

Obrazy z dějin



● Přílohy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název:	Obrazy z dějin
Autor:	Mgr. Zdeňka Kokešová, Mgr. Kamila Strejčková, Lucie Jiraňová, Mgr. Jana Ištuková
Ilustrace:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré ilustrace zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem Zdeňky Študlarové.
Fotodokumentace:	Pokud není uvedeno jinak, veškerá fotodokumentace zveřejněná v tomto díle je autorským dílem Mgr. Zdeňky Kokešové, Mgr. Kamily Strejčkové a Lucie Jiraňové.
Texty:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré texty zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem nebo vlastním převyprávěním Mgr. Zdeňky Kokešové a Mgr. Kamily Strejčkové.

Celý vzdělávací program je ve formátu PDF/A (lze vybrat text a dále s ním pracovat).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obrazy z dějin



● Příloha č. 1 - Soubor materiálů pro realizaci programu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název:	Obrazy z dějin
Autor:	Mgr. Zdeňka Kokešová, Mgr. Kamila Strejčková, Lucie Jiraňová, Mgr. Jana Ištuková
Ilustrace:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré ilustrace zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem Zdeňky Študlarové.
Fotodokumentace:	Pokud není uvedeno jinak, veškerá fotodokumentace zveřejněná v tomto díle je autorským dílem Mgr. Zdeňky Kokešové, Mgr. Kamily Strejčkové a Lucie Jiraňové.
Texty:	Pokud není uvedeno jinak, veškeré texty zveřejněné v tomto díle jsou autorským dílem nebo vlastním převyprávěním Mgr. Zdeňky Kokešové a Mgr. Kamily Strejčkové.

Celý vzdělávací program je ve formátu PDF/A (lze vybrat text a dále s ním pracovat).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4 Příloha č. 1 – Soubor materiálů pro realizaci programu

Seznam příloh:

Příloha č.1 – Obrázek pejska Vavříka

Příloha č. 2 – Úvodní pracovní list

Příloha č. 3 – Pracovní list Život v pravěku

Příloha č. 4 – Pracovní list Období pravěku

Příloha č. 5 – Slova k pracovnímu listu „Období pravěku“

Příloha č. 6 – České země v pravěku – křížovka

Příloha č. 7 – Text ke čtení Přesun do pravěku

Příloha č. 8 – Jaká doba je na obrázku?

Příloha č. 9 – Rozdělení žáků do skupin – pravěk

Příloha č. 10 – Dominové karty s postavami z našich pověstí

Příloha č. 11 – Pracovní list Postavy z pověstí

Příloha č. 12 – Karty s postavami z našich pověstí

Příloha č. 13 – Popletené pověsti

Příloha č. 14 – Pracovní list O knížeti Václavovi

Příloha č. 15 – Pracovní list První Přemyslovci

Příloha č. 16 – Poselství sv. Václava

Příloha č. 17 – Pracovní list Tajná cesta k pokladu

Příloha č. 18 – Korunovační klenoty – obrázky

Příloha č. 19 – Co patří ke králi?

Příloha č. 20 – Pověsti O Husově skále

Příloha č. 21 – Pracovní list Jan Hus

Příloha č. 22 – Obrázky Doba husitská

Příloha č. 23 – Poznej, co je na obrázku

Příloha č. 24 – Pracovní list Husitské zbraně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha č. 25 – Pracovní list Husitské zbraně přesmyčky

Příloha č. 26 – Fotografie Husova domu a Husovy světničky

Příloha č. 27 – Stará řemesla

Příloha č. 28 – Středověká vesnice

Příloha č. 29 – Listina pro založení cechu

Příloha č. 30 – Rudolf II.

Příloha č. 31 – Pracovní list Renesance

Příloha č. 32 – Obrázky Renesance a Rudolf II.

Příloha č. 33 – Opáčko z dějin

Příloha č. 34 – Obrázky panovníků

Příloha č. 35 – Kartičky pro rozdělení do skupin Vyber si panovníka

Příloha č. 36 – Výklad k programu exkurze, zajímavosti

Příloha č. 37 – Pracovní list Praha

Příloha č. 38 – Exkurze Karlštejn

Příloha č. 39 – Hrad Karlštejn



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ahoj děti, já jsem pejsek Vavřík
a budu vás provázet
celým projektem.
Pro začátek stačí,
když odpovíte na mé otázky.



Obáváš se něčeho?

Jsi rád(a), že programy budou
probíhat v knihovně?

Na které téma projektu se nejvíc těšíš?

Co z našich dějin tě nejvíc zajímá?

Na který z výletů se víc těšíš a proč?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**A můžeme začít!
První kouzelná
kostička je tady.**

Zavřete na malou chvilku oči a představte si, že nastala doba ledová. Žijete v tlupě, kolem vás jsou hluboké lesy a je zima...

Co si na sebe oblečete? _____

Kde budete přespávat? _____

Co budete jíst? _____

Z čeho si vyrobíte nástroje? _____



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Mám pro tebe další úkol.
Slož slova a napiš do správných
bublin. Některá slova můžeš
napsat do více bublin. Na pomoc
si vezmi kamarády.**

**STARŠÍ DOBA
KAMENNÁ**

**MLADŠÍ DOBA
KAMENNÁ**

**DOBA
BRONZOVÁ**

**DOBA
ŽELEZNÁ**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PLEOTENÍ	KYNĚJES
DODRUIVÉ	TOVÉKEL
DUMOPPI	ZEDĚLSTVÍMĚ
POSTVÍHAN	STNÍPĚ NÍLK
ZNBRO	LEŽEZO
NÍTKA TEKLÁ	VOCH ŘATZVÍ
ŽĎÁNÍŘE	ŇOHE
MESLAŘE	TUMAM



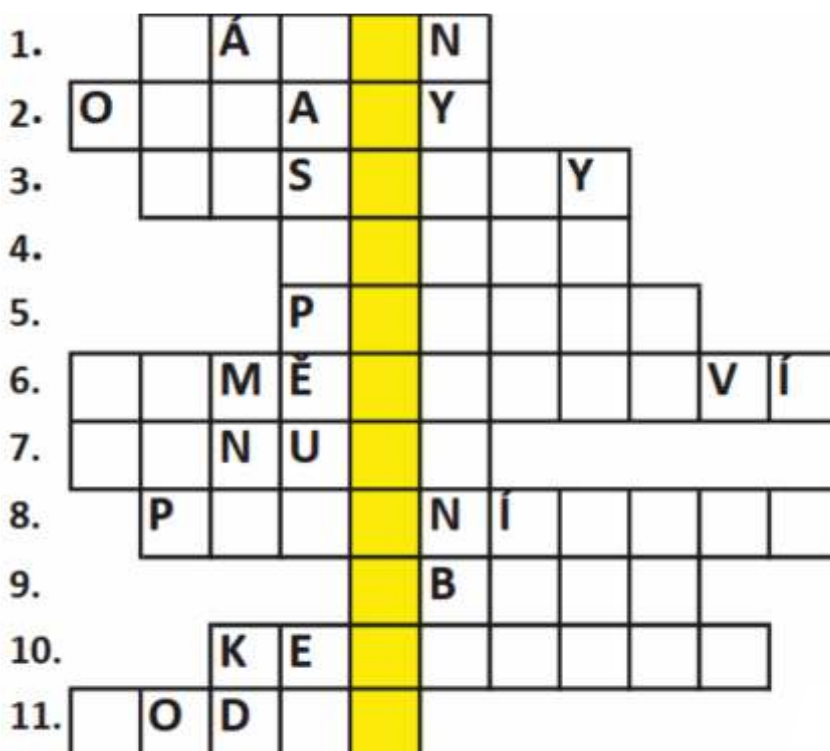
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Jak se jmenuje spisovatel,
který o pravěku psal knihy,
se dozvíš po vylúštení křížovky.**

1. Materiál k výrobě zbraní ve starší době kamenné.
2. V mladší době kamenné stavěli lidé pro zvířata....
3. První způsob dorozumívání.
4. Největší zvíře pravěku.
5. Název pro nejstarší období lidských dějin.
6. Hlavní způsob obživy v mladší době kamenné.
7. Nejstarší soška z hlíny znázorňující ženu.
8. Opracovaný kámen.
9. V mladší době kamenné lidé pěstovali na polích.....
10. Nádob vyrobené z hlíny.
11. V mladší době kamenné žili lidé v.....



Spisovatel se jmenoval:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Všichni zavřou oči a představují si:



...zmizí domy, ulice, zmizí knihovna a zmizí i škola....nikde nejsou žádné silnice, jen příroda...

...ochladí se a my nemáme žádné péřové bundy ani termoprádlo...

...a z kůže ulovených zvířat si můžeme zhotovit oblečení a obuv...

...také máme oheň, který musíme střežit...Když o něj přijdeme, našťěstí už umíme rozdělat nový. To naši předci neuměli. Ti si museli počkat na nějakou přírodní bouři a požár, při kterém oheň opět získali...

...máme hlad, je potřeba si nasbírat nějaké plody. A brzy snad chlapi z naší tlupy přinesou nějaké ulovené zvíře...

...nedávno jsme v jeskyni vyryli do skály obraz uloveného mamuta. Věříme, že tyto obrazy nám přinesou štěstí při lovu...

...budeme také muset vyrobit nějaké nové pracovní nástroje, ještěže máme pazourky, které jsou na jejich výrobu ideální...

...je na čase začít něco dělat. Otevřu oči a vidím kolem sebe obyvatele naší tlupy...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pod obrázky napiš, jakou dobu představují.



Najděte v připravených knihách, na PC nebo tabletu, jak se nazývá:

STARŠÍ DOBA KAMENNÁ:

MLADŠÍ DOBA KAMENNÁ:

NEJSTARŠÍ SOŠKA NALEZENÁ NA NAŠEM ÚZEMÍ:

K řešení vám pomohou přesmyčky:

ELPALITO, LIONET, NITOSVĚCKÁ NUVEŠE

Utvořte dvojice a zkuste odpovědět na otázky. (Pomůže vám nápověda)

Co jsou to hřivny?

Jak se nazývají keltské zlaté mince?

Co je mohyla?

Jak se nazýval kmen Keltů, ze kterého pochází název Bohemia (Čechy)?

Zjistěte, zda je ve vašem kraji nějaké keltské oppidum. Jestliže ano, napište kde.

Nápověda: duhovky, val z hlíny a kamení, měď kruhového tvaru, má určitou hmotnost a je určena k dalšímu zpracování, Třísov u Českého Krumlova, Bójové



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PAZOUREK	PĚSTNÍ KLÍN	OHEŇ	VĚSTONICKÁ VENUŠE	MAMUT
PAZOUREK	PĚSTNÍ KLÍN	OHEŇ	VĚSTONICKÁ VENUŠE	MAMUT
PAZOUREK	PĚSTNÍ KLÍN	OHEŇ	VĚSTONICKÁ VENUŠE	MAMUT





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Druhá kostička nás přenesla
do starých pověstí.
Zkuste k sobě přiřadit
postavy z pověstí.
Vybarvěte je stejnou barvou.

BRUNCVÍK

KAZI

KROK

HORYMÍR

PRAOTEC
ČECH

LIBUŠE

LECH

ŠEMÍK

TETA

VLASTA

PŘEMYSL
ORÁČ

LEV

ŠÁRKA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



BOŽENA



CTIRAD



HORYMÍR



KANEC





KAZI, TETA, LIBUŠE



KROK



LIBUŠE



OLDŘICH



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



PŘEMYSL



ŠÁRKA



ŠEMÍK



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



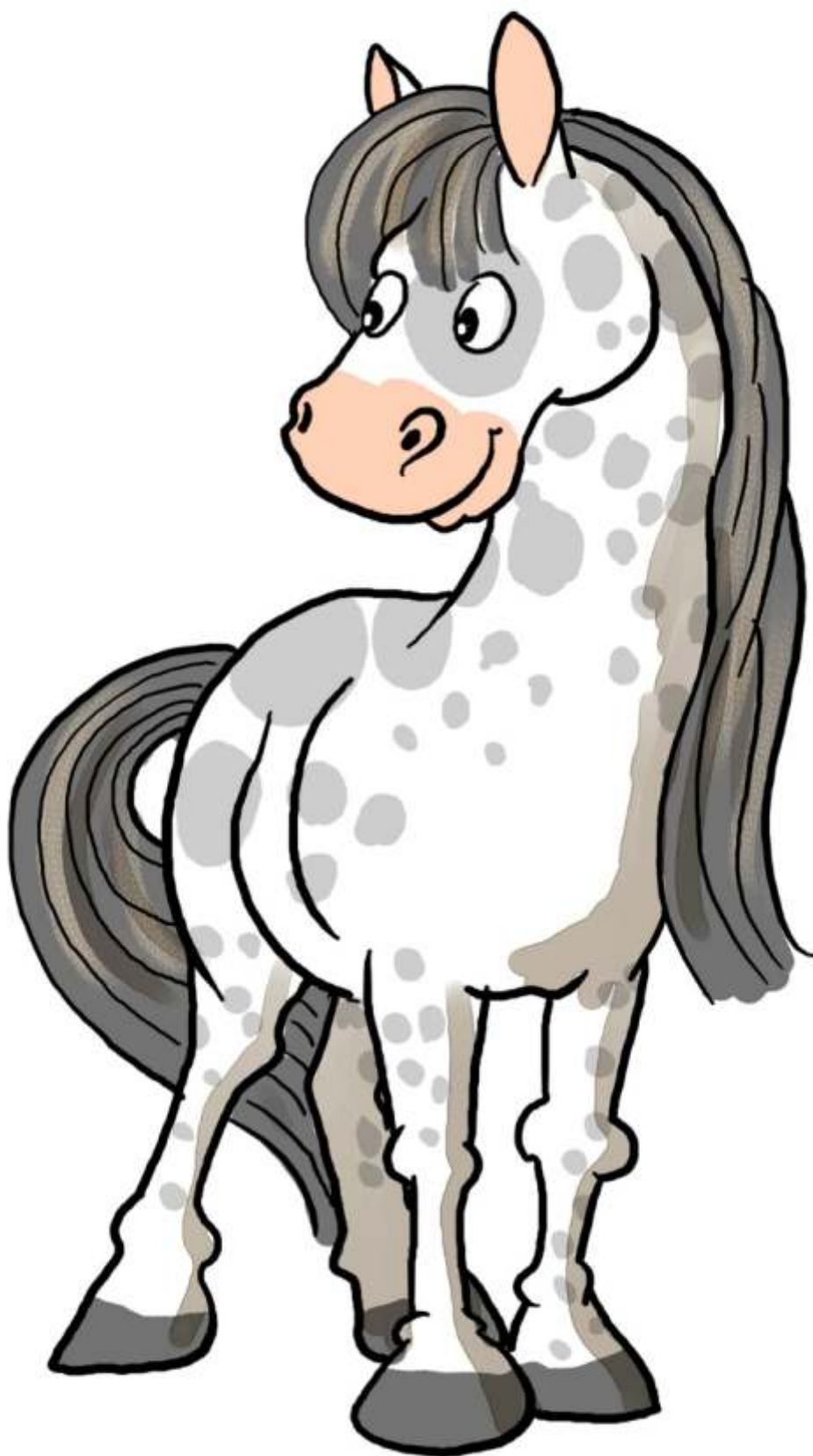
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



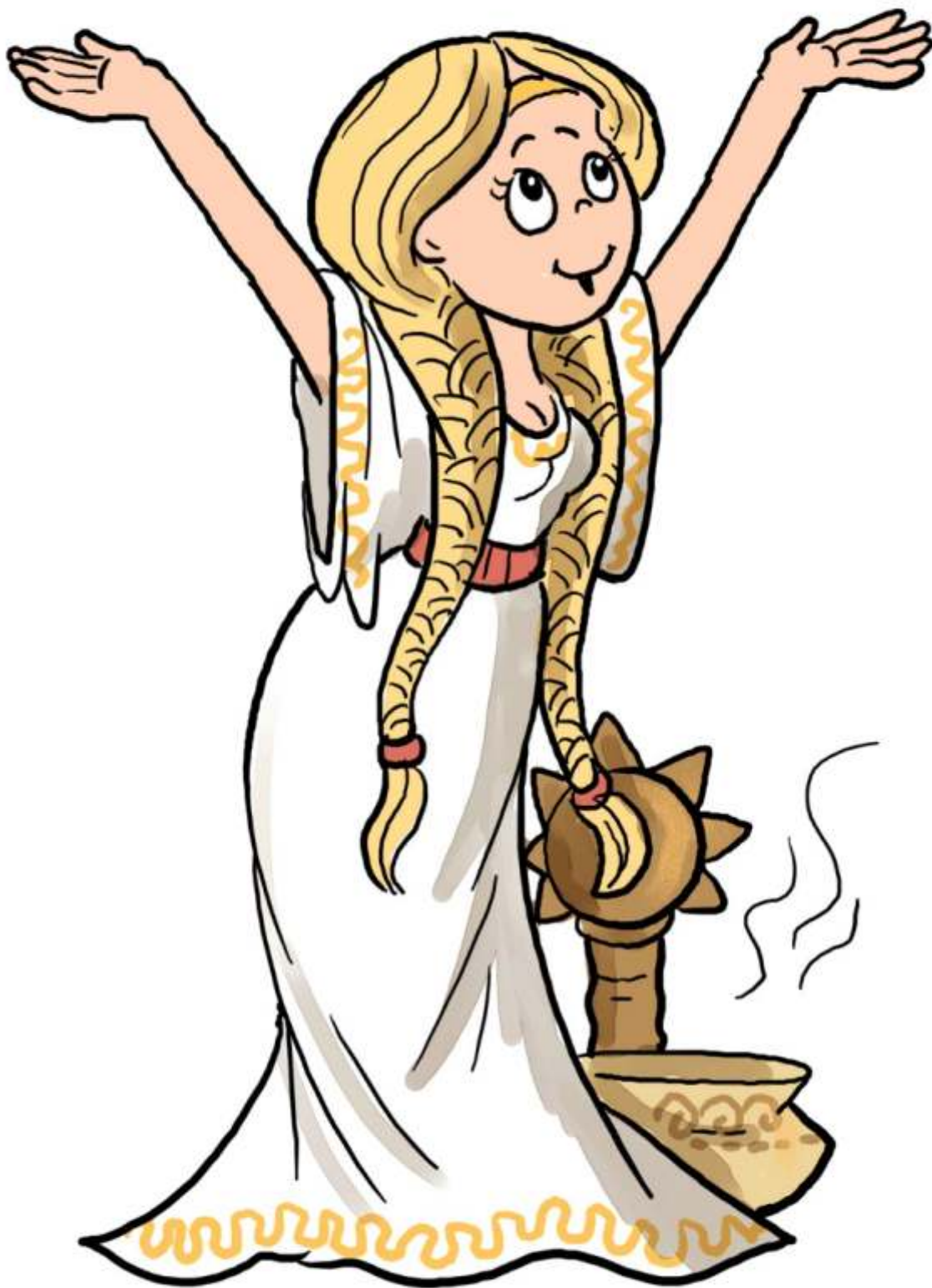
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POVĚST O PRAOTCI ČECHOVÍ

V dávných dobách žili bratři Čech a Lech se svými rodinami na východě od našeho území u řeky Visly. V okolí jejich příbytků se usadily bojovné kmeny, které neustále jejich domovy přepadaly a působily jim velké škody.

Jednoho dne už toho bratři měli dost. „Musíme si najít nové místo, na kterém budeme žít, hospodařit a nebudeme se muset bát o své životy.“

Zabalili si na cestu své věci a zásoby jídla. S sebou vzali všechny členy svých rodin a také ovce a kozy. Cesta byla hodně dlouhá. Nikde nemohli najít to správné místo k bydlení. Všichni už byli hodně unaveni, měli hlad, protože jim docházelo jídlo.

Najednou se Bělouš zastavil a radostně zařehotal. Před vladyky se rozkládalo velké pole a na něm orál Přemysl se svými voly. Když poselstvo zahlédl, přestal orat.

Byl večer, všichni se uložili ke spánku. Jako první se probudil vojvoda Čech. Rozhlédl se kolem sebe a pro sebe si řekl: „Všichni ještě spí, vylezu na kopec, pod kterým spíme a trochu se rozhlédnu po okolí.“ Cestou se občas prodíral křovím, ale když vylezl až na samý vršek a rozhlédl se kolem, naskytl se mu krásný pohled. Všude, kam až dohlédl, byly rozlehlé lesy, slyšel bublat vodu v potocích a říčkách, viděl pobíhat zvěř.

Rychle sešel dolů z kopce za svými rodinami. „Všichni vstávejte a pojďte za mnou.“ Ukázal jim cestu na vrchol. Po výstupu se rozhlédli kolem a užasli nad krásnou krajinou, která se před nimi rozkládala. „Vidíte ty rozlehlé lesy, slyšíte zpěv ptáků? A nikde tady nejsou žádná obydlí. Tady se usadíme.“

A tak začali budovat svá obydlí, zakládat pole, horu nazvali Říp a zemi začali říkat Čechy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

O PŘEMYSLOVI

Libuše vládla moudře a spravedlivě jako její otec, ale po nějaké době se jí zdálo, že k vládnutí potřebuje po svém boku mít muže. Zavolala si několik vladyků: „Jděte a přiveďte na Vyšehrad Přemysla. Stane se vaším knížetem a mým manželem.“ „Ale kněžno, kde ho máme hledat, jak ho poznáme?“ „Nic se nebojte, vezměte s sebou Bělouše, který vás k Přemyslovi dovede. Oře pole nedaleko Budče.“

Vladykové se vydali na cestu. V jejich čele poklusával Bělouš. Cesta nebyla někdy lehká, protože Bělouš je občas vedl blátivou cestou, lesními houštinami a přes říčky.

Najednou se Bělouš zastavil a radostně zařehotal. Před vladyky se rozkládalo velké pole a na něm orál Přemysl se svými voly. Když poselstvo zahlédl, přestal orat.

Vladykové před něho poklekli a pravili: „Přicházíme od kněžny Libuše. Posílá ti knížecí roucho. Přeje si, abys jel s námi na Vyšehrad a ujal se vlády po jejím boku.“

Přemysl poslal pryč své voly, kteří najednou zmizeli. Nebyl ale rád, že nestačil doorat pole. Poslové se tomu divili: „Proč nejsi rád, že už nemusíš orat?“ „Protože kvůli tomu, že jsem nedooral pole, bude v Čechách často hlad.“

Jeho dcery se jmenovaly Kazi, Teta a Libuše. Kazi se zajímala o bylinky a léčitelství a Teta o božstva. Nejmladší byla Libuše. Říkalo se o ní, že je z dcer nejpůvabnější, chytrá a laskavá.

„Pojďme se teď posilnit na zpáteční cestu.“ Přemysl vladykům nabídl jídlo, které vyndal ze své lýčené kabely na železný pluh.

Po posilnění si Přemysl oblékl knížecí roucho, které mu Libuše poslala, lýčenou kabelu a lýčené střevíce si hodil přes rameno. „Proč si bereš s sebou tu kabelu a střevíce?“ divili se vladykové. „Aby moje děti nezapomněly, odkud pocházejí, jen tak mohou spravedlivě vládnout.“ Poté se vydali na Vyšehrad.

Tam už je netrpělivě očekávala kněžna Libuše. Po příchodu vladyků a Přemysla se slavila velká svatba a Přemysl usedl na knížecí stolec.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

O KROKOVĚ A JEJÍCH DCERÁCH

Když vojvoda Čech zemřel, museli stařešinové rozhodnout, kdo český lid povede dál. Rozhodli se pro vojvodu Kroka. Šířily se o něm krajem zprávy, že je velice moudrý a spravedlivý muž.

Krok sídlil se svými třemi dcerami blízko soutoku čtyř řek, které se spojují v Berounku. Protože to měl ke všem Čechům daleko, usadil se na novém sídle s názvem Budeč.

Jeho dcery se jmenovaly Kazi, Teta a Libuše. Kazi se zajímala o bylinky a léčitelství a Teta o božstva. Nejmladší byla Libuše. Říkalo se o ní, že je z dcer nejpůsobivější, chytřejší a laskavá.

Libuše, Kazi a všichni obyvatelé hradu byli ohromeni silou Bivoje. Zejména Kazi se mladík velice líbil. Když Bivoj kance probodl, všichni volali: „Sláva Bivojovi!“

Roky ubíhaly. Krok vládl spravedlivě a moudře a stal se mezi Čechy velmi váženým a oblíbeným vojvodou. Během vládnutí se rozhodl o přesídlení.

Svolal si muže ze své družiny a řekl jim: „Jděte po pravém břehu Vltavy a najděte vhodné místo pro vybudování nového hradu, na který se potom všichni přesídlíme.“

Našli vyvýšeninu nad řekou Vltavou, která se Krokově velice zalíbila. „Tady postavíme hrad a nazveme ho Vyšehradem.“

Po letech vládnutí Krok zestárnul a zemřel. Protože neměl žádného syna, museli si Čechové vybrat ze tří dcer. Vybrali si Libuši pro její moudrost a chytrost. Libuše tak usedla na knížecí stolec na Vyšehradě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

O BIVOJOVI

Libušina sestra Kazi pobývala na hradě Kazíně. Sestry se viděly jen málokdy, protože hrady od sebe byly vzdálené a v dřívějších dobách nebyly silnice ani auta, autobusy a vlaky, muselo se chodit pěšky nebo jezdit na koni a každá cesta trvala hodně dlouho.

Jednoho slunečného dne Kazi navštívila Libuši. Obě sestry měly ze setkání velikou radost a dlouho si povídaly. Najednou je vyrušily výkřiky na nádvoří. „Všichni se pojdte podívat!”

Obě sestry vyběhly na nádvoří podívat se, co se tam děje. Po nádvoří kráčel statný mladík, a světe div se, na zádech nesl obrovského kance. Ten mladík se jmenoval Bivoj a chytil kance na Kavčích horách. Kanec byl po dlouhou dobu v celém kraji postrachem, ničil úrodu a pole, napadal všechno živé.

Byl večer, všichni se uložili ke spánku. Jako první se probudil vojvoda Čech. Rozhlédl se kolem sebe a pro sebe si řekl: „Všichni ještě spí, vylezu na kopec, pod kterým spíme, a trochu se rozhlédnu po okolí.”

Bivoj předstoupil před Libuši: „Kněžno, poruč a já kance probodnu oštěpem. Musíte mi však půjčit oštěp, protože svůj jsem musel odhodit při chycení kance.”

Libuše, Kazi a všichni obyvatelé hradu byli ohromeni silou Bivoje. Zejména Kazi se mladík velice líbil. Když Bivoj kance probodl, všichni volali: „Sláva Bivojovi!”

Nastala veliká oslava na počest Bivoje. Ten však měl po celou dobu oči jen pro Kazi. Také se mu velice líbila a oba se do sebe zamilovali.

Na druhý den hned ráno se Kazi vypravila zpět na svůj hrad a Bivoj jí nabídl doprovod. Na Kazíně už zůstal a vzal si Kazi za ženu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Dnes nás kostička
zanese ke knížeti Václavovi.
Doplň do vět,
co o knížeti Václavovi víš.
Obláčky ti napoví.

patronem

Bořivoj

Boleslav

Staré Boleslavi

svatého

Ludmila

Drahomíra

Dědeček knížete Václava se jmenoval _____ ,
jeho matka _____. Vychovávala ho jeho babička
_____.

Jeho bratr _____ nechal Václava zavraždit
ve _____.

Václav byl po své smrti prohlášen za _____ a stal
se _____ našeho národa.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

K UVEDENÝM INFORMACÍM NAJDI SPRÁVNOU ODPOVĚĎ A PŘIŘAĎ.
Pomocníček – tablet, počítač, připravené knihy.

Vládnoucí rod Čechů na konci 9. století

křest

Kníže Bořivoj s manželkou Ludmilou přijali na Moravě

Přemyslovci

Václav a Boleslav byli synové

německým panovníkem

Kníže Slavníkovců Václav chtěl udržet mír s

Břetislava

Biskup Vojtěch byl z kmene

Slavníkovců

Kníže Oldřich byl otcem

Drahomíry

Sebehodnocení: Povedlo se ti správně přiřadit všechny kartičky?
Dej do kroužku Vavříka, který odpovídá tvé úspěšnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Zkus vymyslet, co nám
mohl kníže Václav vzkázat
následujícím poselstvím.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Posbírej všechny korunovační klenoty a najdi tajnou cestu k pokladu.



Svatováclavská koruna je nejstarší a nejdůležitější ze všech korunovačních klenotů. V roce 1346 ji nechal, ještě za života svého otce Jana, zhotovit sám Karel IV. Koruna je čtvrtá nejstarší v Evropě! Je zasvěcena svatému Václavovi.

Ve 12. – 13. století vznikla šlechta, která začala ovlivňovat i královu vládu. Z koho tato nová vrstva vznikla?

- Z nejšikovnějších zemědělců – STO
- Z největších podvodníků – STA
- Z knížecích bojovníků a správců hradů – STU

(Hledej v knize Cesty dětí do staletí 2 od autorek Schwabikové Kateřiny a Botkové Barbory, str. 23 – Vznik šlechty.)

Václav III. se nedožil vysokého věku, jeho vraždou bylo ukončeno po 400 letech vládnutí Přemyslovců v Čechách. V jakých letech Václav III. žil?

- 1289 – 1306 – DOVN
- 1288 – 1306 – KOVN
- 1287 – 1306 – DAVN

(Hledej v knize Panovníci českých zemí od Petra Čorneje na str. 29.)

Hrad Zvíkov, který leží nedaleko Písku nad soutokem řeky Otavy a Vltavy, začal budovat král:

- Přemysl Otakar I. – APOČÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Přemysl Otakar II. – APUČÁ
- Václav I. – AMRUČÍ

(Hledej v knize Co v učebnicích nebývá 1 autorky Stanislavy Jarolímkové, str. 126.)

Který panovník nechal razit pražské groše?

- Václav I. – KAŠE
- Václav II. – TAČE
- Václav III. – HAČE

(Hledej v knize Dějiny středověku a počátků novověku Heleny Mandelové, str. 87, modrý rámeček.)



Královské žezlo bylo vytvořeno v roce 1533. Je dlouhé 67 cm, váží 1013 gramů a je zhotoveno z osmnáctikarátového zlata. Zdobí ho 4 safíry, 5 spinelů a 62 perel.

Otec Karla IV. Jan Lucemburský si vzal svoji ženu Elišku ve velmi mladém věku. Kolik mu bylo let?

- 16 let – DLU
- 15 let – SLU
- 14 let – KLU

(Hledej v knize Karel IV. v kouzelném kukátku Kateřiny Schwabikové a Barbory Botkové na straně 8.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na podzim 1350 Karel IV. vážně ochořel a na několik měsíců byl vyřazen z běžného života. Původně si lidé mysleli, že se jednalo o vážnou nemoc, ale až v roce 1977 vědec pan Vlček na panovníkových kostech objevil stopy po těžkém úrazu. Jak se antropolog Vlček jmenoval křestním jménem?

- Emanuel – BOVN
- Alfons – HONV
- Eduard – BONV

(Hledej v knize Karel IV. Památná místa tehdy a dnes, autor Jiří Martínek, str.53.)

V roce 1323 se Karel IV. ve Francii poprvé oženil! Bylo mu 7 let! Jeho žena Markéta měla světlé vlásy, a proto jí říkali Běla nebo Blanka, což se francouzsky řekne:

- Petit – ASŮL
- Noir – AHŮL
- Blanche – ASTŮL

(Hledej v knize Karel IV. ilustrovaný život a doba od Renaty Fučíkové, Svatba v Paříži.)



Královské jablko bylo zhotoveno z osmnáctikarátového zlata v roce 1527 pro krále Ferdinanda I. Habsburského. I s křížem je vysoké 22 cm a váží 780 gramů. Zdobí ho drahé kameny a latinské nápisy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cestování nebylo pro lidi ve středověku běžné, jak se píše v knize, kterou potřebujete, abyste zjistili odpověď na otázku: Koho bylo možné potkat na středověkých cestách?

- Pouze zvířata a výjimečně lidi – SKLA
- Panovníky v kočáře – DĚTS
- Pěší studenty, pobožné poutníky, jezdce na koních, vesničany jedoucí na trh – DOSP

(Hledej v knize *Cesty dětí do staletí* autorem Kateřiny Schwabikové a Barbory Botkové, str. 35 v zeleném rámečku.)

Kde zastihla mladého Karla IV. v roce 1330 zpráva o úmrtí jeho matky Elišky?

- V Itálii – JELÍP
- V Lucembursku – ĚLÍP
- Ve Francii – NENÍ

(Hledej v knize *Obrázkové čtení Karel IV.* autorů Martina Pitra a Petra Vokáče, str. 14.)

S kým vybral Karel IV. datum zahájení stavby Karlova mostu v Praze? A proč?

- S manželkou (aby jí udělal radost) – ALT
- S astrology (aby byly vesmírné síly stavbě nakloněny) – ULT
- S ostatními panovníky (aby věděli, že se začíná Karlův most stavět, a mohli závidět) – ILT

(Hledej v časopise *Časostroj* z listopadu 2019, str. 9.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Korunovační plášť byl používán ke korunovacím v letech 1617 – 1836. Budoucí král byl do něj oblečen na začátku obřadu. Plášť je ušit z drahocenného červeného hedvábí zvaného zlatohlav a na okraji je olemován kožešinou z hranostaje, které se říká hermelín. Délka pláště je 236 cm.

Jaká významná stavba zdobí Prahu díky Karlu IV., který její stavbu inicioval v roce 1344?

- Karlův most – JEZDI
- Katedrála svatého Víta na Pražském hradě – JAZYČ
- Vyšehrad – MAGIČ

(Hledej ve Školním atlase českých dějin na straně 26.)

Královské hrady vybudovali poslední Přemyslovci na mnoha místech naší vlasti. Posílili tak svoji moc v zemi. Jaké hrady díky posledním Přemyslovcům stojí?

- Kratochvíle, Bechyně, Bezděz – NĚMU
- Bezděz, Křivoklát, Týřov – NĚKN
- Bezděz, Karlštejn, Kašperk – NĚMU

(Hledej v knize České země za posledních Přemyslovců Zdeňka Bígla, strana 11.)

Čeho se české země a zejména Morava obávaly v letech 1241 – 1242?

- Že král Václav I. zvýší daně – ANI
- Že šlechta hromadně onemocní angínou – ONI
- Vpádu Tatarů – IHY

(Hledej v Atlase českých dějin, 1. díl – do r. 1618, str. 40.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

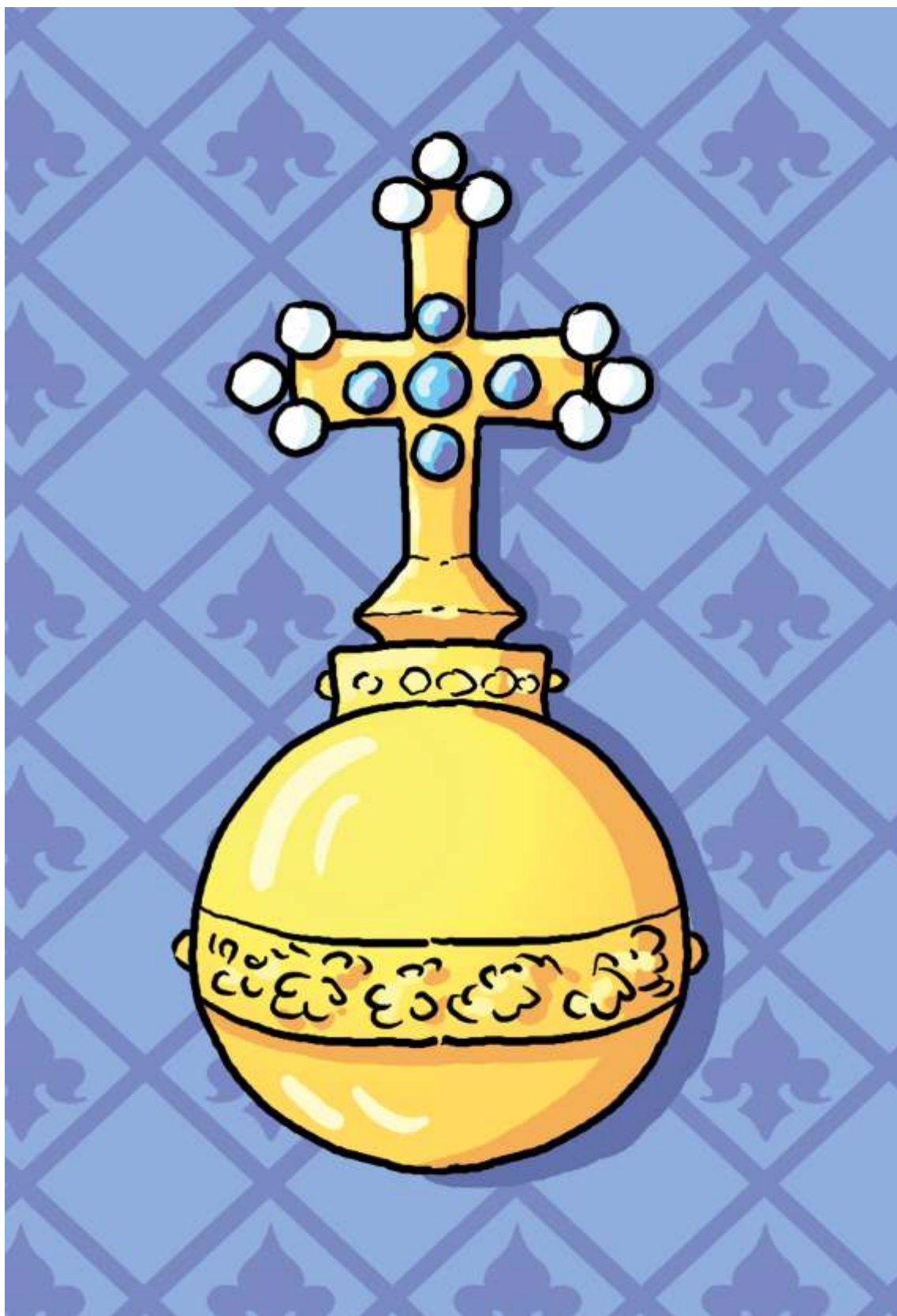
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zopakuj si, co ses dnes dozvěděl.

Přřaď k postavám králů správný text.

(Číslo nad králem napiš k jednotlivým heslům, která jsou pod obrázky panovníků.)



Přemysl Otakar I.



Přemysl Otakar II.



Václav II.



Jan Lucemburský



Karel IV.



Zlatá bula sicilská



Král železný a zlatý



Pražské groše



Otec Karla IV.



Otec vlasti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Když se vracel Jan Hus z učení z Prachatic domů do Husince, odpočíval a četl si u skály v údolí řeky Blanice. Pověst vypravuje, že jak měl hlavu opřenou o skálu, otiskl se do ní jeho obličej. Toto znamení se prý kolemjdoucím po několik staletí ukazovalo. Až se objevil někdo, kdo podobu ve skále zničil. Tato skála je teď zčernalá kouřem ohňů od dříví, plaveném po řece Blanici.

Jiná pověst zase říká, že když se jednou Jan Hus vracel z Prachatic ze školy, odpočíval pod touto skálou. Byla bouřka a do keře jalovce, který stál poblíž, udeřil blesk. Keř začal hořet. Janova matka měla strach, aby se mu za bouřky venku nic nestalo, a šla mu naproti. Našla ho sedět u skály, jak se dívá na hořící keř. Když se ho maminka zeptala, proč nespíchá domů, Jan jí odpověděl: „Vidíš, tak jak tento keř, tak já ohněm z toho světa sejdu.“



Tvým prvním úkolem je napsat pod obrázky, kdo je Jan Hus a Jan Žižka:



Doplň správně následující věty:

Jako pomocníčka můžeš použít tablet, počítač nebo připravené knihy.

Jan Hus se narodil v _____.

Pověst O Husově skále se vztahuje k době, kdy Jan Hus chodil do učení v _____.

Byl vysvěcen na _____, učil na _____.

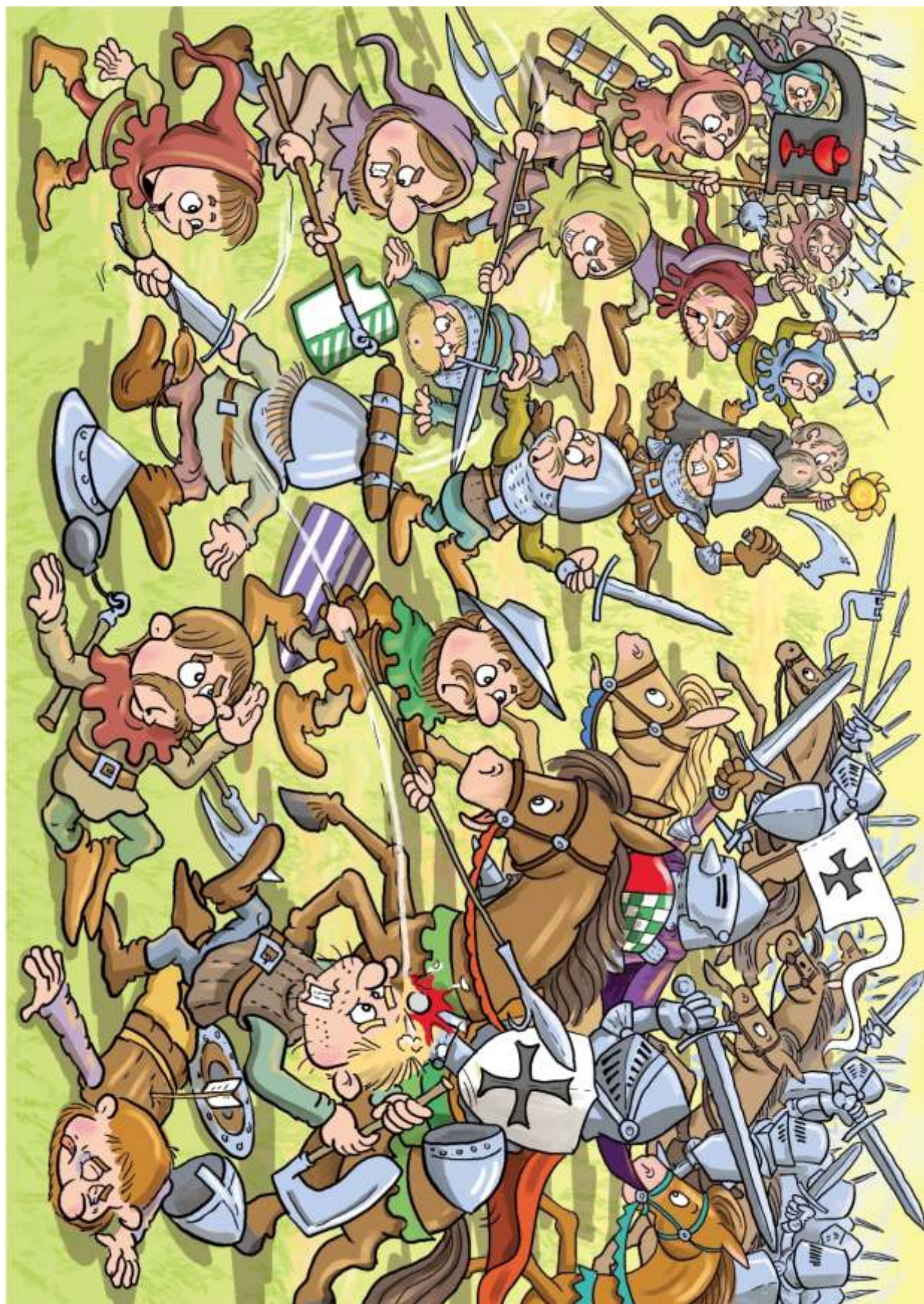
Kázal v _____.

Za své učení byl upálen v _____ roku _____.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

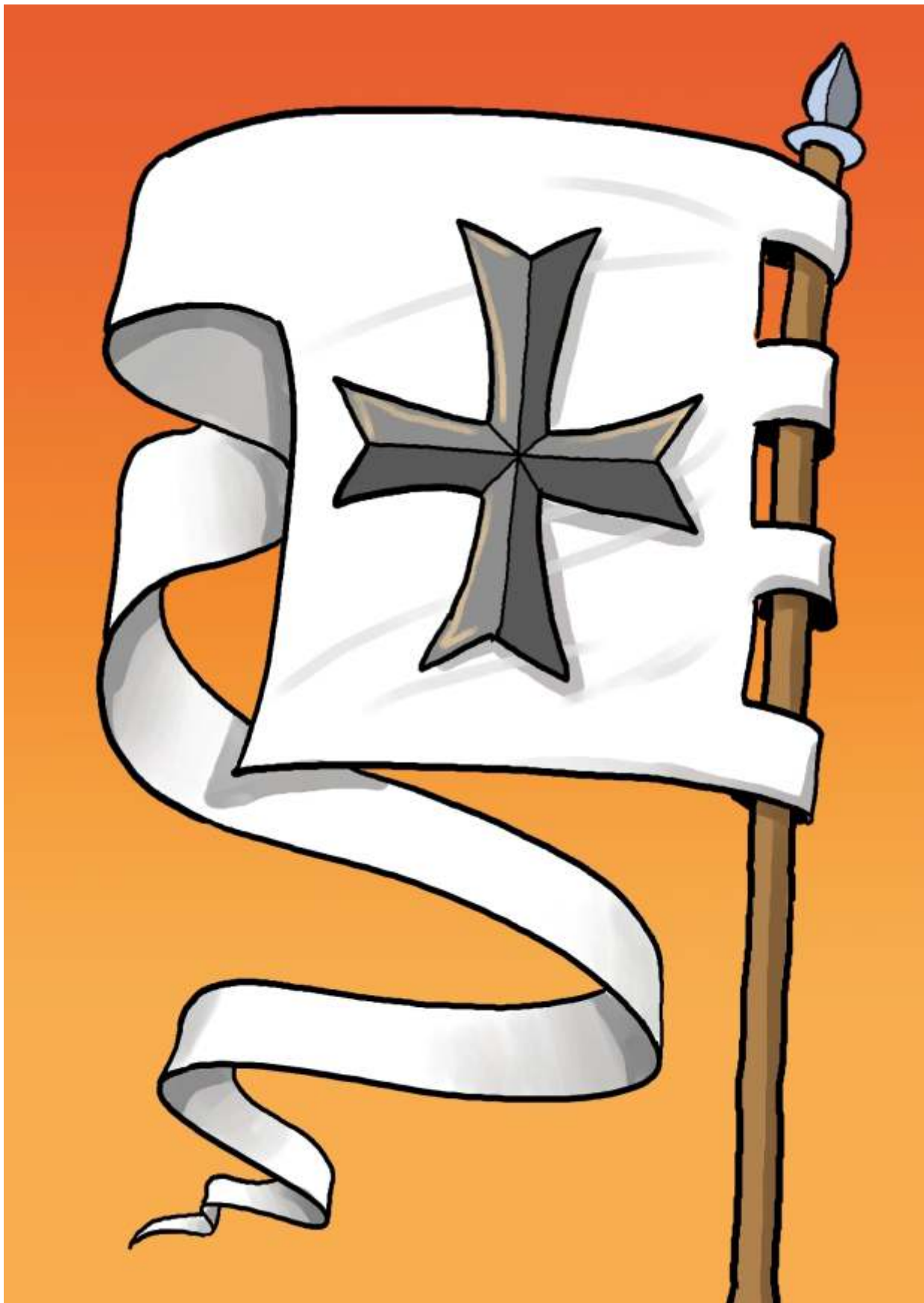


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



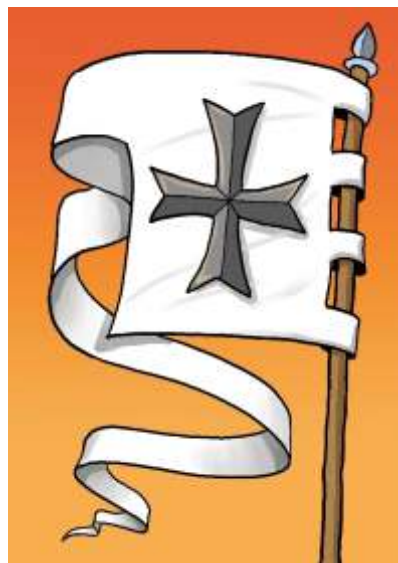
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



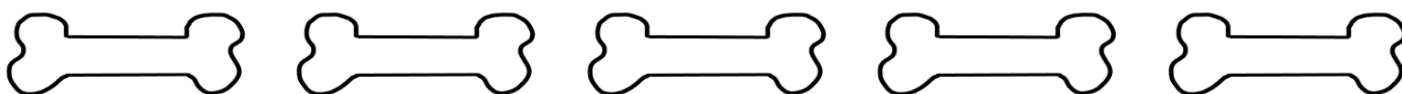
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZNEJ, CO JE NA OBRÁZKU



Poznal jsi všechny obrázky? Ohodnoť se počtem kostiček.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Husitské zbraně – v připravených knihách najdi, jak se nazývají jednotlivé zbraně na obrázku. (Každá zbraň je označena číslem nad ní.)

1



2



3



4



5



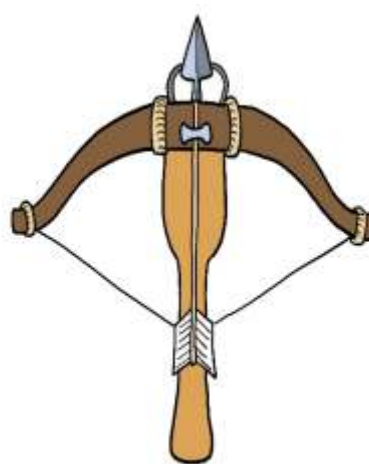
6



7



8



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**V přesmyčkách
najdeš názvy
husitských zbraní.**

PACTÁL

HIDMEŘ

PÁČKRO

UDISLEC

PÍKO

KRAP

NIHOUFCE

ŠODLÍ

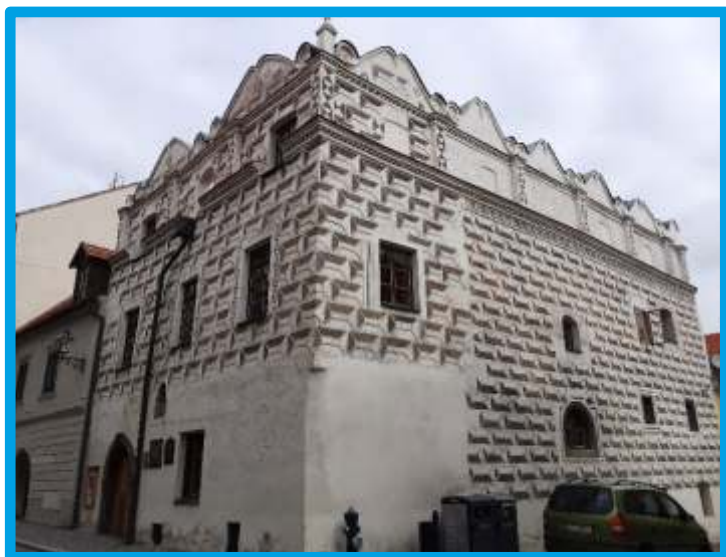


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Husova světnička



Husův dům



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Stará řemesla:

apatykář (vyráběl léky)

bosorka (zabývala se čarováním a zaříkáváním)

bradyř (holil a ošetřoval řezné rány na obličeji)

brtník (lesní včelař)

čepičkář (vyráběl pánské čepice a dámské čepce)

čalouník (potahoval nábytek)

faktor (obstarával prodej a nákup pro cizí)

hokynář (obchodník s drobným zbožím i s potravinami)

kolář (vyráběl kola ze dřeva na vozy)

kantor (učitel)

mastičkář (sbíral bylinky, vyráběl masti)

lazebník (provozovatel lázní)

sládek (vařil pivo)



Středověká vesnice

Pokud jsi pozorně poslouchal Lucku, jistě zvládneš doplnit správně věty. (Pokud si nevíš s něčím rady, pomůže ti náповěda pod větami.)

Na vesnicích ve středověku žila _____ lidí. Středověké vesnice patřily _____, _____, _____. Bylo v nich _____ domů. Nejbohatší lidé na vesnici byli _____, nejpočetnější vrstvou byli _____ a nejchudší byli _____. Všichni museli vrchnosti odvádět poddanské dávky, kterým se říkalo _____.

Náповěda: 10-15, většina, desátky, králi, sedláci, vrchnosti, rolníci, bezzemci, církvi

Domky ve středověké vesnici:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Listina pro založení vlastního cechu

Název cechu: _____

Výrobky: _____

Výběsní štít, který budou všichni členové cechu používat:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tak tohle je Rudolf II.

Úkol pro tebe: Najdi si v připravených materiálech informace o Rudolfu II. a doplň do vět.



Rudolf II. byl z rodu _____. Za své sídelní město si zvolil _____. Byl milovníkem umění a měl rozsáhlé _____. Zajímal se o _____ a astrologii. Byl pohřben v _____.

Nápověda: alchymii, Habsburků, sbírky, Katedrále sv. Víta

Sebehodnocení: Doplnil jsi správně? Dej do kroužku Vavříka, který odpovídá tvé úspěšnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RENESSANCE

Zámky a zámecké zahrady

Napiš pod obrázky, co je hrad a co zámek.



Čím se odlišuje zámek od hradu?

Zámecká zahrada



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

K čemu sloužily zámecké zahrady?

.....

.....

.....

Alchymistická dílna



Kdo využíval tuto dílnu, co v ní vyráběl?

.....

.....

.....



Jak nazýváme tento přístroj, kdo ho používal a na co?

.....

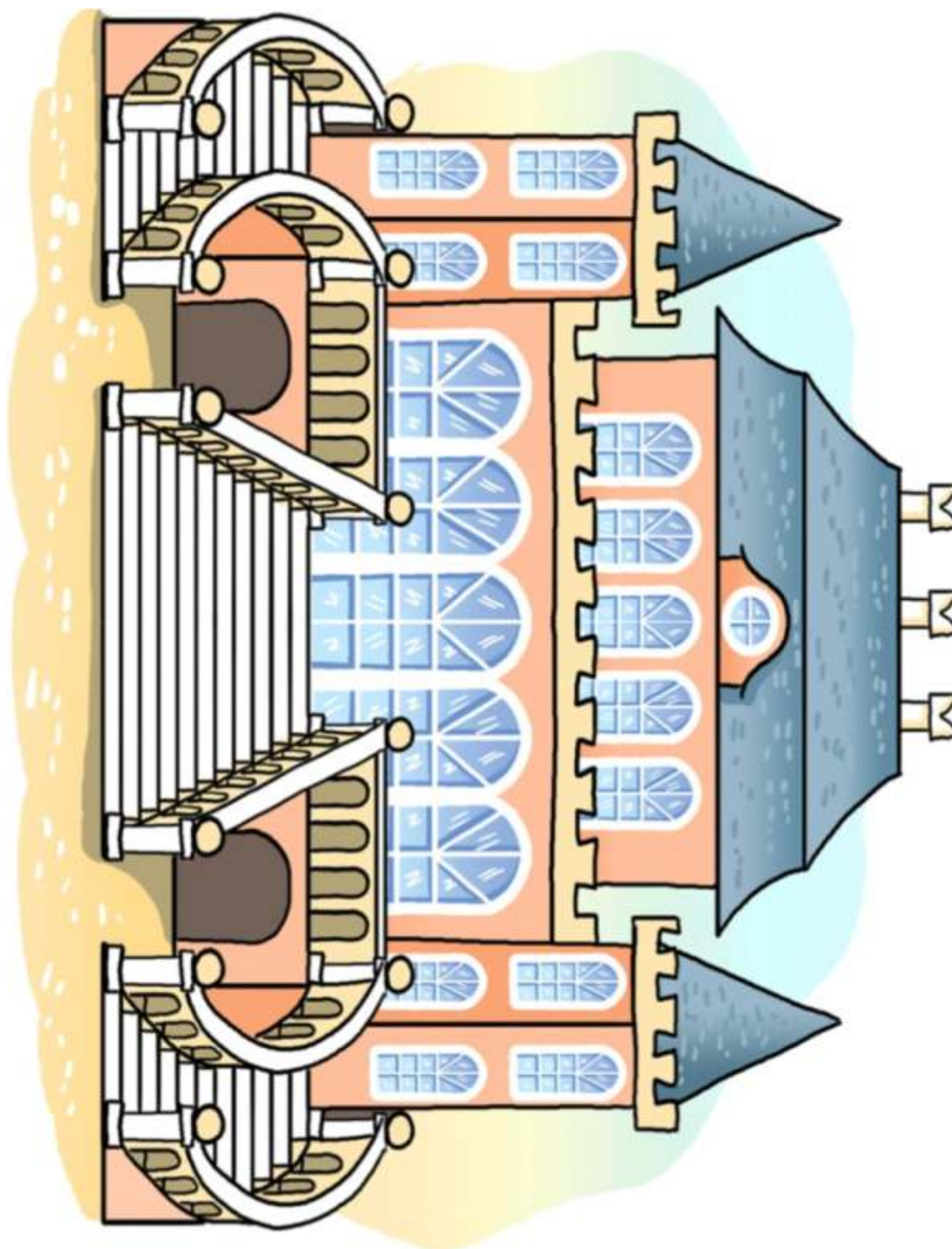
.....

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



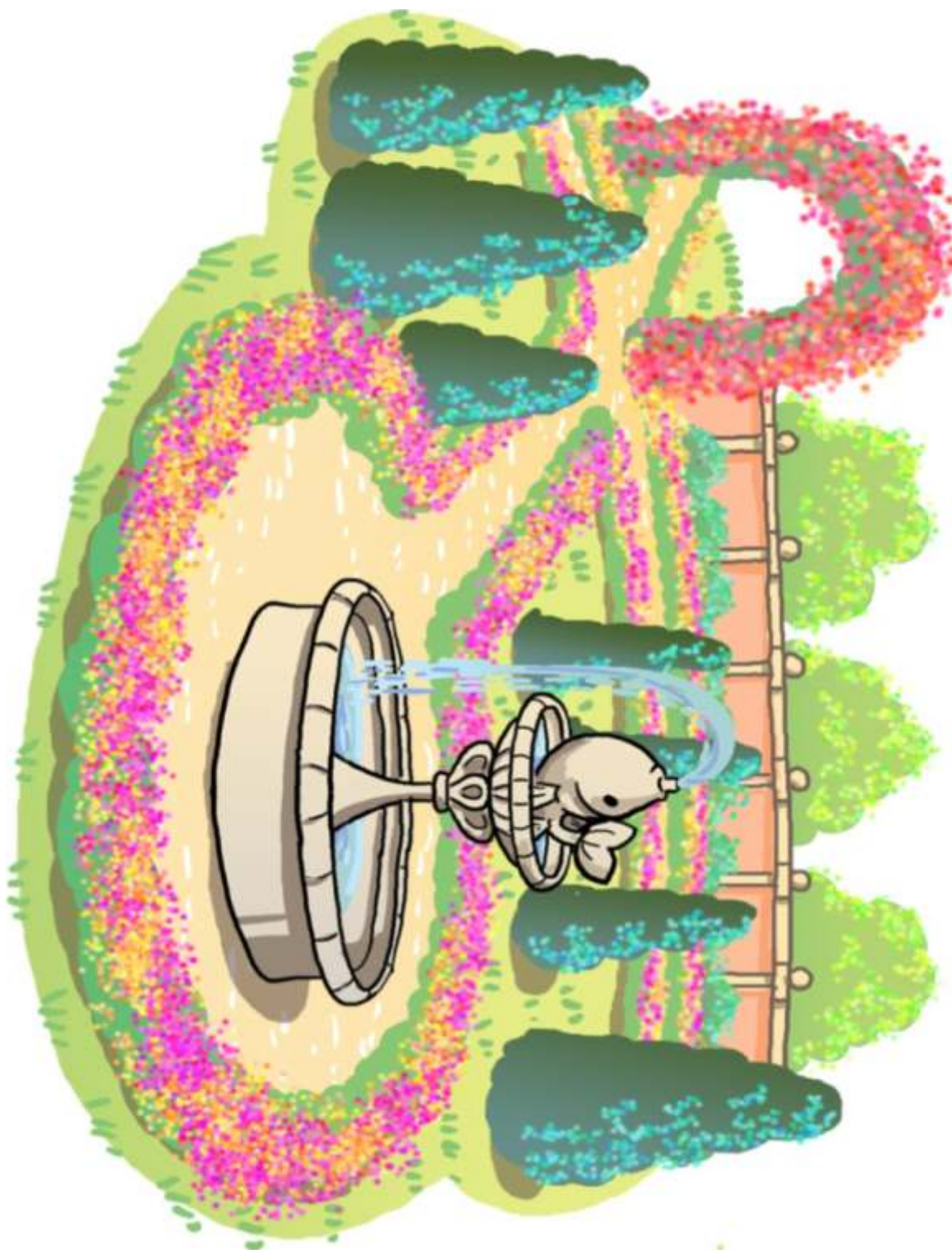
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



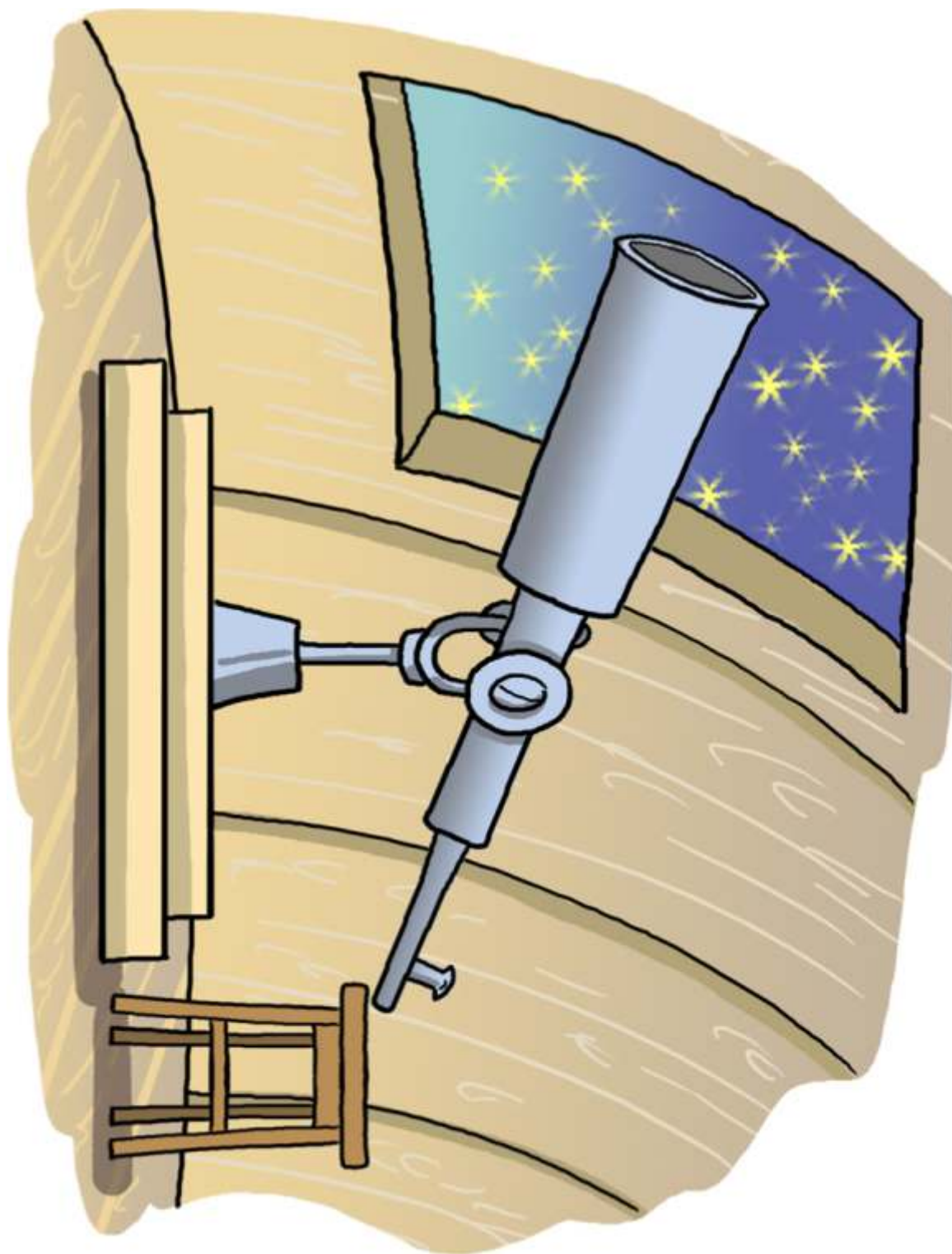
76



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Seřaď panovníky v pořadí, v jakém žili a vládli. (Použij označení pomocí číslic – začni od nejstarší doby.)



Bořivoj



Karel IV.



Přemysl Otakar I.



Sv. Václav



Přemysl Otakar II.



Václav II.



Rudolf II.



Jan Lucemburský

- Kdo z těchto panovníků byl kníže a kdo král?

knížata _____

králové _____

- Jak se jmenoval dědeček sv. Václava?

- Kdo byl prvním panovníkem po vymření Přemyslovců?



- Čí matka byla Drahomíra?

- Komu se říkalo král železný a zlatý? Proč?

- Kdo měl za manželku Ludmilu?

- Jaký panovník vydal listinu Zlatá bula sicilská? Co listina říkala?

- Za čí vlády se na panovnickém dvoře rozvíjela astronomie a alchymie?

- Který kníže významně napomáhal šíření křesťanství?

- Kdo z panovníků byl posledním Jagelloncem na českém trůnu?

- Kdo měl za manželku Elišku, matku Karla IV.?

- Který z panovníků byl z rodu Habsburků?

- Který z panovníků nechal postavit hrad Karlštejn?

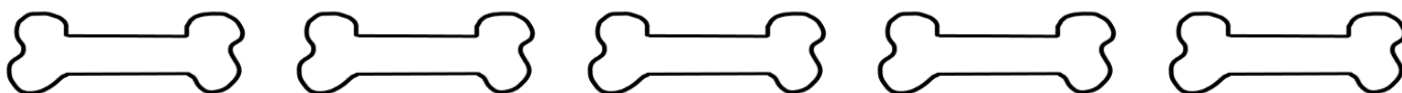


- Kdo nechal razit pražské groše?

- Zakroužkuj korunovační klenoty:



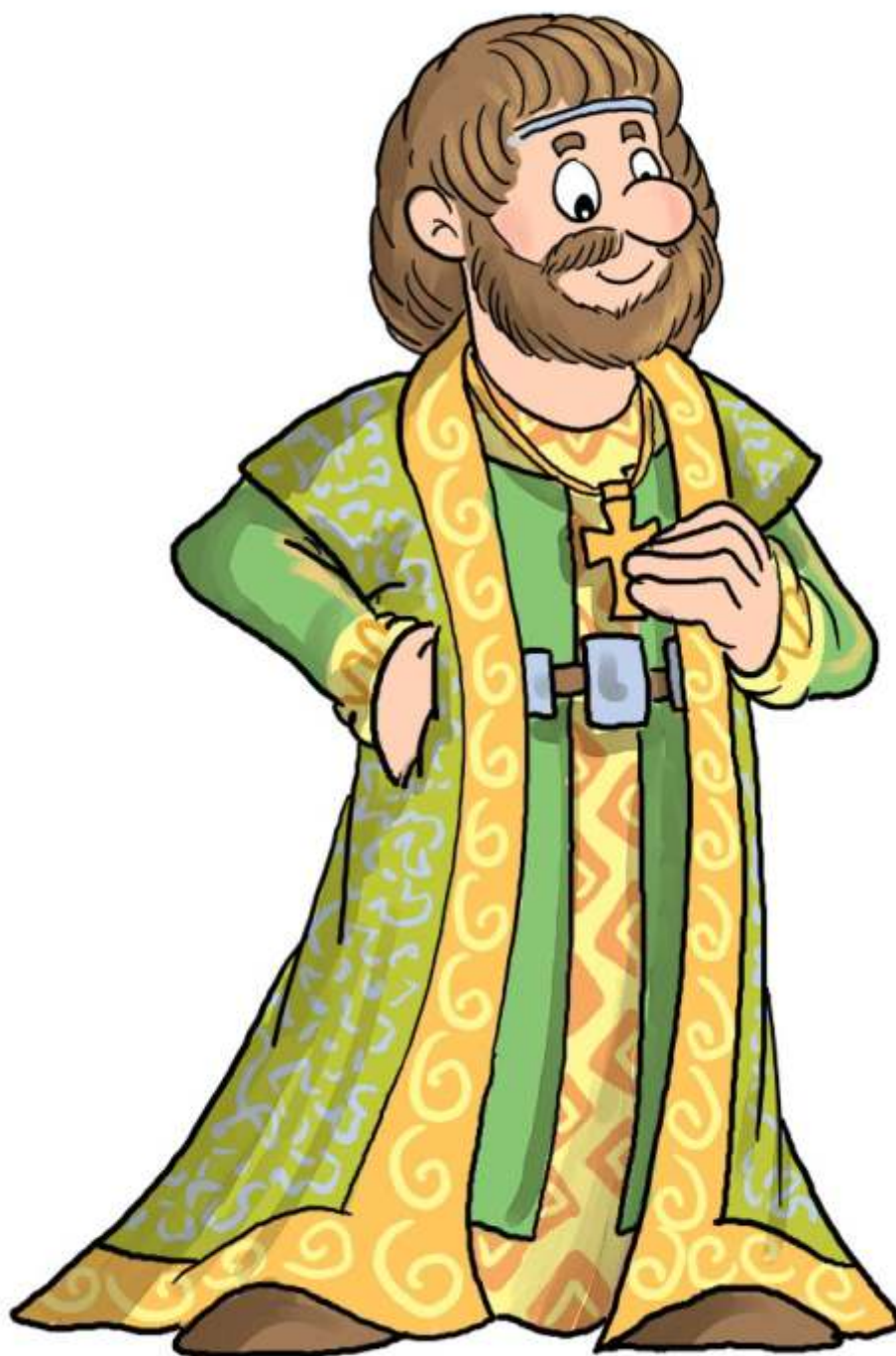
Jak se ti v „opáčku“ dařilo? Ohodnoť se počtem kostiček.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Bořivoj



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přemysl Otakar I.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přemysl Otakar II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Václav II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jan Lucemburský



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rudolf II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

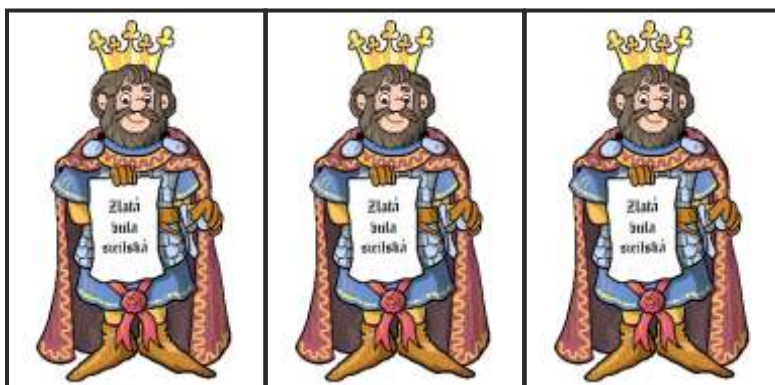
Karel IV.

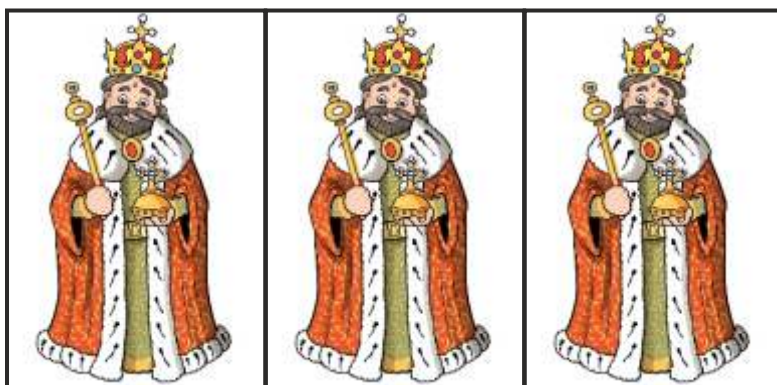


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prohlídka Katedrály sv. Víta

Katedrála stojí na 3. hradním nádvoří na místě, kde dříve stála rotunda a bazilika. Základní kámen byl položen roku 1344, dokončena však byla až za prezidenta T. G. Masaryka roku 1929. V katedrále se nachází hrobka některých českých panovníků (např. je zde pohřben Karel IV., Václav IV., Jiří z Poděbrad, Rudolf II.), pod sedmi zámky jsou tu uloženy české korunovační klenoty.

Pověst vypráví, že kdo si nasadí svatováclavskou korunu na hlavu, do roka a do dne zemře (to se prý vyplnilo říšskému protektoru Reinhardu Heydrichovi).

Další pověst vypráví, že pokud pukne srdce zvonu v katedrále, zemi postihne pohroma. V roce 2002 prasklo srdce zvonu Zikmund, největšího zvonu v Česku – 2 měsíce poté přišly ničivé povodně.

Na katedrále napočítáme 132 chrličů (draci, různé nestvůry, které slouží k odvádění vody při dešti, tání sněhu) – předchůdce našich okapů.

Starý královský palác

Byl sídlem českých knížat a králů už od 10. století. Patří k němu i Vladislavský sál, který byl postaven za vlády Vladislava Jagellonského a který slouží k nejvýznamnějším státním událostem – předávají se zde vyznamenání prezidenta republiky, volí se zde prezident republiky.

Prohlídka 2. a 3. nádvoří Hradu

Na druhé nádvoří vstupujeme Matyášovou bránou z I. nádvoří a je zde vidět balkon a kancelář prezidenta republiky, je zde také na střeše vyvěšena standarta prezidenta republiky (pokud standarta visí, je prezident v ČR, pokud ji nevidíme, prezident je v zahraničí).

Třetí nádvoří je největším nádvořím hradu, nachází se zde Katedrála sv. Víta.

Mezi oběma nádvořími prý existuje tajná podzemní chodba, kterou využívá prezident k přemísťování po Hradě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zlatá ulička

Jmenuje se tak podle pověsti nejspíš proto, že zde za dob Rudolfa II. zkoušeli alchymisté vyrobit zlato. Jiná pověst říká, že název „Zlatá“ je ironický, protože se prý jednalo v minulosti o nejchudší část Hradčan. Podle pověsti je zde na místě, kde je vidět jen hradební zeď, dům U Poslední lucerny, který se prý zjevuje jen o některých nocích, a po překročení jeho prahu se prý dostanete do tajemné, mýtické Prahy. Malé domečky s nízkými dveřmi dnes slouží jako krámký či výstavy, obrazárny.

Daliborka

Věž na konci Zlaté uličky. Pověst vypráví, že byla vystavena jako vězení a pojmenovaná je podle Dalibora, který zde byl uvězněn. Z dlouhé chvíle se naučil hrát na housle. Hrál tak krásně, že ho lidé chodili každý den poslouchat. Jednoho dne se však housle již neozvaly... Bedřich Smetana na toto téma napsal operu Dalibor.

Střídání stráží na 1. nádvoří

Probíhá každou hodinu, ve 12:00 je velké střídání stráží doprovázené i živou hudbou, slavnostním nástupem a pochodem.

Volitelná část exkurze

Vyhlídky u Pražského hradu

Zde je možné v rámci čekání na výměnu stráží žákům ukázat např. Národní divadlo, Staroměstskou radnici, Karlův most, Petřínskou rozhlednu, Rudolfinum, chrám sv. Mikuláše.

Svatováclavská vinice

Jedna z nejstarších vinic v Čechách. Podle pověsti zde svatý Václav sám sázel vinnou révu a sklízel zralé hrozny. Pokud se vydáme cestou přes vinici, mineme Staré zámecké schody.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mánesův most

Je most sousedící s Karlovým mostem. Karlův most nechal postavit Karel IV. místo původního Juditina mostu. Podle pověsti se do malty při jeho stavbě přidávala vajíčka. Dříve po Karlově mostě jezdily tramvaje, tzv. koňky, poté elektrické tramvaje, od roku 1965 už jen pěší provoz.

Rudolfinum

Je krásná, velká renesanční budova, která je sídlem České filharmonie, a pořádají se zde významné koncerty.

Staroměstské náměstí – Orloj

Astronomické hodiny na Staroměstské radnici, které v každou celou hodinu poskytují unikátní podívanou, kdy se ve dvou okýnkách objevuje 12 apoštolů.

Václavské náměstí

Je druhým největším náměstím v ČR (největším je Karlovo náměstí v Praze). Dominantou náměstí je socha sv. Václava na koni, za níž je vidět budova Národního muzea. Václavské náměstí je častým místem setkávání lidí při různých velkých akcích, např. demonstracích, ale i třeba při významných hokejových utkáních, která se přímo na náměstí promítají přes velké plátno .



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní list – Praha

Doufám, že se ti
v Praze líbilo
a že se od tebe
něco nového dozvím.



1) Odpověz na otázky.

Jak jste poznali, že je prezident v ČR?

.....

Jak se jmenuje chrám na Hradě?

.....

Jaký je název uličky s malými domečky a obchůdky?

.....

Jmenujte alespoň 3 významné budovy, které jste viděli z vyhlídky
u Pražského hradu

.....

Jak často je k vidění střídání apoštolů na Orloji?

.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak se jmenuje náměstí, na kterém je socha na koni?

2) Spoj název památky s obrázkem.

Národní divadlo

Karlův most

Pražský hrad

Chrám sv. Víta

Staroměstský orloj

Rudolfinum



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3) Doplně slova do neúplných vět.

Kdo si na hlavu nasadí _____, do roka _____. Zvonu Zikmund praskne srdce, pokud je naše země v _____.
_____ příkop se tak jmenuje podle zvěře, kterou tam Rudolf II. nechal vysadit. Do malty při stavbě Karlova mostu se prý přidávala _____. Na konci Zlaté uličky je prý vchod do _____ světa.

4) Ohodnoť počtem kostiček, jak se ti pražské památky líbily.

Pražský hrad



Katedrála sv. Víta



Orloj



Zlatá ulička



sv. Václav na koni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zvládneš všechny úkoly?



Karlštejn, tam
muselo být krásně.
Pověz mi o tom.

Je to pravda? (Zakroužkuj správnou odpověď.)

- | | | |
|--|-----|----|
| 1) Základní kámen hradu byl položen v roce 1620. | ANO | NE |
| 2) Karlštejn se také dříve nazýval Karlův Týn. | ANO | NE |
| 3) Karlštejn je renesanční zámek. | ANO | NE |
| 4) Hradní studna je hluboká asi 80 metrů. | ANO | NE |
| 5) Na Karlštejně jsou vystavené pravé korunovační klenoty. | ANO | NE |
| 6) Majitelem hradu je dnes vnuk Karla IV. | ANO | NE |

Který rok to byl? (Napiš arabskými číslicemi.)

Položení základního kamene hradu. MCCCXLVIII

Korunovační klenoty odvezeny na Pražský hrad. MDCXIX

Hrad vyhlášen národní kulturní památkou. MCMLXII

Natočen film Noc na Karlštejně. MCMLXXIII

Jak se jmenovaly ženy Karla IV.? (Najdi ve větách ukrytá křestní jména.)

To maso je plné blan, kam ho chceš dát? _____ z Valois

To je Jan, na toho si dávej pozor! _____ Falcká



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vezmi si s sebou stan, na louce se v něm vyspíš. _____

Svídnická

Na konci ulice liška zahнула do lesa. _____ **(Alžběta)**

Pomořanská

Ohodnoť počtem kostiček, co se ti na Karlštejně líbilo.

Prohlídka hradu



Okolí hradu



Věž a výhled z ní



Výklad průvodkyně



Replika korunovačních klenotů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obrazy z dějin



● Příloha č. 2 - Soubor metodických materiálů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5 Příloha č. 2 – Soubor metodických materiálů

Seznam příloh:

- Příloha 5.1 – Klíč k pracovnímu listu „Život v pravěku“
- Příloha 5.2 – Klíč k pracovnímu listu „Období pravěku“
- Příloha 5.3 – Klíč k pracovnímu listu přesmyčky „Období pravěku“
- Příloha 5.4 – Klíč ke křížovce „České země v pravěku“
- Příloha 5.5 – Klíč „Jaká doba je na obrázku?“
- Příloha 5.6 – Klíč „Postavy z pověstí“
- Příloha 5.7 – Klíč „Popletené pověsti“
- Příloha 5.8 – Klíč „O knížeti Václavovi“
- Příloha 5.9 – Klíč „První Přemyslovci“
- Příloha 5.10 – Klíč „Tajná cesta k pokladu“
- Příloha 5.11 – Klíč „Co patří ke králi?“
- Příloha 5.12 – Klíč „Jan Hus“
- Příloha 5.13 – Klíč „Poznej, co je na obrázku“
- Příloha 5.14 – Klíč „Husitské zbraně“
- Příloha 5.15 – Klíč „Husitské zbraně – přesmyčky“
- Příloha 5.16 – Klíč „Středověká vesnice“
- Příloha 5.17 – Klíč „Rudolf II.“
- Příloha 5.18 – Klíč „Renesance“
- Příloha 5.19 – Klíč „Opáčko“
- Příloha č. 20 – Klíč – pracovní list Praha
- Příloha č. 21 – Klíč – Exkurze Karlštejn



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ČESKÉ ZEMĚ V PRAVĚKU



Ahoj děti, jmenuji se Vavřík.
Mám kouzelné kostičky.
S jednou dnes navštívíte
pravěk.

Zavřete na malou chvilku oči a představte si, že nastala doba ledová. Žijete v tlupě, kolem vás jsou hluboké lesy a je zima...

Co si na sebe oblečete? Oblečení ze srsti zvířat a nohy si obalím srstí a kůží ze zvířat.

Kde budete přespávat? V jeskyni nebo si postavím chatrč z větví, kůží, velkých kostí.

Co budete jíst? Budu sbírat kořínky a plody rostlin, ulovím si nějaké menší zvíře.

Z čeho si vyrobíš nástroje? Z kamenů, kostí zvířat, ze šlach.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mám pro tebe další úkol.
Slož slova a napiš do
správných bublin.
Některá slova můžeš
napsat do více bublin.

**STARŠÍ DOBA
KAMENNÁ**
MAMUT
JESKYNĚ
PĚSTNÍ KLÍN
OHEŇ

**MLADŠÍ DOBA
KAMENNÁ**
OTEPLENÍ
ZEMĚDĚLSTVÍ
TKANÍ LÁTEK
ŽDÁŘENÍ
CHOV ZVÍŘAT

**DOBA
BRONZOVÁ**
ZEMĚDĚLSTVÍ
CHOV ZVÍŘAT
TKANÍ LÁTEK
ŘEMESLA
BRONZ

**DOBA
ŽELEZNÁ**
ŽELEZO
ŘEMESLA
DRUIDOVÉ
KELTOVÉ
OPPIDUM
POHANSTVÍ
ZEMĚDĚLSTVÍ
CHOV ZVÍŘAT
ŘEMESLA

NĚKTERÉ VÝRAZY MOHOU DĚTI ZAŘADIT I DO VÍCE OBDOBÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OTEPLENÍ	JESKYNĚ
DRUIDOVÉ	KELTOVÉ
OPPIDUM	ZEMĚDĚLSTVÍ
POHANSTVÍ	PĚSTNÍ KLÍN
BRONZ	ŽELEZO
TKANÍ LÁTEK	CHOV ZVÍŘAT
ŽDÁŘENÍ	OHEŇ
ŘEMESLA	MAMUT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jak se jmenuje spisovatel,
který o pravěku psal knihy,
se dozvíš po vyluštění křížovky.

1. Materiál k výrobě zbraní ve starší době kamenné.
2. V mladší době kamenné stavěli lidé pro zvířata....
3. První způsob dorozumívání.
4. Největší zvíře pravěku.
5. Název pro nejstarší období lidských dějin.
6. Hlavní způsob obživy v mladší době kamenné.
7. Nejstarší soška z hlíny znázorňující ženu.
8. Opracovaný kámen.
9. V mladší době kamenné lidé pěstovali na polích.....
10. Nádoby vyrobené z hlíny.
11. V mladší době kamenné žili lidé v.....

1. **KÁMEN**
2. **OHRADY**
3. **POSUNKY**
4. **MAMUT**
5. **PRAVĚK**
6. **ZEMĚDĚLSTVÍ**
7. **VENUŠE**
8. **PĚSTNÍ KLÍN**
9. **OBILÍ**
10. **KERAMIKA**
11. **RODECH**

Spisovatel se jmenoval: EDUARD ŠTORCH



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pod obrázky napiš, jakou dobu představují.



Starší doba kamenná



Mladší doba kamenná



Doba bronzová



Doba železná





Druhá kostička nás přenesla
do starých pověstí. Zkuste k sobě
přřadit postavy
z pověstí. Vybarvěte je stejnou
barvou.

BRUNCVÍK

KAZI

KROK

HORYMÍR

PRAOTEC
ČECH

LIBUŠE

LECH

ŠEMÍK

TETA

VLASTA

PŘEMYSL
ORÁČ

LEV

ŠÁRKA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POVĚST O PRAOTCI ČECHOVI

V dávných dobách žili bratři Čech a Lech se svými rodinami na východě od našeho území u řeky Visly. V okolí jejich příbytků se usadily bojovné kmeny, které neustále jejich domovy přepadaly a působily jim velké škody.

Jednoho dne už toho bratři měli dost. „Musíme si najít nové místo, na kterém budeme žít, hospodařit a nebudeme se muset bát o své životy.“

Zabalili si na cestu své věci a zásoby jídla. S sebou vzali všechny členy svých rodin a také ovce a kozy. Cesta byla hodně dlouhá. Nikde nemohli najít to správné místo k bydlení. Všichni už byli hodně unaveni, měli hlad, protože jim docházelo jídlo.

Najednou se Bělouš zastavil a radostně zařehotal. Před vladyky se rozkládalo velké pole a na něm oral Přemysl se svými voly. Když poselstvo zahlédl, přestal orat.

Byl večer, všichni se uložili ke spánku. Jako první se probudil vojvoda Čech. Rozhlédl se kolem sebe a pro sebe si řekl: „Všichni ještě spí, vylezu na kopec, pod kterým spíme a trochu se rozhlédnu po okolí.“ Cestou se občas prodíral křovím, ale když vylezl až na samý vršek a rozhlédl se kolem, naskytl se mu krásný pohled. Všude, kam až dohlédl, byly rozlehlé lesy, slyšel bublat vodu v potocích a říčkách, viděl pobíhat zvěř.

Rychle sešel dolů z kopce za svými rodinami. „Všichni vstávejte a pojdte za mnou.“ Ukázal jim cestu na vrchol. Po výstupu se rozhlédli kolem a užasli nad krásnou krajinou, která se před nimi rozkládala. „Vidíte ty rozlehlé lesy, slyšíte zpěv ptáků? A nikde tady nejsou žádná obydlí. Tady se usadíme.“

A tak začali budovat svá obydlí, zakládat pole, horu nazvali Říp a zemi začali říkat Čechy.

O PŘEMYSLOVI

Libuše vládla moudře a spravedlivě jako její otec, ale po nějaké době se jí zdálo, že k vládnutí potřebuje po svém boku mít muže. Zavolala si několik vladyků: „Jděte a přiveďte na Vyšehrad Přemysla. Stane se vaším



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

knížetem a mým manželem.” „Ale kněžno, kde ho máme hledat, jak ho poznáme?” „Nic se nebojte, vezměte s sebou Bělouše, který vás k Přemyslovi dovede. Oře pole nedaleko Budče.”

Vladykové se vydali na cestu. V jejich čele poklusával Bělouš. Cesta nebyla někdy lehká, protože Bělouš je občas vedl blátivou cestou, lesními houštinami a přes říčky.

Najednou se Bělouš zastavil a radostně zařehotal. Před vladyky se rozkládalo velké pole a na něm oral Přemysl se svými voly. Když poselstvo zahlédl, přestal orat.

Vladykové před něho poklekli a pravili: „Přicházíme od kněžny Libuše. Posílá ti knížecí roucho. Přeje si, abys jel s námi na Vyšehrad a ujal se vlády po jejím boku.”

Přemysl poslal pryč své voly, kteří najednou zmizeli. Nebyl ale rád, že nestačil doorat pole. Poslové se tomu divili: „Proč nejsi rád, že už nemusíš orat?” „Protože kvůli tomu, že jsem nedooral pole, bude v Čechách často hlad.”

Jeho dcery se jmenovaly Kazi, Teta a Libuše. Kazi se zajímala o bylinky a léčitelství a Teta o božstva. Nejmladší byla Libuše. Říkalo se o ní, že je z dcer nejpůvabnější, chytrá a laskavá.

„Pojďme se teď posilnit na zpáteční cestu.” Přemysl vladykům nabídl jídlo, které vyndal ze své lýčené kabely na železný pluh.

Po posilnění si Přemysl oblékl knížecí roucho, které mu Libuše poslala, lýčenou kabelu a lýčené střevíce si hodil přes rameno. „Proč si bereš s sebou tu kabelu a střevíce?” divili se vladykové. „Aby moje děti nezapomněly, odkud pocházejí, jen tak mohou spravedlivě vládnout.” Poté se vydali na Vyšehrad.

Tam už je netrpělivě očekávala kněžna Libuše. Po příchodu vladyků a Přemysla se slavila velká svatba a Přemysl usedl na knížecí stolec.

O KROKOVĚ A JEHO DCERÁCH

Když vojvoda Čech zemřel, museli stařešinové rozhodnout, kdo český lid povede dál. Rozhodli se pro vojvodu Kroka. Šířily se o něm krajem zprávy, že je velice moudrý a spravedlivý muž.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Krok sídlil se svými třemi dcerami blízko soutoku čtyř řek, které se spojují v Berounku. Protože to měl ke všem Čechům daleko, usadil se na novém sídle s názvem Budeč.

Jeho dcery se jmenovaly Kazi, Teta a Libuše. Kazi se zajímala o bylinky a léčitelství a Teta o božstva. Nejmladší byla Libuše. Říkalo se o ní, že je z dcer nejpůsobivější, chytrá a laskavá.

Libuše, Kazi a všichni obyvatelé hradu byli ohromeni silou Bivoje. Zejména Kazi se mladík velice líbil. Když Bivoj kance probodl, všichni volali: „Sláva Bivojovi!“

Roky ubíhaly. Krok vládl spravedlivě a moudře a stal se mezi Čechy velmi váženým a oblíbeným vojvodou. Během vládnutí se rozhodl o přesídlení. Svolal si muže ze své družiny a řekl jim: „Jděte po pravém břehu Vltavy a najděte vhodné místo pro vybudování nového hradu, na který se potom všichni přesídlíme.“

Našli vyvýšeninu nad řekou Vltavou, která se Krokovi velice zalíbila. „Tady postavíme hrad a nazveme ho Vyšehradem.“

Po letech vládnutí Krok zestárnul a zemřel. Protože neměl žádného syna, museli si Čechové vybrat ze tří dcer. Vybrali si Libuši pro její moudrost a chytrost. Libuše tak usedla na knížecí stolec na Vyšehradě.

O BIVOJOVI

Libušina sestra Kazi pobývala na hradě Kazíně. Sestry se viděly jen málokdy, protože hrady od sebe byly vzdálené a v dřívějších dobách nebyly silnice ani auta, autobusy a vlaky, muselo se chodit pěšky nebo jezdit na koni a každá cesta trvala hodně dlouho.

Jednoho slunečného dne Kazi navštívila Libuši. Obě sestry měly ze setkání velikou radost a dlouho si povídaly. Najednou je vyrušily výkřiky na nádvoří. „Všichni se pojdte podívat!“

Obě sestry vyběhly na nádvoří podívat se, co se tam děje. Po nádvoří kráčet statný mladík, a světe div se, na zádech nesl obrovského kance. Ten mladík se jmenoval Bivoj a chytil kance na Kavčích horách. Kanec byl po dlouhou dobu v celém kraji postrachem, ničil úrodu a pole, napadal všechno živé.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Byl večer, všichni se uložili ke spánku. Jako první se probudil vojvoda Čech. Rozhlédl se kolem sebe a pro sebe si řekl: „Všichni ještě spí, vylezu na kopec, pod kterým spíme, a trochu se rozhlédnu po okolí.”

Bivoj předstoupil před Libuši: „Kněžno, poruč a já kance probodnu oštěpem. Musíte mi však půjčit oštěp, protože svůj jsem musel odhodit při chycení kance.”

Libuše, Kazi a všichni obyvatelé hradu byli ohromeni silou Bivoje. Zejména Kazi se mladík velice líbil. Když Bivoj kance probodl, všichni volali: „Sláva Bivojovi!”

Nastala veliká oslava na počest Bivoje. Ten však měl po celou dobu oči jen pro Kazi. Také se mu velice líbila a oba se do sebe zamilovali.

Na druhý den hned ráno se Kazi vypravila zpět na svůj hrad a Bivoj jí nabídl doprovod. Na Kazíně už zůstal a vzal si Kazi za ženu.





Dnes nás kostička zanesse
ke knížeti Václavovi. Doplň
do vět, co o knížeti Václavovi víš.
Obláčky ti napoví.

patronem

Bořivoj

Boleslav

svatého

Staré Boleslavi

Ludmila

Drahomíra

Dědeček Knížete Václava se jmenoval **BOŘIVOJ**, jeho matka **DRAHOMÍRA**. Vychovávala ho jeho babička **LUDMILA**. Jeho bratr **BOLESLAV** nechal Václava zavraždit ve **STARÉ BOLESLAVI**. Václav byl po své smrti prohlášen za **SVATÉHO** a stal se **PATRONEM** našeho národa.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

K UVEDENÝM INFORMACÍM NAJDI SPRÁVNOU ODPOVĚĎ A PŘÍŘAĎ.
Pomocníček – tablet, počítač, připravené knihy.

Vládnoucí rod Čechů na konci 9. století

Přemyslovci

Kníže Bořivoj s manželkou Ludmilou přijali na Moravě

křest

Václav a Boleslav byli synové

Drahomíry

Kníže Slavníkovců Václav chtěl udržet mír s

německým panovníkem

Biskup Vojtěch byl z kmene

Slavníkovců

Kníže Oldřich byl otcem

Břetislava

Sebehodnocení: Povedlo se ti správně přiřadit všechny kartičky?
Dej do kroužku Vavříka, který odpovídá tvé úspěšnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Posbírejte všechny korunovační klenoty a najdi tajnou cestu k pokladu.



Svatováclavská koruna je nejstarší a nejdůležitější ze všech korunovačních klenotů. V roce 1346 ji nechal ještě za života svého otce Jana zhotovit sám Karel IV. Koruna je čtvrtá nejstarší v Evropě! Je zasvěcena svatému Václavovi.

Ve 12. – 13. století vznikla šlechta, která začala ovlivňovat i královu vládu. Z koho tato nová vrstva vznikla?

- Z nejšikovnějších zemědělců – STO
- Z největších podvodníků – STA
- Z knížecích bojovníků a správců hradů – **STU**

(Hledej v knize Cesty dětí do staletí 2 od autorek Schwabikové Kateřiny a Botkové Barbory, str. 23 – Vznik šlechty.)

Václav III. se nedožil vysokého věku, jeho vraždou bylo ukončeno po 400 letech vládnutí Přemyslovců v Čechách. V jakých letech Václav III. žil?

- 1289 – 1306 – **DOVN**
- 1288 – 1306 – KOVN
- 1287 – 1306 – DAVN

(Hledej v knize Panovníci českých zemí od Petra Čorneje na str. 29.)

Hrad Zvíkov, který leží nedaleko Písku nad soutokem řeky Otavy a Vltavy, začal budovat král:

- Přemysl Otakar I. – **APOČÍ**
- Přemysl Otakar II. – APUČÁ
- Václav I. – AMRUČÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

(Hledej v knize Co v učebnicích nebývá 1 autorky Stanislavy Jarolímkové, str. 126.)

Který panovník nechal razit pražské groše?

- Václav I. – KAŠE
- Václav II. – **TAČE**
- Václav III. – HAČE

(Hledej v knize Dějiny středověku a počátků novověku Heleny Mandelové, str. 87, modrý rámeček.)

STUDOVNA POČÍTAČE



Královské žezlo bylo vytvořeno v roce 1533. Je dlouhé 67 cm, váží 1013 gramů a je zhotoveno z osmnáctikarátového zlata. Zdobí ho 4 safíry, 5 spinelů a 62 perel.

Otec Karla IV. Jan Lucemburský si vzal svoji ženu Elišku ve velmi mladém věku. Kolik mu bylo let?

- 16 let – DLU
- 15 let – SLU
- 14 let – **KLU**

(Hledej v knize Karel IV. v kouzelném kukátku Kateřiny Schwabikové a Barbory Botkové na straně 8.)

Na podzim 1350 Karel IV. vážně ochořel a na několik měsíců byl



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vyřazen z běžného života. Původně si lidé mysleli, že se jednalo o vážnou nemoc, ale až v roce 1977 vědec pan Vlček na panovníkových kostech objevil stopy po těžkém úrazu. Jak se antropolog Vlček jmenoval křestním jménem?

- Emanuel – **BOVN**
- Alfons – HONV
- Eduard – BONV

(Hledej v knize Karel IV. Památná místa tehdy a dnes, autor Jiří Martínek, str.53.)

V roce 1323 se Karel IV. ve Francii poprvé oženil! Bylo mu 7 let! Jeho žena Markéta měla světlé vlásy, a proto jí říkali Běla nebo Blanka, což se francouzsky řekne:

- Petit – ASŮL
- Noir – AHŮL
- Blanche – **ASTŮL**

(Hledej v knize Karel IV. ilustrovaný život a doba od Renaty Fučíkové, Svatba v Paříži.)

KLUBOVNA STŮL



Královské jablko bylo zhotoveno z osmnáctikarátového zlata v roce 1527 pro krále Ferdinanda I. Habsburského. I s křížem je vysoké 22 cm a váží 780 gramů. Zdobí ho drahé kameny a latinské nápisy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cestování nebylo pro lidi ve středověku běžné, jak se píše v knize, kterou potřebujete, abyste zjistili odpověď na otázku: Koho bylo možné potkat na středověkých cestách?

- Pouze zvířata a výjimečně lidi – SKLA
- Panovníky v kočáře – DĚTS
- Pěší studenty, pobožné poutníky, jezdce na koních, vesničany jedoucí na trh – **DOSP**

(Hledej v knize Cesty dětí do staletí autorek Kateřiny Schwabikové a Barbory Botkové, str. 35 v zeleném rámečku.)

Kde zastihla mladého Karla IV. v roce 1330 zpráva o úmrtí jeho matky Elišky?

- V Itálii – JELÍP
- V Lucembursku – **ĚLÍP**
- Ve Francii – NENÍ

(Hledej v knize Obrázkové čtení Karel IV. autorů Martina Pitra a Petra Vokáče, str. 14.)

S kým vybral Karel IV. datum zahájení stavby Karlova mostu v Praze? A proč?

- S manželkou (aby jí udělal radost) – ALT
- S astrology (aby byly vesmírné síly stavbě nakloněny) – **ULT**
- S ostatními panovníky (aby věděli, že se začíná Karlův most stavět, a mohli závidět) – ILT

(Hledej v časopise Časostroj z listopadu 2019, str. 9)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOSPĚLÍ PULT



Korunovační plášť byl používán ke korunovacím v letech 1617 – 1836. Budoucí král byl do něj oblečen na začátku obřadu. Plášť je ušit z drahocenného červeného hedvábí zvaného zlatohlav a na okraji je olemován kožešinou z hranostaje, které se říká hermelín. Délka pláště je 236 cm.

Co bylo srdcem stavby hradu Karlštejn?

- Kaple sv. Kříže – **CIZO**
- Kaple sv. Karla – CIZA
- Kaple sv. Elišky – CIZE

(Hledej v knize Karel IV. Aleny Ježkové a Renaty Fučíkové, kapitola Karlštejn.)

Jaká významná stavba zdobí Prahu díky Karlu IV., který její stavbu inicioval v roce 1344?

- Karlův most – JEZDI
- Katedrála svatého Víta na Pražském hradě – **JAZYČ**
- Vyšehrad – MAGIČ

(Hledej ve Školním atlase českých dějin na straně 26.)

Královské hrady vybudovali poslední Přemyslovci na mnoha místech naší vlasti. Posílili tak svoji moc v zemi. Jaké hrady díky posledním Přemyslovcům stojí?

- Kratochvíle, Bechyně, Bezděz – NĚMU
- Bezděz, Křivoklát, Týřov – **NĚKN**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Bezděz, Karlštejn, Kašperk – NĚMU

(Hledej v knize České země za posledních Přemyslovců Zdeňka Bígla, strana 11.)

Čeho se české země a zejména Morava obávaly v letech 1241 – 1242?

- Že král Václav I. zvýší daně – ANI
- Že šlechta hromadně onemocní angínou – ONI
- Vpádu Tatarů – **IHY**

(Hledej v Atlase českých dějin, 1. díl – do r. 1618, str. 40.)

CIZOJAZYČNÉ KNIHY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zopakuj si, co ses dnes dozvěděl. Přřad' k postavám králů správný text.

(Číslo nad králem napiš k jednotlivým heslům, která jsou pod obrázky panovníků.)



Přemysl Otakar I.



Přemysl Otakar II.



Václav II.



Jan Lucemburský



Karel IV.

- 1 Zlatá bula sicilská 2 Král železný a zlatý 3 Pražské groše
4 Otec Karla IV. 5 Otec vlasti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tvým prvním úkolem je napsat pod obrázky, kdo je Jan Hus a Jan Žižka:



JAN HUS



JAN ŽIŽKA

Doplň správně následující věty: Jako pomocníčka můžeš použít tablet, počítač nebo připravené knihy.

Jan Hus se narodil v **HUSINCI**.

Pověst O Husově skále se vztahuje k době, kdy Jan Hus chodil do učení v **PRACHATICÍCH**.

Byl vysvěcen na **KNĚZE**, učil na **KARLOVĚ UNIVERZITĚ**.

Kázal v **BETLÉMSKÉ KAPLI**.

Za své učení byl upálen v **KOSTNICI** roku **1415**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZNEJ, CO JE NA OBRÁZKU



PRAPOR HUSITŮ



PRAPOR KŘIŽÁKŮ

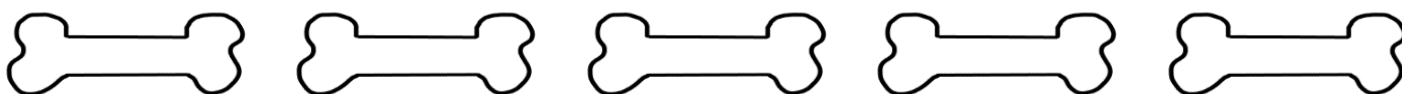


VOZOVÁ HRADBA



HUSITSKÁ BITVA

Poznal jsi všechny obrázky? Ohodnoť se počtem kostiček.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Husitské zbraně – v připravených knihách najdi, jak se nazývají jednotlivé zbraně na obrázku. (Každá zbraň je označena číslem nad ní.)

1

kropáč



2

řemdih



3

halapartna



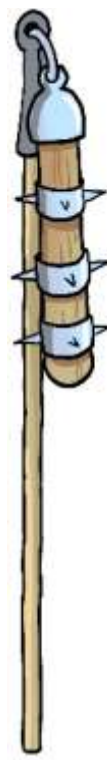
4

kopí



5

cep



6

sekyra



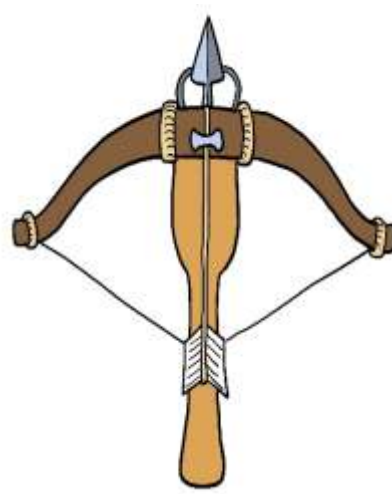
7

palcát



8

kuše



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**V přesmyčkách
najdeš názvy
husitských zbraní**

PALCÁT

ŘEMDIH

SUDLICE

KROPÁČ

PRAK

KOPÍ

HOUFNICE

ŠÍDLO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Středověká vesnice

Pokud jsi pozorně poslouchal Lucku, jistě zvládneš doplnit správně věty.
(Pokud si nevíš s něčím rady, pomůže ti nápověda pod větami.)

Na vesnicích ve středověku žila **VĚTŠINA** lidí. Středověké vesnice patřily **KRÁLI, CÍRKVI, VRCHNOSTI**. Bylo v nich **10 – 15** domů. Nejbohatší lidé na vesnici byli **SEDLÁCI**, nejpočetnější vrstvou byli **ROLNÍCI** a nejchudší byli **BEZZEMCI**. Všichni museli vrchnosti odvádět poddanské dávky, kterým se říkalo **DESÁTKY**.

Nápověda: 10-15, většina, desátky, králi, sedláci, vrchnosti, rolníci, bezzemci, církví

Domky ve středověké vesnici:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tak tohle je Rudolf II.



Úkol pro tebe: Najdi si v připravených materiálech informace o Rudolfo II. a doplň do vět.

Rudolf II. byl z rodu **HABSBURKŮ**. Za své sídelní město si zvolil **PRAHU**. Byl milovníkem umění a měl rozsáhlé **SBÍRKY**. Zajímal se o **ALCHYMII** a astrologii. Byl pohřben v **KATEDRÁLE SV. VÍTA**.

Nápověda: alchymii, Habsburků, sbírky, Katedrále sv. Víta

Sebehodnocení: Doplnil jsi správně? Dej do kroužku Vavříka, který odpovídá tvé úspěšnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RENESSANCE

Zámky a zámecké zahrady

Napiš pod obrázky, co je hrad a co zámek.



HRAD



ZÁMEK

Čím se odlišuje zámek od hradu?

Hrad je opevněná stavba, sloužil jako pevnost a měl obranný charakter. Zámek je bez opevnění, je to honosné sídlo šlechty.

Zámecká zahrada

K čemu sloužily zámecké zahrady?

Zámecké zahrady byly součástí zámků, sloužily k odpočinku, často tam byla chována lesní zvěř.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Alchymistická dílna



Kdo využíval tuto dílnu, co v ní vyráběl?

Alchymisté – vyráběli elixíry mládí, kámen mudrců, snažili se vyrobit z obyčejných kovů zlato, chtěli sestrojít bytost s nadpřirozenou silou.

Jak nazýváme tento přístroj, kdo ho používal a na co?

Hvězdářský dalekohled – astrologové – pozorování hvězd k sestavení horoskopů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Seřaď panovníky v pořadí, v jakém žili a vládli. (Použij označení pomocí číslic – začni od nejstarší doby.)



Bořivoj

1



Karel IV.

7



Přemysl Otakar I.

3



Sv. Václav

2



Přemysl Otakar II.

4



Václav II.

5



Rudolf II.

8



Jan Lucemburský

6

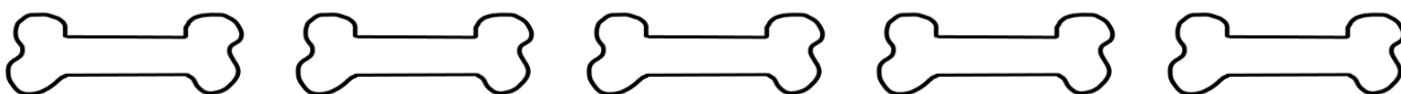
- Kdo z těchto panovníků byl kníže a kdo král?
knížata – Bořivoj, sv. Václav.
králové – Přemysl Otakar I., Přemysl Otakar II., Václav II., Jan Lucemburský, Karel IV., Rudolf II.
- Jak se jmenoval dědeček sv. Václava? Bořivoj.
- Kdo byl prvním panovníkem po vymření Přemyslovců? Jan Lucemburský.
- Čí matka byla Drahomíra? Václava a Boleslava.
- Komu se říkalo král železný a zlatý? Proč? Přemysl Otakar II. Velké bohatství (nechal těžit stříbro), měl velké vojsko v brnění.



- Kdo měl za manželku Ludmilu? Bořivoj.
- Jaký panovník vydal listinu Zlatá bula sicilská? Co listina říkala?
Přemysl Otakar I. Potvrzovala nezávislost Českého království a zaručovala dědický královský titul z otce na syna.
- Za čí vlády se na panovnickém dvoře rozvíjela astronomie a alchymie? Za Rudolfa II.
- Který kníže významně napomáhal šíření křesťanství? Bořivoj.
- Kdo z panovníků byl posledním Jagelloncem na českém trůnu? Ludvík Jagellonský.
- Kdo měl za manželku Elišku, matku Karla IV.? Jan Lucemburský.
- Který z panovníků byl z rodu Habsburků? Rudolf II.
- Který z panovníků nechal postavit hrad Karlštejn? Karel IV.
- Kdo nechal razit pražské groše? Václav II.
- Zakroužkuj korunovační klenoty:



Jak se ti v „opáčku“ dařilo? Ohodnoť se počtem kostiček.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pracovní list – Praha

Doufám, že se ti
v Praze líbilo
a že se od tebe
něco nového dozvím.



1) Odpověz na otázky.

Jak jste poznali, že je prezident v ČR? **Na Pražském hradě vlála vlajka
prezidenta ČR.**

Jak se jmenuje chrám na Hradě? **Katedrála sv. Víta**

Jaký je název uličky s malými domečky a obchůdky? **Zlatá ulička**

Jmenujte alespoň 3 významné budovy, které jste viděli z vyhlídky
u Pražského hradu **Národní divadlo, kostel sv. Mikuláše, Vyšehrad, Rudolfinum,
Valdštejnský palác, Žižkovská věž, kostel sv. Ludmily,**

Jak často je k vidění střídání apoštolů na Orloji? **každou celou hodinu**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak se jmenuje náměstí, na kterém je socha na koni?

Václavské náměstí

2) Spoj název památky s obrázkem.

Diagram showing the connection between names of Prague landmarks and their corresponding images:

- Národní divadlo** (National Theatre) connects to the image of the National Theatre.
- Karlův most** (Charles Bridge) connects to the image of Charles Bridge.
- Pražský hrad** (Prague Castle) connects to the image of Prague Castle.
- Chrám sv. Víta** (St. Vitus Cathedral) connects to the image of St. Vitus Cathedral.
- Staroměstský orloj** (Old Town Clock) connects to the image of the Old Town Clock.
- Rudolfinum** (Rudolfineum) connects to the image of the Rudolfinum.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3) Doplně slova do neúplných vět.

Kdo si na hlavu nasadí **KORUNU**, do roka **ZEMŘE**. Zvonu Zikmund praskne srdce, pokud je naše země v **NEBEZPEČÍ**. **JELENÍ** příkop se tak jmenuje podle zvěře, kterou tam Rudolf II. nechal vysadit. Do malty při stavbě Karlova mostu se prý přidávala **VEJCE**. Na konci Zlaté uličky je prý vchod do **NEVIDITELNÉHO** světa.

4) Ohodnot počtem kostiček, jak se ti pražské památky líbily.

Pražský hrad



Katedrála sv. Víta



Orloj



Zlatá ulička



sv. Václav na koni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zvládneš všechny úkoly?



Karlštejn, tam
muselo být krásně.
Pověz mi o tom.

Je to pravda? (Zakroužkuj správnou odpověď.)

- | | | |
|--|-----|----|
| 1) Základní kámen hradu byl položen v roce 1620. | ANO | NE |
| 2) Karlštejn se také dříve nazýval Karlův Týn. | ANO | NE |
| 3) Karlštejn je renesanční zámek. | ANO | NE |
| 4) Hradní studna je hluboká asi 80 metrů. | ANO | NE |
| 5) Na Karlštejně jsou vystavené pravé korunovační klenoty. | ANO | NE |
| 6) Majitelem hradu je dnes vnuk Karla IV. | ANO | NE |

Který rok to byl? (Napiš arabskými číslicemi.)

- | | |
|---|-----------------|
| Položení základního kamene hradu. | MCCCXLVIII 1348 |
| Korunovační klenoty odvezeny na Pražský hrad. | MDCXIX 1619 |
| Hrad vyhlášen národní kulturní památkou. | MCMLXII 1962 |
| Natočen film Noc na Karlštejně. | MCMLXXIII 1973 |

Jak se jmenovaly ženy Karla IV.? (Najdi ve větách ukrytá křestní jména.)

To maso je plné blan, kam ho chceš dát? **BLANKA z Valois**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

To je Jan, na toho si dávej pozor! **ANNA Falcká**
Vezmi si s sebou stan, na louce se v něm vyspíš. **ANNA Svídnická**
Na konci ulice liška zahнула do lesa. **ELIŠKA (Alžběta) Pomořanská**

Ohodnoť počtem kostiček, co se ti na Karlštejně líbilo.

Prohlídka hradu



Okolí hradu



Věž a výhled z ní



Výklad průvodkyně



Replika korunovačních klenotů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obrazy z dějin



- Příloha č. 3 - Závěrečná zpráva o ověření programu v praxi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpráva o ověření programu v praxi

závěrečná

I.

Příjemce	MAS Šumavsko, z.s., Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008202
Název projektu	Vzděláváme společně
Název vytvořeného programu	Obrazy z dějin
Pořadové číslo zprávy o realizaci	

II.

Místo ověření programu	Datum ověření programu	Cílová skupina, s níž byl program ověřen¹
KNIHOVNA PRACHATICE, ZŠ PRACHATICE, ZLATÁ STEZKA 240	ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	28 ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU 2019/2020 25 ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU ZŠ ZŠ PRACHATICE, ZLATÁ STEZKA 240 2020/2021

III.

1. Stručný popis procesu ověření programu
<i>a) Jak probíhalo ověření programu (organizace, počet účastníků, počet realizátorů atd.)?</i> POČET ÚČASTNÍKŮ: 25-28 POČET REALIZÁTORŮ: 2 (1 FORMÁLNÍ + 1 NEFORMÁLNÍ) ORGANIZACE: Z důvodu koronavirové situace byl program ověřen jen jednou, exkurze v Praze se uskutečnila, exkurze na Karlštejně proběhla ve škole, virtuální formou. Z druhého ověřování tak bylo možno uskutečnit jen jednu lekci – PRAVĚK. Místo ostatních ověřování se program rozšířil ještě o online kvízy a aktivity v aplikaci Wordwall – bylo popsáno i metodicky, jak lze tyto aktivity v projektu využít. Všechny ověřené části programu probíhaly v knihovně Prachatice nebo v ZŠ Prachatice, Zlatá stezka 240.

Uveďte stručně charakteristiku a velikost skupiny (např. 25 žáků 7. ročníku ZŠ apod.) a název organizace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODY ORGANIZACE: Využili jsme netradiční metody popsané v metodice programu tak, aby byl program pro žáky zajímavý
Většinu programu jsme koncipovali mimo školu nebo mimo třídu, aby pro žáky i prostředí působilo nově, neokoukaně, zajímavě.

b) Jaký byl zájem cílové skupiny?

Žáci po celou dobu trvání projektu projevovali o témata zájem, aktivně se zapojovali. V tomto roce pokračujeme českými dějinami a je znát, že si z projektu mnohé informace zapamatovali, máme se k čemu vracet, na co navazovat.

c) Jaká byla reakce cílové skupiny?

Děti reagovaly výborně, aktivně se zapojovaly a pracovaly na jednotlivých úkolech se zájmem.

2. Výsledky ověření

a) Výčet hlavních zjištění/problémů z ověřování programu:

Někdy to byl nedostatek času, jednou nedostatečné naladění třídy. Jinak jsme žádné problémy neměli. S nedostatkem času jsme si při některých aktivitách poradili – vynechali jsme nějaké úkoly nebo dodělali ve škole při výuce.

b) Návrhy řešení zjištěných problémů:

Větší časová dotace, popř. vynechání některého z úkolů.

c) Bude/byl vytvořený program upraven?

Ano, program jsme upravovali během ověřování.

d) Jak a v kterých částech bude program na základě ověření upraven?

Doplnili jsme do programu náměty a nápady knihovny, vynechali a opravili jsme některá cvičení. Rozšířili jsme program o další části.

3. Hodnocení účastníků a realizátorů ověření

a) Jak účastníci z cílové skupiny hodnotili ověřovaný program?

Žákům se celý projekt líbil. Rádi na něj vzpomínají, mnoho aktivit jim utkvělo v paměti. Některé práce máme dodnes vystavené ve třídě.

b) Co bylo v programu hodnoceno v rámci ověřovací skupiny nejlépe?

Nejvíce se dětem líbila exkurze v Praze, kladně hodnotily také skupinové práce – Vyber si svého panovníka.

c) Jak byl hodnocen věcný obsah programu?

Žáci kladně hodnotili, že si zopakovali to, co se naučili ve škole, a zjistili i něco nového.

Vychází z evaluačních dotazníků žáků, učitelů, realizátorů programů – pracovníků neformálního vzdělávání či záznamů z rozhovorů s dětmi, které příjemce uchovává pro kontroly na místě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

d) Jak bylo hodnoceno organizační a materiální zabezpečení programu?

Dětem se líbila různorodá struktura programu, to, že pořád neseděly, vystřídal různé metody práce, různé činnosti.

e) Jak byl hodnocen výkon realizátorů programu?

Paní knihovnice působila na děti mile, mluvila příjemně. Děti velmi pozitivně hodnotily, že je jiná než třídní učitelka, že se vzájemně doplňují.

f) Jaké měli účastníci výhrady/připomínky?

Žádné.

g) Opakovala se některá výhrada/připomínka ze strany účastníků častěji? Jaká?

h) Budou případné připomínky účastníků zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?

i) Jak byl program hodnocen ze strany realizátorů programu?

Celý projekt se nesl v přátelském duchu, žáci spolupracovali, realizátorky také. Pro všechny z nás to bylo přínosné.

j) Navrhují realizátoři úpravy programu, popř. jaké?

Malé úpravy – viz výše.

k) Budou tyto návrhy realizátorů zapracovány do další verze programu? Pokud ne, proč?

l) Konkrétní výčet úprav, které budou na základě ověření programu zapracovány do další/finální verze programu:

	Jméno, příjmení, titul	Datum a místo	Podpis
Zpracoval/a	Kamila Strejčková, Mgr.	28. 4. 2021	Strejčková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obrazy z dějin



● Příloha č. 4 - Odborné a didaktické posudky programu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obrazy z dějin



● Příloha č. 5 - Doklad o provedení nabídky ke zveřejnění programu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Martin Rek

Od: Martin Rek
Odesláno: pátek 12. června 2020 10:45
Komu: ivo.krobot@nuv.cz
Kopie: pavla.topicova@nuv.cz; Šárka Kůsová; Petra Hovorková
(hovorkova@sossumavsko.cz)
Předmět: nabídka ke zveřejnění VP na portálu RVP
Důležitost: Vysoká

Dobrý den,
v rámci výzvy MŠMT *Budování kapacit pro rozvoj škol II* vytváříme vzdělávací programy k prohloubení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání. MŠMT v rámci pravidel této výzvy stanovilo povinnost příjemcům dotace nabídnout nově vytvořené programy v kompletní finální verzi ke zveřejnění na portálu RVP.cz.
Tímto vám oznamujeme, že vám budou níže uvedené vzdělávací programy z naší stany nabídnuty ke zveřejnění.

Konkrétní data

Název projektu Vzděláváme společně
Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008202
Vzdělávací programy:

- Jsme Češi a máme rádi Česko
- Jižní Čechy v literatuře
- Obrazy z dějin

S pozdravem

Martin Rek



MAS Šumavsko, z.s.
Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice
Tel.: +420 703 148 408
rek@massumavsko.cz
www.massumavsko.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

