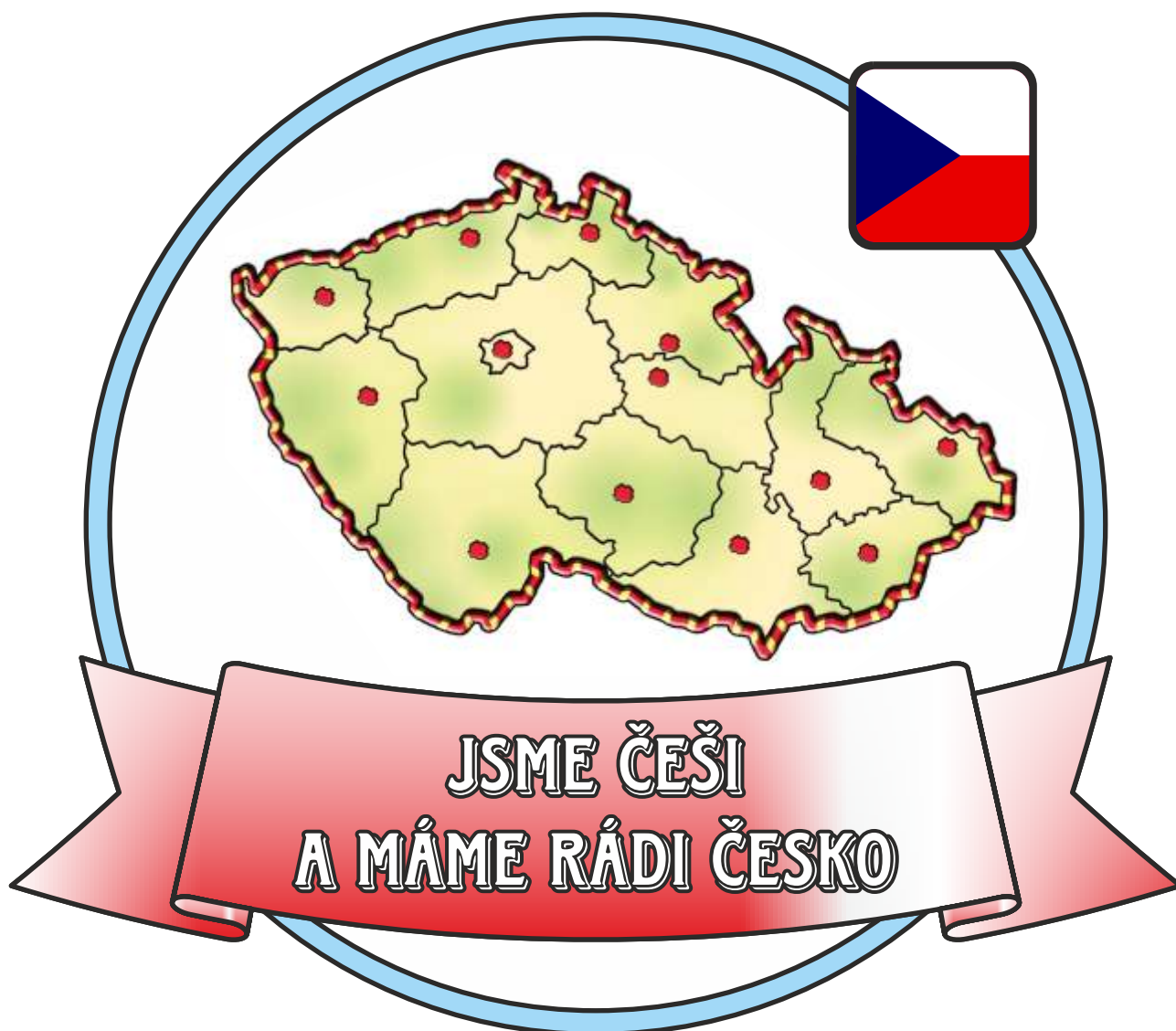




● Pracovní sešit



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název:	Jsmě Češi a máme rádi Česko
Autor:	Mgr. Hana Šimková, Mgr. Barbora Tischlerová
Ilustrace:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré ilustrace zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem Zdeňky Študlarové.
Fotodokumentace:	Pokud není uvedeno jinak, veškerá fotodokumentace zveřejněná v tomto díle je autorským dílem Mgr. Hany Šimkové, Mgr. Barbory Tischlerové, Šárky Polatové a Lucie Jiraňové.
Texty:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré texty zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem nebo vlastním převyprávěním.

Celý vzdělávací program je ve formátu PDF/A (lze vybrat text a dále s ním pracovat).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBSAH:



STR. 4

..... 2.1 Naše vlast

STR. 26

..... 2.2 Odkaz našich předků

STR. 56

..... 2.3 Na co jsme jako Češi hrdi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AHOJ KLUCI A HOLKY,
jmenuji se Vavřík a budeme se scházet proto, abychom spolu
prozkoumali naši republiku. Připomeneme si naše státní symboly,
české tradice, pohádky, spisovatele a mnoho dalšího.
Nebudeme na to sami, bude nám pomáhat paní knihovnice.

Tak se pusťte do práce. Přeji vám mnoho úspěchů.



2.1 Naše vlast

První tematický blok je rozdělen do tří podtémat s názvy Státní symboly, Praha a Zeměpis České republiky.

2.1.1 Státní symboly

Pojďme se seznámit s knihovnou a s tříděním knih.
Naučíme se vyhledávat knihy v knižních fondech a používat
online katalog knihovny. Připomeneme si naše státní symboly,
seznámíme se s jejich podobou, která má své historické
opodstatnění. Na konci si vyzkoušíme, co všechno jsme
si zapamatovali o státním znaku, jaké jsou státní barvy,
jak dobře známe naši hymnu. To bude zábava!
Kdo toho asi bude vědět nejvíc?



Co je knihovna a k čemu slouží

Co potřebujeme

počítače

internet

knihy

pastelky

psací potřeby

kartičky s čísly (Příloha č. 1. 4) na rozdělení do skupin



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Paní knihovnice se ptá:

- Kdo si umí sám vyhledat knihu?
- K čemu knihovnu potřebujeme?
- Proč knihovnu navštěvuješ?
- Můžeme knihovnu navštěvovat i tehdy, když nemáme zaplacený registrační poplatek?



Nyní se seznámíme se způsobem řazení knih, s číslováním a také s online katalogem.

- Víte, jak se řadí knihy v knihovně?
- Co je beletrie a co naučná literatura?
- Kde byste hledali např. knihu od Eduarda Petišky Staré řecké báje a pověsti?

Sedněte si k počítačům, zadejte adresu knihovny a v online katalogu městské knihovny každý sám vyhledejte knihu: **Vaněček Michal: Co má vědět správný Čech.**

Slibili jsme si, že si zopakujeme některé informace o naší vlasti. K té patří také několik státních symbolů. Každý dostanete pracovní listy. 1. – 4. úkol je pro všechny stejný. Tak se do toho pusťte.

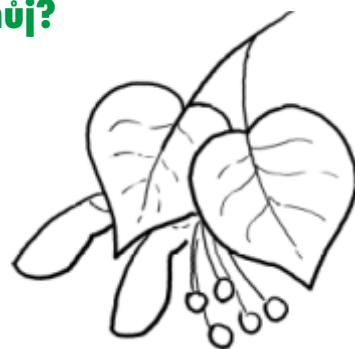
1. Česká národní hymna

Znáte dobře celý text národní hymny?

Doplňte správně do textu chybějící slova:



..... domov....., kde..... můj?
Voda po lučinách,
..... šumí po,
v skví se jara,
zemský to na pohled!
A to je ta země,
..... česká, můj,
země česká, domov !



Odpovíte i na tyto otázky?

Píseň Kde domov můj poprvé zazněla v divadelní hře. Víte, jak se tato hra jmenovala?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Doplňte název hry:

.....

Kdo tuto hru napsal?

Kdo složil hudbu k písni, která se později stala naší hymnou?

.....

2. Vyjmenujte a napište státní symboly České republiky:

.....

.....



3. Co to je státní svátek? Co nám má připomenout?

.....

.....

.....

.....

4. Napište, jaké státní svátky má Česká republika. Napište datum, kdy se slaví, a doplňte, proč se slaví:

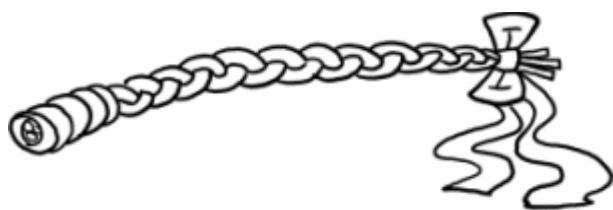
.....

.....

.....

.....

.....



Splnili jste první 4 úkoly. Nyní se rozdělíte do 4 skupin. Pracovní listy máte všichni stejné, ale každá skupina vypracuje jinou část.

Můžete využít knihu Co má vědět správný Čech. Můžete hledat i na internetu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Úkoly pro 1. skupinu:

5. Najděte a vypište (nakreslete) tradiční symboly českého státu, které nejsou zakotveny v Ústavě ČR:

.....
.....
.....
.....



6. Z jakých barev se skládá naše státní vlajka? Co tyto barvy symbolizují? V jakém roce byla podoba naší vlajky schválena?

.....
.....

7. Pokud visí vlajka svisle dolů, jaká barva vlajky je vlevo a jaká vpravo?

.....
.....

8. Nakreslete naši státní vlajku.





Úkoly pro 2. skupinu:

9. Pokuste se složit obrázek velkého státního znaku z jednotlivých částí. Napište, co symbolizují jednotlivé znaky.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

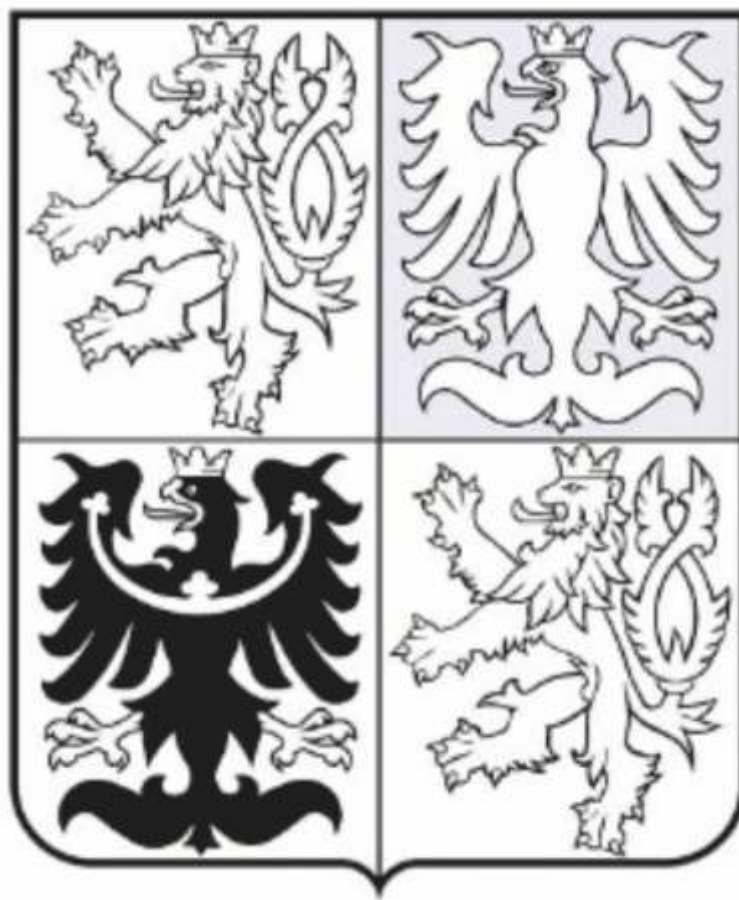


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vybarvěte velký státní znak:



10. Napište, jak vypadal velký státní znak v období první Československé republiky. Jaké země k naší vlasti ještě patřily?

.....

.....

.....

11. Kde se velký státní znak používá?

.....

.....

12. Jakou barvu má malý státní znak?

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Úkoly pro 3. skupinu:

13. Byl vždy lev v malém státním znaku dvouocasý? Pokud ne, proč se to změnilo?

.....
.....

14. Jaký nápis je na prezidentské vlajce?

.....
.....

15. Zjistěte původ tohoto slovního spojení.

.....
.....

16. Zjistěte a napište, jak zní druhá sloka naší státní hymny.

.....
.....

Úkoly pro 4. skupinu:



Na stole jsou položeny kartičky se jmény prezidentů a kartičky s obdobím, kdy působili ve funkci.

17. Přiřadte k jménům prezidentů Československé a České republiky správný rok jejich působnosti ve funkci.

1. Tomáš Garrigue Masaryk
2. Edvard Beneš
3. Emil Hácha
4. Edvard Beneš
5. Klement Gottwald
6. Antonín Zápotocký
7. Antonín Novotný
8. Ludvík Svoboda
9. Gustáv Husák
10. Václav Havel
11. Václav Klaus
12. Miloš Zeman



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) 1968 – 1975 | b) 1957 – 1968 | c) 1918 – 1935 | d) 1953 – 1957 |
| e) 2013 – dosud | f) 1989 – 2003 | g) 1938 – 1945 | h) 1948 – 1953 |
| ch) 1935 – 1938 | i) 2003 – 2013 | j) 1945 – 1948 | k) 1975 – 1989 |

18. Před sebou vidíte kartičky s fotografiemi našich prezidentů. Dokázali byste k těmto fotografiím přiřadit jejich jména?























Naše bankovky – spojte jednotlivé hodnoty našich platných bankovek s osobnostmi, které najdete na jejich líci.

100
200
500
1 000
2 000
5 000

Tomáš Garrigue Masaryk
Ema Destinová
František Palacký
Božena Němcová
Karel IV.
Jan Amos Komenský



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Máte vyplněné zadané úkoly pro vaši skupinu. Nyní poslouchejte spolužáky a doplňte si ostatní úkoly.

Celé dvě hodiny jste pracovali s jednou knihou. Doplňte informace:

Informace o knize

Jak se kniha jmenuje?.....

Kdo ji napsal?.....

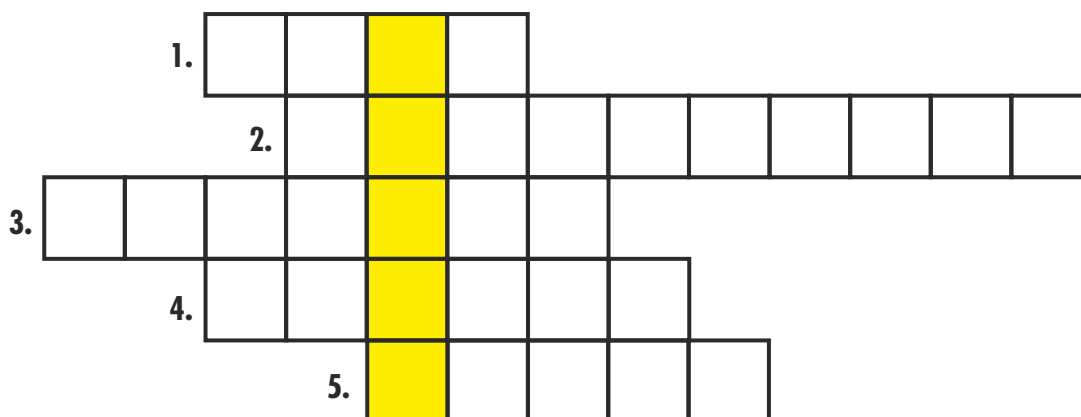
Kdo ji ilustroval?

Které nakladatelství knihu vydalo?

V jakém roce byla kniha vydána?

Jak se cizím slovem říká soupisu informací o knize, který se většinou nachází na její zadní straně, se dozvíte po vyplnění křížovky.

Křížovka



1. Chrám sv..... se nachází na Pražském hradě a jsou v něm uloženy české korunovační klenoty.
2. Název divadelní hry, ve které zazněla poprvé naše národní hymna.
3. Příjmení prvního prezidenta v našich dějinách.
4. Jaké přídavné jméno se pojí se slovy vlajka, hymna, pečeť.
5. Mezi české korunovační klenoty patří koruna, jablko a

<http://listy.narodka.cz/krizovky.kniha/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nakresli „smajlíka“ (emotikon), kterým vyjádříš, jak se vám práce dařila. Teď postupně přečtu dnešní aktivity a vy dáte najevo zvednutím ruky, která vás nejvíce bavila.

2.1.2. Praha

Už jsi slyšel o Královské cestě?
Pojed' s námi na výlet do Prahy!



Dnešním tématem si připomeneme historii naší země, přiblížíme si některé historické památky Prahy a také se konkrétně seznámíme s významnou cestou českých králů, kteří projížděli Prahou na Pražský hrad při své korunovaci. Získáme tak informace o historii jednotlivých památek, které patří ke Královské cestě. Díky exkurzi se každý na vlastní oči přesvědčíme o kráse a působivosti jednotlivých památek.

Praha je naše hlavní město, má více než 1 milion obyvatel a není možné, abychom se během 2 hodin seznámili s celým městem. Proto prozkoumáme jen část Prahy. Hádejte, o kterou část půjde. Pomůže vám následující scénka.

Pozoruj scénku, kterou ztvární vybraní spolužáci.

Paní učitelka se ptá:

- O co ve scéně šlo?
- Proč jsme tuto scénku zvolili?

Pusťte se do úkolů, které vám přiblíží Královskou cestu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Co potřebujeme

počítače	psací potřeby
internet	zalaminované přílohy
interaktivní tabule	čtvrtky A1
knihy	nůžky
pastelky	lepidla

Poznáváme Prahu – Po stopách králů

Společně si přečteme úvodní článek o tzv. Královské cestě.

Historická trasa centrem Prahy je pro svoji krásu hojně navštěvována turisty. V minulosti jí ale procházely slavnostní korunovační průvody českých panovníků před samotným aktem korunovace, který se konal v katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha na Pražském hradě. Začínala v Královském dvoře na Starém Městě u dnešní Prašné brány, pokračovala Celetnou ulicí, Staroměstským náměstím přes Karlův most, Malostranským náměstím a pak okolo kostela sv. Mikuláše vzhůru Nerudovou ulicí na Loretánské a Hradčanské náměstí do katedrály sv. Víta. V době korunovace bývala cesta slavnostně vyzdobena, zněla hudba, zpěv, zvony z okolních kostelů nebo výstřely z děl. Průvod se zastavoval a setkával se zástupci cechů, škol, církevních řádů, vojska a zástupců všech pražských radnic. Jako první projel korunovační cestu roku 1438 Albrecht II. Habsburský, jako poslední pak rakouský císař Ferdinand V. Dobrotivý v roce 1836. Kromě budoucího panovníka projížděli trasou i významní poslové, hosté z cizích zemí nebo průvody k uložení ostatků panovníků.¹



Přečti si popis procházky po Praze a podtrhni v textu nejvýznamnější památky, u kterých se v Praze zastavíme.

Svoji procházku začínáme na náměstí Republiky, odkud je jen kousek k Prašné bráně. Projdeme Prašnou bránou a Celetnou ulicí projdeme na Staroměstské náměstí. Uprostřed náměstí uvidíme památník Jana Husa. Vpravo od něj se nalézá dům U Kamenného zvonu. Zde se také tyčí dva kostely. Jeden je gotický kostel Matky Boží před Týnem neboli Týnský chrám, druhý je barokní sv. Mikuláše.

Vlevo od Husova památníku je Staroměstská radnice, kde si prohlédneme Staroměstský orloj, nejlépe v celou hodinu, abychom viděli postavičky orloje.

Karlovou ulicí dojdeme ke Karlovu mostu. Na mostu jsou dvě věže – nejdříve projdeme pod Staroměstskou mosteckou věží, na mostě obdivujeme sochy. Nejznámější sochou je socha

1

Královská cesta Prahou [online]. [cit. 2019-9-30]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=14.4237922&y=50.0868543&z=15&source=base&id=2196440>.



významného světce Jana Nepomuckého. Můžeme vidět, jak se turisté dotýkají podstavce sochy a doufají, že nejznámější český světec jim přinese štěstí. Z mostu si prohlédneme Kampu, nejznámější pražský ostrov na Vltavě.

Pod Malostranskou mosteckou věží projdeme do Mostecké ulice, kterou přijdeme na Malostranské náměstí. Dominantou tohoto náměstí je významná barokní památka kostel sv. Mikuláše. Kostel si prohlédneme z Nerudovy ulice. Tou jdeme nahoru do kopce. Je zde mnoho krásných domů, které mají různá domovní znamení. Zastavíme se u jednoho – u domu U Dvou slunců. Zde se narodil významný český spisovatel, básník a novinář. Na konci Nerudovy ulice zahne ostrov zatáčkou doprava a stoupáme k Pražskému hradu. Dojdeme na Hradčanské náměstí, kde stojí socha našeho 1. československého prezidenta T. G. Masaryka. Vstoupíme do areálu Pražského hradu a jdeme k jedné z nejvýznamnějších gotických památek – katedrále sv. Víta.

Podle podtržených názvů pražských památek zakresli trasu Královské cesty, po které také půjdeme při návštěvě Prahy.



Ve skupinách si prohlédněte obrázky pražských památek, nalepte fotky na čtvrtku a přidejte k fotkám názvy. Využijte informační zdroje z knih.

Vylosuj si jednu památku. O ní zjisti např. na internetu nebo v knihách, které zde jsou k dispozici, několik faktů a písemně připrav informace pro ostatní. Pracovat můžeš zde, ale také doma.

.....

.....

.....

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Každý z vás představuje jednu památku. Seřadte se podle toho, jak jdou památky při Královské cestě za sebou. Tím si společně vytvoříme Královskou cestu i u nás.

Paní učitelka se ptá:

- Co se vám dnes nejvíce líbilo?
- Jak se vám pracovalo?
- Co nového jste se dozvěděli?

Na závěr hodiny se rozloučíme.

Exkurze

Už jsi byl v Praze? Dnes to bude poprvé?
Máš se na co těšit.
Projdeme sice část našeho hlavního města,
ale půjdeme po stopách králů.



V Praze se seznámíme s některými památkami Královské cesty. Nejprve se zastavíme u Prašné brány. Tady, na místě dnešního Obecního domu, sídlil Královský dvůr. Předávám slovo prvnímu žákovi, který si tuto památku vylosoval.

Poskytni ostatním nedůležitější informaci o této konkrétní památce. Co jsi o ní zjistil? Co ses dozvěděl? Vy ostatní si informace, které slyšíte, zapisujte do svých pracovních listů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRACOVNÍ LIST – PROCHÁZKA PRAHOU – KRÁLOVSKÁ CESTA

(Napište vše, co se dozvíte od spolužáků.)

JMÉNO ŽÁKA:

PRAŠNÁ BRÁNA

STAROMĚSTSKÉ NÁMĚSTÍ

PAMÁTNÍK JANA HUSA

DŮM U KAMENNÉHO ZVONU

KOSTEL MATKY BOŽÍ PŘED TÝNEM NEBOLI TÝNSKÝ CHRÁM

STAROMĚSTSKÁ RADNICE

STAROMĚSTSKÝ ORLOJ

KARLŮV MOST

STAROMĚSTSKÁ MOSTECKÁ VĚŽ

SOCHA SVĚTCE JANA NEPOMUCKÉHO

KAMPA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MALOSTRANSKÁ MOSTECKÁ VĚŽ

.....

.....

MALOSTRANSKÉ NÁMĚSTÍ

.....

.....

KOSTEL SV. MIKULÁŠE

.....

.....

NERUDOVA ULICE

.....

.....

DŮM U DVOU SLUNCŮ

.....

.....

HRADČANSKÉ NÁMĚSTÍ

.....

.....

PRAŽSKÝ HRAD

.....

.....

KATEDRÁLA SV. VÍTA

.....

.....

Došli jsme až na konec naší cesty.
Na tomto posledním zastavení,
kterým je katedrála svatého Víta, končíme
Královskou cestu.



Zhodnot', co nového ses dozvěděl, co tě překvapilo, co se ti líbilo.

.....

.....

.....

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.1.3 Zeměpis České republiky

Znáš dobře naši zemi? Umiš pojmenovat krajská města, řeky, pohorí, chráněné krajinné oblasti, národní parky? Pokud ne, dnes se toho hodně naučíš. Společně budeme poznávat naši vlast z hlediska zeměpisného. Do mapy si všechno důležité zakreslíme. Dozvíš se tak mnoho nových informací a při práci si „osaháš“ mapu naší republiky.



Pracovat budeme především ve skupinách a to, co nového se naučíte, sdělíte také ostatním formou prezentace.

Co potřebujeme

pastelky
psací potřeby
nástěnná slepá mapa
mapy České republiky
internet
provázky
knihy
atlas České republiky

I když naše republika není rozlohou velká, chceme ji poznat důkladně. K tomu je potřeba rozdělit si práci. Vytvořte tedy 6 skupin a pusťte se do zkoumání.

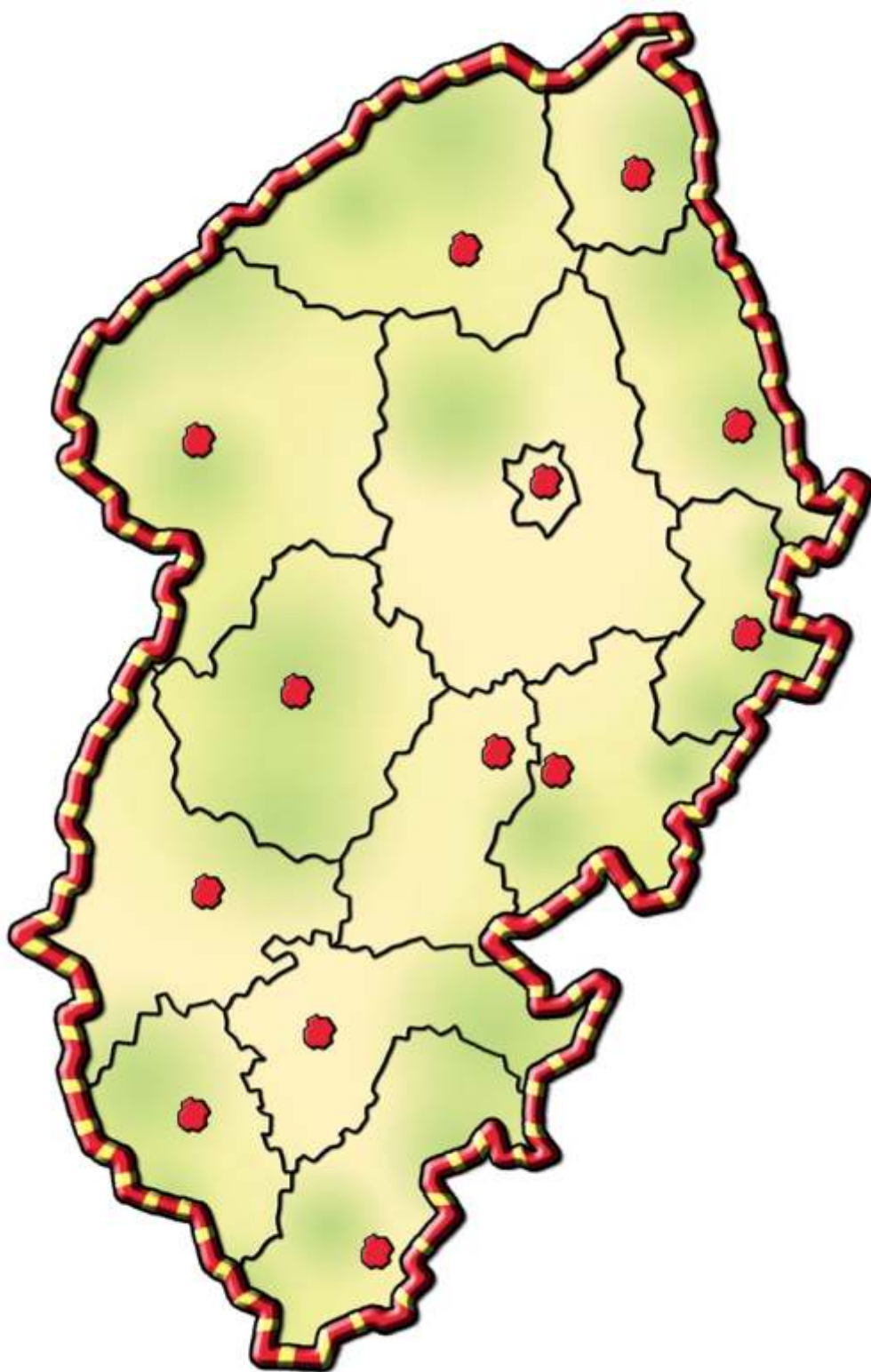
Úkoly pro 1. skupinu:

1. Do připravené slepé mapy vyznačte krajská města ČR.
2. Napište, které krajské město leží nejvíc na severu, na jihu, na východě, na západě.
3. Které krajské město má nejvíce obyvatel? Které nejméně?
4. Ke každému krajskému městu vyhledejte jednu kulturní památku.
5. Přiřaďte ke krajským městům jejich znaky.
6. Najděte jméno primátora měst Praha, České Budějovice, Brno, Liberec, Ostrava.
7. Vyznačte krajská města do velké mapy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Seznam krajských měst

Brno, České Budějovice, Hradec Králové, Jihlava, Karlovy Vary, Liberec, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Plzeň, Praha, Ústí nad Labem, Zlín

Znaky měst



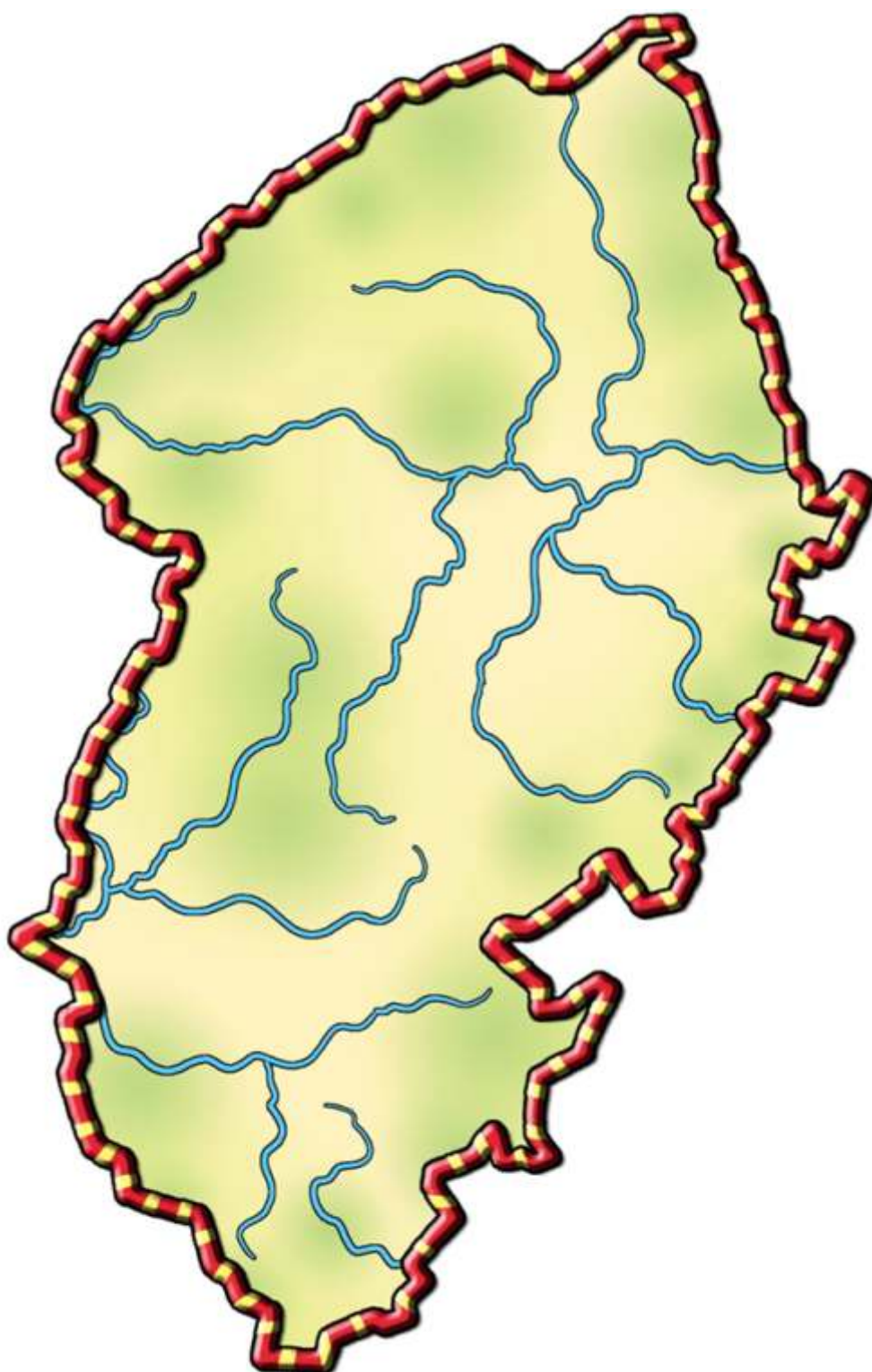
Úkoly pro 2. skupinu:

1. Vyznačte do malé slepé mapy dané řeky – Vltava, Labe, Morava, Odra, Ohře, Berounka, Svatava, Svitava, Dyje, Sázava.
2. Napište, která řeka v ČR je nejdelší.
3. Ke každému krajskému městu napište zásadní řeku.
4. Vyhledejte, kolik je v ČR povodí. Do jakého moře ústí?
5. Pomocí provázků vyznačte na velké mapě řeky, které jste vyhledali – Vltava, Labe, Morava, Odra, Ohře, Berounka, Svatava, Svitava, Dyje, Sázava.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

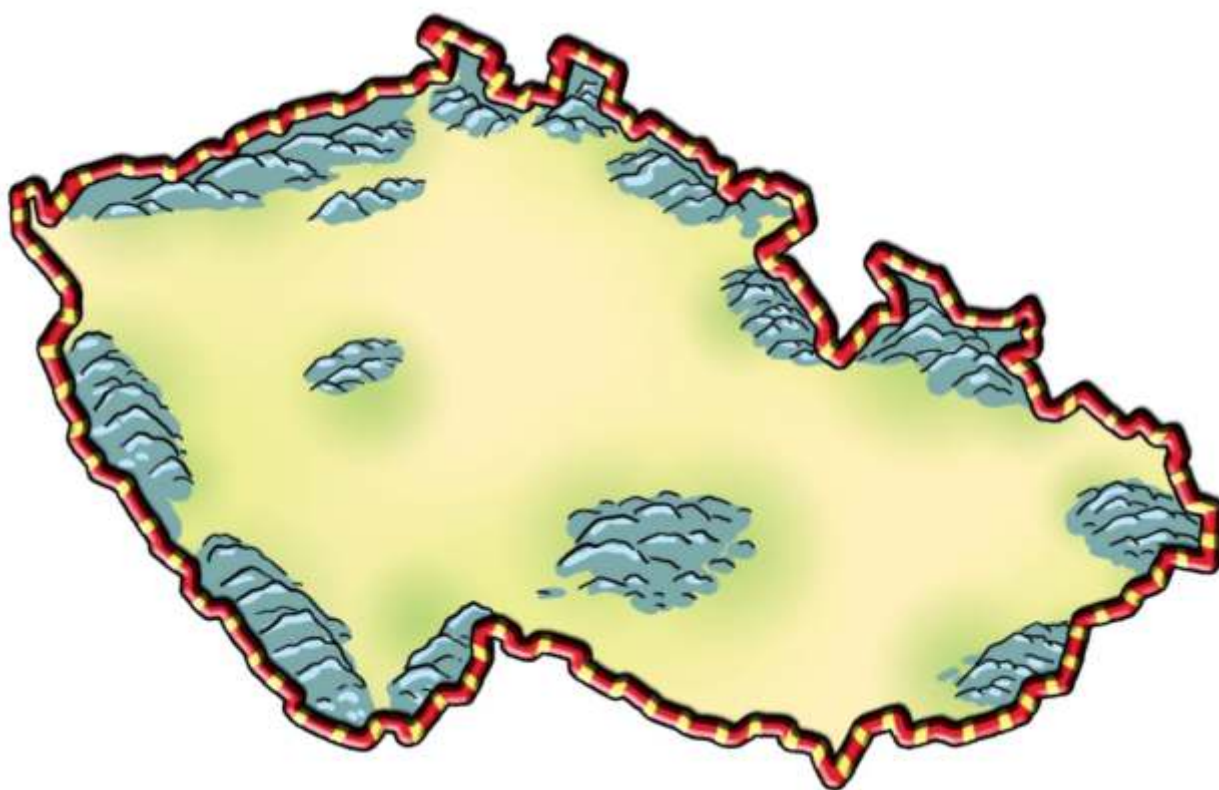


Úkoly pro 3. skupinu:

1. Vyznačte do slepé mapy pohoří a nejvyšší horu.
2. Ke každému pohoří napište nejvyšší horu a její výšku.
3. Jak se jmenuje nejvyšší hora ČR?
4. Které pohoří patří do některého národního parku?
5. Vyznačte do slepé mapy nížiny.
6. Jak se nazývá nejrozsáhlejší česká nížina?
7. Do velké mapy vyznačte pohoří, která jste našli.

Názvy pohoří

ČESKÝ LES, ŠUMAVA, NOVOHRADSKÉ HORY, BÍLÉ KARPATY, BESKYDY, JESENÍKY, ORLICKÉ HORY, KRKONOŠE, JIZERSKÉ HORY, LUŽICKÉ HORY, KRUŠNÉ HORY, ČESKÉ STŘEDOHORÍ, BRDY, ČESKOMORAVSKÁ VRCHOVINA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Úkoly pro 4. skupinu:

1. Do velké mapy vyznačte NP a CHKO.
2. K národnímu parku přiřaďte jeho znak.
3. Který NP je nejstarší?
4. K čemu slouží NP a CHKO?
5. Které chráněné krajinné oblasti se nacházejí v jižních Čechách?
6. Seřaďte NP podle rozlohy od největšího po nejmenší.

Znaky národních parků



Názvy národních parků

KRKONOŠSKÝ NP, NP PODYJÍ, NP ŠUMAVA, NP ČESKÉ ŠVÝCARSKO

Názvy chráněných krajinných oblastí

CHKO ČESKÉ STŘEDOHOŘÍ, CHKO JESENÍKY, CHKO JIZERSKÉ HORY, CHKO LUŽICKÉ HORY, CHKO ORLICKÉ HORY, CHKO PÁLAVA, CHKO ŠUMAVA, CHKO TŘEBOŇSKO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Úkoly pro 5. skupinu:

1. Do velké mapy vyznačte hrady a zámky Jihočeského kraje (Červená Lhota, Český Krumlov, Helfenburk, Hluboká nad Vltavou, Hus, Jindřichův Hradec, Kratochvíle, Orlík nad Vltavou, Rožmberk, Strakonice, Třeboň, Vimperk).
2. Které z těchto památek jsou zříceniny?
3. Která z těchto památek je v registru světového kulturního dědictví UNESCO?
4. Ke kterým památkám měli vztah Rožmberkové?
5. Které z těchto památek se nacházejí v okrese Prachatice?



Úkoly pro 6. skupinu:

1. Do velké mapy vyznačte pomocí provázků hranice se sousedními státy.
2. Vyznačte do velké mapy názvy sousedních států.
3. S jakým sousedním státem má ČR nejdelší hranici?
4. Ke každému státu napište hlavní město a počet obyvatel.
5. Zapište údaje do tabulky.

	Název státu	Rozloha státu	Počet obyvatel	Jazyk	Měna
Jižní soused					
Severní soused					
Východní soused					
Západní soused					

Sousední státy

RAKOUSKO, POLSKO, SLOVENSKO, NĚMECKO

Paní učitelka se ptá:

- Jak se vám pracovalo se slepou mapou?
- Nastaly nějaké problémy při vyhledávání informací?
- Co vás při práci překvapilo?
- Řekni, co se ti zdálo obtížné a co naopak jednoduché.

http://listy.narodka.cz/icons_game/play/fd8b4539-88de-437e-822b-206d749e0042?questionId=6698adea-8eca-11ea-8f73-acde48001122

http://listy.narodka.cz/icons_game/play/ae6bd2fc-ed3b-48b4-8bfb-7e9ddcc5e327?questionId=3ad1d4be-8edb-11ea-8f73-acde48001122



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.2 Odkaz našich předků

Tematický blok je rozdělen do tří podtémat s názvy České tradice, České pohádky a Česká literatura pro děti a mládež.

2.2.1 České tradice

Už se těšíš na Vánoce nebo na Velikonoce?
Víš, jaké tradice udržovali naši
pradědečkové a prababičky?



Na mnoho dalších otázek najdeš odpovědi právě v těchto hodinách. Společně si připomeneme některé české zvyky a tradice, které jsou spojeny s naší minulostí. Budeme si všímat proměny tradic v dnešní době a pokusíme se spolu nalézt jejich současnou funkci. Připomeneme si i mnoho písni, říkadel, pranostik.

Paní knihovnice se ptá:

- Co se vám vybaví, když se řekne lidové zvyky a tradice?
- Jaké doma udržujete tradice a zvyky?
- Myslíte si, že je důležité i v dnešní době udržovat tradice?



Některé zvyklosti a obyčeje dodržujeme, aniž víme, proč se udržují. Pod pojmem tradice, zvyky se nám většinou vybaví Vánoce, Velikonoce, vítání jara. O ostatních tradicích toho moc nevíme. Tradice a rituály nám pomáhají orientovat se ve světě. Vytvářejí v nás pocit jistoty a bezpečí. Provázejí nás od pradávna, opakují se. Proto si dnes některé tradice připomeneme.





Co potřebujeme

pastelky

psací potřeby

papír A4

knihy

počítač s přístupem k internetu

pracovní listy

Dnes máme opět mnoho práce, kterou je potřeba rozdělit do skupin. Vytvořte 4 skupiny podle ročních období – jaro, léto, podzim a zima.



Úkoly pro 1. skupinu:

1. Napište, jak zní celý název knihy Český rok:

.....

2. Napište, jak se jmenují autoři knihy Český rok:

.....

3. Zjistěte informace o tom, čím byli:

.....

.....

4. Jak se jmenuje malíř, který tuto knihu ilustroval?

.....

5. V kolika svazcích kniha vyšla a jak se jednotlivé díly jmenují?

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Napište verš, který je na začátku knihy:

.....

.....

.....

7. Vypište jarní měsíce a datum, na kdy je stanoven první jarní den.

.....

.....

.....

8. Vypište z knihy tři březnové pranostiky (lidové předpovědi):

.....

.....

.....

9. V kapitole o orání najděte verš z Budějovicka, doplňte text:

Oře má na stání,
což jí ty hřehtají!
.....,, šimlíčku,
pozved',
já ti dám
..... !

10. V kapitole Na panském dvoře najděte a vypište verše na téma robota, které pocházejí z Budějovicka a z Prácheňska:

.....

.....



.....

.....

.....

11. Na internetu najdete a napište, co to je Prácheňsko.

.....

.....

.....

12. Patří do Prácheňského kraje také Prachatice?

.....

13. Vypište z knihy tři dubnové pranostiky (lidové předpovědi):

.....

.....

.....

14. Smrtná neděle – proč se na jaře vynáší smrtka (morena, mořena), co tento zvyk symbolizuje?

.....

.....

.....



.....

15. Najděte a napište, jak se nazývají jednotlivé dny pašijového týdne a s jakým svátkem je pašijový týden spojen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Namalujte dva symboly Velikonoc:

17. Napište, která jídla se mohou jíst na Zelený čtvrtek:

.....

.....

.....

18. Vyluštěte přesmyčky slov, která se vztahují k Velikonocům:

ZAMKLOPA ZAMCENA CELISRKA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

19. Doplňte chybějící slova básně, kterou najdete v kapitole knihy Český rok s názvem Pašijový týden:

Řezámu potoka,
..... na mě kouká,
hastrman se
že mu proutí.
vylez,, z vody,
budeme plést,
utáhnu ti,
..... se ke dnu.

20. Co znamená slovo PAMIHODY?

.....

21. Vypište z knihy tři květnové pranostiky (lidové předpovědi):

.....

.....

.....

.....

.....

22. Na str. 319 jsou hádanky, dvě vypište:

.....

.....

.....

.....



23. Najděte v knize Český rok (Jaro) hry, jaké si hrávaly děti v minulosti (napište alespoň názvy tří her):

.....

.....

.....

24. Napište názvy her, jaké děti hrají dnes (tím se nemyslí elektronické hry):

.....

.....

.....

.....



Úkoly pro 2. skupinu:

1. Napište, jak zní celý název knihy Český rok:

.....

.....

2. Napište, jak se jmenují autoři knihy Český rok:

.....

3. Zjistěte informace o tom, čím byli:

.....

.....



4. Jak se jmenuje malíř, který tuto knihu ilustroval?

.....

.....

5. V kolika svazcích kniha vyšla a jak se jednotlivé díly jmenují?

.....

.....

6. Napište verš, který je na začátku knihy:

.....

.....

.....

7. Vypište letní měsíce a datum, na kdy je stanoven první letní den:

.....

.....

.....

8. Zjistěte, kdy se slaví letnice a co patří k lidovým obyčejům v tomto období:

.....

.....

.....



9. Co jsou to svatodušní svátky a kdy se slaví?

.....

.....

.....

10. V knize Český rok najdete v kapitole Svatodušní hry píseň, doplňte text:

Vyletěl sokol

na bor

a zaspíval,

až se háj,

..... volal:

„ milá,

král tebe,

abys k vyšla,

..... tak pyšná,

sama“

11. Z knihy Český rok, z kapitoly Letní večer, vypište dvě hádanky na téma měsíc, obloha, hvězdy:

.....

.....

.....

12. Napište, kdy je svatojánská noc a v co věřili naši předkové, že se o této noci děje:

.....

.....



.....

.....

.....

13. Vypište z knihy Český rok tři pranostiky (lidové předpovědi), které se váží ke svátku svatého Jana:

.....

.....

.....

.....

.....

14. Vyluštěte přesmyčky ze slov, která se vztahují k létu:

SLECNU KNIRBY ZRADNYPNI

15. Na str. 178 jsou hádanky, dvě vypište:

.....

.....

.....

.....

.....



16. Napište, jaké svátky slavíme 5. a 6. července:

.....

.....

.....

.....

.....

17. Období léta s sebou nese dny, které jsou spojeny s oslavou různých světic a světců.

Z knihy Lidové tradice od Dagmar Šottnerové vypište jména světic, jejichž svátek se slaví od června do srpna. Vypište i datum, kdy se tyto svátky slaví:

.....

.....

.....

.....

.....

18. Pokud je uvedena u světic pranostika, napište ke každé alespoň jednu:

.....

.....

.....

.....



19. V knize Lidové tradice od Dagmar Šottnerové najděte a napište, co jsou to dožínky:

.....

.....

.....

.....

.....

20. Z knihy Český rok (Léto), z kapitoly s názvem Dožínky, vypište verš z Budějovicka:

.....

.....

.....

.....

.....

21. V období dožínek se pletl dožínkový věnec. Vypište, z čeho byl uvitý a jak kouzelnou měl moc:

.....

.....

.....

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Úkoly pro 3. skupinu:

1. Napište, jak zní celý název knihy Český rok:

.....

.....

2. Napište, jak se jmenují autoři knihy Český rok:

.....

.....

3. Zjistěte informace o tom, čím byli:

.....

.....

4. Jak se jmenuje malíř, který tuto knihu ilustroval?

.....

5. V kolika svazcích kniha vyšla a jak se jednotlivé díly jmenují?

.....

.....

6. Napište verš, který je na začátku knihy:

.....



.....

.....

7. Vypište podzimní měsíce a datum, na kdy je stanoven první podzimní den:

.....

.....

.....

8. Zjistěte a popište, co to je babí léto:

.....

.....

.....

9. Vypište z knihy Český rok tři pranostiky (lidové předpovědi), které se vztahují k podzimu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. V knize Český rok (Podzim), v kapitole Babí léto najdete verš z Berounska, doplňte text:

Nic, jen mám
pod zahrádku. Nic, jen když
pod štěp.
Jsou na něm
trhá je.....
Jsou, jsou
jsou jako

11. Čí svátek slavíme 28. září?

.....

.....

.....

12. Zjistěte informace o tomto svátku:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. V knize Český rok (Podzim), v kapitole Ze staré školy, pod názvem Čti líp, se skrývají jazykolamy, tři z nich vypište a přečtěte:

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

.....

.....

.....

14. Co to je posvícení a kdy se slaví?

.....

.....

.....

15. Jaké pokrmy a pečivo se připravuje o posvícení?

.....

.....

.....

16. V knize Český rok (Podzim), v kapitole Hody pod názvem Chvála posvícení, najděte verš a doplňte text:

To je zlatý,
to je neděle,
máme a zas,
k tomupečeně.

To je zlatý,
to je zlatý,
máme a zas
jako v



17. Kdy se slaví dušičky? Jak se tento svátek také nazývá?

.....

.....

18. Jak se tento svátek nazývá v USA?

.....

19. Vyluštěte přesmyčky ze slov, která se vztahují k podzimu:

ODPLATIS JAKALB RYBAMROB

20. Kdy slavíme svátek svatého Martina?

.....

21. Jaká jídla se připravují na svátek sv. Martina?

.....

.....

22. Doplňte pranostiku a vysvětlete její význam:

Svatý Martin přijíždí

.....

.....

.....





Úkoly pro 4. skupinu:

1. Napište, jak zní celý název knihy Český rok:

.....

.....

2. Napište, jak se jmenují autoři knihy Český rok:

.....

.....

3. Zjistěte informace o tom, čím byli:

.....

.....

4. Jak se jmenuje malíř, který tuto knihu ilustroval?

.....

5. V kolika svazcích kniha vyšla a jak se jednotlivé díly jmenují?

.....

.....

6. Napište verš, který je na začátku knihy:

.....



.....

.....

7. Vypište zimní měsíce a datum, na kdy je stanoven první zimní den:

.....

.....

.....

8. Z knihy Český rok, ze str. 10 – 12, vypište dvě hádanky:

.....

.....

.....

9. Z knihy Český rok, ze str. 10 – 11, vypište tři pranostiky (lidové předpovědi):

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. V zimním období se slaví mnoho zvyků a tradic (vypište aspoň dvě):

.....

.....

.....

11. Napište, co to je advent a jak dlouho trvá.

.....

.....

.....

.....

.....

12. Nakreslete adventní věnec:

13. Z knihy Lidové tradice od Dagmar Šottnerové vypište jména svatých, jejichž svátek se slaví v prosinci. Vypište i datum, kdy se tyto svátky slaví:

.....

.....

.....

.....



14. Napište pranostiky, které se pojí s těmito svátky:

.....

.....

.....

.....

15. Z jakého důvodu a kdy se slaví Vánoce?

.....

.....

.....

.....

.....

16. Kdy se slaví první a druhý svátek vánoční a jak se tyto svátky nazývají?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



17. Napište, jaké znáte vánoční zvyky:

.....

.....

.....

.....

18. V knize Český rok (Zima) najdete v kapitole Vánoce píseň, doplňte text:

Pásli valaši
při..... salaši.
.....se jim
do jim kázal.

Jděte, jděte, ,
..... tam najdete.
A on leží v
..... v plenčičkách,
..... ho kolíbá,
svatý mu:
Hajej, dadej, můj,
svatý Josef tvůj.

..... se starala,
kde by nabrala.
Šla, z květ,
..... celý svět.



19. V knize Český rok (Zima) najdete v kapitole Koledníci koledy, jednu z nich napište:

.....

.....

.....

.....

20. Vyluštěte přesmyčky ze slov, která se vztahují k Vánocům:

RADKY KMOTRES PRAK

21. Spojte správně k sobě známé pranostiky.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. Na Tři krále | 1. o slepičí krok |
| B. Na Hromnice | 2. o krok dále |
| C. Jak na Nový rok | 3. o hodinu více |
| D. Na Nový rok | 4. tak po celý rok |

22. Co víte o tradici Tří králů? (Informace najdete v knize Lidové tradice od Dagmar Šottnerové.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

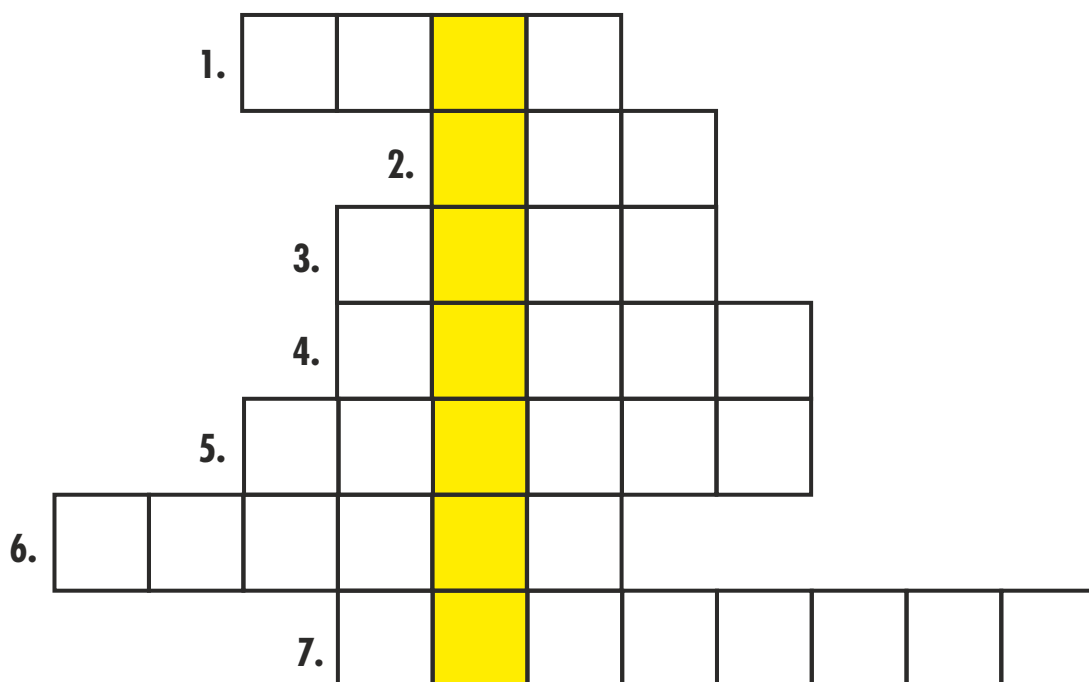
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Ted už máme většinu úkolů splněnou. Pojďme si společně ve skupinách sdělit, co jsme zjistili.

Úkol pro všechny skupiny:

Křížovka – po vylúštění křížovky zjistíte, jak také nazýváme lidové zvyky.



1. Roční období, které následuje po jaru.
2. 12 měsíců.
3. Roční období, po kterém následuje léto.
4. Knižní nakladatelství, které vydalo knihu Český rok.
5. Příjmení jednoho z autorů knihy Český rok.
6. Svátek, který slavíme 24. 12.
7. Název knihy, kterou ilustroval Karel Svolinský a je sbírkou lidové slovesnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nyní, když jste s prací hotovi,
můžeme si společně říct,
k jakým výsledkům jste došli.



Budete předstupovat před tabulí ve skupinkách. Nejprve zvu před tabulí skupinu JARO. Poté přijde LÉTO, PODZIM i ZIMA. Odpovězte nám pouze na některé z otázek. Paní knihovnice vybere ty nejzajímavější. V odpovědích se střídáte. Vy ostatní pozorně posloucháte.

Prezentace proběhla v pořádku a vy se můžete vyjádřit k tomu, jak se vám dnes pracovalo.

Paní učitelka se ptá:

- Bavila vás tato práce?
- Setkali jste se s nějakými obtížemi?
- Jak jste ve skupině pracovali?
- Jak jste si práci rozdělili?

Společně si zkontrolujeme i křížovku. Vidíte ji nevyplněnou na interaktivní tabuli. Přihlas se, pokud znáš odpověď, a pojď vyplnit.

Zbývá nám už pouze vyplnit test, kterým si zopakujeme nově získané informace. Budu číst testové otázky a vy se hlase, pokud znáte odpověď, a pojďte ji označit.

Roční období - test

1. S jakým ročním obdobím je spojen zvyk vynášení smrtky?
- a) Podzim
 - b) Zima
 - c) Jaro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. S jakým svátkem je spojen pašijový týden?
- a) Masopust
 - b) Velikonoce
 - c) Vánoce
3. Svátek svatého Mikuláše slavíme:
- a) 5.12.
 - b) 13.12.
 - c) 6.12.
4. Posvícení se slaví po svátku sv.
- a) Václava
 - b) Josefa
 - c) Havla
5. Co jsou to dožínky?
- a) Jarní slavnosti
 - b) Slavnosti sklizně obilí
 - c) Slavnosti sklizně ovoce
6. Svátek svatého Václava slavíme:
- a) 28.10.
 - b) 24.12.
 - c) 28.9.

<http://listy.narodka.cz/test.game/play/4bfc3b44-90ac-11ea-8f73-acde48001122>

2.2.2 České pohádky



Dnes si budeme povídat o pohádkách. Každý z vás se již s pohádkou setkal. Také proto nebude dnešní práce obtížná, ale spíše zábavná.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Co potřebujeme

psací potřeby

papír A4

pohádkové knihy

tabule

křída

Vyber si z nabízených knih jednu a začti se do příběhu.

Prozrad ostatním jméno autora a název knihy, ze které jsi četl.



Paní knihovnice se ptá:

- Jaké autory knih znáte?
- Která jména se opakovala?
- Jaké znaky má pohádka?

Znaky pohádek si společně zapíšeme na tabuli.

Rozdám vám obrázek, se kterým bude každý z vás pracovat sám. Vaším úkolem je napsat pohádkový příběh, při kterém budete vycházet z tohoto obrázku. Použijte alespoň některé z pohádkových znaků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Uplynula doba, po kterou jste psali své příběhy. Teď se zaposloucháme alespoň do některých z nich. Při poslechu pohádkových příběhů vašich kamarádů si všimněte toho, zda v nich byly použity pohádkové znaky.

Paní učitelka říká:

- Vyjádřete se k předloženému obrázku.
- Řekněte, zda a případně co by se na něm mělo změnit.
- Co na obrázku chybělo, co naopak přebývalo?
- Řekněte, jak se vám podle tohoto obrázku psal příběh.

<http://listy.narodka.cz/test.game/play/d6116a82-90a9-11ea-8f73-acde48001122>

2.2.3 Česká literatura pro děti a mládež

Znáš nějaký literární žánr?
Víš vůbec, co to znamená?
Pokud ne, vůbec se neboj,
dnes se všechno dozvíš.



Budeme si povídat o literárních žánrech. Hned v úvodu se také seznámíme s různými knihami, z nichž některé jsou zcela nové.



Paní knihovnice se ptá:

- Chodíte do knihovny?
- Čtete rádi?
- Jaký druh literatury rádi čtete?
- Podle čeho si vybíráte knihu, kterou budete číst?
- Jak často a kde si čtete?
- Je pro vás důležitá obálka knihy?
- Máte nějaké oblíbené autory?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vyber si z nabídky knih pro děti a mládež, které vám přinesla paní knihovnice, jednu knihu. Prohlédni si ji, přečti si anotaci, první stránku a vyplň pracovní list.

Literární žánry

1. Jak se jmenuje kniha, ze které jste četli úryvek?

.....

2. Kdo je autorem knihy?

.....

3. Kdo knihu ilustroval?

.....

4. Do jakého žánru byste úryvek zařadili? (vyberte)

- a. Dobrodružná literatura
- b. Historická literatura
- c. Sci-fi + fantasy
- d. Komiks
- e. Naučná literatura
- f. Detektivka

5. Co se vám na knize líbilo? Čím vás zaujala?

.....

6. Ohodnoťte knihu číslem od 1 do 5 jako ve škole.

1 2 3 4 5

Nyní stručně představ svým spolužákům knihu, kterou sis prohlížel.

Sděl ostatním název knihy, autora, ilustrátora, uveď, jaký žánr zastupuje daná kniha. Řekni, kdo je hlavní hrdina a kde se děj odehrává.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Paní učitelka se ptá:

- Oslovila tě tato kniha?
- Chtěl by sis si ji v budoucnu přečíst?
- Nebo se ti vůbec nelíbí a nevybral by sis ji?



Po třídě je rozmístěno 6 listů, na kterých je zapsáno šest literárních žánrů. Postav se (i s knihou) na místo, k němuž kniha žánrově patří.

Vzniklo nám 6 skupin po třech žácích. Najděte si ve třídě místo, kde se vám bude dobře pracovat. Vytvořte si vhodné pracovní podmínky.

Skupinová práce – 6 skupin dle žánrů



Co potřebujeme

tabule
křída
čtvrtka A3
pastelky
psací potřeby



Ve skupině vytvořte obálku knihy, vymyslete hlavní postavy a stručně je charakterizujte. Na závěr napište anotaci knihy.

Po ukončení své činnosti představte svou práci. Předstupte před ostatní, např. před tabuli, ukažte ostatním „svou knihu“. Přečtěte její název, charakterizujte hlavní postavy, přečtěte anotaci knihy, ukažte obrázek, který jste nakreslili. Vy ostatní bedlivě poslouchejte a po představení knihy odpovězte na tyto otázky:

Paní knihovnice se ptá:



- Do jakého žánru spadá tato kniha?
- Kdo z vás by si knihu chtěl přečíst?

Děti, pojdte všechny dopředu. Rychle a efektivně zhodnotíme dnešní činnosti. Ti z vás, kteří jste byli s dnešní prací nadmíru spokojeni, běžte k oknům. Vy, kteří jste byli spokojeni na 50 %, přejděte na stranu dveří. A vy, kterým se dnešní práce nelíbila, přejděte za lavice dozadu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Nyní se zeptám na to samé vás, co stojíte u oken (u dveří.....).

Paní učitelka se ptá:

- Co se vám nelíbilo?
- Jak se vám pracovalo?
- Co byste dělali jinak? Jak?
- Co byste vynesli?

A nyní se můžete vyjádřit k práci i vy, kteří jste byli s dnešní prací spokojeni.



<http://listy.narodka.cz/test.game/play/2f3ca272-90a8-11ea-8f73-acde48001122>

2.3 Na co jsme jako Češi hrdi

Tematický blok je rozdělen do dvou podtémat s názvy Česká nej... a Česká historie.

2.3.1 Česká nej...

Náš projekt se jmenuje: Jsme Češi a máme rádi Česko.
Žijeme v České republice, máme ji rádi a chceme ji dobře poznat.
Naše země má spousty krásných míst,
hodně zajímavostí. Můžeme se pyšnit významnými osobnostmi
v různých odvětvích vědy, techniky, umění.
Chceš se stát spoluautorem knihy o České republice?
Ano? Tak se dej do práce!



Paní knihovnice se ptá:

- Čím se naše země může ve světě chlubit?
- Na co jste hrdi?
- Jste rádi, že zde žijete? Proč?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V košíku jsou tematické oblasti. Jednu z tematických oblastí budeš zpracovávat. Jak ji získáš? Losováním. Zde je přehled témat, ze kterých si jedno vylosuješ:

1. Významné české osobnosti
2. Přírodní zajímavosti (jeskyně, propasti, hory, národní parky)
3. Památky
4. Voda (řeky, vodopády, jezera, přehrady)
5. České objevy
6. Národní pochoutky (typické jídlo)
7. Významné stavby
8. Kultura – osobnosti
9. Sport
10. Zlaté české ručičky (vynálezy, výrobky)
11. Jihočeský kraj
12. Šumava
13. Hradby a zámky
14. Praha

Teď už víš, jakou knihu využiješ, tak si ji pojd' vybrat. Pokud si nevíš rady, pomůžou ti s výběrem paní učitelky i paní knihovnice.



Co potřebujeme

interaktivní tabule

fixy

listy papíru A4

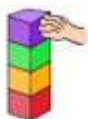
pastelky

psací potřeby

knihy

pracovní listy

počítač s přístupem k internetu



Vypiš z knih pět informací, které na dané téma v knihách nalezneš. Text pak můžeš doplnit – ilustrací. Ze všech uvedených prací vznikne naše vlastní kniha českých nej, kterou si můžeme následně i vytisknout a svázat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nezapomeň, že „kniha“ bude svázána pomocí kroužkové vazby, musíš tedy začít psát z levé strany 4 centimetry od okraje.



Po ukončení své práce předstup před spolužáky a seznam je s tím, co zajímavého jsi napsal.

A teď si každý z vás vyzkouší, jak dobře poslouchal. Zde jsou pracovní listy, které vyplňte.

Společně si na interaktivní tabuli zkontrolujeme, jak jste odpovídali.

Paní knihovnice se ptá:

- Jak se vám dnes pracovalo?
- Co se vám dařilo?
- Bavila vás dnešní práce?
- Co byste udělali jinak?

Test – Česká nej...

- 1) Jaká řeka je v naší republice nejdelší? (měří 433 kilometrů)
 - a) Labe
 - b) Vltava
 - c) Morava
- 2) Jaká je největší vodní plocha na našem území?
 - a) Orlík
 - b) Vranov
 - c) Lipno
- 3) Ve kterém městě se nachází nejstarší zachovaný kamenný most?
 - a) Praha
 - b) České Budějovice
 - c) Písek



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 4) Největším hradním komplexem svého druhu i ve světě je:
- a) Karlštejn
 - b) Pražský hrad
 - c) Vyšehrad
- 5) Jak se jmenuje největší česká zřícenina?
- a) Trosky
 - b) Rabí
 - c) Helfenbourg
- 6) Jak se jmenoval náš nejvýznamnější panovník, který byl zároveň českým králem – římským císařem?
- a) Karel IV.
 - b) Václav IV.
 - c) Jan Lucemburský
- 7) Český vynálezce Josef Ressel objevil:
- a) parní stroj
 - b) lodní šroub
 - c) pračku
- 8) Významným českým vědcem byl Otto Wichterle. Víš, co vynalezl?
- a) oční kapky
 - b) brýle
 - c) kontaktní čočky
- 9) Vynikající běžec Emil Zátopek vytvořil celkem 18 světových rekordů. Kolik olympijských medailí získal?
- a) 5
 - b) 8
 - c) 4
- 10) Jak se jmenuje náš významný hokejový brankář, který byl vyhlášen roku 2012 nejlepším evropským hokejistou v historii NHL?
- a) Martin Hašek
 - b) Dominik Hašek
 - c) Jaroslav Hašek

<http://listy.narodka.cz/test.game/play/1bf78ed0-9048-11ea-8f73-acde48001122>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.3.2 Česká historie

Tématem dnešního setkání je česká historie.
Před sebou vidíte časovou osu, která začíná
9. stoletím. U každého století je obrázek a úkoly.
Dnes se ponoříme do našich dějin a splníme úkoly
vztahující se k jednotlivým stoletím.
To bude hloubavá práce.



Zde je přehled století s obrázky:

- 9. století – Cyril a Metoděj
- 10. století – Svatý Václav
- 11. století – Oldřich a Božena
- 12. století – list z kancionálu
- 13. století – Přemysl Otakar II.
- 14. století – Karel IV.
- 15. století – Jan Hus a Jan Žižka
- 16. století – Rudolf II.
- 17. století – J. A. Komenský
- 18. století – Marie Terezie a Josef II.
- 19. století – František Josef I.
- 20. století – T. G. Masaryk

Úkoly si rozdělíme např. losováním nebo posouváním se se zavřenýma očima podél osy. Jakmile zazní STOP, zastav se a úkol je tvůj. Využij knihy, které jsou ti k dispozici.



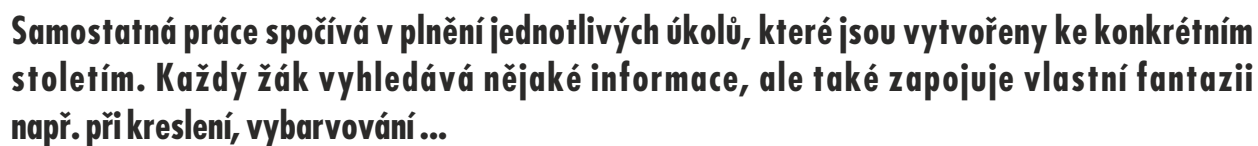
Co potřebujeme

časová osa
interaktivní tabule
fixy
pastelky
psací potřeby
knihy
pracovní listy
počítač s přístupem k internetu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

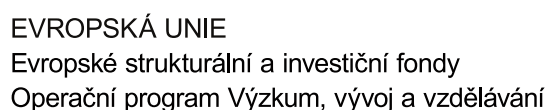
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Přepiš text z hlaholice do současné češtiny.

[illegible]

Nakresli opevněné hradiště a popiš ho.

[illegible]

10. STOLETÍ – ÚKOL

Vytvoř rodokmen Přemyslovců a odpověz na otázky.

Otázky:

Kým byl zabit Václav I. a proč?

.....

Kdo nechal zabít svatou Ludmilu?

.....

11. STOLETÍ – ÚKOL

Nakresli denár a najdi o něm alespoň 3 informace.

12. STOLETÍ – ÚKOL

Zjisti, jak vznikala kniha, a zjednodušeně to napiš.

Nakresli ozdobné písmeno, které stálo na začátku textu.



13. STOLETÍ – ÚKOL

Přřaď informace v bublinách k osobnosti.



Který panovník byl přezdíván jednooký?

Kdo věnoval všechn svůj majetek chudým a nemocným?

Kdo byl synem Václava II.?

Kdo založil klášter se špitálem?

Kdo byl otcem Anežky České?

Kdo byl králem 3 království?

Komu se podařilo získat Zlatou bulu sicilskou?

Kdo zavedl pražský groš?

Komu se přezdívalo král železný a zlatý?

Kdo byl králem 2 království?

Kdo zemřel v bitvě na Moravském poli?

Čí smrtí vymřeli Přemyslovci po meči?



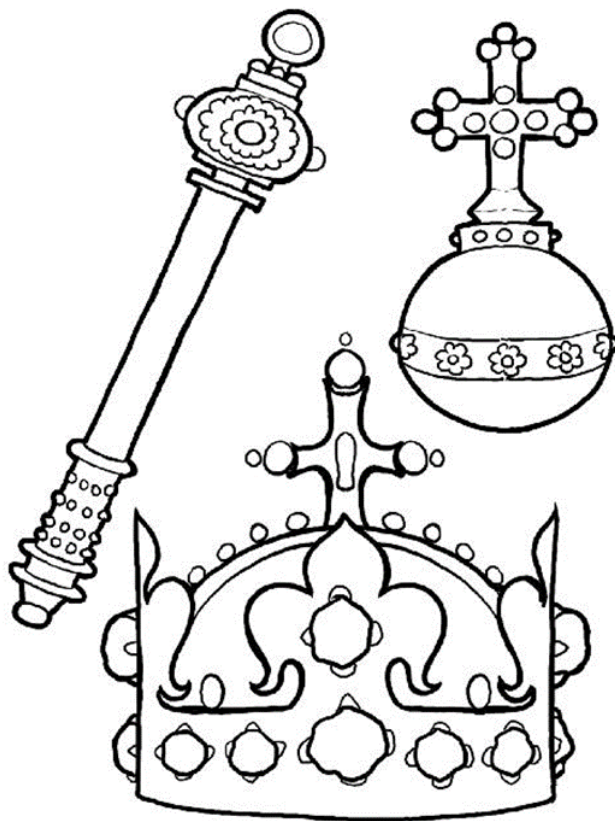
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

14. STOLETÍ – ÚKOL 1

Co založil nebo nechal postavit Karel IV.?

Vybarvi korunovační klenoty.



14. STOLETÍ – ÚKOL 2

Zjisti, jak byla rozdělena společnost ve 14. století.

Navrhni znak pro jedno řemeslo (např. švec, pekař, zlatník, řezník, řezbář).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

15. STOLETÍ – ÚKOL 1

Zjisti alespoň 5 informací o Mistru Janu Husovi.

Nakresli důležitý moment z Husova života.

15. STOLETÍ – ÚKOL 2

Nakresli husitskou korouhev.

Vypiš husitské zbraně a jednu nakresli.

16. STOLETÍ – ÚKOL

Vybarvi obrázek, na kterém je zachycena móda renesance. Popiš jednotlivé části oblečení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17. STOLETÍ – ÚKOL

Jak vypadala škola dle Komenského? Co zakazoval, co upřednostňoval?

Pomocí symbolů, které nakreslíš, vysvětlí roční období mladším žákům.

18. STOLETÍ – ÚKOL 1

Vypiš reformy Marie Terezie a Josefa II.

18. STOLETÍ – ÚKOL 2

**Vybarvi obrázek zachycující módu baroka, popiš jednotlivé části oděvu.
Najdi zajímavé informace o oděvu z doby baroka.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

19. STOLETÍ – ÚKOL

Vypiš alespoň 7 vynálezů 19. století + vynálezce. Jeden vynález nakresli.

20. STOLETÍ – ÚKOL

Porovnej 1. a 2. světovou válku.

	1. světová válka	2. světová válka
Kdy?		
Kdo bojoval proti sobě?		
Zbraně?		
Civilní obyvatelstvo?		
Následky?		

Napiš, co pro tebe znamená SVOBODA.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nyní předstup před spolužáky
a odpověz na zadané úkoly.



Na interaktivní tabuli je nyní promítnut test z historie.
Hlaste se, pokud znáte správnou odpověď, a pojdte ji označit.

TEST Z HISTORIE

- 1) Jak se jmenuje písmo, které vymyslel Konstantin?
 - a) hlaholice
 - b) čeština
 - c) staroslověnština

- 2) Jaký panovník nepatří mezi Přemyslovce?
 - a) Přemysl Otakar I.
 - b) Václav II.
 - c) biskup Vojtěch

- 3) Jakému panovníkovi se přezdívalo „král železný a zlatý“?
 - a) Karel IV.
 - b) Přemysl Otakar II.
 - c) Josef II.

- 4) Jak se jmenoval 1. československý prezident?
 - a) Václav Havel
 - b) Tomáš Garrigue Masaryk
 - c) Edvard Beneš

- 5) Jak se jmenoval slavný husitský vojevůdce?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- a) Jan Žižka
- b) Jan Hus
- c) Jiří z Poděbrad

6) Po jaké bitvě musel odejít Jan Amos Komenský z českých zemí?

- a) po 1. světové válce
- b) po bitvě u Sudoměře
- c) po bitvě na Bílé hoře

7) Od kdy do kdy trvala 2. světová válka?

- a) 1914 – 1918
- b) 1939 – 1945
- c) 1960 – 1968

<http://listy.narodka.cz/test.game/play/e20de224-90a5-11ea-8f73-acde48001122>

Paní učitelka říká:

Nyní si zhodnotíme dnešní práci. Dozadu jdou ti žáci, kteří byli s dnešním tématem a s prací zcela spokojeni, do středu třídy ti, kteří mají nějaké menší výhrady, dopředu ti, kterým se dnešní práce nelíbila.



Dnešní téma Česká historie bylo posledním z projektu, který nás provázel tímto školním rokem.

Pojďme si připomenout i ostatní témata.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Paní knihovnice se ptá:

- Které téma vás nejvíce zaujalo?
- Co se vám nejvíce líbilo?
- Co se vám dařilo?



Paní učitelka se ptá:

- Jaké dovednosti jste během tohoto projektu získali?
- Co jste se o sobě dozvěděli?

Tímto se loučíme s projektem: Jsme Češi a máme rádi Česko.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY